

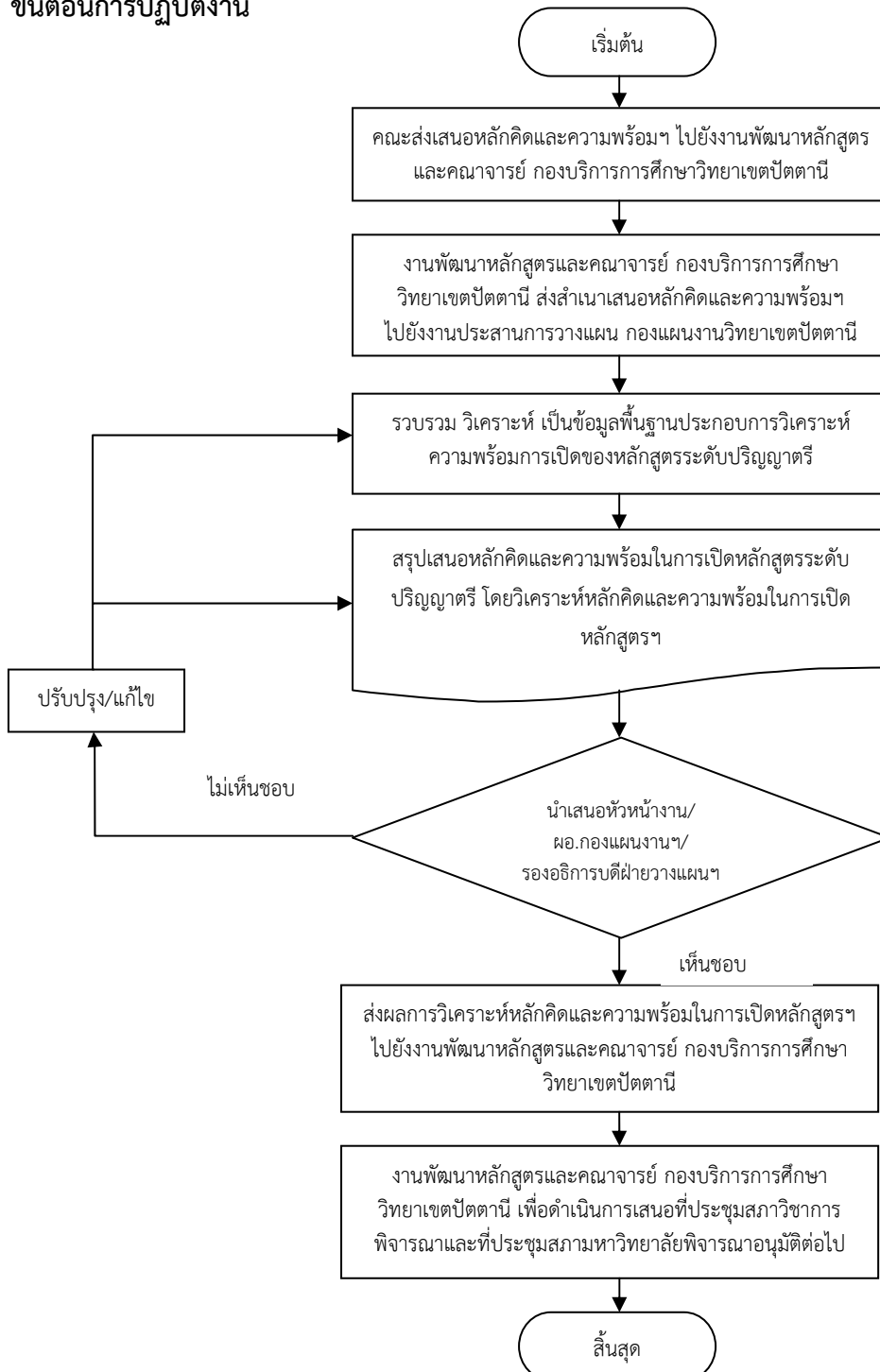
วิธีการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

เรื่อง การวิเคราะห์หลักคิดและความพร้อมในการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรใหม่)

หน่วยงาน หน่วยวิเคราะห์โครงการและติดตามประเมินผล งานประสานการวางแผน กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คำอธิบาย ขั้นตอนการวิเคราะห์หลักคิดและความพร้อมในการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรใหม่) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน



คำอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงาน

คณะต่างๆภายในวิทยาเขตปัตตานีที่ต้องการขอเปิดหลักสูตรใหม่ (ระดับปริญญาตรี) ให้เสนอหลักคิดและความพร้อมในการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) โดยมีลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. คณะส่งเสนอหลักคิดและความพร้อมในการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไปยังงานพัฒนาหลักสูตรและคณาจารย์ กองบริการการศึกษาวิทยาเขตปัตตานี
2. งานพัฒนาหลักสูตรและคณาจารย์ กองบริการการศึกษาวิทยาเขตปัตตานี ส่งสำเนาเสนอหลักคิดและความพร้อมในการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะ ไปยังงานประสานการวางแผน กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี
3. งานประสานการวางแผน กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี รวบรวม วิเคราะห์ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวิเคราะห์ความพร้อมการเปิดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ออกเป็น 7 เรื่อง ดังนี้

3.1 หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมดของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

3.2 หลักสูตรที่เปิดใหม่

- โครงสร้างหลักสูตร
- หลักสูตรที่เสนอขอเปิดใหม่นี้มีลักษณะคล้ายและต่างจากหลักสูตรที่มีเปิดสอนแล้วในปัจจุบัน
- หลักสูตรที่เสนอสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาประเทศ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องและความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคม

3.3 อัตรากำลังสายวิชาการ

- ด้านความพร้อมจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
- จำนวนอาจารย์
- ภาระงานสอน

3.4 จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับใหม่

3.5 ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา

3.6 ด้านการจัดการศึกษา/อาคารสถานที่/อุปกรณ์

3.7 ประโยชน์และความคุ้มค่าของหลักสูตร

ทั้งนี้ ในการวิเคราะห์หลักคิดและความพร้อมในการเปิดหลักสูตรฯ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548

4. สรุปเสนอหลักคิดและความพร้อมในการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยวิเคราะห์หลักคิดและความพร้อมในการเปิดหลักสูตรฯ ออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้
 - 4.1 ด้านนโยบายและแผน
 - 4.2 ด้านอัตรากำลัง
 - 4.3 ด้านงบประมาณ
 - 4.4 ด้านการจัดการศึกษา/อาคารสถานที่/อุปกรณ์
 - 4.5 ประโยชน์และความคุ้มค่า
5. หัวหน้างานประสานการวางแผน/ผู้อำนวยการกองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี และรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณา
6. กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานีส่งผลการวิเคราะห์หลักคิดและความพร้อมในการเปิดหลักสูตรฯ ไปยังงานพัฒนาหลักสูตรและคณาจารย์ กองบริการการศึกษาวิทยาเขตปัตตานี
7. งานพัฒนาหลักสูตรและคณาจารย์ กองบริการการศึกษาวิทยาเขตปัตตานี ดำเนินการเสนอที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาและที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป