



รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2550

งานประสานการวางแผน
สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี
กันยายน 2550

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2550 งานประสานการวางแผน สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วยสภาพทั่วไป สภาพด้านการศึกษา สภาพเกี่ยวกับครอบครัวของนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนด้านนโยบายการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และเพื่อเป็นแนวทางให้สถาบันหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานเล่มนี้จะอำนวยประโยชน์ต่อการบริหาร การวางแผน การศึกษาเพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม และพัฒนาประเทศชาติต่อไป

งานประสานการวางแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	4
บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์	6
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

ตาราง 1	จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามระดับการศึกษา	6
ตาราง 2	จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา	7
ตาราง 3	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2549 และ 2550 จำแนกตามระดับการศึกษา	7
ตาราง 4	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเพศ	8
ตาราง 5	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเชื้อชาติ	8
ตาราง 6	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามศาสนา	9
ตาราง 7	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอายุ	9
ตาราง 8	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสถานภาพสมรส	10
ตาราง 9	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามภูมิลำเนา	10
ตาราง 10	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามภูมิลำเนา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	11
ตาราง 11	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามภูมิลำเนาที่จบ การศึกษา	11
ตาราง 12	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสายวิชาที่จบ ชั้นม.6	12
ตาราง 13	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	12
ตาราง 14	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามวิธีสอบเข้า	13
ตาราง 15	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายจ่ายของ นักศึกษาต่อเดือน	13

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง 16	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามลำดับการเป็นบุตร	14
ตาราง 17	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของบิดา	14
ตาราง 18	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของมารดา	15
ตาราง 19	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของบิดา	16
ตาราง 20	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของมารดา	16
ตาราง 21	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา	17
ตาราง 22	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเพศ/เชื้อชาติ/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	19
ตาราง 23	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอายุ/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	25
ตาราง 24	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามศาสนา/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	30
ตาราง 25	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสถานภาพสมรส/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	36
ตาราง 26	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามภูมิสำเนา/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	42
ตาราง 27	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามภูมิสำเนาที่จบมัธยมศึกษา/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	47
ตาราง 28	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสาขาวิชาที่จบ ม.6/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	52
ตาราง 29	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้น ม.6/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	58
ตาราง 30	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	64
ตาราง 32	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ของบิดา/คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	70

ตาราง 33	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ของมารดา/ คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	75
ตาราง 34	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของบิดา/ คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	80
ตาราง 35	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของมารดา/ คณะ/ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	85

สารบัญแนภูมิ

แนภูมิ 1	แสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามระดับการศึกษา	1
แนภูมิ 2	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549-2550 จำแนกตาม ระดับการศึกษา	3

วิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร เจริญทอง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบ
วิทยาเขตปัตตานี

นายอนันต์ จิตรจันทน์

หัวหน้างานประสานการวางแผน

ผู้จัดทำ นางปฐมมา อาแว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 6

นางสาวมนสิการ เปรมปราชญ์

นักวิชาการอุดมศึกษา

ปีที่พิมพ์ ตุลาคม 2550 จำนวน 100 เล่ม

งานประสานการวางแผน กองบริการการศึกษา

สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี

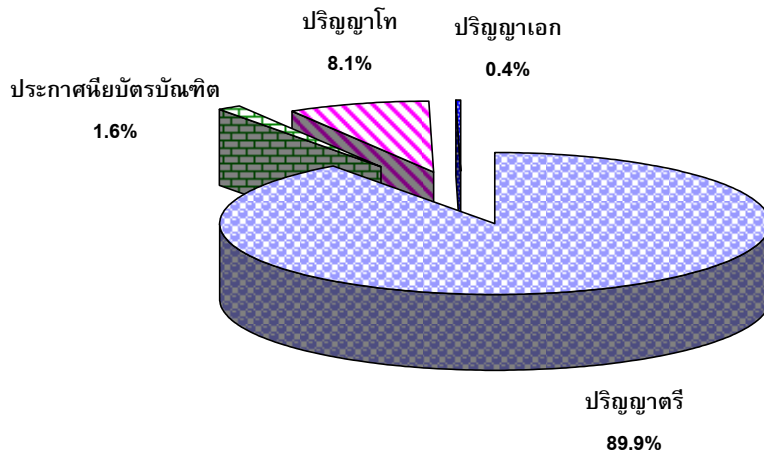
โทรศัพท์ 0-7331-2388 โทรสาร 0-7331-2388

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2550 สรุปได้ ดังนี้

นักศึกษาใหม่ ปี 2550

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,403 คน เป็นระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี 4 ปี ต่อเนื่อง 2 ปี จำนวน 2,161 คน (ร้อยละ 89.9) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 38 คน (ร้อยละ 1.6) ระดับปริญญาโท ทั้งภาคปกติ และภาคสมทบ จำนวน 194 คน (ร้อยละ 8.1) และระดับปริญญาเอก จำนวน 10 คน (ร้อยละ 0.4)

แผนภูมิ 1 กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550
จำแนกตามระดับการศึกษา



ลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่

ในการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2550 ของมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในครั้งนี้ สามารถสรุปคุณลักษณะทั่วไปที่สำคัญของของ นักศึกษาใหม่ได้ดังต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไป

ในปีการศึกษา 2550 นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 68.4 มีเชื้อชาติไทยทั้งหมด มีนักศึกษาบางส่วนไม่ระบุเชื้อชาติ ร้อยละ 1.5 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 74.4 อายุเฉลี่ยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 19 ปี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 33 ปี ระดับปริญญาโท 32 ปี และระดับปริญญาเอก 39 ปี และร้อยละ 94.3 ของนักศึกษาใหม่มีสถานภาพเป็นโสด เมื่อพิจารณาตามภูมิลำนานาส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ ร้อยละ 92.0 และจากจำนวน นักศึกษาทั้งหมด เป็นนักศึกษาจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร้อยละ 64.5

ข้อมูลด้านการศึกษา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 ส่วนใหญ่จบการศึกษาทางด้านสายวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ สาขาวิชาที่เลือกศึกษาต่อมีทั้งที่เป็นสายวิทยาศาสตร์ และสายศิลปศาสตร์ โดยนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีมีเกรดเฉลี่ยจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ย 2.80 และวิธีการสอบเข้าเรียนโดยวิธีสอบ ตรง มากที่สุด ร้อยละ 49.6

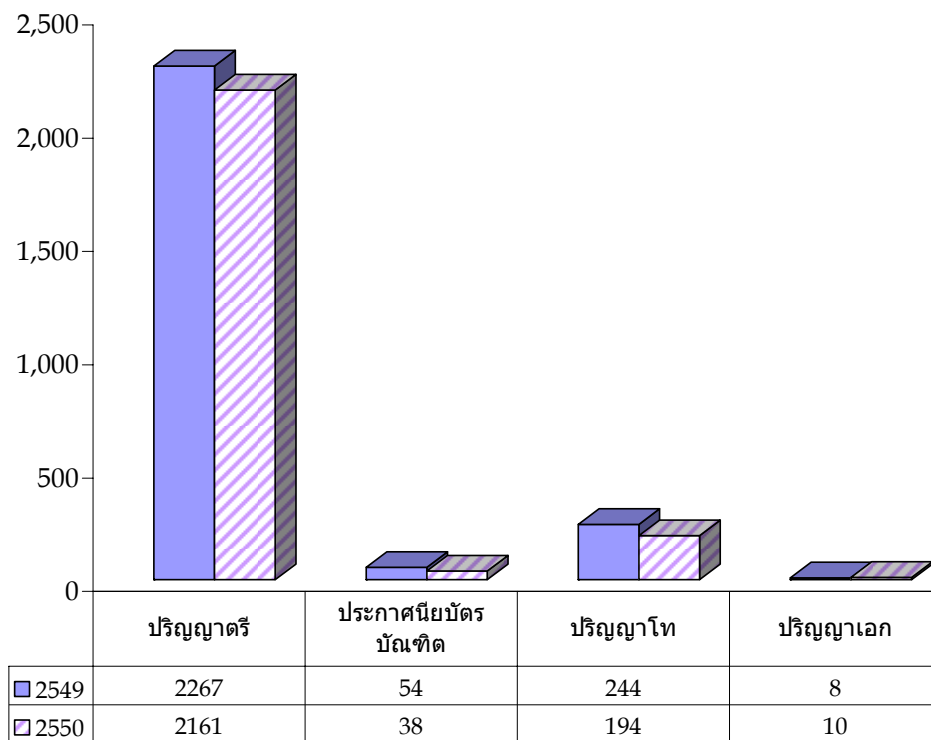
ข้อมูลด้านสังคมและเศรษฐกิจ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนโดยเฉลี่ย 2,400 บาท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 4,700 บาท ระดับปริญญาโท 6,400 บาท และระดับปริญญา เอก 8,000 บาท เมื่อพิจารณาอาชีพและรายได้ของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง พบว่า ส่วนใหญ่ บิดามารดา ประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด ร้อยละ 30.3 และ 25.6 ตามลำดับ บิดามี รายได้เฉลี่ย 7,400 บาท และมารดามีรายได้เฉลี่ย 4,900 บาท

เปรียบเทียบนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 และ 2550

จากการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549 และปี 2550 พบว่า โดยรวมแล้ว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีจำนวนนักศึกษาใหม่ลดลง ร้อยละ 6.6 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่านักศึกษาระดับปริญญาตรี ลดลง ร้อยละ 4.7 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท ลดลง ร้อยละ 29.6 และ 20.5 ตามลำดับ ในขณะที่ระดับปริญญาเอก เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25.0 รายละเอียดตามแผนภูมิ 2

แผนภูมิ 2 กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2549-2550
จำแนกตามระดับการศึกษา



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐ ที่มีภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีภูมิธรรมและคุณธรรม การวิจัยเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการให้บริการวิชาการแก่สังคม

สำหรับภารกิจหลักที่สำคัญเป็นอันดับแรกคือ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ดังนั้น การศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านประชากร สังคม และเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นภูมิหลังของนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีนั้น มีส่วนสำคัญ ต่อการนำไปประกอบการพิจารณากำหนดแนวทาง วางแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดสวัสดิการต่าง ๆ อันทำให้การผลิตบัณฑิตของสถาบันการศึกษามีคุณภาพ พร้อมทั้งจริยธรรมและคุณธรรมควบคู่กัน สามารถนำไปรับใช้สังคมต่อไป

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงได้จัดทำรายงานการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2551 โดยพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วย สภาพทั่วไป สภาพด้านการศึกษา สภาพด้านสังคมและเศรษฐกิจของนักศึกษา

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 มีวิธีการดำเนินการดังนี้

ขอบเขตการศึกษา

1. ประชากรที่ศึกษา คือ นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 ทุกระดับการศึกษา ได้แก่ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ของทุกคณะ

วิธีการวิเคราะห์

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลจากระบบ MIS ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนป้อนข้อมูลส่วนตัวผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง แทนระบบเอกสาร (สน.1-2) ซึ่งข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ดังกล่าว เป็นข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2551

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows version 11.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบข้อมูลภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่
2. เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนา

คำนิยาม

1. นักศึกษาใหม่ หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2551
2. ภูมิภาค จำแนกเป็น 8 ภูมิภาค ดังนี้
 - (1) กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรสาคร สมุทรปราการ
 - (2) ภาคกลาง ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท สระบุรี
 - (3) ภาคตะวันออก ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ประจวบคีรีขันธ์ สระแก้ว นครนายก
 - (4) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 19 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร ชัยภูมิ ขอนแก่น อุดรธานี เลย หนองคาย มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ มุกดาหาร
 - (5) ภาคเหนือ ประกอบด้วย 17 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน นครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์
 - (6) ภาคตะวันตก ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์
 - (7) ภาคใต้ ประกอบด้วย 14 จังหวัด ได้แก่ นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี ระนอง ชุมพร สงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ปัตตานี ยะลา นราธิวาส
 - (8) ต่างประเทศ
3. สาขาวิชา หมายถึง สาขาวิชา/วิชาเอก ที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2550 ในทุกระดับการศึกษา และทุกชั้นปี
4. ลักษณะทั่วไป หมายถึง ข้อมูลประวัติส่วนตัวตามสถานภาพต่าง ๆ ของนักศึกษา

บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์

จากการศึกษาข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 สามารถสรุปได้ดังนี้

นักศึกษาใหม่ ปี 2551

นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2551 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,512 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,235 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 90 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 182 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 89.0, 3.6, 7.2 และ 0.2 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 1

เมื่อพิจารณาตามคณะพบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาใหม่มากที่สุด จำนวน 899 คน รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 568 คน และ 355 คน ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 1 จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	2,235	89.0
- หลักสูตร 5 ปี	557	22.2
- หลักสูตร 4 ปี	1,660	66.1
- หลักสูตร 2 ปี	18	0.7
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	90	3.6
ปริญญาโท	182	7.2
- ภาคปกติ	40	1.6
- ภาคสมทบ	142	5.7
ปริญญาเอก	5	0.2
รวม	2,512	100.0

ตาราง 2 จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี				ป. บัณฑิต	ปริญญาโท			ปริญญา เอก	รวม
	หลักสูตร 5 ปี	หลักสูตร 4 ปี	หลักสูตร 2 ปี	รวม		ภาค ปกติ	ภาค สมทบ	รวม		
ศึกษาศาสตร์	494	151		645	90	19	142	161	3	899
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		568		568						568
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		333		333		20		20	2	355
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	63	116		179		1		1		180
วิทยาการสื่อสาร		207		207						207
ศิลปกรรมศาสตร์		18	18	36						36
รัฐศาสตร์		267		267						267
รวม	557	1,660	18	2,235	90	40	142	182	5	2,512

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ระหว่างปีการศึกษา 2550 และ ปี 2551 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา พบว่าโดยรวม นักศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.54 แต่จะเพิ่มในระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สำหรับระดับปริญญาโท ภาคปกติ และปริญญาเอก จำนวนนักศึกษาลดลง รายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี ปีการศึกษา 2550 และ 2551 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน		อัตราเพิ่ม/ลด	
	2550	2551	จำนวน	%
ปริญญาตรี	2,161	2,235	74	3.42
- หลักสูตร 5 ปี	464	557	93	20.04
- หลักสูตร 4 ปี	1,689	1,660	-29	-1.72
- หลักสูตร 2 ปี	8	18	10	125.00
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	38	90	52	136.84
ปริญญาโท	194	182	-12	-6.19
- ภาคปกติ	53	40	-13	-24.53
- ภาคสมทบ	141	142	1	0.71
ปริญญาเอก	10	5	-5	-50.00
รวม	2,403	2,512	109	4.54

ลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่

จากข้อมูลประวัติส่วนตัวของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกได้ดังนี้

1.1 เพศ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 75.8 และเพศชาย ร้อยละ 24.2

พิจารณาตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท นักศึกษาเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เพศชายมากกว่าเพศหญิง ส่วนระดับปริญญาเอก เพศหญิงและเพศชายมีจำนวนใกล้เคียง รายละเอียดดังตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเพศ

เพศ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	540	24.2	59	65.6	53	29.1	2	40.0	654	26.0
หญิง	1,695	75.8	31	34.4	129	70.9	3	60.0	1,858	74.0
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0

1.2 เชื้อชาติ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 โดยรวมทุกระดับการศึกษาทั้งหมด มีเชื้อชาติไทย ไม่ระบุเชื้อชาติ 2 คน รายละเอียดดังตาราง 5

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเชื้อชาติ

เชื้อชาติ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	2,233	99.9	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,510	99.9
ไม่ระบุ	2	0.1							2	0.1
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0

1.3 ศาสนา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 86.9 และนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 10.9

พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท นักศึกษานับถือศาสนาอิสลามมากที่สุด สำหรับ และปริญญาเอก นักศึกษานับถือศาสนาพุทธมากที่สุด รายละเอียดดังตาราง 6

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามศาสนา

ศาสนา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	243	10.9			75	41.2	4	80.0	322	12.8
อิสลาม	1,942	86.9	89	98.9	101	55.5	1	20.0	2,133	84.9
คริสต์	9	0.4			5	2.7			14	0.6
อื่น ๆ	6	0.3			1	0.5			7	0.3
ไม่ระบุ	35	1.6	1	1.1					36	1.4
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0

1.4 ภูมิลำเนา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเกิดในภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 96.6 รายละเอียดดังตาราง 7

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามภูมิลำเนา

ภาค	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพและปริมณฑล	7	0.3			4	2.2			11	0.4
กลาง	2	0.1							2	0.1
ตะวันออก	1	0.0							1	0.0
ตะวันออกเฉียงเหนือ					1	0.5			1	0.0
เหนือ	3	0.1							3	0.1
ตะวันตก	1	0.0							1	0.0
ใต้	2,159	96.6	86	95.6	163	89.6	4	80.0	2,412	96.0
ไม่ระบุ	62	2.8	4	4.4	14	7.7	1	20.0	81	3.2
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0

1.5 ภูมิลำเนา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ที่มีภูมิลำเนาเกิดใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย ปัตตานี ยะลา นราธิวาส พบว่า มีถึงร้อยละ 74.2 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด โดยมีภูมิลำเนาในจังหวัดปัตตานีมากที่สุด ร้อยละ 37.3 รองลงมาคือ จังหวัดนราธิวาส ร้อยละ 21.3 และจังหวัดยะลา ร้อยละ 15.6

พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีภูมิลำเนาเกิดใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.0 รายละเอียดดังตาราง 8

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามภูมิลำเนาสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้

จังหวัด	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปัตตานี	812	36.3	54	60.0	71	39.0	1	20.0	938	37.3
ยะลา	348	15.6	19	21.1	26	14.3			393	15.6
นราธิวาส	483	21.6	8	8.9	44	24.2	1	20.0	536	21.3
อื่น ๆ	530	23.7	5	5.6	27	14.8	2	40.0	564	22.5
ไม่ระบุ	62	2.8	4	4.4	14	7.7	1	20.0	81	3.2
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0

1.6 เกรดเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ส่วนมากมีเกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อจบชั้น ม.6 อยู่ใน ช่วง 2.51-3.00 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.7 รองลงมาอยู่ในช่วง 3.01-3.50 ร้อยละ 26.1 และอยู่ในช่วง 2.00-2.50 ร้อยละ 22.1

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยสะสมในช่วง 2.51 -3.00 มากที่สุด รองลงมาช่วง 3.01-3.50 และ 2.00-2.50 ระดับปริญญาเอก มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.50 สำหรับระดับประกาศนียบัตร ส่วนใหญ่ไม่ระบุ เกรดเฉลี่ยรายละเอียดดังตาราง 9

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ย	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 2.00	128	5.7	1	1.1	2	1.1			131	5.2
2.00-2.50	496	22.2	11	12.2	49	26.9			556	22.1
2.51-3.00	823	36.8	12	13.3	61	33.5			896	35.7
3.01-3.50	600	26.8	8	8.9	47	25.8	1	20.0	656	26.1
มากกว่า 3.50	154	6.9	5	5.6	5	2.7	3	60.0	167	6.6
ไม่ระบุ	34	1.5	53	58.9	18	9.9	1	20.0	106	4.2
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0
เกรดเฉลี่ย	2.91		2.82		2.79		3.73		2.90	

1.7 วิธีการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ระดับปริญญาตรี สอบเข้าโดยวิธี Admission มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.4 รองลงมาเป็นวิธีสอบตรง ร้อยละ 24.3 สำหรับระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก สอบเข้าโดยบัณฑิตศึกษาเป็นผู้จัดสอบ รายละเอียดดังตาราง 10

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามวิธีสอบเข้า

วิธีสอบเข้า	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สอบตรง	543	24.3							543	21.6
Admission	1,461	65.4							1,461	58.2
วิธีพิเศษ	60	2.7							60	2.4
มหาดไทย/ศอ.บต.	10	0.4							10	0.4
ผลการเรียนดี	93	4.2							93	3.7
บัณฑิตศึกษา			90	100.0	182	100.0	5	100.0	277	11.0
คณะรับเอง	31	1.4							31	1.2
โครงการอื่น ๆ	37	1.7							37	1.5
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0

1.8 รายจ่ายของนักศึกษาต่อเดือน

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี มีรายจ่ายต่อเดือนอยู่ในช่วง 1,000-2,000 บาท และ 2,001-3,000 บาท ตามลำดับ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีรายจ่ายต่อเดือนอยู่ในช่วง 3,001-4,000 บาท สำหรับระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ส่วนใหญ่มีรายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน อยู่ในช่วง 5,001-10,000 บาท

เมื่อพิจารณารายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษาในแต่ละระดับ โดยเฉลี่ย พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก มีรายจ่ายเฉลี่ยเท่ากับ 2,374 บาท 4,712 บาท 6,427 บาท และ 8,000 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 15

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายจ่ายของนักศึกษาต่อเดือน

รายจ่าย (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1000	97	4.5							97	4.0
1000 - 2000	1,007	46.6	2	5.3	5	2.6			1,014	42.2
2001 - 3000	662	30.6	1	2.6	25	12.9			688	28.6
3001 - 4000	181	8.4	14	36.8	19	9.8	1	10.0	215	8.9
4001 - 5000	95	4.4	6	15.8	48	24.7			149	6.2
5001 - 10000	17	0.8	10	26.3	68	35.1	5	50.0	100	4.2
มากกว่า 10000	2	0.1			16	8.2	3	30.0	21	0.9
ไม่ระบุ	100	4.6	5	13.2	13	6.7	1	10.0	119	5.0
รวม	2,161	100.0	38	100.0	194	100.0	10	100.0	2,403	100.0
ค่าเฉลี่ย	2,374		4,712		6,427		8,000		2,741	

1.9 ลำดับการเป็นบุตร

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 เป็นบุตรคนที่ 1 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.2 รองลงมาเป็นบุตรลำดับที่ 2 และ 3 ร้อยละ 21.8 และ 16.8 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 16 ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามลำดับการเป็นบุตร

ลำดับการเป็นบุตร	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	770	35.6	13	34.2	61	31.4	1	10.0	845	35.2
2	475	22.0	6	15.8	43	22.2	1	10.0	525	21.8
3	365	16.9	11	28.9	24	12.4	3	30.0	403	16.8
4	182	8.4			21	10.8	1	10.0	204	8.5
5	122	5.6	3	7.9	12	6.2	1	10.0	138	5.7
6	72	3.3			9	4.6			81	3.4
7	37	1.7	1	2.6	7	3.6	1	10.0	46	1.9
8	28	1.3			4	2.1			32	1.3
9	13	0.6			1	0.5			14	0.6
10	8	0.4							8	0.3
มากกว่า 10	5	0.2			1	0.5			6	0.2
ไม่ระบุ	84	3.9	4	10.5	11	5.7	2	20.0	101	4.2
รวม	2,161	100.0	38	100.0	194	100.0	10	100.0	2,403	100.0

1.10 อาชีพของบิดา

อาชีพของบิดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 ทุกระดับการศึกษาพบว่า ประกอบอาชีพเป็นเกษตรกรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.3 รองลงมา คือ อาชีพรับจ้าง และ ค้าขาย ร้อยละ 21.4 และ 11.1 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 17 ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	667	30.9	8	21.1	52	26.8	1	10.0	728	30.3
รับราชการ	195	9.0	2	5.3	18	9.3			215	8.9
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	22	1.0			2	1.0			24	1.0
พนักงานบริษัท	7	0.3			1	0.5			8	0.3
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	61	2.8			5	2.6	1	10.0	67	2.8
ค้าขาย	249	11.5	1		16				266	11.1
รับจ้าง	502	23.2	2	5.3	10	5.2			514	21.4
ข้าราชการบำนาญ	22	1.0			11	5.7			33	1.4
ไม่ประกอบอาชีพ	40	1.9	2	5.3	10	5.2			52	2.2
อื่น ๆ	116	5.4			11	5.7	1	10.0	128	5.3
ไม่ระบุ	280	13.0	23	60.5	58	29.9	7	70.0	368	15.3
รวม	2,161	100.0	38	97.4	194	91.8	10	100.0	2,403	100.0

1.11 อาชีพของมารดา

อาชีพของมารดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 ทุกระดับการศึกษา มีอาชีพเป็นเกษตรกรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.6 รองลงมา คือ ไม่ประกอบอาชีพ และค้าขาย ร้อยละ 17.7 และ 14.9 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 18

ตาราง 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	550	25.5	4	10.5	59	30.4	1	10.0	614	25.6
รับราชการ	70	3.2			9	4.6			79	3.3
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	0.1							3	0.1
พนักงานบริษัท	6	0.3							6	0.2
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	33	1.5	1	2.6	4	2.1	1	10.0	39	1.6
ค้าขาย	339	15.7	2	5.3	16	8.2			357	14.9
รับจ้าง	286	13.2			3	1.5			289	12.0
ข้าราชการบำนาญ	4	0.2			3	1.5			7	0.3
ไม่ประกอบอาชีพ	389	18.0	3	7.9	32	16.5	1	10.0	425	17.7
อื่น ๆ	39	1.8			4	2.1			43	1.8
ไม่ระบุ	442	20.5	28	73.7	64	33.0	7	70.0	541	22.5
รวม	2,161	100.0	38	100.0	194	100.0	10	100.0	2,403	100.0

1.12 รายได้ต่อเดือนของบิดา

รายได้ต่อเดือนของบิดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 ส่วนใหญ่ มีรายได้อยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.6 รองลงมาคือ 5,001-7,000 บาท ร้อยละ 9.9 และบิดามีรายได้ 7,001-10,000 บาท ร้อยละ 8.9 โดยที่ไม่ได้ระบุรายได้บิดา ร้อยละ 15.4

พิจารณารายได้โดยเฉลี่ยของบิดาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต และปริญญาโท บิดามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 7,180 บาท 5,667 บาท และ 10,217 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 19

ตาราง 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน
ของบิดา

รายได้ (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000	201	9.3	1	2.6	8	4.1			210	8.7
3,000 - 5,000	853	39.5	6	15.8	21	10.8			880	36.6
5,001 - 7,000	227	10.5	2	5.3	10	5.2			239	9.9
7,001 - 10,000	193	8.9	1	2.6	20	10.3			214	8.9
10,001 - 15,000	102	4.7			14	7.2			116	4.8
มากกว่า 15,000	171	7.9	1	2.6	28	14.4			200	8.3
ไม่มีรายได้	134	6.2	4	10.5	35	18.0	2	20.0	175	7.3
ไม่ระบุ	280	13.0	23	60.5	58	29.9	8	80.0	369	15.4
รวม	2,161	100.0	38	100.0	194	100.0	10	100.0	2,403	100.0
ค่าเฉลี่ย	7,180		5,667		10,217		-		7,364	

1.13 รายได้ต่อเดือนของมารดา

รายได้ต่อเดือนของมารดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 ส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.2 รองลงมาคือ น้อยกว่า 3,000 บาท ร้อยละ 13.5 และไม่ระบุรายได้ และไม่มีรายได้ ร้อยละ 22.5 และ 16.6

พิจารณารายได้โดยเฉลี่ยของมารดาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท มารดาตามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 4,835 บาท 3,400 บาท และ 6,099 บาท ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอก ไม่ระบุรายได้ของมารดา และมารดาไม่มีรายได้ รายละเอียดดังตาราง 20

ตาราง 20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน
ของมารดา

รายได้ (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000	311	14.4	2	5.3	11	5.7			324	13.5
3,000 - 5,000	692	32.0	6	15.8	27	13.9			725	30.2
5,001 - 7,000	136	6.3	1	2.6	11	5.7			148	6.2
7,001 - 10,000	103	4.8			19	9.8			122	5.1
10,001 - 15,000	40	1.9			9	4.6			49	2.0
มากกว่า 15,000	84	3.9			11	5.7			95	4.0
ไม่มีรายได้	353	16.3	1	2.6	42	21.6	3	30.0	399	16.6
ไม่ระบุ	442	20.5	28	73.7	64	33.0	7	70.0	541	22.5
รวม	2,161	100.0	38	100.0	194	100.0	10	100.0	2,403	100.0
ค่าเฉลี่ย	4,835		3,400		6,099				4,907	

1.14 สถานภาพสมรสบิดา-มารดา

สถานภาพสมรสบิดา-มารดาของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 ส่วนใหญ่แล้ว อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 81.4 รองลงมา บิดาถึงแก่กรรม และหย่าขาดจากกัน ร้อยละ 7.1 และ 4.6 ตามลำดับ ตาราง 21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสถานภาพสมรสบิดา-มารดา

สถานภาพบิดา-มารดา	ปริญญาดรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	1,787	82.7	27	71.1	136	70.1	5	50.0	1,955	81.4
บิดาถึงแก่กรรม	128	5.9	4	10.5	34	17.5	4	40.0	170	7.1
มารดาถึงแก่กรรม	39	1.8	2	5.3	8	4.1			49	2.0
แยกกันอยู่เพราะความ จำเป็นด้านอาชีพ	13	0.6	3	7.9	1	0.5			17	0.7
แยกกันอยู่เพราะเหตุผล อื่น ๆ	42	1.9			3	1.5			45	1.9
หย่าขาดจากกัน	106	4.9			5	2.6			111	4.6
บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	10	0.5	2	5.3	7	3.6	1	10.0	20	0.8
ไม่ระบุ	36	1.7							36	1.5
รวม	2,161	100.0	38	100.0	194	100.0	10	100.0	2,403	100.0

1

ภาคผนวก

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	118	16.2	568	78.1	1	0.1	10	1.4	30	4.1	727	100.0
ระดับปริญญาตรี	48	9.1	450	84.9	1	0.2	10	1.9	21	4.0	530	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	34	8.6	340	85.6	1	0.3	8	2.0	14	3.5	397	100.0
การประถมศึกษา	2	5.3	34	89.5					2	5.3	38	100.0
ศิลปศึกษา	5	15.2	24	72.7	1	3.0	1	3.0	2	6.1	33	100.0
พลศึกษา	4	12.1	28	84.8					1	3.0	33	100.0
สุขศึกษา			31	93.9			1	3.0	1	3.0	33	100.0
ภาษาไทย	3	8.1	33	89.2					1	2.7	37	100.0
ภาษาอังกฤษ	6	13.6	34	77.3			3	6.8	1	2.3	44	100.0
คณิตศาสตร์	4	11.8	29	85.3					1	2.9	34	100.0
เคมี	3	9.1	28	84.8					2	6.1	33	100.0
ชีววิทยา	4	12.9	27	87.1							31	100.0
ฟิสิกส์	1	2.2	40	87.0			3	6.5	2	4.3	46	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	5.7	32	91.4					1	2.9	35	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	14	10.5	110	82.7			2	1.5	7	5.3	133	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	3	6.4	42	89.4			1	2.1	1	2.1	47	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	10	20.4	35	71.4					4	8.2	49	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	1	2.7	33	89.2			1	2.7	2	5.4	37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต			36	94.7					2	5.3	38	100.0
วิชาชีพครู			36	94.7					2	5.3	38	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	68	43.6	81	51.9					7	4.5	156	100.0
- ภาคปกติ	3	20.0	11	73.3					1	6.7	15	100.0
การปฐมวัยศึกษา	1	50.0	1	50.0							2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	2	40.0	3	60.0							5	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี			1	100.0							1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา			3	100.0							3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน			3	75.0					1	25.0	4	100.0
- ภาคสมทบ	65	46.1	70	49.6					6	4.3	141	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	3	18.8	13	81.3							16	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	9	40.9	13	59.1							22	100.0
การบริหารการศึกษา	45	62.5	23	31.9					4	5.6	72	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	24.0	17	68.0					2	8.0	25	100.0
การประถมศึกษา	2	33.3	4	66.7							6	100.0
ระดับปริญญาเอก	2	66.7	1	33.3							3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา	2	66.7	1	33.3							3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	105	18.0	425	72.9	2	0.3	9	1.5	42	7.2	583	100.0
ระดับปริญญาตรี	104	17.9	424	73.0	2	0.3	9	1.5	42	7.2	581	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	104	17.9	424	73.0	2	0.3	9	1.5	42	7.2	581	100.0
ภาษาอังกฤษ	6	15.8	30	78.9					2	5.3	38	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	7	15.6	35	77.8					3	6.7	45	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาจีน	16	61.5	9	34.6					1	3.8	26	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	18	75.0	5	20.8					1	4.2	24	100.0
ภาษามลายู			47	92.2					4	7.8	51	100.0
ภาษาอาหรับ			27	96.4					1	3.6	28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	8	57.1	6	42.9							14	100.0
ภาษาเกาหลี	9	69.2	4	30.8							13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			1	100.0							1	100.0
ประวัติศาสตร์	5	21.7	17	73.9					1	4.3	23	100.0
ภูมิศาสตร์	2	9.5	18	85.7					1	4.8	21	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2	3.1	58	90.6					4	6.3	64	100.0
พัฒนาสังคม	11	21.2	34	65.4			2	3.8	5	9.6	52	100.0
การจัดการ	8	16.0	35	70.0			4	8.0	3	6.0	50	100.0
ปรัชญา	3	60.0	1	20.0					1	20.0	5	100.0
ศาสนา			3	50.0					3	50.0	6	100.0
มลาญศึกษา			28	84.8					5	15.2	33	100.0
การจัดการสารสนเทศ	6	12.5	35	72.9	1	2.1	2	4.2	4	8.3	48	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	3	7.7	31	79.5	1	2.6	1	2.6	3	7.7	39	100.0
ระดับปริญญาโท	1	100.0									1	100.0
ภาษาไทย	1	100.0									1	100.0
ระดับปริญญาเอก			1	100.0							1	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย			1	100.0							1	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	76	24.6	223	72.2	2	0.6	2	0.6	6	1.9	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	62	21.9	213	75.3	1	0.4	2	0.7	5	1.8	283	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	62	21.9	213	75.3	1	0.4	2	0.7	5	1.8	283	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	10	27.8	25	69.4					1	2.8	36	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	7.3	49	89.1			1	1.8	1	1.8	55	100.0
เทคโนโลยียาง	14	35.0	25	62.5	1	2.5					40	100.0
เคมี-ชีววิทยา	7	21.2	25	75.8			1	3.0			33	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	16	38.1	26	61.9							42	100.0
ฟิสิกส์	1	5.9	15	88.2					1	5.9	17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	4	23.5	13	76.5							17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)			18	90.0					2	10.0	20	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	4	22.2	14	77.8							18	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	2	40.0	3	60.0							5	100.0
ระดับปริญญาโท	12	52.2	9	39.1	1	4.3			1	4.3	23	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	6	50.0	5	41.7					1	8.3	12	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	33.3	2	66.7							3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2	100.0									2	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์	1	50.0	1	50.0							2	100.0
เคมีประยุกต์	2	50.0	1	25.0	1	25.0					4	100.0
ระดับปริญญาเอก	2	66.7	1	33.3							3	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิธีวิทยาการวิจัย	1	50.0	1	50.0							2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	100.0									1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1	0.4	208	91.6			3	1.3	15	6.6	227	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	0.5	192	91.4			2	1.0	15	7.1	210	100.0
- หลักสูตร 5 ปี			60	89.6			1	1.5	6	9.0	67	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม			60	89.6			1	1.5	6	9.0	67	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	0.7	132	92.3			1	0.7	9	6.3	143	100.0
อิสลามศึกษา			30	93.8					2	6.3	32	100.0
กฎหมายอิสลาม	1	2.7	33	89.2			1	2.7	2	5.4	37	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม			48	92.3					4	7.7	52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา			21	95.5					1	4.5	22	100.0
ระดับปริญญาโท			14	100.0							14	100.0
อิสลามศึกษา			14	100.0							14	100.0
ระดับปริญญาเอก			2	66.7			1	33.3			3	100.0
อิสลามศึกษา			2	66.7			1				3	66.7
วิทยาการสื่อสาร	70	28.9	148	61.2	4	1.7	1	0.4	19	7.9	242	100.0
ระดับปริญญาตรี	70	28.9	148	61.2	4	1.7	1	0.4	19	7.9	242	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	70	28.9	148	61.2	4	1.7	1	0.4	19	7.9	242	100.0
นิเทศศาสตร์	25	41.0	30	49.2	2	3.3			4	6.6	61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	6	11.5	41	78.8	1	1.9			4	7.7	52	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	13	28.9	26	57.8	1	2.2			5	11.1	45	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	26	31.0	51	60.7			1	1.2	6	7.1	84	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	9	34.6	16	61.5					1	3.8	26	100.0
ระดับปริญญาตรี	9	34.6	16	61.5					1	3.8	26	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	8	44.4	9	50.0					1	5.6	18	100.0
ทัศนศิลป์	3	27.3	8	72.7							11	100.0
ศิลปะการแสดง	5	71.4	1	14.3					1	14.3	7	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	1	12.5	7	87.5							8	100.0
ศิลปะประยุกต์	1	12.5	7	87.5							8	100.0
รัฐศาสตร์	73	25.3	200	69.2			7	2.4	9	3.1	289	100.0
ระดับปริญญาตรี	73	25.3	200	69.2			7	2.4	9	3.1	289	100.0
การปกครอง	28	36.4	47	61.0			1	1.3	1	1.3	77	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	17	18.1	70	74.5			4	4.3	3	3.2	94	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	19	31.1	41	67.2					1	1.6	61	100.0
นโยบายสาธารณะ	9	15.8	42	73.7			2	3.5	4	7.0	57	100.0
รวมทั้งสิ้น	452	18.8	1,788	74.4	9	0.4	32	1.3	122	5.1	2,403	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสถานภาพสมรส (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสด		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	645	88.7	73	10.0	5	0.7	2	0.3	2	0.3	727	100.0
ระดับปริญญาตรี	526	99.2			2	0.4			2	0.4	530	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	394	99.2			2	0.5			1	0.3	397	100.0
การประถมศึกษา	37	97.4			1	2.6					38	100.0
ศิลปศึกษา	33	100.0									33	100.0
พลศึกษา	33	100.0									33	100.0
สุขศึกษา	33	100.0									33	100.0
ภาษาไทย	37	100.0									37	100.0
ภาษาอังกฤษ	44	100.0									44	100.0
คณิตศาสตร์	34	100.0									34	100.0
เคมี	33	100.0									33	100.0
ชีววิทยา	30	96.8			1	3.2					31	100.0
ฟิสิกส์	45	97.8							1	2.2	46	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	35	100.0									35	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	132	99.2							1	0.8	133	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	46	97.9							1	2.1	47	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	49	100.0									49	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	37	100.0									37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	18	47.4	20	52.6							38	100.0
วิชาชีพครู	18	47.4	20	52.6							38	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสถานภาพสมรส (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสด		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	101	64.7	50	32.1	3	1.9	2	1.3			156	100.0
- ภาคปกติ	11	73.3	3	20.0			1	6.7			15	100.0
การปฐมวัยศึกษา			1	50.0			1	50.0			2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	4	80.0	1	20.0							5	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี	1	100.0									1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา	3	100.0									3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน	3	75.0	1	25.0							4	100.0
- ภาคสมทบ	90	63.8	47	33.3	3	2.1	1	0.7			141	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	11	68.8	5	31.3							16	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	18	81.8	4	18.2							22	100.0
การบริหารการศึกษา	31	43.1	37	51.4	3	4.2	1	1.4			72	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	24	96.0	1	4.0							25	100.0
การประถมศึกษา	6	100.0									6	100.0
ระดับปริญญาเอก			3	100.0							3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา			3	100.0							3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	556	95.4	1	0.2					26	4.5	583	100.0
ระดับปริญญาตรี	555	95.5							26	4.5	581	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	555	95.5							26	4.5	581	100.0
ภาษาอังกฤษ	37	97.4							1	2.6	38	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	44	97.8							1	2.2	45	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสถานภาพสมรส (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสด		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาจีน	26	100.0									26	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	24	100.0									24	100.0
ภาษามลายู	48	94.1							3	5.9	51	100.0
ภาษาอาหรับ	28	100.0									28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	14	100.0									14	100.0
ภาษาเกาหลี	13	100.0									13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	100.0									1	100.0
ประวัติศาสตร์	22	95.7							1	4.3	23	100.0
ภูมิศาสตร์	20	95.2							1	4.8	21	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	60	93.8							4	6.3	64	100.0
พัฒนาสังคม	49	94.2							3	5.8	52	100.0
การจัดการ	48	96.0							2	4.0	50	100.0
ปรัชญา	5	100.0									5	100.0
ศาสนา	5	83.3							1	16.7	6	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	37	94.9							2	5.1	39	100.0
มลาญศึกษา	28	84.8							5	15.2	33	100.0
การจัดการสารสนเทศ	46	95.8							2	4.2	48	100.0
ระดับปริญญาโท	1	100.0									1	100.0
ภาษาไทย	1	100.0									1	100.0
ระดับปริญญาเอก			1	100.0							1	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสถานภาพสมรส (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสด		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย			1	100.0							1	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	303	98.1	5	1.6					1	0.3	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	282	99.6							1	0.4	283	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	282	99.6							1	0.4	283	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	35	97.2							1	2.8	36	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	55	100.0									55	100.0
เทคโนโลยียาง	40	100.0									40	100.0
เคมี-ชีววิทยา	33	100.0									33	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	42	100.0									42	100.0
ฟิสิกส์	17	100.0									17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	17	100.0									17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	20	100.0									20	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	18	100.0									18	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	5	100.0									5	100.0
ระดับปริญญาโท	20	87.0	3	13.0							23	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	9	75.0	3	25.0							12	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	3	100.0									3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2	100.0									2	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์	2	100.0									2	100.0
เคมีประยุกต์	4	100.0									4	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	33.3	2	66.7							3	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสถานภาพสมรส (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสด		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิธีวิทยาการวิจัย			2	100.0							2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	100.0									1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	215	94.7	11	4.8					1	0.4	227	100.0
ระดับปริญญาตรี	209	99.5							1	0.5	210	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	66	98.5							1	1.5	67	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	66	98.5							1	1.5	67	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	143	100.0									143	100.0
อิสลามศึกษา	32	100.0									32	100.0
กฎหมายอิสลาม	37	100.0									37	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	52	100.0									52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	22	100.0									22	100.0
ระดับปริญญาโท	4	28.6	10	71.4							14	100.0
อิสลามศึกษา	4	28.6	10	71.4							14	100.0
ระดับปริญญาเอก	2	66.7	1	33.3							3	100.0
อิสลามศึกษา	2	66.7	1	33.3							3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	235	97.1					3	1.2	4	1.7	242	100.0
ระดับปริญญาตรี	235	97.1					3	1.2	4	1.7	242	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	235	97.1					3	1.2	4	1.7	242	100.0
นิเทศศาสตร์	59	96.7							2	3.3	61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	49	94.2					2	3.8	1	1.9	52	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสถานภาพสมรส (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	โสด		สมรส		หม้าย		หย่า		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	43	95.6					1	2.2	1	2.2	45	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	84	100.0									84	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	26	100.0									26	100.0
ระดับปริญญาตรี	26	100.0									26	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	18	100.0									18	100.0
ทัศนศิลป์	11	100.0									11	100.0
ศิลปะการแสดง	7	100.0									7	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	8	100.0									8	100.0
ศิลปะประยุกต์	8	100.0									8	100.0
รัฐศาสตร์	286	99.0	1	0.3					2	0.7	289	100.0
ระดับปริญญาตรี	286	99.0	1	0.3					2	0.7	289	100.0
การปกครอง	75	97.4	1	1.3					1	1.3	77	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	94	100.0									94	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	61	100.0									61	100.0
นโยบายสาธารณะ	56	98.2							1	1.8	57	100.0
รวมทั้งสิ้น	2,266	94.3	91	3.8	5	0.2	5	0.2	36	1.5	2,403	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	4	0.6	1	0.1	3	0.4	6	0.8	4	0.6	3	0.4	678	93.3	13	1.8	15	2.1	727	100.0
ระดับปริญญาตรี	2	0.4			2	0.4	2	0.4	4	0.8	1	0.2	496	93.6	12	2.3	11	2.1	530	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	1	0.3			2	0.5	1	0.3	3	0.8	1	0.3	374	94.2	8	2.0	7	1.8	397	100.0
การประถมศึกษา												1	2.6	36	94.7		1	2.6	38	100.0
ศิลปศึกษา									1	3.0			30	90.9			2	6.1	33	100.0
พลศึกษา									1	3.0			32	97.0					33	100.0
สุขศึกษา													31	93.9	2	6.1			33	100.0
ภาษาไทย									1	2.7			35	94.6	1	2.7			37	100.0
ภาษาอังกฤษ													43	97.7			1	2.3	44	100.0
คณิตศาสตร์													33	97.1	1	2.9			34	100.0
เคมี					1	3.0							31	93.9	1	3.0			33	100.0
ชีววิทยา	1	3.2			1	3.2							29	93.5					31	100.0
ฟิสิกส์													42	91.3	2	4.3	2	4.3	46	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป							1	2.9					32	91.4	1	2.9	1	2.9	35	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	0.8					1	0.8	1	0.8			122	91.7	4	3.0	4	3.0	133	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา													43	91.5	2	4.3	2	4.3	47	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	1	2.0					1	2.0	1	2.0			44	89.8	2	4.1			49	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา													35	94.6			2	5.4	37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต					1	2.6							37	97.4					38	100.0
วิชาชีพครู					1	2.6							37	97.4					38	100.0
ระดับปริญญาโท	2	1.3	1	0.6			4	2.6			1	0.6	143	91.7	1	0.6	4	2.6	156	100.0
- ภาคปกติ													15	100.0					15	100.0
การปฐมวัยศึกษา													2	100.0					2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา													5	100.0					5	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี													1	100.0					1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา													3	100.0					3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน													4	100.0					4	100.0
- ภาคสมทบ	2	1.4	1	0.7			4	2.8			1	0.7	128	90.8	1	0.7	4	2.8	141	100.0
จิตวิทยาการศึกษา							1	6.3					15	93.8					16	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	4.5	1	4.5									20	90.9					22	100.0
การบริหารการศึกษา	1	1.4					3	4.2			1	1.4	64	88.9	1	1.4	2	2.8	72	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา													23	92.0			2	8.0	25	100.0
ประถมศึกษา													6	100.0					6	100.0
ระดับปริญญาเอก											1	33.3	2	66.7					3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา											1	33.3	2	66.7					3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	0.5			2	0.3	2	0.3	4	0.7			528	90.6	13	2.2	31	5.3	583	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	0.5			2	0.3	2	0.3	4	0.7			526	90.5	13	2.2	31	5.3	581	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	0.5			2	0.3	2	0.3	4	0.7			526	90.5	13	2.2	31	5.3	581	100.0
ภาษาอังกฤษ													37	97.4			1	2.6	38	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย							2	4.4					42	93.3			1	2.2	45	100.0
ภาษาจีน													25	96.2			1	3.8	26	100.0
ภาษามลายู													46	90.2	2	3.9	3	5.9	51	100.0
ภาษาอาหรับ													26	92.9	2	7.1			28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น													14	100.0					14	100.0
ภาษาเกาหลี													13	100.0					13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	100.0																	1	100.0
ประวัติศาสตร์													20	87.0	1	4.3	2	8.7	23	100.0
ภูมิศาสตร์													19	90.5			2	9.5	21	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา									1	1.6			57	89.1	2	3.1	4	6.3	64	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พัฒนาสังคม													49	94.2			3	5.8	52	100.0
การจัดการ	1	2.0							2	4.0			43	86.0	2	4.0	2	4.0	50	100.0
ปรัชญา													5	100.0					5	100.0
ศาสนา	1	16.7											4	66.7			1	16.7	6	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ									1	2.6			35	89.7			3	7.7	39	100.0
มลาญศึกษา													28	84.8			5	15.2	33	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)					1	4.2							23	95.8					24	100.0
การจัดการสารสนเทศ					1	2.1							40	83.3	4	8.3	3	6.3	48	100.0
ระดับปริญญาโท													1	100.0					1	100.0
ภาษาไทย													1	100.0					1	100.0
ระดับปริญญาเอก													1	100.0					1	100.0
ภาษาไทย													1	100.0					1	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0.3			2	0.6	3	1.0	2	0.6	1	0.3	292	94.5	5	1.6	3	1.0	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	0.4			2	0.7	3	1.1					269	95.1	5	1.8	3	1.1	283	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	0.4			2	0.7	3	1.1					269	95.1	5	1.8	3	1.1	283	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	2.8					1	2.8					32	88.9			2	5.6	36	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์					2	3.6							52	94.5	1	1.8			55	100.0
เทคโนโลยียาง													40	100.0					40	100.0
เคมี-ชีววิทยา													32	97.0	1	3.0			33	100.0
เคมีอุตสาหกรรม													42	100.0					42	100.0
ฟิสิกส์													15	88.2	1	5.9	1	5.9	17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)							2	11.8					15	88.2					17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)													18	90.0	2	10.0			20	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)													18	100.0					18	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)													5	100.0					5	100.0
ระดับปริญญาโท									2	8.7	1	4.3	20	87.0					23	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย									1	8.3	1	8.3	10	83.3					12	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ													3	100.0					3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์													2	100.0					2	100.0
ฟิลิกส์พอลิเมอร์													2	100.0					2	100.0
เคมีประยุกต์									1	25.0			3	75.0					4	100.0
ระดับปริญญาเอก													3	100.0					3	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย													2	100.0					2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์													1	100.0					1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	4	1.8			3	1.3			2	0.9			204	89.9	11	4.8	3	1.3	227	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	1.4			2	1.0			1	0.5			190	90.5	11	5.2	3	1.4	210	100.0
- หลักสูตร 5 ปี													63	94.0	4	6.0			67	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม													63	94.0	4	6.0			67	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	2.1			2	1.4			1	0.7			127	88.8	7	4.9	3	2.1	143	100.0
อิสลามศึกษา	1	3.1			1	3.1			1	3.1			26	81.3	2	6.3	1	3.1	32	100.0
กฎหมายอิสลาม	1	2.7											34	91.9	1	2.7	1	2.7	37	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม													48	92.3	3	5.8	1	1.9	52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	1	4.5			1	4.5							19	86.4	1	4.5			22	100.0
ระดับปริญญาโท	1	7.1							1	7.1			12	85.7					14	100.0
อิสลามศึกษา	1	7.1							1	7.1			12	85.7					14	100.0
ระดับปริญญาเอก					1	33.3							2	66.7					3	100.0
อิสลามศึกษา					1	33.3							2	66.7					3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	5	2.1							3	1.2			221	91.3	3	1.2	10	4.1	242	100.0
ระดับปริญญาตรี	5	2.1							3	1.2			221	91.3	3	1.2	10	4.1	242	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	5	2.1							3	1.2			221	91.3	3	1.2	10	4.1	242	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นิเทศศาสตร์	1	1.6											57	93.4			3	4.9	61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ													48	92.3	2	3.8	2	3.8	52	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา									3	6.7			40	88.9			2	4.4	45	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	4	4.8											76	90.5	1	1.2	3	3.6	84	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์					1	3.8			1	3.8	1	3.8	23	88.5					26	100.0
ระดับปริญญาตรี					1	3.8			1	3.8	1	3.8	23	88.5					26	100.0
- หลักสูตร 4 ปี					1	5.6					1	5.6	16	88.9					18	100.0
ทัศนศิลป์					1	9.1							10	90.9					11	100.0
ศิลปะการแสดง											1	14.3	6	85.7					7	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี									1	12.5			7	87.5					8	100.0
ศิลปะประยุกต์									1	12.5			7	87.5					8	100.0
รัฐศาสตร์	1	0.3	2	0.7	1	0.3	2	0.7	1	0.3	1	0.3	265	91.7	5	1.7	11	3.8	289	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	0.3	2	0.7	1	0.3	2	0.7	1	0.3	1	0.3	265	91.7	5	1.7	11	3.8	289	100.0
การปกครอง	1	1.3	1	1.3			1	1.3					72	93.5			2	2.6	77	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้							1	1.1	1	1.1	1	1.1	87	92.6	1	1.1	3	3.2	94	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			1	1.6	1	1.6							56	91.8	2	3.3	1	1.6	61	100.0
นโยบายสาธารณะ													50	87.7	2	3.5	5	8.8	57	100.0
รวมทั้งสิ้น	18	0.7	3	0.1	12	0.5	13	0.5	17	0.7	6	0.2	2,211	92.0	50	2.1	73	3.0	2,403	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามภูมิภาคที่จบ ม. 6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	4	0.6	1	0.1	3	0.4	6	0.8	4	0.6	3	0.4	678	93.3	12	1.7	16	2.2	727	100.0
ระดับปริญญาตรี	2	0.4			2	0.4	2	0.4	4	0.8	1	0.2	496	93.6	11	2.1	12	2.3	530	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	1	0.3			2	0.5	1	0.3	3	0.8	1	0.3	374	94.2	7	1.8	8	2.0	397	100.0
การประถมศึกษา											1	2.6	36	94.7			1	2.6	38	100.0
ศิลปศึกษา									1	3.0			30	90.9			2	6.1	33	100.0
พลศึกษา									1	3.0			32	97.0					33	100.0
สุขศึกษา													31	93.9	2	6.1			33	100.0
ภาษาไทย									1	2.7			35	94.6			1	2.7	37	100.0
ภาษาอังกฤษ													43	97.7			1	2.3	44	100.0
คณิตศาสตร์													33	97.1	1	2.9			34	100.0
เคมี					1	3.0							31	93.9	1	3.0			33	100.0
ชีววิทยา	1	3.2			1	3.2							29	93.5					31	100.0
ฟิสิกส์													42	91.3	2	4.3	2	4.3	46	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป							1	2.9					32	91.4	1	2.9	1	2.9	35	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	0.8					1	0.8	1	0.8			122	91.7	4	3.0	4	3.0	133	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา													43	91.5	2	4.3	2	4.3	47	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	1	2.0					1	2.0	1	2.0			44	89.8	2	4.1			49	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา													35	94.6			2	5.4	37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต					1	2.6							37	97.4					38	100.0
วิชาชีพครู					1	2.6							37	97.4					38	100.0
ระดับปริญญาโท	2	1.3	1	0.6			4	2.6			1	0.6	143	91.7	1	0.6	4	2.6	156	100.0
- ภาคปกติ													15	100.0					15	100.0
การปฐมวัยศึกษา													2	100.0					2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา													5	100.0					5	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามภูมิภาคที่จบ ม. 6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี													1	100.0					1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา													3	100.0					3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน													4	100.0					4	100.0
- ภาคสมทบ	2	1.4	1	0.7			4	2.8			1	0.7	128	90.8	1	0.7	4	2.8	141	100.0
จิตวิทยาการศึกษา							1	6.3					15	93.8					16	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	4.5	1	4.5									20	90.9					22	100.0
การบริหารการศึกษา	1	1.4					3	4.2			1	1.4	64	88.9	1	1.4	2	2.8	72	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา													23	92.0			2	8.0	25	100.0
ประถมศึกษา													6	100.0					6	100.0
ระดับปริญญาเอก											1	33.3	2	66.7					3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา											1	33.3	2	66.7					3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	0.5			2	0.3	2	0.3	4	0.7			528	90.6	13	2.2	31	5.3	583	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	0.5			2	0.3	2	0.3	4	0.7			526	90.5	13	2.2	31	5.3	581	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	0.5			2	0.3	2	0.3	4	0.7			526	90.5	13	2.2	31	5.3	581	100.0
ภาษาอังกฤษ													37	97.4			1	2.6	38	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย							2	4.4					42	93.3			1	2.2	45	100.0
ภาษาจีน													25	96.2			1	3.8	26	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)					1	4.2							23	95.8					24	100.0
ภาษามลายู													46	90.2	2	3.9	3	5.9	51	100.0
ภาษาอาหรับ													26	92.9	2	7.1			28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น													14	100.0					14	100.0
ภาษาเกาหลี													13	100.0					13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	100.0																	1	100.0
ประวัติศาสตร์													20	87.0	1	4.3	2	8.7	23	100.0
ภูมิศาสตร์													19	90.5			2	9.5	21	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามภูมิภาคที่จบ ม. 6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา									1	1.6			57	89.1	2	3.1	4	6.3	64	100.0
พัฒนาสังคม													49	94.2			3	5.8	52	100.0
การจัดการ	1	2.0							2	4.0			43	86.0	2	4.0	2	4.0	50	100.0
ปรัชญา													5	100.0					5	100.0
ศาสนา	1	16.7											4	66.7			1	16.7	6	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ									1	2.6			35	89.7			3	7.7	39	100.0
มลายูศึกษา													28	84.8			5	15.2	33	100.0
การจัดการสารสนเทศ					1	2.1							40	83.3	4	8.3	3	6.3	48	100.0
ระดับปริญญาโท													1	100.0					1	100.0
ภาษาไทย													1	100.0					1	100.0
ระดับปริญญาเอก													1	100.0					1	100.0
ภาษาไทย													1	100.0					1	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0.3			2	0.6	3	1.0	2	0.6	1	0.3	292	94.5	5	1.6	3	1.0	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	0.4			2	0.7	3	1.1					269	95.1	5	1.8	3	1.1	283	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	0.4			2	0.7	3	1.1					269	95.1	5	1.8	3	1.1	283	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	2.8						1	2.8				32	88.9			2	5.6	36	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์					2	3.6							52	94.5	1	1.8			55	100.0
เทคโนโลยียาง													40	100.0					40	100.0
เคมี-ชีววิทยา													32	97.0	1	3.0			33	100.0
เคมีอุตสาหกรรม													42	100.0					42	100.0
ฟิสิกส์													15	88.2	1	5.9	1	5.9	17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)							2	11.8					15	88.2					17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)													18	90.0	2	10.0			20	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)													18	100.0					18	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)													5	100.0					5	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามภูมิลำเนาที่จบ ม. 6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท									2	8.7	1	4.3	20	87.0					23	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย									1	8.3	1	8.3	10	83.3					12	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ													3	#DIV/0!						
เทคโนโลยีพอลิเมอร์													2	100.0					2	100.0
ฟิลิกส์พอลิเมอร์													2	100.0					2	100.0
เคมีประยุกต์									1	25.0			3	75.0					4	100.0
ระดับปริญญาเอก													3	100.0					3	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย													2	100.0					2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์													1	100.0					1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	4	1.8			3	1.3			2	0.9			204	89.9	7	3.1	7	3.1	227	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	1.4			2	1.0			1	0.5			190	90.5	7	3.3	7	3.3	210	100.0
- หลักสูตร 5 ปี													63	94.0			4	6.0	67	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม													63	94.0			4	6.0	67	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	2.1			2	1.4			1	0.7			127	88.8	7	4.9	3	2.1	143	100.0
อิสลามศึกษา	1	3.1			1	3.1			1	3.1			26	81.3	2	6.3	1	3.1	32	100.0
กฎหมายอิสลาม	1	2.7											34	91.9	1	2.7	1	2.7	37	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม													48	92.3	3	5.8	1	1.9	52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	1	4.5			1	4.5							19	86.4	1	4.5			22	100.0
ระดับปริญญาโท	1	7.1							1	7.1			12	85.7					14	100.0
อิสลามศึกษา	1	7.1							1	7.1			12	85.7					14	100.0
ระดับปริญญาเอก					1	33.3							2	66.7					3	100.0
อิสลามศึกษา					1	33.3							2	66.7					3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	5	2.1							3	1.2			221	91.3	3	1.2	10	4.1	242	100.0
ระดับปริญญาตรี	5	2.1							3	1.2			221	91.3	3	1.2	10	4.1	242	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	5	2.1							3	1.2			221	91.3	3	1.2	10	4.1	242	100.0
นิเทศศาสตร์	1	1.6											57	93.4			3	4.9	61	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามภูมิภาคที่จบ ม. 6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ													48	92.3	2	3.8	2	3.8	52	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา									3	6.7			40	88.9			2	4.4	45	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	4	4.8											76	90.5	1	1.2	3	3.6	84	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์					1	3.8			1	3.8	1	3.8	23	88.5					26	100.0
ระดับปริญญาตรี					1	3.8			1	3.8	1	3.8	23	88.5					26	100.0
- หลักสูตร 4 ปี					1	5.6					1	5.6	16	88.9					18	100.0
ทัศนศิลป์					1	9.1							10	90.9					11	100.0
ศิลปะการแสดง											1	14.3	6	85.7					7	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี									1	12.5			7	87.5					8	100.0
ศิลปะประยุกต์									1	12.5			7	87.5					8	100.0
รัฐศาสตร์	1	0.3	2	0.7	1	0.3	2	0.7	1	0.3	1	0.3	265	91.7	5	1.7	11	3.8	289	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	0.3	2	0.7	1	0.3	2	0.7	1	0.3	1	0.3	265	91.7	5	1.7	11	3.8	289	100.0
การปกครอง	1	1.3	1	1.3			1	1.3					72	93.5			2	2.6	77	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้							1	1.1	1	1.1	1	1.1	87	92.6	1	1.1	3	3.2	94	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			1	1.6	1	1.6							56	91.8	2	3.3	1	1.6	61	100.0
นโยบายสาธารณะ													50	87.7	2	3.5	5	8.8	57	100.0
รวมทั้งสิ้น	18	0.7	3	0.1	12	0.5	13	0.5	17	0.7	6	0.2	2,211	92.0	45	1.9	78	3.2	2,403	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสาขาวิชาที่จบ ม.6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อังกฤษ-คอม		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	456	62.7	84	11.6	72	9.9	109	15.0	4	0.6	2	0.3	727	100.0
ระดับปริญญาตรี	392	74.0	59	11.1	69	13.0	8	1.5			2	0.4	530	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	301	75.8	41	10.3	48	12.1	6	1.5			1	0.3	397	100.0
การประถมศึกษา	24	63.2	7	18.4	6	15.8	1	2.6					38	100.0
ศิลปศึกษา	20	60.6	6	18.2	4	12.1	3	9.1					33	100.0
พลศึกษา	24	72.7	2	6.1	7	21.2							33	100.0
สุขศึกษา	27	81.8	4	12.1	1	3.0	1	3.0					33	100.0
ภาษาไทย	14	37.8	7	18.9	16	43.2							37	100.0
ภาษาอังกฤษ	18	40.9	15	34.1	10	22.7	1	2.3					44	100.0
คณิตศาสตร์	31	91.2			3	8.8							34	100.0
เคมี	33	100.0											33	100.0
ชีววิทยา	31	100.0											31	100.0
ฟิสิกส์	45	97.8									1	2.2	46	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	34	97.1			1	2.9							35	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	91	68.4	18	13.5	21	15.8	2	1.5			1	0.8	133	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	31	66.0	6	12.8	9	19.1					1	2.1	47	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	26	53.1	10	20.4	11	22.4	2	4.1					49	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	34	91.9	2	5.4	1	2.7							37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	17	44.7					21	55.3					38	100.0
วิชาชีพครู	17	44.7					21	55.3					38	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสาขาวิชาที่จบ ม.6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อังกฤษ-คอม		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	47	30.1	25	16.0	3	1.9	77	49.4	4	2.6			156	100.0
- ภาคปกติ	8	53.3	1	6.7	1	6.7	5	33.3					15	100.0
การปฐมวัยศึกษา							2	100.0					2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	3	60.0					2	40.0					5	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี	1	100.0											1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา	2	66.7					1	33.3					3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน	2	50.0	1	25.0	1	25.0							4	100.0
- ภาคสมทบ	39	27.7	24	17.0	2	1.4	72	51.1	4	2.8			141	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	7	43.8	3	18.8			6	37.5					16	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	3	13.6	7	31.8	2	9.1	10	45.5					22	100.0
การบริหารการศึกษา	22	30.6	11	15.3			38	52.8	1	1.4			72	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	24.0	3	12.0			13	52.0	3	12.0			25	100.0
ประถมศึกษา	1	16.7					5	83.3					6	100.0
ระดับปริญญาเอก							3	100.0					3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา							3	100.0					3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	240	41.2	168	28.8	114	19.6	32	5.5	3	0.5	26	4.5	583	100.0
ระดับปริญญาตรี	240	41.3	167	28.7	114	19.6	31	5.3	3	0.5	26	4.5	581	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	240	41.3	167	28.7	114	19.6	31	5.3	3	0.5	26	4.5	581	100.0
ภาษาอังกฤษ	21	55.3	9	23.7	5	13.2	1	2.6	1	2.6	1	2.6	38	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	12	26.7	19	42.2	12	26.7	1	2.2			1	2.2	45	100.0
ภาษาจีน	5	19.2	11	42.3	7	26.9	3	11.5					26	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสาขาวิชาที่จบ ม.6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อังกฤษ-คอม		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาจีน (นานาชาติ)	2	8.3	12	50.0	8	33.3	2	8.3					24	100.0
ภาษามลายู	24	47.1	13	25.5	7	13.7	3	5.9	1	2.0	3	5.9	51	100.0
ภาษาอาหรับ	17	60.7	5	17.9	6	21.4							28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	3	21.4	7	50.0	2	14.3	2	14.3					14	100.0
ภาษาเกาหลี	2	15.4	6	46.2	2	15.4	3	23.1					13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			1	100.0									1	100.0
ประวัติศาสตร์	7	30.4	10	43.5	5	21.7					1	4.3	23	100.0
ภูมิศาสตร์	19	90.5	1	4.8							1	4.8	21	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	30	46.9	13	20.3	12	18.8	4	6.3	1	1.6	4	6.3	64	100.0
พัฒนาสังคม	23	44.2	18	34.6	7	13.5	1	1.9			3	5.8	52	100.0
การจัดการ	21	42.0	9	18.0	15	30.0	3	6.0			2	4.0	50	100.0
ปรัชญา	3	60.0	2	40.0									5	100.0
ศาสนา	2	33.3	3	50.0							1	16.7	6	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	17	43.6	6	15.4	11	28.2	3	7.7			2	5.1	39	100.0
มลายูศึกษา	14	42.4	9	27.3	4	12.1	1	3.0			5	15.2	33	100.0
การจัดการสารสนเทศ	18	37.5	13	27.1	11	22.9	4	8.3			2	4.2	48	100.0
ระดับปริญญาโท							1	100.0					1	100.0
ภาษาไทย							1	100.0					1	100.0
ระดับปริญญาเอก			1	100.0									1	100.0
ภาษาไทย			1	100.0									1	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสาขาวิชาที่จบ ม.6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อังกฤษ-คอม		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	303	98.1			1	0.3	4	1.3			1	0.3	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	281	99.3					1	0.4			1	0.4	283	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	281	99.3					1	0.4			1	0.4	283	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	35	97.2									1	2.8	36	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	55	100.0											55	100.0
เทคโนโลยียาง	40	100.0											40	100.0
เคมี-ชีววิทยา	33	100.0											33	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	42	100.0											42	100.0
ฟิสิกส์	17	100.0											17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	17	100.0											17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	19	95.0					1	5.0					20	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	18	100.0											18	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	5	100.0											5	100.0
ระดับปริญญาโท	20	87.0					3	13.0					23	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	10	83.3					2	16.7					12	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	3	100.0											3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2	100.0											2	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์	1	50.0					1	50.0					2	100.0
เคมีประยุกต์	4	100.0											4	100.0
ระดับปริญญาเอก	2	66.7			1	33.3							3	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	1	50.0			1	50.0							2	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสาขาวิชาที่จบ ม.6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อังกฤษ-คอม		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	100.0											1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	99	43.6	64	28.2	38	16.7	24	10.6	1	0.4	1	0.4	227	100.0
ระดับปริญญาตรี	99	47.1	63	30.0	38	18.1	8	3.8	1	0.5	1	0.5	210	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	27	40.3	22	32.8	15	22.4	2	3.0			1	1.5	67	100.0
ครูศาสตร์อิสลาม	27	40.3	22	32.8	15	22.4	2	3.0			1	1.5	67	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	72	50.3	41	28.7	23	16.1	6	4.2	1	0.7			143	100.0
อิสลามศึกษา	12	37.5	14	43.8	6	18.8							32	100.0
กฎหมายอิสลาม	13	35.1	12	32.4	9	24.3	3	8.1					37	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	39	75.0	6	11.5	3	5.8	3	5.8	1	1.9			52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	8	36.4	9	40.9	5	22.7							22	100.0
ระดับปริญญาโท			1	7.1			13	92.9					14	100.0
อิสลามศึกษา			1	7.1			13	92.9					14	100.0
ระดับปริญญาเอก							3	100.0					3	100.0
อิสลามศึกษา							3	100.0					3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	84	34.7	78	32.2	50	20.7	24	9.9	2	0.8	4	1.7	242	100.0
ระดับปริญญาตรี	84	34.7	78	32.2	50	20.7	24	9.9	2	0.8	4	1.7	242	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	84	34.7	78	32.2	50	20.7	24	9.9	2	0.8	4	1.7	242	100.0
นิเทศศาสตร์	10	16.4	26	42.6	17	27.9	6	9.8			2	3.3	61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	36	69.2	3	5.8	6	11.5	4	7.7	2	3.8	1	1.9	52	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	8	17.8	22	48.9	11	24.4	3	6.7			1	2.2	45	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสาขาวิชาที่จบ ม.6 (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	วิทยาศาสตร์		ศิลปศาสตร์ (ภาษา)		ศิลปศาสตร์ (คณิต)		อังกฤษ-คอม		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	30	35.7	27	32.1	16	19.0	11	13.1					84	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	6	23.1	9	34.6	5	19.2	5	19.2	1	3.8			26	100.0
ระดับปริญญาตรี	6	23.1	9	34.6	5	19.2	5	19.2	1	3.8			26	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	16.7	8	44.4	5	27.8	2	11.1					18	100.0
ทัศนศิลป์	2	18.2	4	36.4	4	36.4	1	9.1					11	100.0
ศิลปะการแสดง	1	14.3	4	57.1	1	14.3	1	14.3					7	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	3	37.5	1	12.5			3	37.5	1	12.5			8	100.0
ศิลปะประยุกต์	3	37.5	1	12.5			3	37.5	1	12.5			8	100.0
รัฐศาสตร์	119	41.2	79	27.3	67	23.2	19	6.6	3	1.0	2	0.7	289	100.0
ระดับปริญญาตรี	119	41.2	79	27.3	67	23.2	19	6.6	3	1.0	2	0.7	289	100.0
การปกครอง	32	41.6	21	27.3	18	23.4	5	6.5			1	1.3	77	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	39	41.5	28	29.8	18	19.1	8	8.5	1	1.1			94	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	24	39.3	17	27.9	16	26.2	3	4.9	1	1.6			61	100.0
นโยบายสาธารณะ	24	42.1	13	22.8	15	26.3	3	5.3	1	1.8	1	1.8	57	100.0
รวมทั้งสิ้น	1,307	54.4	482	20.1	347	14.4	217	9.0	14	0.6	36	1.5	2,403	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	18	2.5	104	14.3	234	32.2	249	34.3	73	10.0	49	6.7	727	100.0
ระดับปริญญาตรี	17	3.2	66	12.5	160	30.2	215	40.6	64	12.1	8	1.5	530	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	13	3.3	45	11.3	104	26.2	169	42.6	61	15.4	5	1.3	397	100.0
การประถมศึกษา			1	2.6	18	47.4	17	44.7	1	2.6	1	2.6	38	100.0
ศิลปศึกษา	2	6.1	11	33.3	11	33.3	7	21.2	1	3.0	1	3.0	33	100.0
พลศึกษา	8	24.2	15	45.5	5	15.2	4	12.1	1	3.0			33	100.0
สุขศึกษา	1	3.0	6	18.2	21	63.6	5	15.2					33	100.0
ภาษาไทย			2	5.4	9	24.3	22	59.5	4	10.8			37	100.0
ภาษาอังกฤษ			1	2.3	12	27.3	16	36.4	15	34.1			44	100.0
คณิตศาสตร์			1	2.9	1	2.9	19	55.9	13	38.2			34	100.0
เคมี					5	15.2	20	60.6	7	21.2	1	3.0	33	100.0
ชีววิทยา	1	3.2	5	16.1	7	22.6	10	32.3	8	25.8			31	100.0
ฟิสิกส์			1	2.2	8	17.4	29	63.0	6	13.0	2	4.3	46	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	2.9	2	5.7	7	20.0	20	57.1	5	14.3			35	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	4	3.0	21	15.8	56	42.1	46	34.6	3	2.3	3	2.3	133	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	1	2.1	5	10.6	19	40.4	20	42.6			2	4.3	47	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	2	4.1	10	20.4	26	53.1	11	22.4					49	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	1	2.7	6	16.2	11	29.7	15	40.5	3	8.1	1	2.7	37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต			1	2.6	1	2.6	4	10.5	1	2.6	31	81.6	38	100.0
วิชาชีพครู			1	2.6	1	2.6	4	10.5	1	2.6	31	81.6	38	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	1	0.6	37	23.7	73	46.8	29	18.6	6	3.8	10	6.4	156	100.0
- ภาคปกติ			1	6.7	8	53.3	3	20.0	1	6.7	2	13.3	15	100.0
การปฐมวัยศึกษา					1	50.0			1	50.0			2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา					3	60.0	1	20.0			1	20.0	5	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี			1	100.0									1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา					3	100.0							3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน					1	25.0	2	50.0			1	25.0	4	100.0
- ภาคสมทบ	1	0.7	36	25.5	65	46.1	26	18.4	5	3.5	8	5.7	141	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			6	37.5	6	37.5	1	6.3			3	18.8	16	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			5	22.7	13	59.1	3	13.6			1	4.5	22	100.0
การบริหารการศึกษา	1	1.4	16	22.2	35	48.6	14	19.4	4	5.6	2	2.8	72	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			6	24.0	9	36.0	7	28.0	1	4.0	2	8.0	25	100.0
การประถมศึกษา			3		2		1	16.7					6	16.7
ระดับปริญญาเอก							1	33.3	2	66.7			3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา							1	33.3	2	66.7			3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	43	7.4	132	22.6	225	38.6	124	21.3	25	4.3	34	5.8	583	100.0
ระดับปริญญาตรี	43	7.4	131	22.5	224	38.6	124	21.3	25	4.3	34	5.9	581	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	43	7.4	131	22.5	224	38.6	124	21.3	25	4.3	34	5.9	581	100.0
ภาษาอังกฤษ			1	2.6	9	23.7	14	36.8	13	34.2	1	2.6	38	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	3	6.7	11	24.4	21	46.7	8	17.8			2	4.4	45	100.0
ภาษาจีน	1	3.8	6	23.1	10	38.5	8	30.8	1	3.8			26	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษามลายู	4	7.8	11	21.6	23	45.1	8	15.7	2	3.9	3	5.9	51	100.0
ภาษาอาหรับ	2	7.1	7	25.0	9	32.1	9	32.1	1	3.6			28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น			3	21.4	7	50.0	4	28.6					14	100.0
ภาษาเกาหลี	3	23.1	5	38.5	4	30.8	1	7.7					13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส					1	100.0							1	100.0
ประวัติศาสตร์	4	17.4	11	47.8	3	13.0	2	8.7	1	4.3	2	8.7	23	100.0
ภูมิศาสตร์	4	19.0	6	28.6	8	38.1	2	9.5			1	4.8	21	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2	3.1	13	20.3	26	40.6	17	26.6			6	9.4	64	100.0
พัฒนาสังคม	3	5.8	15	28.8	24	46.2	7	13.5			3	5.8	52	100.0
การจัดการ	3	6.0	7	14.0	23	46.0	13	26.0	1	2.0	3	6.0	50	100.0
ปรัชญา	2	5.1	10	25.6	19	48.7	6	15.4			2	5.1	39	100.0
ศาสนา	2	40.0	1	20.0	2	40.0							5	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	2	33.3	1	16.7	2	33.3					1	16.7	6	100.0
มลายูศึกษา	5	15.2	14	42.4	7	21.2	1	3.0			6	18.2	33	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	1	4.2	4	16.7	6	25.0	9	37.5	4	16.7			24	100.0
การจัดการสารสนเทศ	2	4.2	5	10.4	20	41.7	15	31.3	2	4.2	4	8.3	48	100.0
ระดับปริญญาโท					1	100.0							1	100.0
ภาษาไทย					1	100.0							1	100.0
ระดับปริญญาเอก			1	100.0									1	100.0
ภาษาไทย			1	100.0									1	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	4.9	63	20.4	96	31.1	89	28.8	35	11.3	11	3.6	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	14	4.9	59	20.8	92	32.5	81	28.6	33	11.7	4	1.4	283	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	14	4.9	59	20.8	92	32.5	81	28.6	33	11.7	4	1.4	283	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			1	2.8	17	47.2	12	33.3	5	13.9	1	2.8	36	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	1.8	12	21.8	18	32.7	22	40.0	2	3.6			55	100.0
เทคโนโลยียาง	2	5.0	4	10.0	7	17.5	17	42.5	10	25.0			40	100.0
เคมี-ชีววิทยา			6	18.2	9	27.3	13	39.4	5	15.2			33	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	3	7.1	13	31.0	14	33.3	8	19.0	4	9.5			42	100.0
ฟิสิกส์			2	11.8	7	41.2	6	35.3	2	11.8			17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	2	11.8	7	41.2	7	41.2			1	5.9			17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	3	15.0	7	35.0	3	15.0	1	5.0	3	15.0	3	15.0	20	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)			7	38.9	8	44.4	2	11.1	1	5.6			18	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	3	60.0			2	40.0							5	100.0
ระดับปริญญาโท	1	4.3	4	17.4	4	17.4	8	34.8	1	4.3	5	21.7	23	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	1	8.3	2	16.7	1	8.3	3	25.0	1	8.3	4	33.3	12	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ					2	66.7	1	33.3					3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							2	100.0					2	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์			1	50.0							1	50.0	2	100.0
เคมีประยุกต์			1	25.0	1	25.0	2	50.0					4	100.0
ระดับปริญญาเอก									1	33.3	2	66.7	3	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย											2	100.0	2	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีพอลิเมอร์									1	100.0			1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	18	7.9	58	25.6	84	37.0	43	18.9	7	3.1	17	7.5	227	100.0
ระดับปริญญาตรี	18	8.6	57	27.1	83	39.5	39	18.6	6	2.9	7	3.3	210	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	2	3.0	18	26.9	23	34.3	19	28.4	2	3.0	3	4.5	67	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	2	3.0	18	26.9	23	34.3	19	28.4	2	3.0	3	4.5	67	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	16	11.2	39	27.3	60	42.0	20	14.0	4	2.8	4	2.8	143	100.0
อิสลามศึกษา	1	3.1	9	28.1	11	34.4	8	25.0	2	6.3	1	3.1	32	100.0
กฎหมายอิสลาม	4	10.8	12	32.4	16	43.2	4	10.8			1	2.7	37	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	3	5.8	14	26.9	27	51.9	7	13.5			1	1.9	52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	8	36.4	4	18.2	6	27.3	1	4.5	2	9.1	1	4.5	22	100.0
ระดับปริญญาโท			1	7.1	1	7.1	3	21.4	1	7.1	8	57.1	14	100.0
อิสลามศึกษา			1	7.1	1	7.1	3	21.4	1	7.1	8	57.1	14	100.0
ระดับปริญญาเอก							1	33.3			2	66.7	3	100.0
อิสลามศึกษา							1	33.3			2	66.7	3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	16	6.6	74	30.6	87	36.0	47	19.4	12	5.0	6	2.5	242	100.0
ระดับปริญญาตรี	16	6.6	74	30.6	87	36.0	47	19.4	12	5.0	6	2.5	242	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	16	6.6	74	30.6	87	36.0	47	19.4	12	5.0	6	2.5	242	100.0
นิเทศศาสตร์	5	8.2	23	37.7	20	32.8	10	16.4			3	4.9	61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	1	1.9	7	13.5	17	32.7	19	36.5	7	13.5	1	1.9	52	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	3	6.7	12	26.7	20	44.4	6	13.3	2	4.4	2	4.4	45	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	7	8.3	32	38.1	30	35.7	12	14.3	3	3.6			84	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปกรรมศาสตร์	3	11.5	6	23.1	8	30.8	7	26.9			2	7.7	26	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	11.5	6	23.1	8	30.8	7	26.9			2	7.7	26	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	16.7	5	27.8	4	22.2	6	33.3					18	100.0
ทัศนศิลป์	2	18.2	2	18.2	3	27.3	4	36.4					11	100.0
ศิลปะการแสดง	1	14.3	3	42.9	1	14.3	2	28.6					7	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี			1	12.5	4	50.0	1	12.5			2	25.0	8	100.0
ศิลปะประยุกต์			1	12.5	4	50.0	1	12.5			2	25.0	8	100.0
รัฐศาสตร์	29	10.0	69	23.9	112	38.8	64	22.1	8	2.8	7	2.4	289	100.0
ระดับปริญญาตรี	29	10.0	69	23.9	112	38.8	64	22.1	8	2.8	7	2.4	289	100.0
การปกครอง	6	7.8	13	16.9	35	45.5	21	27.3	1	1.3	1	1.3	77	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	8	8.5	30	31.9	34	36.2	16	17.0	2	2.1	4	4.3	94	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1	1.6	10	16.4	25	41.0	19	31.1	5	8.2	1	1.6	61	100.0
นโยบายสาธารณะ	14	24.6	16	28.1	18	31.6	8	14.0			1	1.8	57	100.0
รวมทั้งสิ้น	142	5.9	506	21.1	846	35.2	623	25.9	160	6.7	126	5.2	2403	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		วิธีพิเศษ		มหาดไทย		บัณฑิตศึกษา		หลักสูตรต่อเนื่อง		Admission		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	328	45.1	38	5.2	2	0.3	197	27.1			160	22.0	2	0.3	727	100.0
ระดับปริญญาตรี	328	61.9	38	7.2	2	0.4					160	30.2	2	0.4	530	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	244	61.5	33	8.3	2	0.5					117	29.5	1	0.3	397	100.0
การประถมศึกษา	16	42.1	4	10.5							18	47.4			38	100.0
ศิลปศึกษา	30	90.9	3	9.1											33	100.0
พลศึกษา	22	66.7	4	12.1							7	21.2			33	100.0
สุขศึกษา											33	100.0			33	100.0
ภาษาไทย	21	56.8	3	8.1							13	35.1			37	100.0
ภาษาอังกฤษ	32	72.7	4	9.1	1	2.3					7	15.9			44	100.0
คณิตศาสตร์	28	82.4	1	2.9	1	2.9					4	11.8			34	100.0
เคมี	21	63.6	3	9.1							9	27.3			33	100.0
ชีววิทยา	22	71.0	5	16.1							4	12.9			31	100.0
ฟิสิกส์	32	69.6	3	6.5							10	21.7	1	2.2	46	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	20	57.1	3	8.6							12	34.3			35	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	84	63.2	5	3.8							43	32.3	1	0.8	133	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	31	66.0									15	31.9	1	2.1	47	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	28	57.1	3	6.1							18	36.7			49	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	25	67.6	2	5.4							10	27.0			37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต																
วิชาชีพครู							38	100.0							38	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		วิธีพิเศษ		มหาดไทย		บัณฑิตศึกษา		หลักสูตรต่อเนื่อง		Admission		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท							156	100.0							156	100.0
- ภาคปกติ							15	100.0							15	100.0
การปฐมวัยศึกษา							2	100.0							2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา							5	100.0							5	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี							1	100.0							1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา							3	100.0							3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน							4	100.0							4	100.0
- ภาคสมทบ							141	100.0							141	100.0
จิตวิทยาการศึกษา							16	100.0							16	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน							22	100.0							22	100.0
การบริหารการศึกษา							72	100.0							72	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา							25	100.0							25	100.0
การประถมศึกษา							6	100.0							6	100.0
ระดับปริญญาเอก							3	100.0							3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา							3	100.0							3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	301	51.6	41	7.0	1	0.2	2	0.3			212	36.4	26	4.5	583	100.0
ระดับปริญญาตรี	301	51.8	41	7.1	1	0.2					212	36.5	26	4.5	581	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	301	51.8	41	7.1	1	0.2					212	36.5	26	4.5	581	100.0
ภาษาอังกฤษ	16	42.1	2	5.3	1	2.6					18	47.4	1	2.6	38	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	26	57.8	3	6.7							15	33.3	1	2.2	45	100.0
ภาษาจีน	12	46.2	1	3.8							13	50.0			26	100.0
ภาษามลายู	35	68.6									13	25.5	3	5.9	51	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		วิธีพิเศษ		มหาดไทย		บัณฑิตศึกษา		หลักสูตรต่อเนื่อง		Admission		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาอาหรับ	17	60.7									11	39.3			28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	7	50.0	4	28.6							3	21.4			14	100.0
ภาษาเกาหลี	11	84.6									2	15.4			13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	100.0													1	100.0
ประวัติศาสตร์	14	66.7	1	4.8							5	23.8	1	4.8	21	100.0
ภูมิศาสตร์	13	56.5	1	4.3							8	34.8	1	4.3	23	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	33	51.6	7	10.9							20	31.3	4	6.3	64	100.0
พัฒนาสังคม	11	21.2	3	5.8							35	67.3	3	5.8	52	100.0
การจัดการ	21	42.0	6	12.0							21	42.0	2	4.0	50	100.0
ปรัชญา	4	80.0									1	20.0			5	100.0
ศาสนา	4	66.7									1	16.7	1	16.7	6	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	24	61.5	3	7.7							10	25.6	2	5.1	39	100.0
มลาญศึกษา	20	60.6									8	24.2	5	15.2	33	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	11	45.8	6	25.0							7	29.2			24	100.0
การจัดการสารสนเทศ	21	43.8	4	8.3							21	43.8	2	4.2	48	100.0
ระดับปริญญาโท								1	100.0						1	100.0
ภาษาไทย								1	100.0						1	100.0
ระดับปริญญาเอก								1	100.0						1	100.0
ภาษาไทย								1	100.0						1	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		วิธีพิเศษ		มหาดไทย		บัณฑิตศึกษา		หลักสูตรต่อเนื่อง		Admission		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	139	45.0	59	19.1			26	8.4			84	27.2	1	0.3	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	139	49.1	59	20.8							84	29.7	1	0.4	283	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	139	49.1	59	20.8							84	29.7	1	0.4	283	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	10	27.8	9	25.0							16	44.4	1	2.8	36	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	28	50.9	11	20.0							16	29.1			55	100.0
เทคโนโลยียาง	14	35.0	14	35.0							12	30.0			40	100.0
เคมี-ชีววิทยา	18	54.5	8	24.2							7	21.2			33	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	15	35.7	9	21.4							18	42.9			42	100.0
ฟิสิกส์	7	41.2	3	17.6							7	41.2			17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	16	94.1									1	5.9			17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	12	60.0	2	10.0							6	30.0			20	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	15	83.3	2	11.1							1	5.6			18	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	4	80.0	1	20.0											5	100.0
ระดับปริญญาโท							23	100.0							23	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย							12	100.0							12	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ							3	100.0							3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							2	100.0							2	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์							2	100.0							2	100.0
เคมีประยุกต์							4	100.0							4	100.0
ระดับปริญญาเอก							3	100.0							3	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย							2	100.0							2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							1	100.0							1	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		วิธีพิเศษ		มหาดไทย		บัณฑิตศึกษา		หลักสูตรต่อเนื่อง		Admission		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	132	58.1	28	12.3			17	7.5			49	21.6	1	0.4	227	100.0
ระดับปริญญาตรี	132	62.9	28	13.3							49	23.3	1	0.5	210	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	38	56.7	4	6.0							24	35.8	1	1.5	67	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	38	56.7	4	6.0							24	35.8	1	1.5	67	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	94	65.7	24	16.8							25	17.5			143	100.0
อิสลามศึกษา	24	75.0	6	18.8							2	6.3			32	100.0
กฎหมายอิสลาม	28	75.7	8	21.6							1	2.7			37	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	23	44.2	7	13.5							22	42.3			52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	19	86.4	3	13.6											22	100.0
ระดับปริญญาโท							14	100.0							14	100.0
อิสลามศึกษา							14	100.0							14	100.0
ระดับปริญญาเอก							3	100.0							3	100.0
อิสลามศึกษา							3	100.0							3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	141	58.3	11	4.5							86	35.5	4	1.7	242	100.0
ระดับปริญญาตรี	141	58.3	11	4.5							86	35.5	4	1.7	242	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	141	58.3	11	4.5							86	35.5	4	1.7	242	100.0
นิเทศศาสตร์	29	47.5									30	49.2	2	3.3	61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	28	53.8	7	13.5							16	30.8	1	1.9	52	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	30	66.7	2	4.4							12	26.7	1	2.2	45	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	54	64.3	2	2.4							28	33.3			84	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		วิธีพิเศษ		มหาดไทย		บัณฑิตศึกษา		หลักสูตรต่อเนื่อง		Admission		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปกรรมศาสตร์	9	34.6	8	30.8					8	30.8	1	3.8			26	100.0
ระดับปริญญาตรี	9	34.6	8	30.8					8	30.8	1	3.8			26	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	9	50.0	8	44.4							1	5.6			18	100.0
ทัศนศิลป์	5	41.7	6	50.0							1	8.3			12	100.0
ศิลปะการแสดง	4	66.7	2	33.3											6	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี									8	100.0					8	100.0
ศิลปะประยุกต์									8	100.0					8	100.0
รัฐศาสตร์	143	49.5	10	3.5	1	0.3					133	46.0	2	0.7	289	100.0
ระดับปริญญาตรี	143	49.5	10	3.5	1	0.3					133	46.0	2	0.7	289	100.0
การปกครอง	23	29.9			1	1.3					52	67.5	1	1.3	77	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	47	50.0	6	6.4							41	43.6			94	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	28	45.9	4	6.6							29	47.5			61	100.0
นโยบายสาธารณะ	45	78.9									11	19.3	1	1.8	57	100.0
รวมทั้งสิ้น	1193	49.6	195	8.1	4	0.2	242	10.1	8	0.3	725	30.2	36	1.5	2,403	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	59	8.1	261	35.9	64	8.8	68	9.4	36	5.0	60	8.3	61	8.4	118	16.2	727	100.0
ระดับปริญญาตรี	51	9.6	238	44.9	53	10.0	49	9.2	24	4.5	32	6.0	33	6.2	50	9.4	530	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	39	9.8	185	46.6	36	9.1	35	8.8	16	4.0	22	5.5	27	6.8	37	9.3	397	100.0
การประถมศึกษา	7	18.4	19	50.0	1	2.6	3	7.9	2	5.3			5	13.2	1	2.6	38	100.0
ศิลปศึกษา	4	12.1	17	51.5	3	9.1	2	6.1	1	3.0	1	3.0	1	3.0	4	12.1	33	100.0
พลศึกษา	1	3.0	15	45.5	4	12.1	4	12.1			2	6.1	2	6.1	5	15.2	33	100.0
สุขศึกษา	5	15.2	19	57.6	3	9.1	2	6.1					1	3.0	3	9.1	33	100.0
ภาษาไทย	4	10.8	16	43.2	3	8.1	3	8.1	1	2.7	3	8.1	2	5.4	5	13.5	37	100.0
ภาษาอังกฤษ	4	9.1	20	45.5	5	11.4	3	6.8	5	11.4	4	9.1	2	4.5	1	2.3	44	100.0
คณิตศาสตร์	5	14.7	13	38.2	3	8.8	3	8.8	1	2.9	4	11.8	2	5.9	3	8.8	34	100.0
เคมี	3	9.1	10	30.3	6	18.2	2	6.1	2	6.1	4	12.1	3	9.1	3	9.1	33	100.0
ชีววิทยา	3	9.7	12	38.7	2	6.5	1	3.2	3	9.7	2	6.5	3	9.7	5	16.1	31	100.0
ฟิสิกส์	1	2.2	24	52.2	4	8.7	7	15.2			2	4.3	3	6.5	5	10.9	46	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	5.7	20	57.1	2	5.7	5	14.3	1	2.9			3	8.6	2	5.7	35	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	12	9.0	53	39.8	17	12.8	14	10.5	8	6.0	10	7.5	6	4.5	13	9.8	133	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	6	12.8	17	36.2	9	19.1	5	10.6	2	4.3	2	4.3	1	2.1	5	10.6	47	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	3	6.1	18	36.7	5	10.2	5	10.2	3	6.1	6	12.2	3	6.1	6	12.2	49	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	3	8.1	18	48.6	3	8.1	4	10.8	3	8.1	2	5.4	2	5.4	2	5.4	37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	2.6	6	15.8	2	5.3	1	2.6			1	2.6	4	10.5	23	60.5	38	100.0
วิชาชีพครู	1	2.6	6	15.8	2	5.3	1	2.6			1	2.6	4	10.5	23	60.5	38	100.0
ระดับปริญญาโท	7	4.5	17	10.9	9	5.8	18	11.5	12	7.7	27	17.3	24	15.4	42	26.9	156	100.0
- ภาคปกติ			3	20.0	1	6.7	3	20.0			2	13.3			6	40.0	15	100.0
การปฐมวัยศึกษา			1	50.0	1	50.0											2	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การวัดผลและวิจัยการศึกษา			1	20.0			3	60.0			1	20.0					5	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี															1	100.0	1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีพวิทยา			1	33.3							1	33.3			1	33.3	3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน															4	100.0	4	100.0
- ภาคสมทบ	7	5.0	14	9.9	8	5.7	15	10.6	12	8.5	25	17.7	24	17.0	36	25.5	141	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	1	6.3			1	6.3	1	6.3	2	12.5	2	12.5	5	31.3	4	25.0	16	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	2	9.1	3	13.6	2	9.1	4	18.2	1	4.5	3	13.6	1	4.5	6	27.3	22	100.0
การบริหารการศึกษา	3	4.2	8	11.1	4	5.6	7	9.7	4	5.6	13	18.1	16	22.2	17	23.6	72	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			3	12.0	1	4.0	3	12.0	4	16.0	7	28.0	2	8.0	5	20.0	25	100.0
การประถมศึกษา	1	16.7							1	16.7					4	66.7	6	100.0
ระดับปริญญาเอก															3	100.0	3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา															3	100.0	3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	61	10.5	214	36.7	46	7.9	47	8.1	24	4.1	42	7.2	34	5.8	115	19.7	583	100.0
ระดับปริญญาตรี	61	10.5	214	36.8	46	7.9	47	8.1	23	4.0	42	7.2	34	5.9	114	19.6	581	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	61	10.5	214	36.8	46	7.9	47	8.1	23	4.0	42	7.2	34	5.9	114	19.6	581	100.0
ภาษาอังกฤษ	3	7.9	15	39.5	5	13.2	2	5.3	3	7.9	3	7.9	2	5.3	5	13.2	38	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	5	11.1	19	42.2	6	13.3	2	4.4	1	2.2	3	6.7	2	4.4	7	15.6	45	100.0
ภาษาจีน	1	3.8	7	26.9			3	11.5	2	7.7	10	38.5	1	3.8	2	7.7	26	100.0
ภาษามลายู	9	17.6	17	33.3	3	5.9	2	3.9	1	2.0	1	2.0	6	11.8	12	23.5	51	100.0
ภาษาอาหรับ	4	14.3	11	39.3	1	3.6	1	3.6	1	3.6			5	17.9	5	17.9	28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น			5	35.7	1	7.1	5	35.7	1	7.1	1	7.1			1	7.1	14	100.0
ภาษาเกาหลี	1	7.7	2	15.4	1	7.7	5	38.5	2	15.4	1	7.7			1	7.7	13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส														1	100.0	1	100.0	
ประวัติศาสตร์	1	4.3	7	30.4	3	13.0	4	17.4	1	4.3	4	17.4			3	13.0	23	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภูมิศาสตร์	3	14.3	10	47.6	1	4.8	1	4.8							6	28.6	21	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	6	9.4	28	43.8	5	7.8	6	9.4	1	1.6			3	4.7	15	23.4	64	100.0
พัฒนาสังคม	5	9.6	22	42.3	2	3.8	5	9.6	4	7.7	3	5.8	5	9.6	6	11.5	52	100.0
การจัดการ	6	12.0	19	38.0	4	8.0	2	4.0	1	2.0	5	10.0	4	8.0	9	18.0	50	100.0
ปรัชญา			1	20.0							1	20.0			3	60.0	5	100.0
ศาสนา			1	16.7			1	16.7					1	16.7	3	50.0	6	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	4	10.3	17	43.6	6	15.4	1	2.6	1	2.6			1	2.6	9	23.1	39	100.0
มลาญศึกษา	7	21.2	13	39.4	2	6.1	1	3.0	1	3.0			2	6.1	7	21.2	33	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)			4	16.7	3	12.5	4	16.7	1	4.2	4	16.7	1	4.2	7	29.2	24	100.0
การจัดการสารสนเทศ	6	12.5	16	33.3	3	6.3	2	4.2	2	4.2	6	12.5	1	2.1	12	25.0	48	100.0
ระดับปริญญาโท									1	100.0							1	100.0
ภาษาไทย									1	100.0							1	100.0
ระดับปริญญาเอก															1	100.0	1	100.0
ภาษาไทย															1	100.0	1	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	7.8	110	35.6	38	12.3	27	8.7	18	5.8	33	10.7	21	6.8	38	12.3	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	24	8.5	106	37.5	38	13.4	26	9.2	17	6.0	32	11.3	15	5.3	25	8.8	283	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	24	8.5	106	37.5	38	13.4	26	9.2	17	6.0	32	11.3	15	5.3	25	8.8	283	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	3	8.3	11	30.6	2	5.6	5	13.9	3	8.3	8	22.2			4	11.1	36	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	7	12.7	22	40.0	8	14.5	7	12.7	4	7.3	1	1.8	3	5.5	3	5.5	55	100.0
เทคโนโลยียาง			14	35.0	5	12.5	3	7.5			12	30.0	2	5.0	4	10.0	40	100.0
เคมี-ชีววิทยา	3	9.1	16	48.5	5	15.2	2	6.1	1	3.0	3	9.1	1	3.0	2	6.1	33	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	2	4.8	20	47.6	2	4.8	3	7.1	5	11.9	2	4.8	3	7.1	5	11.9	42	100.0
ฟิสิกส์	1	5.9	8	47.1	3	17.6	2	11.8					1	5.9	2	11.8	17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	2	11.8	3	17.6	6	35.3	2	11.8	2	11.8			1	5.9	1	5.9	17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	3	15.0	5	25.0	4	20.0	1	5.0	1	5.0	2	10.0	2	10.0	2	10.0	20	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	2	11.1	7	38.9	3	16.7			1	5.6	2	11.1	1	5.6	2	11.1	18	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	1	20.0					1	20.0			2	40.0	1	20.0			5	100.0
ระดับปริญญาโท			4	17.4			1	4.3	1	4.3	1	4.3	6	26.1	10	43.5	23	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย			2	16.7			1	8.3	1	8.3			3	25.0	5	41.7	12	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ													1	33.3	2	66.7	3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์															2	100.0	2	100.0
ฟิลิกส์พอลิเมอร์											1	50.0			1	50.0	2	100.0
เคมีประยุกต์			2	50.0									2	50.0			4	100.0
ระดับปริญญาเอก															3	100.0	3	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย															2	100.0	2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์															1	100.0	1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	27	11.9	103	45.4	20	8.8	14	6.2	5	2.2	5	2.2	24	10.6	29	12.8	227	100.0
ระดับปริญญาตรี	26	12.4	103	49.0	19	9.0	13	6.2	5	2.4	5	2.4	17	8.1	22	10.5	210	100.0
- หลักสูตร 5 ปี																		
ครุศาสตร์อิสลาม	9	13.4	29	43.3	8	11.9	3	4.5	2	3.0			8	11.9	8	11.9	67	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	9	13.4	29	43.3	8	11.9	3	4.5	2				8	11.9	8	11.9	67	97.0
- หลักสูตร 4 ปี	17	11.9	74	51.7	11	7.7	10	7.0	3	2.1	5	3.5	9	6.3	14	9.8	143	100.0
อิสลามศึกษา	4	12.5	15	46.9	2	6.3	4	12.5	2	6.3	3	9.4	1	3.1	1	3.1	32	100.0
กฎหมายอิสลาม	5	13.5	21	56.8	3	8.1			1	2.7	1	2.7	1	2.7	5	13.5	37	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	5	9.6	25	48.1	6	11.5	3	5.8			1	1.9	6	11.5	6	11.5	52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	3	13.6	13	59.1			3	13.6					1	4.5	2	9.1	22	100.0
ระดับปริญญาโท	1	7.1			1	7.1	1	7.1					5	35.7	6	42.9	14	100.0
อิสลามศึกษา	1	7.1			1	7.1	1	7.1					5	35.7	6	42.9	14	100.0
ระดับปริญญาเอก													2	66.7	1	33.3	3	100.0
อิสลามศึกษา													2	66.7	1	33.3	3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	15	6.2	78	32.2	29	12.0	26	10.7	19	7.9	24	9.9	18	7.4	33	13.6	242	100.0
ระดับปริญญาตรี	15	6.2	78	32.2	29	12.0	26	10.7	19	7.9	24	9.9	18	7.4	33	13.6	242	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- หลักสูตร 4 ปี	15	6.2	78	32.2	29	12.0	26	10.7	19	7.9	24	9.9	18	7.4	33	13.6	242	100.0
นิเทศศาสตร์	3	4.9	16	26.2	7	11.5	11	18.0	3	4.9	6	9.8	8	13.1	7	11.5	61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	4	7.7	22	42.3	8	15.4	3	5.8	3	5.8	6	11.5	2	3.8	4	7.7	52	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	4	8.9	13	28.9	4	8.9	7	15.6	4	8.9	4	8.9	1	2.2	8	17.8	45	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	4	4.8	27	32.1	10	11.9	5	6.0	9	10.7	8	9.5	7	8.3	14	16.7	84	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	1	3.8	10	38.5	3	11.5	2	7.7			4	15.4	3	11.5	3	11.5	26	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	3.8	10	38.5	3	11.5	2	7.7			4	15.4	3	11.5	3	11.5	26	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	5.6	8	44.4	1	5.6	2	11.1			3	16.7	3	16.7			18	100.0
ทัศนศิลป์	1	9.1	5	45.5	1	9.1					1	9.1	3	27.3			11	100.0
ศิลปะการแสดง			3	42.9			2	28.6			2	28.6					7	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี			2	25.0	2	25.0					1	12.5			3	37.5	8	100.0
ศิลปะประยุกต์			2	25.0	2	25.0					1	12.5			3	37.5	8	100.0
รัฐศาสตร์	23	8.0	104	36.0	39	13.5	30	10.4	14	4.8	32	11.1	14	4.8	33	11.4	289	100.0
ระดับปริญญาตรี	23	8.0	104	36.0	39	13.5	30	10.4	14	4.8	32	11.1	14	4.8	33	11.4	289	100.0
การปกครอง	5	6.5	23	29.9	8	10.4	7	9.1	7	9.1	16	20.8	2	2.6	9	11.7	77	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	10	10.6	38	40.4	12	12.8	6	6.4	5	5.3	11	11.7	4	4.3	8	8.5	94	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2	3.3	22	36.1	10	16.4	11	18.0	2	3.3	3	4.9	5	8.2	6	9.8	61	100.0
นโยบายสาธารณะ	6	10.5	21	36.8	9	15.8	6	10.5			2	3.5	3	5.3	10	17.5	57	100.0
รวมทั้งสิ้น	210	8.7	880	36.6	239	9.9	214	8.9	116	4.8	200	8.3	175	7.3	369	15.4	2,403	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	96	13.2	223	30.7	53	7.3	33	4.5	16	2.2	27	3.7	126	17.3	153	21.0	727	100.0
ระดับปริญญาตรี	84	15.8	195	36.8	41	7.7	18	3.4	10	1.9	16	3.0	92	17.4	74	14.0	530	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	70	17.6	150	37.8	24	6.0	13	3.3	6	1.5	13	3.3	70	17.6	51	12.8	397	100.0
การประถมศึกษา	7	18.4	18	47.4	2	5.3			1	2.6			8	21.1	2	5.3	38	100.0
ศิลปศึกษา	7	21.2	8	24.2	6	18.2	2	6.1					2	6.1	8	24.2	33	100.0
พลศึกษา	3	9.1	15	45.5	1	3.0	1	3.0			1	3.0	9	27.3	3	9.1	33	100.0
สุขศึกษา	10	30.3	10	30.3	2	6.1							7	21.2	4	12.1	33	100.0
ภาษาไทย	6	16.2	14	37.8	1	2.7	1	2.7	1	2.7	2	5.4	6	16.2	6	16.2	37	100.0
ภาษาอังกฤษ	7	15.9	16	36.4	2	4.5	3	6.8	1	2.3	2	4.5	10	22.7	3	6.8	44	100.0
คณิตศาสตร์	6	17.6	12	35.3	2	5.9	2	5.9			2	5.9	6	17.6	4	11.8	34	100.0
เคมี	8	24.2	9	27.3	2	6.1	2	6.1	1	3.0	4	12.1	3	9.1	4	12.1	33	100.0
ชีววิทยา	4	12.9	12	38.7	4	12.9	1	3.2			1	3.2	2	6.5	7	22.6	31	100.0
ฟิสิกส์	3	6.5	21	45.7	1	2.2	1	2.2	1	2.2			12	26.1	7	15.2	46	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	9	25.7	15	42.9	1	2.9			1	2.9	1	2.9	5	14.3	3	8.6	35	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	14	10.5	45	33.8	17	12.8	5	3.8	4	3.0	3	2.3	22	16.5	23	17.3	133	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	8	17.0	18	38.3	6	12.8	1	2.1	1	2.1			3	6.4	10	21.3	47	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	2	4.1	15	30.6	9	18.4	2	4.1			3	6.1	11	22.4	7	14.3	49	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	4	10.8	12	32.4	2	5.4	2	5.4	3	8.1			8	21.6	6	16.2	37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	2	5.3	6	15.8	1	2.6							1	2.6	28	73.7	38	100.0
วิชาชีพครู	2	5.3	6	15.8	1	2.6							1	2.6	28	73.7	38	100.0
ระดับปริญญาโท	10	6.4	22	14.1	11	7.1	15	9.6	6	3.8	11	7.1	32	20.5	49	31.4	156	100.0
- ภาคปกติ	3	20.0	1	6.7					3	20.0			4	26.7	4	26.7	15	100.0
การปฐมวัยศึกษา	1	50.0	1	50.0													2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	1	20.0							3	60.0			1	20.0			5	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี															1	100.0	1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา	1	33.3											1	33.3	1	33.3	3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน													2	50.0	2	50.0	4	100.0
- ภาคสมทบ	7	5.0	21	14.9	11	7.8	15	10.6	3	2.1	11	7.8	28	19.9	45	31.9	141	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			2	12.5	1	6.3					3	18.8	2	12.5	8	50.0	16	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	2	9.1	2	9.1	2	9.1	2	9.1	1	4.5	3	13.6	3	13.6	7	31.8	22	100.0
การบริหารการศึกษา	5	6.9	12	16.7	6	8.3	9	12.5	1	1.4	2	2.8	16	22.2	21	29.2	72	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			4	16.0	2	8.0	4	16.0	1	4.0	3	12.0	6	24.0	5	20.0	25	100.0
การประถมศึกษา			1	16.7									1	16.7	4	66.7	6	100.0
ระดับปริญญาเอก													1	33.3	2	66.7	3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา													1	33.3	2	66.7	3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	85	14.6	164	28.1	26	4.5	37	6.3	8	1.4	16	2.7	87	14.9	160	27.4	583	100.0
ระดับปริญญาตรี	85	14.6	164	28.2	26	4.5	36	6.2	8	1.4	16	2.8	87	15.0	159	27.4	581	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	85	14.6	164	28.2	26	4.5	36	6.2	8	1.4	16	2.8	87	15.0	159	27.4	581	100.0
ภาษาอังกฤษ	4	10.5	9	23.7	3	7.9	3	7.9	2	5.3			10	26.3	7	18.4	38	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	10	22.2	15	33.3	2	4.4							7	15.6	11	24.4	45	100.0
ภาษาจีน	3	11.5	4	15.4			4	15.4	1	3.8	4	15.4	6	23.1	4	15.4	26	100.0
ภาษามลายู	10	19.6	16	31.4	2	3.9	2	3.9					6	11.8	15	29.4	51	100.0
ภาษาอาหรับ	6	21.4	11	39.3			2	7.1			1	3.6	1	3.6	7	25.0	28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	1	7.1	3	21.4	1	7.1	2	14.3					2	14.3	5	35.7	14	100.0
ภาษาเกาหลี	1	7.7	4	30.8	2	15.4	2	15.4					2	15.4	2	15.4	13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส											1	100.0					1	100.0
ประวัติศาสตร์			7	30.4	1	4.3	1	4.3			1	4.3	1	4.3	12	52.2	23	100.0
ภูมิศาสตร์	4	19.0	9	42.9	1	4.8							1	4.8	6	28.6	21	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	10	15.6	14	21.9	3	4.7	1	1.6			1	1.6	15	23.4	20	31.3	64	100.0
พัฒนาสังคม	7	13.5	14	26.9	2	3.8	4	7.7			4	7.7	7	13.5	14	26.9	52	100.0
การจัดการ	11	22.0	17	34.0	2	4.0	2	4.0	2	4.0	1	2.0	7	14.0	8	16.0	50	100.0
ปรัชญา	1	20.0	1	20.0											3	60.0	5	100.0
ศาสนา	1	16.7	1	16.7											4	66.7	6	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	2	5.1	12	30.8					2	5.1			9	23.1	14	35.9	39	100.0
มลาญศึกษา	6	18.2	14	42.4			1	3.0					4	12.1	8	24.2	33	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)			5	20.8	5	20.8	4	16.7			1	4.2	3	12.5	6	25.0	24	100.0
การจัดการสารสนเทศ	8	16.7	8	16.7	2	4.2	8	16.7	1	2.1	2	4.2	6	12.5	13	27.1	48	100.0
ระดับปริญญาโท							1	100.0									1	100.0
ภาษาไทย							1	100.0									1	100.0
ระดับปริญญาเอก															1	100.0	1	100.0
ภาษาไทย															1	100.0	1	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	39	12.6	94	30.4	18	5.8	13	4.2	8	2.6	18	5.8	55	17.8	64	20.7	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	39	13.8	92	32.5	18	6.4	10	3.5	6	2.1	18	6.4	48	17.0	52	18.4	283	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	39	13.8	92	32.5	18	6.4	10	3.5	6	2.1	18	6.4	48	17.0	52	18.4	283	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	3	8.3	11	30.6	2	5.6	1	2.8	2	5.6	2	5.6	7	19.4	8	22.2	36	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	14	25.5	18	32.7	5	9.1	2	3.6	1	1.8	3	5.5	6	10.9	6	10.9	55	100.0
เทคโนโลยียาง	2	5.0	10	25.0	2	5.0	1	2.5	2	5.0	7	17.5	11	27.5	5	12.5	40	100.0
เคมี-ชีววิทยา	4	12.1	14	42.4							2	6.1	5	15.2	8	24.2	33	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	2	4.8	17	40.5	2	4.8	1	2.4			2	4.8	9	21.4	9	21.4	42	100.0
ฟิสิกส์	3	17.6	6	35.3	1	5.9	1	5.9					3	17.6	3	17.6	17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	3	17.6	7	41.2	1	5.9	2	11.8			1	5.9	1	5.9	2	11.8	17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	3	15.0	4	20.0	2	10.0					1	5.0	5	25.0	5	25.0	20	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	4	22.2	5	27.8	3	16.7							1	5.6	5	27.8	18	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	1	20.0					2	40.0	1	20.0					1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาโท			2	8.7			3	13.0	2	8.7			7	30.4	9	39.1	23	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย			1	8.3			2	16.7					4	33.3	5	41.7	12	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ									1	33.3					2	66.7	3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							1	50.0					1	50.0			2	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์													1	50.0	1	50.0	2	100.0
เคมีประยุกต์			1	25.0					1	25.0			1	25.0	1	25.0	4	100.0
ระดับปริญญาเอก															3	100.0	3	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย															2	100.0	2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์															1	100.0	1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	45	19.8	72	31.7	9	4.0	7	3.1	3	1.3	2	0.9	38	16.7	51	22.5	227	100.0
ระดับปริญญาตรี	44	21.0	69	32.9	9	4.3	7	3.3	2	1.0	2	1.0	33	15.7	44	21.0	210	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	16	23.9	23	34.3	4	6.0			1	1.5	1	1.5	9	13.4	13	19.4	67	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	16	23.9	23	34.3	4	6.0			1	1.5	1	1.5	9	13.4	13	19.4	67	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	28	19.6	46	32.2	5	3.5	7	4.9	1	0.7	1	0.7	24	16.8	31	21.7	143	100.0
อิสลามศึกษา	5	15.6	8	25.0	1	3.1	2	6.3	1	3.1			8	25.0	7	21.9	32	100.0
กฎหมายอิสลาม	8	21.6	11	29.7	3	8.1							6	16.2	9	24.3	37	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	12	23.1	18	34.6			3	5.8			1	1.9	7	13.5	11	21.2	52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	3	13.6	9	40.9	1	4.5	2	9.1					3	13.6	4	18.2	22	100.0
ระดับปริญญาโท	1	7.1	3	21.4					1	7.1			3	21.4	6	42.9	14	100.0
อิสลามศึกษา	1	7.1	3	21.4					1	7.1			3	21.4	6	42.9	14	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก													2	66.7	1	33.3	3	100.0
อิสลามศึกษา													2	66.7	1	33.3	3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	21	8.7	75	31.0	21	8.7	19	7.9	8	3.3	14	5.8	34	14.0	50	20.7	242	100.0
ระดับปริญญาตรี	21	8.7	75	31.0	21	8.7	19	7.9	8	3.3	14	5.8	34	14.0	50	20.7	242	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	21	8.7	75	31.0	21	8.7	19	7.9	8	3.3	14	5.8	34	14.0	50	20.7	242	100.0
นิเทศศาสตร์	2	3.3	18	29.5	3	4.9	6	9.8	2	3.3	4	6.6	11	18.0	15	24.6	61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	9	17.3	14	26.9	5	9.6	4	7.7	2	3.8	2	3.8	5	9.6	11	21.2	52	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	5	11.1	11	24.4	4	8.9	4	8.9	1	2.2	2	4.4	9	20.0	9	20.0	45	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	5	6.0	32	38.1	9	10.7	5	6.0	3	3.6	6	7.1	9	10.7	15	17.9	84	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	4	15.4	8	30.8			2	7.7			2	7.7	2	7.7	8	30.8	26	100.0
ระดับปริญญาตรี	4	15.4	8	30.8			2	7.7			2	7.7	2	7.7	8	30.8	26	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	4	22.2	5	27.8			1	5.6			2	11.1	2	11.1	4	22.2	18	100.0
ทัศนศิลป์	3	27.3	3	27.3							1	9.1	1	9.1	3	27.3	11	100.0
ศิลปะการแสดง	1	14.3	2	28.6			1	14.3			1	14.3	1	14.3	1	14.3	7	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี			3	37.5			1	12.5							4	50.0	8	100.0
ศิลปะประยุกต์			3	37.5			1	12.5							4	50.0	8	100.0
รัฐศาสตร์	34	11.8	89	30.8	21	7.3	11	3.8	6	2.1	16	5.5	57	19.7	55	19.0	289	100.0
ระดับปริญญาตรี	34	11.8	89	30.8	21	7.3	11	3.8	6	2.1	16	5.5	57	19.7	55	19.0	289	100.0
การปกครอง	5	6.5	22	28.6	5	6.5	4	5.2	4	5.2	8	10.4	14	18.2	15	19.5	77	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	11	11.7	34	36.2	6	6.4	2	2.1	1	1.1	6	6.4	21	22.3	13	13.8	94	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	8	13.1	18	29.5	6	9.8	4	6.6	1	1.6	1	1.6	13	21.3	10	16.4	61	100.0
นโยบายสาธารณะ	10	17.5	15	26.3	4	7.0	1	1.8			1	1.8	9	15.8	17	29.8	57	100.0
รวมทั้งสิ้น	324	13.5	725	30.2	148	6.2	122	5.1	49	2.0	95	4.0	399	16.6	541	22.5	2,403	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	235	32.3	71	9.8	5	0.7	13	1.8	63	8.7	151	20.8	3	0.4	12	1.7	20	2.8	36	5.0	118	16.2	727	100.0
ระดับปริญญาตรี	183	34.5	53	10.0	4	0.8	9	1.7	48	9.1	141	26.6	2	0.4	2	0.4	9	1.7	29	5.5	50	9.4	530	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	137	34.5	40	10.1	1	0.3	4	1.0	40	10.1	107	27.0	1	0.3	1	0.3	9	2.3	20	5.0	37	9.3	397	100.0
การประถมศึกษา	9	23.7	5	13.2					3.0	7.9	16	42.1					3	7.9	1	2.6	1	2.6	38	100.0
ศิลปศึกษา	12	36.4	3	9.1					2.0	6.1	9	27.3					1	3.0	2	6.1	4	12.1	33	100.0
พลศึกษา	11	33.3	2	6.1					6.0	18.2	8	24.2							1	3.0	5	15.2	33	100.0
สุขศึกษา	12	36.4	1	3.0					4.0	12.1	10	30.3					1	3.0	2	6.1	3	9.1	33	100.0
ภาษาไทย	11	29.7	3	8.1			1	2.7	5.0	13.5	9	24.3					1	2.7	2	5.4	5	13.5	37	100.0
ภาษาอังกฤษ	17	38.6	6	13.6	1	2.3	1	2.3	3.0	6.8	12	27.3			1	2.3			2	4.5	1	2.3	44	100.0
คณิตศาสตร์	14	41.2	5	14.7			1	2.9	1.0	2.9	7	20.6					1	2.9	2	5.9	3	8.8	34	100.0
เคมี	11	33.3	6	18.2					4.0	12.1	8	24.2							1	3.0	3	9.1	33	100.0
ชีววิทยา	12	38.7	3	9.7					2.0	6.5	6	19.4					1	3.2	2	6.5	5	16.1	31	100.0
ฟิสิกส์	15	32.6	4	8.7			1	2.2	6.0	13.0	12	26.1	1	2.2			1	2.2	1	2.2	5	10.9	46	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	13	37.1	2	5.7					4.0	11.4	10	28.6							4	11.4	2	5.7	35	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	46	34.6	13	9.8	3	2.3	5	3.8	8	6.0	34	25.6	1	0.8	1	0.8			9	6.8	13	9.8	133	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	16	34.0	5	10.6	2	4.3	1	2.1	3.0	6.4	15	31.9									5	10.6	47	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	13	26.5	6	12.2	1	2.0	3	6.1	3	6.1	10	20.4	1	2.0	1	2.0			5	10.2	6	12.2	49	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	17	45.9	2	5.4			1	2.7	2	5.4	9	24.3							4	10.8	2	5.4	37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	8	21.1	2	5.3					1	2.6	2	5.3					2	5.3			23	60.5	38	100.0
วิชาชีพครู	8	21.1	2	5.3					1	2.6	2	5.3					2	5.3			23	60.5	38	100.0
ระดับปริญญาโท	44	28.2	16	10.3	1	0.6	4	2.6	14	9.0	8	5.1	1	0.6	10	6.4	9	5.8	7	4.5	42	26.9	156	100.0
- ภาคปกติ	5	33.3	1	6.7					3	20.0											6	40.0	15	100.0
การปฐมวัยศึกษา	1	50.0							1	50.0													2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	3	60.0							2	40.0													5	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี																					1	100.0	1	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา	1	33.3	1	33.3																	1	33.3	3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน																					4	100.0	4	100.0
- ภาคสมทบ	39	27.7	15	10.6	1	0.7	4	2.8	11	7.8	8	5.7	1	0.7	10	7.1	9	6.4	7	5.0	36	25.5	141	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	2	12.5	2	12.5			1	6.3	3	18.8	2	12.5			1	6.3			1	6.3	4	25.0	16	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	5	22.7	3	13.6					4	18.2					2	9.1	2	9.1			6	27.3	22	100.0
การบริหารการศึกษา	26	36.1	5	6.9			1	1.4	3	4.2	3	4.2	1	1.4	7	9.7	5	6.9	4	5.6	17	23.6	72	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	5	20.0	5	20.0	1	4.0	2	8.0	1	4.0	2	8.0					2	8.0	2	8.0	5	20.0	25	100.0
การประถมศึกษา	1	16.7									1	16.7									4	66.7	6	100.0
ระดับปริญญาเอก																					3	100.0	3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมการศึกษา																					3	100.0	3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	145	24.9	36	6.2	7	1.2	15	2.6	66	11.3	145	24.9	2	0.3	11	1.9	13	2.2	28	4.8	115	19.7	583	100.0
ระดับปริญญาตรี	145	25.0	36	6.2	7	1.2	15	2.6	66	11.4	145	25.0	2	0.3	11	1.9	13	2.2	27	4.6	114	19.6	581	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	145	25.0	36	6.2	7	1.2	15	2.6	66	11.4	145	25.0	2	0.3	11	1.9	13	2.2	27	4.6	114	19.6	581	100.0
ภาษาอังกฤษ	10	26.3	5	13.2					5	13.2	11	28.9					1	2.6	1	2.6	5	13.2	38	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	14	31.1	2	4.4			1	2.2	1	2.2	17	37.8			1	2.2			2	4.4	7	15.6	45	100.0
ภาษาจีน	4	15.4	7	26.9	1	3.8	1	3.8	6	23.1	4	15.4	1	3.8							2	7.7	26	100.0
ภาษามลายู	15	29.4					1	2.0	3	5.9	15	29.4					2	3.9	3	5.9	12	23.5	51	100.0
ภาษาอาหรับ	8	28.6							5	17.9	5	17.9							5	17.9	5	17.9	28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น			1	7.1			1	7.1	3	21.4	6	42.9							2	14.3	1	7.1	14	100.0
ภาษาเกาหลี	3	23.1	1	7.7					4	30.8	3	23.1							1	7.7	1	7.7	13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส																					1	100.0	1	100.0
ประวัติศาสตร์	4	17.4	1	4.3					4	17.4	7	30.4			3	13.0			1	4.3	3	13.0	23	100.0
ภูมิศาสตร์	7	33.3					1	4.8			5	23.8			2	9.5					6	28.6	21	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	14	21.9	3	4.7			2	3.1	6	9.4	20	31.3			1	1.6			3	4.7	15	23.4	64	100.0
พัฒนาสังคม	16	30.8	5	9.6	1	1.9	1	1.9	5	9.6	11	21.2	1	1.9			5	9.6	1	1.9	6	11.5	52	100.0
การจัดการ	9	18.0	3	6.0	3	6.0	1	2.0	9	18.0	11	22.0			1	2.0	1	2.0	3	6.0	9	18.0	50	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปริญญา					1	20.0					1	20.0									3	60.0	5	100.0	
ศาสนา	1	16.7							1	16.7							1	16.7			3	50.0	6	100.0	
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	14	35.9					2	5.1	2	5.1	10	25.6							2	5.1	9	23.1	39	100.0	
มลาญศึกษา	10	30.3					1	3.0	6	18.2	7	21.2					1	3.0	1	3.0	7	21.2	33	100.0	
ภาษาจีน (นานาชาติ)	4	16.7	5	20.8	1	4.2	1	4.2	2	8.3	2	8.3					1	4.2	1	4.2	7	29.2	24	100.0	
การจัดการสารสนเทศ	12	25.0	3	6.3			2	4.2	4	8.3	10	20.8			3	6.3	1	2.1	1	2.1	12	25.0	48	100.0	
ระดับปริญญาโท																				1	100.0			1	100.0
ภาษาไทย																				1	100.0			1	100.0
ระดับปริญญาเอก																						1	100.0	1	100.0
ภาษาไทย																						1	100.0	1	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	102	33.0	40	12.9	4	1.3	9	2.9	32	10.4	59	19.1	2	0.6	4	1.3	3	1.0	16	5.2	38	12.3	309	100.0	
ระดับปริญญาตรี	98	34.6	38	13.4	3	1.1	8	2.8	30	10.6	58	20.5	2	0.7	3	1.1	3	1.1	15	5.3	25	8.8	283	100.0	
- หลักสูตร 4 ปี	98	34.6	38	13.4	3	1.1	8	2.8	30	10.6	58	20.5	2	0.7	3	1.1	3	1.1	15	5.3	25	8.8	283	100.0	
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	8	22.2	7	19.4	1	2.8	2	5.6	5	13.9	4	11.1			1	2.8			4	11.1	4	11.1	36	100.0	
คณิตศาสตร์ประยุกต์	28	50.9	4	7.3					3	5.5	13	23.6	1	1.8			1	1.8	2	3.6	3	5.5	55	100.0	
เทคโนโลยียาง	11	27.5	9	22.5	1	2.5	2	5.0	4	10.0	6	15.0			1	2.5	1	2.5	1	2.5	4	10.0	40	100.0	
เคมี-ชีววิทยา	10	30.3	4	12.1			2	6.1	5	15.2	10	30.3									2	6.1	33	100.0	
เคมีอุตสาหกรรม	14	33.3	7	16.7					5	11.9	8	19.0					1	2.4	2	4.8	5	11.9	42	100.0	
ฟิสิกส์	9	52.9							1	5.9	4	23.5							1	5.9	2	11.8	17	100.0	
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	5	29.4	1	5.9			2	11.8	3	17.6	2	11.8			1	5.9			2	11.8	1	5.9	17	100.0	
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	7	35.0	3	15.0					2	10.0	4	20.0							2	10.0	2	10.0	20	100.0	
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	3	16.7	1	5.6	1	5.6			2	11.1	7	38.9	1	5.6					1	5.6	2	11.1	18	100.0	
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	3	60.0	2	40.0																			5	100.0	
ระดับปริญญาโท	4	17.4	2	8.7	1	4.3	1	4.3	2	8.7	1	4.3			1	4.3			1	4.3	10	43.5	23	100.0	
วิธีวิทยาการวิจัย	2	16.7	1	8.3			1	8.3	2.0	16.7									1	8.3	5	41.7	12	100.0	

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			1	33.3																		2	66.7	3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์																						2	100.0	2	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์					1	50.0																1	50.0	2	100.0
เคมีประยุกต์	2	50.0									1	25.0			1	25.0								4	100.0
ระดับปริญญาเอก																						3	100.0	3	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย																						2	100.0	2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์																						1	100.0	1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	97	42.7	5	2.2	1	0.4	5	2.2	29	12.8	43	18.9					6	2.6	13	5.7	28	12.3	227	100.0	
ระดับปริญญาตรี	92	43.8	5	2.4	1	0.5	4	1.9	29	13.8	42	20.0					5	2.4	10	4.8	22	10.5	210	100.0	
- หลักสูตร 5 ปี	26	38.8	1	1.5			2	3.0	9	13.4	16	23.9					2	3.0	3	4.5	8	11.9	67	100.0	
ครูศาสตร์อิสลาม	26	38.8	1	1.5			2	3.0	9	13.4	16	23.9					2	3.0	3	4.5	8	11.9	67	100.0	
- หลักสูตร 4 ปี	66	46.2	4	2.8	1	0.7	2	1.4	20	14.0	26	18.2					3	2.1	7	4.9	14	9.8	143	100.0	
อิสลามศึกษา	18	56.3	1	3.1			1	3.1	3	9.4	6	18.8							2	6.3	1	3.1	32	100.0	
กฎหมายอิสลาม	16	43.2			1	2.7			8	21.6	4	10.8					2	5.4	1	2.7	5	13.5	37	100.0	
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	24	46.2	3	5.8			1	1.9	7	13.5	8	15.4					1	1.9	2	3.8	6	11.5	52	100.0	
ตะวันออกกลางศึกษา	8	36.4							2	9.1	8	36.4							2	9.1	2	9.1	22	100.0	
ระดับปริญญาโท	4	28.6									1	7.1					1	7.1	2	14.3	6	42.9	14	100.0	
อิสลามศึกษา	4	28.6									1	7.1					1	7.1	2	14.3	6	42.9	14	100.0	
ระดับปริญญาเอก	1	33.3					1	33.3											1	33.3			3	100.0	
อิสลามศึกษา	1	33.3					1	33.3											1	33.3			3	100.0	
วิทยาการสื่อสาร	62	25.6	33	13.6	3	1.2	10	4.1	32	13.2	42	17.4	1	0.4	4	1.7	4	1.7	18	7.4	33	13.6	242	100.0	
ระดับปริญญาตรี	62	25.6	33	13.6	3	1.2	10	4.1	32	13.2	42	17.4	1	0.4	4	1.7	4	1.7	18	7.4	33	13.6	242	100.0	
- หลักสูตร 4 ปี	62	25.6	33	13.6	3	1.2	10	4.1	32	13.2	42	17.4	1	0.4	4	1.7	4	1.7	18	7.4	33	13.6	242	100.0	
นิเทศศาสตร์	9	14.8	12	19.7			3	4.9	12	19.7	12	19.7					2	3.3	4	6.6	7	11.5	61	100.0	
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	15	28.8	8	15.4	1	1.9	4	7.7	7	13.5	10	19.2							3	5.8	4	7.7	52	100.0	

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	16	35.6	3	6.7	1	2.2	2	4.4	5	11.1	7	15.6	1	2.2	1	2.2			1	2.2	8	17.8	45	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	22	26.2	10	11.9	1	1.2	1	1.2	8	9.5	13	15.5			3	3.6	2	2.4	10	11.9	14	16.7	84	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	14	53.8	1	3.8	1	3.8	2	7.7	2	7.7	3	11.5								3	11.5	26	100.0	
ระดับปริญญาตรี	14	53.8	1	3.8	1	3.8	2	7.7	2	7.7	3	11.5									3	11.5	26	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	11	61.1	1	5.6	1	5.6	2	11.1	1	5.6	2	11.1											18	100.0
ทัศนศิลป์	8	72.7					2	18.2			1	9.1											11	100.0
ศิลปะการแสดง	3	42.9	1	14.3	1	14.3			1	14.3	1	14.3											7	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	3	37.5							1	12.5	1	12.5									3	37.5	8	100.0
ศิลปะประยุกต์	3	37.5							1	12.5	1	12.5									3	37.5	8	100.0
รัฐศาสตร์	73	25.3	29	10.0	3	1.0	13	4.5	42	14.5	71	24.6			2	0.7	6	2.1	17	5.9	33	11.4	289	100.0
ระดับปริญญาตรี	73	25.3	29	10.0	3	1.0	13	4.5	42	14.5	71	24.6			2	0.7	6	2.1	17	5.9	33	11.4	289	100.0
การปกครอง	14	18.2	15	19.5	2	2.6	5	6.5	7	9.1	18	23.4			1	1.3			6	7.8	9	11.7	77	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	25	26.6	11	11.7	1	1.1	4	4.3	17	18.1	25	26.6					1	1.1	2	2.1	8	8.5	94	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	19	31.1	3	4.9			3	4.9	13	21.3	10	16.4			1	1.6	2	3.3	4	6.6	6	9.8	61	100.0
นโยบายสาธารณะ	15	26.3					1	1.8	5	8.8	18	31.6					3	5.3	5	8.8	10	17.5	57	100.0
รวมทั้งสิ้น	728	30.3	215	8.9	24	1.0	67	2.8	266	11.1	514	21.4	8	0.3	33	1.4	52	2.2	128	5.3	368	15.3	2,403	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	215	29.6	27	3.7			9	1.2	91	12.5	91	12.5			4	0.6	126	17.3	11	1.5	153	21.0	727	100.0
ระดับปริญญาตรี	163	30.8	20	3.8			5	0.9	75	14.2	88	16.6			1	0.2	95	17.9	9	1.7	74	14.0	530	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	124	31.2	16	4.0			3	0.8	58	14.6	66	16.6					70	17.6	9	2.3	51	12.8	397	100.0
การประถมศึกษา	9	23.7	1	2.6					9	23.7	10	26.3					6	15.8	1	2.6	2	5.3	38	100.0
ศิลปศึกษา	10	30.3	1	3.0					1	3.0	8	24.2					2	6.1	3	9.1	8	24.2	33	100.0
พลศึกษา	11	33.3	1	3.0					4	12.1	4	12.1					9	27.3	1	3.0	3	9.1	33	100.0
สุขศึกษา	12	36.4							6	18.2	5	15.2					6	18.2			4	12.1	33	100.0
ภาษาไทย	10	27.0	1	2.7			2	5.4	5	13.5	7	18.9					6	16.2			6	16.2	37	100.0
ภาษาอังกฤษ	14	31.8	2	4.5					9	20.5	4	9.1					11	25.0	1	2.3	3	6.8	44	100.0
คณิตศาสตร์	12	35.3	3	8.8					4	11.8	3	8.8					6	17.6	2	5.9	4	11.8	34	100.0
เคมี	7	21.2	4	12.1					5	15.2	8	24.2					4	12.1	1	3.0	4	12.1	33	100.0
ชีววิทยา	8	25.8					1	3.2	7	22.6	4	12.9					4	12.9			7	22.6	31	100.0
ฟิสิกส์	15	32.6	2	4.3					4	8.7	7	15.2					11	23.9			7	15.2	46	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	16	45.7	1	2.9					4	11.4	6	17.1					5	14.3			3	8.6	35	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	39	29.3	4	3.0			2	1.5	17	12.8	22	16.5			1	0.8	25	18.8			23	17.3	133	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	15	31.9							7	14.9	11	23.4					4	8.5			10	21.3	47	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	11	22.4	2	4.1			2	4.1	9	18.4	5	10.2			1	2.0	12	24.5			7	14.3	49	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	13	35.1	2	5.4					1	2.7	6	16.2					9	24.3			6	16.2	37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	4	10.5					1	2.6	2	5.3							3	7.9			28	73.7	38	100.0
วิชาชีพครู	4	10.5					1	2.6	2	5.3							3	7.9			28	73.7	38	100.0
ระดับปริญญาโท	48	30.8	7	4.5			3	1.9	14	9.0	3	1.9			3	1.9	27	17.3	2	1.3	49	31.4	156	100.0
- ภาคปกติ	6	40.0							2	13.3							3	20.0			4	26.7	15	100.0
การปฐมวัยศึกษา	1	50.0							1	50.0													2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	4	80.0							1	20.0													5	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี																					1	100.0	1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา	1	33.3															1	33.3			1	33.3	3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน																	2	50.0			2	50.0	4	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ภาคสมทบ	42	29.8	7	5.0			3	2.1	12	8.5	3	2.1			3	2.1	24	17.0	2	1.4	45	31.9	141	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			2	12.5					3	18.8							3	18.8			8	50.0	16	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	6	27.3	2	9.1			1	4.5	3	13.6							2	9.1	1	4.5	7	31.8	22	100.0
การบริหารการศึกษา	29	40.3	1	1.4					4	5.6	2	2.8			3	4.2	12	16.7			21	29.2	72	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	24.0	2	8.0			2	8.0	2	8.0							7	28.0	1	4.0	5	20.0	25	100.0
การประถมศึกษา	1	16.7									1	16.7									4	66.7	6	100.0
ระดับปริญญาเอก																	1	33.3			2	66.7	3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา																	1	33.3			2	66.7	3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	127	21.8	12	2.1	1	0.2	9	1.5	83	14.2	84	14.4			1	0.2	99	17.0	7	1.2	160	27.4	583	100.0
ระดับปริญญาตรี	126	21.7	12	2.1	1	0.2	9	1.5	83	14.3	84	14.5			1	0.2	99	17.0	7	1.2	159	27.4	581	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	126	21.7	12	2.1	1	0.2	9	1.5	83	14.3	84	14.5			1	0.2	99	17.0	7	1.2	159	27.4	581	100.0
ภาษาอังกฤษ	6	15.8							6	15.8	6	15.8			1	2.6	11	28.9	1	2.6	7	18.4	38	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	11	24.4					1	2.2	2	4.4	11	24.4					7	15.6	2	4.4	11	24.4	45	100.0
ภาษาจีน	2	7.7	1	3.8			2	7.7	8	30.8	3	11.5					6	23.1			4	15.4	26	100.0
ภาษามลายู	18	35.3					1	2.0	6	11.8	5	9.8					5	9.8	1	2.0	15	29.4	51	100.0
ภาษาอาหรับ	10	35.7					1	3.6	5	17.9	4	14.3							1	3.6	7	25.0	28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	1	7.1	1	7.1					2	14.3	1	7.1					4	28.6			5	35.7	14	100.0
ภาษาเกาหลี	2	15.4							3	23.1	2	15.4					4	30.8			2	15.4	13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส											1	100.0											1	100.0
ประวัติศาสตร์	4	17.4							2	8.7	4	17.4					1	4.3			12	52.2	23	100.0
ภูมิศาสตร์	5	23.8							2	9.5	3	14.3					5	23.8			6	28.6	21	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	8	12.5	1	1.6					8	12.5	11	17.2					16	25.0			20	31.3	64	100.0
พัฒนาสังคม	9	17.3	4	7.7					11	21.2	7	13.5					7	13.5			14	26.9	52	100.0
การจัดการ	11	22.0	2	4.0			1	2.0	10	20.0	7	14.0					11	22.0			8	16.0	50	100.0
ปรัชญา	1	20.0									1	20.0									3	60.0	5	100.0
ศาสนา	1	16.7							1	16.7											4	66.7	6	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	8	20.5							2	5.1	5	12.8					9	23.1	1	2.6	14	35.9	39	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มลาญศึกษา	14	42.4					1	3.0	3	9.1	5	15.2					2	6.1			8	24.2	33	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	5	20.8	1	4.2					6	25.0	3	12.5					3	12.5			6	25.0	24	100.0
การจัดการสารสนเทศ	10	20.8	2	4.2	1	2.1	2	4.2	6	12.5	5	10.4					8	16.7	1	2.1	13	27.1	48	100.0
ระดับปริญญาโท	1	100.0																					1	100.0
ภาษาไทย	1	100.0																					1	100.0
ระดับปริญญาเอก																					1	100.0	1	100.0
ภาษาไทย																					1	100.0	1	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	87	28.2	18	5.8			4	1.3	49	15.9	27	8.7	1	0.3	1	0.3	53	17.2	5	1.6	64	20.7	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	81	28.6	16	5.7			3	1.1	47	16.6	27	9.5	1	0.4	1	0.4	51	18.0	4	1.4	52	18.4	283	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	81	28.6	16	5.7			3	1.1	47	16.6	27	9.5	1	0.4	1	0.4	51	18.0	4	1.4	52	18.4	283	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	7	19.4	3	8.3					5	13.9	4	11.1					9	25.0			8	22.2	36	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	20	36.4	2	3.6					13	23.6	6	10.9					8	14.5			6	10.9	55	100.0
เทคโนโลยียาง	13	32.5	7	17.5					3	7.5	2	5.0			1	2.5	9	22.5			5	12.5	40	100.0
เคมี-ชีววิทยา	12	36.4	1	3.0			1	3.0	6	18.2	2	6.1					3	9.1			8	24.2	33	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	7	16.7	1	2.4			1	2.4	7	16.7	5	11.9					10	23.8	2	4.8	9	21.4	42	100.0
ฟิสิกส์	5	29.4							2	11.8	3	17.6					4	23.5			3	17.6	17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	5	29.4	1	5.9			1	5.9	4	23.5	1	5.9					2	11.8	1	5.9	2	11.8	17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	5	25.0	1	5.0					3	15.0	1	5.0					5	25.0			5	25.0	20	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	4	22.2							3	16.7	3	16.7	1	5.6			1	5.6	1	5.6	5	27.8	18	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	3	60.0							1	20.0											1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาโท	6	26.1	2	8.7			1	4.3	2	8.7							2	8.7	1	4.3	9	39.1	23	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	3	25.0					1	8.3	1	8.3							1	8.3	1	8.3	5	41.7	12	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			1	33.3																	2	66.7	3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	50.0							1	50.0													2	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์																	1	50.0			1	50.0	2	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมีประยุกต์	2	50.0	1	25.0																	1	25.0	4	100.0
ระดับปริญญาเอก																					3	100.0	3	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย																					2	100.0	2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์																					1	100.0	1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	68	30.0	2	0.9			2	0.9	27	11.9	30	13.2					42	18.5	5	2.2	51	22.5	227	100.0
ระดับปริญญาตรี	63	30.0	2	1.0			1	0.5	27	12.9	30	14.3					39	18.6	4	1.9	44	21.0	210	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	22	32.8	1	1.5					9	13.4	10	14.9					11	16.4	1	1.5	13	19.4	67	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	22	32.8	1	1.5					9	13.4	10	14.9					11	16.4	1	1.5	13	19.4	67	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	63	30.0	2	1.0			1	0.5	27	12.9	30	14.3					39	18.6	4	1.9	44	21.0	210	100.0
อิสลามศึกษา	9	28.1					1	3.1	3	9.4	2	6.3					8	25.0	2	6.3	7	21.9	32	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	22	32.8	1	1.5					9	13.4	10	14.9					11	16.4	1	1.5	13	19.4	67	100.0
กฎหมายอิสลาม	11	29.7							4	10.8	5	13.5					7	18.9	1	2.7	9	24.3	37	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	15	28.8	1	1.9					8	15.4	8	15.4					9	17.3			11	21.2	52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	6	27.3							3	13.6	5	22.7					4	18.2			4	18.2	22	100.0
ระดับปริญญาโท	4	28.6															3	21.4	1	7.1	6	42.9	14	100.0
อิสลามศึกษา	4	28.6															3	21.4	1	7.1	6	42.9	14	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	33.3					1	33.3													1	33.3	3	100.0
อิสลามศึกษา	1	33.3					1	33.3													1	33.3	3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	54	22.3	12	5.0	1	0.4	5	2.1	47	19.4	23	9.5	2	0.8	1	0.4	38	15.7	9	3.7	50	20.7	242	100.0
ระดับปริญญาตรี	54	22.3	12	5.0	1	0.4	5	2.1	47	19.4	23	9.5	2	0.8	1	0.4	38	15.7	9	3.7	50	20.7	242	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	54	22.3	12	5.0	1	0.4	5	2.1	47	19.4	23	9.5	2	0.8	1	0.4	38	15.7	9	3.7	50	20.7	242	100.0
นิเทศศาสตร์	8	13.1	3	4.9			2	3.3	11	18.0	8	13.1	1	1.6			12	19.7	1	1.6	15	24.6	61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	11	21.2	3	5.8					13	25.0	5	9.6	1	1.9			6	11.5	2	3.8	11	21.2	52	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	15	33.3	1	2.2			2	4.4	7	15.6	2	4.4					7	15.6	2	4.4	9	20.0	45	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	20	23.8	5	6.0	1	1.2	1	1.2	16	19.0	8	9.5			1	1.2	13	15.5	4	4.8	15	17.9	84	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปกรรมศาสตร์	9	34.6					1	3.8	3	11.5	1	3.8	1	3.8			2	7.7	1	3.8	8	30.8	26	100.0
ระดับปริญญาตรี	9	34.6					1	3.8	3	11.5	1	3.8	1	3.8			2	7.7	1	3.8	8	30.8	26	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	7	38.9					1	5.6	1	5.6	1	5.6	1	5.6			2	11.1	1	5.6	4	22.2	18	100.0
ทัศนศิลป์	3	27.3					1	9.1			1	9.1					2	18.2	1	9.1	3	27.3	11	100.0
ศิลปะการแสดง	4	57.1							1	14.3			1	14.3							1	14.3	7	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	2	25.0							2	25.0											4	50.0	8	100.0
ศิลปะประยุกต์	2	25.0							2	25.0											4	50.0	8	100.0
รัฐศาสตร์	54	18.7	8	2.8	1	0.3	9	3.1	57	19.7	33	11.4	2	0.7			65	22.5	5	1.7	55	19.0	289	100.0
ระดับปริญญาตรี	54	18.7	8	2.8	1	0.3	9	3.1	57	19.7	33	11.4	2	0.7			65	22.5	5	1.7	55	19.0	289	100.0
การปกครอง	14	18.2	5	6.5	1	1.3	3	3.9	13	16.9	9	11.7	1	1.3			14	18.2	2	2.6	15	19.5	77	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	14	14.9	2	2.1			2	2.1	24	25.5	9	9.6	1	1.1			28	29.8	1	1.1	13	13.8	94	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	16	26.2	1	1.6			2	3.3	13	21.3	5	8.2					13	21.3	1	1.6	10	16.4	61	100.0
นโยบายสาธารณะ	10	17.5					2	3.5	7	12.3	10	17.5					10	17.5	1	1.8	17	29.8	57	100.0
รวมทั้งสิ้น	614	25.6	79	3.3	3	0.1	39	1.6	357	14.9	289	12.0	6	0.2	7	0.3	425	17.7	43	1.8	541	22.5	2,403	100.0