



รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2551

งานประสานการวางแผน
สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี
ตุลาคม 2551

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2551 งานประสานการวางแผน สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วยสภาพทั่วไป สภาพด้านการศึกษา สภาพด้านเศรษฐกิจและสังคมของนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนด้านนโยบายการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และเพื่อเป็นประโยชน์ให้สถาบันหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ต่อไป

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานเล่มนี้จะอำนวยประโยชน์ต่อการบริหาร การวางแผน การศึกษาเพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม และพัฒนาประเทศชาติต่อไป

งานประสานการวางแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	4
บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์	6
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

ตาราง 1	จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามระดับการศึกษา	6
ตาราง 2	จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา	7
ตาราง 3	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2550 และ 2551 จำแนกตามระดับการศึกษา	7
ตาราง 4	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเพศ	8
ตาราง 5	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเชื้อชาติ	8
ตาราง 6	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามศาสนา	9
ตาราง 7	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามภูมิลำเนา	9
ตาราง 8	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามภูมิลำเนา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	10
ตาราง 9	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	10
ตาราง 10	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามวิธีสอบเข้า	11
ตาราง 11	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประเภทของ โรงเรียน/สถาบัน	11
ตาราง 12	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายจ่ายของ นักศึกษาต่อเดือน	12
ตาราง 13	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามอาชีพของบิดา	13
ตาราง 14	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามอาชีพของมารดา	14
ตาราง 15	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน ของบิดา	15

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง 16	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน ของมารดา	15
ตาราง 17	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ของบิดา	16
ตาราง 18	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ของมารดา	16
ตาราง 19	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสถานภาพ สมรสของบิดามารดา	17

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ 1	แสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามระดับการศึกษา	1
แผนภูมิ 2	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550-2551 จำแนกตาม ระดับการศึกษา	3

วิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร เจริญทอง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบ
วิทยาเขตปัตตานี

นายอนันต์ จิตรจันทน์

หัวหน้างานประสานการวางแผน

ผู้จัดทำ นางปฐมา อาแว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 6

นางสาวมนสิการ เปรมปราชญ์

นักวิชาการอุดมศึกษา

ปีที่พิมพ์ ตุลาคม 2550 จำนวน 100 เล่ม

งานประสานการวางแผน กองบริการการศึกษา

สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี

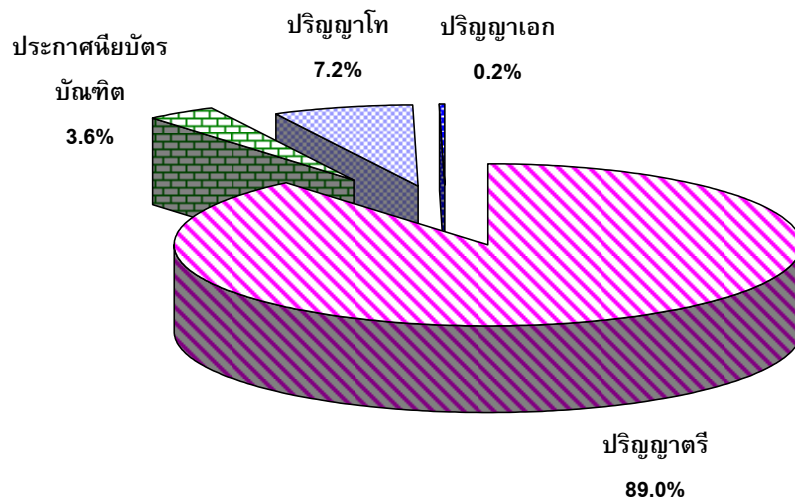
โทรศัพท์ 0-7331-2388 โทรสาร 0-7331-2388

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 สรุปได้ ดังนี้

นักศึกษาใหม่ ปี 2551

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,512 คน เป็นระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี 4 ปี ต่อเนื่อง 2 ปี จำนวน 2,235 คน (ร้อยละ 89.0) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 90 คน (ร้อยละ 3.6) ระดับปริญญาโท ทั้งภาคปกติ และภาคสมทบ จำนวน 182 คน (ร้อยละ 7.2) และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน (ร้อยละ 0.2)

แผนภูมิ 1 กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551
จำแนกตามระดับการศึกษา



ลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่

ในการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2551 ของมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในครั้งนี้ สามารถสรุปคุณลักษณะทั่วไปที่สำคัญของของ นักศึกษาใหม่ได้ดังต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไป

ในปีการศึกษา 2551 นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 75.8 มีเชื้อชาติไทยทั้งหมด มีนักศึกษาบางส่วนไม่ระบุเชื้อชาติ ร้อยละ 0.1 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 86.9 เมื่อพิจารณาตามภูมิลำเนาส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ ร้อยละ 96.6 และจากจำนวน นักศึกษาทั้งหมด เป็นนักศึกษาจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร้อยละ 74.2

ข้อมูลด้านการศึกษา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่จบการศึกษามาจากโรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 72.5 และโรงเรียนรัฐบาล ร้อยละ 25.1 โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีมี เกเรดเฉลี่ยจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ย 2.91 และวิธีการสอบเข้าเรียนโดยวิธี Admission มาก ที่สุด ร้อยละ 65.4

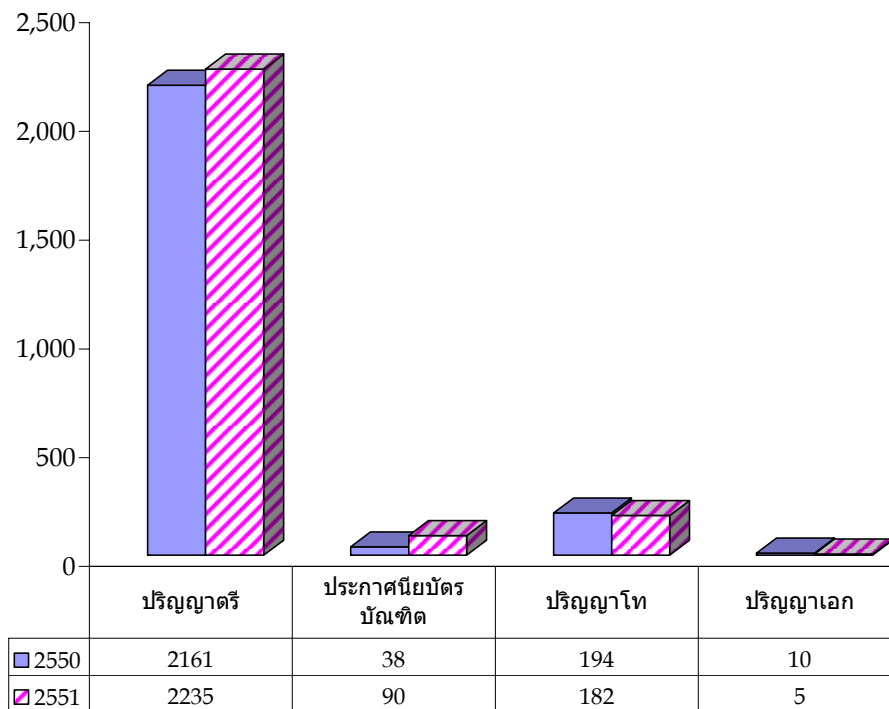
ข้อมูลด้านสังคมและเศรษฐกิจ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนโดยเฉลี่ย 2,500 บาท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 5,500 บาท ระดับปริญญาโท 7,000 บาท และระดับปริญญา เอก 11,000 บาท เมื่อพิจารณาอาชีพและรายได้ของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง พบว่า ส่วนใหญ่ บิดามารดา ประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด ร้อยละ 38.4 และ 32.2 ตามลำดับ บิดามี รายได้เฉลี่ย 7,200 บาท และมารดามีรายได้เฉลี่ย 4,700 บาท สำหรับระดับการศึกษา ทั้งบิดา และมารดาของนักศึกษา ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 59.6 และ 62.0 ตามลำดับ โดยบิดามารดามีสถานภาพสมรส อยู่ด้วยกันมากที่สุด ร้อยละ 82.1

เปรียบเทียบนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 และ 2551

จากการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 และปี 2551 พบว่า โดยรวมแล้ว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีจำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.5 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่านักศึกษาระดับปริญญาตรี เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.4 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เพิ่มขึ้น ร้อยละ 136.8 ในขณะที่ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ลดลง ร้อยละ 6.2 และ 50.0 ตามลำดับ รายละเอียดตามแผนภูมิ 2

แผนภูมิ 2 กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550-2551
จำแนกตามระดับการศึกษา



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐ ที่มีภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีภูมิธรรมและคุณธรรม การวิจัยเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการให้บริการวิชาการแก่สังคม

สำหรับภารกิจหลักที่สำคัญเป็นอันดับแรกคือ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ดังนั้น การศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านประชากร สังคม และเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นภูมิหลังของนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีนั้น มีส่วนสำคัญ ต่อการนำไปประกอบการพิจารณากำหนดแนวทาง วางแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดสวัสดิการต่าง ๆ อันทำให้การผลิตบัณฑิตของสถาบันการศึกษามีคุณภาพ พร้อมทั้งจริยธรรมและคุณธรรมควบคู่กัน สามารถนำไปรับใช้สังคมต่อไป

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงได้จัดทำรายงานการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2551 โดยพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา **วัตถุประสงค์ของการศึกษา**

เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วย สภาพทั่วไป สภาพด้านการศึกษา สภาพด้านสังคมและเศรษฐกิจของนักศึกษา

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 มีวิธีการดำเนินการดังนี้

ขอบเขตการศึกษา

1. ประชากรที่ศึกษา คือ นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 ทุกระดับการศึกษา ได้แก่ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ของทุกคณะ

วิธีการวิเคราะห์

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลจากระบบ MIS ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนป้อนข้อมูลส่วนตัวผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง แทนระบบเอกสาร (สน.1-2) ซึ่งข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ดังกล่าว เป็นข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2551

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows version 11.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบข้อมูลภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่
2. เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนา

คำนิยาม

1. นักศึกษาใหม่ หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2551
2. ภูมิภาค จำแนกเป็น 8 ภูมิภาค ดังนี้
 - (1) กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรสาคร สมุทรปราการ
 - (2) ภาคกลาง ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท สระบุรี
 - (3) ภาคตะวันออก ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ประจวบคีรีขันธ์ สระแก้ว นครนายก
 - (4) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 19 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร ชัยภูมิ ขอนแก่น อุดรธานี เลย หนองคาย มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ มุกดาหาร
 - (5) ภาคเหนือ ประกอบด้วย 17 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน นครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์
 - (6) ภาคตะวันตก ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์
 - (7) ภาคใต้ ประกอบด้วย 14 จังหวัด ได้แก่ นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี ระนอง ชุมพร สงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ปัตตานี ยะลา นราธิวาส
 - (8) ต่างประเทศ
3. สาขาวิชา หมายถึง สาขาวิชา/วิชาเอก ที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2550 ในทุกระดับการศึกษา และทุกชั้นปี
4. ลักษณะทั่วไป หมายถึง ข้อมูลประวัติส่วนตัวตามสถานภาพต่าง ๆ ของนักศึกษา

บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์

จากการศึกษาข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 สามารถสรุปได้ดังนี้

นักศึกษาใหม่ ปี 2551

นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2551 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,512 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,235 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 90 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 182 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 89.0, 3.6, 7.2 และ 0.2 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 1

เมื่อพิจารณาตามคณะพบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาใหม่มากที่สุด จำนวน 899 คน รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 568 คน และ 355 คน ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 1 จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	2,235	89.0
- หลักสูตร 5 ปี	557	22.2
- หลักสูตร 4 ปี	1,660	66.1
- หลักสูตร 2 ปี	18	0.7
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	90	3.6
ปริญญาโท	182	7.2
- ภาคปกติ	40	1.6
- ภาคสมทบ	142	5.7
ปริญญาเอก	5	0.2
รวม	2,512	100.0

ตาราง 2 จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี				ป. บัณฑิต	ปริญญาโท			ปริญญา เอก	รวม
	หลักสูตร 5 ปี	หลักสูตร 4 ปี	หลักสูตร 2 ปี	รวม		ภาค ปกติ	ภาค สมทบ	รวม		
ศึกษาศาสตร์	494	151		645	90	19	142	161	3	899
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		568		568						568
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		333		333		20		20	2	355
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	63	116		179		1		1		180
วิทยาการสื่อสาร		207		207						207
ศิลปกรรมศาสตร์		18	18	36						36
รัฐศาสตร์		267		267						267
รวม	557	1,660	18	2,235	90	40	142	182	5	2,512

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ระหว่างปีการศึกษา 2550 และ ปี 2551 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา พบว่าโดยรวม นักศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.54 แต่จะเพิ่มในระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สำหรับระดับปริญญาโท ภาคปกติ และปริญญาเอก จำนวนนักศึกษาลดลง รายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี ปีการศึกษา 2550 และ 2551 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน		อัตราเพิ่ม/ลด	
	2550	2551	จำนวน	%
ปริญญาตรี	2,161	2,235	74	3.42
- หลักสูตร 5 ปี	464	557	93	20.04
- หลักสูตร 4 ปี	1,689	1,660	-29	-1.72
- หลักสูตร 2 ปี	8	18	10	125.00
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	38	90	52	136.84
ปริญญาโท	194	182	-12	-6.19
- ภาคปกติ	53	40	-13	-24.53
- ภาคสมทบ	141	142	1	0.71
ปริญญาเอก	10	5	-5	-50.00
รวม	2,403	2,512	109	4.54

ลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่

จากข้อมูลประวัติส่วนตัวของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกได้ดังนี้

1.1 เพศ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 75.8 และเพศชาย ร้อยละ 24.2

พิจารณาตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท นักศึกษาเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เพศชายมากกว่าเพศหญิง ส่วนระดับปริญญาเอก เพศหญิงและเพศชายมีจำนวนใกล้เคียง รายละเอียดดังตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเพศ

เพศ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	540	24.2	59	65.6	53	29.1	2	40.0	654	26.0
หญิง	1,695	75.8	31	34.4	129	70.9	3	60.0	1,858	74.0
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0

1.2 เชื้อชาติ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 โดยรวมทุกระดับการศึกษาทั้งหมด มีเชื้อชาติไทย ไม่ระบุเชื้อชาติ 2 คน รายละเอียดดังตาราง 5

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเชื้อชาติ

เชื้อชาติ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	2,233	99.9	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,510	99.9
ไม่ระบุ	2	0.1							2	0.1
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0

1.3 ศาสนา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 86.9 และนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 10.9

พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโทนักศึกษานับถือศาสนาอิสลามมากที่สุด สำหรับ และปริญญาเอก นักศึกษานับถือศาสนาพุทธมากที่สุด รายละเอียดดังตาราง 6

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามศาสนา

ศาสนา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	243	10.9			75	41.2	4	80.0	322	12.8
อิสลาม	1,942	86.9	89	98.9	101	55.5	1	20.0	2,133	84.9
คริสต์	9	0.4			5	2.7			14	0.6
อื่น ๆ	6	0.3			1	0.5			7	0.3
ไม่ระบุ	35	1.6	1	1.1					36	1.4
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0

1.4 ภูมิลำเนา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเกิดในภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 96.6 รายละเอียดดังตาราง 7

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามภูมิลำเนา

ภาค	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพและปริมณฑล	7	0.3			4	2.2			11	0.4
กลาง	2	0.1							2	0.1
ตะวันออก	1	0.0							1	0.0
ตะวันออกเฉียงเหนือ					1	0.5			1	0.0
เหนือ	3	0.1							3	0.1
ตะวันตก	1	0.0							1	0.0
ใต้	2,159	96.6	86	95.6	163	89.6	4	80.0	2,412	96.0
ไม่ระบุ	62	2.8	4	4.4	14	7.7	1	20.0	81	3.2
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0

1.5 ภูมิลำเนา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ที่มีภูมิลำเนาเกิดใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย ปัตตานี ยะลา นราธิวาส พบว่า มีถึงร้อยละ 74.2 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด โดยมีภูมิลำเนาในจังหวัดปัตตานีมากที่สุด ร้อยละ 37.3 รองลงมาคือ จังหวัดนราธิวาส ร้อยละ 21.3 และจังหวัดยะลา ร้อยละ 15.6

พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีภูมิลำเนาเกิดใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.0 รายละเอียดดังตาราง 8

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามภูมิลำเนาสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้

จังหวัด	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปัตตานี	812	36.3	54	60.0	71	39.0	1	20.0	938	37.3
ยะลา	348	15.6	19	21.1	26	14.3			393	15.6
นราธิวาส	483	21.6	8	8.9	44	24.2	1	20.0	536	21.3
อื่น ๆ	530	23.7	5	5.6	27	14.8	2	40.0	564	22.5
ไม่ระบุ	62	2.8	4	4.4	14	7.7	1	20.0	81	3.2
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0

1.6 เกรดเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ส่วนมากมีเกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อจบชั้น ม.6 อยู่ใน ช่วง 2.51-3.00 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.7 รองลงมาอยู่ในช่วง 3.01-3.50 ร้อยละ 26.1 และอยู่ในช่วง 2.00-2.50 ร้อยละ 22.1

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยสะสมในช่วง 2.51 -3.00 มากที่สุด รองลงมาช่วง 3.01-3.50 และ 2.00-2.50 ระดับปริญญาเอก มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.50 สำหรับระดับประกาศนียบัตร ส่วนใหญ่ไม่ระบุ เกรดเฉลี่ยรายละเอียดดังตาราง 9

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ย	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 2.00	128	5.7	1	1.1	2	1.1			131	5.2
2.00-2.50	496	22.2	11	12.2	49	26.9			556	22.1
2.51-3.00	823	36.8	12	13.3	61	33.5			896	35.7
3.01-3.50	600	26.8	8	8.9	47	25.8	1	20.0	656	26.1
มากกว่า 3.50	154	6.9	5	5.6	5	2.7	3	60.0	167	6.6
ไม่ระบุ	34	1.5	53	58.9	18	9.9	1	20.0	106	4.2
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0
เกรดเฉลี่ย	2.91		2.82		2.79		3.73		2.90	

1.7 วิธีการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ระดับปริญญาตรี สอบเข้าโดยวิธี Admission มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.4 รองลงมาเป็นวิธีสอบตรง ร้อยละ 24.3 สำหรับระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก สอบเข้าโดยบัณฑิตศึกษาเป็นผู้จัดสอบ รายละเอียดดังตาราง 10

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามวิธีสอบเข้า

วิธีสอบเข้า	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สอบตรง	543	24.3							543	21.6
Admission	1,461	65.4							1,461	58.2
วิธีพิเศษ	60	2.7							60	2.4
มหาดไทย/ศอ.บต.	10	0.4							10	0.4
ผลการเรียนดี	93	4.2							93	3.7
บัณฑิตศึกษา			90	100.0	182	100.0	5	100.0	277	11.0
คณะรับเอง	31	1.4							31	1.2
โครงการอื่น ๆ	37	1.7							37	1.5
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0

1.8 ประเภทของโรงเรียน/สถาบัน

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากโรงเรียนเอกชนศาสนาอิสลาม มากที่สุด ร้อยละ 72.5 รองลงมา คือ โรงเรียนเรียนรัฐบาล ร้อยละ 25.1 สำหรับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จบการศึกษาจากต่างประเทศมากที่สุด ร้อยละ 77.8 รายละเอียดดังตาราง 11

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน/สถาบัน

ประเภทโรงเรียน/สถาบัน	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐบาล	560	25.1							560	22.3
เอกชนสอนศาสนา	1,621	72.5	3	3.3					1,624	64.6
มหาวิทยาลัยอื่น ๆ	2	0.1	6	6.7	110	60.4			118	4.7
การศึกษานอกโรงเรียน	6	0.3	1	1.1					7	0.3
สถาบันต่างประเทศ	1	0.0	70	77.8	1	0.5			72	2.9
ม.สงขลานครินทร์	10	0.4	1	1.1	56	30.8	4	80.0	71	2.8
อื่น ๆ	3	0.1							3	0.1
ไม่ระบุ	32	1.4	9	10.0	15	8.2	1	20.0	57	2.3
รวม	2,235	100	90	100	182	100	5	100	2,512	100

1.9 รายจ่ายของนักศึกษาต่อเดือน

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี มีรายจ่ายต่อเดือนอยู่ในช่วง 1,000-2,000 บาท และ 2,001-3,000 บาท ตามลำดับ สำหรับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท มีรายจ่ายต่อเดือนอยู่ในช่วง 5,001-10,000 บาท

เมื่อพิจารณารายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษาในแต่ละระดับ โดยเฉลี่ย พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก มีรายจ่ายเฉลี่ยเท่ากับ 2,481 บาท 5,502 บาท 7,078 บาท และ 10,875 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 12

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายจ่ายของนักศึกษาต่อเดือน

รายจ่าย (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1000	75	3.4			2	1.1			77	3.1
1000 - 2000	1,039	46.5			4	2.2			1,043	41.5
2001 - 3000	705	31.5	11	12.2	15	8.2			731	29.1
3001 - 4000	229	10.2	15	16.7	21	11.5	1	20.0	266	10.6
4001 - 5000	96	4.3	24	26.7	40	22.0	1	20.0	161	6.4
5001 - 10000	36	1.6	32	35.6	63	34.6			131	5.2
มากกว่า 10000	4	0.2	2	2.2	21	11.5	2	40.0	29	1.2
ไม่ระบุ	51	2.3	6	6.7	16	8.8	1	20.0	74	2.9
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0
ค่าเฉลี่ย	2,481		5,502		7,078		10,875		2,914	

1.10 อาชีพของบิดา

อาชีพของบิดา นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ทุกระดับการศึกษาพบว่า ประกอบอาชีพเป็นเกษตรกรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.0 รองลงมา คือ อาชีพรับจ้าง และ ค้าขาย ร้อยละ 23.1 และ 10.4 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 13

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	858	38.4	42	46.7	78	42.9	1	20.0	979	39.0
รับราชการ	170	7.6	3	3.3	22	12.1			195	7.8
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	13	0.6			1	0.5	1	20.0	15	0.6
พนักงานบริษัท	9	0.4			1	0.5			10	0.4
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	60	2.7	2	2.2	6	3.3			68	2.7
ค้าขาย	245	11.0	5	5.6	9	4.9	1		260	10.4
รับจ้าง	563	25.2	4	4.4	13	7.1			580	23.1
ข้าราชการบำนาญ	13	0.6			12	6.6	1	20.0	26	1.0
ไม่ประกอบอาชีพ	104	4.7	10	11.1	16	8.8			130	5.2
อื่น ๆ	99	4.4	4	4.4	7	3.8			110	4.4
ไม่ระบุ	101	4.5	20	22.2	17	9.3	1	20.0	139	5.5
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	80.0	2,512	100.0

1.11 อาชีพของมารดา

อาชีพของมารดา นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2554 ทุกระดับการศึกษา มีอาชีพเป็นเกษตรกรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.0 รองลงมา คือ ไม่ประกอบอาชีพ และค้าขาย ร้อยละ 22.7 และ 15.6 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 14

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	720	32.2	39	43.3	67	36.8	2	40.0	828	33.0
รับราชการ	74	3.3	4	4.4	17	9.3	1	20.0	96	3.8
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	0.2							5	0.2
พนักงานบริษัท	5	0.2			1	0.5			6	0.2
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	34	1.5			1	0.5			35	1.4
ค้าขาย	362	16.2	7	7.8	23	12.6			392	15.6
รับจ้าง	335	15.0	3	3.3	7	3.8			345	13.7
ข้าราชการบำนาญ	1	0.0			2	1.1			3	0.1
ไม่ประกอบอาชีพ	516	23.1	13	14.4	41	22.5	1	20.0	571	22.7
อื่น ๆ	49	2.2	4	4.4	8	4.4			61	2.4
ไม่ระบุ	134	6.0	20	22.2	15	8.2	1	20.0	170	6.8
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0

1.12 รายได้ต่อเดือนของบิดา

รายได้ต่อเดือนของบิดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่ มีรายได้อยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.8 รองลงมาคือ 5,001-7,000 บาท ร้อยละ 10.5 และบิดามีรายได้ 7,001-10,000 บาท ร้อยละ 9.0 โดยที่ไม่ได้ระบุรายได้บิดา ร้อยละ 13.7

พิจารณารายได้โดยเฉลี่ยของบิดาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก บิดามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 6,549 บาท 4,293 บาท 16,749 บาท และ 17,500 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 15

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน
ของบิดา

รายได้ (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000	219	9.8	1	1.1	6	3.3			226	9.0
3,000 - 5,000	968	43.3	24	26.7	34	18.7			1,026	40.8
5,001 - 7,000	246	11.0	4	4.4	13	7.1			263	10.5
7,001 - 10,000	200	8.9	5	5.6	20	11.0	2	40.0	227	9.0
10,001 - 15,000	72	3.2	2	2.2	11	6.0			85	3.4
มากกว่า 15,000	163	7.3	3	3.3	34	18.7	2	40.0	202	8.0
ไม่มีรายได้	268	12.0	30	33.3	47	25.8			345	13.7
ไม่ระบุ	99	4.4	21	23.3	17	9.3	1	20.0	138	5.5
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0
ค่าเฉลี่ย	6,549		4,293		16,749		17,500		7,210	

1.13 รายได้ต่อเดือนของมารดา

รายได้ต่อเดือนของมารดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.6 รองลงมาคือ น้อยกว่า 3,000 บาท ร้อยละ 16.5 และไม่มีรายได้ ร้อยละ 21.0

พิจารณารายได้โดยเฉลี่ยของมารดาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มารดามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 4,569 บาท 3,449 บาท 6,971 บาท และ 22,500 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 16

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน
ของมารดา

รายได้ (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000	402	18.0	7	7.8	6	3.3			415	16.5
3,000 - 5,000	846	37.9	23	25.6	48	26.4	2	40.0	919	36.6
5,001 - 7,000	141	6.3	6	6.7	13	7.1			160	6.4
7,001 - 10,000	125	5.6	7	7.8	21	11.5			153	6.1
10,001 - 15,000	42	1.9			6	3.3			48	1.9
มากกว่า 15,000	91	4.1	2	2.2	22	12.1	2	40.0	117	4.7
ไม่มีรายได้	451	20.2	25	27.8	51	28.0			527	21.0
ไม่ระบุ	137	6.1	20	22.2	15	8.2	1	20.0	173	6.9
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0
ค่าเฉลี่ย	4,569		3,449		6,971		22,500		4,738	

1.14 วุฒิการศึกษาของบิดา

วุฒิการศึกษาของบิดา นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 58.3 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ร้อยละ 8.0 และ 6.6 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 17

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของบิดา

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	1,332	59.6	36	40.0	95	52.2	1	20.0	1,464	58.3
มัธยมศึกษาตอนต้น	191	8.5			9	4.9	1	20.0	201	8.0
มัธยมศึกษาตอนปลาย	154	6.9	2	2.2	9	4.9			165	6.6
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	43	1.9			2	1.1	1	20.0	46	1.8
อนุปริญญา/ปว.ส.	96	4.3	2	2.2	14	7.7	1	20.0	113	4.5
ปริญญาตรี	119	5.3	4	4.4	17	9.3			140	5.6
สูงกว่าปริญญาตรี	10	0.4			1	0.5			11	0.4
ไม่ระบุ	290	13.0	46	51.1	35	19.2	1	20.0	372	14.8
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0

1.15 วุฒิการศึกษาของมารดา

วุฒิการศึกษาของมารดา นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่สำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 60.8 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ร้อย ละ 7.8 และ 5.5 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 18

ตาราง 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของมารดา

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	1,385	62.0	39	43.3	101	55.5	3	60.0	1,528	60.8
มัธยมศึกษาตอนต้น	186	8.3	1	1.1	9	4.9			196	7.8
มัธยมศึกษาตอนปลาย	129	5.8			10	5.5			139	5.5
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	25	1.1			2	1.1			27	1.1
อนุปริญญา/ปว.ส.	73	3.3	3	3.3	6	3.3			82	3.3
ปริญญาตรี	82	3.7	1	1.1	15	8.2	1	20.0	99	3.9
สูงกว่าปริญญาตรี	3	0.1	1	1.1					4	0.2
ไม่ระบุ	352	15.7	45	50.0	39	21.4	1	20.0	437	17.4
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0

1.16 สถานภาพสมรสบิดา-มารดา

สถานภาพสมรสบิดา-มารดาของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่แล้ว อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 81.4 รองลงมา บิดาถึงแก่กรรม และหย่าขาดจากกัน ร้อยละ 7.1 และ 4.6 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 19

ตาราง 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสถานภาพสมรสบิดา-มารดา

สถานภาพบิดา-มารดา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	1,836	82.1	61	67.8	122	67.0	3	60.0	2,022	80.5
บิดาถึงแก่กรรม	178	8.0	16	17.8	25	13.7			219	8.7
มารดาถึงแก่กรรม	40	1.8	3	3.3	2	1.1			45	1.8
แยกกันอยู่เพราะความ จำเป็นด้านอาชีพ	6	0.3			3	1.6			9	0.4
แยกกันอยู่เพราะเหตุผล อื่น ๆ	32	1.4			3	1.6			35	1.4
หย่าขาดจากกัน	104	4.7	2	2.2	9	4.9			115	4.6
บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	13	0.6	7	7.8	5	2.7	1	20.0	26	1.0
บิดาสมรสใหม่	4	0.2							4	0.2
มารดาสมรสใหม่	3	0.1							3	0.1
ไม่ระบุ	19	0.9	1	1.1	13	7.1	1	20.0	34	1.4
รวม	2,235	100.0	90	100.0	182	100.0	5	100.0	2,512	100.0

ภาคผนวก

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	108	12.0	777	86.4	3	0.3	3	0.3	8	0.9	899	100.0
ระดับปริญญาตรี	41	6.4	595	92.2			2	0.3	7	1.1	645	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	31	6.3	457	92.5			1	0.2	5	1.0	494	100.0
การประถมศึกษา	3	4.5	64	95.5							67	100.0
ศิลปศึกษา	1	5.3	18	94.7							19	100.0
พลศึกษา	2	7.4	24	88.9					1	3.7	27	100.0
สุขศึกษา	1	2.0	50	98.0							51	100.0
ภาษาไทย	8	17.8	35	77.8					2	4.4	45	100.0
ภาษาอังกฤษ	2	4.3	45	95.7							47	100.0
คณิตศาสตร์	7	13.7	43	84.3					1	2.0	51	100.0
เคมี			48	98.0					1	2.0	49	100.0
ชีววิทยา	2	4.2	45	93.8			1	2.1			48	100.0
ฟิสิกส์	1	2.2	44	97.8							45	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4	8.9	41	91.1							45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	10	6.6	138	91.4			1	0.7	2	1.3	151	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	2	4.2	44	91.7			1	2.1	1	2.1	48	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	5	7.4	63	92.6							68	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	3	8.6	31	88.6					1	2.9	35	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต			89	98.9					1	1.1	90	100.0
วิชาชีพครู			89	98.9					1	1.1	90	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	64	39.8	93	57.8	3	1.9	1	0.6			161	100.0
- ภาคปกติ	5	26.3	14	73.7							19	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			3	100.0							3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			2	100.0							2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	1	16.7	5	83.3							6	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี	2	66.7	1	33.3							3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา			3	100.0							3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน	2	100.0									2	100.0
- ภาคสมทบ	59	41.5	79	55.6	3	2.1	1	0.7			142	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	5	41.7	7	58.3							12	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	9	50.0	9	50.0							18	100.0
การบริหารการศึกษา	25	32.5	50	64.9	2	2.6					77	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	11	45.8	12	50.0			1	4.2			24	100.0
การประถมศึกษา	9	81.8	1	9.1	1	9.1					11	100.0
ระดับปริญญาเอก	3	100.0									3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมการศึกษา	3	100.0									3	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	67	11.8	484	85.2	3	0.5	2	0.4	12	2.1	568	100.0	
ระดับปริญญาตรี	67	11.8	484	85.2	3	0.5	2	0.4	12	2.1	568	100.0	
- หลักสูตร 4 ปี	67	11.8	484	85.2	3	0.5	2	0.4	12	2.1	568	100.0	
ภาษาอังกฤษ	8	16.0	42	84.0							50	100.0	
ภาษาและวรรณคดีไทย	4	7.8	46	90.2			1	2.0			51	100.0	
ภาษาจีน	11	39.3	17	60.7							28	100.0	
ภาษาอาหรับ	1	2.8	35	97.2							36	100.0	
ภาษาเกาหลี	4	66.7	1	16.7	1	16.7					6	100.0	
ภาษาฝรั่งเศส	1	100.0									1	100.0	
ภูมิศาสตร์	1	3.6	26	92.9					1	3.6	28	100.0	
ประวัติศาสตร์	6	10.3	48	82.8					4	6.9	58	100.0	
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	6	9.2	55	84.6				1	1.5	3	4.6	65	100.0
พัฒนาสังคม	14	20.3	52	75.4	1	1.4			2	2.9	69	100.0	
การจัดการ	3	6.5	41	89.1	1	2.2			1	2.2	46	100.0	
ปรัชญา			23	100.0							23	100.0	
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	1	16.7	5	83.3							6	100.0	
ภาษามลายูและมลายูศึกษา			51	98.1					1	1.9	52	100.0	
การจัดการสารสนเทศ	7	14.3	42	85.7							49	100.0	

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	51	14.4	293	82.5	3	0.8	1	0.3	7	2.0	355	100.0
ระดับปริญญาตรี	39	11.7	285	85.6	1	0.3	1	0.3	7	2.1	333	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	39	11.7	285	85.6	1	0.3	1	0.3	7	2.1	333	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	3	5.3	51	89.5	1	1.8			2	3.5	57	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์			48	96.0					2	4.0	50	100.0
เทคโนโลยียาง	11	22.9	35	72.9					2	4.2	48	100.0
เคมี-ชีววิทยา	3	6.1	45	91.8					1	2.0	49	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	9	20.5	35	79.5							44	100.0
ฟิสิกส์	3	8.8	31	91.2							34	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	4	26.7	11	73.3							15	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)	2	11.1	15	83.3			1	5.6			18	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	2	15.4	11	84.6							13	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	2	40.0	3	60.0							5	100.0
ระดับปริญญาโท	11	55.0	7	35.0	2	10.0					20	100.0
ชีววิทยาประยุกต์	1	50.0	1	50.0							2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	2	33.3	3	50.0	1	16.7					6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	5	62.5	2	25.0	1	12.5					8	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์			1	100.0							1	100.0
เคมีประยุกต์	3	100.0									3	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	50.0	1	50.0							2	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	50.0	1	50.0							2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1	0.6	178	98.9	1	0.6					180	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	0.6	177	98.9	1	0.6					179	100.0
- หลักสูตร 5 ปี			63	100.0							63	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม			63	100.0							63	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	0.9	114	98.3	1	0.9					116	100.0
อิสลามศึกษา			28	100.0							28	100.0
กฎหมายอิสลาม			15	100.0							15	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	1	2.3	42	95.5	1	2.3					44	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา			10	100.0							10	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)			19	100.0							19	100.0
ระดับปริญญาโท			1	100.0							1	100.0
อิสลามศึกษา			1	100.0							1	100.0
วิทยาการสื่อสาร	30	14.5	170	82.1	2	1.0	1	0.5	4	1.9	207	100.0
ระดับปริญญาตรี	30	14.5	170	82.1	2	1.0	1	0.5	4	1.9	207	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	30	14.5	170	82.1	2	1.0	1	0.5	4	1.9	207	100.0
นิเทศศาสตร์	12	20.0	45	75.0	1	1.7	1	1.7	1	1.7	60	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	1	1.7	57	98.3							58	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	2	7.4	24	88.9					1	3.7	27	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	6	16.2	28	75.7	1	2.7			2	5.4	37	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อสารเพื่อการจัดการและนวัตกรรมการออกแบบ	3	23.1	10	76.9							13	100.0
นิเทศศาสตร์และการสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	6	50.0	6	50.0							12	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	13	36.1	22	61.1	1	2.8					36	100.0
ระดับปริญญาตรี	13	36.1	22	61.1	1	2.8					36	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	5	27.8	13	72.2							18	100.0
ทัศนศิลป์	5	27.8	13	72.2							18	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	8	44.4	9	50.0	1	5.6					18	100.0
ศิลปะประยุกต์	8	44.4	9	50.0	1	5.6					18	100.0
รัฐศาสตร์	52	19.5	209	78.3	1	0.4			5	1.9	267	100.0
ระดับปริญญาตรี	52	19.5	209	78.3	1	0.4			5	1.9	267	100.0
การปกครอง	25	29.8	57	67.9					2	2.4	84	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	8	11.4	60	85.7					2	2.9	70	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	8	15.4	42	80.8	1	1.9			1	1.9	52	100.0
นโยบายสาธารณะ	11	18.0	50	82.0							61	100.0
รวมทั้งสิ้น	322	12.8	2,133	84.9	14	0.6	7	0.3	36	1.4	2,512	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	3	0.3	2	0.2	1	0.1	4	0.4	10	1.1			846	94.1	15	1.7	18	2.0	899	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	0.5	1	0.2			1	0.2	4	0.6			616	95.5	14	2.2	6	0.9	645	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	1	0.2	1	0.2			1	0.2	4	0.8			476	96.4	9	1.8	2	0.4	494	100.0
การประถมศึกษา			1	1.5			1	1.5	1	1.5			64	95.5					67	100.0
ศิลปศึกษา													19	100.0					19	100.0
พลศึกษา									1	3.7			25	92.6	1	3.7			27	100.0
สุขศึกษา													48	94.1	2	3.9	1	2.0	51	100.0
ภาษาไทย	1	2.2											43	95.6	1	2.2			45	100.0
ภาษาอังกฤษ									1	2.1			45	95.7	1	2.1			47	100.0
คณิตศาสตร์													51	100.0					51	100.0
เคมี													48	98.0			1	2.0	49	100.0
ชีววิทยา													48	100.0					48	100.0
ฟิสิกส์									1	2.2			41	91.1	3	6.7			45	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป													44	97.8	1	2.2			45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	2	1.3											140	92.7	5	3.3	4	2.6	151	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา													44	91.7	2	4.2	2	4.2	48	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	2	2.9											63	92.6	3	4.4			68	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา													33	94.3			2	5.7	35	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต			1	1.1	1	1.1			1	1.1			83	92.2	1	1.1	3	3.3	90	100.0
วิชาชีพครู			1	1.1	1	1.1			1	1.1			83	92.2	1	1.1	3	3.3	90	100.0
ระดับปริญญาโท							3	1.9	5	3.1			145	90.1			8	5.0	161	100.0
- ภาคปกติ													16	84.2			3	15.8	19	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน													3	100.0					3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา													2	100.0					2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา													5	83.3			1	16.7	6	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี													2	66.7			1	33.3	3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา													3	100.0					3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน													1	50.0			1	50.0	2	100.0
- ภาคสมทบ							3	2.1	5	3.5			129	90.8			5	3.5	142	100.0
จิตวิทยาการศึกษา													10	83.3			2	16.7	12	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน													18	100.0					18	100.0
การบริหารการศึกษา							1	1.3	4	5.2			71	92.2			1	1.3	77	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา													23	95.8			1	4.2	24	100.0
ประถมศึกษา							2	18.2	1	9.1			7	63.6			1	9.1	11	100.0
ระดับปริญญาเอก													2	66.7			1	33.3	3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา													2	66.7			1	33.3	3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	0.7	2	0.4	2	0.4	1	0.2	5	0.9	1	0.2	525	92.4	11	1.9	17	3.0	568	100.0
ระดับปริญญาตรี	4	0.7	2	0.4	2	0.4	1	0.2	5	0.9	1	0.2	525	92.4	11	1.9	17	3.0	568	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	4	0.7	2	0.4	2	0.4	1	0.2	5	0.9	1	0.2	525	92.4	11	1.9	17	3.0	568	100.0
ภาษาอังกฤษ	2	4.0	1	2.0									43	86.0	2	4.0	2	4.0	50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย											1	2.0	48	94.1			2	3.9	51	100.0
ภาษาจีน	1	3.6											25	89.3	1	3.6	1	3.6	28	100.0
ภาษาอาหรับ					1	2.8			1	2.8			32	88.9	2	5.6			36	100.0
ภาษาเกาหลี	1	16.7											5	83.3					6	100.0
ภาษาฝรั่งเศส									1	100.0									1	100.0
ภูมิศาสตร์									1	3.6			27	96.4					28	100.0
ประวัติศาสตร์									1	1.7			53	91.4	1	1.7	3	5.2	58	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา									1	1.5			61	93.8	1	1.5	2	3.1	65	100.0
พัฒนาสังคม					1	1.4							64	92.8	2	2.9	2	2.9	69	100.0
การจัดการ			1	2.2									43	93.5			2	4.3	46	100.0
ปรัชญา													21	91.3	2	8.7			23	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ													4	66.7			2	33.3	6	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา													51	98.1			1	1.9	52	100.0
การจัดการสารสนเทศ							1	2.0					48	98.0					49	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	2.0							1	0.3	1	0.3	330	93.0	6	1.7	10	2.8	355	100.0
ระดับปริญญาตรี	4	1.2							1	0.3	1	0.3	313	94.0	6	1.8	8	2.4	333	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	4	1.2							1	0.3	1	0.3	313	94.0	6	1.8	8	2.4	333	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ													55	96.5			2	3.5	57	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	2.0											46	92.0	3	6.0			50	100.0
เทคโนโลยียาง													46	95.8	1	2.1	1	2.1	48	100.0
เคมี-ชีววิทยา									1	2.0			45	91.8	2	4.1	1	2.0	49	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	2	4.5									1	2.3	39	88.6			2	4.5	44	100.0
ฟิสิกส์													33	97.1			1	2.9	34	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	1	6.3											15	93.8					16	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)													13	100.0					13	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)													17	100.0					17	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์)													4	80.0			1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาโท	3	15.0											15	75.0			2	10.0	20	100.0
ชีววิทยาประยุกต์													2	100.0					2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	16.7											5	83.3					6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์													7	87.5			1	12.5	8	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์	1	100.0																	1	100.0
เคมีประยุกต์	1	33.3											1	33.3			1	33.3	3	100.0
ระดับปริญญาเอก													2	100.0					2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์													2	100.0					2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	2	1.1			1	0.6			1	0.6	1	0.6	169	93.9	5	2.8	1	0.6	180	100.0
ระดับปริญญาตรี	2	1.1			1	0.6			1	0.6	1	0.6	168	93.9	5	2.8	1	0.6	179	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- หลักสูตร 5 ปี	2	3.2			1	1.6							59	93.7			1	1.6	63	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	2	3.2			1	1.6							59	93.7			1	1.6	63	100.0
- หลักสูตร 4 ปี									1	0.9	1	0.9	109	94.0	5	4.3			116	100.0
อิสลามศึกษา													28	100.0					28	100.0
กฎหมายอิสลาม											1	6.7	13	86.7	1	6.7			15	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม													43	97.7	1	2.3			44	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา													10	100.0					10	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)									1	5.3			15	78.9	3				19	84.2
ระดับปริญญาโท													1	100.0					1	100.0
อิสลามศึกษา													1	100.0					1	100.0
วิทยาการสื่อสาร	3	1.4	1	0.5					1	0.5			195	94.2	3	1.4	4	1.9	207	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	1.4	1	0.5					1	0.5			195	94.2	3	1.4	4	1.9	207	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	1.4	1	0.5					1	0.5			195	94.2	3	1.4	4	1.9	207	100.0
นิเทศศาสตร์	2	3.3											58	96.7					60	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ									1	1.7			53	91.4	2	3.4	2	3.4	58	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	1	3.7											25	92.6	1	3.7			27	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ			1	2.7									34	91.9			2	5.4	37	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อสารเพื่อการจัดการและนวัตกรรมการออกแบบ													13	100.0					13	100.0
นิเทศศาสตร์และการสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา													12	100.0					12	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	2	5.6			1	2.8							31	86.1	1	2.8	1	2.8	36	100.0
ระดับปริญญาตรี	2	5.6			1	2.8							31	86.1	1	2.8	1	2.8	36	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	5.6			1	5.6							16	88.9					18	100.0
ทัศนศิลป์	1	5.6			1	5.6							16	88.9					18	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	1	5.6											15	83.3	1	5.6	1	5.6	18	100.0
ศิลปะประยุกต์	1	5.6											15	83.3	1	5.6	1	5.6	18	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐศาสตร์	2	0.7							2	0.7			253	94.8	6	2.2	4	1.5	267	100.0
ระดับปริญญาตรี	2	0.7							2	0.7			253	94.8	6	2.2	4	1.5	267	100.0
การปกครอง	1	1.2							2	2.4			78	92.9	3	3.6			84	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้													66	94.3	1	1.4	3	4.3	70	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1	1.9											49	94.2	2	3.8			52	100.0
นโยบายสาธารณะ													60	98.4			1	1.6	61	100.0
รวมทั้งสิ้น	23	0.9	5	0.2	5	0.2	5	0.2	20	0.8	3	0.1	2,349	93.5	47	1.9	55	2.2	2,512	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	รัฐบาล		เอกชนสอนศาสนา		มหาวิทยาลัยอื่นๆ		ก.ศ.น.		ม.สงขลานครินทร์		ต่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	127	14.1	522	58.1	109	12.1	1	0.1	44	4.9	71	7.9	25	2.8	899	100.0
ระดับปริญญาตรี	127	19.7	514	79.7	1	0.2			1	0.2			2	0.3	645	99.7
- หลักสูตร 5 ปี	95	19.2	395	80.0	1	0.2			1	0.2			2	0.4	494	99.6
การประถมศึกษา	9	13.4	56	83.6					1	1.5			1	1.5	67	98.5
ศิลปศึกษา	4	21.1	14	73.7									1	5.3	19	94.7
พลศึกษา	7	25.9	19	70.4	1	3.7									27	100.0
สุขศึกษา	4	7.8	47	92.2											51	100.0
ภาษาไทย	14	31.1	31	68.9											45	100.0
ภาษาอังกฤษ	13	27.7	34	72.3											47	100.0
คณิตศาสตร์	14	27.5	37	72.5											51	100.0
เคมี	1	2.0	48	98.0											49	100.0
ชีววิทยา	6	12.5	42	87.5											48	100.0
ฟิสิกส์	8	17.8	37	82.2											45	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	15	33.3	30	66.7											45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	32	21.2	119	78.8											151	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	10	20.8	38	79.2											48	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	19	27.9	49	72.1											68	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	3	8.6	32	91.4											35	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต			3	3.3	6	6.7	1	1.1	1	1.1	70	77.8	9	10.0	90	90.0
วิชาชีพครู			3	3.3	6	6.7	1	1.1	1	1.1	70	77.8	9	10.0	90	90.0
ระดับปริญญาโท			5	3.1	102	63.4			40	24.8	1	0.6	13	8.1	161	91.9

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	รัฐบาล		เอกชนสอนศาสนา		มหาวิทยาลัยอื่นๆ		ก.ศ.น.		ม.สงขลานครินทร์		ต่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ภาคปกติ					9	47.4			7	36.8	1	5.3	2	10.5	19	89.5
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน					2	66.7			1	33.3					3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					1	50.0			1	50.0					2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา					3	50.0			2	33.3			1	16.7	6	83.3
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี					1	33.3			2	66.7					3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา					2	66.7					1	33.3			3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน									1	50.0			1	50.0	2	
- ภาคสมทบ			5	3.5	93	65.5			33	23.2			11	7.7	142	92.3
จิตวิทยาการศึกษา			1	8.3	7	58.3			2	16.7			2	16.7	12	83.3
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน					12	66.7			4	22.2			2	11.1	18	88.9
การบริหารการศึกษา			3	3.9	53	68.8			18	23.4			3	3.9	77	96.1
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					16	66.7			7	29.2			1	4.2	24	95.8
ประถมศึกษา			1	9.1	5	45.5			2	18.2			3	27.3	11	72.7
ระดับปริญญาเอก									2	66.7			1.0	33.3	3	66.7
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมการศึกษา									2	66.7			1	33.3	3	66.7
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	158	27.8	392	69.0			2	0.4	2	0.4			14	2.5	568	100.0
ระดับปริญญาตรี	158	27.8	392	69.0			2	0.4	2	0.4			14	2.5	568	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	158	27.8	392	69.0			2	0.4	2	0.4			14	2.5	568	100.0
ภาษาอังกฤษ	19	36.5	31	59.6									2	3.8	52	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	12	24.0	36	72.0					1	2.0			1	2.0	50	100.0
ภาษาจีน	16	57.1	11	39.3									1	3.6	28	100.0
ภาษาอาหรับ	4	11.4	30	85.7			1	2.9							35	100.0
ภาษาเกาหลี	5	83.3	1	16.7											6	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	รัฐบาล		เอกชนสอนศาสนา		มหาวิทยาลัยอื่นๆ		ก.ศ.น.		ม.สงขลานครินทร์		ต่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาฝรั่งเศส	1	50.0											1	50.0	2	100.0
ภูมิศาสตร์	6	21.4	21	75.0									1	3.6	28	100.0
ประวัติศาสตร์	13	22.8	44	77.2											57	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	24	36.4	41	62.1									1	1.5	66	100.0
พัฒนาสังคม	29	41.4	39	55.7									2	2.9	70	100.0
การจัดการ	9	20.5	35	79.5											44	100.0
ปรัชญา	4	16.7	19	79.2									1	4.2	24	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	1	14.3	4	57.1									2	28.6	7	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	4	7.7	46	88.5									2	3.8	52	100.0
การจัดการสารสนเทศ	11	23.4	34	72.3			1	2.1	1	2.1					47	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	79	22.3	249	70.1	3	0.8			20	5.6			4	1.1	355	100.0
ระดับปริญญาตรี	79	23.7	249	74.8					3	0.9			2	0.6	333	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	79	23.9	249	75.2					3	0.9			2	0.6	331	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	13	22.8	43	75.4					1	1.8					57	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	8.0	45	90.0					1	2.0					50	100.0
เทคโนโลยียาง	21	44.7	26	55.3									1	2.1	47	100.0
เคมี-ชีววิทยา	5	10.2	44	89.8											49	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	13	29.5	30	68.2					1	2.3					44	100.0
ฟิสิกส์	6	17.6	28	82.4											34	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	7	43.8	9	56.3											16	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)	4	23.5	13	76.5											17	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	3	25.0	9	75.0									1	8.3	12	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	3	60.0	2	40.0											5	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	รัฐบาล		เอกชนสอนศาสนา		มหาวิทยาลัยอื่นๆ		ก.ศ.น.		ม.สงขลานครินทร์		ต่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท					3	15.0			15	75.0			2	10.0	20	100.0
ชีววิทยาประยุกต์					1	50.0			1	50.0					2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ					2	33.3			4	66.7					6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์									7	87.5		1	12.5	8	100.0	
ฟิลิกส์พอลิเมอร์									1	100.0				1	100.0	
เคมีประยุกต์									2	66.7		1	33.3	3	100.0	
ระดับปริญญาเอก									2	100.0					2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์									2	100.0					2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	13	7.2	158	87.8					1	0.6	1	0.6	7	3.9	180	100.0
ระดับปริญญาตรี	13	7.3	158	88.3							1	0.6	7	3.9	179	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	5	7.9	54	85.7									4	6.3	63	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	5	7.9	54	85.7									4	6.3	63	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	8	6.9	104	89.7							1	0.9	3	2.6	116	100.0
อิสลามศึกษา	2	7.1	25	89.3									1	3.6	28	100.0
กฎหมายอิสลาม			15	100.0											15	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	6	13.6	38	86.4											44	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา			9	90.0									1	10.0	10	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)			17	89.5							1	5.3	1	5.3	19	100.0
ระดับปริญญาโท									1	100.0					1	100.0
อิสลามศึกษา									1	100.0					1	100.0
วิทยาการสื่อสาร	56	27.1	142	68.6					4	1.9			5	2.4	207	100.0
ระดับปริญญาตรี	56	27.1	142	68.6					4	1.9			5	2.4	207	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประเภทโรงเรียน

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	รัฐบาล		เอกชนสอนศาสนา		มหาวิทยาลัยอื่นๆ		ก.ศ.น.		ม.สงขลานครินทร์		ต่างประเทศ		อื่น ๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- หลักสูตร 4 ปี	56	27.1	142	68.6					4	1.9			5	2.4	207	100.0
นิเทศศาสตร์	26	43.3	31	51.7					2	3.3			1.0	1.7	60	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	5	8.6	51	87.9									2.0	3.4	58	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	5	18.5	21	77.8					1	3.7					27	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	8	21.6	28	75.7									1.0	2.7	37	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อสารเพื่อการจัดการและนวัตกรรมการออกแบบ	4	30.8	8	61.5									1.0	7.7	13	100.0
นิเทศศาสตร์และการสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	8	66.7	3	25.0					1	8.3					12	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	25	69.4	9	25.0	1	2.8	1	2.8							36	100.0
ระดับปริญญาตรี	25	69.4	9	25.0	1	2.8	1	2.8							36	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	8	44.4	9	50.0			1	5.6							18	100.0
ทัศนศิลป์	8	44.4	9	50.0			1	5.6							18	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	17	94.4			1	5.6									18	100.0
ศิลปะประยุกต์	17	94.4			1	5.6									18	100.0
รัฐศาสตร์	102	38.2	157	58.8			3	1.1					5	1.9	267	100
ระดับปริญญาตรี	102	38.2	157	58.8			3	1.1					5	1.9	267	100
การปกครอง	45	53.6	38	45.2									1	1.2	84	100
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	22	31.4	44	62.9			2	2.9					2	2.9	70	100
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	15	28.8	36	69.2									1	1.9	52	100
นโยบายสาธารณะ	20	32.8	39	63.9			1	1.6					1	1.6	61	100
รวมทั้งสิ้น	560	22.3	1,629	64.8	113	4.5	7	0.3	71	2.8	72	2.9	60	2.4	2,512	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	19	2.1	125	13.9	273	30.4	307	34.1	105	11.7	70	7.8	899	100.0
ระดับปริญญาตรี	17	2.6	70	10.9	205	31.8	254	39.4	96	14.9	3	0.5	645	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	14	2.8	42	8.5	123	24.9	217	43.9	95	19.2	3	0.6	494	100.0
การประถมศึกษา			9	13.4	20	29.9	32	47.8	5	7.5	1	1.5	67	100.0
ศิลปศึกษา	2	10.5	3	15.8	9	47.4	4	21.1			1	5.3	19	100.0
พลศึกษา	6	22.2	13	48.1	8	29.6							27	100.0
สุขศึกษา	4	7.8	5	9.8	22	43.1	19	37.3	1	2.0			51	100.0
ภาษาไทย			3	6.7	15	33.3	19	42.2	7	15.6	1	2.2	45	100.0
ภาษาอังกฤษ			2	4.3	6	12.8	26	55.3	13	27.7			47	100.0
คณิตศาสตร์			2	3.9	8	15.7	15	29.4	26	51.0			51	100.0
เคมี			1	2.0	8	16.3	24	49.0	16	32.7			49	100.0
ชีววิทยา	1	2.1	1	2.1	8	16.7	23	47.9	15	31.3			48	100.0
ฟิสิกส์			2	4.4	10	22.2	25	55.6	8	17.8			45	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	2.2	1	2.2	9	20.0	30	66.7	4	8.9			45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	2.0	28	18.5	82	54.3	37	24.5	1	0.7			151	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	1	2.1	4	8.3	23	47.9	20	41.7					48	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	1	1.5	18	26.5	41	60.3	8	11.8					68	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	1	2.9	6	17.1	18	51.4	9	25.7	1	2.9			35	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	1.1	11	12.2	12	13.3	8	8.9	5	5.6	53	58.9	90	100.0
วิชาชีพครู	1	1.1	11	12.2	12	13.3	8	8.9	5	5.6	53	58.9	90	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	1	0.6	44	27.3	56	34.8	44	27.3	3	1.9	13	8.1	161	100.0
- ภาคปกติ			4	21.1	6	31.6	5	26.3	1	5.3	3	15.8	19	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน					2	66.7	1	33.3					3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					1	50.0					1	50.0	2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา			1	16.7	3	50.0	1	16.7			1	16.7	6	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี			1	33.3			1	33.3	1	33.3			3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา			1	33.3			2	66.7					3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน			1	50.0							1	50.0	2	100.0
- ภาคสมทบ	1	0.7	40	28.2	50	35.2	39	27.5	2	1.4	10	7.0	142	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			3	25.0	2	16.7	3	25.0	1	8.3	3	25.0	12	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			8	44.4	5	27.8	3	16.7			2	11.1	18	100.0
การบริหารการศึกษา			18	23.4	32	41.6	24	31.2			3	3.9	77	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	4.2	8	33.3	9	37.5	5	20.8	1	4.2			24	100.0
การประถมศึกษา			3		2		4	36.4			2	18.2	11	54.5
ระดับปริญญาเอก							1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา							1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	52	9.2	175	30.8	212	37.3	106	18.7	10	1.8	13	2.3	568	100.0
ระดับปริญญาตรี	52	9.2	175	30.8	212	37.3	106	18.7	10	1.8	13	2.3	568	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	52	9.2	175	30.8	212	37.3	106	18.7	10	1.8	13	2.3	568	100.0
ภาษาอังกฤษ			2	4.0	14	28.0	27	54.0	7	14.0			50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	5	9.8	14	27.5	22	43.1	8	15.7			2	3.9	51	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาจีน	2	7.1	6	21.4	8	28.6	10	35.7	1	3.6	1	3.6	28	100.0
ภาษาอาหรับ	8	22.2	13	36.1	11	30.6	4	11.1					36	100.0
ภาษาเกาหลี			1	16.7	3	50.0	1	16.7			1	16.7	6	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			1	100.0									1	100.0
ภูมิศาสตร์	2	7.1	14	50.0	6	21.4	6	21.4					28	100.0
ประวัติศาสตร์	11	19.0	22	37.9	19	32.8	4	6.9			2	3.4	58	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	4	6.2	14	21.5	38	58.5	8	12.3	1	1.5			65	100.0
พัฒนาสังคม	3	4.3	34	49.3	23	33.3	6	8.7			3	4.3	69	100.0
การจัดการ	6	13.0	10	21.7	23	50.0	6	13.0			1	2.2	46	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	2	8.7	10	43.5	7	30.4	4	17.4					23	100.0
ปรัชญา	1	16.7	2	33.3	2	33.3					1	16.7	6	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	7	13.5	17	32.7	17	32.7	10	19.2	1	1.9			52	100.0
การจัดการสารสนเทศ	1	2.0	15	30.6	19	38.8	12	24.5			2	4.1	49	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22	6.2	71	20.0	130	36.6	96	27.0	29	8.2	7	2.0	355	100.0
ระดับปริญญาตรี	21	6.3	66	19.8	125	37.5	94	28.2	25	7.5	2	0.6	333	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	21	6.3	66	19.8	125	37.5	94	28.2	25	7.5	2	0.6	333	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	1.8	2	3.5	23	40.4	26	45.6	4	7.0	1	1.8	57	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	4.0	18	36.0	13	26.0	13	26.0	4	8.0			50	100.0
เทคโนโลยียาง			5	10.4	16	33.3	19	39.6	8	16.7			48	100.0
เคมี-ชีววิทยา	2	4.1	9	18.4	18	36.7	14	28.6	6	12.2			49	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	7	15.9	9	20.5	19	43.2	8	18.2	1	2.3			44	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟิสิกส์	1	2.9	8	23.5	18	52.9	5	14.7	2	5.9			34	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	2	12.5	7	43.8	4	25.0	3	18.8					16	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	2	11.8	5	29.4	8	47.1	2	11.8					17	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	2	15.4	3	23.1	4	30.8	4	30.8					13	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	2	40.0			2	40.0					1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาโท	1	5.0	5	25.0	5	25.0	2	10.0	2	10.0	5	25.0	20	100.0
ชีววิทยาประยุกต์					2	100.0							2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			2	33.3	3	50.0			1	16.7			6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	12.5	2	25.0			2	25.0	1	12.5	2	25.0	8	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์											1	100.0	1	100.0
เคมีประยุกต์			1	33.3							2	66.7	3	100.0
ระดับปริญญาเอก									2	100.0			2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์									2	100.0			2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	17	9.4	41	22.8	65	36.1	43	23.9	8	4.4	6	3.3	180	100.0
ระดับปริญญาตรี	17	9.5	41	22.9	65	36.3	42	23.5	8	4.5	6	3.4	179	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	8	12.7	11	17.5	23	36.5	15	23.8	3	4.8	3	4.8	63	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	8	12.7	11	17.5	23	36.5	15	23.8	3	4.8	3	4.8	63	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	9	7.8	30	25.9	42	36.2	27	23.3	5	4.3	3	2.6	116	100.0
อิสลามศึกษา	1	3.6	11	39.3	11	39.3	4	14.3			1	3.6	28	100.0
กฎหมายอิสลาม			4	26.7	7	46.7	4	26.7					15	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	5	11.4	11	25.0	15	34.1	12	27.3	1	2.3			44	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตะวันออกเฉียงกลางศึกษา	3	30.0	3	30.0	3	30.0					1	10.0	10	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)			1	5.3	6	31.6	7	36.8	4	21.1	1	5.3	19	100.0
ระดับปริญญาโท							1	100.0					1	100.0
อิสลามศึกษา							1	100.0					1	100.0
วิทยาการสื่อสาร	10	4.8	69	33.3	92	44.4	29	14.0	4	1.9	3	1.4	207	100.0
ระดับปริญญาตรี	10	4.8	69	33.3	92	44.4	29	14.0	4	1.9	3	1.4	207	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	10	4.8	69	33.3	92	44.4	29	14.0	4	1.9	3	1.4	207	100.0
นิเทศศาสตร์	4	6.7	21	35.0	30	50.0	3	5.0	1	1.7	1	1.7	60	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	2	3.4	15	25.9	25	43.1	13	22.4	2	3.4	1	1.7	58	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	1	3.7	7	25.9	17	63.0	2	7.4					27	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	1	2.7	19	51.4	10	27.0	7	18.9					37	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อสารเพื่อการจัดการและนวัตกรรมการออกแบบ	1	7.7	4	30.8	5	38.5	1	7.7	1	7.7	1	7.7	13	100.0
นิเทศศาสตร์และการสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	1	8.3	3	25.0	5	41.7	3	25.0					12	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	1	2.8	6	16.7	18	50.0	9	25.0	1	2.8	1	2.8	36	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	2.8	6	16.7	18	50.0	9	25.0	1	2.8	1	2.8	36	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	5.6	6	33.3	6	33.3	4	22.2	1	5.6			18	100.0
ทัศนศิลป์	1	5.6	6	33.3	6	33.3	4	22.2	1	5.6			18	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี					12	66.7	5	27.8			1	5.6	18	100.0
ศิลปะประยุกต์					12	66.7	5	27.8			1	5.6	18	100.0
รัฐศาสตร์	10	3.7	69	25.8	106	39.7	66	24.7	10	3.7	6	2.2	267	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี	10	3.7	69	25.8	106	39.7	66	24.7	10	3.7	6	2.2	267	100.0
การปกครอง	2	2.4	16	19.0	36	42.9	25	29.8	5	6.0			84	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้			20	28.6	36	51.4	11	15.7			3	4.3	70	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1	1.9	6	11.5	16	30.8	22	42.3	5	9.6	2	3.8	52	100.0
นโยบายสาธารณะ	7	11.5	27	44.3	18	29.5	8	13.1			1	1.6	61	100.0
รวมทั้งสิ้น	131	5.2	556	22.1	896	35.7	656	26.1	167	6.6	106	4.2	2,512	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		วิธีพิเศษ		มหาดไทย/ศอ.บต.		บัณฑิตศึกษา		โครงการอื่น ๆ		Admission		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	207	23.0	8	0.9	2	0.2	254	28.3	43	4.8	385	42.8			899	100.0
ระดับปริญญาตรี	207	32.1	8	1.2	2	0.3			43	6.7	385	59.7			645	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	183	37.0	8	1.6	2	0.4			41	8.3	260	52.6			494	100.0
การประถมศึกษา	29	43.3							2	3.0	36	53.7			67	100.0
ศิลปศึกษา	7	36.8	8	42.1					2	10.5	2	10.5			19	100.0
พลศึกษา	4	14.8									23	85.2			27	100.0
สุขศึกษา	17	33.3									34	66.7			51	100.0
ภาษาไทย	19	42.2							5	11.1	21	46.7			45	100.0
ภาษาอังกฤษ	17	36.2			1	2.1			10	21.3	19	40.4			47	100.0
คณิตศาสตร์	17	33.3			1	2.0			10	19.6	23	45.1			51	100.0
เคมี	22	44.9							2	4.1	25	51.0			49	100.0
ชีววิทยา	19	39.6							5	10.4	24	50.0			48	100.0
ฟิสิกส์	15	33.3							3	6.7	27	60.0			45	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	17	37.8							2	4.4	26	57.8			45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	24	15.9							2	1.3	125	82.8			151	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	11	22.9							1	2.1	36	75.0			48	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	6	8.8									62	91.2			68	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	7	20.0							1	2.9	27	77.1			35	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต								90	100.0						90	100.0
วิชาชีพครู								90	100.0						90	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		วิธีพิเศษ		มหาดไทย/ศอ.บต.		บัณฑิตศึกษา		โครงการอื่น ๆ		Admission		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท							161	100.0							161	100.0
- ภาคปกติ							19	100.0							19	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน							3	100.0							3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา							2	100.0							2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา							6	100.0							6	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี							3	100.0							3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา							3	100.0							3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน							2	100.0							2	100.0
- ภาคสมทบ							142	100.0							142	100.0
จิตวิทยาการศึกษา							12	100.0							12	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน							18	100.0							18	100.0
การบริหารการศึกษา							77	100.0							77	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา							24	100.0							24	100.0
การประถมศึกษา							11	100.0							11	100.0
ระดับปริญญาเอก							3	100.0							3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา							3	100.0							3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	124	21.8	5	0.9					13	2.3	426	75.0			568	100.0
ระดับปริญญาตรี	124	21.8	5	0.9					13	2.3	426	75.0			568	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	124	21.8	5	0.9					13	2.3	426	75.0			568	100.0
ภาษาอังกฤษ	17	34.0							3	6.0	30	60.0			50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	11	21.6							1	2.0	39	76.5			51	100.0
ภาษาจีน	3	10.7	3	10.7					2	7.1	20	71.4			28	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		วิธีพิเศษ		มหาดไทย/ตอ.บต.		บัณฑิตศึกษา		โครงการอื่น ๆ		Admission		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาอาหรับ	11	30.6									25	69.4			36	100.0
ภาษาเกาหลี	2	33.3	1	16.7					1	16.7	2	33.3			6	100.0
ภาษาฝรั่งเศส											1	100.0			1	100.0
ภูมิศาสตร์	10	35.7									18	64.3			28	100.0
ประวัติศาสตร์	3	5.2									55	94.8			58	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	14	21.5									51	78.5			65	100.0
พัฒนาสังคม	14	20.3									55	79.7			69	100.0
การจัดการ	4	8.7							3	6.5	39	84.8			46	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	1	4.3							1	4.3	21	91.3			23	100.0
ปรัชญา			1	16.7							5	83.3			6	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	20	38.5									32	61.5			52	100.0
การจัดการสารสนเทศ	14	28.6							2	4.1	33	67.3			49	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	78	22.0	4	1.1	3	0.8	22	6.2	22	6.2	226	63.7			355	100.0
ระดับปริญญาตรี	78	23.4	4	1.2	3	0.9			22	6.6	226	67.9			333	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	78	23.4	4	1.2	3	0.9			22	6.6	226	67.9			333	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	7	12.3							3	5.3	47	82.5			57	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	8	16.0							3	6.0	39	78.0			50	100.0
เทคโนโลยียาง	9	18.8							6	12.5	33	68.8			48	100.0
เคมี-ชีววิทยา	5	10.2	3	6.1	2	4.1			6	12.2	33	67.3			49	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	5	11.4	1	2.3					3	6.8	35	79.5			44	100.0
ฟิสิกส์	12	35.3			1	2.9					21	61.8			34	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	9	56.3							1	6.3	6	37.5			16	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		วิธีพิเศษ		มหาดไทย/ศอ.บต.		บัณฑิตศึกษา		โครงการอื่น ๆ		Admission		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	12	70.6									5	29.4			17	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	9	69.2									4	30.8			13	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	2	40.0									3	60.0			5	100.0
ระดับปริญญาโท							20	100.0							20	100.0
ชีววิทยาประยุกต์							2	100.0							2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ							6	100.0							6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							8	100.0							8	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์							1	100.0							1	100.0
เคมีประยุกต์							3	100.0							3	100.0
ระดับปริญญาเอก							2	100.0							2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							2	100.0							2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	67	37.2	9	5.0			1	0.6	35	19.4	68	37.8			180	100.0
ระดับปริญญาตรี	67	37.4	9	5.0					35	19.6	68	38.0			179	100.0
- หลักสูตร 5 ปี																
ครุศาสตร์อิสลาม	21	33.3	3	4.8					13	20.6	26	41.3			63	100.0
- หลักสูตร 4 ปี																
อิสลามศึกษา	46	39.7	6	5.2					22	19.0	42	36.2			116	100.0
กฎหมายอิสลาม	17	60.7	2	7.1					2	7.1	7	25.0			28	100.0
เทววิทยาศาตร์และการจัดการในอิสลาม	11	73.3							1	6.7	3	20.0			15	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	12	27.3	1	2.3					3	6.8	28	63.6			44	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	6	60.0	1	10.0							3	30.0			10	100.0
ระดับปริญญาโท			2	10.5					16	84.2	1	5.3			19	100.0
ระดับปริญญาโท							1	100.0							1	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		วิธีพิเศษ		มหาดไทย/ศอ.บต.		บัณฑิตศึกษา		โครงการอื่น ๆ		Admission		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อิสลามศึกษา							1	100.0							1	100.0
วิทยาการสื่อสาร	25	12.1	25	12.1	1	0.5			2	1.0	154	74.4			207	100.0
ระดับปริญญาตรี	25	12.1	25	12.1	1	0.5			2	1.0	154	74.4			207	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	25	12.1	25	12.1	1	0.5			2	1.0	154	74.4			207	100.0
นิเทศศาสตร์			9	15.0					1	1.7	50	83.3			60	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ			5	8.6	1	1.7			1	1.7	51	87.9			58	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา			9	33.3							18	66.7			27	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ			2	5.4							35	94.6			37	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อสารเพื่อการจัดการและนวัตกรรมการออกแบบ	13	100.0													13	100.0
นิเทศศาสตร์และการสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	12	100.0													12	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	5	13.9	1	2.8					30	83.3					36	100.0
ระดับปริญญาตรี	5	13.9	1	2.8					30	83.3					36	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	5	27.8	1	5.6					12	66.7					18	100.0
ทัศนศิลป์	5	27.8	1	5.6					12	66.7					18	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี									18	100.0					18	100.0
ศิลปะประยุกต์									18	100.0					18	100.0
รัฐศาสตร์	37	13.9	8	3.0	4	1.5			16	6.0	202	75.7			267	100.0
ระดับปริญญาตรี	37	13.9	8	3.0	4	1.5			16	6.0	202	75.7			267	100.0
การปกครอง	21	25.0	2	2.4	3	3.6			7	8.3	51	60.7			84	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้									4	5.7	66	94.3			70	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	7	13.5	3	5.8	1	1.9			5	9.6	36	69.2			52	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		วิธีพิเศษ		มหาดไทย/ศอ.บต.		บัณฑิตศึกษา		โครงการอื่น ๆ		Admission		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นโยบายสาธารณะ	9	14.8	3	4.9							49	80.3			61	100.0
รวมทั้งสิ้น	543	21.6	60	2.4	10	0.4	277	11.0	161	6.4	1461	58.2			2,512	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	78	8.7	368	40.9	82	9.1	67	7.5	31	3.4	71	7.9	160	17.8	42	4.7	899	100.0
ระดับปริญญาตรี	71	11.0	310	48.1	66	10.2	43	6.7	19	2.9	38	5.9	88	13.6	10	1.6	645	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	56	11.3	241	48.8	43	8.7	29	5.9	13	2.6	34	6.9	72	14.6	6	1.2	494	100.0
การประถมศึกษา	7	10.4	30	44.8	4	6.0	5	7.5	2	3.0	7	10.4	11	16.4	1	1.5	67	100.0
ศิลปศึกษา	1	5.3	9	47.4	1	5.3	1	5.3			1	5.3	5	26.3	1	5.3	19	100.0
พลศึกษา	3	11.1	13	48.1	1	3.7	3	11.1			2	7.4	3	11.1	2	7.4	27	100.0
สุขศึกษา	8	15.7	27	52.9	4	7.8	4	7.8			1	2.0	7	13.7			51	100.0
ภาษาไทย	6	13.3	23	51.1	6	13.3	2	4.4	1	2.2	4	8.9	2	4.4	1	2.2	45	100.0
ภาษาอังกฤษ	5	10.6	15	31.9	4	8.5	4	8.5	1	2.1	8	17.0	10	21.3			47	100.0
คณิตศาสตร์	8	15.7	27	52.9	6	11.8	1	2.0	1	2.0	4	7.8	4	7.8			51	100.0
เคมี	5	10.2	28	57.1	5	10.2	3	6.1			1	2.0	7	14.3			49	100.0
ชีววิทยา	8	16.7	22	45.8	8	16.7	2	4.2	2	4.2	1	2.1	4	8.3	1	2.1	48	100.0
ฟิสิกส์	2	4.4	28	62.2	1	2.2	2	4.4	1	2.2	3	6.7	8	17.8			45	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3	6.7	19	42.2	3	6.7	2	4.4	5	11.1	2	4.4	11	24.4			45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	15	9.9	69	45.7	23	15.2	14	9.3	6	4.0	4	2.6	16	10.6	4	2.6	151	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	4	8.3	25	52.1	4	8.3	8	16.7	2	4.2			3	6.3	2	4.2	48	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	4	5.9	29	42.6	10	14.7	5	7.4	4	5.9	4	5.9	10	14.7	2	2.9	68	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	7	20.0	15	42.9	9	25.7	1	2.9					3	8.6			35	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	1.1	24	26.7	4	4.4	5	5.6	2	2.2	3	3.3	30	33.3	21	23.3	90	100.0
วิชาชีพครู	1	1.1	24	26.7	4	4.4	5	5.6	2	2.2	3	3.3	30	33.3	21	23.3	90	100.0
ระดับปริญญาโท	6	3.7	34	21.1	12	7.5	18	11.2	10	6.2	29	18.0	42	26.1	10	6.2	161	100.0
- ภาคปกติ	1	5.3	3	15.8	1	5.3			1	5.3	7	36.8	3	15.8	3	15.8	19	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน					1	33.3					1	33.3	1	33.3			3	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	50.0									1	50.0					2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา			2	33.3							1	16.7	1	16.7	2	33.3	6	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี			1	33.3					1	33.3	1	33.3					3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา											3	100.0					3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน													1	50.0	1	50.0	2	100.0
- ภาคสมทบ	5	3.5	31	21.8	11	7.7	18	12.7	9	6.3	22	15.5	39	27.5	7	4.9	142	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	1	8.3					1	8.3	1	8.3	4	33.3	3	25.0	2	16.7	12	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			3	16.7			4	22.2	2	11.1	4	22.2	3	16.7	2	11.1	18	100.0
การบริหารการศึกษา	2	2.6	22	28.6	9	11.7	9	11.7	4	5.2	8	10.4	23	29.9			77	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	4.2	4	16.7	2	8.3	4	16.7	1	4.2	4	16.7	6	25.0	2	8.3	24	100.0
การประถมศึกษา	1	9.1	2	18.2					1	9.1	2	18.2	4	36.4	1	9.1	11	100.0
ระดับปริญญาเอก							1	33.3			1	33.3			1	33.3	3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา							1	33.3			1	33.3			1	33.3	3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	53	9.3	245	43.1	55	9.7	55	9.7	16	2.8	39	6.9	70	12.3	35	6.2	568	100.0
ระดับปริญญาตรี	53	9.3	245	43.1	55	9.7	55	9.7	16	2.8	39	6.9	70	12.3	35	6.2	568	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	53	9.3	245	43.1	55	9.7	55	9.7	16	2.8	39	6.9	70	12.3	35	6.2	568	100.0
ภาษาอังกฤษ	4	8.0	16	32.0	5	10.0	4	8.0	4	8.0	9	18.0	6	12.0	2	4.0	50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	6	11.8	23	45.1	2	3.9	3	5.9			4	7.8	11	21.6	2	3.9	51	100.0
ภาษาจีน	3	10.7	5	17.9	3	10.7	7	25.0			5	17.9	3	10.7	2	7.1	28	100.0
ภาษาอาหรับ	2	5.6	23	63.9	2	5.6	1	2.8	2	5.6	1	2.8	4	11.1	1	2.8	36	100.0
ภาษาเกาหลี	1	16.7	1	16.7					1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7	6	100.0
ภาษาฝรั่งเศส											1	100.0					1	100.0
ภูมิศาสตร์	2	7.1	12	42.9	6	21.4	5	17.9					3	10.7			28	100.0
ประวัติศาสตร์	7	12.1	27	46.6	8	13.8	3	5.2	1	1.7	1	1.7	6	10.3	5	8.6	58	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	6	9.2	30	46.2	5	7.7	5	7.7	4	6.2	1	1.5	10	15.4	4	6.2	65	100.0	
พัฒนาสังคม	4	5.8	31	44.9	6	8.7	10	14.5	1	1.4	6	8.7	6	8.7	5	7.2	69	100.0	
การจัดการ	5	10.9	22	47.8	5	10.9	7	15.2	1	2.2	1	2.2	2	4.3	3	6.5	46	100.0	
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	5	21.7	10	43.5	1	4.3			1	4.3			3	13.0	3	13.0	23	100.0	
ปรัชญา			3	50.0	1	16.7	1	16.7							1	16.7	6	100.0	
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	2	3.8	27	51.9	6	11.5	5	9.6			2	3.8	4	7.7	6	11.5	52	100.0	
การจัดการสารสนเทศ	6	12.2	15	30.6	5	10.2	4	8.2	1	2.0	7	14.3	11	22.4			49	100.0	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	9.3	143	40.3	52	14.6	32	9.0	11	3.1	33	9.3	25	7.0	26	7.3	355	100.0	
ระดับปริญญาตรี	33	9.9	141	42.3	51	15.3	29	8.7	10	3.0	27	8.1	21	6.3	21	6.3	333	100.0	
- หลักสูตร 4 ปี	33	9.9	141	42.3	51	15.3	29	8.7	10	3.0	27	8.1	21	6.3	21	6.3	333	100.0	
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	4	7.0	23	40.4	11	19.3	6	10.5	2	3.5	3	5.3	5	8.8	3	5.3	57	100.0	
คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	6.0	23	46.0	9	18.0	4	8.0	1	2.0	3	6.0	2	4.0	5	10.0	50	100.0	
เทคโนโลยียาง	5	10.4	16	33.3	10	20.8	2	4.2	2	4.2	8	16.7	3	6.3	2	4.2	48	100.0	
เคมี-ชีววิทยา	9	18.4	24	49.0	3	6.1	3	6.1	2	4.1	1	2.0	3	6.1	4	8.2	49	100.0	
เคมีอุตสาหกรรม	5	11.4	17	38.6	8	18.2	3	6.8	1	2.3	3	6.8	4	9.1	3	6.8	44	100.0	
ฟิสิกส์	3	8.8	18	52.9	4	11.8	4	11.8			4	11.8	1	2.9			34	100.0	
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	1	6.3	6	37.5	1	6.3	3	18.8	2	12.5	3	18.8					16	100.0	
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)			7	41.2	4	23.5	2	11.8			1	5.9			3	17.6	17	100.0	
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	3	23.1	7	53.8	1	7.7							2	15.4			13	100.0	
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)							2	40.0				1	20.0	1	20.0	1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาโท			2	10.0	1	5.0	2	10.0	1	5.0	5	25.0	4	20.0	5	25.0	20	100.0	
ชีววิทยาประยุกต์			1	50.0							1	50.0					2	100.0	
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			1	16.7				1	16.7		3	50.0	1	16.7			6	100.0	
เทคโนโลยีพอลิเมอร์					1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	2	25.0	2	25.0	8	100.0	
ฟิสิกส์พอลิเมอร์															1	100.0	1	100.0	

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมีประยุกต์													1	33.3	2	66.7	3	100.0
ระดับปริญญาเอก							1	50.0			1	50.0					2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							1	50.0			1	50.0					2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	28	15.6	74	41.1	17	9.4	22	12.2	5	2.8	6	3.3	21	11.7	7	3.9	180	100.0
ระดับปริญญาตรี	28	15.6	74	41.3	17	9.5	22	12.3	5	2.8	6	3.4	21	11.7	6	3.4	179	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	8	12.7	26	41.3	6	9.5	7	11.1	1	1.6	1	1.6	12	19.0	2	3.2	63	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	8	12.7	26	41.3	6	9.5	7	11.1	1	1.6	1	1.6	12	19.0	2	3.2	63	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	20	17.2	48	41.4	11	9.5	15	12.9	4	3.4	5	4.3	9	7.8	4	3.4	116	100.0
อิสลามศึกษา	5	17.9	11	39.3	1	3.6	5	17.9	1	3.6	1	3.6	3	10.7	1	3.6	28	100.0
กฎหมายอิสลาม	2	13.3	7	46.7	3	20.0	1	6.7	1	6.7	1	6.7					15	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	9	20.5	22	50.0	4	9.1	2	4.5	1	2.3	3	6.8	3	6.8			44	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	3	30.0	6	60.0			1	10.0									10	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	1	5.3	2	10.5	3	15.8	6	31.6	1	5.3			3	15.8	3	15.8	19	100.0
ระดับปริญญาโท															1	100.0	1	100.0
อิสลามศึกษา															1	100.0	1	100.0
วิทยาการสื่อสาร	9	4.3	70	33.8	28	13.5	22	10.6	10	4.8	23	11.1	27	13.0	18	8.7	207	100.0
ระดับปริญญาตรี	9	4.3	70	33.8	28	13.5	22	10.6	10	4.8	23	11.1	27	13.0	18	8.7	207	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	9	4.3	70	33.8	28	13.5	22	10.6	10	4.8	23	11.1	27	13.0	18	8.7	207	100.0
นิเทศศาสตร์	2	3.3	16	26.7	7	11.7	9	15.0	4	6.7	7	11.7	9	15.0	6	10.0	60	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	2	3.4	23	39.7	5	8.6	6	10.3	2	3.4	6	10.3	6	10.3	8	13.8	58	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา			11	40.7	7	25.9	2	7.4	1	3.7	1	3.7	5	18.5			27	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	4	10.8	10	27.0	5	13.5	3	8.1	1	2.7	5	13.5	6	16.2	3	8.1	37	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศ/สื่อสารเพื่อการจัดการและนวัตกรรมการออกแบบ	1	7.7	5	38.5	3	23.1			1	7.7	1	7.7	1	7.7	1	7.7	13	100.0
นิเทศศาสตร์และการสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา			5	41.7	1	8.3	2	16.7	1	8.3	3	25.0					12	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	5	13.9	15	41.7	2	5.6	1	2.8	3	8.3	3	8.3	6	16.7	1	2.8	36	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี	5	13.9	15	41.7	2	5.6	1	2.8	3	8.3	3	8.3	6	16.7	1	2.8	36	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	4	22.2	8	44.4					2	11.1	1	5.6	2	11.1	1	5.6	18	100.0
ทัศนศิลป์	4	22.2	8	44.4					2	11.1	1	5.6	2	11.1	1	5.6	18	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	1	5.6	7	38.9	2	11.1	1	5.6	1	5.6	2	11.1	4	22.2			18	100.0
ศิลปะประยุกต์	1	5.6	7	38.9	2	11.1	1	5.6	1	5.6	2	11.1	4	22.2			18	100.0
รัฐศาสตร์	20	7.5	113	42.3	27	10.1	28	10.5	9	3.4	27	10.1	35	13.1	8	3.0	267	100.0
ระดับปริญญาตรี	20	7.5	113	42.3	27	10.1	28	10.5	9	3.4	27	10.1	35	13.1	8	3.0	267	100.0
การปกครอง	10	11.9	35	41.7	8	9.5	6	7.1	5	6.0	9	10.7	9	10.7	2	2.4	84	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	2	2.9	33	47.1	7	10.0	12	17.1	1	1.4	4	5.7	9	12.9	2	2.9	70	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	5	9.6	19	36.5	7	13.5	4	7.7	2	3.8	5	9.6	7	13.5	3	5.8	52	100.0
นโยบายสาธารณะ	3	4.9	26	42.6	5	8.2	6	9.8	1	1.6	9	14.8	10	16.4	1	1.6	61	100.0
รวมทั้งสิ้น	226	9.0	1,028	40.9	263	10.5	227	9.0	85	3.4	202	8.0	344	13.7	137	5.5	2,512	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	163	18.1	311	34.6	50	5.6	54	6.0	11	1.2	41	4.6	216	24.0	53	5.9	899	100.0
ระดับปริญญาตรี	150	23.3	241	37.4	32	5.0	26	4.0	5	0.8	19	2.9	152	23.6	20	3.1	645	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	121	24.5	179	36.2	22	4.5	18	3.6	5	1.0	16	3.2	119	24.1	14	2.8	494	100.0
การประถมศึกษา	10	14.9	23	34.3	2	3.0	1	1.5	1	1.5	4	6.0	24	35.8	2	3.0	67	100.0
ศิลปศึกษา	8	42.1	8	42.1									3	15.8			19	100.0
พลศึกษา	3	11.1	11	40.7			2	7.4			2	7.4	6	22.2	3	11.1	27	100.0
สุขศึกษา	14	27.5	20	39.2	1	2.0	1	2.0					15	29.4			51	100.0
ภาษาไทย	17	37.8	13	28.9	1	2.2					2	4.4	11	24.4	1	2.2	45	100.0
ภาษาอังกฤษ	6	12.8	17	36.2	2	4.3	2	4.3	1	2.1	1	2.1	18	38.3			47	100.0
คณิตศาสตร์	11	21.6	24	47.1	6	11.8					3	5.9	5	9.8	2	3.9	51	100.0
เคมี	11	22.4	18	36.7	5	10.2	2	4.1			2	4.1	9	18.4	2	4.1	49	100.0
ชีววิทยา	16	33.3	17	35.4	3	6.3	2	4.2	1	2.1			7	14.6	2	4.2	48	100.0
ฟิสิกส์	12	26.7	13	28.9	1	2.2	3	6.7	1	2.2	2	4.4	12	26.7	1	2.2	45	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	13	28.9	15	33.3	1	2.2	5	11.1	1	2.2			9	20.0	1	2.2	45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	29	19.2	62	41.1	10	6.6	8	5.3			3	2.0	33	21.9	6	4.0	151	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	13	27.1	17	35.4	2	4.2	5	10.4					9	18.8	2	4.2	48	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	7	10.3	27	39.7	6	8.8	3	4.4			3	4.4	18	26.5	4	5.9	68	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	9	25.7	18	51.4	2	5.7							6	17.1			35	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	7	7.8	23	25.6	6	6.7	7	7.8			2	2.2	25	27.8	20	22.2	90	100.0
วิชาชีพครู	7	7.8	23	25.6	6	6.7	7	7.8			2	2.2	25	27.8	20	22.2	90	100.0
ระดับปริญญาโท	6	3.7	46	28.6	12	7.5	21	13.0	6	3.7	19	11.8	39	24.2	12	7.5	161	100.0
- ภาคปกติ	2	10.5	4	21.1	1	5.3	2	10.5	1	5.3	4	21.1	3	15.8	2	10.5	19	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			1	33.3			1	33.3			1	33.3					3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	50.0											1	50.0			2	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	1	16.7	2	33.3	1	16.7	1	16.7							1	16.7	6	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี			1	33.3					1	33.3	1	33.3					3	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา											2	66.7	1	33.3			3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน													1	50.0	1	50.0	2	100.0
- ภาคสมทบ	4	2.8	42	29.6	11	7.7	19	13.4	5	3.5	15	10.6	36	25.4	10	7.0	142	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			2	16.7	1	8.3	1	8.3	1	8.3			5	41.7	2	16.7	12	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			4	22.2			4	22.2			3	16.7	5	27.8	2	11.1	18	100.0
การบริหารการศึกษา	2	2.6	27	35.1	6	7.8	9	11.7	4	5.2	8	10.4	19	24.7	2	2.6	77	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	4.2	6	25.0	4	16.7	3	12.5			3	12.5	5	20.8	2	8.3	24	100.0
การประถมศึกษา	1	9.1	3	27.3			2	18.2			1	9.1	2	18.2	2	18.2	11	100.0
ระดับปริญญาเอก			1	33.3							1	33.3			1	33.3	3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา			1	33.3							1	33.3			1	33.3	3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	94	16.5	214	37.7	30	5.3	37	6.5	15	2.6	20	3.5	110	19.4	48	8.5	568	100.0
ระดับปริญญาตรี	94	16.5	214	37.7	30	5.3	37	6.5	15	2.6	20	3.5	110	19.4	48	8.5	568	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	94	16.5	214	37.7	30	5.3	37	6.5	15	2.6	20	3.5	110	19.4	48	8.5	568	100.0
ภาษาอังกฤษ	5	10.0	17	34.0	3	6.0	5	10.0	4	8.0	5	10.0	10	20.0	1	2.0	50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	9	17.6	15	29.4	3	5.9	5	9.8	2	3.9	1	2.0	10	19.6	6	11.8	51	100.0
ภาษาจีน	4	14.3	9	32.1			5	17.9	2	7.1	4	14.3	1	3.6	3	10.7	28	100.0
ภาษาอาหรับ	8	22.2	19	52.8	1	2.8			1	2.8			7	19.4			36	100.0
ภาษาเกาหลี	1	16.7			1	16.7					1	16.7	2	33.3	1	16.7	6	100.0
ภาษาฝรั่งเศส													1	100.0			1	100.0
ภูมิศาสตร์	7	25.0	9	32.1	2	7.1	3	10.7					5	17.9	2	7.1	28	100.0
ประวัติศาสตร์	11	19.0	23	39.7	6	10.3	1	1.7	3	5.2	2	3.4	9	15.5	3	5.2	58	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	15	23.1	26	40.0	2	3.1	2	3.1	1	1.5	1	1.5	11	16.9	7	10.8	65	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พัฒนาสังคม	6	8.7	25	36.2	3	4.3	3	4.3	1	1.4	2	2.9	23	33.3	6	8.7	69	100.0
การจัดการ	5	10.9	24	52.2	2	4.3	4	8.7	1	2.2			5	10.9	5	10.9	46	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	5	21.7	7	30.4	1	4.3							6	26.1	4	17.4	23	100.0
ปรัชญา			3	50.0	1	16.7							1	16.7	1	16.7	6	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	5	9.6	23	44.2			2	3.8			2	3.8	13	25.0	7	13.5	52	100.0
การจัดการสารสนเทศ	13	26.5	14	28.6	5	10.2	7	14.3			2	4.1	6	12.2	2	4.1	49	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	58	16.3	124	34.9	34	9.6	17	4.8	6	1.7	20	5.6	68	19.2	28	7.9	355	100.0
ระดับปริญญาตรี	58	17.4	121	36.3	33	9.9	17	5.1	6	1.8	16	4.8	57	17.1	25	7.5	333	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	58	17.4	121	36.3	33	9.9	17	5.1	6	1.8	16	4.8	57	17.1	25	7.5	333	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	6	10.5	24	42.1	6	10.5	3	5.3	1	1.8	3	5.3	13	22.8	1	1.8	57	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	9	18.0	12	24.0	6	12.0	2	4.0	2	4.0	2	4.0	10	20.0	7	14.0	50	100.0
เทคโนโลยียาง	9	18.8	13	27.1	9	18.8	2	4.2	1	2.1	6	12.5	7	14.6	1	2.1	48	100.0
เคมี-ชีววิทยา	13	26.5	19	38.8			1	2.0	1	2.0			9	18.4	6	12.2	49	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	6	13.6	17	38.6	8	18.2	5	11.4	1	2.3	2	4.5	2	4.5	3	6.8	44	100.0
ฟิสิกส์	8	23.5	14	41.2	1	2.9	1	2.9			1	2.9	7	20.6	2	5.9	34	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	1	6.3	7	43.8			2	12.5			2	12.5	3	18.8	1	6.3	16	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	2	11.8	9	52.9	1	5.9							2	11.8	3	17.6	17	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	4	30.8	5	38.5	2	15.4							2	15.4			13	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)			1	20.0			1	20.0					2	40.0	1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาโท			2	10.0	1	5.0					3	15.0	11	55.0	3	15.0	20	100.0
ชีววิทยาประยุกต์			1	50.0									1	50.0			2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ											3	50.0	2	33.3	1	16.7	6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			1	12.5									5	62.5	2	25.0	8	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์													1	100.0			1	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมีประยุกต์					1	33.3							2	66.7			3	100.0
ระดับปริญญาเอก			1	50.0							1	50.0					2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			1	50.0							1	50.0					2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	41	26.3	69	44.2	11	7.1	3	1.9	2	1.3			20	12.8	10	6.4	156	100.0
ระดับปริญญาตรี	40	28.8	66	47.5	11	7.9	3	2.2	1	0.7			15	10.8	3	2.2	139	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	11	17.5	27	42.9	3	4.8	3	4.8	1	1.6			15	23.8	3	4.8	63	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	11	17.5	27	42.9	3	4.8	3	4.8	1	1.6			15	23.8	3	4.8	63	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	29	38.2	39	51.3	8	10.5											76	100.0
อิสลามศึกษา	7	36.8	10	52.6	2	10.5											19	100.0
กฎหมายอิสลาม	4	40.0	5	50.0	1	10.0											10	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	11	35.5	18	58.1	2	6.5											31	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	4	44.4	4	44.4	1	11.1											9	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	3	42.9	2	28.6	2	28.6											7	100.0
ระดับปริญญาโท	1	7.1	3	21.4					1	7.1			3	21.4	6	42.9	14	100.0
อิสลามศึกษา	1	7.1	3	21.4					1	7.1			3	21.4	6	42.9	14	100.0
ระดับปริญญาเอก													2	66.7	1	33.3	3	100.0
อิสลามศึกษา													2	66.7	1	33.3	3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	21	8.7	75	31.0	21	8.7	19	7.9	8	3.3	14	5.8	34	14.0	50	20.7	242	100.0
ระดับปริญญาตรี	21	8.7	75	31.0	21	8.7	19	7.9	8	3.3	14	5.8	34	14.0	50	20.7	242	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	21	8.7	75	31.0	21	8.7	19	7.9	8	3.3	14	5.8	34	14.0	50	20.7	242	100.0
นิเทศศาสตร์	2	3.3	18	29.5	3	4.9	6	9.8	2	3.3	4	6.6	11	18.0	15	24.6	61	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	9	17.3	14	26.9	5	9.6	4	7.7	2	3.8	2	3.8	5	9.6	11	21.2	52	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	5	11.1	11	24.4	4	8.9	4	8.9	1	2.2	2	4.4	9	20.0	9	20.0	45	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	5	6.0	32	38.1	9	10.7	5	6.0	3	3.6	6	7.1	9	10.7	15	17.9	84	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	4	15.4	8	30.8			2	7.7			2	7.7	2	7.7	8	30.8	26	100.0
ระดับปริญญาตรี	4	15.4	8	30.8			2	7.7			2	7.7	2	7.7	8	30.8	26	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	4	22.2	5	27.8			1	5.6			2	11.1	2	11.1	4	22.2	18	100.0
ทัศนศิลป์	3	27.3	3	27.3							1	9.1	1	9.1	3	27.3	11	100.0
ศิลปะการแสดง	1	14.3	2	28.6			1	14.3			1	14.3	1	14.3	1	14.3	7	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี			3	37.5			1	12.5							4	50.0	8	100.0
ศิลปะประยุกต์			3	37.5			1	12.5							4	50.0	8	100.0
รัฐศาสตร์	34	11.8	89	30.8	21	7.3	11	3.8	6	2.1	16	5.5	57	19.7	55	19.0	289	100.0
ระดับปริญญาตรี	34	11.8	89	30.8	21	7.3	11	3.8	6	2.1	16	5.5	57	19.7	55	19.0	289	100.0
การปกครอง	5	6.5	22	28.6	5	6.5	4	5.2	4	5.2	8	10.4	14	18.2	15	19.5	77	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	11	11.7	34	36.2	6	6.4	2	2.1	1	1.1	6	6.4	21	22.3	13	13.8	94	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	8	13.1	18	29.5	6	9.8	4	6.6	1	1.6	1	1.6	13	21.3	10	16.4	61	100.0
นโยบายสาธารณะ	10	17.5	15	26.3	4	7.0	1	1.8			1	1.8	9	15.8	17	29.8	57	100.0
รวมทั้งสิ้น	415	16.4	890	35.1	167	6.6	143	5.6	48	1.9	113	4.5	507	20.0	252	9.9	2,535	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	235	32.3	71	9.8	5	0.7	13	1.8	63	8.7	151	20.8	3	0.4	12	1.7	20	2.8	36	5.0	118	16.2	727	100.0
ระดับปริญญาตรี	183	34.5	53	10.0	4	0.8	9	1.7	48	9.1	141	26.6	2	0.4	2	0.4	9	1.7	29	5.5	50	9.4	530	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	137	34.5	40	10.1	1	0.3	4	1.0	40	10.1	107	27.0	1	0.3	1	0.3	9	2.3	20	5.0	37	9.3	397	100.0
การประถมศึกษา	9	23.7	5	13.2					3.0	7.9	16	42.1					3	7.9	1	2.6	1	2.6	38	100.0
ศิลปศึกษา	12	36.4	3	9.1					2.0	6.1	9	27.3					1	3.0	2	6.1	4	12.1	33	100.0
พลศึกษา	11	33.3	2	6.1					6.0	18.2	8	24.2							1	3.0	5	15.2	33	100.0
สุขศึกษา	12	36.4	1	3.0					4.0	12.1	10	30.3					1	3.0	2	6.1	3	9.1	33	100.0
ภาษาไทย	11	29.7	3	8.1			1	2.7	5.0	13.5	9	24.3					1	2.7	2	5.4	5	13.5	37	100.0
ภาษาอังกฤษ	17	38.6	6	13.6	1	2.3	1	2.3	3.0	6.8	12	27.3			1	2.3			2	4.5	1	2.3	44	100.0
คณิตศาสตร์	14	41.2	5	14.7			1	2.9	1.0	2.9	7	20.6					1	2.9	2	5.9	3	8.8	34	100.0
เคมี	11	33.3	6	18.2					4.0	12.1	8	24.2							1	3.0	3	9.1	33	100.0
ชีววิทยา	12	38.7	3	9.7					2.0	6.5	6	19.4					1	3.2	2	6.5	5	16.1	31	100.0
ฟิสิกส์	15	32.6	4	8.7			1	2.2	6.0	13.0	12	26.1	1	2.2			1	2.2	1	2.2	5	10.9	46	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	13	37.1	2	5.7					4.0	11.4	10	28.6							4	11.4	2	5.7	35	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	46	34.6	13	9.8	3	2.3	5	3.8	8	6.0	34	25.6	1	0.8	1	0.8			9	6.8	13	9.8	133	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	16	34.0	5	10.6	2	4.3	1	2.1	3.0	6.4	15	31.9									5	10.6	47	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	13	26.5	6	12.2	1	2.0	3	6.1	3	6.1	10	20.4	1	2.0	1	2.0			5	10.2	6	12.2	49	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	17	45.9	2	5.4			1	2.7	2	5.4	9	24.3							4	10.8	2	5.4	37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	8	21.1	2	5.3					1	2.6	2	5.3					2	5.3			23	60.5	38	100.0
วิชาชีพครู	8	21.1	2	5.3					1	2.6	2	5.3					2	5.3			23	60.5	38	100.0
ระดับปริญญาโท	44	28.2	16	10.3	1	0.6	4	2.6	14	9.0	8	5.1	1	0.6	10	6.4	9	5.8	7	4.5	42	26.9	156	100.0
- ภาคปกติ	5	33.3	1	6.7					3	20.0											6	40.0	15	100.0
การปฐมวัยศึกษา	1	50.0							1	50.0													2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	3	60.0							2	40.0													5	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี																					1	100.0	1	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา	1	33.3	1	33.3																	1	33.3	3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน																					4	100.0	4	100.0
- ภาคสมทบ	39	27.7	15	10.6	1	0.7	4	2.8	11	7.8	8	5.7	1	0.7	10	7.1	9	6.4	7	5.0	36	25.5	141	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	2	12.5	2	12.5			1	6.3	3	18.8	2	12.5			1	6.3			1	6.3	4	25.0	16	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	5	22.7	3	13.6					4	18.2					2	9.1	2	9.1			6	27.3	22	100.0
การบริหารการศึกษา	26	36.1	5	6.9			1	1.4	3	4.2	3	4.2	1	1.4	7	9.7	5	6.9	4	5.6	17	23.6	72	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	5	20.0	5	20.0	1	4.0	2	8.0	1	4.0	2	8.0					2	8.0	2	8.0	5	20.0	25	100.0
การประถมศึกษา	1	16.7									1	16.7									4	66.7	6	100.0
ระดับปริญญาเอก																					3	100.0	3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา																					3	100.0	3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	145	24.9	36	6.2	7	1.2	15	2.6	66	11.3	145	24.9	2	0.3	11	1.9	13	2.2	28	4.8	115	19.7	583	100.0
ระดับปริญญาตรี	145	25.0	36	6.2	7	1.2	15	2.6	66	11.4	145	25.0	2	0.3	11	1.9	13	2.2	27	4.6	114	19.6	581	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	145	25.0	36	6.2	7	1.2	15	2.6	66	11.4	145	25.0	2	0.3	11	1.9	13	2.2	27	4.6	114	19.6	581	100.0
ภาษาอังกฤษ	10	26.3	5	13.2					5	13.2	11	28.9					1	2.6	1	2.6	5	13.2	38	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	14	31.1	2	4.4			1	2.2	1	2.2	17	37.8			1	2.2			2	4.4	7	15.6	45	100.0
ภาษาจีน	4	15.4	7	26.9	1	3.8	1	3.8	6	23.1	4	15.4	1	3.8							2	7.7	26	100.0
ภาษามลายู	15	29.4					1	2.0	3	5.9	15	29.4					2	3.9	3	5.9	12	23.5	51	100.0
ภาษาอาหรับ	8	28.6							5	17.9	5	17.9							5	17.9	5	17.9	28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น			1	7.1			1	7.1	3	21.4	6	42.9							2	14.3	1	7.1	14	100.0
ภาษาเกาหลี	3	23.1	1	7.7					4	30.8	3	23.1							1	7.7	1	7.7	13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส																					1	100.0	1	100.0
ประวัติศาสตร์	4	17.4	1	4.3					4	17.4	7	30.4			3	13.0			1	4.3	3	13.0	23	100.0
ภูมิศาสตร์	7	33.3					1	4.8			5	23.8			2	9.5					6	28.6	21	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	14	21.9	3	4.7			2	3.1	6	9.4	20	31.3			1	1.6			3	4.7	15	23.4	64	100.0
พัฒนาสังคม	16	30.8	5	9.6	1	1.9	1	1.9	5	9.6	11	21.2	1	1.9			5	9.6	1	1.9	6	11.5	52	100.0
การจัดการ	9	18.0	3	6.0	3	6.0	1	2.0	9	18.0	11	22.0			1	2.0	1	2.0	3	6.0	9	18.0	50	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญา					1	20.0					1	20.0									3	60.0	5	100.0
ศาสนา	1	16.7							1	16.7							1	16.7			3	50.0	6	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	14	35.9					2	5.1	2	5.1	10	25.6							2	5.1	9	23.1	39	100.0
มลาญศึกษา	10	30.3					1	3.0	6	18.2	7	21.2					1	3.0	1	3.0	7	21.2	33	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	4	16.7	5	20.8	1	4.2	1	4.2	2	8.3	2	8.3					1	4.2	1	4.2	7	29.2	24	100.0
การจัดการสารสนเทศ	12	25.0	3	6.3			2	4.2	4	8.3	10	20.8			3	6.3	1	2.1	1	2.1	12	25.0	48	100.0
ระดับปริญญาโท																				1	100.0		1	100.0
ภาษาไทย																				1	100.0		1	100.0
ระดับปริญญาเอก																					1	100.0	1	100.0
ภาษาไทย																					1	100.0	1	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	102	33.0	40	12.9	4	1.3	9	2.9	32	10.4	59	19.1	2	0.6	4	1.3	3	1.0	16	5.2	38	12.3	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	98	34.6	38	13.4	3	1.1	8	2.8	30	10.6	58	20.5	2	0.7	3	1.1	3	1.1	15	5.3	25	8.8	283	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	98	34.6	38	13.4	3	1.1	8	2.8	30	10.6	58	20.5	2	0.7	3	1.1	3	1.1	15	5.3	25	8.8	283	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	8	22.2	7	19.4	1	2.8	2	5.6	5	13.9	4	11.1			1	2.8			4	11.1	4	11.1	36	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	28	50.9	4	7.3					3	5.5	13	23.6	1	1.8			1	1.8	2	3.6	3	5.5	55	100.0
เทคโนโลยียาง	11	27.5	9	22.5	1	2.5	2	5.0	4	10.0	6	15.0			1	2.5	1	2.5	1	2.5	4	10.0	40	100.0
เคมี-ชีววิทยา	10	30.3	4	12.1			2	6.1	5	15.2	10	30.3									2	6.1	33	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	14	33.3	7	16.7					5	11.9	8	19.0					1	2.4	2	4.8	5	11.9	42	100.0
ฟิสิกส์	9	52.9							1	5.9	4	23.5							1	5.9	2	11.8	17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	5	29.4	1	5.9			2	11.8	3	17.6	2	11.8			1	5.9			2	11.8	1	5.9	17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	7	35.0	3	15.0					2	10.0	4	20.0							2	10.0	2	10.0	20	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	3	16.7	1	5.6	1	5.6			2	11.1	7	38.9	1	5.6					1	5.6	2	11.1	18	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	3	60.0	2	40.0																			5	100.0
ระดับปริญญาโท	4	17.4	2	8.7	1	4.3	1	4.3	2	8.7	1	4.3			1	4.3			1	4.3	10	43.5	23	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	2	16.7	1	8.3			1	8.3	2.0	16.7									1	8.3	5	41.7	12	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			1	33.3																		2	66.7	3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์																						2	100.0	2	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์					1	50.0																1	50.0	2	100.0
เคมีประยุกต์	2	50.0									1	25.0			1	25.0								4	100.0
ระดับปริญญาเอก																						3	100.0	3	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย																						2	100.0	2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์																						1	100.0	1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	97	42.7	5	2.2	1	0.4	5	2.2	29	12.8	43	18.9					6	2.6	13	5.7	28	12.3	227	100.0	
ระดับปริญญาตรี	92	43.8	5	2.4	1	0.5	4	1.9	29	13.8	42	20.0					5	2.4	10	4.8	22	10.5	210	100.0	
- หลักสูตร 5 ปี	26	38.8	1	1.5			2	3.0	9	13.4	16	23.9					2	3.0	3	4.5	8	11.9	67	100.0	
ครูศาสตร์อิสลาม	26	38.8	1	1.5			2	3.0	9	13.4	16	23.9					2	3.0	3	4.5	8	11.9	67	100.0	
- หลักสูตร 4 ปี	66	46.2	4	2.8	1	0.7	2	1.4	20	14.0	26	18.2					3	2.1	7	4.9	14	9.8	143	100.0	
อิสลามศึกษา	18	56.3	1	3.1			1	3.1	3	9.4	6	18.8							2	6.3	1	3.1	32	100.0	
กฎหมายอิสลาม	16	43.2			1	2.7			8	21.6	4	10.8					2	5.4	1	2.7	5	13.5	37	100.0	
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	24	46.2	3	5.8			1	1.9	7	13.5	8	15.4					1	1.9	2	3.8	6	11.5	52	100.0	
ตะวันออกกลางศึกษา	8	36.4							2	9.1	8	36.4							2	9.1	2	9.1	22	100.0	
ระดับปริญญาโท	4	28.6									1	7.1					1	7.1	2	14.3	6	42.9	14	100.0	
อิสลามศึกษา	4	28.6									1	7.1					1	7.1	2	14.3	6	42.9	14	100.0	
ระดับปริญญาเอก	1	33.3					1	33.3											1	33.3			3	100.0	
อิสลามศึกษา	1	33.3					1	33.3											1	33.3			3	100.0	
วิทยาการสื่อสาร	62	25.6	33	13.6	3	1.2	10	4.1	32	13.2	42	17.4	1	0.4	4	1.7	4	1.7	18	7.4	33	13.6	242	100.0	
ระดับปริญญาตรี	62	25.6	33	13.6	3	1.2	10	4.1	32	13.2	42	17.4	1	0.4	4	1.7	4	1.7	18	7.4	33	13.6	242	100.0	
- หลักสูตร 4 ปี	62	25.6	33	13.6	3	1.2	10	4.1	32	13.2	42	17.4	1	0.4	4	1.7	4	1.7	18	7.4	33	13.6	242	100.0	
นิเทศศาสตร์	9	14.8	12	19.7			3	4.9	12	19.7	12	19.7					2	3.3	4	6.6	7	11.5	61	100.0	
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	15	28.8	8	15.4	1	1.9	4	7.7	7	13.5	10	19.2							3	5.8	4	7.7	52	100.0	

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	16	35.6	3	6.7	1	2.2	2	4.4	5	11.1	7	15.6	1	2.2	1	2.2			1	2.2	8	17.8	45	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	22	26.2	10	11.9	1	1.2	1	1.2	8	9.5	13	15.5			3	3.6	2	2.4	10	11.9	14	16.7	84	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	14	53.8	1	3.8	1	3.8	2	7.7	2	7.7	3	11.5									3	11.5	26	100.0
ระดับปริญญาตรี	14	53.8	1	3.8	1	3.8	2	7.7	2	7.7	3	11.5									3	11.5	26	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	11	61.1	1	5.6	1	5.6	2	11.1	1	5.6	2	11.1											18	100.0
ทัศนศิลป์	8	72.7					2	18.2			1	9.1											11	100.0
ศิลปะการแสดง	3	42.9	1	14.3	1	14.3			1	14.3	1	14.3											7	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	3	37.5							1	12.5	1	12.5									3	37.5	8	100.0
ศิลปะประยุกต์	3	37.5							1	12.5	1	12.5									3	37.5	8	100.0
รัฐศาสตร์	73	25.3	29	10.0	3	1.0	13	4.5	42	14.5	71	24.6			2	0.7	6	2.1	17	5.9	33	11.4	289	100.0
ระดับปริญญาตรี	73	25.3	29	10.0	3	1.0	13	4.5	42	14.5	71	24.6			2	0.7	6	2.1	17	5.9	33	11.4	289	100.0
การปกครอง	14	18.2	15	19.5	2	2.6	5	6.5	7	9.1	18	23.4			1	1.3			6	7.8	9	11.7	77	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	25	26.6	11	11.7	1	1.1	4	4.3	17	18.1	25	26.6					1	1.1	2	2.1	8	8.5	94	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	19	31.1	3	4.9			3	4.9	13	21.3	10	16.4			1	1.6	2	3.3	4	6.6	6	9.8	61	100.0
นโยบายสาธารณะ	15	26.3					1	1.8	5	8.8	18	31.6					3	5.3	5	8.8	10	17.5	57	100.0
รวมทั้งสิ้น	728	30.3	215	8.9	24	1.0	67	2.8	266	11.1	514	21.4	8	0.3	33	1.4	52	2.2	128	5.3	368	15.3	2,403	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	215	29.6	27	3.7			9	1.2	91	12.5	91	12.5			4	0.6	126	17.3	11	1.5	153	21.0	727	100.0
ระดับปริญญาตรี	163	30.8	20	3.8			5	0.9	75	14.2	88	16.6			1	0.2	95	17.9	9	1.7	74	14.0	530	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	124	31.2	16	4.0			3	0.8	58	14.6	66	16.6					70	17.6	9	2.3	51	12.8	397	100.0
การประถมศึกษา	9	23.7	1	2.6					9	23.7	10	26.3					6	15.8	1	2.6	2	5.3	38	100.0
ศิลปศึกษา	10	30.3	1	3.0					1	3.0	8	24.2					2	6.1	3	9.1	8	24.2	33	100.0
พลศึกษา	11	33.3	1	3.0					4	12.1	4	12.1					9	27.3	1	3.0	3	9.1	33	100.0
สุขศึกษา	12	36.4							6	18.2	5	15.2					6	18.2			4	12.1	33	100.0
ภาษาไทย	10	27.0	1	2.7			2	5.4	5	13.5	7	18.9					6	16.2			6	16.2	37	100.0
ภาษาอังกฤษ	14	31.8	2	4.5					9	20.5	4	9.1					11	25.0	1	2.3	3	6.8	44	100.0
คณิตศาสตร์	12	35.3	3	8.8					4	11.8	3	8.8					6	17.6	2	5.9	4	11.8	34	100.0
เคมี	7	21.2	4	12.1					5	15.2	8	24.2					4	12.1	1	3.0	4	12.1	33	100.0
ชีววิทยา	8	25.8					1	3.2	7	22.6	4	12.9					4	12.9			7	22.6	31	100.0
ฟิสิกส์	15	32.6	2	4.3					4	8.7	7	15.2					11	23.9			7	15.2	46	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	16	45.7	1	2.9					4	11.4	6	17.1					5	14.3			3	8.6	35	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	39	29.3	4	3.0			2	1.5	17	12.8	22	16.5			1	0.8	25	18.8			23	17.3	133	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	15	31.9							7	14.9	11	23.4					4	8.5			10	21.3	47	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	11	22.4	2	4.1			2	4.1	9	18.4	5	10.2			1	2.0	12	24.5			7	14.3	49	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	13	35.1	2	5.4					1	2.7	6	16.2					9	24.3			6	16.2	37	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	4	10.5					1	2.6	2	5.3							3	7.9			28	73.7	38	100.0
วิชาชีพครู	4	10.5					1	2.6	2	5.3							3	7.9			28	73.7	38	100.0
ระดับปริญญาโท	48	30.8	7	4.5			3	1.9	14	9.0	3	1.9			3	1.9	27	17.3	2	1.3	49	31.4	156	100.0
- ภาคปกติ	6	40.0							2	13.3							3	20.0			4	26.7	15	100.0
การปฐมวัยศึกษา	1	50.0							1	50.0													2	100.0
การวัดผลและวิจัยการศึกษา	4	80.0							1	20.0													5	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาเคมี																					1	100.0	1	100.0
วิทยาศาสตร์ศึกษา แนววิชาชีววิทยา	1	33.3															1	33.3			1	33.3	3	100.0
การออกแบบและการเรียนการสอน																	2	50.0			2	50.0	4	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ภาคสมทบ	42	29.8	7	5.0			3	2.1	12	8.5	3	2.1			3	2.1	24	17.0	2	1.4	45	31.9	141	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			2	12.5					3	18.8							3	18.8			8	50.0	16	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	6	27.3	2	9.1			1	4.5	3	13.6							2	9.1	1	4.5	7	31.8	22	100.0
การบริหารการศึกษา	29	40.3	1	1.4					4	5.6	2	2.8			3	4.2	12	16.7			21	29.2	72	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	24.0	2	8.0			2	8.0	2	8.0							7	28.0	1	4.0	5	20.0	25	100.0
การประถมศึกษา	1	16.7									1	16.7									4	66.7	6	100.0
ระดับปริญญาเอก																	1	33.3			2	66.7	3	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา																	1	33.3			2	66.7	3	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	127	21.8	12	2.1	1	0.2	9	1.5	83	14.2	84	14.4			1	0.2	99	17.0	7	1.2	160	27.4	583	100.0
ระดับปริญญาตรี	126	21.7	12	2.1	1	0.2	9	1.5	83	14.3	84	14.5			1	0.2	99	17.0	7	1.2	159	27.4	581	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	126	21.7	12	2.1	1	0.2	9	1.5	83	14.3	84	14.5			1	0.2	99	17.0	7	1.2	159	27.4	581	100.0
ภาษาอังกฤษ	6	15.8							6	15.8	6	15.8			1	2.6	11	28.9	1	2.6	7	18.4	38	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	11	24.4					1	2.2	2	4.4	11	24.4					7	15.6	2	4.4	11	24.4	45	100.0
ภาษาจีน	2	7.7	1	3.8			2	7.7	8	30.8	3	11.5					6	23.1			4	15.4	26	100.0
ภาษามลายู	18	35.3					1	2.0	6	11.8	5	9.8					5	9.8	1	2.0	15	29.4	51	100.0
ภาษาอาหรับ	10	35.7					1	3.6	5	17.9	4	14.3							1	3.6	7	25.0	28	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	1	7.1	1	7.1					2	14.3	1	7.1					4	28.6			5	35.7	14	100.0
ภาษาเกาหลี	2	15.4							3	23.1	2	15.4					4	30.8			2	15.4	13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส											1	100.0											1	100.0
ประวัติศาสตร์	4	17.4							2	8.7	4	17.4					1	4.3			12	52.2	23	100.0
ภูมิศาสตร์	5	23.8							2	9.5	3	14.3					5	23.8			6	28.6	21	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	8	12.5	1	1.6					8	12.5	11	17.2					16	25.0			20	31.3	64	100.0
พัฒนาสังคม	9	17.3	4	7.7					11	21.2	7	13.5					7	13.5			14	26.9	52	100.0
การจัดการ	11	22.0	2	4.0			1	2.0	10	20.0	7	14.0					11	22.0			8	16.0	50	100.0
ปรัชญา	1	20.0									1	20.0									3	60.0	5	100.0
ศาสนา	1	16.7							1	16.7											4	66.7	6	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	8	20.5							2	5.1	5	12.8					9	23.1	1	2.6	14	35.9	39	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มลาญศึกษา	14	42.4					1	3.0	3	9.1	5	15.2					2	6.1			8	24.2	33	100.0
ภาษาจีน (นานาชาติ)	5	20.8	1	4.2					6	25.0	3	12.5					3	12.5			6	25.0	24	100.0
การจัดการสารสนเทศ	10	20.8	2	4.2	1	2.1	2	4.2	6	12.5	5	10.4					8	16.7	1	2.1	13	27.1	48	100.0
ระดับปริญญาโท	1	100.0																					1	100.0
ภาษาไทย	1	100.0																					1	100.0
ระดับปริญญาเอก																					1	100.0	1	100.0
ภาษาไทย																					1	100.0	1	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	87	28.2	18	5.8			4	1.3	49	15.9	27	8.7	1	0.3	1	0.3	53	17.2	5	1.6	64	20.7	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	81	28.6	16	5.7			3	1.1	47	16.6	27	9.5	1	0.4	1	0.4	51	18.0	4	1.4	52	18.4	283	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	81	28.6	16	5.7			3	1.1	47	16.6	27	9.5	1	0.4	1	0.4	51	18.0	4	1.4	52	18.4	283	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	7	19.4	3	8.3					5	13.9	4	11.1					9	25.0			8	22.2	36	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	20	36.4	2	3.6					13	23.6	6	10.9					8	14.5			6	10.9	55	100.0
เทคโนโลยียาง	13	32.5	7	17.5					3	7.5	2	5.0			1	2.5	9	22.5			5	12.5	40	100.0
เคมี-ชีววิทยา	12	36.4	1	3.0			1	3.0	6	18.2	2	6.1					3	9.1			8	24.2	33	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	7	16.7	1	2.4			1	2.4	7	16.7	5	11.9					10	23.8	2	4.8	9	21.4	42	100.0
ฟิสิกส์	5	29.4							2	11.8	3	17.6					4	23.5			3	17.6	17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	5	29.4	1	5.9			1	5.9	4	23.5	1	5.9					2	11.8	1	5.9	2	11.8	17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	5	25.0	1	5.0					3	15.0	1	5.0					5	25.0			5	25.0	20	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	4	22.2							3	16.7	3	16.7	1	5.6			1	5.6	1	5.6	5	27.8	18	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีอาหารสัตว์)	3	60.0							1	20.0											1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาโท	6	26.1	2	8.7			1	4.3	2	8.7							2	8.7	1	4.3	9	39.1	23	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	3	25.0					1	8.3	1	8.3							1	8.3	1	8.3	5	41.7	12	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			1	33.3																	2	66.7	3	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	50.0							1	50.0													2	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์																	1	50.0			1	50.0	2	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมีประยุกต์	2	50.0	1	25.0																	1	25.0	4	100.0
ระดับปริญญาเอก																					3	100.0	3	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย																					2	100.0	2	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์																					1	100.0	1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	68	30.0	2	0.9			2	0.9	27	11.9	30	13.2					42	18.5	5	2.2	51	22.5	227	100.0
ระดับปริญญาตรี	63	30.0	2	1.0			1	0.5	27	12.9	30	14.3					39	18.6	4	1.9	44	21.0	210	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	22	32.8	1	1.5					9	13.4	10	14.9					11	16.4	1	1.5	13	19.4	67	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	22	32.8	1	1.5					9	13.4	10	14.9					11	16.4	1	1.5	13	19.4	67	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	63	30.0	2	1.0			1	0.5	27	12.9	30	14.3					39	18.6	4	1.9	44	21.0	210	100.0
อิสลามศึกษา	9	28.1					1	3.1	3	9.4	2	6.3					8	25.0	2	6.3	7	21.9	32	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	22	32.8	1	1.5					9	13.4	10	14.9					11	16.4	1	1.5	13	19.4	67	100.0
กฎหมายอิสลาม	11	29.7							4	10.8	5	13.5					7	18.9	1	2.7	9	24.3	37	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	15	28.8	1	1.9					8	15.4	8	15.4					9	17.3			11	21.2	52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	6	27.3							3	13.6	5	22.7					4	18.2			4	18.2	22	100.0
ระดับปริญญาโท	4	28.6															3	21.4	1	7.1	6	42.9	14	100.0
อิสลามศึกษา	4	28.6															3	21.4	1	7.1	6	42.9	14	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	33.3					1	33.3													1	33.3	3	100.0
อิสลามศึกษา	1	33.3					1	33.3													1	33.3	3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	54	22.3	12	5.0	1	0.4	5	2.1	47	19.4	23	9.5	2	0.8	1	0.4	38	15.7	9	3.7	50	20.7	242	100.0
ระดับปริญญาตรี	54	22.3	12	5.0	1	0.4	5	2.1	47	19.4	23	9.5	2	0.8	1	0.4	38	15.7	9	3.7	50	20.7	242	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	54	22.3	12	5.0	1	0.4	5	2.1	47	19.4	23	9.5	2	0.8	1	0.4	38	15.7	9	3.7	50	20.7	242	100.0
นิเทศศาสตร์	8	13.1	3	4.9			2	3.3	11	18.0	8	13.1	1	1.6			12	19.7	1	1.6	15	24.6	61	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	11	21.2	3	5.8					13	25.0	5	9.6	1	1.9			6	11.5	2	3.8	11	21.2	52	100.0
การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา	15	33.3	1	2.2			2	4.4	7	15.6	2	4.4					7	15.6	2	4.4	9	20.0	45	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	20	23.8	5	6.0	1	1.2	1	1.2	16	19.0	8	9.5			1	1.2	13	15.5	4	4.8	15	17.9	84	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปกรรมศาสตร์	9	34.6					1	3.8	3	11.5	1	3.8	1	3.8			2	7.7	1	3.8	8	30.8	26	100.0
ระดับปริญญาตรี	9	34.6					1	3.8	3	11.5	1	3.8	1	3.8			2	7.7	1	3.8	8	30.8	26	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	7	38.9					1	5.6	1	5.6	1	5.6	1	5.6			2	11.1	1	5.6	4	22.2	18	100.0
ทัศนศิลป์	3	27.3					1	9.1			1	9.1					2	18.2	1	9.1	3	27.3	11	100.0
ศิลปะการแสดง	4	57.1							1	14.3			1	14.3							1	14.3	7	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	2	25.0							2	25.0											4	50.0	8	100.0
ศิลปะประยุกต์	2	25.0							2	25.0											4	50.0	8	100.0
รัฐศาสตร์	54	18.7	8	2.8	1	0.3	9	3.1	57	19.7	33	11.4	2	0.7			65	22.5	5	1.7	55	19.0	289	100.0
ระดับปริญญาตรี	54	18.7	8	2.8	1	0.3	9	3.1	57	19.7	33	11.4	2	0.7			65	22.5	5	1.7	55	19.0	289	100.0
การปกครอง	14	18.2	5	6.5	1	1.3	3	3.9	13	16.9	9	11.7	1	1.3			14	18.2	2	2.6	15	19.5	77	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	14	14.9	2	2.1			2	2.1	24	25.5	9	9.6	1	1.1			28	29.8	1	1.1	13	13.8	94	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	16	26.2	1	1.6			2	3.3	13	21.3	5	8.2					13	21.3	1	1.6	10	16.4	61	100.0
นโยบายสาธารณะ	10	17.5					2	3.5	7	12.3	10	17.5					10	17.5	1	1.8	17	29.8	57	100.0
รวมทั้งสิ้น	614	25.6	79	3.3	3	0.1	39	1.6	357	14.9	289	12.0	6	0.2	7	0.3	425	17.7	43	1.8	541	22.5	2,403	100.0