

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์เรื่อง นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2548 เล่มนี้ งานประสานการวางแผน สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วย สถานภาพทั่วไป สถานภาพด้านการศึกษา สถานภาพเกี่ยวกับครอบครัวของนักศึกษา อันจะเป็นแนวทางในการวางแผน การศึกษาด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการแนะแนว และสวัสดิการด้านต่าง ๆ และเพื่อรองรับการวางแผนด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานเล่มนี้จะอำนวยประโยชน์ต่อการบริหาร การวางแผนการศึกษาเพื่อการพัฒนา นักศึกษาใหม่ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม และพัฒนาประเทศชาติต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญส่ง ไกรศรพรสรร)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา วิทยาเขตปัตตานี

สารบัญ

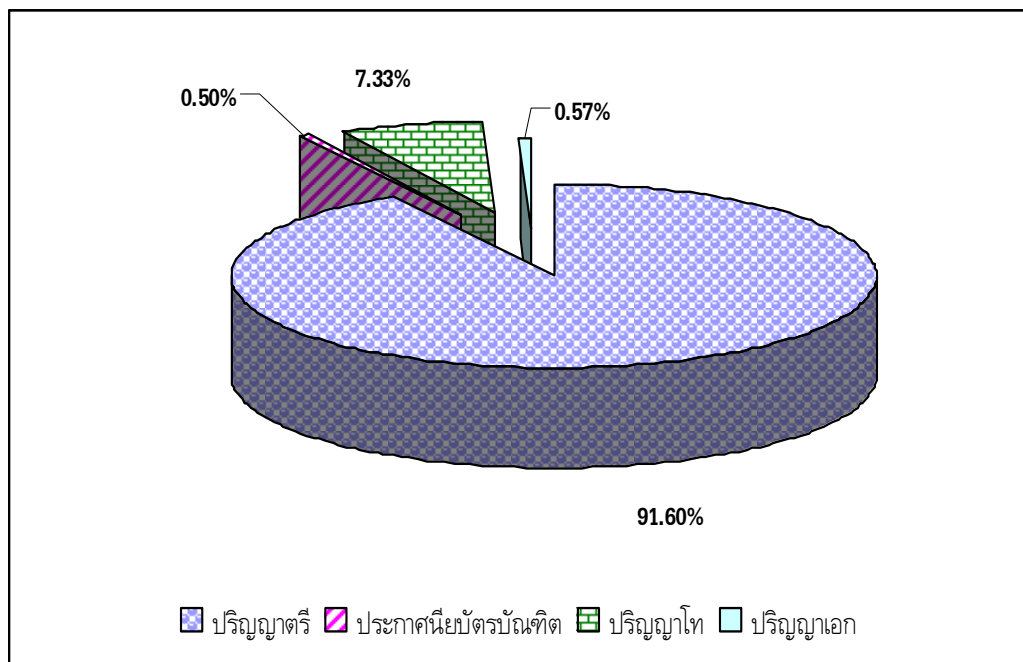
	หน้า
คำนำ	
บทนำ	1
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	7
บทสรุป	22
ภาคผนวก ตารางจำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามสภาพ ของนักศึกษา ดังนี้	
ตาราง 24 จำแนกตามเพศและเชื้อชาติ	24
ตาราง 25 จำแนกตามอายุ	30
ตาราง 26 จำแนกตามเพศศาสนา	35
ตาราง 27 จำแนกตามสถานภาพสมรส	41
ตาราง 28 จำแนกตามภูมิลำเนาที่จบมัธยมศึกษา	47
ตาราง 29 จำแนกตามสาขาวิชาที่จบมัธยมศึกษา	52
ตาราง 30 จำแนกตามรายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา	58
ตาราง 31 จำแนกตามรายได้ของบิดา	63
ตาราง 32 จำแนกตามรายได้ของมารดา	68
ตาราง 33 จำแนกตามอาชีพของบิดา	73
ตาราง 34 จำแนกตามอาชีพของมารดา	78

บทสรุป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2548 สรุปได้ ดังนี้

นักศึกษาใหม่

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,810 คน เป็นระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี 4 ปี ต่อเนื่อง 2 ปี และรวมถึงนักศึกษาโครงการผลิตแพทย์เพื่อ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2,574 คน (ร้อยละ 91.60) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 14 คน (ร้อยละ 0.50) ระดับปริญญาโท ทั้งภาคปกติ และภาคสมทบ จำนวน 206 คน (ร้อยละ 7.33) และระดับปริญญาเอก จำนวน 16 คน (ร้อยละ 0.57)



กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษา เป็นเพศหญิง ร้อยละ 72.8 เพศชาย ร้อยละ 27.2 ร้อยละ 93.5 มีเชื้อชาติไทย เชื้อชาติอื่น ๆ 0.1 (3 คน) นักศึกษาส่วนใหญ่ นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 72.1 ศาสนาพุทธ ร้อยละ 24.9 อายุโดยเฉลี่ยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 19 ปี ประกาศนียบัตรบัณฑิต 23 ปี ปริญญาโท 30 ปี และปริญญาเอก 36 ปี ส่วนใหญ่ มีสถานภาพเป็นโสด ร้อยละ 97.0 นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้มากที่สุด ร้อยละ 91.2 และเป็นนักศึกษาที่อยู่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร้อยละ 57.0 เป็นนักเรียนที่จบการศึกษามาจากโรงเรียนในภาคใต้เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.7 โดยมากกว่าครึ่งจบการศึกษาสายวิทยาศาสตร์ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีคะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อจบม. 6 เฉลี่ย 2.64 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 3.04 ระดับปริญญาโท 2.81 และระดับปริญญาเอก 3.60 สอบเข้าศึกษาต่อโดยวิธีสอบรวม และสอบตรง มากที่สุด ร้อยละ 40.6 และ 40.0 นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เรียนวิชาทหาร ร้อยละ 92.2 รายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา โดยเฉลี่ย ระดับปริญญาตรี 2,186 บาท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 4,554 บาท ระดับปริญญาโท 5,810 บาท และระดับปริญญาเอก 12,781 บาท นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นบุตรคนที่ 1 ของครอบครัว ร้อยละ 35.6 สำหรับวุฒิการศึกษาและอาชีพของบิดามารดา คือ จบการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมีอาชีพเป็นเกษตรกรมากที่สุด รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดา ระดับปริญญาตรี 6,331 บาท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 7,766 บาท ระดับปริญญาโท 9,248 บาท และระดับปริญญาเอก 5,571 บาท ส่วนรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของมารดา ระดับปริญญาตรี 4,584 บาท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 5,847 บาท ระดับปริญญาโท 6,978 บาท และระดับปริญญาเอก 7,154 บาท บิดา-มารดาส่วนใหญ่อยู่ด้วยกัน



บทนำ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐ ที่มีภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีภูมิธรรมและคุณธรรม การวิจัย เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการให้บริการวิชาการแก่สังคม

สำหรับภารกิจหลักที่สำคัญเป็นอันดับแรกคือ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ดังนั้น การศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านประชากร สังคม และเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นภูมิหลังของนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีนั้น ซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการนำไปประกอบการพิจารณากำหนดแนวทาง วางแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดสวัสดิการต่าง ๆ อันทำให้การผลิตบุคลากรของสถาบันการศึกษามีคุณภาพ จริยธรรม และสามารถรับใช้สังคมต่อไป

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงได้จัดทำรายงานการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2548 โดยพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วย สถานภาพทั่วไป สถานภาพด้านการศึกษา สถานภาพเกี่ยวกับครอบครัวของนักศึกษา

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2548 มีวิธีการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรที่ศึกษา คือ นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2548 ทุกระดับการศึกษา ได้แก่ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ของทุกคณะ รวมถึงจำนวนนักศึกษาโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาเขตปัตตานี และคณะแพทยศาสตร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลจากระบบ MIS ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนป้อนข้อมูลส่วนตัวผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง แทนระบบเอกสาร (สน.1-2) ซึ่งข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ดังกล่าว ได้ดึงมาจากระบบ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2548

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ถ่ายโอนข้อมูลจากระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นฐานข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบ Microsoft Excel

3.2 ดำเนินการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม Exstat

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นคลังข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาใหม่
2. เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนา

คำนิยาม

1. นักศึกษาใหม่ หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2548

2. ขอบเขตของภูมิภาค ครอบคลุมจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

(1) กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรสาคร

(2) ภาคกลาง ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท สระบุรี

(3) ภาคตะวันออก ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ประจวบคีรีขันธ์ สระแก้ว นครนายก

(4) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 19 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร ชัยภูมิ ขอนแก่น อุดรธานี เลย หนองคาย มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ มุกดาหาร

(5) ภาคเหนือ ประกอบด้วย 17 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน นครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์

(6) ภาคตะวันตก ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์

(7) ภาคใต้ ประกอบด้วย 14 จังหวัด ได้แก่ นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี ระนอง ชุมพร สงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ปัตตานี ยะลา นราธิวาส

(8) ต่างประเทศ

3. สาขาวิชา หมายถึง สาขาวิชา/วิชาเอก ที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2548 ในทุกระดับการศึกษา และทุกชั้นปี

4. คุณลักษณะทั่วไป หมายถึง ข้อมูลประวัติส่วนตัวตามสถานภาพต่าง ๆ ของนักศึกษา

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2548

รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา ที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย

คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	ระยะเวลา ศึกษา	สาขาวิชา
1 คณะศึกษาศาสตร์	1.1 ปริญญาตรี	5 ปี	1 คณิตศาสตร์
			2 เคมี
			3 ชีววิทยา
			4 ฟิสิกส์
			5 วิทยาศาสตร์ทั่วไป
		4 ปี	1 คณิตศาสตร์
			2 เคมี
			3 ชีววิทยา
			4 ฟิสิกส์
			5 วิทยาศาสตร์ทั่วไป
5 ปี	1 ภาษาไทย		
	2 ภาษาอังกฤษ		
5 ปี	1 การประถมศึกษา		
	2 ศิลปศึกษา		
	3 คหกรรมศาสตร์		
	4 พลศึกษา		
4 ปี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) ศศ.บ.(ศึกษาศาสตร์) สาขา...	1 จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	
		2 จิตวิทยาและการแนะแนว	
		3 ประถมศึกษา	
		4 ภาษาไทย	
		5 ภาษาอังกฤษ	
		6 ภาษาฝรั่งเศส	
4 ปี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (.....) ศษ.บ.(.....)	1 เทคโนโลยีการศึกษา	
		2 เทคโนโลยีสารสนเทศและการ ประเมินผลการศึกษา	
		3 เทคโนโลยีการวัดและประเมินผล การศึกษา	
		4 ศิลปศึกษา	
2 ปี		1 พลศึกษา	
		2 สุขศึกษา	
1.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)	1 ปี	1 วิชาชีพครู

คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	ระยะเวลา ศึกษา	สาขาวิชา
1.3 ปริญญาโท ภาคปกติ	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (.....) ศษ.ม.(.....)	2 ปี	1 จิตวิทยาการศึกษา 2 ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน 3 การบริหารการศึกษา 4 พลศึกษา 5 การวัดผลและวิจัยการศึกษา 6 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 7 วิทยาศาสตร์ศึกษา 8 การปฐมวัยศึกษา 9 การประถมศึกษา 10 สร้างเสริมสุขภาพ
ภาคสมทบ	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (.....) ศษ.ม.(.....)	2 ปี	1 จิตวิทยาการศึกษา 2 ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน 3 การบริหารการศึกษา 4 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 5 การประถมศึกษา
1.4 ปริญญาเอก	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (.....) ศษ.ด. (.....)	3 ปี	1 การบริหารการศึกษา
2 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์			
2.1 ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (.....) ศศ.บ. (.....)	4 ปี	1 ภาษาอังกฤษ 2 ภาษาและวรรณคดีไทย 3 ภาษาจีน 4 ภาษาจีน (นานาชาติ) 5 ภาษามลายู 6 ภาษาอาหรับ 7 ภาษาญี่ปุ่น 8 ภาษาเกาหลี 9 ภาษาฝรั่งเศส 10 ประวัติศาสตร์ 11 ภูมิศาสตร์ 12 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 13 พัฒนาสังคม 14 การจัดการ 15 ปรัชญา 16 ศาสนา 17 รัฐศาสตร์(การปกครอง) 18 มลายูศึกษา 19 การจัดการสารสนเทศ 20 บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	ระยะเวลา ศึกษา	สาขาวิชา
2.2 ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (.....) ศศ.ม. (.....)	2 ปี	1 ภาษาไทย 2 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 ภาษาไทยกับการสื่อสาร 4 บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ 5 ปรัชญา 6 ภาษาอังกฤษ 7 พัฒนาลังคม
2.3 ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (.....) ปร.ด. (.....)	3 ปี	1 ภาษาไทย
3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
3.1 ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (.....) วท.บ. (.....)	4 ปี	1 วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ 2 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3 เทคโนโลยียาง 4 เคมี-ชีววิทยา 5 เคมีอุตสาหกรรม 6 ฟิสิกส์ 7 เทคโนโลยีการประมง 8 เทคโนโลยีการเกษตร 9 เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง) 10 เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง) 11 เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช) 12 เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)
3.2 ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (.....) วท.ม. (.....)	2 ปี	1 วิธีวิทยาการวิจัย 2 เทคโนโลยีพอลิเมอร์ 3 ฟิสิกส์พอลิเมอร์ 4 เคมีประยุกต์
3.3 ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (.....) ปร.ด. (.....)	3 ปี	1 วิธีวิทยาการวิจัย 2 เทคโนโลยีพอลิเมอร์

คณะ/ระดับการศึกษา	หลักสูตร	ระยะเวลา ศึกษา	สาขาวิชา
4 วิทยาลัยอิสลามศึกษา			
4.1 ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (.....) ศศ.บ. (.....)	4 ปี	1 อิสลามศึกษา 2 ครุศาสตร์อิสลาม 3 กฎหมายอิสลาม 4 อิสลามศึกษา (โปรแกรมภาษาอาหรับ) 5 เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม 6 ตะวันออกกลางศึกษา
4.2 ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (.....) ศศ.ม. (.....)	2 ปี	1 อิสลามศึกษา
5 คณะวิทยาการสื่อสาร	ศิลปศาสตรบัณฑิต (.....) ศศ.บ. (.....)	4 ปี	1 นิเทศศาสตร์ 2 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การจัดการ 3 การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา 4 นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ
6 คณะศิลปกรรมศาสตร์	ศิลปบัณฑิต(.....) ศ.บ. (.....)	4 ปี	1 ทักษะศิลป์ 2 ศิลปะการแสดง
		2 ปี	1 ศิลปะการแสดง 2 ศิลปะประยุกต์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาข้อมูลภูมิหลังนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2548 เพื่อทราบจำนวนนักศึกษา และคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

จำนวนนักศึกษาใหม่

นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2548 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,810 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,574 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 14 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 206 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 91.60, 0.50, 7.33 และ 0.57 ตามลำดับ (รายละเอียดดังตาราง 1)

เมื่อพิจารณาตามคณะโดยรวม พบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาใหม่มากที่สุด จำนวน 942 คน รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 809 คน และ 394 คน ตามลำดับ (รายละเอียดดังตาราง 3)

ตาราง 1 จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	2,574	91.60
- หลักสูตร 5 ปี	566	20.14
- หลักสูตร 4 ปี	1,929	68.65
- หลักสูตร 2 ปี	50	1.78
- โครงการคณะแพทย์เพื่อ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	29	1.03
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	14	0.50
ปริญญาโท	206	7.33
- ภาคปกติ	105	3.74
- ภาคสมทบ	101	3.59
ปริญญาเอก	16	0.57
รวม	2,810	100.00

ตาราง 2 จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี					ป. บัณฑิต	ปริญญาโท			ปริญญาเอก	รวม
	หลักสูตร 5 ปี	หลักสูตร 4 ปี	หลักสูตร 2 ปี	โครงการ แพทย์ฯ	รวม		ภาค ปกติ	ภาค สมทบ	รวม		
ศึกษาศาสตร์	566	177	37		780	14	47	101	148		942
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		802			802		4		4	3	809
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		355			355		26		26	13	394
วิทยาลัยอิสลามศึกษา		289			289		28		28		317
วิทยาการสื่อสาร		278			278						278
ศิลปกรรมศาสตร์		28	13		41						41
คณะแพทยศาสตร์				29	29						29
รวม	566	1,929	50	29	2,574	14	105	101	206	16	2,810

คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่

จากข้อมูลประวัติส่วนตัวของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามสถานภาพต่าง ๆ ได้ดังนี้

1.1 เพศ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษา เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเป็นเพศหญิง ร้อยละ 72.8 และเพศชาย ร้อยละ 27.2 พิจารณาตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี นักศึกษาเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 74.6 และ 25.4 ตามลำดับ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 92.9 และ 7.1 ตามลำดับ ส่วนระดับปริญญาโท เพศหญิงและเพศชายมีจำนวนใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 51.5 และ 48.5 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอก เพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 56.3 และ 43.8 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามเพศ

เพศ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	653	25.4	1	7.1	100	48.5	9	56.3	763	27.2
หญิง	1921	74.6	13	92.9	106	51.5	7	43.8	2047	72.8
รวม	2574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2810	100.0

1.2 เชื้อชาติ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษา ร้อยละ 93.5 มีเชื้อชาติไทย เชื้อชาติอื่น ๆ ร้อยละ 0.1 และไม่ระบุเชื้อชาติ ร้อยละ 6.4 รายละเอียดดังตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามเชื้อชาติ

เชื้อชาติ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	2429	94.4	13	92.9	173	84.0	12	75.0	2627	93.5
อื่น ๆ	1	0.0			1	0.5	1	6.3	3	0.1
ไม่ระบุ	144	5.6	1	7.1	32	15.5	3	18.8	180	6.4
รวม	2574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2810	100.0

1.3 ศาสนา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษา นับถือศาสนาอิสลามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.1 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 24.9 พิจารณาตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี นับถือศาสนาอิสลามมากที่สุด ร้อยละ 74.3 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 22.8 ส่วนระดับปริญญาโท นักศึกษานับถือศาสนาอิสลามและศาสนาพุทธใกล้เคียงกัน ร้อยละ 53.4 และ 43.2 ตามลำดับ สำหรับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต นับถือศาสนาพุทธมากที่สุด ร้อยละ 71.4 และนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 21.7 และระดับปริญญาเอก นับถือศาสนาพุทธมากที่สุด ร้อยละ 81.3 และนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 12.5 รายละเอียดดังตาราง 5

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามศาสนา

ศาสนา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	588	22.8	10	71.4	89	43.2	13	81.3	700	24.9
อิสลาม	1912	74.3	3	21.4	110	53.4	2	12.5	2027	72.1
คริสต์	17	0.7	1	7.1	2	1.0	1	6.3	21	0.7
อื่น ๆ	47	1.8							47	1.7
ไม่ระบุ	10	0.4			5	2.4			15	0.5
รวม	2574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2810	100.0

1.4 อายุ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษา มีอายุ 19 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.8 รองลงมาคือ อายุ 20-22 ปี ร้อยละ 17.1 และอายุ 18 ปี ร้อยละ 15.0 พิจารณาตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี อายุ 19 ปี เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 62.0 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต อายุ 23-30 ปี ร้อยละ 100 ระดับปริญญาโท อายุ 23-30 เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 54.4 และระดับปริญญาเอก อายุ 31 ขึ้นไป ร้อยละ 68.8 รายละเอียดดังตาราง 6

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามอายุ

อายุ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 18 ปี	18	0.7							18	0.6
18 ปี	421	16.4							421	15.0
19 ปี	1,597	62.0							1,597	56.8
20-22 ปี	473	18.4			7	3.4			480	17.1
23-30 ปี	54	2.1	14	100.0	112	54.4	5	31.3	185	6.6
31 ปี ขึ้นไป	2	0.1			83	40.3	11	68.8	96	3.4
ไม่ระบุ	9	0.3			4	1.9			13	0.5
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0
อายุเฉลี่ย	19		23		30		36		20	

1.5 สถานภาพสมรส

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษาส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 97.0 พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าทั้งระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก นักศึกษามีสถานภาพโสดมากที่สุด รายละเอียดดังตาราง 7

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามสถานภาพสมรส

สถานภาพสมรส	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	2,569	99.8	14	100.0	134	65.0	9	56.3	2,726	97.0
สมรส	4	0.2			50	24.3	7	43.8	61	2.2
หม้าย					1	0.5			1	0.0
หย่าร้าง	1	0.0			2	1.0			3	0.1
ไม่ระบุ					19	9.2			19	0.7
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0

1.6 ภูมิลาเนาเกิด

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษา ส่วนใหญ่มีภูมิลาเนาเกิดในภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 91.2 รองลงมาเป็น เกิดต่างประเทศ ร้อยละ 2.1 และ กรุงเทพฯ และปริมณฑล ร้อยละ 1.7 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก นักศึกษาส่วนมากกว่าร้อยละ 85 มีภูมิลาเนาเกิดในภาคใต้ รายละเอียดดังตาราง 8

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามภูมิลาเนาเกิด

ภาค	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯและปริมณฑล	39	1.5			8	3.9	1	6.3	48	1.7
กลาง	4	0.2							4	0.1
ตะวันออก	7	0.3			1	0.5	1	6.3	9	0.3
ตะวันออกเฉียงเหนือ	30	1.2	7	50.0	5	2.4			42	1.5
เหนือ	16	0.6			4	1.9			20	0.7
ตะวันตก	11	0.4			2	1.0			13	0.5
ใต้	2,368	92.0	7	50.0	175	85.0	14	87.5	2,564	91.2
ต่างประเทศ	56	2.2			4	1.9			60	2.1
ไม่ระบุ	43	1.7			7	3.4			50	1.8
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0

1.7 ภูมิลาเนาเกิด ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 ที่มีภูมิลาเนาเกิดใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย ปัตตานี ยะลา นราธิวาส โดยรวมทุกระดับการศึกษา พบว่า มีถึงร้อยละ 57.0 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด โดยมีภูมิลาเนาในจังหวัดปัตตานีมากที่สุด ร้อยละ 28.0 รองลงมาคือจังหวัดนราธิวาส ร้อยละ 16.9 และจังหวัดยะลา ร้อยละ 12.1 พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีภูมิลาเนาเกิดใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.4 รองลงมาคือระดับปริญญาโท ร้อยละ 56.9 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 25.1 รายละเอียดดังตาราง 9

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามภูมิลำเนาเกิด ใน
สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

จังหวัด	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปัตตานี	725	28.2			58	28.2	3	18.8	786	28.0
ยะลา	315	12.2	2	14.3	23	11.2	1	6.3	341	12.1
นราธิวาส	438	17.0			36	17.5			474	16.9
อื่น ๆ	1,053	40.9	12	85.7	82	39.8	12	75.0	1,159	41.2
ไม่ระบุ	43	1.7			7	3.4			50	1.8
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0

1.8 ภูมิลำเนาที่จบการศึกษา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษา ส่วนใหญ่จบจากโรงเรียน
ในภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 85.7 รองลงมาจากโรงเรียนในกรุงเทพฯ และปริมณฑล ร้อยละ 1.6
พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มาจากโรงเรียน
ในภาคใต้เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 88.0 61.7 และ 62.5 ตามลำดับ รายละเอียด ดังตาราง 10

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามภูมิลำเนาที่
จบการศึกษา

ภาค	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯและปริมณฑล	32	1.2			11	5.3	2	12.5	45	1.6
กลาง	3	0.1					1	6.3	4	0.1
ตะวันออก	4	0.2			1	0.5			5	0.2
ตะวันออกเฉียงเหนือ	14	0.5	7	50.0	1	0.5			22	0.8
เหนือ	9	0.3			4	1.9			13	0.5
ตะวันตก	4	0.2			1	0.5			5	0.2
ใต้	2,264	88.0	7	50.0	127	61.7	10	62.5	2,408	85.7
ต่างประเทศ					1	0.5			1	0.0
ไม่ระบุ	244	9.5			60	29.1	3	18.8	307	10.9
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0

1.9 สายวิชาที่จบ ม.6

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษา ส่วนมากจบการศึกษาสายวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 60.3 รองลงมา คือ สายศิลปศาสตร์ (ภาษา) และ สายศิลปศาสตร์ (คณิต-อังกฤษ) ร้อยละ 14.8 เท่ากัน พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จบสายวิทยาศาสตร์ทั้งหมด ระดับปริญญาตรี และปริญญาเอก ร้อยละ 62.9 และ 62.5 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 11

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามสายวิชาที่จบ ม.6

สาขาวิชาที่จบ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	1,619	62.9	14	100.0	51	24.8	10	62.5	1,694	60.3
ศิลปศาสตร์ (ภาษา)	401	15.6			12	5.8	2	12.5	415	14.8
ศิลปศาสตร์ (คณิต-อังกฤษ)	413	16.0			3	1.5			416	14.8
อังกฤษ-คอมพิวเตอร์	5	0.2			1	0.5			6	0.2
อื่น ๆ	136	5.3			133	64.6	4	25.0	273	9.7
ไม่ระบุ					6	2.9			6	0.2
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0

1.10 เกรดเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษา ส่วนมีเกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อจบ ม.6 อยู่ในช่วง 2.51-3.00 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.2 รองลงมาอยู่ในช่วง 2.00-2.50 ร้อยละ 27.9 และอยู่ในช่วง 3.01-3.50 ร้อยละ 20.2 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี มีเกรดเฉลี่ยสะสมในช่วง 2.51-3.00 มากที่สุด รองลงมาช่วง 2.00-2.50 และ 3.01-3.50 คิดเป็นร้อยละ 32.2 29.0 และ 19.6 ตามลำดับ ระดับปริญญาโท ส่วนมากมีเกรดเฉลี่ยสะสมในช่วง 2.51-3.00 มากที่สุด ร้อยละ 45.6 รองลงมาในช่วง 3.01-3.50 ร้อยละ 25.7 ระดับปริญญาเอก อยู่ในช่วง มากกว่า 3.50 มากที่สุด ร้อยละ 56.3 และช่วง 3.01-3.50 ร้อยละ 37.5 รายละเอียดดังตาราง 12

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ย	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 2.00	263	10.2			1	0.5			264	9.4
2.00-2.50	746	29.0			37	18.0			783	27.9
2.51-3.00	830	32.2	8	57.1	94	45.6			932	33.2
3.01-3.50	505	19.6	4	28.6	53	25.7	6	37.5	568	20.2
มากกว่า 3.50	108	4.2	2	14.3	9	4.4	9	56.3	128	4.6
ไม่ระบุ	122	4.7			12	5.8	1	6.3	135	4.8
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0
เกรดเฉลี่ย	2.64		3.04		2.81		3.60		2.66	

1.11 วิธีการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 ระดับปริญญาตรี สอบเข้าโดยวิธีสอบรวมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.3 รองลงมาเป็นวิธีสอบตรง ร้อยละ 43.6 และวิธีพิเศษ ร้อยละ 6.8 สำหรับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก สอบเข้าโดยบัณฑิตศึกษาเป็นผู้จัดสอบ รายละเอียดดังตาราง 13

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามวิธีสอบเข้า

วิธีสอบเข้า	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สอบตรง	1,121	43.6			2	1.0			1,123	40.0
สอบรวม	1,140	44.3							1,140	40.6
วิธีพิเศษ	176	6.8							176	6.3
ภาคพิเศษ	4	0.2			1	0.5			5	0.2
มหาดไทย	5	0.2							5	0.2
Addmission	89	3.5							89	3.2
หลักสูตรต่อเนื่อง	30	1.2							30	1.1
บัณฑิตศึกษา	3	0.1	9	64.3	196	95.1	16	100.0	224	8.0
อื่น ๆ	6	0.2	5	35.7	1	0.5			12	0.4
ไม่ระบุ					6	2.9			6	0.2
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0

1.12 การเรียนวิชาทหาร

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 เรียนวิชาทหาร ร้อยละ 7.1 ส่วนใหญ่นักศึกษาไม่ได้เรียนวิชาทหาร ร้อยละ 92.2 และที่เรียนวิชาทหาร จะเรียนถึง ชั้นปีที่ 3 เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 5.7 รายละเอียดดังตาราง 14

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามการเรียนวิชาทหาร

ชั้นปี	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปี 1	16	0.6							16	0.6
ชั้นปี 2	10	0.4			2	1.0			12	0.4
ชั้นปี 3	134	5.2			21	10.2	5	31.3	160	5.7
ชั้นปี 4	4	0.2							4	0.1
ชั้นปี 5	6	0.2			1	0.5			7	0.2
ไม่เรียน	2404	93.4	14	100.0	163	79.1	11	68.8	2592	92.2
ไม่ระบุ					19	9.2			19	0.7
รวม	2574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2810	100.0

1.13 รายจ่ายของนักศึกษาต่อเดือน

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษา มีรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 1,000-2,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.6 รองลงมา ร้อยละ 28.0 มีรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน อยู่ในช่วง 2,001-3,000 บาท เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี มีรายจ่ายต่อเดือนอยู่ในช่วง 1,000-2,000 บาท และ 2,001-3,000 บาท สอดคล้องกับรายจ่ายในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 48.3 และ 29.2 ตามลำดับ สำหรับ ปริญญาโท และปริญญาเอก นักศึกษาส่วนใหญ่มีรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน อยู่ในช่วง 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.6 และ 37.5 ตามลำดับ สำหรับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต นักศึกษาส่วนใหญ่ มีรายจ่ายอยู่ในช่วง 4,001-5000 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.0

เมื่อพิจารณารายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษาในแต่ละระดับ โดยเฉลี่ย พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก มีรายจ่ายเฉลี่ยเท่ากับ 2,186 บาท 4,554 บาท 5,810 บาท และ 12,781 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 15

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามรายจ่ายนักศึกษา
ต่อเดือน

รายจ่าย (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1000	185	7.2							185	6.6
1000 - 2000	1,244	48.3			9	4.4			1,253	44.6
2001 - 3000	752	29.2	2	14.3	31	15.0	1	6.3	786	28.0
3001 - 4000	188	7.3	4	28.6	21	10.2			213	7.6
4001 - 5000	68	2.6	7	50.0	39	18.9	2	12.5	116	4.1
5001 - 10000	19	0.7	1	7.1	61	29.6	6	37.5	87	3.1
มากกว่า 10000	4	0.2			10	4.9	5	31.3	19	0.7
ไม่ระบุ	114	4.4			35	17.0	2	12.5	151	5.4
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0
ค่าเฉลี่ย	2,186		4,554		5,810		12,781		2,501	

1.14 ลำดับการเป็นบุตร

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษา เป็นบุตรคนที่ 1 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.6 รองลงมาเป็นบุตรลำดับที่ 2 และ 3 ร้อยละ 23.2 และ 14.8 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทุกระดับการศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่ เป็นบุตรลำดับที่ 1 2 และ 3 ตามลำดับ ยกเว้น ระดับปริญญาเอก นักศึกษาส่วนใหญ่ เป็นบุตรลำดับที่ 1 4 และ 5 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 16

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามลำดับการเป็นบุตร

ลำดับการเป็นบุตร	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	916	35.6	6	42.9	72	35.0	5	31.3	999	35.6
2	609	23.7	3	21.4	40	19.4	1	6.3	653	23.2
3	394	15.3	1	7.1	21	10.2	1	6.3	417	14.8
4	236	9.2	2	14.3	17	8.3	2	12.5	257	9.1
5	141	5.5	1	7.1	12	5.8	2	12.5	156	5.6
6	95	3.7			6	2.9	1	6.3	102	3.6
7	47	1.8			3	1.5	1	6.3	51	1.8
8	36	1.4			3	1.5	1	6.3	40	1.4
9	15	0.6	1	7.1	4	1.9			20	0.7
10	13	0.5							13	0.5
มากกว่า 10	6	0.2			1	0.5			7	0.2
ไม่ระบุ	66	2.6			27	13.1	2	12.5	95	3.4
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0

1.15 อาชีพของบิดา

อาชีพของบิดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษา มีอาชีพเป็นเกษตรกรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.1 รองลงมา คือ อาชีพรับจ้าง และประกอบธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 19.6 และ 15.3 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาเอก บิดามีอาชีพสอดคล้องกับลักษณะอาชีพในภาพรวมของนักศึกษาทั้งหมด คือ เกษตรกร รับจ้าง และประกอบธุรกิจส่วนตัว สำหรับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท บิดามีอาชีพ เกษตรกร รับราชการ และประกอบธุรกิจส่วนตัว ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 17

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	976	37.9	5	35.7	83	40.3	8	50.0	1,072	38.1
รับราชการ	274	10.6	5	35.7	36	17.5	2	12.5	317	11.3
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	27	1.0			6	2.9			33	1.2
พนักงานบริษัท	15	0.6			1	0.5			16	0.6
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	396	15.4	2	14.3	29	14.1	3	18.8	430	15.3
รับจ้าง	524	20.4			23	11.2	3	18.8	550	19.6
ข้าราชการบำนาญ	41	1.6	1	7.1	14	6.8			56	2.0
ไม่ประกอบอาชีพ	53	2.1			9	4.4			62	2.2
อื่น ๆ	114	4.4	1	7.1	4	1.9			119	4.2
ไม่ระบุ	154	6.0			1	0.5			155	5.5
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0

1.16 อาชีพของมารดา

อาชีพของมารดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษา มีอาชีพเป็นเกษตรกรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.8 รองลงมา คือ ประกอบธุรกิจส่วนตัว (ค้าขาย) และไม่ประกอบอาชีพ (แม่บ้าน) ร้อยละ 20.8 และ 18.9 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มารดามีอาชีพสอดคล้องกับลักษณะอาชีพในภาพรวมของนักศึกษาทั้งหมด คือ เกษตรกร ประกอบธุรกิจส่วนตัว และไม่ประกอบอาชีพ สำหรับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มารดามีอาชีพ เกษตรกร ประกอบธุรกิจส่วนตัว และรับราชการ ร้อยละ 50.0 21.4 และ 14.3 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 18

ตาราง 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	815	31.7	7	50.0	67	32.5	5	31.3	894	31.8
รับราชการ	169	6.6	2	14.3	13	6.3	1	6.3	185	6.6
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	7	0.3							7	0.2
พนักงานบริษัท	7	0.3							7	0.2
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	542	21.1	3	21.4	37	18.0	3	18.8	585	20.8
รับจ้าง	313	12.2			4	1.9	1	6.3	318	11.3
ข้าราชการบำนาญ	9	0.3			5	2.4	1	6.3	15	0.5
ไม่ประกอบอาชีพ	490	19.0	1	7.1	40	19.4	1	6.3	532	18.9
อื่น ๆ	78	3.0			9	4.4	1	6.3	88	3.1
ไม่ระบุ	144	5.6	1	7.1	31	15.0	3	18.8	179	6.4
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0

1.17 วุฒิกการศึกษาสูงสุดของบิดา

วุฒิกการศึกษาของบิดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษา บิดามีวุฒิกการศึกษาสูงสุดในระดับประถมศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.1 รองลงมาคือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 23.1 และ 7.5 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทุกระดับการศึกษา บิดามีวุฒิกการศึกษาสอดคล้องกับภาพรวมของนักศึกษาทั้งหมด โดยมีที่ไม่ได้ระบุวุฒิกการศึกษาของบิดา ร้อยละ 11.3 รายละเอียดดังตาราง 19

ตาราง 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามวุฒิกการศึกษาของบิดา

วุฒิกการศึกษา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	1,401	54.4	4	28.6	110	53.4	6	37.5	1,521	54.1
ต่ำกว่าปริญญาตรี	593	23.0	3	21.4	49	23.8	5	31.3	650	23.1
ปริญญาตรี	181	7.0	3	21.4	27	13.1	1	6.3	212	7.5
สูงกว่าปริญญาตรี	37	1.4	1	7.1	5	2.4	1	6.3	44	1.6
ไม่มีวุฒิ	61	2.4			4	1.9	1	6.3	66	2.3
ไม่ระบุ	301	11.7	3	21.4	11	5.3	2	12.5	317	11.3
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0

1.18 วุฒิการศึกษาสูงสุดของมารดา

วุฒิการศึกษาของมารดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษา บิดามีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับประถมศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.5 รองลงมาคือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 17.2 และ 5.8 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทุกระดับการศึกษา บิดามีวุฒิการศึกษาสอดคล้องกับภาพรวมของนักศึกษาทั้งหมด โดยมีที่ไม่ได้ระบุวุฒิการศึกษาของมารดา ร้อยละ 14.2 รายละเอียดดังตาราง 20

ตาราง 20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของมารดา

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	1,522	59.1	10	71.4	103	50.0	10	62.5	1,645	58.5
ต่ำกว่าปริญญาตรี	456	17.7	1	7.1	25	12.1	2	12.5	484	17.2
ปริญญาตรี	146	5.7	1	7.1	15	7.3			162	5.8
สูงกว่าปริญญาตรี	17	0.7	1	7.1	1	0.5			19	0.7
ไม่มีวุฒิ	91	3.5			8	3.9	1	6.3	100	3.6
ไม่ระบุ	342	13.3	1	7.1	54	26.2	3	18.8	400	14.2
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0

1.19 รายได้ต่อเดือนของบิดา

รายได้ต่อเดือนของบิดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับการศึกษา มีรายได้อยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.8 รองลงมาคือ น้อยกว่า 3,000 บาท ร้อยละ 15.0 และบิดาไม่มีรายได้ ร้อยละ 10.2 พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี บิดามีรายได้สอดคล้องกับภาพรวมของนักศึกษาทั้งหมด คือ รายได้ 3,000-5,000 บาท และ น้อยกว่า 3,000 บาท ร้อยละ 40.9 และ 15.6 ตามลำดับ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต รายได้บิดาอยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท และ มากกว่า 15,000 บาท ร้อยละ 28.6 เท่ากัน ระดับปริญญาโท รายได้บิดาอยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท และ มากกว่า 15,000 บาท ร้อยละ 26.2 และ 14.1 ตามลำดับ และระดับปริญญาเอก รายได้บิดาอยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 43.8

พิจารณารายได้โดยเฉลี่ยของบิดาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก บิดามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 6,331 บาท 7,766 บาท 9,248 บาท และ 5,571 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 21

ตาราง 21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของบิดา

รายได้ (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000	402	15.6			16	7.8	3	18.8	421	15.0
3,000 - 5,000	1,052	40.9	4	28.6	54	26.2	7	43.8	1,117	39.8
5,001 - 7,000	215	8.4	1	7.1	26	12.6			242	8.6
7,001 - 10,000	194	7.5	2	14.3	26	12.6	2	12.5	224	8.0
10,001 - 15,000	120	4.7	1	7.1	19	9.2			140	5.0
มากกว่า 15,000	208	8.1	4	28.6	29	14.1	2	12.5	243	8.6
ไม่มีรายได้	248	9.6	2	14.3	35	17.0	2	12.5	287	10.2
ไม่ระบุ	135	5.2			1	0.5			136	4.8
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0
ค่าเฉลี่ย	6,331		7,766		9,248		5,571		6,530	

1.20 รายได้ต่อเดือนของมารดา

รายได้ต่อเดือนของมารดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับ การศึกษา มีรายได้อยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.2 รองลงมาคือ น้อยกว่า 3,000 บาท ร้อยละ 21.0 และมารดาไม่มีรายได้ ร้อยละ 19.5 พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี บิดามีรายได้สอดคล้องกับภาพรวมของนักศึกษาทั้งหมด คือ รายได้ 3,000-5,000 บาท และ น้อยกว่า 3,000 บาท ร้อยละ 35.0 และ 22.5 ตามลำดับ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต รายได้บิดาอยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท และ 5,001-7,000 บาท ร้อยละ 57.1 และ 14.3 ตามลำดับ ระดับปริญญาโท รายได้บิดาอยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท และ 7,001-10,000 บาท ร้อยละ 25.2 และ 11.7 ตามลำดับ และระดับปริญญาเอก รายได้บิดาอยู่ในช่วง 7,001-10,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 25.0

พิจารณารายได้โดยเฉลี่ยของมารดาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก บิดามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 4,584 บาท 5,847 บาท 6,978 บาท และ 7,154 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 22

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของมารดา

รายได้ (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000	580	22.5			10	4.9			590	21.0
3,000 - 5,000	900	35.0	8	57.1	52	25.2	2	12.5	962	34.2
5,001 - 7,000	123	4.8	2	14.3	14	6.8			139	4.9
7,001 - 10,000	110	4.3	1	7.1	24	11.7	4	25.0	139	4.9
10,001 - 15,000	61	2.4			11	5.3	1	6.3	73	2.6
มากกว่า 15,000	160	6.2	1	7.1	18	8.7	1	6.3	180	6.4
ไม่มีรายได้	496	19.3	1	7.1	46	22.3	5	31.3	548	19.5
ไม่ระบุ	144	5.6	1	7.1	31	15.0	3	18.8	179	6.4
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0
ค่าเฉลี่ย	4,584		5,847		6,978		7,154		4,762	

1.21 สถานภาพสมรสบิดา-มารดา

สถานภาพสมรสบิดา-มารดาของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 โดยรวมทุกระดับ การศึกษาส่วนใหญ่ อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 81.2 รองลงมา บิดาถึงแก่กรรม และหย่าขาดจากกัน ร้อยละ 7.4 และ 5.6 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทุกระดับการศึกษาส่วนใหญ่แล้ว บิดา-มารดาอยู่ด้วยกัน รายละเอียดดังตาราง 23

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามสถานภาพสมรสบิดา-มารดา

สถานภาพบิดา-มารดา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	2,112	82.1	13	92.9	144	69.9	12	75.0	2,281	81.2
บิดาถึงแก่กรรม	182	7.1	1	7.1	23	11.2	2	12.5	208	7.4
มารดาถึงแก่กรรม	49	1.9			4	1.9	1	6.3	54	1.9
แยกกันอยู่เพราะความ จำเป็นด้านอาชีพ	24	0.9			3	1.5			27	1.0
แยกกันอยู่เพราะเหตุผลอื่น ๆ	44	1.7			1	0.5			45	1.6
หย่าขาดจากกัน	149	5.8			6	2.9	1	6.3	156	5.6
บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	14	0.5			6	2.9			20	0.7
ไม่ระบุ					19	9.2			19	0.7
รวม	2,574	100.0	14	100.0	206	100.0	16	100.0	2,810	100.0

ภาคผนวก

ตารางจำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามสภาพของนักศึกษา

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามอายุ

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ต่ำกว่า 18		18		19		20-22		23-30		31 ขึ้นไป		ไม่ระบุ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	4	0.4	122	13.0	483	51.3	162	17.2	102	10.8	66	7.0	3	
ระดับปริญญาตรี	4	0.5	122	15.6	483	61.9	157	20.1	13	1.7	1	0.1		
- หลักสูตร 5 ปี	3	0.5	92	16.3	363	64.1	100	17.7	8	1.4				
การประถมศึกษา	1	1.3	9	11.7	52	67.5	13	16.9	2	2.6				
ศิลปศึกษา			4	12.1	20	60.6	9	27.3						
พลศึกษา			2	11.1	9	50.0	5	27.8	2	11.1				
ภาษาไทย			12	20.0	40	66.7	6	10.0	2	3.3				
ภาษาอังกฤษ			11	18.0	36	59.0	13	21.3	1	1.6				
คหกรรมศาสตร์			5	11.6	29	67.4	9	20.9						
คณิตศาสตร์			10	17.2	35	60.3	13	22.4						
เคมี	1	2.0	9	18.0	36	72.0	4	8.0						
ชีววิทยา			6	10.2	39	66.1	13	22.0	1	1.7				
ฟิสิกส์			11	23.4	29	61.7	7	14.9						
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	1.7	13	21.7	38	63.3	8	13.3						
- หลักสูตร 4 ปี	1	0.6	30	16.9	119	67.2	26	14.7	1	0.6				
เทคโนโลยีการศึกษา			10	15.4	45	69.2	10	15.4						
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	1	1.5	14	21.2	39	59.1	11	16.7	1	1.5				
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา			6	13.0	35	76.1	5	10.9						
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี					1	2.7	31	83.8	4	10.8	1	2.7		
สุขศึกษา					1	2.7	31	83.8	4	10.8	1	2.7		
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต									14	100.0				
วิชาชีพครู									14	100.0				

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ต่ำกว่า 18		18		19		20-22		23-30		31 ขึ้นไป		ไม่ระบุ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท							5	3.4	75	50.7	65	43.9	3	
- ภาคปกติ							5	10.6	34	72.3	7	14.9	1	
จิตวิทยาการศึกษา							1	20.0	3	60.0	1	20.0		
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน							1	11.1	7	77.8	1	11.1		
การบริหารการศึกษา									5	83.3	1	16.7		
พลศึกษา									4	57.1	2	28.6	1	1
การวัดผลและวิจัยการศึกษา							2	33.3	4	66.7				
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา							1	16.7	5	83.3				
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี									1	100.0				
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์									1	100.0				
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา									2	100.0				
สร้างเสริมสุขภาพ									2	50.0	2	50.0		
- ภาคสมทบ									41	40.6	58	57.4	2	
จิตวิทยาการศึกษา									3	33.3	6	66.7		
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน									6	33.3	12	66.7		
การบริหารการศึกษา									21	38.2	34	61.8		
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา									11	57.9	6	31.6	2	1
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	0.5	148	18.3	477	59.0	154	19.0	19	2.3	3	0.4	4	
ระดับปริญญาตรี	4	0.5	148	18.5	477	59.5	154	19.2	14	1.7	1	0.1	4	
- หลักสูตร 4 ปี	4	0.5	148	18.5	477	59.5	154	19.2	14	1.7	1	0.1	4	
ภาษาอังกฤษ			10	16.4	37	60.7	11	18.0	2	3.3			1	
ภาษาและวรรณคดีไทย			9	21.4	25	59.5	8	19.0						
ภาษาจีน			6	24.0	15	60.0	1	4.0	2	8.0			1	
ภาษามลายู			12	24.0	24	48.0	14	28.0						
ภาษาอาหรับ			3	10.7	19	67.9	5	17.9	1	3.6				

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ต่ำกว่า 18		18		19		20-22		23-30		31 ขึ้นไป		ไม่ระบุ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาญี่ปุ่น			11	34.4	19	59.4	2	6.3						
ภาษาเกาหลี			5	20.0	17	68.0	3	12.0						
ภาษาฝรั่งเศส					3	75.0	1	25.0						
ประวัติศาสตร์	1	1.8	6	10.5	36	63.2	12	21.1	1	1.8				1
ภูมิศาสตร์			4	14.3	19	67.9	4	14.3	1	3.6				
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2	3.6	9	16.1	31	55.4	13	23.2	1	1.8				
พัฒนาสังคม			12	14.0	48	55.8	20	23.3	4	4.7	1	1.2		1
การจัดการ			6	24.0	14	56.0	5	20.0						
ปรัชญา			7	26.9	15	57.7	4	15.4						
ศาสนา			1	4.3	14	60.9	8	34.8						
รัฐศาสตร์(การปกครอง)			24	23.3	61	59.2	17	16.5	1	1.0				
มลาญศึกษา	1	2.0	7	14.3	30	61.2	11	22.4						
ภาษาจีน (นานาชาติ)			8	25.0	19	59.4	4	12.5	1	3.1				
การจัดการสารสนเทศ			8	16.0	31	62.0	11	22.0						
ระดับปริญญาโท									3	75.0	1	25.0		
ภาษาไทย									3	100.0				
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร											1	100.0		
ระดับปริญญาเอก									2	66.7	1	33.3		
ภาษาไทย									2	66.7	1	33.3		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	1.5	54	13.7	252	64.0	38	9.6	25	6.3	16	4.1		3
ระดับปริญญาตรี	6	1.7	54	15.2	252	71.0	37	10.4	4	1.1				2
- หลักสูตร 4 ปี	6	1.7	54	15.2	252	71.0	37	10.4	4	1.1				2
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			7	12.5	42	75.0	6	10.7						1
คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	2.6	7	18.4	24	63.2	5	13.2						1
เทคโนโลยียาง			7	13.5	39	75.0	4	7.7	2	3.8				

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ต่ำกว่า 18		18		19		20-22		23-30		31 ขึ้นไป		ไม่ระบุ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมี-ชีววิทยา			6	16.2	28	75.7	2	5.4	1	2.7				
เคมีอุตสาหกรรม			4	9.5	33	78.6	4	9.5	1	2.4				
ฟิสิกส์	1	3.7	6	22.2	18	66.7	2	7.4						
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	1	2.6	6	15.4	27	69.2	5	12.8						
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)			9	36.0	13	52.0	3	12.0						
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	3	10.7	2	7.1	19	67.9	4	14.3						
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)					9	81.8	2	18.2						
ระดับปริญญาโท							1	3.8	18	69.2	6	23.1	1	
วิธีวิทยาการวิจัย									3	33.3	6	66.7		
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							1	25.0	2	50.0			1	2
ฟิสิกส์พอลิเมอร์									4	100.0				
เคมีประยุกต์									9	100.0				
ระดับปริญญาเอก									3	23.1	10	76.9		
วิธีวิทยาการวิจัย									1	9.1	10	90.9		
เทคโนโลยีพอลิเมอร์									2	100.0				
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	2	0.6	39	12.3	190	59.9	51	16.1	24	7.6	11	3.5		
ระดับปริญญาตรี	2	0.7	39	13.5	190	65.7	50	17.3	8	2.8				
- หลักสูตร 4 ปี	2	0.7	39	13.5	190	65.7	50	17.3	8	2.8				
อิสลามศึกษา			9	17.6	35	68.6	7	13.7						
ครุศาสตร์อิสลาม			7	12.3	44	77.2	5	8.8	1	1.8				
กฎหมายอิสลาม			6	14.3	24	57.1	12	28.6						
อิสลามศึกษา (โปรแกรมภาษาอาหรับ)	1	2.1	7	14.6	26	54.2	9	18.8	5	10.4				
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม			6	9.1	49	74.2	11	16.7						
ตะวันออกกลางศึกษา	1	4.0	4	16.0	12	48.0	6	24.0	2	8.0				

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ต่ำกว่า 18		18		19		20-22		23-30		31 ขึ้นไป		ไม่ระบุ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท							1	3.6	16	57.1	11	39.3		
อิสลามศึกษา							1	3.6	16	57.1	11	39.3		
วิทยาการสื่อสาร	2	0.7	42	15.1	173	62.2	56	20.1	2	0.7	3	1.1		
ระดับปริญญาตรี	2	0.7	42	15.1	173	62.2	56	20.1	2	0.7	3	1.1		
- หลักสูตร 4 ปี	2	0.7	42	15.1	173	62.2	56	20.1	2	0.7	3	1.1		
นิเทศศาสตร์	1	0.8	18	15.3	71	60.2	27	22.9			1	0.8		
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	1	2.1	6	12.5	31	64.6	8	16.7	2	4.2				
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา			13	19.4	42	62.7	11	16.4			1	1.5		
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ			5	11.1	29	64.4	10	22.2			1	2.2		
ศิลปกรรมศาสตร์	5	12.2	13	31.7	19	46.3	4	9.8						
ระดับปริญญาตรี	5	12.2	13	31.7	19	46.3	4	9.8						
- หลักสูตร 4 ปี	5	17.9	13	46.4	9	32.1	1	3.6						
ทัศนศิลป์	3	15.0	9	45.0	8	40.0								
ศิลปะการแสดง	2	25.0	4	50.0	1	12.5	1	12.5						
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี					10	76.9	3	23.1						
ศิลปะประยุกต์					10	76.9	3	23.1						
แพทยศาสตร์	11	37.9	9	31.0	9	31.0								
ระดับปริญญาตรี	11	37.9	9	31.0	9	31.0								
แพทยศาสตร์	11	37.9	9	31.0	9	31.0								
รวมทั้งสิ้น	34	1.2	427	15.2	1,603	57.0	465	16.5	172	6.1	99	3.5	10	

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามศาสนา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	240	25.5	630	66.9	44	4.7	17	1.8	11	1.2	942	100.0
ระดับปริญญาตรี	161	20.6	552	70.8	43	5.5	17	2.2	7	0.9	780	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	103	18.2	442	78.1	4	0.7	13	2.3	4	0.7	566	100.0
การประถมศึกษา	21	28.0	50	66.7			4	5.3			75	100.0
ศิลปศึกษา	3	8.6	31	88.6			1	2.9			35	100.0
พลศึกษา	2	12.5	14	87.5							16	100.0
ภาษาไทย	6	10.0	53	88.3					1	1.7	60	100.0
ภาษาอังกฤษ	12	19.4	47	75.8	1	1.6	2	3.2			62	100.0
คหกรรมศาสตร์	14	31.8	28	63.6	1	2.3			1	2.3	44	100.0
คณิตศาสตร์	11	19.0	45	77.6			2	3.4			58	100.0
เคมี	6	12.0	42	84.0			2	4.0			50	100.0
ชีววิทยา	14	24.1	42	72.4	1	1.7	1	1.7			58	100.0
ฟิสิกส์	4	8.3	43	89.6					1	2.1	48	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	10	16.7	47	78.3	1	1.7	1	1.7	1	1.7	60	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	58	32.8	110	62.1	2	1.1	4	2.3	3	1.7	177	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	25	38.5	38	58.5			2	3.1			65	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	26	39.4	37	56.1	1	1.5	1	1.5	1	1.5	66	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	7	15.2	35	76.1	1	2.2	1	2.2	2	4.3	46	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี					37	100.0					37	100.0
สุขศึกษา					37	100.0					37	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	10	71.4	3	21.4	1	7.1					14	100.0
วิชาชีพครู	10	71.4	3	21.4	1	7.1					14	100.0
ระดับปริญญาโท	69	46.6	75	50.7					4	2.7	148	100.0
- ภาคปกติ	14	29.8	31	66.0					2	4.3	47	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	2	40.0	3	60.0							5	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	4	44.4	5	55.6							9	100.0
การบริหารการศึกษา	1	16.7	4	66.7					1	16.7	6	100.0
พลศึกษา	2	28.6	4	57.1					1	14.3	7	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา			6	100.0							6	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	5	83.3	1	16.7							6	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี			1	100.0							1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์			1	100.0							1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา			2	100.0							2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ			4	100.0							4	100.0
- ภาคสมทบ	55	54.5	44	43.6					2	2.0	101	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	5	55.6	4	44.4							9	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	8	44.4	10	55.6							18	100.0
การบริหารการศึกษา	36	65.5	19	34.5							55	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	31.6	11	57.9					2	10.5	19	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	185	22.9	598	73.9	5	0.6	18	2.2	3	0.4	809	100.0
ระดับปริญญาตรี	179	22.3	598	74.6	4	0.5	18	2.2	3	0.4	802	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	179	22.3	598	74.6	4	0.5	18	2.2	3	0.4	802	100.0
ภาษาอังกฤษ	6	9.8	55	90.2							61	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	4	9.5	36	85.7			2	4.8			42	100.0
ภาษาจีน	14	56.0	9	36.0			1	4.0	1	4.0	25	100.0
ภาษามลายู			48	96.0			2	4.0			50	100.0
ภาษาอาหรับ			28	100.0							28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	21	65.6	8	25.0	1	3.1	1	3.1	1	3.1	32	100.0
ภาษาเกาหลี	18	72.0	7	28.0							25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	4	100.0									4	100.0
ประวัติศาสตร์	13	22.8	43	75.4			1	1.8			57	100.0
ภูมิศาสตร์	10	35.7	16	57.1			2	7.1			28	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2	3.6	54	96.4							56	100.0
พัฒนาสังคม	9	10.5	77	89.5							86	100.0
การจัดการ	10	40.0	12	48.0			3	12.0			25	100.0
ปรัชญา	6	23.1	20	76.9							26	100.0
ศาสนา	4	17.4	18	78.3			1	4.3			23	100.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	12	11.7	87	84.5	2	1.9	2	1.9			103	100.0
มลายูศึกษา			48	98.0			1	2.0			49	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	24	75.0	5	15.6	1	3.1	2	6.3			32	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการสารสนเทศ	22	44.0	27	54.0					1	2.0	50	100.0
ระดับปริญญาโท	3	75.0			1	25.0					4	100.0
ภาษาไทย	3	100.0									3	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร					1	100.0					1	100.0
ระดับปริญญาเอก	3	100.0									3	100.0
ภาษาไทย	3	100.0									3	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	152	38.6	228	57.9	6	1.5	7	1.8	1	0.3	394	100.0
ระดับปริญญาตรี	125	35.2	219	61.7	4	1.1	7	2.0			355	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	125	35.2	219	61.7	4	1.1	7	2.0			355	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	15	26.8	41	73.2							56	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	8	21.1	30	78.9							38	100.0
เทคโนโลยียาง	37	71.2	15	28.8							52	100.0
เคมี-ชีววิทยา	12	32.4	25	67.6							37	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	24	57.1	14	33.3	2	4.8	2	4.8			42	100.0
ฟิสิกส์	4	14.8	22	81.5	1	3.7					27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	7	17.9	28	71.8			4	10.3			39	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	9	36.0	16	64.0							25	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	4	14.3	23	82.1			1	3.6			28	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	5	45.5	5	45.5	1	9.1					11	100.0
ระดับปริญญาโท	17	65.4	7	26.9	1	3.8			1	3.8	26	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	6	66.7	3	33.3							9	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	3	75.0							1	25.0	4	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟิลิปปินส์พอลิเมอร์	3	75.0	1	25.0							4	100.0
เคมีประยุกต์	5	55.6	3	33.3	1	11.1					9	100.0
ระดับปริญญาเอก	10	76.9	2	15.4	1	7.7					13	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	8	72.7	2	18.2	1	9.1					11	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2	100.0									2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา			316	99.7			1	0.3			317	100.0
ระดับปริญญาตรี			288	99.7			1	0.3			289	100.0
- หลักสูตร 4 ปี			288	99.7			1	0.3			289	100.0
อิสลามศึกษา			51	100.0							51	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม			57	100.0							57	100.0
กฎหมายอิสลาม			42	100.0							42	100.0
อิสลามศึกษา (โปรแกรมภาษาอาหรับ)			48	100.0							48	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม			66	100.0							66	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา			24	96.0			1	4.0			25	100.0
ระดับปริญญาโท			28	100.0							28	100.0
อิสลามศึกษา			28	100.0							28	100.0
วิทยาการสื่อสาร	82	29.5	191	68.7	2	0.7	3	1.1			278	100.0
ระดับปริญญาตรี	82	29.5	191	68.7	2	0.7	3	1.1			278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	82	29.5	191	68.7	2	0.7	3	1.1			278	100.0
นิเทศศาสตร์	44	37.3	71	60.2			3	2.5			118	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	6	12.5	41	85.4	1	2.1					48	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	11	16.4	56	83.6							67	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	21	46.7	23	51.1	1	2.2					45	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	25	61.0	15	36.6	1	2.4					41	100.0
ระดับปริญญาตรี	25	61.0	15	36.6	1	2.4					41	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	16	57.1	11	39.3	1	3.6					28	100.0
ทัศนศิลป์	10	50.0	10	50.0							20	100.0
ศิลปะการแสดง	6	75.0	1	12.5	1	12.5					8	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	9	69.2	4	30.8							13	100.0
ศิลปะประยุกต์	9	69.2	4	30.8							13	100.0
แพทยศาสตร์	16	55.2	12	41.4	1	3.4					29	100.0
ระดับปริญญาตรี	16	55.2	12	41.4	1	3.4					29	100.0
แพทยศาสตร์	16	55.2	12	41.4	1	3.4					29	100.0
รวมทั้งสิ้น	700	24.9	1,990	70.8	59	2.1	46	1.6	15	0.5	2,810	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามสถานภาพสมรส

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสด		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	887	94.2	35	3.7	1	0.1	2	0.2	17	1.8	942	100.0
ระดับปริญญาตรี	780	100.0									780	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	566	100.0									566	100.0
การประถมศึกษา	75	100.0									75	100.0
ศิลปศึกษา	35	100.0									35	100.0
พลศึกษา	16	100.0									16	100.0
ภาษาไทย	60	100.0									60	100.0
ภาษาอังกฤษ	62	100.0									62	100.0
คหกรรมศาสตร์	44	100.0									44	100.0
คณิตศาสตร์	58	100.0									58	100.0
เคมี	50	100.0									50	100.0
ชีววิทยา	58	100.0									58	100.0
ฟิสิกส์	48	100.0									48	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	60	100.0									60	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	177	100.0									177	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	65	100.0									65	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	66	100.0									66	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	46	100.0									46	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	37	100.0									37	100.0
สุขศึกษา	37	100.0									37	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสต		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	14	100.0									14	100.0
วิชาชีพครู	14	100.0									14	100.0
ระดับปริญญาโท	93	62.8	35	23.6	1	0.7	2	1.4	17	11.5	148	100.0
- ภาคปกติ	37	78.7	8	17.0					2	4.3	47	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	4	80.0	1	20.0							5	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	9	100.0									9	100.0
การบริหารการศึกษา	1	16.7	4	66.7					1	16.7	6	100.0
พลศึกษา	6	85.7							1	14.3	7	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	5	83.3	1	16.7							6	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	100.0									6	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี	1	100.0									1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์	1	100.0									1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีพวิทยา	2	100.0									2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ	2	50.0	2	50.0							4	100.0
- ภาคสมทบ	56	55.4	27	26.7	1	1.0	2	2.0	15	14.9	101	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	5	55.6	3	33.3			1	11.1			9	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	13	72.2	2	11.1	1	5.6	1	5.6	1	5.6	18	100.0
การบริหารการศึกษา	25	45.5	19	34.5					11	20.0	55	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	13	68.4	3	15.8					3	15.8	19	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสต		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	800	98.9	9	1.1							809	100.0
ระดับปริญญาตรี	800	99.8	2	0.2							802	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	800	99.8	2	0.2							802	100.0
ภาษาอังกฤษ	61	100.0									61	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	42	100.0									42	100.0
ภาษาจีน	25	100.0									25	100.0
ภาษามลายู	50	100.0									50	100.0
ภาษาอาหรับ	28	100.0									28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	32	100.0									32	100.0
ภาษาเกาหลี	25	100.0									25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	4	100.0									4	100.0
ประวัติศาสตร์	57	100.0									57	100.0
ภูมิศาสตร์	28	100.0									28	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	56	100.0									56	100.0
พัฒนาสังคม	85	98.8	1	1.2							86	100.0
การจัดการ	25	100.0									25	100.0
ปรัชญา	26	100.0									26	100.0
ศาสนา	23	100.0									23	100.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	102	99.0	1	1.0							103	100.0
มลาญศึกษา	49	100.0									49	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	32	100.0									32	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสต		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการสารสนเทศ	50	100.0									50	100.0
ระดับปริญญาโท			4	100.0							4	100.0
ภาษาไทย			3	100.0							3	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			1	100.0							1	100.0
ระดับปริญญาเอก			3	100.0							3	100.0
ภาษาไทย			3	100.0							3	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	361	91.6	28	7.1	4	1.0	1	0.3			394	100.0
ระดับปริญญาตรี	355	100.0									355	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	355	100.0									355	100.0
วิทยาศาสตรการอาหารและโภชนาการ	56	100.0									56	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	38	100.0									38	100.0
เทคโนโลยียาง	52	100.0									52	100.0
เคมี-ชีววิทยา	37	100.0									37	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	42	100.0									42	100.0
ฟิสิกส์	27	100.0									27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	39	100.0									39	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	25	100.0									25	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	28	100.0									28	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	11	100.0									11	100.0
ระดับปริญญาโท			21	80.8	4	15.4	1	3.8			26	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย			5	55.6	4	44.4					9	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			3	75.0			1	25.0			4	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสต		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟิลิกส์พอลิเมอร์			4	100.0							4	100.0
เคมีประยุกต์			9	100.0							9	100.0
ระดับปริญญาเอก	6	46.2	7	53.8							13	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	5	45.5	6	54.5							11	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	50.0	1	50.0							2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	305	96.2	11	3.5	1	0.3					317	100.0
ระดับปริญญาตรี	289	100.0									289	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	289	100.0									289	100.0
อิสลามศึกษา	51	100.0									51	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	57	100.0									57	100.0
กฎหมายอิสลาม	42	100.0									42	100.0
อิสลามศึกษา (โปรแกรมภาษาอาหรับ)	48	100.0									48	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	66	100.0									66	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	25	100.0									25	100.0
ระดับปริญญาโท	16	57.1	11	39.3	1	3.6					28	100.0
อิสลามศึกษา	16	57.1	11	39.3	1	3.6					28	100.0
วิทยาการสื่อสาร	278	100.0									278	100.0
ระดับปริญญาตรี	278	100.0									278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	278	100.0									278	100.0
นิเทศศาสตร์	118	100.0									118	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	48	100.0									48	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสต		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	67	100.0									67	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	45	100.0									45	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	41	100.0									41	100.0
ระดับปริญญาตรี	41	100.0									41	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	28	100.0									28	100.0
ทัศนศิลป์	20	100.0									20	100.0
ศิลปะการแสดง	8	100.0									8	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	13	100.0									13	100.0
ศิลปะประยุกต์	13	100.0									13	100.0
แพทยศาสตร์	26	89.7	2	6.9	1	3.4					29	100.0
ระดับปริญญาตรี	26	89.7	2	6.9	1	3.4					29	100.0
แพทยศาสตร์	26	89.7	2	6.9	1	3.4					29	100.0
รวมทั้งสิ้น	2,698	96.0	85	3.0	7	0.2	3	0.1	17	0.6	2,810	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามภูมิภาคที่จบ ม. 6

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ศึกษาศาสตร์	14	1.5	2	0.2	1	0.1	12	1.3	6	0.6	2	0.2	798	84.7			107	11.4	942
ระดับปริญญาตรี	6	0.8	2	0.3			5	0.6	2	0.3	1	0.1	697	89.4			67	8.6	780	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	2	0.4	2	0.4			2	0.4	1	0.2	1	0.2	506	89.4			52	9.2	566	100.0
การประถมศึกษา							1	1.3					70	93.3			4	5.3	75	100.0
ศิลปศึกษา	1	2.9	1	2.9									27	77.1			6	17.1	35	100.0
พลศึกษา							1	6.3					13	81.3			2	12.5	16	100.0
ภาษาไทย													52	86.7			8	13.3	60	100.0
ภาษาอังกฤษ	1	1.6									1	1.6	56	90.3			4	6.5	62	100.0
คหกรรมศาสตร์													40	90.9			4	9.1	44	100.0
คณิตศาสตร์													53	91.4			5	8.6	58	100.0
เคมี													47	94.0			3	6.0	50	100.0
ชีววิทยา										1	1.7		52	89.7			5	8.6	58	100.0
ฟิสิกส์													45	93.8			3	6.3	48	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป			1	1.7									51	85.0			8	13.3	60	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	1.7					3	1.7	1	0.6			155	87.6			15	8.5	177	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา							1	1.5					59	90.8			5	7.7	65	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	2	3.0							1	1.5			57	86.4			6	9.1	66	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	1	2.2					2	4.3					39	84.8			4	8.7	46	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	1	2.7											36	97.3					37	100.0
สุขศึกษา	1	2.7											36	97.3					37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต							7	50.0					7	50.0					14	100.0
วิชาชีพครู							7	50.0					7	50.0					14	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	8	5.4			1	0.7			4	2.7	1	0.7	94	63.5			40	27.0	148	100.0
- ภาคปกติ											1	2.1	37	78.7			9	19.1	47	100.0
จิตวิทยาการศึกษา													2	40.0			3	60.0	5	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน													9	100.0					9	100.0
การบริหารการศึกษา													3	50.0			3	50.0	6	100.0
พลศึกษา													5	71.4			2	28.6	7	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา													6	100.0					6	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา											1	16.7	5	83.3					6	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี													1	100.0					1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์													1	100.0					1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา													2	100.0					2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ													3	75.0			1	25.0	4	100.0
- ภาคสมทบ	8	7.9			1	1.0			4	4.0			57	56.4			31	30.7	101	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	3	33.3											6	66.7					9	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	5.6							1	5.6			8	44.4			8	44.4	18	100.0
การบริหารการศึกษา	3	5.5							1	1.8			34	61.8			17	30.9	55	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	5.3			1	5.3			2	10.5			9	47.4			6	31.6	19	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	1.9	1	0.1	1	0.1	2	0.2	1	0.1	2	0.2	707	87.4			80	9.9	809	100.0
ระดับปริญญาตรี	12	1.5	1	0.1	1	0.1	2	0.2	1	0.1	2	0.2	706	88.0			77	9.6	802	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	12	1.5	1	0.1	1	0.1	2	0.2	1	0.1	2	0.2	706	88.0			77	9.6	802	100.0
ภาษาอังกฤษ	2	3.3											52	85.2			7	11.5	61	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	1	2.4					1	2.4					37	88.1			3	7.1	42	100.0
ภาษาจีน													22	88.0			3	12.0	25	100.0
ภาษามลายู													44	88.0			6	12.0	50	100.0
ภาษาอาหรับ													23	82.1			5	17.9	28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	2	6.3											27	84.4			3	9.4	32	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาเกาหลี							1	4.0					18	72.0			6	24.0	25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส													3	75.0			1	25.0	4	100.0
ประวัติศาสตร์	2	3.5	1	1.8									51	89.5			3	5.3	57	100.0
ภูมิศาสตร์											1	3.6	25	89.3			2	7.1	28	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา													52	92.9			4	7.1	56	100.0
พัฒนาสังคม													78	90.7			8	9.3	86	100.0
การจัดการ											1	4.0	23	92.0			1	4.0	25	100.0
ปรัชญา					1	3.8							20	76.9			5	19.2	26	100.0
ศาสนา													22	95.7			1	4.3	23	100.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	4	3.9											90	87.4			9	8.7	103	100.0
มลาญศึกษา									1	2.0			46	93.9			2	4.1	49	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)													28	87.5			4	12.5	32	100.0
การจัดการสารสนเทศ	1	2.0											45	90.0			4	8.0	50	100.0
ระดับปริญญาโท	3	75.0															1	25.0	4	100.0
ภาษาไทย	3	100.0																	3	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร																	1	100.0	1	100.0
ระดับปริญญาเอก													1	33.3			2	66.7	3	100.0
ภาษาไทย													1	33.3			2	66.7	3	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	3.0	1	0.3	2	0.5	7	1.8	3	0.8	1	0.3	327	83.0			41	10.4	394	100.0
ระดับปริญญาตรี	7	2.0	1	0.3	1	0.3	6	1.7	3	0.8	1	0.3	299	84.2			37	10.4	355	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	7	2.0	1	0.3	1	0.3	6	1.7	3	0.8	1	0.3	299	84.2			37	10.4	355	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	1.8					1	1.8					46	82.1			8	14.3	56	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์													36	94.7			2	5.3	38	100.0
เทคโนโลยียาง	1	1.9					2	3.8					44	84.6			5	9.6	52	100.0
เคมี-ชีววิทยา	1	2.7					1	2.7	1	2.7			31	83.8			3	8.1	37	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	1	2.4			1	2.4	2	4.8	1	2.4	1	2.4	32	76.2			4	9.5	42	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟิลิปปินส์									1	3.7			21	77.8			5	18.5	27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	1	2.6	1	2.6									34	87.2			3	7.7	39	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	1	4.0											21	84.0			3	12.0	25	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)													24	85.7			4	14.3	28	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	1	9.1											10	90.9					11	100.0
ระดับปริญญาโท	3	11.5					1	3.8					19	73.1			3	11.5	26	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	3	33.3					1	11.1					3	33.3			2	22.2	9	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์													3	75.0			1	25.0	4	100.0
ฟิลิปปินส์พอลิเมอร์													4	100.0					4	100.0
เคมีประยุกต์													9	100.0					9	100.0
ระดับปริญญาเอก	2	15.4			1	7.7							9	69.2			1	7.7	13	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	2	18.2			1	9.1							7	63.6			1	9.1	11	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์													2	100.0					2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	5	1.6											265	83.6	1	0.3	46	14.5	317	100.0
ระดับปริญญาตรี	5	1.7											254	87.9			30	10.4	289	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	5	1.7											254	87.9			30	10.4	289	100.0
อิสลามศึกษา													48	94.1			3	5.9	51	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	1	1.8											49	86.0			7	12.3	57	100.0
กฎหมายอิสลาม													39	92.9			3	7.1	42	100.0
อิสลามศึกษา (โปรแกรมภาษาอาหรับ)	3	6.3											37	77.1			8	16.7	48	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	1	1.5											61	92.4			4	6.1	66	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา													20	80.0			5	20.0	25	100.0
ระดับปริญญาโท													11	39.3	1	3.6	16	57.1	28	100.0
อิสลามศึกษา													11	39.3	1	3.6	16	57.1	28	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการสื่อสาร	1	0.4							2	0.7			246	88.5			29	10.4	278	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	0.4							2	0.7			246	88.5			29	10.4	278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	0.4							2	0.7			246	88.5			29	10.4	278	100.0
นิเทศศาสตร์	1	0.8							1	0.8			101	85.6			15	12.7	118	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ													43	89.6			5	10.4	48	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา													60	89.6			7	10.4	67	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ									1	2.2			42	93.3			2	4.4	45	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	1	2.4	1	2.4			1	2.4	1	2.4			35	85.4			2	4.9	41	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	2.4	1	2.4			1	2.4	1	2.4			35	85.4			2	4.9	41	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	3.6	1	3.6					1	3.6			24	85.7			1	3.6	28	100.0
ทัศนศิลป์	1	5.0	1	5.0					1	5.0			16	80.0			1	5.0	20	100.0
ศิลปะการแสดง													8	100.0					8	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี							1	7.7					11	84.6			1	7.7	13	100.0
ศิลปะประยุกต์							1	7.7					11	84.6			1	7.7	13	100.0
แพทยศาสตร์													29	100.0					29	100.0
ระดับปริญญาตรี													29	100.0					29	100.0
แพทยศาสตร์													29	100.0					29	100.0
รวมทั้งสิ้น	48	1.7	5	0.2	4	0.1	22	0.8	13	0.5	5	0.2	2,407	85.7	1	0.0	305	10.9	2,810	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามสาขาวิชาที่จบ ม.6

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อื่น ๆ		อังกฤษ-คอม		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	593	63.0	88	9.3	99	10.5	157	16.7			5	0.5	942	100.0
ระดับปริญญาตรี	552	70.8	83	10.6	98	12.6	47	6.0					780	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	426	75.3	57	10.1	67	11.8	16	2.8					566	100.0
การประถมศึกษา	48	64.0	10	13.3	15	20.0	2	2.7					75	100.0
ศิลปศึกษา	21	60.0	6	17.1	7	20.0	1	2.9					35	100.0
พลศึกษา	4	25.0	7	43.8	2	12.5	3	18.8					16	100.0
ภาษาไทย	28	46.7	12	20.0	16	26.7	4	6.7					60	100.0
ภาษาอังกฤษ	39	62.9	9	14.5	11	17.7	3	4.8					62	100.0
คหกรรมศาสตร์	13	29.5	13	29.5	16	36.4	2	4.5					44	100.0
คณิตศาสตร์	58	100.0											58	100.0
เคมี	49	98.0					1	2.0					50	100.0
ชีววิทยา	58	100.0											58	100.0
ฟิสิกส์	48	100.0											48	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	60	100.0											60	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	107	60.5	26	14.7	30	16.9	14	7.9					177	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	39	60.0	11	16.9	11	16.9	4	6.2					65	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	22	33.3	15	22.7	19	28.8	10	15.2					66	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	46	100.0											46	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	19	51.4			1	2.7	17	45.9					37	100.0
สุขศึกษา	19	51.4			1	2.7	17	45.9					37	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อื่น ๆ		อังกฤษ-คอม		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	14	100.0											14	100.0
วิชาชีพครู	14	100.0											14	100.0
ระดับปริญญาโท	27	18.2	5	3.4	1	0.7	110	74.3			5	3.4	148	100.0
- ภาคปกติ	17	36.2	3	6.4			25	53.2			2	4.3	47	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	2	40.0					3	60.0					5	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	3	33.3	2	22.2			4	44.4					9	100.0
การบริหารการศึกษา	2	33.3					3	50.0			1	16.7	6	100.0
พลศึกษา	2	28.6					4	57.1			1	14.3	7	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	3	50.0	1	16.7			2	33.3					6	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	33.3					4	66.7					6	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี							1	100.0					1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์							1	100.0					1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา	1	50.0					1	50.0					2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ	2	50.0					2	50.0					4	100.0
- ภาคสมทบ	10	9.9	2	2.0	1	1.0	85	84.2			3	3.0	101	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	1	11.1	1	11.1			7	77.8					9	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	5.6	1	5.6			16	88.9					18	100.0
การบริหารการศึกษา	7	12.7					48	87.3					55	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	5.3			1	5.3	14	73.7			3	15.8	19	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อื่น ๆ		อังกฤษ-คอม		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	370	45.7	179	22.1	203	25.1	53	6.6	4	0.5			809	100.0
ระดับปริญญาตรี	369	46.0	177	22.1	203	25.3	49	6.1	4	0.5			802	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	369	46.0	177	22.1	203	25.3	49	6.1	4	0.5			802	100.0
ภาษาอังกฤษ	43	70.5	6	9.8	12	19.7							61	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	12	28.6	7	16.7	21	50.0	2	4.8					42	100.0
ภาษาจีน	6	24.0	12	48.0	4	16.0	2	8.0	1.0	4.0			25	100.0
ภาษามลายู	26	52.0	9	18.0	12	24.0	3	6.0					50	100.0
ภาษาอาหรับ	20	71.4	4	14.3	3	10.7	1	3.6					28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	4	12.5	17	53.1	9	28.1	1	3.1	1.0	3.1			32	100.0
ภาษาเกาหลี	9	36.0	13	52.0	2	8.0	1	4.0					25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	25.0	3	75.0									4	100.0
ประวัติศาสตร์	17	29.8	20	35.1	13	22.8	7	12.3					57	100.0
ภูมิศาสตร์	14	50.0	2	7.1	10	35.7	2	7.1					28	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	32	57.1	8	14.3	13	23.2	2	3.6	1.0	1.8			56	100.0
พัฒนาสังคม	41	47.7	14	16.3	21	24.4	10	11.6					86	100.0
การจัดการ	13	52.0			9	36.0	3	12.0					25	100.0
ปรัชญา	9	34.6	8	30.8	7	26.9	2	7.7					26	100.0
ศาสนา	7	30.4	4	17.4	11	47.8	1	4.3					23	100.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	67	65.0	15	14.6	17	16.5	4	3.9					103	100.0
มลาญศึกษา	27	55.1	4	8.2	15	30.6	2	4.1	1.0	2.0			49	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	5	15.6	19	59.4	7	21.9	1	3.1					32	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อื่น ๆ		อังกฤษ-คอม		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการสารสนเทศ	16	32.0	12	24.0	17	34.0	5	10.0					50	100.0
ระดับปริญญาโท	1	25.0	1	25.0			2	50.0					4	100.0
ภาษาไทย	1	33.3	1	33.3			1	33.3					3	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร							1	100.0					1	100.0
ระดับปริญญาเอก			1	33.3			2	66.7					3	100.0
ภาษาไทย			1	33.3			2	66.7					3	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	384	97.5	2	0.5	2	0.5	5	1.3			1	0.3	394	100.0
ระดับปริญญาตรี	354	99.7					1	0.3					355	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	354	99.7					1	0.3					355	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	56	100.0											56	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	38	100.0											38	100.0
เทคโนโลยียาง	52	100.0											52	100.0
เคมี-ชีววิทยา	36	97.3					1	2.7					37	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	42	100.0											42	100.0
ฟิสิกส์	27	100.0											27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	39	100.0											39	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	25	100.0											25	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	28	100.0											28	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	11	100.0											11	100.0
ระดับปริญญาโท	20	76.9	1	3.8	2	7.7	2	7.7			1	3.8	26	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	4	44.4	1	11.1	2	22.2	2	22.2					9	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	3	75.0									1	25.0	4	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อื่น ๆ		อังกฤษ-คอม		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟิสิกส์พอลิเมอร์	4	100.0											4	100.0
เคมีประยุกต์	9	100.0											9	100.0
ระดับปริญญาเอก	10	76.9	1	7.7			2	15.4					13	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	8	72.7	1	9.1			2	18.2					11	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2	100.0											2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	140	44.2	82	25.9	59	18.6	35	11.0	1	0.3			317	100.0
ระดับปริญญาตรี	137	47.4	77	26.6	59	20.4	16	5.5					289	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	137	47.4	77	26.6	59	20.4	16	5.5					289	100.0
อิสลามศึกษา	20	39.2	15	29.4	14	27.5	2	3.9					51	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	21	36.8	26	45.6	8	14.0	2	3.5					57	100.0
กฎหมายอิสลาม	21	50.0	9	21.4	9	21.4	3	7.1					42	100.0
อิสลามศึกษา (โปรแกรมภาษาอาหรับ)	23	47.9	9	18.8	12	25.0	4	8.3					48	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	38	57.6	12	18.2	11	16.7	5	7.6					66	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	14	56.0	6	24.0	5	20.0							25	100.0
ระดับปริญญาโท	3	10.7	5	17.9			19	67.9	1	3.6			28	100.0
อิสลามศึกษา	3	10.7	5	17.9			19	67.9	1.0	3.6			28	100.0
วิทยาการสื่อสาร	173	62.2	54	19.4	46	16.5	5	1.8					278	100.0
ระดับปริญญาตรี	173	62.2	54	19.4	46	16.5	5	1.8					278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	173	62.2	54	19.4	46	16.5	5	1.8					278	100.0
นิเทศศาสตร์	51	43.2	41	34.7	25	21.2	1	0.8					118	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	47	97.9			1	2.1							48	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อื่น ๆ		อังกฤษ-คอม		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	47	70.1	11	16.4	8	11.9	1	1.5					67	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	28	62.2	2	4.4	12	26.7	3	6.7					45	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	8	19.5	10	24.4	7	17.1	15	36.6	1	2.4			41	100.0
ระดับปริญญาตรี	8	19.5	10	24.4	7	17.1	15	36.6	1	2.4			41	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	8	28.6	9	32.1	7	25.0	4	14.3					28	100.0
ทัศนศิลป์	7	35.0	5	25.0	5	25.0	3	15.0					20	100.0
ศิลปะการแสดง	1	12.5	4	50.0	2	25.0	1	12.5					8	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี			1	7.7			11	84.6	1	7.7			13	100.0
ศิลปะประยุกต์			1	7.7			11	84.6	1	7.7			13	100.0
แพทยศาสตร์	26	89.7					3	10.3					29	100.0
ระดับปริญญาตรี	26	89.7					3	10.3					29	100.0
แพทยศาสตร์	26	89.7					3	10.3					29	100.0
รวมทั้งสิ้น	1,694	60.3	415	14.8	416	14.8	273	9.7	6	0.2	6	0.2	2,810	100.0

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามรายได้ของบิดา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	132	14.0	364	38.6	74	7.9	73	7.7	54	5.7	94	10.0	107	11.4	44	4.7	942	100.0
ระดับปริญญาตรี	129	16.5	322	41.3	60	7.7	54	6.9	39	5.0	72	9.2	75	9.6	29	3.7	780	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	96	17.0	240	42.4	45	8.0	35	6.2	27	4.8	44	7.8	59	10.4	20	3.5	566	100.0
การประถมศึกษา	17	22.7	29	38.7	3	4.0	6	8.0	4	5.3	4	5.3	8	10.7	4	5.3	75	100.0
ศิลปศึกษา	4	11.4	17	48.6	4	11.4	2	5.7	1	2.9	4	11.4	3	8.6			35	100.0
พลศึกษา	2	12.5	9	56.3	1	6.3	2	12.5	1	6.3	1	6.3					16	100.0
ภาษาไทย	12	20.0	31	51.7	2	3.3	3	5.0	2	3.3	4	6.7	6	10.0			60	100.0
ภาษาอังกฤษ	9	14.5	28	45.2	4	6.5	5	8.1	3	4.8	5	8.1	7	11.3	1	1.6	62	100.0
คหกรรมศาสตร์	5	11.4	18	40.9	5	11.4	1	2.3	3	6.8	5	11.4	4	9.1	3	6.8	44	100.0
คณิตศาสตร์	10	17.2	26	44.8	5	8.6	1	1.7	4	6.9	4	6.9	5	8.6	3	5.2	58	100.0
เคมี	7	14.0	21	42.0	3	6.0	3	6.0	2	4.0	4	8.0	8	16.0	2	4.0	50	100.0
ชีววิทยา	6	10.3	21	36.2	7	12.1	5	8.6	5	8.6	5	8.6	6	10.3	3	5.2	58	100.0
ฟิสิกส์	14	29.2	17	35.4	5	10.4	2	4.2			3	6.3	4	8.3	3	6.3	48	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	10	16.7	23	38.3	6	10.0	5	8.3	2	3.3	5	8.3	8	13.3	1	1.7	60	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	19	10.7	68	38.4	14	7.9	18	10.2	11	6.2	26	14.7	12	6.8	9	5.1	177	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	8	12.3	26	40.0	5	7.7	5	7.7	2	3.1	14	21.5	2	3.1	3	4.6	65	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	3	4.5	23	34.8	5	7.6	7	10.6	7	10.6	9	13.6	7	10.6	5	7.6	66	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	8	17.4	19	41.3	4	8.7	6	13.0	2	4.3	3	6.5	3	6.5	1	2.2	46	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	14	37.8	14	37.8	1	2.7	1	2.7	1	2.7	2	5.4	4	10.8			37	100.0
สุขศึกษา	14	37.8	14	37.8	1	2.7	1	2.7	1	2.7	2	5.4	4	10.8			37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต			7	50.0	2	14.3	2	14.3	2	14.3	1	7.1					14	100.0
วิชาชีพครู			7	50.0	2	14.3	2	14.3	2	14.3	1	7.1					14	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	3	2.0	35	23.6	12	8.1	17	11.5	13	8.8	21	14.2	32	21.6	15	10.1	148	100.0
- ภาคปกติ	1	2.1	10	21.3	4	8.5	4	8.5	4	8.5	8	17.0	11	23.4	5	10.6	47	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			2	40.0			1	20.0			1	20.0	1	20.0			5	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			2	22.2	1	11.1			2	22.2	1	11.1	1	11.1	2	22.2	9	100.0
การบริหารการศึกษา			1	16.7			2	33.3	1	16.7	1	16.7	1	16.7			6	100.0
พลศึกษา	1	14.3			2	28.6							2	28.6	2	28.6	7	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา			2	33.3	1	16.7					2	33.3	1	16.7			6	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			1	16.7					1	16.7	1	16.7	2	33.3	1	16.7	6	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี			1	100.0													1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์											1	100.0					1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา			1	50.0			1	50.0									2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ											1	25.0	3	75.0			4	100.0
- ภาคสมทบ	2	2.0	25	24.8	8	7.9	13	12.9	9	8.9	13	12.9	21	20.8	10	9.9	101	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			3	33.3	1	11.1	1	11.1	1	11.1	2	22.2	1	11.1			9	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	5.6	1	5.6	1	5.6	1	5.6	2	11.1	5	27.8	3	16.7	4	22.2	18	100.0
การบริหารการศึกษา	1	1.8	13	23.6	5	9.1	9	16.4	2	3.6	6	10.9	16	29.1	3	5.5	55	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			8	42.1	1	5.3	2	10.5	4	21.1			1	5.3	3	15.8	19	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	136	16.8	331	40.9	69	8.5	65	8.0	41	5.1	57	7.0	68	8.4	42	5.2	809	100.0
ระดับปริญญาตรี	136	17.0	331	41.3	68	8.5	65	8.1	39	4.9	57	7.1	66	8.2	40	5.0	802	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	136	17.0	331	41.3	68	8.5	65	8.1	39	4.9	57	7.1	66	8.2	40	5.0	802	100.0
ภาษาอังกฤษ	8	13.1	28	45.9	3	4.9	6	9.8	4	6.6	4	6.6	5	8.2	3	4.9	61	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	7	16.7	18	42.9	5	11.9	1	2.4	3	7.1	1	2.4	4	9.5	3	7.1	42	100.0
ภาษาจีน	3	12.0	5	20.0	8	32.0	2	8.0	3	12.0			4	16.0			25	100.0
ภาษามลายู	16	32.0	25	50.0	3	6.0	1	2.0	2	4.0	1	2.0			2	4.0	50	100.0
ภาษาอาหรับ	6	21.4	20	71.4	1	3.6					1	3.6					28	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาญี่ปุ่น	5	15.6	3	9.4	4	12.5	3	9.4	1	3.1	10	31.3	4	12.5	2	6.3	32	100.0
ภาษาเกาหลี	2	8.0	6	24.0	1	4.0	3	12.0	2	8.0	6	24.0	4	16.0	1	4.0	25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	25.0	2	50.0							1	25.0					4	100.0
ประวัติศาสตร์	8	14.0	25	43.9	3	5.3	5	8.8	4	7.0	2	3.5	4	7.0	6	10.5	57	100.0
ภูมิศาสตร์	5	17.9	8	28.6	5	17.9	3	10.7	1	3.6	3	10.7	1	3.6	2	7.1	28	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	5	8.9	29	51.8	6	10.7	5	8.9	1	1.8	2	3.6	6	10.7	2	3.6	56	100.0
พัฒนาสังคม	15	17.4	38	44.2	10	11.6	7	8.1	2	2.3	3	3.5	7	8.1	4	4.7	86	100.0
การจัดการ	4	16.0	10	40.0	1	4.0	1	4.0	2	8.0	2	8.0	1	4.0	4	16.0	25	100.0
ปรัชญา	4	15.4	11	42.3	3	11.5	4	15.4	1	3.8	1	3.8	2	7.7			26	100.0
ศาสนา	6	26.1	10	43.5	1	4.3	3	13.0	1	4.3	1	4.3	1	4.3			23	100.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	23	22.3	45	43.7	10	9.7	8	7.8	4	3.9	3	2.9	6	5.8	4	3.9	103	100.0
มลาญศึกษา	12	24.5	22	44.9	4	8.2					1	2.0	6	12.2	4	8.2	49	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	2	6.3	2	6.3			7	21.9	5	15.6	11	34.4	5	15.6			32	100.0
การจัดการสารสนเทศ	4	8.0	24	48.0			6	12.0	3	6.0	4	8.0	6	12.0	3	6.0	50	100.0
ระดับปริญญาโท									2	50.0			1	25.0	1	25.0	4	100.0
ภาษาไทย									1	50.0			1	50.0			2	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร									1	100.0							1	100.0
ระดับปริญญาเอก					1	33.3							1	33.3	1	33.3	3	100.0
ภาษาไทย					1	33.3							1	33.3	1	33.3	3	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	51	12.9	152	38.6	39	9.9	33	8.4	23	5.8	41	10.4	36	9.1	19	4.8	394	100.0
ระดับปริญญาตรี	50	14.1	145	40.8	38	10.7	27	7.6	19	5.4	33	9.3	30	8.5	13	3.7	355	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	50	14.1	145	40.8	38	10.7	27	7.6	19	5.4	33	9.3	30	8.5	13	3.7	355	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	8	14.3	19	33.9	6	10.7	3	5.4	2	3.6	4	7.1	9	16.1	5	8.9	56	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	6	15.8	18	47.4	2	5.3	4	10.5			3	7.9	3	7.9	2	5.3	38	100.0
เทคโนโลยียาง	2	3.8	22	42.3	5	9.6	5	9.6	6	11.5	6	11.5	5	9.6	1	1.9	52	100.0
เคมี-ชีววิทยา	7	18.9	16	43.2	6	16.2	1	2.7	1	2.7	4	10.8	2	5.4			37	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมีอุตสาหกรรม	4	9.5	16	38.1	7	16.7	2	4.8	5	11.9	5	11.9	2	4.8	1	2.4	42	100.0
ฟิสิกส์	7	25.9	8	29.6	2	7.4	3	11.1	2	7.4	2	7.4	3	11.1			27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	6	15.4	19	48.7	3	7.7	4	10.3	1	2.6	4	10.3	2	5.1			39	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	2	8.0	9	36.0	3	12.0	3	12.0	1	4.0	3	12.0	1	4.0	3	12.0	25	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	7	25.0	12	42.9	3	10.7	1	3.6	1	3.6			3	10.7	1	3.6	28	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	1	9.1	6	54.5	1	9.1	1	9.1			2	18.2					11	100.0
ระดับปริญญาโท			4	15.4			5	19.2	2	7.7	4	15.4	5	19.2	6	23.1	26	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย			1	11.1							3	33.3	3	33.3	2	22.2	9	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			1	25.0			1	25.0						2	50.0		4	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์							2	50.0	1	25.0	1	25.0					4	100.0
เคมีประยุกต์			2	22.2			2	22.2	1	11.1			2	22.2	2	22.2	9	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	7.7	3	23.1	1	7.7	1	7.7	2	15.4	4	30.8	1	7.7			13	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	1	9.1	2	18.2	1	9.1	1	9.1	1	9.1	4	36.4	1	9.1			11	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			1	50.0					1	50.0							2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	76	24.0	143	45.1	24	7.6	17	5.4	4	1.3	8	2.5	30	9.5	15	4.7	317	100.0
ระดับปริญญาตรี	74	25.6	135	46.7	21	7.3	16	5.5	4	1.4	5	1.7	25	8.7	9	3.1	289	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	74	25.6	135	46.7	21	7.3	16	5.5	4	1.4	5	1.7	25	8.7	9	3.1	289	100.0
อิสลามศึกษา	5	9.8	31	60.8	7	13.7	1	2.0			2	3.9	4	7.8	1	2.0	51	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	11	19.3	28	49.1	5	8.8	6	10.5					4	7.0	3	5.3	57	100.0
กฎหมายอิสลาม	14	31.8	18	40.9	1	2.3	3	6.8	2	4.5	2	4.5	3	6.8	1	2.3	44	100.0
อิสลามศึกษา (โปรแกรมภาษาอาหรับ)	13	27.7	18	38.3	3	6.4	3	6.4	1	2.1	1	2.1	5	10.6	3	6.4	47	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	19	29.2	31	47.7	4	6.2	3	4.6	1	1.5			6	9.2	1	1.5	65	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	12	48.0	9	36.0	1	4.0							3	12.0			25	100.0
ระดับปริญญาโท	2	7.1	8	28.6	3	10.7	1	3.6			3	10.7	5	17.9	6	21.4	28	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อิสลามศึกษา	2	7.1	8	28.6	3	10.7	1	3.6			3	10.7	5	17.9	6	21.4	28	100.0
วิทยาการสื่อสาร	24	8.6	107	38.5	30	10.8	24	8.6	15	5.4	28	10.1	28	10.1	22	7.9	278	100.0
ระดับปริญญาตรี	24	8.6	107	38.5	30	10.8	24	8.6	15	5.4	28	10.1	28	10.1	22	7.9	278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	24	8.6	107	38.5	30	10.8	24	8.6	15	5.4	28	10.1	28	10.1	22	7.9	278	100.0
นิเทศศาสตร์	13	11.0	35	29.7	13	11.0	13	11.0	6	5.1	12	10.2	16	13.6	10	8.5	118	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	2	4.2	19	39.6	4	8.3	4	8.3	3	6.3	8	16.7	4	8.3	4	8.3	48	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	6	9.0	33	49.3	10	14.9	4	6.0			5	7.5	5	7.5	4	6.0	67	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	3	6.7	20	44.4	3	6.7	3	6.7	6	13.3	3	6.7	3	6.7	4	8.9	45	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	1	2.4	17	41.5	2	4.9	6	14.6	7	17.1	4	9.8	3	7.3	1	2.4	41	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	2.4	17	41.5	2	4.9	6	14.6	7	17.1	4	9.8	3	7.3	1	2.4	41	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	3.6	11	39.3	1	3.6	5	17.9	3	10.7	3	10.7	3	10.7	1	3.6	28	100.0
ทัศนศิลป์	1	5.0	9	45.0	1	5.0	2	10.0	2	10.0	3	15.0	2	10.0			20	100.0
ศิลปะการแสดง			2	25.0			3	37.5	1	12.5			1	12.5	1	12.5	8	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี			6	46.2	1	7.7	1	7.7	4	30.8	1	7.7					13	100.0
ศิลปะประยุกต์			6	46.2	1	7.7	1	7.7	4	30.8	1	7.7					13	100.0
แพทยศาสตร์	1	3.4	3	10.3	5	17.2	8	27.6	3	10.3	7	24.1	2	6.9			29	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	3.4	3	10.3	5	17.2	8	27.6	3	10.3	7	24.1	2	6.9			29	100.0
แพทยศาสตร์	1	3.4	3	10.3	5	17.2	8	27.6	3	10.3	7	24.1	2	6.9			29	100.0
รวมทั้งสิ้น	421	15.0	1,117	39.8	243	8.6	226	8.0	147	5.2	239	8.5	274	9.8	143	5.1	2,810	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามรายได้ของมารดา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	199	21.1	301	32.0	54	5.7	47	5.0	33	3.5	62	6.6	186	19.7	60	6.4	942	100.0
ระดับปริญญาตรี	194	24.9	252	32.3	44	5.6	27	3.5	24	3.1	47	6.0	150	19.2	42	5.4	780	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	144	25.4	184	32.5	34	6.0	18	3.2	14	2.5	27	4.8	112	19.8	33	5.8	566	100.0
การประถมศึกษา	24	32.0	24	32.0	5	6.7	4	5.3	2	2.7			11	14.7	5	6.7	75	100.0
ศิลปศึกษา	12	34.3	8	22.9	3	8.6	1	2.9			4	11.4	7	20.0			35	100.0
พลศึกษา	5	31.3	4	25.0			2	12.5			1	6.3	3	18.8	1	6.3	16	100.0
ภาษาไทย	19	31.7	18	30.0	3	5.0	1	1.7	2	3.3	2	3.3	11	18.3	4	6.7	60	100.0
ภาษาอังกฤษ	11	17.7	28	45.2	2	3.2	2	3.2			6	9.7	10	16.1	3	4.8	62	100.0
คหกรรมศาสตร์	7	15.9	15	34.1	6	13.6			1	2.3	5	11.4	5	11.4	5	11.4	44	100.0
คณิตศาสตร์	14	24.1	20	34.5	2	3.4	1	1.7	3	5.2	3	5.2	12	20.7	3	5.2	58	100.0
เคมี	13	26.0	16	32.0	1	2.0			2	4.0	1	2.0	14	28.0	3	6.0	50	100.0
ชีววิทยา	12	20.7	19	32.8	5	8.6	3	5.2	1	1.7	2	3.4	12	20.7	4	6.9	58	100.0
ฟิสิกส์	16	33.3	17	35.4	2	4.2	2	4.2	1	2.1			9	18.8	1	2.1	48	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	11	18.3	15	25.0	5	8.3	2	3.3	2	3.3	3	5.0	18	30.0	4	6.7	60	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	28	15.8	60	33.9	10	5.6	9	5.1	10	5.6	20	11.3	32	18.1	8	4.5	177	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	15	23.1	25	38.5	4	6.2	2	3.1	6	9.2	8	12.3	5	7.7			65	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	6	9.1	16	24.2	5	7.6	6	9.1	3	4.5	10	15.2	14	21.2	6	9.1	66	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	7	15.2	19	41.3	1	2.2	1	2.2	1	2.2	2	4.3	13	28.3	2	4.3	46	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	22	59.5	8	21.6									6	16.2	1	2.7	37	100.0
สุขศึกษา	22	59.5	8	21.6									6	16.2	1	2.7	37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต			8	57.1	2	14.3	1	7.1			1	7.1	1	7.1	1	7.1	14	100.0
วิชาชีพครู			8	57.1	2	14.3	1	7.1			1	7.1	1	7.1	1	7.1	14	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	5	3.4	41	27.7	8	5.4	19	12.8	9	6.1	14	9.5	35	23.6	17	11.5	148	100.0
- ภาคปกติ	1	2.1	15	31.9			4	8.5	2	4.3	7	14.9	13	27.7	5	10.6	47	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			2	40.0			1	20.0			1	20.0	1	20.0			5	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			2	22.2					1	11.1	1	11.1	3	33.3	2	22.2	9	100.0
การบริหารการศึกษา			2	33.3			1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7			6	100.0
พลศึกษา	1	14.3	3	42.9									2	28.6	1	14.3	7	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา			2	33.3			1	16.7			1	16.7	2	33.3			6	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา											2	33.3	3	50.0	1	16.7	6	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี			1	100.0													1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์											1	100.0					1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา			2	100.0													2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ			1	25.0			1	25.0					1	25.0	1	25.0	4	100.0
- ภาคสมทบ	4	4.0	26	25.7	8	7.9	15	14.9	7	6.9	7	6.9	22	21.8	12	11.9	101	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			2	22.2	1	11.1	3	33.3					3	33.3			9	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	5.6	3	16.7			1	5.6	2	11.1	2	11.1	5	27.8	4	22.2	18	100.0
การบริหารการศึกษา	3	5.5	14	25.5	5	9.1	9	16.4	4	7.3	3	5.5	13	23.6	4	7.3	55	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			7	36.8	2	10.5	2	10.5	1	5.3	2	10.5	1	5.3	4	21.1	19	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	187	23.1	284	35.1	33	4.1	31	3.8	13	1.6	47	5.8	167	20.6	47	5.8	809	100.0
ระดับปริญญาตรี	187	23.3	282	35.2	33	4.1	30	3.7	13	1.6	46	5.7	166	20.7	45	5.6	802	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	187	23.3	282	35.2	33	4.1	30	3.7	13	1.6	46	5.7	166	20.7	45	5.6	802	100.0
ภาษาอังกฤษ	12	19.7	22	36.1	4	6.6	4	6.6	1	1.6	1	1.6	13	21.3	4	6.6	61	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	13	31.0	13	31.0	3	7.1			1	2.4	3	7.1	6	14.3	3	7.1	42	100.0
ภาษาจีน	1	4.0	10	40.0	5	20.0	3	12.0			1	4.0	4	16.0	1	4.0	25	100.0
ภาษามลายู	18	36.0	17	34.0					1	2.0	1	2.0	12	24.0	1	2.0	50	100.0
ภาษาอาหรับ	13	46.4	8	28.6							1	3.6	5	17.9	1	3.6	28	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาญี่ปุ่น	7	21.9	8	25.0			1	3.1	2	6.3	4	12.5	7	21.9	3	9.4	32	100.0
ภาษาเกาหลี	1	4.0	10	40.0	1	4.0	2	8.0			6	24.0	3	12.0	2	8.0	25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	25.0	2	50.0									1	25.0			4	100.0
ประวัติศาสตร์	11	19.3	20	35.1	2	3.5	2	3.5			3	5.3	15	26.3	4	7.0	57	100.0
ภูมิศาสตร์	3	10.7	10	35.7	2	7.1	2	7.1			2	7.1	6	21.4	3	10.7	28	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	11	19.6	25	44.6			2	3.6			1	1.8	15	26.8	2	3.6	56	100.0
พัฒนาสังคม	24	27.9	32	37.2	2	2.3	1	1.2	1	1.2	3	3.5	19	22.1	4	4.7	86	100.0
การจัดการ	4	16.0	7	28.0			3	12.0	3	12.0	1	4.0	4	16.0	3	12.0	25	100.0
ปรัชญา	6	23.1	14	53.8	2	7.7	1	3.8			1	3.8	1	3.8	1	3.8	26	100.0
ศาสนา	8	34.8	9	39.1	1	4.3	2	8.7			1	4.3	2	8.7			23	100.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	28	27.2	33	32.0	2	1.9	1	1.0	1	1.0	4	3.9	28	27.2	6	5.8	103	100.0
มลาเยศึกษา	16	32.7	16	32.7	3	6.1	1	2.0					11	22.4	2	4.1	49	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	3	9.4	4	12.5	3	9.4	4	12.5	2	6.3	7	21.9	6	18.8	3	9.4	32	100.0
การจัดการสารสนเทศ	7	14.0	22	44.0	3	6.0	1	2.0	1	2.0	6	12.0	8	16.0	2	4.0	50	100.0
ระดับปริญญาโท			2	50.0							1	25.0			1	25.0	4	100.0
ภาษาไทย			2	66.7											1	33.3	3	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร											1	100.0					1	100.0
ระดับปริญญาเอก							1	33.3					1	33.3	1	33.3	3	100.0
ภาษาไทย							1	33.3					1	33.3	1	33.3	3	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	64	16.2	140	35.5	18	4.6	27	6.9	9	2.3	31	7.9	76	19.3	29	7.4	394	100.0
ระดับปริญญาตรี	62	17.5	136	38.3	16	4.5	21	5.9	8	2.3	27	7.6	65	18.3	20	5.6	355	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	62	17.5	136	38.3	16	4.5	21	5.9	8	2.3	27	7.6	65	18.3	20	5.6	355	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	8	14.3	22	39.3	4	7.1	3	5.4			2	3.6	13	23.2	4	7.1	56	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	7	18.4	14	36.8	2	5.3	1	2.6	1	2.6	3	7.9	7	18.4	3	7.9	38	100.0
เทคโนโลยียาง	5	9.6	19	36.5	1	1.9	5	9.6	3	5.8	7	13.5	9	17.3	3	5.8	52	100.0
เคมี-ชีววิทยา	10	27.0	11	29.7	3	8.1	2	5.4			4	10.8	5	13.5	2	5.4	37	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมีอุตสาหกรรม	6	14.3	19	45.2	3	7.1	2	4.8			5	11.9	5	11.9	2	4.8	42	100.0
ฟิสิกส์	7	25.9	10	37.0	1	3.7	1	3.7			2	7.4	6	22.2			27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	6	15.4	18	46.2	1	2.6	2	5.1	2	5.1	2	5.1	7	17.9	1	2.6	39	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	2	8.0	12	48.0			1	4.0	1	4.0	2	8.0	4	16.0	3	12.0	25	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	10	35.7	9	32.1	1	3.6	1	3.6	1	3.6			6	21.4			28	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	1	9.1	2	18.2			3	27.3					3	27.3	2	18.2	11	100.0
ระดับปริญญาโท	2	7.7	2	7.7	2	7.7	3	11.5			3	11.5	7	26.9	7	26.9	26	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย											1	11.1	6	66.7	2	22.2	9	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			1	25.0			1	25.0							2	50.0	4	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์							2	50.0			1	25.0	1	25.0			4	100.0
เคมีประยุกต์	2	22.2	1	11.1	2	22.2					1	11.1			3	33.3	9	100.0
ระดับปริญญาเอก			2	15.4			3	23.1	1	7.7	1	7.7	4	30.8	2	15.4	13	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย			1	9.1			3	27.3			1	9.1	4	36.4	2	18.2	11	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			1	50.0					1	50.0							2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	93	29.3	116	36.6	11	3.5	6	1.9	6	1.9	3	0.9	63	19.9	19	6.0	317	100.0
ระดับปริญญาตรี	90	31.1	109	37.7	7	2.4	4	1.4	5	1.7	2	0.7	59	20.4	13	4.5	289	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	90	31.1	109	37.7	7	2.4	4	1.4	5	1.7	2	0.7	59	20.4	13	4.5	289	100.0
อิสลามศึกษา	12	23.5	24	47.1	2	3.9	2	3.9					10	19.6	1	2.0	51	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	13	22.8	25	43.9	2	3.5							15	26.3	2	3.5	57	100.0
กฎหมายอิสลาม	13	31.0	13	31.0	1	2.4			2	4.8			11	26.2	2	4.8	42	100.0
อิสลามศึกษา (โปรแกรมภาษาอาหรับ)	20	41.7	13	27.1			1	2.1	2	4.2	1	2.1	7	14.6	4	8.3	48	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	22	33.3	29	43.9	1	1.5	1	1.5	1	1.5	1	1.5	9	13.6	2	3.0	66	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	10	40.0	5	20.0	1	4.0							7	28.0	2	8.0	25	100.0
ระดับปริญญาโท	3	10.7	7	25.0	4	14.3	2	7.1	1	3.6	1	3.6	4	14.3	6	21.4	28	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อิสลามศึกษา	3	10.7	7	25.0	4	14.3	2	7.1	1	3.6	1	3.6	4	14.3	6	21.4	28	100.0
วิทยาการสื่อสาร	41	14.7	101	36.3	18	6.5	20	7.2	5	1.8	22	7.9	47	16.9	24	8.6	278	100.0
ระดับปริญญาตรี	41	14.7	101	36.3	18	6.5	20	7.2	5	1.8	22	7.9	47	16.9	24	8.6	278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	41	14.7	101	36.3	18	6.5	20	7.2	5	1.8	22	7.9	47	16.9	24	8.6	278	100.0
นิเทศศาสตร์	20	16.9	33	28.0	8	6.8	15	12.7	4	3.4	9	7.6	20	16.9	9	7.6	118	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	6	12.5	22	45.8	2	4.2	3	6.3			4	8.3	6	12.5	5	10.4	48	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	8	11.9	25	37.3	5	7.5			1	1.5	5	7.5	16	23.9	7	10.4	67	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	7	15.6	21	46.7	3	6.7	2	4.4			4	8.9	5	11.1	3	6.7	45	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	4	9.8	16	39.0	2	4.9	3	7.3	4	9.8	8	19.5	4	9.8			41	100.0
ระดับปริญญาตรี	4	9.8	16	39.0	2	4.9	3	7.3	4	9.8	8	19.5	4	9.8			41	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	10.7	12	42.9	1	3.6	3	10.7	4	14.3	4	14.3	1	3.6			28	100.0
ทัศนศิลป์	3	15.0	9	45.0			3	15.0	2	10.0	3	15.0					20	100.0
ศิลปะการแสดง			3	37.5	1	12.5			2	25.0	1	12.5	1	12.5			8	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	1	7.7	4	30.8	1	7.7					4	30.8	3	23.1			13	100.0
ศิลปะประยุกต์	1	7.7	4	30.8	1	7.7					4	30.8	3	23.1			13	100.0
แพทยศาสตร์	2	6.9	4	13.8	3	10.3	5	17.2	2	6.9	8	27.6	5	17.2			29	100.0
ระดับปริญญาตรี	2	6.9	4	13.8	3	10.3	5	17.2	2	6.9	8	27.6	5	17.2			29	100.0
แพทยศาสตร์	2	6.9	4	13.8	3	10.3	5	17.2	2	6.9	8	27.6	5	17.2			29	100.0
รวมทั้งสิ้น	590	21.0	962	34.2	139	4.9	139	4.9	72	2.6	181	6.4	548	19.5	179	6.4	2,810	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามอาชีพของบิดา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	369	39.2	132	14.0	12	1.3	5	0.5	154	16.3	186	19.7	25	2.7	23	2.4	32	3.4	4	0.4	942	94.2
ระดับปริญญาตรี	308	39.5	99	12.7	9	1.2	4	0.5	129	16.5	172	22.1	12	1.5	15	1.9	28	3.6	4	0.5	780	94.5
- หลักสูตร 5 ปี	233	41.2	66	11.7	6	1.1	1	0.2	86	15.2	133	23.5	5	0.9	13	2.3	20	3.5	3	0.5	566	94.2
การประถมศึกษา	34	45.3	8	10.7	1	1.3	1	1.3	10	13.3	17	22.7					3	4.0	1	1.3	75	96.0
ศิลปศึกษา	11	31.4	1	2.9					6	17.1	14	40.0			2	5.7	1	2.9			35	91.4
พลศึกษา	6	37.5							4	25.0	4	25.0			1	6.3	1	6.3			16	87.5
ภาษาไทย	25	41.7	4	6.7	2	3.3			12	20.0	14	23.3			1	1.7	1	1.7	1	1.7	60	96.7
ภาษาอังกฤษ	27	43.5	10	16.1					10	16.1	11	17.7			2	3.2	2	3.2			62	93.5
คหกรรมศาสตร์	23	52.3	4	9.1					9	20.5	6	13.6					2	4.5			44	95.5
คณิตศาสตร์	16	27.6	8	13.8	2	3.4			10	17.2	16	27.6	1	1.7			4	6.9	1	1.7	58	93.1
เคมี	23	46.0	5	10.0					8	16.0	12	24.0	1	2.0	1	2.0					50	98.0
ชีววิทยา	25	43.1	10	17.2	1	1.7			4	6.9	12	20.7			3	5.2	3	5.2			58	89.7
ฟิสิกส์	18	37.5	4	8.3					8	16.7	12	25.0	2	4.2	2	4.2	2	4.2			48	91.7
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	25	41.7	12	20.0					5	8.3	15	25.0	1	1.7	1	1.7	1	1.7			60	96.7
- หลักสูตร 4 ปี	57	32.2	28	15.8	3	1.7	3	1.7	36	20.3	35	19.8	5	2.8	2	1.1	7	4.0	1	0.6	177	94.9
เทคโนโลยีการศึกษา	14	21.5	12	18.5	2	3.1	2	3.1	13	20.0	12	18.5	4	6.2	2	3.1	4	6.2			65	90.8
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	30	45.5	11	16.7			1	1.5	11	16.7	11	16.7	1	1.5					1	1.5	66	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	13	28.3	5	10.9	1	2.2			12	26.1	12	26.1					3	6.5			46	93.5
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	18	48.6	5	13.5					7	18.9	4	10.8	2	5.4			1	2.7			37	97.3
สุขศึกษา	18	48.6	5	13.5					7	18.9	4	10.8	2	5.4			1	2.7			37	97.3
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	5	35.7	5	35.7					2	14.3			1	7.1			1	7.1			14	92.9
วิชาชีพครู	5	35.7	5	35.7					2	14.3			1	7.1			1	7.1			14	92.9

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกรรม		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	56	37.8	28	18.9	3	2.0	1	0.7	23	15.5	14	9.5	12	8.1	8	5.4	3	2.0			148	92.6
- ภาคปกติ	17	36.2	10	21.3	1	2.1			8	17.0	3	6.4	4	8.5	2	4.3	2	4.3			47	91.5
จิตวิทยาการศึกษา	3	60.0	1	20.0							1	20.0									5	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	2	22.2	1	11.1					2	22.2	1	11.1	1	11.1	1	11.1	1	11.1			9	77.8
การบริหารการศึกษา	5	83.3															1	16.7			6	83.3
พลศึกษา	1	14.3	3	42.9					1	14.3	1	14.3	1	14.3							7	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	1	16.7	3	50.0	1	16.7							1	16.7							6	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	16.7	1	16.7					2	33.3			1	16.7	1	16.7					6	83.3
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี	1	100.0																			1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์	1	100.0																			1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา									2	100.0											2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ	2	50.0	1	25.0					1	25.0											4	100.0
- ภาคสมทบ	39	38.6	18	17.8	2	2.0	1	1.0	15	14.9	11	10.9	8	7.9	6	5.9	1	1.0			101	93.1
จิตวิทยาการศึกษา	7	77.8	1	11.1							1	11.1									9	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	10	55.6	1	5.6					2	11.1	1	5.6	1	5.6	3	16.7					18	83.3
การบริหารการศึกษา	16	29.1	13	23.6	2	3.6	1	1.8	10	18.2	5	9.1	7	12.7	1	1.8					55	98.2
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	31.6	3	15.8					3	15.8	4	21.1			2	10.5	1	5.3			19	84.2
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	305	37.7	85	10.5	7	0.9	5	0.6	121	15.0	178	22.0	14	1.7	16	2.0	43	5.3	35	4.3	809	92.7
ระดับปริญญาตรี	303	37.8	85	10.6	7	0.9	5	0.6	119	14.8	178	22.2	14	1.7	15	1.9	43	5.4	33	4.1	802	92.8
- หลักสูตร 4 ปี	303	37.8	85	10.6	7	0.9	5	0.6	119	14.8	178	22.2	14	1.7	15	1.9	43	5.4	33	4.1	802	92.8
ภาษาอังกฤษ	19	31.1	7	11.5	2	3.3	2	3.3	8	13.1	15	24.6					5	8.2	3	4.9	61	91.8
ภาษาและวรรณคดีไทย	20	47.6	3	7.1					4	9.5	8	19.0			2	4.8	2	4.8	3	7.1	42	90.5
ภาษาจีน	9	36.0	1	4.0					6	24.0	7	28.0	1	4.0	1	4.0					25	96.0
ภาษามลายู	22	44.0	6	12.0					5	10.0	14	28.0					1	2.0	2	4.0	50	98.0
ภาษาอาหรับ	13	46.4							3	10.7	7	25.0			1	3.6	4	14.3			28	82.1
ภาษาญี่ปุ่น	6	18.8	10	31.3	1	3.1			7	21.9	4	12.5	1	3.1			2	6.3	1	3.1	32	93.8

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกรรม		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาเกาหลี	5	20.0	3	12.0			1	4.0	5	20.0	7	28.0	1	4.0	1	4.0	1	4.0	1	4.0	25	92.0
ภาษาฝรั่งเศส	3	75.0					1	25.0													4	100.0
ประวัติศาสตร์	22	38.6	6	10.5	1	1.8			9	15.8	11	19.3	1	1.8			2	3.5	5	8.8	57	96.5
ภูมิศาสตร์	10	35.7	5	17.9					3	10.7	7	25.0	1	3.6					2	7.1	28	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	21	37.5	6	10.7					9	16.1	14	25.0			1	1.8	4	7.1	1	1.8	56	91.1
พัฒนาสังคม	38	44.2	7	8.1	1	1.2			14	16.3	16	18.6	1	1.2	2	2.3	4	4.7	3	3.5	86	93.0
การจัดการ	6	24.0	2	8.0					5	20.0	6	24.0					2	8.0	4	16.0	25	92.0
ปรัชญา	6	23.1	1	3.8					6	23.1	8	30.8	1	3.8			4	15.4			26	84.6
ศาสนา	8	34.8	2	8.7					3	13.0	7	30.4			1	4.3	2	8.7			23	87.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	49	47.6	9	8.7					12	11.7	23	22.3	2	1.9	2	1.9	3	2.9	3	2.9	103	95.1
มลาญศึกษา	22	44.9	1	2.0					5	10.2	11	22.4	2	4.1	2	4.1	3	6.1	3	6.1	49	89.8
ภาษาจีน (นานาชาติ)	6	18.8	8	25.0	2	6.3			9	28.1	5	15.6			1	3.1	1	3.1			32	93.8
การจัดการสารสนเทศ	18	36.0	8	16.0			1	2.0	6	12.0	8	16.0	3	6.0	1	2.0	3	6.0	2	4.0	50	92.0
ระดับปริญญาโท	2	50.0							1	25.0									1	25.0	4	100.0
ภาษาไทย	2	66.7																	1	33.3	3	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร									1	100.0											1	100.0
ระดับปริญญาเอก									1	33.3					1	33.3			1	33.3	3	66.7
ภาษาไทย									1	33.3					1	33.3			1	33.3	3	66.7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	161	40.9	52	13.2	4	1.0	1	0.3	57	14.5	64	16.2	8	2.0	10	2.5	18	4.6	19	4.8	394	92.9
ระดับปริญญาตรี	144	40.6	46	13.0	4	1.1	1	0.3	54	15.2	60	16.9	7	2.0	8	2.3	18	5.1	13	3.7	355	92.7
- หลักสูตร 4 ปี	144	40.6	46	13.0	4	1.1	1	0.3	54	15.2	60	16.9	7	2.0	8	2.3	18	5.1	13	3.7	355	92.7
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	19	33.9	5	8.9					11	19.6	8	14.3	1	1.8	4	7.1	3	5.4	5	8.9	56	87.5
คณิตศาสตร์ประยุกต์	12	31.6	3	7.9					8	21.1	8	21.1	1	2.6	1	2.6	3	7.9	2	5.3	38	89.5
เทคโนโลยียาง	18	34.6	10	19.2	2	3.8			5	9.6	9	17.3	2	3.8	2	3.8	3	5.8	1	1.9	52	90.4
เคมี-ชีววิทยา	19	51.4	2	5.4	1	2.7			5	13.5	8	21.6	1	2.7			1	2.7			37	97.3
เคมีอุตสาหกรรม	19	45.2	7	16.7	1	2.4			3	7.1	8	19.0	1	2.4			2	4.8	1	2.4	42	95.2

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกรรม		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟิลิปปินส์	14	51.9	4	14.8					4	14.8	3	11.1	1	3.7			1	3.7			27	96.3
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	13	33.3	8	20.5			1	2.6	7	17.9	8	20.5					2	5.1			39	94.9
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	9	36.0	4	16.0					5	20.0	3	12.0					1	4.0	3	12.0	25	96.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	15	53.6	2	7.1					4	14.3	4	14.3		1	3.6		1	3.6	1	3.6	28	92.9
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	6	54.5	1	9.1					2	18.2	1	9.1					1	9.1			11	90.9
ระดับปริญญาโท	10	38.5	5	19.2					1	3.8	1	3.8	1	3.8	2	7.7			6	23.1	26	92.3
วิธีวิทยาการวิจัย	3	33.3	2	22.2					1	11.1					1	11.1			2	22.2	9	88.9
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2	50.0																	2	50.0	4	100.0
ฟิลิปปินส์พอลิเมอร์			2	50.0							1	25.0	1	25.0							4	100.0
เคมีประยุกต์	5	55.6	1	11.1											1	11.1			2	22.2	9	88.9
ระดับปริญญาเอก	7	53.8	1	7.7					2	15.4	3	23.1									13	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	6	54.5	1	9.1					2	18.2	2	18.2									11	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	50.0									1	50.0									2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	137	43.2	13	4.1	1	0.3	1	0.3	43	13.6	77	24.3	1	0.3	8	2.5	23	7.3	13	4.1	317	90.2
ระดับปริญญาตรี	126	43.6	12	4.2	1	0.3	1	0.3	40	13.8	75	26.0	1	0.3	5	1.7	20	6.9	8	2.8	289	91.3
- หลักสูตร 4 ปี	126	43.6	12	4.2	1	0.3	1	0.3	40	13.8	75	26.0	1	0.3	5	1.7	20	6.9	8	2.8	289	91.3
อิสลามศึกษา	26	51.0	2	3.9					8	15.7	10	19.6			1	2.0	3	5.9	1	2.0	51	92.2
ครุศาสตร์อิสลาม	21	36.8	2	3.5					10	17.5	17	29.8			1	1.8	3	5.3	3	5.3	57	93.0
กฎหมายอิสลาม	19	45.2			1	2.4			3	7.1	15	35.7	1	2.4			2	4.8	1	2.4	42	95.2
อิสลามศึกษา (โปรแกรมภาษาอาหรับ)	19	39.6	3	6.3			1	2.1	2	4.2	16	33.3			1	2.1	4	8.3	2	4.2	48	89.6
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	29	43.9	5	7.6					12	18.2	11	16.7			1	1.5	7	10.6	1	1.5	66	87.9
ตะวันออกกลางศึกษา	12	48.0							5	20.0	6	24.0			1	4.0	1	4.0			25	92.0
ระดับปริญญาโท	11	39.3	1	3.6					3	10.7	2	7.1			3	10.7	3	10.7	5	17.9	28	78.6
อิสลามศึกษา	11	39.3	1	3.6					3	10.7	2	7.1			3	10.7	3	10.7	5	17.9	28	78.6

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกรรม		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการสื่อสาร	96	34.5	27	9.7	7	2.5	2	0.7	49	17.6	49	17.6	7	2.5	3	1.1	16	5.8	22	7.9	278	93.2
ระดับปริญญาตรี	96	34.5	27	9.7	7	2.5	2	0.7	49	17.6	49	17.6	7	2.5	3	1.1	16	5.8	22	7.9	278	93.2
- หลักสูตร 4 ปี	96	34.5	27	9.7	7	2.5	2	0.7	49	17.6	49	17.6	7	2.5	3	1.1	16	5.8	22	7.9	278	93.2
นิเทศศาสตร์	44	37.3	14	11.9	4	3.4			18	15.3	18	15.3	3	2.5	2	1.7	5	4.2	10	8.5	118	94.1
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	13	27.1	2	4.2	1	2.1	1	2.1	10	20.8	8	16.7	2	4.2			7	14.6	4	8.3	48	85.4
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	25	37.3	5	7.5	1	1.5			13	19.4	16	23.9	1	1.5			2	3.0	4	6.0	67	97.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	14	31.1	6	13.3	1	2.2	1	2.2	8	17.8	7	15.6	1	2.2	1	2.2	2	4.4	4	8.9	45	93.3
ศิลปกรรมศาสตร์	12	29.3	10	24.4	1	2.4	2	4.9	8	19.5	3	7.3			2	4.9	2	4.9	1	2.4	41	90.2
ระดับปริญญาตรี	12	29.3	10	24.4	1	2.4	2	4.9	8	19.5	3	7.3			2	4.9	2	4.9	1	2.4	41	90.2
- หลักสูตร 4 ปี	8	28.6	7	25.0			2	7.1	4	14.3	3	10.7			1	3.6	2	7.1	1	3.6	28	89.3
ทัศนศิลป์	6	30.0	4	20.0			2	10.0	3	15.0	3	15.0			1	5.0	1	5.0			20	90.0
ศิลปะการแสดง	2	25.0	3	37.5					1	12.5							1	12.5	1	12.5	8	87.5
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	4	30.8	3	23.1	1	7.7			4	30.8					1	7.7					13	92.3
ศิลปะประยุกต์	4	30.8	3	23.1	1	7.7			4	30.8					1	7.7					13	92.3
แพทยศาสตร์	2	6.9	10	34.5	2	6.9	1	3.4	6	20.7	3	10.3	3	10.3	1	3.4	1	3.4			29	93.1
ระดับปริญญาตรี	2	6.9	10	34.5	2	6.9	1	3.4	6	20.7	3	10.3	3	10.3	1	3.4	1	3.4			29	93.1
แพทยศาสตร์	2	6.9	10	34.5	2	6.9	1	3.4	6	20.7	3	10.3	3	10.3	1	3.4	1	3.4			29	93.1
รวมทั้งสิ้น	1,082	38.5	329	11.7	34	1.2	17	0.6	438	15.6	560	19.9	58	2.1	63	2.2	135	4.8	94	3.3	2,810	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามอาชีพของมารดา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	312	33.1	65	6.9	2	0.2	1	0.1	187	19.9	106	11.3	8	0.8	178	18.9	23	2.4	60	6.4	942	100.0
ระดับปริญญาตรี	255	32.7	53	6.8	2	0.3	1	0.1	157	20.1	104	13.3	4	0.5	146	18.7	16	2.1	42	5.4	780	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	188	33.2	31	5.5	2	0.4	1	0.2	109	19.3	78	13.8	1	0.2	111	19.6	12	2.1	33	5.8	566	100.0
การประถมศึกษา	31	41.3	1	1.3					17	22.7	9	12.0			11	14.7	1	1.3	5	6.7	75	100.0
ศิลปศึกษา	8	22.9	3	8.6	1	2.9			9	25.7	5	14.3			9	25.7					35	100.0
พลศึกษา	8	50.0	1	6.3					1	6.3	2	12.5			3	18.8			1	6.3	16	100.0
ภาษาไทย	24	40.0	1	1.7					10	16.7	8	13.3			10	16.7	3	5.0	4	6.7	60	100.0
ภาษาอังกฤษ	18	29.0	5	8.1					13	21.0	9	14.5			11	17.7	3	4.8	3	4.8	62	100.0
คหกรรมศาสตร์	11	25.0	4	9.1					10	22.7	8	18.2			6	13.6			5	11.4	44	100.0
คณิตศาสตร์	18	31.0	6	10.3					6	10.3	11	19.0			12	20.7	2	3.4	3	5.2	58	100.0
เคมี	21	42.0	1	2.0					8	16.0	5	10.0			12	24.0			3	6.0	50	100.0
ชีววิทยา	18	31.0	2	3.4					15	25.9	7	12.1	1	1.7	10	17.2	1	1.7	4	6.9	58	100.0
ฟิสิกส์	15	31.3	2	4.2	1	2.1	1	2.1	10	20.8	9	18.8			9	18.8			1	2.1	48	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	16	26.7	5	8.3					10	16.7	5	8.3			18	30.0	2	3.3	4	6.7	60	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	46	26.0	22	12.4					43	24.3	22	12.4	3	1.7	29	16.4	4	2.3	8	4.5	177	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	21	32.3	13	20.0					13	20.0	7	10.8	1	1.5	8	12.3	2	3.1			65	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	12	18.2	7	10.6					22	33.3	6	9.1	1	1.5	11	16.7	1	1.5	6	9.1	66	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	13	28.3	2	4.3					8	17.4	9	19.6	1	2.2	10	21.7	1	2.2	2	4.3	46	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	21	56.8							5	13.5	4	10.8			6	16.2			1	2.7	37	100.0
สุขศึกษา	21	56.8							5	13.5	4	10.8			6	16.2			1	2.7	37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	7	50.0	2	14.3					3	21.4					1	7.1			1	7.1	14	100.0
วิชาชีพครู	7	50.0	2	14.3					3	21.4					1	7.1			1	7.1	14	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	50	33.8	10	6.8					27	18.2	2	1.4	4	2.7	31	20.9	7	4.7	17	11.5	148	100.0
- ภาคปกติ	16	34.0	4	8.5					5	10.6	2	4.3	2	4.3	8	17.0	5	10.6	5	10.6	47	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	2	40.0							2	40.0					1	20.0					5	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	2	22.2	1	11.1					1	11.1			1	11.1	2	22.2			2	22.2	9	100.0
การบริหารการศึกษา	2	33.3							1	16.7							3	50.0			6	100.0
พลศึกษา	5	71.4									1	14.3							1	14.3	7	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	2	33.3	1	16.7										2	33.3	1	16.7				6	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			1	16.7					1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7			1	16.7	6	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี																	1	100.0			1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์			1	100.0																	1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา	2	100.0																			2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ	1	25.0												2	50.0				1	25.0	4	100.0
- ภาคสมทบ	34	33.7	6	5.9					22	21.8			2	2.0	23	22.8	2	2.0	12	11.9	101	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	3	33.3							1	11.1					4	44.4	1	11.1			9	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	2	11.1	1	5.6					4	22.2					7	38.9			4	22.2	18	100.0
การบริหารการศึกษา	24	43.6	3	5.5					11	20.0			2	3.6	11	20.0			4	7.3	55	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	5	26.3	2	10.5					6	31.6					1	5.3	1	5.3	4	21.1	19	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	240	29.7	44	5.4			3	0.4	163	20.1	108	13.3	3	0.4	173	21.4	28	3.5	47	5.8	809	100.0
ระดับปริญญาตรี	239	29.8	44	5.5			3	0.4	161	20.1	108	13.5	1	0.1	173	21.6	28	3.5	45	5.6	802	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	239	29.8	44	5.5			3	0.4	161	20.1	108	13.5	1	0.1	173	21.6	28	3.5	45	5.6	802	100.0
ภาษาอังกฤษ	12	19.7	6	9.8					14	23.0	10	16.4			15	24.6			4	6.6	61	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	14	33.3	3	7.1					7	16.7	5	11.9			8	19.0	2	4.8	3	7.1	42	100.0
ภาษาจีน	5	20.0	2	8.0			1	4.0	5	20.0	4	16.0			6	24.0	1	4.0	1	4.0	25	100.0
ภาษามลายู	16	32.0							9	18.0	8	16.0			16	32.0			1	2.0	50	100.0
ภาษาอาหรับ	14	50.0							4	14.3	3	10.7			5	17.9	1	3.6	1	3.6	28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	7	21.9	5	15.6					5	15.6	6	18.8			4	12.5	2	6.3	3	9.4	32	100.0
ภาษาเกาหลี	4	16.0	2	8.0			1	4.0	7	28.0	3	12.0			5	20.0	1	4.0	2	8.0	25	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาฝรั่งเศส	2	50.0							1	25.0					1	25.0					4	100.0
ประวัติศาสตร์	17	29.8	2	3.5					11	19.3	4	7.0			17	29.8	2	3.5	4	7.0	57	100.0
ภูมิศาสตร์	10	35.7	1	3.6					7	25.0	2	7.1			5	17.9			3	10.7	28	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	14	25.0	1	1.8					12	21.4	11	19.6			14	25.0	2	3.6	2	3.6	56	100.0
พัฒนาสังคม	30	34.9	3	3.5					16	18.6	12	14.0			18	20.9	3	3.5	4	4.7	86	100.0
การจัดการ	4	16.0	2	8.0					6	24.0	5	20.0			4	16.0	1	4.0	3	12.0	25	100.0
ปรัชญา	10	38.5	1	3.8					7	26.9	5	19.2	1	3.8	1	3.8			1	3.8	26	100.0
ศาสนา	8	34.8	1	4.3					4	17.4	8	34.8			1	4.3	1	4.3			23	100.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	39	37.9	4	3.9					16	15.5	9	8.7			24	23.3	5	4.9	6	5.8	103	100.0
มลาญศึกษา	16	32.7	1	2.0					10	20.4	7	14.3			11	22.4	2	4.1	2	4.1	49	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	3	9.4	5	15.6			1	3.1	7	21.9	4	12.5			8	25.0	1	3.1	3	9.4	32	100.0
การจัดการสารสนเทศ	14	28.0	5	10.0					13	26.0	2	4.0			10	20.0	4	8.0	2	4.0	50	100.0
ระดับปริญญาโท	1	25.0											2	50.0					1	25.0	4	100.0
ภาษาไทย	1	33.3											1	33.3					1	33.3	3	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร													1	100.0							1	100.0
ระดับปริญญาเอก									2	66.7									1	33.3	3	100.0
ภาษาไทย									2	66.7									1	33.3	3	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	134	34.0	35	8.9	3	0.8	1	0.3	71	18.0	36	9.1			75	19.0	10	2.5	29	7.4	394	100.0
ระดับปริญญาตรี	124	34.9	31	8.7	3	0.8	1	0.3	64	18.0	34	9.6			69	19.4	9	2.5	20	5.6	355	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	124	34.9	31	8.7	3	0.8	1	0.3	64	18.0	34	9.6			69	19.4	9	2.5	20	5.6	355	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	18	32.1	2	3.6					13	23.2	5	8.9			14	25.0			4	7.1	56	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	9	23.7	3	7.9					9	23.7	3	7.9			8	21.1	3	7.9	3	7.9	38	100.0
เทคโนโลยียาง	16	30.8	11	21.2	1	1.9			5	9.6	8	15.4			6	11.5	2	3.8	3	5.8	52	100.0
เคมี-ชีววิทยา	15	40.5	3	8.1					6	16.2	4	10.8			6	16.2	1	2.7	2	5.4	37	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	19	45.2	4	9.5	1	2.4	1	2.4	5	11.9	1	2.4			8	19.0	1	2.4	2	4.8	42	100.0
ฟิสิกส์	8	29.6	2	7.4					6	22.2	3	11.1			7	25.9	1	3.7			27	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	15	38.5	3	7.7	1	2.6			12	30.8	1	2.6			5	12.8	1	2.6	1	2.6	39	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	10	40.0	3	12.0					3	12.0	3	12.0			3	12.0			3	12.0	25	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	11	39.3							4	14.3	4	14.3			9	32.1					28	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	3	27.3							1	9.1	2	18.2			3	27.3			2	18.2	11	100.0
ระดับปริญญาโท	6	23.1	3	11.5					4	15.4	1	3.8			5	19.2			7	26.9	26	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	3	33.3	1	11.1											3	33.3			2	22.2	9	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	25.0							1	25.0									2	50.0	4	100.0
ฟิล์มพอลิเมอร์			1	25.0					1	25.0	1	25.0			1	25.0					4	100.0
เคมีประยุกต์	2	22.2	1	11.1					2	22.2					1	11.1			3	33.3	9	100.0
ระดับปริญญาเอก	4	30.8	1	7.7					3	23.1	1	7.7			1	7.7	1	7.7	2	15.4	13	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	4	36.4							2	18.2	1	9.1			1	9.1	1	9.1	2	18.2	11	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			1	50.0					1	50.0											2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	114	36.0	3	0.9			1	0.3	73	23.0	33	10.4	1	0.3	56	17.7	17	5.4	19	6.0	317	100.0
ระดับปริญญาตรี	103	35.6	3	1.0			1	0.3	69	23.9	32	11.1	1	0.3	52	18.0	15	5.2	13	4.5	289	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	103	35.6	3	1.0			1	0.3	69	23.9	32	11.1	1	0.3	52	18.0	15	5.2	13	4.5	289	100.0
อิสลามศึกษา	20	39.2							11	21.6	4	7.8			10	19.6	5	9.8	1	2.0	51	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	17	29.8	1	1.8					15	26.3	6	10.5			12	21.1	4	7.0	2	3.5	57	100.0
กฎหมายอิสลาม	18	42.9							8	19.0	4	9.5			9	21.4	1	2.4	2	4.8	42	100.0
อิสลามศึกษา (โปรแกรมภาษาอาหรับ)	13	27.1	1	2.1					9	18.8	11	22.9	1	2.1	8	16.7	1	2.1	4	8.3	48	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	27	40.9	1	1.5			1	1.5	19	28.8	5	7.6			7	10.6	4	6.1	2	3.0	66	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	8	32.0							7	28.0	2	8.0			6	24.0			2	8.0	25	100.0
ระดับปริญญาโท	11	39.3							4	14.3	1	3.6			4	14.3	2	7.1	6	21.4	28	100.0
อิสลามศึกษา	11	39.3							4	14.3	1	3.6			4	14.3	2	7.1	6	21.4	28	100.0

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการสื่อสาร	80	28.8	20	7.2					71	25.5	32	11.5	2	0.7	41	14.7	8	2.9	24	8.6	278	100.0
ระดับปริญญาตรี	80	28.8	20	7.2					71	25.5	32	11.5	2	0.7	41	14.7	8	2.9	24	8.6	278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	80	28.8	20	7.2					71	25.5	32	11.5	2	0.7	41	14.7	8	2.9	24	8.6	278	100.0
นิเทศศาสตร์	34	28.8	11	9.3					27	22.9	11	9.3	1	0.8	22	18.6	3	2.5	9	7.6	118	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	10	20.8	2	4.2					13	27.1	7	14.6	1	2.1	7	14.6	3	6.3	5	10.4	48	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	24	35.8	3	4.5					18	26.9	6	9.0			7	10.4	2	3.0	7	10.4	67	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	12	26.7	4	8.9					13	28.9	8	17.8			5	11.1			3	6.7	45	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	11	26.8	6	14.6	1	2.4	1	2.4	16	39.0	2	4.9			2	4.9	2	4.9			41	100.0
ระดับปริญญาตรี	11	26.8	6	14.6	1	2.4	1	2.4	16	39.0	2	4.9			2	4.9	2	4.9			41	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	8	28.6	3	10.7	1	3.6	1	3.6	10	35.7	2	7.1			1	3.6	2	7.1			28	100.0
ทัศนศิลป์	5	25.0	3	15.0	1	5.0	1	5.0	6	30.0	2	10.0			1	5.0	1	5.0			20	100.0
ศิลปะการแสดง	3	37.5							4	50.0							1	12.5			8	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	3	23.1	3	23.1					6	46.2					1	7.7					13	100.0
ศิลปะประยุกต์	3	23.1	3	23.1					6	46.2					1	7.7					13	100.0
แพทยศาสตร์	3	10.3	12	41.4	1	3.4			4	13.8	1	3.4	1	3.4	7	24.1					29	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	10.3	12	41.4	1	3.4			4	13.8	1	3.4	1	3.4	7	24.1					29	100.0
แพทยศาสตร์	3	10.3	12	41.4	1	3.4			4	13.8	1	3.4	1	3.4	7	24.1					29	100.0
รวมทั้งสิ้น	894	31.8	185	6.6	7	0.2	7	0.2	585	20.8	318	11.3	15	0.5	532	18.9	88	3.1	179	6.4	2,810	100.0