## วิธีการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

เรื่อง การเบิกพัสดุ

**หน่วยงาน** หน่วยธุรการ งานวิจัยสถาบันและจัดการทั่วไป กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

**คำอธิบาย** ขั้นตอนการเบิกพัสดุ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน



## คำอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- หน่วยธุรการ งานวิจัยสถาบันและจัดการทั่วไป กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี รับผิดชอบการเบิกจ่าย พัสดุของกองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี
- 2. สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ภายในสำนักงาน
- 3. บันทึกสถิติรายการเบิกพัสดุในระบบ Excel
- เข้าระบบ Login Intranet โดยมีขั้นตอน ดังนี้
  4.1 เอาเมาส์ไปที่งานคลังและพัสดุ แล้วคลิ๊กระบบงานคลังและพัสดุ
  - 4.2 เอาเมาส์ไปวางที่ผู้ใช้ คลิ๊กเลือกรายการเพื่อขอเบิก
  - 4.3 ค้นหาชื่อวัสดุที่ต้องการเบิก
  - 4.4 ตรวจสอบดูจ่ำนวนคงเหลือของวัสดุที่ต้องการเบิกว่าเพียงพอกับจำนวนที่จะขอหรือไม่
  - 4.5 กดปุ่ม 🐨 หลังรายการวัสดุที่ต้องการเบิก
- 5. ขั้นตอนของการ เพิ่ม ยกเลิก แก้ไข และยืนยันรายการวัสดุ
  - 5.1 เปลี่ยนแปลงจำนวนที่ต้องการ แล้วกดปุ่ม กาลง ถ้าต้องการยกเลิกรายการ กดปุ่ม
  - 5.2 ถ้าต้องการเบิกวัสดุเพิ่ม กดปุ่ม << เบิกวัสตุท่อ จะกลับไปที่ขั้นตอนที่ 4.2 เพื่อเลือกรายการวัสดุ
  - 5.3 หลังจากแก้ไข ตรวจสอบรายการวัสดุเรียบร้อย ให้กดปุ่ม 🗌 ทำใบเบิก >>
- 6. ขั้นตอนทำใบเบิกวัสดุ

กดป่ม

- 6.1 เลือกแผนก/หน่วยงาน และกรอกรายละเอียดการเบิก
- 6.2 กดปุ่ม <sup>0 ขึ้นยัน</sup> เพื่อยืนยันและสิ้นสุดการทำใบเบิก ถ้าต้องการยกเลิกใบเบิกให้กดปุ่ม <sup>×ยกเลิก</sup>
- 7. ขั้นตอนตรวจรายละเอียดและสถานการณ์เบิก
  - 7.1 สามารถตรวจสอบสถานะการเบิกได้โดยเข้าไปที่เมนู **ผู้ใช้**≫<sub>"</sub> ดูรายการที่ขอเบิก "
  - 7.2 สถานะใบเบิกมีอยู่ 5 สถานะ ดังนี้
    - รออนุมัติ (ใบเบิกอยู่ระหว่างการรอให้หัวหน้าแผนกอนุมัติ
    - รอจัดของ (ใบเบิกผ่านการอนุมัติแล้ว ซึ่งอยู่ระหว่างการตรวจสอบและจัดเตรียมของ)
    - มารับของได้ (ให้มารับของที่พัสดุคณะฯได้)
    - ไม่อนุมัติ (ใบเบิกไม่ผ่านการอนุมัติ)
    - วันที่รับรอง (รับของเรียบร้อยแล้ว)
      - <del>ชูรายละเอียด</del> เพื่อดูรายละเอียดรายการที่ขอเบิกแต่ละรายการได้
- 8. การรับขอ<sup>้</sup>ง ผู้ขอเบิกจะไปรับของได้ก็ต่อเมื่อสถานะของใบเบิกนั้นเป็น "มารับของได้"
- 9. ไปรับของ ดำเนินการจ่ายวัสดุให้ผู้ใช้ หรือ เก็บเข้าสต็อก