



รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2549

งานประสานการวางแผน
สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี
สิงหาคม 2549

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์เรื่อง นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2549 งานประสานการวางแผน สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วย สถานภาพทั่วไป สถานภาพด้านการศึกษา สถานภาพเกี่ยวกับครอบครัวของนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนดำเนินนโยบายการพัฒนา นักศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และเพื่อเป็นแนวทางให้สถาบันหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกต่อการบริหาร การวางแผน การศึกษาเพื่อการพัฒนา นักศึกษาใหม่ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม และพัฒนา ประเทศชาติต่อไป

งานประสานการวางแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	4
บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์	6
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

ตาราง 1	จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามระดับการศึกษา	6
ตาราง 2	จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา	7
ตาราง 3	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2548 และ 2549 จำแนกตามระดับการศึกษา	7
ตาราง 4	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามเพศ	8
ตาราง 5	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามเชื้อชาติ	8
ตาราง 6	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามศาสนา	9
ตาราง 7	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอายุ	9
ตาราง 8	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสถานภาพสมรส	10
ตาราง 9	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามภูมิลำเนา	10
ตาราง 10	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามภูมิลำเนา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	11
ตาราง 11	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามภูมิลำเนาที่จบ การศึกษา	12
ตาราง 12	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสายวิชาที่จบ ชั้นม.6	12
ตาราง 13	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	13
ตาราง 14	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามวิธีสอบเข้า	13
ตาราง 15	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามการเรียน วิชาทหาร	14

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง 16	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายจ่ายของนักศึกษาต่อเดือน	15
ตาราง 17	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามลำดับการเป็นบุตร	15
ตาราง 18	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอาชีพของบิดา	16
ตาราง 19	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอาชีพของมารดา	17
ตาราง 20	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของบิดา	17
ตาราง 21	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของมารดา	18
ตาราง 22	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของบิดา	19
ตาราง 23	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของมารดา	20
ตาราง 24	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา	20
ตาราง 25	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามเพศ/เชื้อชาติ/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	21
ตาราง 26	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอายุ/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	27
ตาราง 27	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามศาสนา/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	33
ตาราง 28	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสถานภาพสมรส/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	39
ตาราง 29	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามภูมิสำเนาที่จบมัธยมศึกษา/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	45
ตาราง 30	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสาขาวิชาที่จบมัธยมศึกษา/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	50
ตาราง 31	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	56
ตาราง 32	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายได้ของบิดา/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	61

ตาราง 33	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายได้ของมารดา/ คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	66
ตาราง 34	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอาชีพของบิดา/ คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	71
ตาราง 35	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอาชีพของมารดา/ คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	76

สารบัญแนภูมิ

แผนภูมิ 1	แสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามระดับการศึกษา	1
แผนภูมิ 2	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548-2549 จำแนกตาม ระดับการศึกษา	3

วิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร เจริญทอง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบ
วิทยาเขตปัตตานี

นายอนันต์ จิตรจันทน์

หัวหน้างานประสานการวางแผน

ผู้จัดทำ นางปฐมมา อาแว

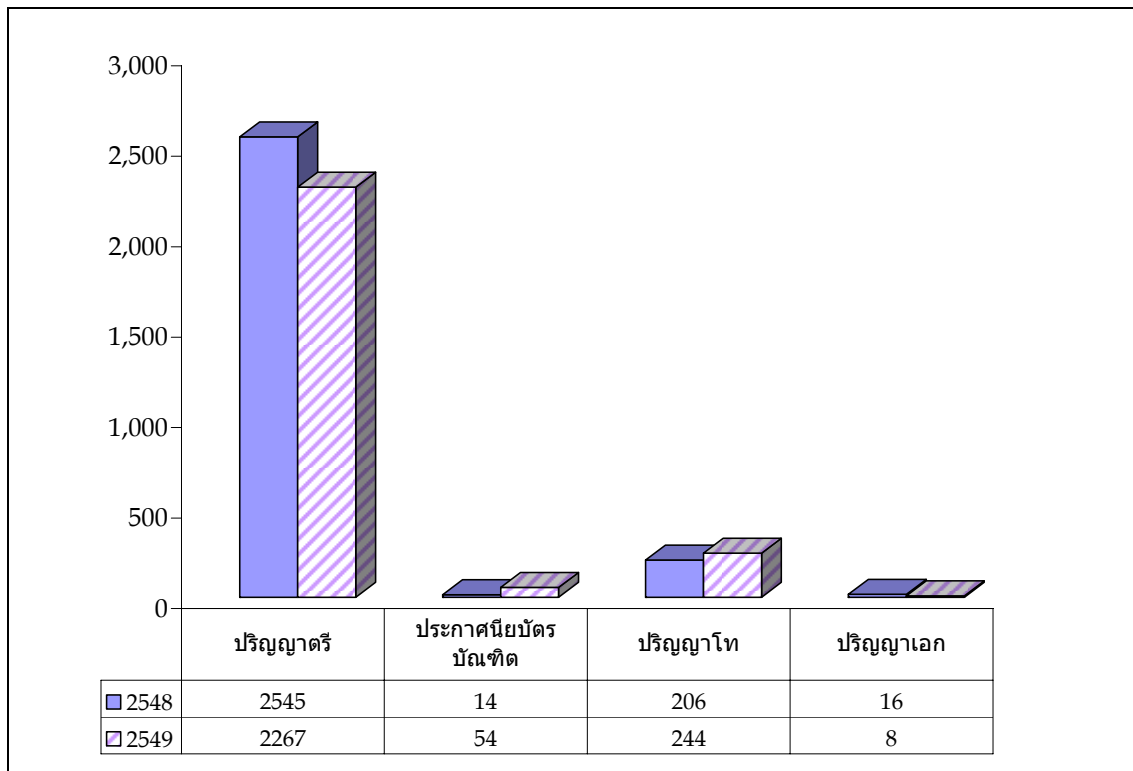
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6

ปีที่พิมพ์ สิงหาคม 2549 จำนวน 100 เล่ม
งานประสานการวางแผน กองบริการการศึกษา
สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี
โทรศัพท์ 0-7331-2388 โทรสาร 0-7331-2388

เปรียบเทียบนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 และ 2549

จากการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 และปี 2549 พบว่า โดยรวมแล้ว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีจำนวนนักศึกษาใหม่ลดลง ร้อยละ 7.5 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่านักศึกษาระดับปริญญาตรี ลดลง ร้อยละ 10.9 และระดับปริญญาเอกลดลง ร้อยละ 50 ในขณะที่ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท เพิ่มขึ้น ร้อยละ 285.7 และ 18.5 ตามลำดับ รายละเอียดตามแผนภาพ 2

แผนภาพ 2 กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548-2549
จำแนกตามระดับการศึกษา



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐ ที่มีภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีภูมิธรรมและคุณธรรม การวิจัยเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการให้บริการวิชาการแก่สังคม

สำหรับภารกิจหลักที่สำคัญเป็นอันดับแรกคือ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ดังนั้น การศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านประชากร สังคม และเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นภูมิหลังของนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีนั้น ซึ่งมีส่วนสำคัญ ต่อการนำไปประกอบการพิจารณากำหนดแนวทาง วางแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดสวัสดิการต่าง ๆ อันทำให้การผลิตบุคลากรของสถาบันการศึกษามีคุณภาพ จริยธรรม และสามารถรับใช้สังคมต่อไป

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงได้จัดทำรายงานการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2549 โดยพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วย สถานภาพทั่วไป สถานภาพด้านการศึกษา สถานภาพเกี่ยวกับครอบครัวของนักศึกษา

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2549 มีวิธีการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรที่ศึกษา คือ นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2549 ทุกระดับการศึกษา ได้แก่ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ของทุกคณะ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลจากระบบ MIS ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนป้อนข้อมูลส่วนตัวผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง แทนระบบเอกสาร (สน.1-2) ซึ่งข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ดังกล่าว ได้ดึงมาจากระบบ ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2549

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ถ่ายโอนข้อมูลจากระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นฐานข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบ Microsoft Excel

3.2 ดำเนินการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows version 11.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นคลังข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาใหม่
2. เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนา

คำนิยาม

1. นักศึกษาใหม่ หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2549

2. ขอบเขตของภูมิภาค ครอบคลุมจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

(1) กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรสาคร

(2) ภาคกลาง ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท สระบุรี

(3) ภาคตะวันออก ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ประจวบคีรีขันธ์ สระแก้ว นครนายก

(4) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 19 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร ชัยภูมิ ขอนแก่น อุดรธานี เลย หนองคาย มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ มุกดาหาร

(5) ภาคเหนือ ประกอบด้วย 17 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน นครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์

(6) ภาคตะวันตก ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์

(7) ภาคใต้ ประกอบด้วย 14 จังหวัด ได้แก่ นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี ระนอง ชุมพร สงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ปัตตานี ยะลา นราธิวาส

(8) ต่างประเทศ

3. สาขาวิชา หมายถึง สาขาวิชา/วิชาเอก ที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2549 ในทุกระดับการศึกษา และทุกชั้นปี

4. คุณลักษณะทั่วไป หมายถึง ข้อมูลประวัติส่วนตัวตามสถานภาพต่าง ๆ ของนักศึกษา

บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์

จากการศึกษาข้อมูลภูมิหลังนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2549 เพื่อทราบจำนวนนักศึกษา และคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

จำนวนนักศึกษาใหม่

นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2549 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,573 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,267 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 54 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 244 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 88.11, 2.10, 9.48 และ 0.31 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 1

เมื่อพิจารณาตามคณะโดยรวม พบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาใหม่มากที่สุด จำนวน 889 คน รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 734 คน และ 363 คน ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 1 จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	2,267	88.11
- หลักสูตร 5 ปี	474	18.42
- หลักสูตร 4 ปี	1,773	68.91
- หลักสูตร 2 ปี	20	0.78
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	54	2.10
ปริญญาโท	244	9.48
- ภาคปกติ	110	4.28
- ภาคสมทบ	134	5.21
ปริญญาเอก	8	0.31
รวม	2,573	100.00

ตาราง 2 จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี				ป. บัณฑิต	ปริญญาโท			ปริญญา เอก	รวม
	หลักสูตร 5 ปี	หลักสูตร 4 ปี	หลักสูตร 2 ปี	รวม		ภาค ปกติ	ภาค สมทบ	รวม		
ศึกษาศาสตร์	474	155		629	54	68	134	202	4	889
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		726		726		8		8		734
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		350		350		9		9	4	363
วิทยาลัยอิสลามศึกษา		174		174		25		25		199
วิทยาการสื่อสาร		249		249						249
ศิลปกรรมศาสตร์		20	20	40						40
รัฐศาสตร์		99		99						99
รวม	474	1,773	20	2,267	54	110	134	244	8	2,573

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ระหว่างปีการศึกษา 2548 และ ปี 2549
จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาลดลง ร้อยละ 7.48 แต่จะเพิ่มในระดับ
ประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท รายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี ปีการศึกษา 2548 และ 2549 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน		อัตราเพิ่ม/ลด	
	2548	2549	จำนวน	%
ปริญญาตรี	2,545	2,267	-278	-10.92
- หลักสูตร 5 ปี	566	474	-92	-16.25
- หลักสูตร 4 ปี	1,929	1,773	-156	-8.09
- หลักสูตร 2 ปี	50	20	-30	-60.00
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	14	54	40	285.71
ปริญญาโท	206	244	38	18.45
- ภาคปกติ	105	110	5	4.76
- ภาคสมทบ	101	134	33	32.67
ปริญญาเอก	16	8	-8	-50.00
รวม	2,781	2,573	-208	-7.48

คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่

จากข้อมูลประวัติส่วนตัวของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสถานภาพต่าง ๆ ได้ดังนี้

1.1 เพศ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับการศึกษา เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเป็นเพศหญิง ร้อยละ 72.6 และเพศชาย ร้อยละ 27.4 พิจารณาตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี นักศึกษาเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 74.7 และ 25.3 ตามลำดับ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 79.6 และ 20.4 ตามลำดับ ส่วนระดับปริญญาโท เพศหญิงและเพศชายมีจำนวนใกล้เคียง คิดเป็นร้อยละ 44.8 และ 35.2 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอก เพศหญิงมากกว่าเพศชายคิดเป็นร้อยละ 87.5 และ 12.5 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามเพศ

เพศ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	574	25.3	43	79.6	86	35.2	1	12.5	704	27.4
หญิง	1,693	74.7	11	20.4	158	64.8	7	87.5	1,869	72.6
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0

1.2 เชื้อชาติ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับการศึกษา เกือบทั้งหมด มีเชื้อชาติไทย เชื้อชาติอื่น ๆ มีเพียง 1 คนเท่านั้น ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท (เชื้อชาติเกาหลี) รายละเอียดดังตาราง 5

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามเชื้อชาติ

เชื้อชาติ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	2,267	100.0	54	100.0	243	99.6	8	100.0	2,572	100.0
อื่น ๆ					1	0.4			1	0.0
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0

1.3 ศาสนา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับการศึกษา นับถือศาสนาอิสลามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.4 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 20.1 พิจารณาตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี นับถือศาสนาอิสลามมากที่สุด ร้อยละ 80.7 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 17.9 ส่วนระดับปริญญาโท นักศึกษานับถือศาสนาอิสลามและศาสนาพุทธใกล้เคียงกัน ร้อยละ 56.6 และ 40.2ตามลำดับ สำหรับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต นับถือศาสนาอิสลามมากที่สุด ร้อยละ 88.9 และ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 9.3 และระดับปริญญาเอก นับถือศาสนาพุทธทั้งหมด รายละเอียดดังตาราง 6

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามศาสนา

ศาสนา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	405	17.9	5	9.3	98	40.2	8	100.0	516	20.1
อิสลาม	1,830	80.7	48	88.9	138	56.6			2,016	78.4
คริสต์	12	0.5			5	2.0			17	0.7
อื่น ๆ	20	0.9	1	1.9	3	1.2			24	0.9
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0

1.4 อายุ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับการศึกษา มีอายุ 19 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.4 รองลงมาคือ อายุ 18 ปี ร้อยละ 14.3 และอายุ 20-22 ปี ร้อยละ 14.0 พิจารณาตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี อายุ 19 ปี เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.2 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต อายุ 31 ปีขึ้นไป ร้อยละ 70.4 ระดับปริญญาโท อายุ 23-30 เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 54.9 และระดับปริญญาเอก ไม่ระบุอายุเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 50 และอายุ 31 ปีขึ้นไป ร้อยละ 37.5 รายละเอียดดังตาราง 7

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามอายุ

อายุ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 18 ปี	23	1.0							23	0.9
18 ปี	367	16.2							367	14.3
19 ปี	1,478	65.2							1,478	57.4
20-22 ปี	350	15.4	2	3.7	8	3.3	1	12.5	361	14.0
23-30 ปี	36	1.6	14	25.9	134	54.9			184	7.2
31 ปี ขึ้นไป	6	0.3	38	70.4	90	36.9	3	37.5	137	5.3
ไม่ระบุ	7	0.3			12	4.9	4	50.0	23	0.9
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0
อายุเฉลี่ย		19		34		30		40		20

1.5 สถานภาพสมรส

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับการศึกษาส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 94.1 พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าทั้งระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก นักศึกษามีสถานภาพโสดมากที่สุด ยกเว้นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ส่วนใหญ่สมรสแล้ว ร้อยละ 55.6 รายละเอียดดังตาราง 8

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสถานภาพสมรส

สถานภาพสมรส	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	2,254	99.4	22	40.7	143	58.6	2	25.0	2,421	94.1
สมรส			30	55.6	58	23.8	2	25.0	90	3.5
หม้าย	1	0.0	1	1.9	1	0.4			3	0.1
หย่าร้าง	2	0.1			1	0.4			3	0.1
ไม่ระบุ	10	0.4	1	1.9	41	16.8	4	50.0	56	2.2
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0

1.6 ภูมิภาค

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับการศึกษา ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเกิดในภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 91.1 ไม่ระบุ ร้อยละ 3.7 และอื่น ๆ ร้อยละ 2.1 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต และปริญญาโท นักศึกษาส่วนมากอยู่ในภาคใต้ ร้อยละ 93.2, 94.4 และ 71.7 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 9

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามภูมิลำเนา

ภาค	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพและปริมณฑล	24	1.1			3	1.2			27	1.0
กลาง	8	0.4			2	0.8			10	0.4
ตะวันออก	5	0.2							5	0.2
ตะวันออกเฉียงเหนือ	10	0.4	1	1.9	5	2.0			16	0.6
เหนือ	11	0.5	1	1.9	3	1.2			15	0.6
ตะวันตก	7	0.3			1	0.4			8	0.3
ใต้	2,113	93.2	51	94.4	175	71.7	4	50.0	2,343	91.1
อื่น ๆ	48	2.1			5	2.0			53	2.1
ไม่ระบุ	41	1.8	1	1.9	50	20.5	4	50.0	96	3.7
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0

1.7 ภูมิสำเนา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 ที่มีภูมิสำเนาเกิดใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย ปัตตานี ยะลา นราธิวาส โดยรวมทุกระดับการศึกษา พบว่ามีถึงร้อยละ 65.0 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด โดยมีภูมิสำเนาในจังหวัดปัตตานีมากที่สุด ร้อยละ 31.1 รองลงมาคือจังหวัดนราธิวาส ร้อยละ 18.2 และจังหวัดยะลา ร้อยละ 15.7 พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีภูมิสำเนาเกิดใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.6 รองลงมาคือระดับปริญญาโท ร้อยละ 54.9 และระดับปริญญาเอกเป็นส่วนน้อย ร้อยละ 12.5 รายละเอียดดังตาราง 10

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามภูมิสำเนาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

จังหวัด	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปัตตานี	715	31.5	21	38.9	62	25.4	1	12.5	799	31.1
ยะลา	363	16.0	14	25.9	28	11.5			405	15.7
นราธิวาส	410	18.1	13	24.1	44	18.0			467	18.2
อื่น ๆ	738	32.6	5	9.3	60	24.6	3	37.5	806	31.3
ไม่ระบุ	41	1.8	1	1.9	50	20.5	4	50.0	96	3.7
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0

1.8 ภูมิสำเนาที่จบการศึกษา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับการศึกษา ส่วนใหญ่จบจากโรงเรียนในภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 88.4 รองลงมา มาจากโรงเรียนในกรุงเทพและปริมณฑล ร้อยละ 1.4 และร้อยละ 9.1 ไม่ได้ระบุสถานที่จบการศึกษา เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทั้งระดับปริญญาตรี และปริญญาโท มาจากโรงเรียนในภาคใต้เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 92.9 และ 61.5 ตามลำดับ รายละเอียด สำหรับประกาศนียบัตรบัณฑิตและระดับปริญญาเอก นักศึกษาไม่ได้ระบุสถานศึกษา ดังตาราง 11

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามภูมิภาคที่
จบการศึกษา

ภาค	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพและปริมณฑล	16	0.7			20	8.2	1	12.5	37	1.4
กลาง	5	0.2							5	0.2
ตะวันออก	1	0.0			2	0.8			3	0.1
ตะวันออกเฉียงเหนือ	2	0.1	2	3.7					4	0.2
เหนือ	2	0.1	1	1.9	4	1.6			7	0.3
ตะวันตก	2	0.1							2	0.1
ใต้	2,106	92.9	16	29.6	150	61.5	2	25.0	2,274	88.4
อื่น ๆ			2	3.7	5	2.0			7	0.3
ไม่ระบุ	133	5.9	33	61.1	63	25.8	5	62.5	234	9.1
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0

1.9 สาขาที่จบ ม.6

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับการศึกษา ส่วนมากจบการศึกษาสายวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 60.6 รองลงมา คือ สายศิลปศาสตร์ (ภาษา) และสายศิลปศาสตร์ (คณิต-อังกฤษ) ร้อยละ 14.7 เท่ากัน พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี จบสายวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 65.7 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท จบสาขาอื่น ๆ ร้อยละ 70.4 และ 46.7 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอก ส่วนใหญ่ไม่ระบุรายละเอียดดังตาราง 12

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสาขาที่จบ ม.6

สาขาวิชาที่จบ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	1,489	65.7	12	22.2	57	23.4	2	25.0	1,560	60.6
ศิลปศาสตร์ (ภาษา)	355	15.7	3	5.6	20	8.2	1	12.5	379	14.7
ศิลปศาสตร์ (คณิตศาสตร์)	288	12.7			9	3.7			297	11.5
อังกฤษ-คอมพิวเตอร์	18	0.8			3	1.2			21	0.8
อื่น ๆ	107	4.7	38	70.4	114	46.7	1	12.5	260	10.1
ไม่ระบุ	10	0.4	1	1.9	41	16.8	4	50.0	56	2.2
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0

1.10 เกรดเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับการศึกษา ส่วนมากมีเกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อจบ ม.6 อยู่ในช่วง 2.51-3.00 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.2 รองลงมาอยู่ในช่วง 3.01-3.50 ร้อยละ 29.7 และอยู่ในช่วง 2.00-2.50 ร้อยละ 18.3 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี มีเกรดเฉลี่ยสะสมในช่วง 2.51 -3.00 มากที่สุด รองลงมาช่วง 3.01-3.50 และ 2.00-2.50 คิดเป็นร้อยละ 36.9 30.6 และ 19.2 ตามลำดับ ระดับปริญญาโท ส่วนมากมีเกรดเฉลี่ยสะสมในช่วง 2.51-3.00 มากที่สุด ร้อยละ 32.8 รองลงมาในช่วง 3.01-3.50 ร้อยละ 25.8 ระดับปริญญาเอกไม่ได้ระบุเกรดเฉลี่ย รายละเอียดดังตาราง 13

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ย	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 2.00	81	3.6			2	0.8			83	3.2
2.00-2.50	435	19.2	3	5.6	32	13.1			470	18.3
2.51-3.00	836	36.9	15	27.8	80	32.8			931	36.2
3.01-3.50	694	30.6	5	9.3	63	25.8	2	25.0	764	29.7
มากกว่า 3.50	179	7.9			9	3.7	1	12.5	189	7.3
ไม่ระบุ	42	1.9	31	57.4	58	23.8	5	62.5	136	5.3
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0
เกรดเฉลี่ย	2.99		2.86		3.15		3.48		2.66	

1.11 วิธีการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 ระดับปริญญาตรี สอบเข้าโดยวิธีสอบ Admission มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.5 รองลงมาเป็นวิธีสอบตรง ร้อยละ 34.2 และวิธีพิเศษ ร้อยละ 8.6 สำหรับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก สอบเข้าโดยบัณฑิตศึกษาเป็นผู้จัดสอบ รายละเอียดดังตาราง 14

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามวิธีสอบเข้า

วิธีสอบเข้า	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สอบตรง	881	38.9							881	34.2
Admission	1,145	50.5							1,145	44.5
วิธีพิเศษ	220	9.7							220	8.6
มหาดไทย	1	0.0							1	0.0
หลักสูตรต่อเนื่อง	20	0.9							20	0.8
บัณฑิตศึกษา			54	100.0	244	100.0	8	100.0	306	11.9
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0

1.12 การเรียนนิชาทหาร

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 เรียนนิชาทหาร ร้อยละ 6.0 ส่วนใหญ่ นักศึกษาไม่ได้เรียนนิชาทหาร ร้อยละ 91.8 และที่เรียนนิชาทหาร จะเรียนถึง ชั้นปีที่ 3 เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 5.1 รายละเอียดดังตาราง 15

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามการเรียนนิชาทหาร

ชั้นปี	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปี 1	5	0.2							5	0.2
ชั้นปี 2	13	0.6			1	0.4			14	0.5
ชั้นปี 3	119	5.2	1	1.9	10	4.1			130	5.1
ชั้นปี 4					1	0.4			1	0.0
ชั้นปี 5	4	0.2	1	1.9	1	0.4			6	0.2
ไม่เรียน	2,116	93.3	51	94.4	190	77.9	4	50.0	2,361	91.8
ไม่ระบุ	10	0.4	1	1.9	41	16.8	4	50.0	56	2.2
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0

1.13 รายจ่ายของนักศึกษาต่อเดือน

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับการศึกษา มีรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน อยู่ในช่วง 1,000-2,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.0 รองลงมา ร้อยละ 29.6 มีรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน อยู่ในช่วง 2,001-3,000 บาท เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าระดับปริญญาตรี มีรายจ่ายต่อเดือนอยู่ในช่วง 1,000-2,000 บาท และ 2,001-3,000 บาท สอดคล้องกับรายจ่ายในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 47.5 และ 32.1 ตามลำดับ สำหรับ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่มีรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน อยู่ในช่วง 5,001-10,000 บาท และ 4,001-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.6, 29.6 และ 27.9, 20.5 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอก นักศึกษาส่วนใหญ่ มีรายจ่ายอยู่ในช่วงมากกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.0 และร้อยละ 50.0 ไม่ระบุค่าใช้จ่าย

เมื่อพิจารณารายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษาในแต่ละระดับ โดยเฉลี่ย พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก มีรายจ่ายเฉลี่ยเท่ากับ 2,394 บาท 6,107 บาท 5,530 บาท และ 11,000 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 16

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายจ่าย
ของนักศึกษาต่อเดือน

รายจ่าย (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1000	108	4.8							108	4.2
1000 - 2000	1,076	47.5	2	3.7	3	1.2			1,081	42.0
2001 - 3000	728	32.1	7	13.0	25	10.2	1	12.5	761	29.6
3001 - 4000	201	8.9	7	13.0	31	12.7			239	9.3
4001 - 5000	91	4.0	16	29.6	50	20.5			157	6.1
5001 - 10000	20	0.9	16	29.6	68	27.9	1	12.5	105	4.1
มากกว่า 10000	6	0.3	3	5.6	8	3.3	2	25.0	19	0.7
ไม่ระบุ	37	1.6	3	5.6	59	24.2	4	50.0	103	4.0
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0
ค่าเฉลี่ย	2,394		6,107		5,530		11,000		2,739	

1.14 ลำดับการเป็นบุตร

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับการศึกษา เป็นบุตรคนที่ 1 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.8 รองลงมาเป็นบุตรลำดับที่ 2 และ 3 ร้อยละ 22.7 และ 14.7 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทุกระดับการศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่ เป็นบุตรลำดับที่ 1 2 และ 3 ตามลำดับ ยกเว้น ระดับปริญญาเอก นักศึกษาส่วนใหญ่ เป็นบุตรลำดับที่ 1 4 และ 5 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 17

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามลำดับการเป็นบุตร

ลำดับการเป็นบุตร	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	809	35.7	13	24.1	73	29.9	1	12.5	896	34.8
2	527	23.2	13	24.1	44	18.0			584	22.7
3	339	15.0	7	13.0	31	12.7	2	25.0	379	14.7
4	237	10.5	11	20.4	20	8.2	1	12.5	269	10.5
5	125	5.5	2	3.7	6	2.5			133	5.2
6	87	3.8	1	1.9	10	4.1			98	3.8
7	53	2.3	2	3.7	2	0.8			57	2.2
8	33	1.5	1	1.9	1	0.4			35	1.4
9	13	0.6	1	1.9	2	0.8			16	0.6
10	8	0.4			1	0.4			9	0.3
มากกว่า 10	7	0.3							7	0.3
ไม่ระบุ	29	1.3	3	5.6	54	22.1	4	50.0	90	3.5
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0

1.15 อาชีพของบิดา

อาชีพของบิดา นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับการศึกษา มีอาชีพเป็นเกษตรกรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.2 รองลงมา คือ อาชีพรับจ้าง และประกอบธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 20.2 และ 13.8 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทุกระดับการศึกษา บิดามีอาชีพสอดคล้องกับภาพรวมของนักศึกษาทั้งหมด คือ เป็นเกษตรกรมากที่สุด ยกเว้นระดับปริญญาเอก เนื่องจากส่วนใหญ่ไม่ระบุอาชีพของบิดา รายละเอียดดังตาราง 18

ตาราง 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	951	41.9	35	64.8	75	30.7			1,061	41.2
รับราชการ	225	9.9	1	1.9	27	11.1	1	12.5	254	9.9
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	27	1.2							27	1.0
พนักงานบริษัท	10	0.4			2	0.8			12	0.5
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	329	14.5	2	3.7	24	9.8			355	13.8
รับจ้าง	499	22.0	3	5.6	16	6.6	1	12.5	519	20.2
ข้าราชการบำนาญ	25	1.1			15	6.1			40	1.6
ไม่ประกอบอาชีพ	33	1.5	2	3.7	5	2.0			40	1.6
อื่น ๆ	126	5.6	5	9.3	19	7.8			150	5.8
ไม่ระบุ	42	1.9	6	11.1	61	25.0	6	75.0	115	4.5
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0

1.16 อาชีพของมารดา

อาชีพของมารดา นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับการศึกษา มีอาชีพเป็นเกษตรกรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.2 รองลงมา คือ ไม่ประกอบอาชีพ (แม่บ้าน) และประกอบธุรกิจส่วนตัว (ค้าขาย) ร้อยละ 21.8 และ 20.0 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทุกระดับการศึกษา มารดามีอาชีพสอดคล้องกับลักษณะอาชีพในภาพรวมของนักศึกษาทั้งหมด คือ เกษตรกร ประกอบธุรกิจส่วนตัว และไม่ประกอบอาชีพ รายละเอียดดังตาราง 19

ตาราง 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	755	33.3	28	51.9	70	28.7	2	25.0	855	33.2
รับราชการ	102	4.5			19	7.8			121	4.7
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	0.1							3	0.1
พนักงานบริษัท	6	0.3							6	0.2
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	479	21.1	6	11.1	29	11.9			514	20.0
รับจ้าง	301	13.3			6	2.5			307	11.9
ข้าราชการบำนาญ	5	0.2			5	2.0			10	0.4
ไม่ประกอบอาชีพ	512	22.6	7	13.0	39	16.0	2	25.0	560	21.8
อื่น ๆ	52	2.3	1	1.9	11	4.5			64	2.5
ไม่ระบุ	52	2.3	12	22.2	65	26.6	4	50.0	133	5.2
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0

1.17 วุฒิกการศึกษาสูงสุดของบิดา

วุฒิกการศึกษาของบิดา นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับ การศึกษา บิดามีวุฒิกการศึกษาสูงสุดในระดับประถมศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.2 รองลงมา คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี ร้อยละ 21.7 และ 7.2 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทุกระดับการศึกษา บิดามีวุฒิกการศึกษาสอดคล้องกับภาพรวมของ นักศึกษาทั้งหมด โดยมีที่ไม่ได้ระบุวุฒิกการศึกษาของบิดา ร้อยละ 13.3 รายละเอียดดังตาราง 20

ตาราง 20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามวุฒิกการศึกษาของบิดา

วุฒิกการศึกษา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	1,258	55.5	22	40.7	89	36.5			1,369	53.2
ต่ำกว่าปริญญาตรี	521	23.0	3	5.6	33	13.5	1	12.5	558	21.7
ปริญญาตรี	165	7.3	2	3.7	18	7.4	1	12.5	186	7.2
สูงกว่าปริญญาตรี	21	0.9			8	3.3			29	1.1
ไม่มีวุฒิ	78	3.4	5	9.3	7	2.9			90	3.5
ไม่ระบุ	224	9.9	22	40.7	89	36.5	6	75.0	341	13.3
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0

1.18 วุฒิการศึกษาสูงสุดของมารดา

วุฒิการศึกษาของมารดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับ การศึกษา มารดามีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับประถมศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.9 รองลงมาคือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และไม่มีวุฒิ ร้อยละ 17.6 และ 4.7 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ไม่ระบุวุฒิของมารดาเป็นส่วนใหญ่ ในขณะที่ระดับปริญญาตรี สอดคล้องกับผลการศึกษาภาพรวม คือมารดามีวุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 58.4 รองลงมาคือระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 18.9 รายละเอียดดังตาราง 21

ตาราง 21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของมารดา

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	1,323	58.4	12	22.2	102	41.8	2	25.0	1,439	55.9
ต่ำกว่าปริญญาตรี	429	18.9	2	3.7	22	9.0	1	12.5	454	17.6
ปริญญาตรี	101	4.5			19	7.8	1	12.5	121	4.7
สูงกว่าปริญญาตรี	11	0.5			2	0.8			13	0.5
ไม่มีวุฒิ	114	5.0	5	9.3	8	3.3			127	4.9
ไม่ระบุ	289	12.7	35	64.8	91	37.3	4	50.0	419	16.3
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0

1.19 รายได้ต่อเดือนของบิดา

รายได้ต่อเดือนของบิดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับ การศึกษา มีรายได้อยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.7 รองลงมาคือ บิดาไม่มีรายได้ ร้อยละ 12.0 และบิดามีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาท ร้อยละ 11.5 พิจารณาตามระดับ การศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี บิดามีรายได้ส่วนใหญ่ 3,000-5,000 บาท และน้อยกว่า 3,000 บาท ร้อยละ 41.8 และ 11.3 ตามลำดับ สำหรับในระดับการศึกษาอื่น ๆ บิดาส่วนใหญ่ ไม่มีรายได้ และรายได้บิดาอยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท มากที่สุด สำหรับระดับปริญญาเอก ส่วนใหญ่ไม่ระบุรายได้ของบิดา

พิจารณารายได้โดยเฉลี่ยของบิดาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก บิดามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 6,976 บาท 2,292 บาท 9,401 บาท และ 5,000 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 22

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน
ของบิดา

รายได้ (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000	279	12.3	6	11.1	10	4.1			295	11.5
3,000 - 5,000	947	41.8	17	31.5	33	13.5			997	38.7
5,001 - 7,000	238	10.5	4	7.4	17	7.0			259	10.1
7,001 - 10,000	221	9.7			27	11.1	1	12.5	249	9.7
10,001 - 15,000	118	5.2			13	5.3			131	5.1
มากกว่า 15,000	182	8.0			33	13.5			215	8.4
ไม่มีรายได้	238	10.5	21	38.9	49	20.1	1	12.5	309	12.0
ไม่ระบุ	44	1.9	6	11.1	62	25.4	6	75.0	118	4.6
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0
ค่าเฉลี่ย	6,976		2,292		9,401		5,000		7,064	

1.20 รายได้ต่อเดือนของมารดา

รายได้ต่อเดือนของมารดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับ การศึกษา มีรายได้อยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.4 รองลงมาคือ ไม่มีรายได้ ร้อยละ 21.6 และมารดามีรายได้ น้อยกว่า 3,000 บาท ร้อยละ 15.9 พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี มารดามีรายได้สอดคล้องกับภาพรวมของนักศึกษาทั้งหมด คือ รายได้ 3,000-5,000 บาท และ ไม่มีรายได้ ร้อยละ 39.4 และ 21.4 ตามลำดับ ระดับประกาศนียบัตร บัณฑิต มารดาส่วนใหญ่ไม่มีรายได้ ร้อยละ 44.4 และมีรายได้ 3,000 - 5,000 บาท ร้อยละ 25.9 สำหรับระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่ไม่ระบุรายได้ของมารดา รองลงมา มารดามีรายได้ 3,000- 5,000 บาท ร้อยละ 22.5 และไม่มีรายได้ ร้อยละ 17.6 และระดับปริญญาเอก ไม่ระบุรายได้มารดา เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 37.5

พิจารณารายได้โดยเฉลี่ยของมารดาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท บิดามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 4,590 บาท 1,583 บาท และ 7,271 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอก ระบุรายได้ของมารดาเพียงคนเดียว จึงไม่สามารถหาค่าเฉลี่ยของรายได้ รายละเอียดดังตาราง 23

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน
ของมารดา

รายได้ (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000	394	17.4	2	3.7	11	4.5	1	12.5	408	15.9
3,000 - 5,000	894	39.4	14	25.9	55	22.5			963	37.4
5,001 - 7,000	150	6.6			11	4.5			161	6.3
7,001 - 10,000	133	5.9			29	11.9			162	6.3
10,001 - 15,000	41	1.8	1	1.9	6	2.5			48	1.9
มากกว่า 15,000	117	5.2			24	9.8			141	5.5
ไม่มีรายได้	486	21.4	24	44.4	43	17.6	3	37.5	556	21.6
ไม่ระบุ	52	2.3	13	24.1	65	26.6	4	50.0	134	5.2
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0
ค่าเฉลี่ย	4,590		1,583		7,271		250		4,728	

1.21 สถานภาพสมรสบิดา-มารดา

สถานภาพสมรสบิดา-มารดาของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 โดยรวมทุกระดับ การศึกษาส่วนใหญ่ อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 79.9 รองลงมา บิดาถึงแก่กรรม และหย่าขาดจากกัน ร้อยละ 8.3 และ 4.4 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทุกระดับการศึกษาส่วนใหญ่แล้ว บิดา-มารดาอยู่ด้วยกัน ยกเว้นระดับปริญญาเอกส่วนใหญ่ไม่ระบุ รายละเอียดดังตาราง 24

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสถานภาพสมรส
บิดา-มารดา

สถานภาพบิดา-มารดา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	1,862	82.1	36	66.7	155	63.5	2	25.0	2,055	79.9
บิดาถึงแก่กรรม	181	8.0	5	9.3	26	10.7	1	12.5	213	8.3
มารดาถึงแก่กรรม	47	2.1	5	9.3	3	1.2			55	2.1
แยกกันอยู่เพราะความ จำเป็นด้านอาชีพ	22	1.0	1	1.9	2	0.8			25	1.0
แยกกันอยู่เพราะเหตุผล อื่น ๆ	30	1.3	2	3.7	4	1.6			36	1.4
หย่าขาดจากกัน	99	4.4	3	5.6	10	4.1			112	4.4
บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	16	0.7	1	1.9	3	1.2	1	12.5	21	0.8
ไม่ระบุ	10	0.4	1	1.9	41	16.8	4	50.0	56	2.2
รวม	2,267	100.0	54	100.0	244	100.0	8	100.0	2,573	100.0

ภาคผนวก

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ				รวม			
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ				ไม่ระบุ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	198	22.3	691	77.7	882	99.2					889	100.0
ระดับปริญญาตรี	91	14.5	538	85.5	622	98.9					629	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	68	14.3	406	85.7	467	98.5					474	100.0
การประถมศึกษา	4	6.0	63	94.0	67	100.0					67	100.0
ศิลปศึกษา	6	37.5	10	62.5	16	100.0					16	100.0
พลศึกษา	23	88.5	3	11.5	26	100.0					26	100.0
ภาษาไทย	5	12.2	36	87.8	41	100.0					41	100.0
ภาษาอังกฤษ	5	11.6	38	88.4	36	83.7					43	100.0
คหกรรมศาสตร์	1	2.9	33	97.1	34	100.0					34	100.0
คณิตศาสตร์	5	10.2	44	89.8	49	100.0					49	100.0
เคมี	7	16.7	35	83.3	42	100.0					42	100.0
ชีววิทยา	1	1.8	56	98.2	57	100.0					57	100.0
ฟิสิกส์	9	19.1	38	80.9	47	100.0					47	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	3.8	50	96.2	52	100.0					52	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	23	14.8	132	85.2	155	100.0					155	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	10	19.6	41	80.4	51	100.0					51	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	4	7.1	52	92.9	56	100.0					56	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	9	18.8	39	81.3	48	100.0					48	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	43	79.6	11	20.4	54	100.0					54	100.0
วิชาชีพครู	43	79.6	11	20.4	54	100.0					54	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ						รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	63	31.2	139	68.8	202	100.0					202	100.0
- ภาคปกติ	15	22.1	53	77.9	68	100.0					68	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			2	100.0	2	100.0					2	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	20.0	4	80.0	5	100.0					5	100.0
การบริหารการศึกษา	4	50.0	4	50.0	8	100.0					8	100.0
พลศึกษา			2	100.0	2	100.0					2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	1	9.1	10	90.9	11	100.0					11	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	9.1	10	90.9	11	100.0					11	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์	3	100.0			3	100.0					3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา			2	100.0	2	100.0					2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ	3	21.4	11	78.6	14	100.0					14	100.0
ประถมศึกษา			2	100.0	2	100.0					2	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน	2	25.0	6	75.0	8	100.0					8	100.0
- ภาคสมทบ	48	35.8	86	64.2	134	100.0					134	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	3	30.0	7	70.0	10	100.0					10	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	10	35.7	18	64.3	28	100.0					28	100.0
การบริหารการศึกษา	23	39.7	35	60.3	58	100.0					58	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	12	36.4	21	63.6	33	100.0					33	100.0
ประถมศึกษา			5	100.0	5	100.0					5	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	25.0	3	75.0	4	100.0					4	100.0
การบริหารการศึกษา	1	25.0	3	75.0	4	100.0					4	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ						รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	176	24.0	558	76.0	733	99.9	1	0.1			734	100.0
ระดับปริญญาตรี	175	24.1	551	75.9	726	100.0					726	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	175	24.1	551	75.9	726	100.0					726	100.0
ภาษาอังกฤษ	12	23.5	39	76.5	51	100.0					51	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	4	10.3	35	89.7	39	100.0					39	100.0
ภาษาจีน	10	20.0	40	80.0	50	100.0					50	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	6	17.6	28	82.4	34	100.0					34	100.0
ภาษามลายู	6	15.0	34	85.0	40	100.0					40	100.0
ภาษาอาหรับ	18	50.0	18	50.0	36	100.0					36	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	2	5.6	34	94.4	36	100.0					36	100.0
ภาษาเกาหลี	6	24.0	19	76.0	25	100.0					25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	12.5	7	87.5	8	100.0					8	100.0
ประวัติศาสตร์	21	61.8	13	38.2	34	100.0					34	100.0
ภูมิศาสตร์	14	29.8	33	70.2	47	100.0					47	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	17	32.7	35	67.3	52	100.0					52	100.0
พัฒนาสังคม	13	18.3	58	81.7	71	100.0					71	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	2	14.3	12	85.7	14	100.0					14	100.0
การจัดการ	18	22.5	62	77.5	80	100.0					80	100.0
ปรัชญา	6	66.7	3	33.3	9	100.0					9	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ						รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศาสนา	2	22.2	7	77.8	9	100.0					9	100.0
มลาญศึกษา	14	29.2	34	70.8	48	100.0					48	100.0
การจัดการสารสนเทศ	3	7.0	40	93.0	43	100.0					43	100.0
ระดับปริญญาโท	1	12.5	7	87.5	7	87.5	1	12.5			8	100.0
ภาษาอังกฤษ			5	100.0	4	80.0	1	20.0			5	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1	33.3	2	66.7	3	100.0					3	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	112	30.9	251	69.1	363	100.0					363	100.0
ระดับปริญญาตรี	105	30.0	245	70.0	350	100.0					350	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	105	30.0	245	70.0	350	100.0					350	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	8	12.7	55	87.3	63	100.0					63	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	10	21.3	37	78.7	47	100.0					47	100.0
เทคโนโลยียาง	26	47.3	29	52.7	55	100.0					55	100.0
เคมี-ชีววิทยา	5	13.2	33	86.8	38	100.0					38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	7	23.3	23	76.7	30	100.0					30	100.0
ฟิสิกส์	11	34.4	21	65.6	32	100.0					32	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	13	46.4	15	53.6	28	100.0					28	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	5	33.3	10	66.7	15	100.0					15	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	14	43.8	18	56.3	32	100.0					32	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	6	60.0	4	40.0	10	100.0					10	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ						รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	7	77.8	2	22.2	9	100.0					9	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย			1	100.0	1	100.0					1	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2	100.0			2	100.0					2	100.0
เคมีประยุกต์	5	83.3	1	16.7	6	100.0					6	100.0
ระดับปริญญาเอก			4	100.0	4	100.0					4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย			3	100.0	3	100.0					3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			1	100.0	1	100.0					1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	69	34.7	130	65.3	199	100.0					199	100.0
ระดับปริญญาตรี	54	31.0	120	69.0	174	100.0					174	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	54	31.0	120	69.0	174	100.0					174	100.0
อิสลามศึกษา	10	33.3	20	66.7	30	100.0					30	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	10	20.0	40	80.0	50	100.0					50	100.0
กฎหมายอิสลาม	10	37.0	17	63.0	27	100.0					27	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	17	34.0	33	66.0	50	100.0					50	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	7	41.2	10	58.8	17	100.0					17	100.0
ระดับปริญญาโท	15	60.0	10	40.0	25	100.0					25	100.0
อิสลามศึกษา	15	60.0	10	40.0	25	100.0					25	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ						รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการสื่อสาร	87	34.9	162	65.1	249	100.0					249	100.0
ระดับปริญญาตรี	87	34.9	162	65.1	249	100.0					249	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	87	34.9	162	65.1	249	100.0					249	100.0
นิเทศศาสตร์	15	24.6	46	75.4	61	100.0					61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	30	30.3	69	69.7	99	100.0					99	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	14	35.9	25	64.1	39	100.0					39	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	28	56.0	22	44.0	50	100.0					50	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	17	42.5	23	57.5	40	100.0					40	100.0
ระดับปริญญาตรี	17	42.5	23	57.5	40	100.0					40	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	11	55.0	9	45.0	20	100.0					20	100.0
ทัศนศิลป์	9	56.3	7	43.8	16	100.0					16	100.0
ศิลปะการแสดง	2	50.0	2	50.0	4	100.0					4	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	6	30.0	14	70.0	20	100.0					20	100.0
ศิลปะประยุกต์	5	27.8	13	72.2	18	100.0					18	100.0
ศิลปะการแสดง	1	50.0	1	50.0	2	100.0					2	100.0
รัฐศาสตร์	45	45.5	54	54.5	100	101.0					99	100.0
ระดับปริญญาตรี	45	45.5	54	54.5	100	101.0					99	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	45	45.5	54	54.5	100	101.0					99	100.0
รัฐศาสตร์ (การปกครอง)	45	45.5	54	54.5	100	101.0					99	100.0
รวมทั้งสิ้น	704	27.4	1,869	72.6	2,566	99.7	1	0.0			2,573	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอายุ

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ต่ำกว่า 18		18		19		20-22		23-30		31 ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	8	0.9	101	11.4	427	48.0	87	9.8	137	15.4	118	13.3	11	1.2	889	100.0
ระดับปริญญาตรี	8	1.3	101	16.1	427	67.9	80	12.7	11	1.7	2	0.3			629	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	5	1.1	73	15.4	324	68.4	65	13.7	6	1.3	1	0.2			474	100.0
การประถมศึกษา			8	11.9	50	74.6	8	11.9	1	1.5					67	100.0
ศิลปศึกษา			3	18.8	7	43.8	5	31.3	1	6.3					16	100.0
พลศึกษา			2	7.7	10	38.5	12	46.2	2	7.7					26	100.0
ภาษาไทย			5	12.2	31	75.6	4	9.8	1	2.4					41	100.0
ภาษาอังกฤษ	1	2.3	12	27.9	28	65.1	2	4.7							43	100.0
คหกรรมศาสตร์	1	2.9	8	23.5	15	44.1	10	29.4							34	100.0
คณิตศาสตร์	1	2.0	12	24.5	34	69.4	2	4.1							49	100.0
เคมี			4	9.5	34	81.0	3	7.1			1	2.4			42	100.0
ชีววิทยา			10	17.5	38	66.7	8	14.0	1	1.8					57	100.0
ฟิสิกส์	1	2.1	3	6.4	36	76.6	7	14.9							47	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	1.9	6	11.5	41	78.8	4	7.7							52	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	1.9	28	18.1	103	66.5	15	9.7	5	3.2	1	0.6			155	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	2	3.9	5	9.8	39	76.5	3	5.9	1	2.0	1	2.0			51	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว			11	19.6	37	66.1	7	12.5	1	1.8					56	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	1	2.1	12	25.0	27	56.3	5	10.4	3	6.3					48	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต							2	3.7	14	25.9	38	70.4			54	100.0
วิชาชีพครู							2	3.7	14	25.9	38	70.4			54	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ต่ำกว่า 18		18		19		20-22		23-30		31 ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท							5	2.5	112	55.4	75	37.1	10	5.0	202	100.0
- ภาคปกติ							5	7.4	47	69.1	12	17.6	4	5.9	68	100.0
จิตวิทยาการศึกษา									2	100.0					2	100.0
ประถมศึกษา							1	50.0	1	50.0					2	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน									5	100.0					5	100.0
การบริหารการศึกษา									4	50.0	4	50.0			8	100.0
พลศึกษา									1	50.0	1	50.0			2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา							1	9.1	9	81.8			1	9.1	11	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา									8	72.7	1	9.1	2	18.2	11	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์							1	33.3	2	66.7					3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา							1	50.0	1	50.0					2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ							1	7.1	7	50.0	5	35.7	1	7.1	14	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน									7	87.5	1	12.5			8	100.0
- ภาคสมทบ									65	48.5	63	47.0	6	4.5	134	100.0
จิตวิทยาการศึกษา									7	70.0	3	30.0			10	100.0
ประถมศึกษา									3	60.0	2	40.0			5	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน									9	32.1	15	53.6	4	14.3	28	100.0
การบริหารการศึกษา									18	31.0	38	65.5	2	3.4	58	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา									28	84.8	5	15.2			33	100.0
ระดับปริญญาเอก											3	75.0	1	25.0	4	100.0
การบริหารการศึกษา											3	75.0	1	25.0	4	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ต่ำกว่า 18		18		19		20-22		23-30		31 ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	1.1	122	16.6	455	62.0	128	17.4	15	2.0	6	0.8			734	100.0
ระดับปริญญาตรี	8	1.1	122	16.8	455	62.7	128	17.6	10	1.4	3	0.4			726	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	8	1.1	122	16.8	455	62.7	128	17.6	10	1.4	3	0.4			726	100.0
ภาษาอังกฤษ			14	27.5	20	39.2	14	27.5	2	3.9	1	2.0			51	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	1	2.6	8	20.5	25	64.1	5	12.8							39	100.0
ภาษาจีน	1	2.0	8	16.0	33	66.0	7	14.0			1	2.0			50	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)			11	32.4	19	55.9	4	11.8							34	100.0
ภาษามลายู	1	2.5	7	17.5	21	52.5	10	25.0	1	2.5					40	100.0
ภาษาอาหรับ			6	16.7	23	63.9	7	19.4							36	100.0
ภาษาญี่ปุ่น			7	19.4	25	69.4	3	8.3	1	2.8					36	100.0
ภาษาเกาหลี			6	24.0	16	64.0	3	12.0							25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			1	12.5	7	87.5									8	100.0
ประวัติศาสตร์	1	2.9	3	8.8	26	76.5	4	11.8							34	100.0
ภูมิศาสตร์	2	4.3	6	12.8	27	57.4	12	25.5							47	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา			7	13.5	33	63.5	10	19.2	2	3.8					52	100.0
พัฒนาสังคม			6	8.5	44	62.0	18	25.4	3	4.2					71	100.0
การจัดการ			14	17.5	55	68.8	11	13.8							80	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ			1	7.1	10	71.4	3	21.4							14	100.0
ปรัชญา			1	11.1	6	66.7	1	11.1	1	11.1					9	100.0
ศาสนา			1	11.1	5	55.6	3	33.3							9	100.0
มลายูศึกษา	1	2.1	7	14.6	30	62.5	9	18.8			1	2.1			48	100.0
การจัดการสารสนเทศ	1	2.3	8	18.6	30	69.8	4	9.3							43	100.0
ระดับปริญญาโท									5	62.5	3	37.5			8	100.0
ภาษาอังกฤษ									2	40.0	3	60.0			5	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร									3	100.0					3	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ต่ำกว่า 18		18		19		20-22		23-30		31 ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	0.6	49	13.5	250	68.9	41	11.3	9	2.5	6	1.7	6	1.7	363	100.0
ระดับปริญญาตรี	2	0.6	49	14.0	250	71.4	38	10.9	4	1.1	6	1.7	1	0.3	350	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	2	0.6	49	14.0	250	71.4	38	10.9	4	1.1	6	1.7	1	0.3	350	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			6	9.5	51	81.0	5	7.9					1	1.6	63	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	4.3	5	10.6	36	76.6	4	8.5							47	100.0
เทคโนโลยียาง			8	14.5	41	74.5	5	9.1	1	1.8					55	100.0
เคมี-ชีววิทยา			8	21.1	22	57.9	5	13.2			3	7.9			38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม			5	16.7	19	63.3	4	13.3			2	6.7			30	100.0
ฟิสิกส์			6	18.8	20	62.5	5	15.6			1	3.1			32	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)			5	17.9	18	64.3	4	14.3	1	3.6					28	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)			1	6.7	13	86.7	1	6.7							15	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)			4	12.5	22	68.8	5	15.6	1	3.1					32	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)			1	10.0	8	80.0			1	10.0					10	100.0
ระดับปริญญาโท							2	22.2	5	55.6			2	22.2	9	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย									1	100.0					1	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์									1	50.0			1	50.0	2	100.0
เคมีประยุกต์							2	33.3	3	50.0			1	16.7	6	100.0
ระดับปริญญาเอก							1	25.0					3	75.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย													3	100.0	3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							1	100.0							1	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ต่ำกว่า 18		18		19		20-22		23-30		31 ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1	0.5	30	15.1	110	55.3	31	15.6	15	7.5	12	6.0			199	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	0.6	30	17.2	110	63.2	30	17.2	3	1.7					174	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	0.6	30	17.2	110	63.2	30	17.2	3	1.7					174	100.0
อิสลามศึกษา			4	13.3	21	70.0	3	10.0	2	6.7					30	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	1	2.0	14	28.0	31	62.0	4	8.0							50	100.0
กฎหมายอิสลาม			1	3.7	16	59.3	10	37.0							27	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม			8	16.0	34	68.0	7	14.0	1	2.0					50	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา			3	17.6	8	47.1	6	35.3							17	100.0
ระดับปริญญาโท							1	4.0	12	48.0	12	48.0			25	100.0
อิสลามศึกษา							1	4.0	12	48.0	12	48.0			25	100.0
วิทยาการสื่อสาร	3	1.2	38	15.3	173	69.5	30	12.0	5	2.0					249	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	1.2	38	15.3	173	69.5	30	12.0	5	2.0					249	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	1.2	38	15.3	173	69.5	30	12.0	5	2.0					249	100.0
นิเทศศาสตร์			10	16.4	44	72.1	4	6.6	3	4.9					61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	1	1.0	14	14.1	69	69.7	15	15.2							99	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา			6	15.4	27	69.2	5	12.8	1	2.6					39	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	2	4.0	8	16.0	33	66.0	6	12.0	1	2.0					50	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์			2	5.0	12	30.0	22	55.0	3	7.5	1	2.5			40	100.0
ระดับปริญญาตรี			2	5.0	12	30.0	22	55.0	3	7.5	1	2.5			40	100.0
- หลักสูตร 4 ปี			2	10.0	12	60.0	6	30.0							20	100.0
ทัศนศิลป์			2	12.5	9	56.3	5	31.3							16	100.0
ศิลปะการแสดง					3	75.0	1	25.0							4	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ต่ำกว่า 18		18		19		20-22		23-30		31 ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี							16	80.0	3	15.0	1	5.0			20	100.0
ศิลปะประยุกต์							16	88.9	2	11.1					18	100.0
ศิลปะการแสดง									1	50.0	1	50.0			2	100.0
รัฐศาสตร์	1	1.0	25	25.3	51	51.5	22	22.2							99	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	1.0	25	25.3	51	51.5	22	22.2							99	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	1.0	25	25.3	51	51.5	22	22.2							99	100.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	1	1.0	25	25.3	51	51.5	22	22.2							99	100.0
รวมทั้งสิ้น	23	0.9	367	14.3	1,478	57.4	361	14.0	184	7.2	143	5.6	17	0.7	2,573	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามศาสนา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	155	17.4	713	80.2	8	0.9	13	1.5			889	100.0
ระดับปริญญาตรี	57	9.1	558	88.7	5	0.8	9	1.4			629	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	40	8.4	424	89.5	5	1.1	5	1.1			474	100.0
การประถมศึกษา	11	16.4	56	83.6							67	100.0
ศิลปศึกษา	1	6.3	14	87.5			1	6.3			16	100.0
พลศึกษา	2	7.7	23	88.5	1	3.8					26	100.0
ภาษาไทย	5	12.2	35	85.4	1	2.4					41	100.0
ภาษาอังกฤษ	3	7.0	38	88.4	2	4.7					43	100.0
คหกรรมศาสตร์	5	14.7	28	82.4			1	2.9			34	100.0
คณิตศาสตร์	2	4.1	47	95.9							49	100.0
เคมี	4	9.5	38	90.5							42	100.0
ชีววิทยา	4	7.0	51	89.5	1	1.8	1	1.8			57	100.0
ฟิสิกส์	2	4.3	44	93.6			1	2.1			47	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	1.9	50	96.2			1	1.9			52	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	17	11.0	134	86.5			4	2.6			155	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	6	11.8	43	84.3			2	3.9			51	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	7	12.5	48	85.7			1	1.8			56	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	4	8.3	43	89.6			1	2.1			48	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	5	9.3	48	88.9			1	1.9			54	100.0
วิชาชีพครู	5	9.3	48	88.9			1	1.9			54	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	89	44.1	107	53.0	3	1.5	3	1.5			202	100.0
- ภาคปกติ	22	32.4	44	64.7	1	1.5	1	1.5			68	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			2	100.0							2	100.0
การประถมศึกษา	2	100.0									2	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	20.0	4	80.0							5	100.0
การบริหารการศึกษา	1	12.5	7	87.5							8	100.0
พลศึกษา	2	100.0									2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	4	36.4	7	63.6							11	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3	27.3	8	72.7							11	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์	1	33.3	2	66.7							3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา	1	50.0			1	50.0					2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ	5	35.7	9	64.3							14	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน	2		5				1					
- ภาคสมทบ	67	50.0	63	47.0	2	1.5	2	1.5			134	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	5	50.0	5	50.0							10	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	13	46.4	13	46.4	1	3.6	1	3.6			28	100.0
การบริหารการศึกษา	29	50.0	29	50.0							58	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	19	57.6	14	42.4							33	100.0
การประถมศึกษา	1	20.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0			5	100.0
ระดับปริญญาเอก	4	100.0									4	100.0
การบริหารการศึกษา	4	100.0									4	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	178	24.3	541	73.7	6	0.8	9	1.2			734	100.0
ระดับปริญญาตรี	176	24.2	536	73.8	5	0.7	9	1.2			726	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	176	24.2	536	73.8	5	0.7	9	1.2			726	100.0
ภาษาอังกฤษ	8	15.7	43	84.3							51	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	5	12.8	34	87.2							39	100.0
ภาษาจีน	31	62.0	19	38.0							50	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	29	85.3	5	14.7							34	100.0
ภาษามลายู			39	97.5	1	2.5					40	100.0
ภาษาอาหรับ	1	2.8	35	97.2							36	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	24	66.7	9	25.0	1	2.8	2	5.6			36	100.0
ภาษาเกาหลี	13	52.0	8	32.0	2	8.0	2	8.0			25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	7	87.5	1	12.5							8	100.0
ประวัติศาสตร์	5	14.7	29	85.3							34	100.0
ภูมิศาสตร์	4	8.5	43	91.5							47	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	8	15.4	41	78.8			3	5.8			52	100.0
พัฒนาสังคม	12	16.9	59	83.1							71	100.0
การจัดการ	19	23.8	59	73.8	1	1.3	1	1.3			80	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	2	14.3	12	85.7							14	100.0
ปรัชญา	1	11.1	7	77.8			1	11.1			9	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศาสนา			9	100.0							9	100.0
มลาญศึกษา			48	100.0							48	100.0
การจัดการสารสนเทศ	7	16.3	36	83.7							43	100.0
ระดับปริญญาโท	2	25.0	5	62.5	1	12.5					8	100.0
ภาษาอังกฤษ	1	20.0	3	60.0	1	20.0					5	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1	33.3	2	66.7							3	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	83	22.9	278	76.6	1	0.3	1	0.3			363	100.0
ระดับปริญญาตรี	72	20.6	276	78.9	1	0.3	1	0.3			350	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	72	20.6	276	78.9	1	0.3	1	0.3			350	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	12	19.0	51	81.0							63	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	6	12.8	41	87.2							47	100.0
เทคโนโลยียาง	25	45.5	29	52.7			1	1.8			55	100.0
เคมี-ชีววิทยา	3	7.9	35	92.1							38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	12	40.0	18	60.0							30	100.0
ฟิสิกส์	1	3.1	31	96.9							32	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	3	10.7	24	85.7	1	3.6					28	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	3	20.0	12	80.0							15	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	3	9.4	29	90.6							32	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	4	40.0	6	60.0							10	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	7	77.8	2	22.2							9	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย			1	100.0							1	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2	100.0									2	100.0
เคมีประยุกต์	5	83.3	1	16.7							6	100.0
ระดับปริญญาเอก	4	100.0									4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	3	100.0									3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	100.0									1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา			199	100.0							199	100.0
ระดับปริญญาตรี			174	100.0							174	100.0
- หลักสูตร 4 ปี			174	100.0							174	100.0
อิสลามศึกษา			30	100.0							30	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม			50	100.0							50	100.0
กฎหมายอิสลาม			27	100.0							27	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม			50	100.0							50	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา			17	100.0							17	100.0
ระดับปริญญาโท			25	100.0							25	100.0
อิสลามศึกษา			25	100.0							25	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการสื่อสาร	60	24.1	188	75.5			1	0.4			249	100.0
ระดับปริญญาตรี	60	24.1	188	75.5			1	0.4			249	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	60	24.1	188	75.5			1	0.4			249	100.0
นิเทศศาสตร์	32	52.5	28	45.9			1	1.6			61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	4	4.0	95	96.0							99	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	6	15.4	33	84.6							39	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	18	36.0	32	64.0							50	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	19	47.5	20	50.0	1	2.5					40	100.0
ระดับปริญญาตรี	19	47.5	20	50.0	1	2.5					40	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	10	50.0	10	50.0							20	100.0
ทัศนศิลป์	7	43.8	9	56.3							16	100.0
ศิลปะการแสดง	3	75.0	1	25.0							4	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	9	45.0	10	50.0	1	5.0					20	100.0
ศิลปะประยุกต์	7	38.9	10	55.6	1	5.6					18	100.0
ศิลปะการแสดง	2											
รัฐศาสตร์	21	21.2	78	78.8							99	100.0
ระดับปริญญาตรี	21	21.2	78	78.8							99	100.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	21	21.2	78	78.8							99	100.0
รวมทั้งสิ้น	516	20.1	2,017	78.4	16	0.6	24	0.9			2,573	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสถานภาพสมรส

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสด		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	771	86.7	76	8.5	2	0.2	1	0.1	39	4.4	889	100.0
ระดับปริญญาตรี	629	100.0									629	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	474	100.0									474	100.0
การประถมศึกษา	67	100.0									67	100.0
ศิลปศึกษา	16	100.0									16	100.0
พลศึกษา	26	100.0									26	100.0
ภาษาไทย	41	100.0									41	100.0
ภาษาอังกฤษ	43	100.0									43	100.0
คหกรรมศาสตร์	34	100.0									34	100.0
คณิตศาสตร์	49	100.0									49	100.0
เคมี	42	100.0									42	100.0
ชีววิทยา	57	100.0									57	100.0
ฟิสิกส์	47	100.0									47	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	52	100.0									52	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	155	100.0									155	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	51	100.0									51	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	56	100.0									56	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	48	100.0									48	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	22	40.7	30	55.6	1	1.9			1	1.9	54	100.0
วิชาชีพครู	22	40.7	30	55.6	1	1.9			1	1.9	54	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสถานภาพสมรส (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสด		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	119	58.9	44	21.8	1	0.5	1	0.5	37	18.3	202	100.0
- ภาคปกติ	47	69.1	12	17.6	1	1.5			8	11.8	68	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	2	100.0									2	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	5	100.0									5	100.0
การบริหารการศึกษา	3	37.5	2	25.0					3	37.5	8	100.0
พลศึกษา	2	100.0									2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	10	90.9							1	9.1	11	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	54.5	3	27.3					2	18.2	11	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์	3	100.0									3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา	2	100.0									2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ	6	42.9	5	35.7	1	7.1			2	14.3	14	100.0
การประถมศึกษา	2	100.0									2	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน	6	75.0	2	25.0							8	100.0
- ภาคสมทบ	72	53.7	32	23.9			1	0.7	29	21.6	134	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	6	60.0	2	20.0					2	20.0	10	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	17	60.7	5	17.9					6	21.4	28	100.0
การบริหารการศึกษา	19	32.8	23	39.7			1	1.7	15	25.9	58	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	26	78.8	2	6.1					5	15.2	33	100.0
การประถมศึกษา	4	80.0							1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	25.0	2	50.0					1	25.0	4	100.0
การบริหารการศึกษา	1	25.0	2	50.0					1	25.0	4	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสถานภาพสมรส (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสด		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	730	99.5	1	0.1			1	0.1	2	0.3	734	100.0
ระดับปริญญาตรี	724	99.7					1	0.1	1	0.1	726	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	724	99.7					1	0.1	1	0.1	726	100.0
ภาษาอังกฤษ	51	100.0									51	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	39	100.0									39	100.0
ภาษาจีน	50	100.0									50	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	34	100.0									34	100.0
ภาษามลายู	40	100.0									40	100.0
ภาษาอาหรับ	35	97.2							1	2.8	36	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	36	100.0									36	100.0
ภาษาเกาหลี	25	100.0									25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	8	100.0									8	100.0
ประวัติศาสตร์	34	100.0									34	100.0
ภูมิศาสตร์	47	100.0									47	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	52	100.0									52	100.0
พัฒนาสังคม	70	98.6					1	1.4			71	100.0
การจัดการ	80	100.0									80	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	14	100.0									14	100.0
ปรัชญา	9	100.0									9	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสถานภาพสมรส (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสด		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศาสนา	9	100.0									9	100.0
มลาญศึกษา	48	100.0									48	100.0
การจัดการสารสนเทศ	43	100.0									43	100.0
ระดับปริญญาโท	6	75.0	1	12.5					1	12.5	8	100.0
ภาษาอังกฤษ	3	60.0	1	20.0					1	20.0	5	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	100.0									3	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	347	95.6	1	0.3	1	0.3			14	3.9	363	100.0
ระดับปริญญาตรี	340	97.1			1	0.3			9	2.6	350	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	340	97.1			1	0.3			9	2.6	350	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	61	96.8			1	1.6			1	1.6	63	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	46	97.9							1	2.1	47	100.0
เทคโนโลยียาง	55	100.0									55	100.0
เคมี-ชีววิทยา	34	89.5							4	10.5	38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	28	93.3							2	6.7	30	100.0
ฟิสิกส์	31	96.9							1	3.1	32	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	28	100.0									28	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	15	100.0									15	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	32	100.0									32	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	10	100.0									10	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสถานภาพสมรส (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสด		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	6	66.7	1	11.1					2	22.2	9	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	1	100.0									1	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	50.0							1	50.0	2	100.0
เคมีประยุกต์	4	66.7	1	16.7					1	16.7	6	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	25.0							3	75.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย									3	100.0	3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	100.0									1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	186	93.5	12	6.0					1	0.5	199	100.0
ระดับปริญญาตรี	174	100.0									174	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	174	100.0									174	100.0
อิสลามศึกษา	30	100.0									30	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	50	100.0									50	100.0
กฎหมายอิสลาม	27	100.0									27	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	50	100.0									50	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	17	100.0									17	100.0
ระดับปริญญาโท	12	48.0	12	48.0					1	4.0	25	100.0
อิสลามศึกษา	12	48.0	12	48.0					1	4.0	25	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสถานภาพสมรส (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสด		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการสื่อสาร	249	100.0									249	100.0
ระดับปริญญาตรี	249	100.0									249	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	249	100.0									249	100.0
นิเทศศาสตร์	61	100.0									61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	99	100.0									99	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	39	100.0									39	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	50	100.0									50	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	39	97.5					1	2.5			40	100.0
ระดับปริญญาตรี	39	97.5					1	2.5			40	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	19	95.0					1	5.0			20	100.0
ทัศนศิลป์	15	93.8					1	6.3			16	100.0
ศิลปะการแสดง	4	100.0									4	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	20	100.0									20	100.0
ศิลปะประยุกต์	18	100.0									18	100.0
ศิลปะการแสดง	2	100.0									2	100.0
รัฐศาสตร์	99	100.0									99	100.0
ระดับปริญญาตรี	99	100.0									99	100.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	99	100.0									99	100.0
รวมทั้งสิ้น	2,421	94.1	90	3.5	3	0.1	3	0.1	56	2.2	2,573	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามภูมิภาคที่จบ ม. 6

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	21	2.4	1	0.1	2	0.2	2	0.2	5	0.6			744	83.7	2	0.2	112	12.6	889	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	0.2	1	0.2									599	95.2			28	4.5	629	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	1	0.2	1	0.2									450	94.9			22	4.6	474	100.0
การประถมศึกษา	1	1.5	1	1.5									61	91.0			4	6.0	67	100.0
ศิลปศึกษา													15	93.8			1	6.3	16	100.0
พลศึกษา													24	92.3			2	7.7	26	100.0
ภาษาไทย													39	95.1			2	4.9	41	100.0
ภาษาอังกฤษ													42	97.7			1	2.3	43	100.0
คหกรรมศาสตร์													32	94.1			2	5.9	34	100.0
คณิตศาสตร์													48	98.0			1	2.0	49	100.0
เคมี													40	95.2			2	4.8	42	100.0
ชีววิทยา													55	96.5			2	3.5	57	100.0
ฟิสิกส์													45	95.7			2	4.3	47	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป													49	94.2			3	5.8	52	100.0
- หลักสูตร 4 ปี													149	96.1			6	3.9	155	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา													50	98.0			1	2.0	51	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว													54	96.4			2	3.6	56	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา													45	93.8			3	6.3	48	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต							2	3.7	1	1.9			16	29.6	2	3.7	33	61.1	54	100.0
วิชาชีพครู							2	3.7	1	1.9			16	29.6	2	3.7	33	61.1	54	100.0
ระดับปริญญาโท	19	9.4			2	1.0			4	2.0			128	63.4			49	24.3	202	100.0
- ภาคปกติ	4	5.9			1	1.5							49	72.1			14	20.6	68	100.0
จิตวิทยาการศึกษา													2	100.0					2	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน													5	100.0					5	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามภูมิภาคที่จบ ม. 6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การบริหารการศึกษา	1	12.5											4	50.0			3	37.5	8	100.0
พลศึกษา					1	50.0							1	50.0					2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา													8	72.7			3	27.3	11	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา													8	72.7			3	27.3	11	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์													3	100.0					3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา													1	50.0			1	50.0	2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ	3	21.4											8	57.1			3	21.4	14	100.0
ประถมศึกษา													2	100.0					2	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน													7	87.5			1	12.5	8	100.0
- ภาคสมทบ	15	11.2			1	0.7			4	3.0			79	59.0			35	26.1	134	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	1	10.0							1	10.0			6	60.0			2	20.0	10	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	6	21.4			1	3.6			1	3.6			12	42.9			8	28.6	28	100.0
การบริหารการศึกษา	6	10.3							1	1.7			34	58.6			17	29.3	58	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	6.1							1	3.0			23	69.7			7	21.2	33	100.0
ประถมศึกษา													4	80.0			1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	25.0											1	25.0			2	50.0	4	100.0
การบริหารการศึกษา	1	25.0											1	25.0			2	50.0	4	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	0.8	3	0.4	1	0.1	1	0.1	2	0.3			674	91.8			47	6.4	734	100.0
ระดับปริญญาตรี	6	0.8	3	0.4	1	0.1	1	0.1	2	0.3			670	92.3			43	5.9	726	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	6	0.8	3	0.4	1	0.1	1	0.1	2	0.3			670	92.3			43	5.9	726	100.0
ภาษาอังกฤษ	1	2.0	1	2.0									47	92.2			2	3.9	51	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย							1	2.6					35	89.7			3	7.7	39	100.0
ภาษาจีน													49	98.0			1	2.0	50	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)													32	94.1			2	5.9	34	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามภูมิภาคที่จบ ม. 6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษามลายู													36	90.0			4	10.0	40	100.0
ภาษาอาหรับ	1	2.8	1	2.8									31	86.1			3	8.3	36	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	1	2.8											33	91.7			2	5.6	36	100.0
ภาษาเกาหลี													24	96.0			1	4.0	25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส													8	100.0					8	100.0
ประวัติศาสตร์	1	2.9											32	94.1			1	2.9	34	100.0
ภูมิศาสตร์													43	91.5			4	8.5	47	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา													51	98.1			1	1.9	52	100.0
พัฒนาสังคม	1	1.4							1	1.4			65	91.5			4	5.6	71	100.0
การจัดการ	1	1.3											72	90.0			7	8.8	80	100.0
ปรัชญา					1	11.1							8	88.9					9	100.0
ศาสนา									1	11.1			7	77.8			1	11.1	9	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ													12	85.7			2	14.3	14	100.0
มลายูศึกษา			1	2.1									43	89.6			4	8.3	48	100.0
การจัดการสารสนเทศ													42	97.7			1	2.3	43	100.0
ระดับปริญญาโท													4	50.0			4	50.0	8	100.0
ภาษาอังกฤษ													1	20.0			4	80.0	5	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร													3	100.0					3	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	0.8										1	0.3	324	89.3		35	9.6	363	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	0.9											1	0.3	317	90.6	29	8.3	350	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	0.9											1	0.3	317	90.6	29	8.3	350	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	2	3.2											59	93.7			2	3.2	63	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์													44	93.6			3	6.4	47	100.0
เทคโนโลยียาง	1	1.8											51	92.7			3	5.5	55	100.0
เคมี-ชีววิทยา													32	84.2			6	15.8	38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม													26	86.7			4	13.3	30	100.0
ฟิสิกส์													28	87.5			4	12.5	32	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามภูมิภาคที่จบ ม. 6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)													25	89.3			3	10.7	28	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)													15	100.0					15	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)											1	3.1	30	93.8			1	3.1	32	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)													7	70.0			3	30.0	10	100.0
ระดับปริญญาโท													6	66.7			3	33.3	9	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย													1	100.0					1	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์													1	50.0			1	50.0	2	100.0
เคมีประยุกต์													4	66.7			2	33.3	6	100.0
ระดับปริญญาเอก													1	25.0			3	75.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย																	3	100.0	3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์													1	100.0					1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	2	1.0											173	86.9	5	2.5	19	9.5	199	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	0.6											161	92.5			12	6.9	174	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	0.6											161	92.5			12	6.9	174	100.0
อิสลามศึกษา													26	86.7			4	13.3	30	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม													47	94.0			3	6.0	50	100.0
กฎหมายอิสลาม													27	100.0					27	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	1	2.0											46	92.0			3	6.0	50	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา													15	88.2			2	11.8	17	100.0
ระดับปริญญาโท	1	4.0											12	48.0	5	20.0	7	28.0	25	100.0
อิสลามศึกษา	1	4.0											12	48.0	5	20.0	7	28.0	25	100.0
วิทยาการสื่อสาร	2	0.8									1	0.4	232	93.2			14	5.6	249	100.0
ระดับปริญญาตรี	2	0.8									1	0.4	232	93.2			14	5.6	249	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	2	0.8									1	0.4	232	93.2			14	5.6	249	100.0
นิเทศศาสตร์	2	3.3											58	95.1			1	1.6	61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ													92	92.9			7	7.1	99	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา											1	2.6	36	92.3			2	5.1	39	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ													46	92.0			4	8.0	50	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามภูมิภาคที่จบ ม. 6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปกรรมศาสตร์	1	2.5											39	97.5					40	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	2.5											39	97.5					40	100.0
- หลักสูตร 4 ปี													20	100.0					20	100.0
ทัศนศิลป์													16	100.0					16	100.0
ศิลปะการแสดง													4	100.0					4	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	1	5.0											19	95.0					20	100.0
ศิลปะประยุกต์													18	100.0					18	100.0
ศิลปะการแสดง	1												1							
รัฐศาสตร์	2	2.0	1	1.0			1	1.0					88	88.9			7	7.1	99	100.0
ระดับปริญญาตรี	2	2.0	1	1.0			1	1.0					88	88.9			7	7.1	99	100.0
รัฐศาสตร์ (การปกครอง)	2	2.0	1	1.0			1	1.0					88	88.9			7	7.1	99	100.0
รวมทั้งสิ้น	37	1.4	5	0.2	3	0.1	4	0.2	7	0.3	2	0.1	2,274	88.4	7	0.3	234	9.1	2,573	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสาขาวิชาที่จบ ม.6

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อังกฤษ-คอม		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	551	62.0	75	8.4	73	8.2	6	0.7	145	16.3	39	4.4	889	100.0
ระดับปริญญาตรี	491	78.1	57	9.1	66	10.5	3	0.5	12	1.9			629	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	383	80.8	40	8.4	40	8.4	2	0.4	9	1.9			474	100.0
การประถมศึกษา	41	61.2	7	10.4	15	22.4			4	6.0			67	100.0
ศิลปศึกษา	9	56.3	6	37.5	1	6.3							16	100.0
พลศึกษา	14	53.8	7	26.9	3	11.5			2	7.7			26	100.0
ภาษาไทย	21	51.2	8	19.5	12	29.3							41	100.0
ภาษาอังกฤษ	37	86.0	1	2.3	5	11.6							43	100.0
คหกรรมศาสตร์	17	50.0	11	32.4	2	5.9	1	2.9	3	8.8			34	100.0
คณิตศาสตร์	48	98.0			1	2.0							49	100.0
เคมี	42	100.0											42	100.0
ชีววิทยา	57	100.0											57	100.0
ฟิสิกส์	45	95.7			1	2.1	1	2.1					47	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	52	100.0											52	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	108	69.7	17	11.0	26	16.8	1	0.6	3	1.9			155	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	33	64.7	7	13.7	8	15.7	1	2.0	2	3.9			51	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	35	62.5	7	12.5	13	23.2			1	1.8			56	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	40	83.3	3	6.3	5	10.4							48	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	12	22.2	3	5.6					38	70.4	1	1.9	54	100.0
วิชาชีพครู	12	22.2	3	5.6					38	70.4	1	1.9	54	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสาขาวิชาที่จบ ม.6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อังกฤษ-คอม		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	47	23.3	14	6.9	7	3.5	3	1.5	94	46.5	37	18.3	202	100.0
- ภาคปกติ	22	32.4	5	7.4	1	1.5	3	4.4	29	42.6	8	11.8	68	100.0
จิตวิทยาการศึกษา							1	50.0	1	50.0			2	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	20.0	2	40.0					2	40.0			5	100.0
การบริหารการศึกษา			1	12.5			2	25.0	2	25.0	3	37.5	8	100.0
พลศึกษา									2	100.0			2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	6	54.5							4	36.4	1	9.1	11	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3	27.3	1	9.1	1	9.1			4	36.4	2	18.2	11	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์	2	66.7							1	33.3			3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา	2	100.0											2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ	6	42.9							6	42.9	2	14.3	14	100.0
ประณมศึกษา									2	100.0			2	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน	2	25.0	1	12.5					5	62.5			8	100.0
- ภาคสมทบ	25	18.7	9	6.7	6	4.5			65	48.5	29	21.6	134	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	1	10.0	3	30.0					4	40.0	2	20.0	10	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	3	10.7							19	67.9	6	21.4	28	100.0
การบริหารการศึกษา	10	17.2	2	3.4	3	5.2			28	48.3	15	25.9	58	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	10	30.3	3	9.1	3	9.1			12	36.4	5	15.2	33	100.0
ประณมศึกษา	1	20.0	1	20.0					2	40.0	1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	25.0	1	25.0					1	25.0	1	25.0	4	100.0
การบริหารการศึกษา	1	25.0	1	25.0					1	25.0	1	25.0	4	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสาขาวิชาที่จบ ม.6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อังกฤษ-คอม		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	328	44.7	207	28.2	138	18.8	10	1.4	49	6.7	2	0.3	734	100.0
ระดับปริญญาตรี	328	45.2	204	28.1	137	18.9	10	1.4	46	6.3	1	0.1	726	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	328	45.2	204	28.1	137	18.9	10	1.4	46	6.3	1	0.1	726	100.0
ภาษาอังกฤษ	33	64.7	11	21.6	4	7.8	1	2.0	2	3.9			51	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	21	53.8	9	23.1	6	15.4	1	2.6	2	5.1			39	100.0
ภาษาจีน	15	30.0	18	36.0	15	30.0			2	4.0			50	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	5	14.7	18	52.9	9	26.5			2	5.9			34	100.0
ภาษามลายู	21	52.5	10	25.0	7	17.5	1	2.5	1	2.5			40	100.0
ภาษาอาหรับ	21	58.3	8	22.2	4	11.1			2	5.6	1	2.8	36	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	8	22.2	18	50.0	5	13.9	1	2.8	4	11.1			36	100.0
ภาษาเกาหลี	9	36.0	11	44.0	4	16.0			1	4.0			25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			8	100.0									8	100.0
ประวัติศาสตร์	15	44.1	14	41.2	2	5.9	1	2.9	2	5.9			34	100.0
ภูมิศาสตร์	23	48.9	7	14.9	14	29.8			3	6.4			47	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	21	40.4	13	25.0	10	19.2	2	3.8	6	11.5			52	100.0
พัฒนาสังคม	36	50.7	18	25.4	12	16.9	1	1.4	4	5.6			71	100.0
การจัดการ	35	43.8	15	18.8	20	25.0	1	1.3	9	11.3			80	100.0
ปรัชญา	4	44.4			4	44.4	1	11.1					9	100.0
ศาสนา	3	33.3	5	55.6					1	11.1			9	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	12	85.7			2	14.3							14	100.0
มลายูศึกษา	25	52.1	11	22.9	10	20.8			2	4.2			48	100.0
การจัดการสารสนเทศ	21	48.8	10	23.3	9	20.9			3	7.0			43	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสาขาวิชาที่จบ ม.6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อังกฤษ-คอม		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท			3	37.5	1	12.5			3	37.5	1	12.5	8	100.0
ภาษาอังกฤษ			3	60.0					1	20.0	1	20.0	5	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร					1	33.3			2	66.7			3	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	341	93.9	1	0.3	3	0.8	1	0.3	3	0.8	14	3.9	363	100.0
ระดับปริญญาตรี	333	95.1	1	0.3	3	0.9	1	0.3	3	0.9	9	2.6	350	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	333	95.1	1	0.3	3	0.9	1	0.3	3	0.9	9	2.6	350	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	62	98.4									1	1.6	63	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	45	95.7			1	2.1					1	2.1	47	100.0
เทคโนโลยียาง	55	100.0											55	100.0
เคมี-ชีววิทยา	34	89.5									4	10.5	38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	27	90.0					1	3.3			2	6.7	30	100.0
ฟิสิกส์	29	90.6							2	6.3	1	3.1	32	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	28	100.0											28	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	14	93.3			1	6.7							15	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	30	93.8			1	3.1			1	3.1			32	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	9	90.0	1	10.0									10	100.0
ระดับปริญญาโท	7	77.8									2	22.2	9	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	1	100.0											1	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	50.0									1	50.0	2	100.0
เคมีประยุกต์	5	83.3									1	16.7	6	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสาขาวิชาที่จบ ม.6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อังกฤษ-คอม		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก	1	25.0									3	75.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย											3	100.0	3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	100.0											1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	117	58.8	35	17.6	24	12.1	1	0.5	21	10.6	1	0.5	199	100.0
ระดับปริญญาตรี	114	65.5	32	18.4	23	13.2	1	0.6	4	2.3			174	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	114	65.5	32	18.4	23	13.2	1	0.6	4	2.3			174	100.0
อิสลามศึกษา	19	63.3	5	16.7	4	13.3	1	3.3	1	3.3			30	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	31	62.0	11	22.0	7	14.0			1	2.0			50	100.0
กฎหมายอิสลาม	16	59.3	8	29.6	3	11.1							27	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	37	74.0	4	8.0	7	14.0			2	4.0			50	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	11	64.7	4	23.5	2	11.8							17	100.0
ระดับปริญญาโท	3	12.0	3	12.0	1	4.0			17	68.0	1	4.0	25	100.0
อิสลามศึกษา	3	12.0	3	12.0	1	4.0			17	68.0	1	4.0	25	100.0
วิทยาการสื่อสาร	161	64.7	39	15.7	31	12.4	2	0.8	16	6.4			249	100.0
ระดับปริญญาตรี	161	64.7	39	15.7	31	12.4	2	0.8	16	6.4			249	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	161	64.7	39	15.7	31	12.4	2	0.8	16	6.4			249	100.0
นิเทศศาสตร์	26	42.6	16	26.2	13	21.3			6	9.8			61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	90	90.9	2	2.0	5	5.1			2	2.0			99	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	18	46.2	10	25.6	5	12.8	2	5.1	4	10.3			39	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	27	54.0	11	22.0	8	16.0			4	8.0			50	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามสาขาวิชาที่จบ ม.6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อังกฤษ-คอม		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปกรรมศาสตร์	4	10.0	9	22.5	2	5.0	1	2.5	24	60.0			40	100.0
ระดับปริญญาตรี	4	10.0	9	22.5	2	5.0	1	2.5	24	60.0			40	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	4	20.0	9	45.0	2	10.0			5	25.0			20	100.0
ทัศนศิลป์	4	25.0	7	43.8	2	12.5			3	18.8			16	100.0
ศิลปะการแสดง			2	50.0					2	50.0			4	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี							1	5.0	19	95.0			20	100.0
ศิลปะประยุกต์							1	5.6	17	94.4			18	100.0
ศิลปะการแสดง									2	100.0			2	100.0
รัฐศาสตร์	58	58.6	13	13.1	26	26.3			2	2.0			99	100.0
ระดับปริญญาตรี	58	58.6	13	13.1	26	26.3			2	2.0			99	100.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	58	58.6	13	13.1	26	26.3			2	2.0			99	100.0
รวมทั้งสิ้น	1,560	60.6	379	14.7	297	11.5	21	0.8	260	10.1	56	2.2	2,573	100.0

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	<1,000		1,000-2,000		2,001-3,000		3,001-4,000		4,001-5,000		5,001-10,000		>10,000		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	31	3.5	333	37.5	236	26.5	70	7.9	72	8.1	74	8.3	14	1.6	59	6.6	889	100.0
ระดับปริญญาตรี	31	4.9	328	52.1	212	33.7	38	6.0	14	2.2	3	0.5	1	0.2	2	0.3	629	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	23	4.9	251	53.0	153	32.3	30	6.3	12	2.5	2	0.4	1	0.2	2	0.4	474	100.0
การประถมศึกษา	7	10.4	32	47.8	20	29.9	3	4.5	3	4.5	2	3.0					67	100.0
ศิลปศึกษา			10	62.5	4	25.0	1	6.3					1	6.3			16	100.0
พลศึกษา			17	65.4	7	26.9	1	3.8	1	3.8							26	100.0
ภาษาไทย	2	4.9	25	61.0	10	24.4	2	4.9	2	4.9							41	100.0
ภาษาอังกฤษ	3	7.0	18	41.9	19	44.2	1	2.3						2	4.7		43	100.0
คหกรรมศาสตร์	4	11.8	20	58.8	5	14.7	4	11.8	1	2.9							34	100.0
คณิตศาสตร์	1	2.0	22	44.9	23	46.9	2	4.1	1	2.0							49	100.0
เคมี	1	2.4	18	42.9	21	50.0	1	2.4	1	2.4							42	100.0
ชีววิทยา			34	59.6	18	31.6	5	8.8									57	100.0
ฟิสิกส์	3	6.4	30	63.8	11	23.4	2	4.3	1	2.1							47	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	3.8	25	48.1	15	28.8	8	15.4	2	3.8							52	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	8	5.2	77	49.7	59	38.1	8	5.2	2	1.3	1	0.6					155	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	3	5.9	26	51.0	16	31.4	4	7.8	1	2.0	1	2.0					51	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	1	1.8	32	57.1	23	41.1											56	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	4	8.3	19	39.6	20	41.7	4	8.3	1	2.1							48	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต			2	3.7	7	13.0	7	13.0	16	29.6	16	29.6	3	5.6	3	5.6	54	100.0
วิชาชีพครู			2	3.7	7	13.0	7	13.0	16	29.6	16	29.6	3	5.6	3	5.6	54	100.0

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	<1,000		1,000-2,000		2,001-3,000		3,001-4,000		4,001-5,000		5,001-10,000		>10,000		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท			3	1.5	17	8.4	25	12.4	42	20.8	54	26.7	8	4.0	53	26.2	202	100.0
- ภาคปกติ			3	4.4	6	8.8	13	19.1	17	25.0	14	20.6			15	22.1	68	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			1	50.0			1	50.0									2	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			1	20.0			1	20.0	1	20.0	1	20.0			1	20.0	5	100.0
การบริหารการศึกษา					1	12.5			2	25.0	1	12.5			4	50.0	8	100.0
พลศึกษา							1	50.0	1	50.0							2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา			1	9.1	1	9.1	3	27.3	2	18.2	1	9.1			3	27.3	11	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา							5	45.5	2	18.2	2	18.2			2	18.2	11	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์											3	100.0					3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา					1	50.0			1	50.0							2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ							1	7.1	3	21.4	6	42.9			4	28.6	14	100.0
การประถมศึกษา							1	50.0	1	50.0							2	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน					3	37.5			4	50.0					1	12.5	8	100.0
- ภาคสมทบ					11	8.2	12	9.0	25	18.7	40	29.9	8	6.0	38	28.4	134	100.0
จิตวิทยาการศึกษา					1	10.0			4	40.0	2	20.0			3	30.0	10	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน					1	3.6	4	14.3	3	10.7	10	35.7	2	7.1	8	28.6	28	100.0
การบริหารการศึกษา					3	5.2	2	3.4	8	13.8	20	34.5	6	10.3	19	32.8	58	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					6	18.2	4	12.1	8	24.2	8	24.2			7	21.2	33	100.0
การประถมศึกษา							2	40.0	2	40.0					1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก											1	25.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
การบริหารการศึกษา											1	25.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	<1,000		1,000-2,000		2,001-3,000		3,001-4,000		4,001-5,000		5,001-10,000		>10,000		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	34	4.6	322	43.9	218	29.7	85	11.6	41	5.6	13	1.8	3	0.4	18	2.5	734	100.0
ระดับปริญญาตรี	34	4.7	322	44.4	217	29.9	84	11.6	39	5.4	10	1.4	3	0.4	17	2.3	726	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	34	4.7	322	44.4	217	29.9	84	11.6	39	5.4	10	1.4	3	0.4	17	2.3	726	100.0
ภาษาอังกฤษ	2	3.9	14	27.5	24	47.1	7	13.7	2	3.9					2	3.9	51	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	1	2.6	18	46.2	14	35.9	2	5.1	1	2.6	2	5.1			1	2.6	39	100.0
ภาษาจีน	2	4.0	12	24.0	24	48.0	6	12.0	4	8.0					2	4.0	50	100.0
ภาษามลายู	4	10.0	28	70.0	5	12.5	1	2.5							2	5.0	40	100.0
ภาษาอาหรับ	3	8.3	20	55.6	9	25.0	2	5.6	1	2.8					1	2.8	36	100.0
ภาษาญี่ปุ่น			11	30.6	12	33.3	7	19.4	5	13.9					1	2.8	36	100.0
ภาษาเกาหลี	1	4.0	2	8.0	10	40.0	8	32.0	3	12.0	1	4.0					25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			1	12.5	2	25.0	1	12.5	4	50.0							8	100.0
ประวัติศาสตร์	3	8.8	20	58.8	7	20.6	1	2.9	1	2.9	2	5.9					34	100.0
ภูมิศาสตร์	2	4.3	28	59.6	12	25.5	2	4.3	2	4.3	1	2.1					47	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3	5.8	23	44.2	12	23.1	11	21.2	1	1.9					2	3.8	52	100.0
พัฒนาสังคม	4	5.6	35	49.3	20	28.2	10	14.1	2	2.8							71	100.0
การจัดการ	5	6.3	44	55.0	20	25.0	5	6.3	4	5.0			1	1.3	1	1.3	80	100.0
ปรัชญา			6	66.7	2	22.2	1	11.1									9	100.0
ศาสนา			2	22.2	4	44.4	2	22.2			1	11.1					9	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ			7	50.0	1	7.1	4	28.6					1	7.1	1	7.1	14	100.0
มลายูศึกษา	1	2.1	25	52.1	17	35.4	2	4.2			1	2.1			2	4.2	48	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)			7	20.6	9	26.5	7	20.6	7	20.6	2	5.9	1	2.9	1	2.9	34	100.0
การจัดการสารสนเทศ	3	7.0	19	44.2	13	30.2	5	11.6	2	4.7					1	2.3	43	100.0
ระดับปริญญาโท					1	12.5	1	12.5	2	25.0	3	37.5			1	12.5	8	100.0
ภาษาอังกฤษ					1	20.0			1	20.0	2	40.0			1	20.0	5	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร							1	33.3	1	33.3	1	33.3					3	100.0

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	<1,000		1,000-2,000		2,001-3,000		3,001-4,000		4,001-5,000		5,001-10,000		>10,000		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18	5.0	124	34.2	126	34.7	44	12.1	24	6.6	4	1.1	1	0.3	22	6.1	363	100.0
ระดับปริญญาตรี	18	5.1	124	35.4	125	35.7	41	11.7	23	6.6	3	0.9	1	0.3	15	4.3	350	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	18	5.1	124	35.4	125	35.7	41	11.7	23	6.6	3	0.9	1	0.3	15	4.3	350	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	1.6	24	38.1	24	38.1	6	9.5	5	7.9	1	1.6			2	3.2	63	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	8	17.0	22	46.8	9	19.1	4	8.5	1	2.1					3	6.4	47	100.0
เทคโนโลยียาง			13	23.6	18	32.7	13	23.6	8	14.5	2	3.6	1	1.8			55	100.0
เคมี-ชีววิทยา	1	2.6	14	36.8	18	47.4	1	2.6							4	10.5	38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	1	3.3	5	16.7	13	43.3	5	16.7	4	13.3					2	6.7	30	100.0
ฟิสิกส์	2	6.3	9	28.1	18	56.3	1	3.1	1	3.1					1	3.1	32	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	1	3.6	11	39.3	10	35.7	4	14.3							2	7.1	28	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	1	6.7	7	46.7	2	13.3	3	20.0	1	6.7					1	6.7	15	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	3	9.4	14	43.8	10	31.3	4	12.5	1	3.1							32	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)			5	50.0	3	30.0					2	20.0					10	100.0
ระดับปริญญาโท							3	33.3	1	11.1	1	11.1			4	44.4	9	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย															1	100.0	1	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์															2	100.0	2	100.0
เคมีประยุกต์							3	50.0	1	16.7	1	16.7			1	16.7	6	100.0
ระดับปริญญาเอก					1	25.0									3	75.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย															3	100.0	3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์					1	100.0											1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	12	6.0	114	57.3	49	24.6	7	3.5	6	3.0	9	4.5			2	1.0	199	100.0
ระดับปริญญาตรี	12	6.9	114	65.5	42	24.1	5	2.9							1	0.6	174	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	12	6.9	114	65.5	42	24.1	5	2.9							1	0.6	174	100.0
อิสลามศึกษา	1	3.3	23	76.7	5	16.7	1	3.3									30	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	2	4.0	38	76.0	9	18.0									1	2.0	50	100.0

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	<1,000		1,000-2,000		2,001-3,000		3,001-4,000		4,001-5,000		5,001-10,000		>10,000		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กฎหมายอิสลาม	5	18.5	15	55.6	7	25.9											27	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	4	8.0	25	50.0	18	36.0	3	6.0									50	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา			13	76.5	3	17.6	1	5.9									17	100.0
ระดับปริญญาโท					7	28.0	2	8.0	6	24.0	9	36.0			1	4.0	25	100.0
อิสลามศึกษา					7	28.0	2	8.0	6	24.0	9	36.0			1	4.0	25	100.0
วิทยาการสื่อสาร	9	3.6	126	50.6	87	34.9	16	6.4	8	3.2	1	0.4	1	0.4	1	0.4	249	100.0
ระดับปริญญาตรี	9	3.6	126	50.6	87	34.9	16	6.4	8	3.2	1	0.4	1	0.4	1	0.4	249	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	9	3.6	126	50.6	87	34.9	16	6.4	8	3.2	1	0.4	1	0.4	1	0.4	249	100.0
นิเทศศาสตร์	3	4.9	28	45.9	22	36.1	5	8.2	2	3.3	1	1.6					61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	2	2.0	55	55.6	35	35.4	4	4.0	2	2.0			1	1.0			99	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	1	2.6	19	48.7	13	33.3	3	7.7	2	5.1					1	2.6	39	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	3	6.0	24	48.0	17	34.0	4	8.0	2	4.0							50	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	2	5.0	19	47.5	11	27.5	6	15.0	1	2.5	1	2.5					40	100.0
ระดับปริญญาตรี	2	5.0	19	47.5	11	27.5	6	15.0	1	2.5	1	2.5					40	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	5.0	10	50.0	4	20.0	4	20.0			1	5.0					20	100.0
ทัศนศิลป์	1	6.3	8	50.0	4	25.0	2	12.5			1	6.3					16	100.0
ศิลปะการแสดง			2	50.0			2	50.0									4	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	1	5.0	9	45.0	7	35.0	2	10.0	1	5.0							20	100.0
ศิลปะประยุกต์	1	5.6	9	50.0	6	33.3	2	11.1									18	100.0
ศิลปะการแสดง					1				1									
รัฐศาสตร์	2	2.0	43	43.4	34	34.3	11	11.1	6	6.1	2	2.0			1	1.0	99	100.0
ระดับปริญญาตรี	2	2.0	43	43.4	34	34.3	11	11.1	6	6.1	2	2.0			1	1.0	99	100.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	2	2.0	43	43.4	34	34.3	11	11.1	6	6.1	2	2.0			1	1.0	99	100.0
รวมทั้งสิ้น	108	4.2	1,081	42.0	761	29.6	239	9.3	158	6.1	104	4.0	19	0.7	103	4.0	2,573	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายได้ของบิดา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	107	12.0	336	37.8	78	8.8	77	8.7	39	4.4	73	8.2	120	13.5	59	6.6	889	100.0
ระดับปริญญาตรี	91	14.5	296	47.1	60	9.5	55	8.7	26	4.1	41	6.5	59	9.4	1	0.2	629	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	73	15.4	219	46.2	49	10.3	36	7.6	22	4.6	30	6.3	45	9.5			474	100.0
การประถมศึกษา	6	9.0	37	55.2	5	7.5	5	7.5	3	4.5	5	7.5	6	9.0			67	100.0
ศิลปศึกษา	2	12.5	10	62.5	1	6.3							3	18.8			16	100.0
พลศึกษา	2	7.7	12	46.2	3	11.5	5	19.2	3	11.5			1	3.8			26	100.0
ภาษาไทย	4	9.8	21	51.2	8	19.5	3	7.3			2	4.9	3	7.3			41	100.0
ภาษาอังกฤษ	5	11.6	21	48.8	3	7.0	3	7.0	3	7.0	2	4.7	6	14.0			43	100.0
คหกรรมศาสตร์	6	17.6	16	47.1	1	2.9	4	11.8	3	8.8	2	5.9	2	5.9			34	100.0
คณิตศาสตร์	11	22.4	26	53.1	2	4.1			1	2.0	6	12.2	3	6.1			49	100.0
เคมี	7	16.7	14	33.3	5	11.9	3	7.1	2	4.8	2	4.8	9	21.4			42	100.0
ชีววิทยา	9	15.8	21	36.8	11	19.3	5	8.8	4	7.0	2	3.5	5	8.8			57	100.0
ฟิสิกส์	7	14.9	24	51.1	7	14.9	1	2.1	2	4.3	6	12.8					47	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	14	26.9	17	32.7	3	5.8	7	13.5	1	1.9	3	5.8	7	13.5			52	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	18	11.6	77	49.7	11	7.1	19	12.3	4	2.6	11	7.1	14	9.0	1	0.6	155	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	9	17.6	25	49.0	2	3.9	3	5.9	3	5.9	6	11.8	3	5.9			51	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	6	10.7	26	46.4	4	7.1	8	14.3	1	1.8	3	5.4	7	12.5	1	1.8	56	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	3	6.3	26	54.2	5	10.4	8	16.7			2	4.2	4	8.3			48	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	6	11.1	17	31.5	4	7.4							21	38.9	6	11.1	54	100.0
วิชาชีพครู	6	11.1	17	31.5	4	7.4							21	38.9	6	11.1	54	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	10	5.0	23	11.4	14	6.9	22	10.9	13	6.4	32	15.8	39	19.3	49	24.3	202	100.0
- ภาคปกติ	2	2.9	6	8.8	6	8.8	10	14.7	4	5.9	13	19.1	11	16.2	16	23.5	68	100.0
จิตวิทยาการศึกษา							2	100.0									2	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			1	20.0	1	20.0			1	20.0			1	20.0	1	20.0	5	100.0
การบริหารการศึกษา	1	12.5	3	37.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5					1	12.5	8	100.0
พลศึกษา					1	50.0					1	50.0					2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา					1	9.1			2	18.2	1	9.1	2	18.2	5	45.5	11	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					1	9.1	1	9.1			3	27.3	3	27.3	3	27.3	11	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์							1	33.3			1	33.3			1	33.3	3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา											1	50.0			1	50.0	2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ	1	7.1	1	7.1	1	7.1	4	28.6			2	14.3	4	28.6	1	7.1	14	100.0
การประถมศึกษา											2	100.0					2	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน			1	12.5			1	12.5			2	25.0	1	12.5	3	37.5	8	100.0
- ภาคสมทบ	8	6.0	17	12.7	8	6.0	12	9.0	9	6.7	19	14.2	28	20.9	33	24.6	134	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			2	20.0			3	30.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	10	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			2	7.1	4	14.3	2	7.1	1	3.6	2	7.1	7	25.0	10	35.7	28	100.0
การบริหารการศึกษา	5	8.6	10	17.2	2	3.4	4	6.9	4	6.9	7	12.1	14	24.1	12	20.7	58	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3	9.1	3	9.1	2	6.1	2	6.1	1	3.0	9	27.3	6	18.2	7	21.2	33	100.0
การประถมศึกษา							1	20.0	2	40.0					2	40.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก													1	25.0	3	75.0	4	100.0
การบริหารการศึกษา													1	25.0	3	75.0	4	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	87	11.9	309	42.1	66	9.0	71	9.7	47	6.4	61	8.3	69	9.4	24	3.3	734	100.0
ระดับปริญญาตรี	87	12.0	309	42.6	66	9.1	69	9.5	47	6.5	61	8.4	66	9.1	21	2.9	726	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	87	12.0	309	42.6	66	9.1	69	9.5	47	6.5	61	8.4	66	9.1	21	2.9	726	100.0
ภาษาอังกฤษ	2	3.9	21	41.2	4	7.8	7	13.7	7	13.7	7	13.7	1	2.0	2	3.9	51	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	3	7.7	19	48.7	2	5.1	4	10.3	1	2.6	3	7.7	6	15.4	1	2.6	39	100.0
ภาษาจีน	6	12.0	17	34.0	2	4.0	6	12.0	8	16.0	1	2.0	8	16.0	2	4.0	50	100.0
ภาษามลายู	10	25.0	19	47.5	3	7.5							7	17.5	1	2.5	40	100.0
ภาษาอาหรับ	6	16.7	15	41.7	3	8.3	4	11.1	1	2.8			7	19.4			36	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	4	11.1	7	19.4	5	13.9	8	22.2	3	8.3	4	11.1	4	11.1	1	2.8	36	100.0
ภาษาเกาหลี	4	16.0	5	20.0	2	8.0	4	16.0	5	20.0	2	8.0	2	8.0	1	4.0	25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			3	37.5			1	12.5	1	12.5	2	25.0			1	12.5	8	100.0
ประวัติศาสตร์	3	8.8	18	52.9	5	14.7	3	8.8			3	8.8			2	5.9	34	100.0
ภูมิศาสตร์	5	10.6	21	44.7	6	12.8	3	6.4	4	8.5	3	6.4	4	8.5	1	2.1	47	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	12	23.1	21	40.4	4	7.7	5	9.6	2	3.8	2	3.8	5	9.6	1	1.9	52	100.0
พัฒนาสังคม	10	14.1	36	50.7	5	7.0	5	7.0	3	4.2	5	7.0	6	8.5	1	1.4	71	100.0
การจัดการ	6	7.5	37	46.3	9	11.3	5	6.3	7	8.8	5	6.3	8	10.0	3	3.8	80	100.0
ปรัชญา			8	88.9	1	11.1											9	100.0
ศาสนา	2	22.2	6	66.7									1	11.1			9	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ			6	42.9	2	14.3	1	7.1			3	21.4	1	7.1	1	7.1	14	100.0
มลายูศึกษา	8	16.7	26	54.2	6	12.5	2	4.2	1	2.1	2	4.2	2	4.2	1	2.1	48	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	3	8.8	5	14.7	1	2.9	4	11.8	3	8.8	16	47.1	1	2.9	1	2.9	34	100.0
การจัดการสารสนเทศ	3	7.0	19	44.2	6	14.0	7	16.3	1	2.3	3	7.0	3	7.0	1	2.3	43	100.0
ระดับปริญญาโท							2	25.0					3	37.5	3	37.5	8	100.0
ภาษาอังกฤษ							2	40.0					2	40.0	1	20.0	5	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร													1	33.3	2	66.7	3	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42	11.6	108	29.8	48	13.2	39	10.7	21	5.8	34	9.4	49	13.5	22	6.1	363	100.0
ระดับปริญญาตรี	42	12.0	106	30.3	48	13.7	37	10.6	21	6.0	33	9.4	48	13.7	15	4.3	350	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	42	12.0	106	30.3	48	13.7	37	10.6	21	6.0	33	9.4	48	13.7	15	4.3	350	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	2	3.2	22	34.9	10	15.9	7	11.1	3	4.8	7	11.1	11	17.5	1	1.6	63	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	6	12.8	16	34.0	4	8.5	4	8.5	4	8.5	5	10.6	7	14.9	1	2.1	47	100.0
เทคโนโลยียาง	4	7.3	12	21.8	6	10.9	8	14.5	5	9.1	13	23.6	6	10.9	1	1.8	55	100.0
เคมี-ชีววิทยา	5	13.2	14	36.8	4	10.5	3	7.9	1	2.6	1	2.6	3	7.9	7	18.4	38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	1	3.3	9	30.0	3	10.0	8	26.7	2	6.7	2	6.7	3	10.0	2	6.7	30	100.0
ฟิสิกส์	7	21.9	8	25.0	4	12.5	1	3.1	2	6.3	1	3.1	8	25.0	1	3.1	32	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	4	14.3	8	28.6	8	28.6	2	7.1	2	7.1	1	3.6	2	7.1	1	3.6	28	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	4	26.7	3	20.0	2	13.3	1	6.7	1	6.7			3	20.0	1	6.7	15	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	7	21.9	11	34.4	5	15.6	3	9.4			2	6.3	4	12.5			32	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	2	20.0	3	30.0	2	20.0			1	10.0	1	10.0	1	10.0			10	100.0
ระดับปริญญาโท			2	22.2			2	22.2			1	11.1	1	11.1	3	33.3	9	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย			1	100.0													1	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์															2	100.0	2	100.0
เคมีประยุกต์			1	16.7			2	33.3			1	16.7	1	16.7	1	16.7	6	100.0
ระดับปริญญาเอก															4	100.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย															3	100.0	3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์															1	100.0	1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	36	18.1	90	45.2	18	9.0	13	6.5	4	2.0	5	2.5	26	13.1	7	3.5	199	100.0
ระดับปริญญาตรี	36	20.7	82	47.1	15	8.6	12	6.9	4	2.3	5	2.9	20	11.5			174	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	36	20.7	82	47.1	15	8.6	12	6.9	4	2.3	5	2.9	20	11.5			174	100.0
อิสลามศึกษา	6	20.0	12	40.0	3	10.0	2	6.7			1	3.3	6	20.0			30	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	13	26.0	21	42.0	3	6.0	2	4.0	1	2.0	1	2.0	9	18.0			50	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กฎหมายอิสลาม	10	37.0	13	48.1	1	3.7	2	7.4					1	3.7			27	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	4	8.0	26	52.0	6	12.0	6	12.0	3	6.0	3	6.0	2	4.0			50	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	3	17.6	10	58.8	2	11.8							2	11.8			17	100.0
ระดับปริญญาโท			8	32.0	3	12.0	1	4.0					6	24.0	7	28.0	25	100.0
อิสลามศึกษา			8	32.0	3	12.0	1	4.0					6	24.0	7	28.0	25	100.0
วิทยาการสื่อสาร	16	6.4	96	38.6	30	12.0	33	13.3	14	5.6	34	13.7	22	8.8	4	1.6	249	100.0
ระดับปริญญาตรี	16	6.4	96	38.6	30	12.0	33	13.3	14	5.6	34	13.7	22	8.8	4	1.6	249	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	16	6.4	96	38.6	30	12.0	33	13.3	14	5.6	34	13.7	22	8.8	4	1.6	249	100.0
นิเทศศาสตร์	7	11.5	24	39.3	3	4.9	6	9.8	4	6.6	13	21.3	4	6.6			61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	4	4.0	40	40.4	15	15.2	16	16.2	4	4.0	10	10.1	6	6.1	4	4.0	99	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	1	2.6	18	46.2	8	20.5	2	5.1	1	2.6	5	12.8	4	10.3			39	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	4	8.0	14	28.0	4	8.0	9	18.0	5	10.0	6	12.0	8	16.0			50	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	3	7.5	16	40.0	3	7.5	6	15.0	2	5.0	2	5.0	5	12.5	3	7.5	40	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	7.5	16	40.0	3	7.5	6	15.0	2	5.0	2	5.0	5	12.5	3	7.5	40	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	15.0	6	30.0	1	5.0	3	15.0	1	5.0	1	5.0	3	15.0	2	10.0	20	100.0
ทัศนศิลป์	3	18.8	5	31.3	1	6.3	3	18.8	1	6.3			2	12.5	1	6.3	16	100.0
ศิลปะการแสดง			1	25.0							1	25.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี			10	50.0	2	10.0	3	15.0	1	5.0	1	5.0	2	10.0	1	5.0	20	100.0
ศิลปะประยุกต์			10	55.6	2	11.1	2	11.1	1	5.6			2	11.1	1	5.6	18	100.0
ศิลปะการแสดง							1	50.0			1	50.0					2	100.0
รัฐศาสตร์	4	4.0	42	42.4	16	16.2	9	9.1	6	6.1	10	10.1	12	12.1			99	100.0
ระดับปริญญาตรี	4	4.0	42	42.4	16	16.2	9	9.1	6	6.1	10	10.1	12	12.1			99	100.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	4	4.0	42	42.4	16	16.2	9	9.1	6	6.1	10	10.1	12	12.1			99	100.0
รวมทั้งสิ้น	295	11.5	997	38.7	259	10.1	248	9.6	133	5.2	219	8.5	303	11.8	119	4.6	2,573	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายได้ของมารดา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	136	15.3	327	36.8	44	4.9	55	6.2	14	1.6	40	4.5	203	22.8	70	7.9	889	100.0
ระดับปริญญาตรี	123	19.6	273	43.4	33	5.2	30	4.8	7	1.1	17	2.7	144	22.9	2	0.3	629	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	92	19.4	215	45.4	23	4.9	18	3.8	5	1.1	10	2.1	109	23.0	2	0.4	474	100.0
การประถมศึกษา	11	16.4	34	50.7	3	4.5	1	1.5	1	1.5	1	1.5	15	22.4	1	1.5	67	100.0
ศิลปศึกษา	3	18.8	10	62.5			1	6.3					2	12.5			16	100.0
พลศึกษา			11	42.3	2	7.7	3	11.5	2	7.7	1	3.8	7	26.9			26	100.0
ภาษาไทย	6	14.6	22	53.7	1	2.4	2	4.9			1	2.4	9	22.0			41	100.0
ภาษาอังกฤษ	9	20.9	20	46.5	1	2.3	1	2.3	1	2.3	1	2.3	10	23.3			43	100.0
คหกรรมศาสตร์	5	14.7	16	47.1			3	8.8	1	2.9	1	2.9	8	23.5			34	100.0
คณิตศาสตร์	13	26.5	21	42.9									15	30.6			49	100.0
เคมี	6	14.3	21	50.0	3	7.1	1	2.4			2	4.8	8	19.0	1	2.4	42	100.0
ชีววิทยา	12	21.1	21	36.8	7	12.3	3	5.3			1	1.8	13	22.8			57	100.0
ฟิสิกส์	13	27.7	17	36.2	3	6.4	2	4.3			1	2.1	11	23.4			47	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	14	26.9	22	42.3	3	5.8	1	1.9			1	1.9	11	21.2			52	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	31	20.0	58	37.4	10	6.5	12	7.7	2	1.3	7	4.5	35	22.6			155	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	13	25.5	10	19.6	3	5.9	5	9.8	1	2.0	5	9.8	14	27.5			51	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	9	16.1	21	37.5	4	7.1	4	7.1	1	1.8	1	1.8	16	28.6			56	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	9	18.8	27	56.3	3	6.3	3	6.3			1	2.1	5	10.4			48	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	2	3.7	14	25.9					1	1.9			24	44.4	13	24.1	54	100.0
วิชาชีพครู	2	3.7	14	25.9					1	1.9			24	44.4	13	24.1	54	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	10	5.0	40	19.8	11	5.4	25	12.4	6	3.0	23	11.4	33	16.3	54	26.7	202	100.0
- ภาคปกติ	2	2.9	15	22.1	4	5.9	12	17.6	1	1.5	8	11.8	12	17.6	14	20.6	68	100.0
จิตวิทยาการศึกษา							2	100.0									2	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			2	40.0			1	20.0			1	20.0			1	20.0	5	100.0
การบริหารการศึกษา	1	12.5	6	75.0									1	12.5			8	100.0
พลศึกษา			1	50.0	1	50.0											2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา			1	9.1	1	9.1					2	18.2	2	18.2	5	45.5	11	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			1	9.1			1	9.1			1	9.1	5	45.5	3	27.3	11	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์							1	33.3			1	33.3			1	33.3	3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา									1	50.0					1	50.0	2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ	1	7.1	2	14.3	2	14.3	4	28.6			1	7.1	3	21.4	1	7.1	14	100.0
การประถมศึกษา											1	50.0	1	50.0			2	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน			2	25.0			3	37.5			1	12.5			2	25.0	8	100.0
- ภาคสมทบ	8	6.0	25	18.7	7	5.2	13	9.7	5	3.7	15	11.2	21	15.7	40	29.9	134	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			2	20.0			3	30.0			1	10.0	1	10.0	3	30.0	10	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			3	10.7	2	7.1	1	3.6	2	7.1	3	10.7	7	25.0	10	35.7	28	100.0
การบริหารการศึกษา	4	6.9	15	25.9	4	6.9	6	10.3	2	3.4	3	5.2	9	15.5	15	25.9	58	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	4	12.1	3	9.1	1	3.0	2	6.1	1	3.0	8	24.2	4	12.1	10	30.3	33	100.0
การประถมศึกษา			2	40.0			1	20.0							2	40.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	25.0											2	50.0	1	25.0	4	100.0
การบริหารการศึกษา	1	25.0											2	50.0	1	25.0	4	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	136	18.5	284	38.7	48	6.5	46	6.3	13	1.8	46	6.3	133	18.1	28	3.8	734	100.0
ระดับปริญญาตรี	136	18.7	283	39.0	48	6.6	45	6.2	13	1.8	45	6.2	130	17.9	26	3.6	726	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	136	18.7	283	39.0	48	6.6	45	6.2	13	1.8	45	6.2	130	17.9	26	3.6	726	100.0
ภาษาอังกฤษ	5	9.8	18	35.3	7	13.7	8	15.7	2	3.9	4	7.8	6	11.8	1	2.0	51	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	5	12.8	15	38.5	2	5.1			1	2.6	3	7.7	10	25.6	3	7.7	39	100.0
ภาษาจีน	5	10.0	26	52.0	4	8.0	3	6.0	2	4.0			9	18.0	1	2.0	50	100.0
ภาษามลายู	11	27.5	15	37.5	1	2.5					1	2.5	11	27.5	1	2.5	40	100.0
ภาษาอาหรับ	9	25.0	18	50.0	3	8.3					1	2.8	4	11.1	1	2.8	36	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	5	13.9	11	30.6	7	19.4	4	11.1	1	2.8	4	11.1	2	5.6	2	5.6	36	100.0
ภาษาเกาหลี	5	20.0	6	24.0	2	8.0	4	16.0	2	8.0	3	12.0	2	8.0	1	4.0	25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			2	25.0	2	25.0	1	12.5			2	25.0	1	12.5			8	100.0
ประวัติศาสตร์	8	23.5	13	38.2	1	2.9	1	2.9			1	2.9	7	20.6	3	8.8	34	100.0
ภูมิศาสตร์	8	17.0	21	44.7	5	10.6	3	6.4	1	2.1	1	2.1	6	12.8	2	4.3	47	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	13	25.0	21	40.4	1	1.9	2	3.8			3	5.8	8	15.4	4	7.7	52	100.0
พัฒนาสังคม	17	23.9	27	38.0	3	4.2	3	4.2			2	2.8	16	22.5	3	4.2	71	100.0
การจัดการ	17	21.3	27	33.8	4	5.0	5	6.3	1	1.3	2	2.5	22	27.5	2	2.5	80	100.0
ปรัชญา	1	11.1	6	66.7									2	22.2			9	100.0
ศาสนา	5	55.6	4	44.4													9	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	2	14.3	6	42.9	1	7.1	1	7.1			2	14.3	1	7.1	1	7.1	14	100.0
มลาญศึกษา	14	29.2	18	37.5	2	4.2	2	4.2			1	2.1	11	22.9			48	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	2	5.9	6	17.6	1	2.9	5	14.7	3	8.8	12	35.3	4	11.8	1	2.9	34	100.0
การจัดการสารสนเทศ	4	9.3	23	53.5	2	4.7	3	7.0			3	7.0	8	18.6			43	100.0
ระดับปริญญาโท			1	12.5			1	12.5			1	12.5	3	37.5	2	25.0	8	100.0
ภาษาอังกฤษ			1	20.0			1	20.0			1	20.0	2	40.0			5	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร													1	33.3	2	66.7	3	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	53	14.6	127	35.0	35	9.6	26	7.2	8	2.2	20	5.5	73	20.1	21	5.8	363	100.0
ระดับปริญญาตรี	53	15.1	123	35.1	35	10.0	25	7.1	8	2.3	20	5.7	71	20.3	15	4.3	350	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	53	15.1	123	35.1	35	10.0	25	7.1	8	2.3	20	5.7	71	20.3	15	4.3	350	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	1.6	26	41.3	11	17.5	7	11.1	2	3.2	2	3.2	13	20.6	1	1.6	63	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	7	14.9	19	40.4	2	4.3	4	8.5	1	2.1	2	4.3	12	25.5			47	100.0
เทคโนโลยียาง	5	9.1	15	27.3	8	14.5	5	9.1	3	5.5	11	20.0	7	12.7	1	1.8	55	100.0
เคมี-ชีววิทยา	7	18.4	12	31.6	2	5.3	1	2.6					9	23.7	7	18.4	38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	2	6.7	13	43.3	2	6.7	4	13.3			1	3.3	6	20.0	2	6.7	30	100.0
ฟิสิกส์	9	28.1	10	31.3	3	9.4	2	6.3					6	18.8	2	6.3	32	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	5	17.9	8	28.6	2	7.1			1	3.6	1	3.6	11	39.3			28	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	5	33.3	4	26.7					1	6.7	1	6.7	3	20.0	1	6.7	15	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	9	28.1	13	40.6	4	12.5	1	3.1			2	6.3	3	9.4			32	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	3	30.0	3	30.0	1	10.0	1	10.0					1	10.0	1	10.0	10	100.0
ระดับปริญญาโท			4	44.4			1	11.1					1	11.1	3	33.3	9	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย			1	100.0													1	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์															2	100.0	2	100.0
เคมีประยุกต์			3	50.0			1	16.7					1	16.7	1	16.7	6	100.0
ระดับปริญญาเอก													1	25.0	3	75.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย															3	100.0	3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์													1	100.0			1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	44	22.1	79	39.7	2	1.0	9	4.5	2	1.0	5	2.5	52	26.1	6	3.0	199	100.0
ระดับปริญญาตรี	43	24.7	69	39.7	2	1.1	7	4.0	2	1.1	5	2.9	46	26.4			174	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	43	24.7	69	39.7	2	1.1	7	4.0	2	1.1	5	2.9	46	26.4			174	100.0
อิสลามศึกษา	10	33.3	11	36.7			1	3.3					8	26.7			30	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	13	26.0	15	30.0			1	2.0			2	4.0	19	38.0			50	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กฎหมายอิสลาม	10	37.0	13	48.1							1	3.7	3	11.1			27	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	8	16.0	21	42.0	1	2.0	4	8.0	2	4.0	2	4.0	12	24.0			50	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	2	11.8	9	52.9	1	5.9	1	5.9					4	23.5			17	100.0
ระดับปริญญาโท	1	4.0	10	40.0				2	8.0				6	24.0	6	24.0	25	100.0
อิสลามศึกษา	1	4.0	10	40.0				2	8.0				6	24.0	6	24.0	25	100.0
วิทยาการสื่อสาร	27	10.8	88	35.3	25	10.0	17	6.8	7	2.8	17	6.8	63	25.3	5	2.0	249	100.0
ระดับปริญญาตรี	27	10.8	88	35.3	25	10.0	17	6.8	7	2.8	17	6.8	63	25.3	5	2.0	249	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	27	10.8	88	35.3	25	10.0	17	6.8	7	2.8	17	6.8	63	25.3	5	2.0	249	100.0
นิเทศศาสตร์	8	13.1	23	37.7	3	4.9	4	6.6	1	1.6	9	14.8	13	21.3			61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	11	11.1	31	31.3	7	7.1	8	8.1	2	2.0	2	2.0	36	36.4	2	2.0	99	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	2	5.1	17	43.6	7	17.9	1	2.6	3	7.7	1	2.6	6	15.4	2	5.1	39	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	6	12.0	17	34.0	8	16.0	4	8.0	1	2.0	5	10.0	8	16.0	1	2.0	50	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	4	10.0	15	37.5	2	5.0	2	5.0	1	2.5	4	10.0	8	20.0	4	10.0	40	100.0
ระดับปริญญาตรี	4	10.0	15	37.5	2	5.0	2	5.0	1	2.5	4	10.0	8	20.0	4	10.0	40	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	15.0	6	30.0	2	10.0	2	10.0	1	5.0	2	10.0	2	10.0	2	10.0	20	100.0
ทัศนศิลป์	3	18.8	4	25.0	1	6.3	2	12.5	1	6.3	2	12.5	2	12.5	1	6.3	16	100.0
ศิลปะการแสดง			2	50.0	1	25.0									1	25.0	4	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	1	5.0	9	45.0							2	10.0	6	30.0	2	10.0	20	100.0
ศิลปะประยุกต์	1	5.6	7	38.9							2	11.1	6	33.3	2	11.1	18	100.0
ศิลปะการแสดง			2	100.0													2	100.0
รัฐศาสตร์	8	8.1	43	43.4	5	5.1	7	7.1	3	3.0	9	9.1	24	24.2			99	100.0
ระดับปริญญาตรี	8	8.1	43	43.4	5	5.1	7	7.1	3	3.0	9	9.1	24	24.2			99	100.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	8	8.1	43	43.4	5	5.1	7	7.1	3	3.0	9	9.1	24	24.2			99	100.0
รวมทั้งสิ้น	408	15.9	963	37.4	161	6.3	162	6.3	48	1.9	141	5.5	556	21.6	134	5.2	2,573	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอาชีพของบิดา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ศึกษาศาสตร์	376	42.3	82	9.2	3	0.3	4	0.4	100	11.2	177	19.9	18	2.0	16	1.8	51	5.7	62	7.0	889	100.0	
ระดับปริญญาตรี	283	45.0	57	9.1	3	0.5	2	0.3	77	12.2	161	25.6	4	0.6	9	1.4	28	4.5	5	0.8	629	100.0	
- หลักสูตร 5 ปี	210	44.3	42	8.9	2	0.4	2	0.4	55	11.6	129	27.2	4	0.8	8	1.7	22	4.6			474	100.0	
การประถมศึกษา	24	35.8	7	10.4					7	10.4	20	29.9	1	1.5			8	11.9			67	100.0	
ศิลปศึกษา	9	56.3							1	6.3	5	31.3					1	6.3			16	100.0	
พลศึกษา	13	50.0	2	7.7					4	15.4	6	23.1					1	3.8			26	100.0	
ภาษาไทย	21	51.2	4	9.8					6	14.6	10	24.4									41	100.0	
ภาษาอังกฤษ	15	34.9	3	7.0					5	11.6	12	27.9	2	4.7	4	9.3	2	4.7			43	100.0	
คหกรรมศาสตร์	11	32.4	1	2.9					6	17.6	15	44.1			1	2.9					34	100.0	
คณิตศาสตร์	27	55.1	7	14.3	1	2.0			5	10.2	9	18.4									49	100.0	
เคมี	16	38.1	6	14.3	1	2.4			4	9.5	14	33.3				1.0	1	2.4			42	101.0	
ชีววิทยา	31	54.4	7	12.3			1	1.8	4	7.0	12	21.1			1	1.8	1	1.8			57	100.0	
ฟิสิกส์	21	44.7	1	2.1			1	2.1	3	6.4	17	36.2			2	4.3	2	4.3			47	100.0	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	22	42.3	4	7.7					10	19.2	9	17.3	1	1.9			6	11.5			52	100.0	
- หลักสูตร 4 ปี	73	47.1	15	9.7	1	0.6			22	14.2	32	20.6			1	0.6	6	3.9	5	3.2	155	100.0	
เทคโนโลยีการศึกษา	20	39.2	9	17.6					7	13.7	11	21.6								4	7.8	51	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	26	46.4	3	5.4	1	1.8			11	19.6	11	19.6			1	1.8	2	3.6	1	1.8	56	100.0	
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	27	56.3	3	6.3					4	8.3	10	20.8					4	8.3			48	100.0	
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	35	64.8	1	1.9					2	3.7	3	5.6			2	3.7	5	9.3	6	11.1	54	100.0	
วิชาชีพครู	35	64.8	1	1.9					2	3.7	3	5.6			2	3.7	5	9.3	6	11.1	54	100.0	
ระดับปริญญาโท	58	28.7	23	11.4			2	1.0	21	10.4	13	6.4	14	6.9	5	2.5	18	8.9	48	23.8	202	100.0	
- ภาคปกติ	16	23.5	12	17.6			1	1.5	9	13.2	3	4.4	2	2.9	2	2.9	7	10.3	16	23.5	68	100.0	
จิตวิทยาการศึกษา	2	100.0																			2	100.0	
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน									1	20.0			1	20.0			2	40.0	1	20.0	5	100.0	

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การบริหารการศึกษา	5	62.5							1	12.5							1	12.5	1	12.5	8	100.0
พลศึกษา			1	50.0			1	50.0													2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	1	9.1	3	27.3					2	18.2									5	45.5	11	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3	27.3	2	18.2							1	9.1					2	18.2	3	27.3	11	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์	1	33.3	1	33.3															1	33.3	3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา			1	50.0															1	50.0	2	100.0
สร้างเสริมสุขภาพ	3	21.4	1	7.1					5	35.7	1	7.1	1	7.1	2	14.3			1	7.1	14	100.0
การประถมศึกษา			2	100.0																	2	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน	1	12.5	1	12.5							1	12.5					2	25.0	3	37.5	8	100.0
- ภาคสมทบ	42	31.3	11	8.2			1	0.7	12	9.0	10	7.5	12	9.0	3	2.2	11	8.2	32	23.9	134	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	2	20.0							3	30.0	2	20.0	1	10.0					2	20.0	10	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	9	32.1							3	10.7	1	3.6	3	10.7			3	10.7	9	32.1	28	100.0
การบริหารการศึกษา	25	43.1	5	8.6					1	1.7	2	3.4	5	8.6	3	5.2	5	8.6	12	20.7	58	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	18.2	6	18.2			1	3.0	4	12.1	4	12.1	3	9.1			2	6.1	7	21.2	33	100.0
การประถมศึกษา									1	20.0	1	20.0					1	20.0	2	40.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก			1	25.0															3	75.0	4	100.0
การบริหารการศึกษา			1	25.0															3	75.0	4	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	302	41.1	71	9.7	10	1.4	5	0.7	103	14.0	164	22.3	11	1.5	10	1.4	34	4.6	24	3.3	734	100.0
ระดับปริญญาตรี	299	41.2	71	9.8	10	1.4	5	0.7	102	14.0	164	22.6	10	1.4	10	1.4	34	4.7	21	2.9	726	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	299	41.2	71	9.8	10	1.4	5	0.7	102	14.0	164	22.6	10	1.4	10	1.4	34	4.7	21	2.9	726	100.0
ภาษาอังกฤษ	15	29.4	9	17.6	2	3.9			6	11.8	10	19.6	5	9.8			2	3.9	2	3.9	51	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	21	53.8	3	7.7							11	28.2					3	7.7	1	2.6	39	100.0
ภาษาจีน	18	36.0	5	10.0					8	16.0	12	24.0			2	4.0	3	6.0	2	4.0	50	100.0
ภาษามลายู	19	47.5							5	12.5	13	32.5			1	2.5	1	2.5	1	2.5	40	100.0
ภาษาอาหรับ	19	52.8	1	2.8					5	13.9	5	13.9			1	2.8	5	13.9			36	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาญี่ปุ่น	8	22.2	6	16.7	1	2.8			4	11.1	11	30.6	1	2.8	1	2.8	3	8.3	1	2.8	36	100.0
ภาษาเกาหลี	10	40.0	1	4.0			1	4.0	3	12.0	6	24.0	2	8.0			1	4.0	1	4.0	25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	4	50.0	3	37.5															1	12.5	8	100.0
ประวัติศาสตร์	11	32.4	4	11.8			1	2.9	5	14.7	11	32.4							2	5.9	34	100.0
ภูมิศาสตร์	22	46.8	2	4.3					4	8.5	15	31.9	1	2.1	1	2.1	1	2.1	1	2.1	47	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	29	55.8	3	5.8					6	11.5	10	19.2					3	5.8	1	1.9	52	100.0
พัฒนาสังคม	29	40.8	6	8.5			2	2.8	10	14.1	19	26.8			1	1.4	3	4.2	1	1.4	71	100.0
การจัดการ	31	38.8	12	15.0	3	3.8			13	16.3	12	15.0			1	1.3	5	6.3	3	3.8	80	100.0
ปรัชญา	4	44.4			1	11.1			2	22.2	2	22.2									9	100.0
ศาสนา	6	66.7							1	11.1	2	22.2									9	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	4	28.6	1	7.1	1	7.1	1	7.1	1	7.1	3	21.4	1	7.1			1	7.1	1	7.1	14	100.0
มลายูศึกษา	25	52.1	2	4.2					8	16.7	9	18.8			1	2.1	2	4.2	1	2.1	48	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	6	17.6	9	26.5	2	5.9			12	35.3	4	11.8							1	2.9	34	100.0
การจัดการสารสนเทศ	18	41.9	4	9.3					9	20.9	9	20.9			1	2.3	1	2.3	1	2.3	43	100.0
ระดับปริญญาโท	3	37.5							1	12.5			1	12.5					3	37.5	8	100.0
ภาษาอังกฤษ	2	40.0							1	20.0			1	20.0					1	20.0	5	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1	33.3																	2	66.7	3	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	151	41.6	41	11.3	9	2.5	2	0.6	51	14.0	60	16.5	4	1.1	4	1.1	22	6.1	19	5.2	363	100.0
ระดับปริญญาตรี	148	42.3	39	11.1	9	2.6	2	0.6	50	14.3	59	16.9	4	1.1	4	1.1	22	6.3	13	3.7	350	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	148	42.3	39	11.1	9	2.6	2	0.6	50	14.3	59	16.9	4	1.1	4	1.1	22	6.3	13	3.7	350	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	19	30.2	7	11.1	1	1.6			12	19.0	15	23.8	2	3.2	1	1.6	5	7.9	1	1.6	63	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	24	51.1	8	17.0	1	2.1	1	2.1	5	10.6	6	12.8					2	4.3			47	100.0
เทคโนโลยียาง	19	34.5	13	23.6	2	3.6			5	9.1	10	18.2	2	3.6			3	5.5	1	1.8	55	100.0
เคมี-ชีววิทยา	16	42.1	2	5.3					3	7.9	10	26.3							7	18.4	38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	11	36.7	4	13.3					10	33.3	2	6.7			1	3.3			2	6.7	30	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟิลิกส์	16	50.0	2	6.3	1	3.1			2	6.3	4	12.5			1	3.1	5	15.6	1	3.1	32	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	11	39.3							6	21.4	6	21.4			1	3.6	4	14.3			28	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	6	40.0	1	6.7					3	20.0	2	13.3					2	13.3	1	6.7	15	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	22	68.8	2	6.3	2	6.3			3	9.4	3	9.4									32	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	4	40.0			2	20.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0					1	10.0			10	100.0
ระดับปริญญาโท	3	33.3	2	22.2					1	11.1									3	33.3	9	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	1	100.0																			1	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์																			2	100.0	2	100.0
เคมีประยุกต์	2	33.3	2	33.3					1	16.7									1	16.7	6	100.0
ระดับปริญญาเอก											1	25.0							3	75.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย																			3	100.0	3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์											1	100.0									1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	93	46.7	6	3.0	1	0.5			26	13.1	44	22.1	1	0.5	7	3.5	14	7.0	7	3.5	199	100.0
ระดับปริญญาตรี	82	47.1	4	2.3	1	0.6			25	14.4	41	23.6	1	0.6	7	4.0	13	7.5			174	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	82	47.1	4	2.3	1	0.6			25	14.4	41	23.6	1	0.6	7	4.0	13	7.5			174	100.0
อิสลามศึกษา	17	56.7	1	3.3					4	13.3	6	20.0					2	6.7			30	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	23	46.0	2	4.0					3	6.0	12	24.0		6	12.0	4	8.0				50	100.0
กฎหมายอิสลาม	12	44.4							3	11.1	10	37.0					2	7.4			27	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	21	42.0	1	2.0	1	2.0			14	28.0	8	16.0	1	2.0			4	8.0			50	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	9	52.9							1	5.9	5	29.4			1	5.9	1	5.9			17	100.0
ระดับปริญญาโท	11	44.0	2	8.0					1	4.0	3	12.0					1	4.0	7	28.0	25	100.0
อิสลามศึกษา	11	44.0	2	8.0					1	4.0	3	12.0					1	4.0	7	28.0	25	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการสื่อสาร	87	34.9	33	13.3	4	1.6	1	0.4	50	20.1	46	18.5	3	1.2	2	0.8	19	7.6	4	1.6	249	100.0
ระดับปริญญาตรี	87	34.9	33	13.3	4	1.6	1	0.4	50	20.1	46	18.5	3	1.2	2	0.8	19	7.6	4	1.6	249	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	87	34.9	33	13.3	4	1.6	1	0.4	50	20.1	46	18.5	3	1.2	2	0.8	19	7.6	4	1.6	249	100.0
นิเทศศาสตร์	19	31.1	12	19.7	2	3.3			14	23.0	8	13.1					6	9.8			61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	32	32.3	14	14.1					22	22.2	21	21.2	1	1.0	1	1.0	4	4.0	4	4.0	99	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	18	46.2	3	7.7			1	2.6	7	17.9	4	10.3	1	2.6			5	12.8			39	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	18	36.0	4	8.0	2	4.0			7	14.0	13	26.0	1	2.0	1	2.0	4	8.0			50	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	12	30.0	4	10.0					5	12.5	10	25.0	1	2.5			5	12.5	3	7.5	40	100.0
ระดับปริญญาตรี	12	30.0	4	10.0					5	12.5	10	25.0	1	2.5			5	12.5	3	7.5	40	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	5	25.0	2	10.0					3	15.0	4	20.0	1	5.0			3	15.0	2	10.0	20	100.0
ทัศนศิลป์	4	25.0	1	6.3					3	18.8	4	25.0					3	18.8	1	6.3	16	100.0
ศิลปะการแสดง	1	25.0	1	25.0									1	25.0					1	25.0	4	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	7	35.0	2	10.0					2	10.0	6	30.0					2	10.0	1	5.0	20	100.0
ศิลปะประยุกต์	7	38.9	1	5.6					1	5.6	6	33.3					2	11.1	1	5.6	18	100.0
ศิลปะการแสดง			1	50.0					1	50.0											2	100.0
รัฐศาสตร์	40	40.4	17	17.2					20	20.2	18	18.2	2	2.0	1	1.0	1	1.0			99	100.0
ระดับปริญญาตรี	40	40.4	17	17.2					20	20.2	18	18.2	2	2.0	1	1.0	1	1.0			99	100.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	40	40.4	17	17.2					20	20.2	18	18.2	2	2.0	1	1.0	1	1.0			99	100.0
รวมทั้งสิ้น	1,061	41.2	254	9.9	27	1.0	12	0.5	355	13.8	519	20.2	40	1.6	40	1.6	146	5.7	119	4.6	2,573	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอาชีพของมารดา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	313	35.2	35	3.9			1	0.1	149	16.8	87	9.8	7	0.8	201	22.6	27	3.0	69	7.8	889	100.0
ระดับปริญญาตรี	230	36.6	18	2.9			1	0.2	119	18.9	83	13.2	2	0.3	159	25.3	15	2.4	2	0.3	629	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	170	35.9	10	2.1			1	0.2	85	17.9	71	15.0	2	0.4	122	25.7	11	2.3	2	0.4	474	100.0
การประถมศึกษา	21	31.3							14	20.9	15	22.4			16	23.9			1	1.5	67	100.0
ศิลปศึกษา	7	43.8							3	18.8	3	18.8			2	12.5	1	6.3			16	100.0
พลศึกษา	10	38.5	2	7.7			1	3.8	8	30.8	1	3.8			3	11.5	1	3.8			26	100.0
ภาษาไทย	18	43.9	1	2.4					7	17.1	4	9.8			10	24.4	1	2.4			41	100.0
ภาษาอังกฤษ	12	27.9	1	2.3					6	14.0	9	20.9	1	2.3	14	32.6					43	100.0
คหกรรมศาสตร์	12	35.3							6	17.6	5	14.7	1	2.9	9	26.5	1	2.9			34	100.0
คณิตศาสตร์	22	44.9							5	10.2	5	10.2			17	34.7					49	100.0
เคมี	12	28.6	2	4.8					11	26.2	6	14.3			10	23.8			1	2.4	42	100.0
ชีววิทยา	24	42.1	1	1.8					7	12.3	9	15.8			15	26.3	1	1.8			57	100.0
ฟิสิกส์	17	36.2	1	2.1					10	21.3	5	10.6			14	29.8					47	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	15	28.8	2	3.8					8	15.4	9	17.3			12	23.1	6	11.5			52	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	60	38.7	8	5.2					34	21.9	12	7.7			37	23.9	4	2.6			155	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	17	33.3	5	9.8					12	23.5	3	5.9			14	27.5					51	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	20	35.7	2	3.6					15	26.8	3	5.4			13	23.2	3	5.4			56	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	23	47.9	1	2.1					7	14.6	6	12.5			10	20.8	1	2.1			48	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	28	51.9							6	11.1					7	13.0	1	1.9	12	22.2	54	100.0
วิชาชีพครู	28	51.9							6	11.1					7	13.0	1	1.9	12	22.2	54	100.0
ระดับปริญญาโท	53	26.2	17	8.4					24	11.9	4	2.0	5	2.5	34	16.8	11	5.4	54	26.7	202	100.0
- ภาคปกติ	17	25.0	9	13.2					10	14.7					12	17.6	6	8.8	14	20.6	68	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	2	100.0																			2	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	20.0	1	20.0					1	20.0					1	20.0			1	20.0	5	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
การบริหารการศึกษา	4	50.0													3	37.5	1	12.5			8	100.0	
พลศึกษา	1	50.0							1	50.0											2	100.0	
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	1	9.1	2	18.2					2	18.2					1	9.1			5	45.5	11	100.0	
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	18.2	1	9.1										2	18.2	3	27.3			3	27.3	11	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาฟิสิกส์	1	33.3	1	33.3															1	33.3	3	100.0	
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา			1	50.0															1	50.0	2	100.0	
สร้างเสริมสุขภาพ	4	28.6	1	7.1					4	28.6					2	14.3	2	14.3	1	7.1	14	100.0	
การประถมศึกษา			1	50.0											1	50.0					2	100.0	
การออกแบบและการเรียนการสอน	1	12.5	1	12.5					2	25.0					2	25.0			2	25.0	8	100.0	
- ภาคสมทบ	36	26.9	8	6.0					14	10.4	4	3.0	5	3.7	22	16.4	5	3.7	40	29.9	134	100.0	
จิตวิทยาการศึกษา			1	10.0					3	30.0			1	10.0	1	10.0	1	10.0	3	30.0	10	100.0	
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	8	28.6	1	3.6					1	3.6	1	3.6	1	3.6	5	17.9	1	3.6	10	35.7	28	100.0	
การบริหารการศึกษา	21	36.2							6	10.3			2	3.4	12	20.7	2	3.4	15	25.9	58	100.0	
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	18.2	6	18.2					3	9.1	3	9.1	1	3.0	3	9.1	1	3.0	10	30.3	33	100.0	
การประถมศึกษา	1	20.0							1	20.0					1	20.0			2	40.0	5	100.0	
ระดับปริญญาเอก	2	50.0												1	25.0			1	25.0	4	100.0		
การบริหารการศึกษา	2	50.0												1	25.0			1	25.0	4	100.0		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	234	31.9	39	5.3	1	0.1	2	0.3	154	21.0	109	14.9	1	0.1	154	21.0	12	1.6	28	3.8	734	100.0	
ระดับปริญญาตรี	232	32.0	38	5.2	1	0.1	2	0.3	153	21.1	109	15.0	1	0.1	152	20.9	12	1.7	26	3.6	726	100.0	
- หลักสูตร 4 ปี	232	32.0	38	5.2	1	0.1	2	0.3	153	21.1	109	15.0	1	0.1	152	20.9	12	1.7	26	3.6	726	100.0	
ภาษาอังกฤษ	15	29.4	8	15.7					11	21.6	4	7.8	1	2.0	11	21.6			1	2.0	51	100.0	
ภาษาและวรรณคดีไทย	13	33.3	1	2.6					2	5.1	9	23.1			10	25.6	1	2.6	3	7.7	39	100.0	
ภาษาจีน	16	32.0	1	2.0					11	22.0	10	20.0			11	22.0			1	2.0	50	100.0	
ภาษามลายู	17	42.5							8	20.0	5	12.5			9	22.5			1	2.5	40	100.0	
ภาษาอาหรับ	15	41.7	1	2.8					5	13.9	3	8.3			8	22.2	3	8.3	1	2.8	36	100.0	

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาญี่ปุ่น	7	19.4	5	13.9					8	22.2	11	30.6			3	8.3			2	5.6	36	100.0
ภาษาเกาหลี	8	32.0	3	12.0	1	4.0			3	12.0	7	28.0			1	4.0	1	4.0	1	4.0	25	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	4	50.0	1	12.5					1	12.5	1	12.5			1	12.5					8	100.0
ประวัติศาสตร์	8	23.5	1	2.9					7	20.6	1	2.9			13	38.2	1	2.9	3	8.8	34	100.0
ภูมิศาสตร์	16	34.0	1	2.1					6	12.8	12	25.5			9	19.1	1	2.1	2	4.3	47	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	15	28.8	2	3.8					15	28.8	7	13.5			9	17.3			4	7.7	52	100.0
พัฒนาสังคม	25	35.2	1	1.4					15	21.1	12	16.9			14	19.7	1	1.4	3	4.2	71	100.0
การจัดการ	26	32.5	4	5.0					16	20.0	9	11.3			22	27.5	1	1.3	2	2.5	80	100.0
ปรัชญา	4	44.4							3	33.3					2	22.2					9	100.0
ศาสนา	4	44.4							3	33.3	1	11.1			1	11.1					9	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	5	35.7	1	7.1					2	14.3	2	14.3			3	21.4			1	7.1	14	100.0
มลายูศึกษา	20	41.7							11	22.9	5	10.4			11	22.9	1	2.1			48	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	3	8.8	6	17.6			1	2.9	15	44.1	2	5.9			4	11.8	2	5.9	1	2.9	34	100.0
การจัดการสารสนเทศ	11	25.6	2	4.7			1	2.3	11	25.6	8	18.6			10	23.3					43	100.0
ระดับปริญญาโท	2	25.0	1	12.5					1	12.5					2	25.0			2	25.0	8	100.0
ภาษาอังกฤษ	1	20.0	1	20.0					1	20.0					2	40.0					5	100.0
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1	33.3																	2	66.7	3	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	124	34.2	21	5.8	1	0.3			77	21.2	41	11.3	2	0.6	61	16.8	15	4.1	21	5.8	363	100.0
ระดับปริญญาตรี	121	34.6	21	6.0	1	0.3			77	22.0	40	11.4	2	0.6	59	16.9	14	4.0	15	4.3	350	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	121	34.6	21	6.0	1	0.3			77	22.0	40	11.4	2	0.6	59	16.9	14	4.0	15	4.3	350	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	13	20.6	2	3.2					22	34.9	13	20.6	1	1.6	9	14.3	2	3.2	1	1.6	63	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	17	36.2	3	6.4					8	17.0	4	8.5	1	2.1	11	23.4	3	6.4			47	100.0
เทคโนโลยียาง	19	34.5	12	21.8					11	20.0	6	10.9			5	9.1	1	1.8	1	1.8	55	100.0
เคมี-ชีววิทยา	13	34.2							8	21.1	4	10.5			5	13.2	1	2.6	7	18.4	38	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมีอุตสาหกรรม	13	43.3							7	23.3	4	13.3			3	10.0	1	3.3	2	6.7	30	100.0
ฟิสิกส์	14	43.8	1	3.1	1	3.1			2	6.3	3	9.4			7	21.9	2	6.3	2	6.3	32	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	6	21.4	1	3.6					6	21.4	2	7.1			9	32.1	4	14.3			28	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	1	6.7							6	40.0	2	13.3			5	33.3			1	6.7	15	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	20	62.5	2	6.3					4	12.5	2	6.3			4	12.5					32	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	5	50.0							3	30.0					1	10.0			1	10.0	10	100.0
ระดับปริญญาโท	3	33.3									1	11.1			2	22.2			3	33.3	9	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย											1	100.0									1	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์																			2	100.0	2	100.0
เคมีประยุกต์	3	50.0													2	33.3			1	16.7	6	100.0
ระดับปริญญาเอก																	1	25.0	3	75.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย																			3	100.0	3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์																	1	100.0			1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	79	39.7	3	1.5					35	17.6	21	10.6			54	27.1	1	0.5	6	3.0	199	100.0
ระดับปริญญาตรี	67	38.5	2	1.1					31	17.8	20	11.5			53	30.5	1	0.6			174	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	67	38.5	2	1.1					31	17.8	20	11.5			53	30.5	1	0.6			174	100.0
อิสลามศึกษา	13	43.3							5	16.7	5	16.7			7	23.3					30	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	18	36.0	2	4.0					2	4.0	6	12.0			22	44.0					50	100.0
กฎหมายอิสลาม	11	40.7							7	25.9	3	11.1			6	22.2					27	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	20	40.0							13	26.0	4	8.0			12	24.0	1	2.0			50	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	5	29.4							4	23.5	2	11.8			6	35.3					17	100.0
ระดับปริญญาโท	12	48.0	1	4.0					4	16.0	1	4.0			1	4.0			6	24.0	25	100.0
อิสลามศึกษา	12	48.0	1	4.0					4	16.0	1	4.0			1	4.0			6	24.0	25	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการสื่อสาร	62	24.9	13	5.2	1	0.4	2	0.8	60	24.1	37	14.9			62	24.9	7	2.8	5	2.0	249	100.0
ระดับปริญญาตรี	62	24.9	13	5.2	1	0.4	2	0.8	60	24.1	37	14.9			62	24.9	7	2.8	5	2.0	249	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	62	24.9	13	5.2	1	0.4	2	0.8	60	24.1	37	14.9			62	24.9	7	2.8	5	2.0	249	100.0
นิเทศศาสตร์	16	26.2	6	9.8			2	3.3	14	23.0	11	18.0			11	18.0	1	1.6			61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	22	22.2	3	3.0					22	22.2	14	14.1			35	35.4	1	1.0	2	2.0	99	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	10	25.6	1	2.6					14	35.9	3	7.7			6	15.4	3	7.7	2	5.1	39	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	14	28.0	3	6.0	1	2.0			10	20.0	9	18.0			10	20.0	2	4.0	1	2.0	50	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	12	30.0	3	7.5			1	2.5	8	20.0	2	5.0			8	20.0	2	5.0	4	10.0	40	100.0
ระดับปริญญาตรี	12	30.0	3	7.5			1	2.5	8	20.0	2	5.0			8	20.0	2	5.0	4	10.0	40	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	5	25.0	1	5.0			1	5.0	5	25.0	1	5.0			4	20.0	1	5.0	2	10.0	20	100.0
ทัศนศิลป์	4	25.0	1	6.3			1	6.3	5	31.3	1	6.3			2	12.5	1	6.3	1	6.3	16	100.0
ศิลปะการแสดง	1	25.0													2	50.0			1	25.0	4	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	7	35.0	2	10.0					3	15.0	1	5.0			4	20.0	1	5.0	2	10.0	20	100.0
ศิลปะประยุกต์	7	38.9	2	11.1					2	11.1	1	5.6			3	16.7	1	5.6	2	11.1	18	100.0
ศิลปะการแสดง									1	50.0					1	50.0					2	100.0
รัฐศาสตร์	31	31.3	7	7.1					31	31.3	10	10.1			19	19.2	1	1.0			99	100.0
ระดับปริญญาตรี	31	31.3	7	7.1					31	31.3	10	10.1			19	19.2	1	1.0			99	100.0
รัฐศาสตร์(การปกครอง)	31	31.3	7	7.1					31	31.3	10	10.1			19	19.2	1	1.0			99	100.0
รวมทั้งสิ้น	855	33.2	121	4.7	3	0.1	6	0.2	514	20.0	307	11.9	10	0.4	559	21.7	65	2.5	133	5.2	2,573	100.0