



รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2552

กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี
สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี
กันยายน 2552

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2552 กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่างๆของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วยสภาพทั่วไป สถานภาพด้านการศึกษา สถานภาพเกี่ยวกับครอบครัวของนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและวางแผนสำหรับการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และเพื่อเป็นแนวทางให้สถาบันหรือหน่วยงานอื่นๆ ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี

สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	5
บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์	7
ภาคผนวก	20

สารบัญตาราง

ตาราง 1	จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามระดับการศึกษา	7
ตาราง 2	จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา	8
ตาราง 3	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2551 และ 2552 จำแนกตามระดับการศึกษา	8
ตาราง 4	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ และจำนวนนักศึกษาที่ยื่นรับ ประจำปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามระดับการศึกษา	9
ตาราง 5	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเพศ	10
ตาราง 6	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเชื้อชาติ	10
ตาราง 7	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามศาสนา	11
ตาราง 8	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอายุ	11
ตาราง 9	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิลำเนา	12
ตาราง 10	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิลำเนา (ห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้)	12
ตาราง 11	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	13
ตาราง 12	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามโรงเรียน/สถาบัน	13
ตาราง 13	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามวิธีสอบเข้า	14
ตาราง 14	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายจ่ายของ นักศึกษาต่อเดือน	15
ตาราง 15	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอาชีพของบิดา	15
ตาราง 16	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอาชีพของมารดา	16

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง 17	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน ของบิดา	17
ตาราง 18	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน ของมารดา	17
ตาราง 19	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ของบิดา	18
ตาราง 20	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ของมารดา	18
ตาราง 21	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสถานภาพ สมรสของบิดามารดา	19
ตาราง 22	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเพศและเชื้อชาติ	21
ตาราง 23	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามศาสนา	27
ตาราง 24	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอายุ	33
ตาราง 25	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิลำเนา	39
ตาราง 26	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิลำเนา (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้)	44
ตาราง 27	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภทโรงเรียน	49
ตาราง 28	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า	54
ตาราง 29	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภท การสอบเข้า	60
ตาราง 30	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายจ่ายต่อเดือน ของนักศึกษา	66
ตาราง 31	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ของบิดา	71
ตาราง 32	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ของมารดา	76
ตาราง 33	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอาชีพของบิดา	81
ตาราง 34	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอาชีพของมารดา	86
ตาราง 35	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสถานภาพ ของบิดามารดา	91

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ 1	แสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามระดับการศึกษา	1
แผนภูมิ 2	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551-2552 จำแนกตามระดับการศึกษา	3
แผนภูมิ 3	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ และจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับประจำปี 2552 จำแนกตามระดับการศึกษา	4

วิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร เจริญทอง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบ
วิทยาเขตปัตตานี

นายวีระพงศ์ อภารัตนคุณ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองแผนงาน
วิทยาเขตปัตตานี

ผู้จัดทำ นางปฐมา อาแว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 6

ปีที่พิมพ์ ตุลาคม 2552 จำนวน 50 เล่ม

กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี

สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี

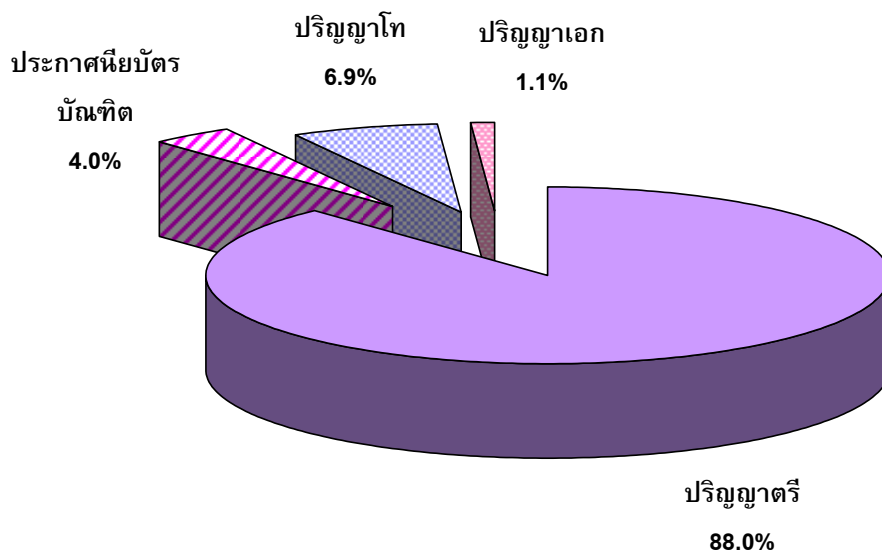
โทรศัพท์ 0-7331-2388 โทรสาร 0-7331-2388

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2552 สรุปได้ ดังนี้

นักศึกษาใหม่ ปี 2552

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,535 คน เป็นระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี 4 ปี ต่อเนื่อง 2 ปี จำนวน 2,231 คน (ร้อยละ 88.0) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 102 คน (ร้อยละ 4.0) ระดับปริญญาโท ทั้งภาคปกติ และภาคสมทบ จำนวน 174 คน (ร้อยละ 6.9) และระดับปริญญาเอก จำนวน 28 คน (ร้อยละ 1.1)

แผนภูมิ 1 กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552
จำแนกตามระดับการศึกษา



ลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่

ในการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2552 ของมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในครั้งนี้ สามารถสรุปคุณลักษณะทั่วไปที่สำคัญของของ นักศึกษาใหม่ได้ดังต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไป

ในปีการศึกษา 2552 นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 70.6 มีเชื้อชาติไทยเป็น ส่วนใหญ่ ร้อยละ 99.8 มีนักศึกษาเชื้อชาติจีน ร้อยละ 0.2 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 79.4 เมื่อพิจารณาตามภูมิลำเนาส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ ร้อยละ 94.7 และจาก จำนวนนักศึกษาทั้งหมด เป็นนักศึกษาจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร้อยละ 66.1

ข้อมูลด้านการศึกษา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 ส่วนใหญ่จบการศึกษามาจากโรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 58.6 และโรงเรียนรัฐบาล ร้อยละ 27.2 โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีมี เกเรตเฉลี่ยจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ย 2.85 และวิธีการสอบเข้าเรียนโดยวิธี Admission มาก ที่สุด ร้อยละ 62.1

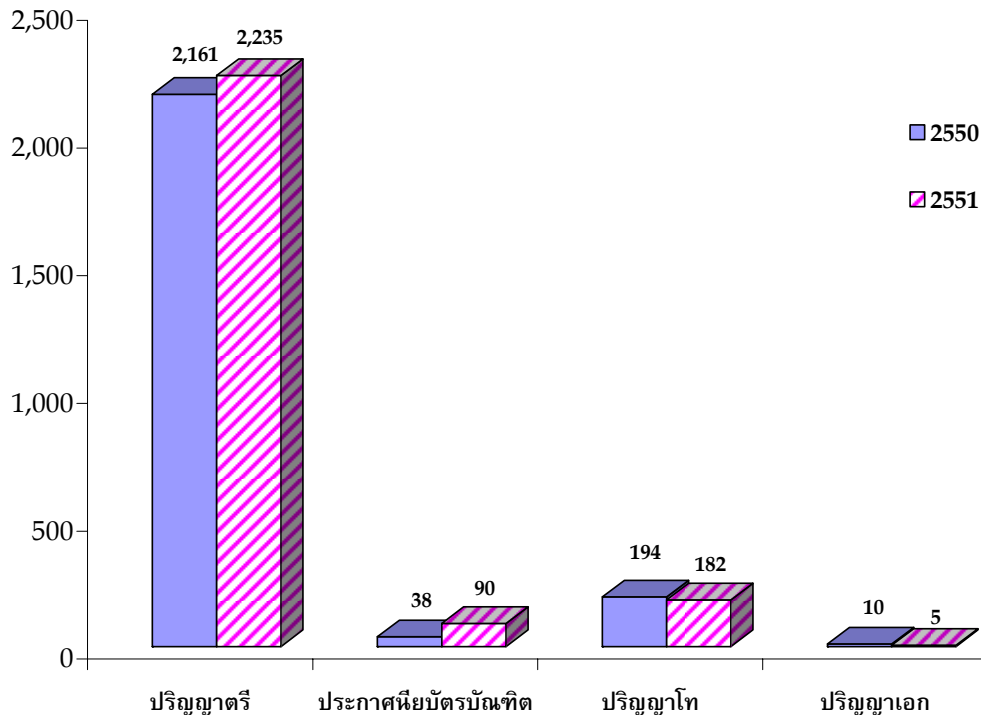
ข้อมูลด้านสังคมและเศรษฐกิจ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนโดยเฉลี่ย 2,800 บาท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 6,000 บาท ระดับปริญญาโท 6,800 บาท และระดับปริญญา เอก 11,700 บาท เมื่อพิจารณาอาชีพและรายได้ของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง พบว่า ส่วนใหญ่ บิดามารดา ประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด ร้อยละ 32.4 และ 25.9 ตามลำดับ บิดามี รายได้เฉลี่ย 8,300 บาท และมารดามีรายได้เฉลี่ย 5,300 บาท สำหรับระดับการศึกษา ทั้งบิดา และมารดาของนักศึกษา ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 53.4 และ 66.7 ตามลำดับ โดยบิดามารดามีสถานภาพสมรส อยู่ด้วยกันมากที่สุด ร้อยละ 79.3

เปรียบเทียบนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 และ 2552

จากการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 และปี 2552 พบว่า โดยรวมแล้ว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีจำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.92 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่านักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ลดลง ร้อยละ 0.18 และ 4.40 ตามลำดับ ในขณะที่ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาเอก เพิ่มขึ้นร้อยละ 13.33 และ 460.0 ตามลำดับ รายละเอียดตามแผนภูมิ 2

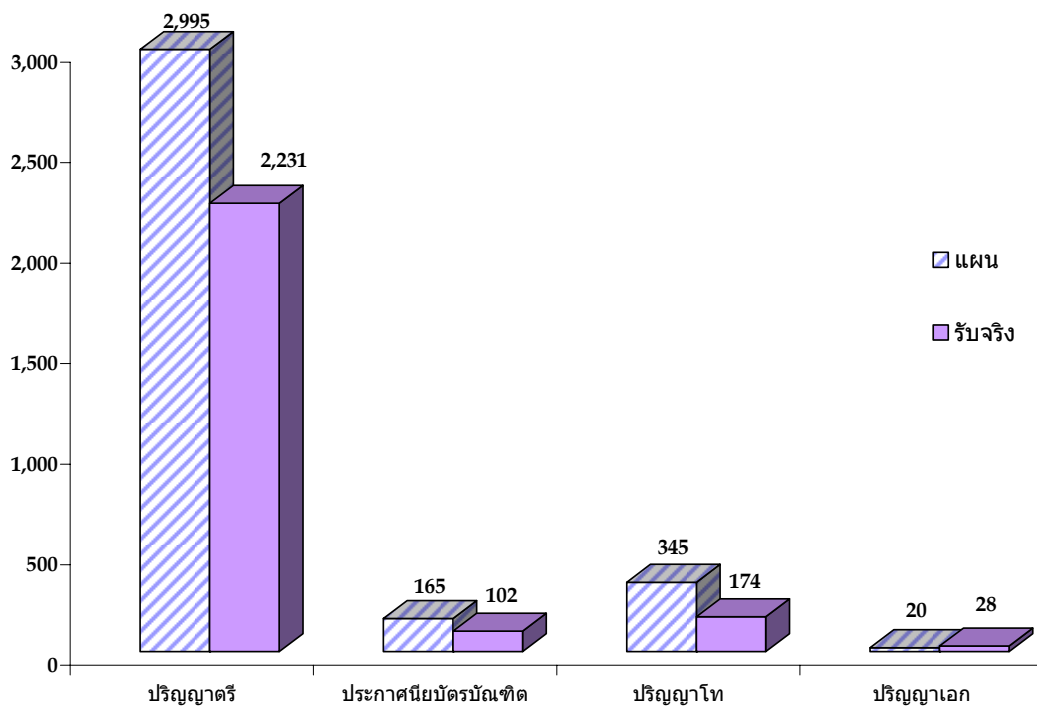
แผนภูมิ 2 กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551-2552
จำแนกตามระดับการศึกษา



เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ และนักศึกษาตามแผนการรับ ประจำปี 2552

จากการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่และจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับ ประจำปี 2552 พบว่า โดยรวมแล้ว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีจำนวนนักศึกษาใหม่ น้อยกว่าจำนวนตามแผน ร้อยละ 39.1 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่านักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท น้อยกว่าจำนวนตามแผนการรับ ร้อยละ 34.2 และ 98.3 ตามลำดับ ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มากกว่าจำนวนตามแผนการรับ ร้อยละ 28.6 รายละเอียดตามแผนภูมิ 3

แผนภูมิ 3 กราฟแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่และจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับ ประจำปี 2552 จำแนกตามระดับการศึกษา



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐ ที่มีภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีภูมิธรรมและคุณธรรม การวิจัยเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการให้บริการวิชาการแก่สังคม

สำหรับภารกิจหลักที่สำคัญเป็นอันดับแรกคือ การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ดังนั้น การศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านประชากร สังคม และเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นภูมิหลังของนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีนั้น มีส่วนสำคัญ ต่อการนำไปประกอบการพิจารณากำหนดแนวทาง วางแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดสวัสดิการต่าง ๆ อันทำให้การผลิตบัณฑิตของสถาบันการศึกษามีคุณภาพ พร้อมทั้งจริยธรรมและคุณธรรมควบคู่กัน สามารถนำไปรับใช้สังคมต่อไป

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงได้จัดทำรายงานการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2552 โดยพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา **วัตถุประสงค์ของการศึกษา**

เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วย สภาพทั่วไป สภาพด้านการศึกษา สภาพด้านสังคมและเศรษฐกิจของนักศึกษา

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2552 มีวิธีการดำเนินการดังนี้

ขอบเขตการศึกษา

1. ประชากรที่ศึกษา คือ นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2552 ทุกระดับการศึกษา ได้แก่ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ของทุกคณะ

วิธีการวิเคราะห์

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลจากระบบ MIS ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนป้อนข้อมูลส่วนตัวผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง แทนระบบเอกสาร (สน.1-2) ซึ่งข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ดังกล่าว เป็นข้อมูล ณ วันที่ 21 สิงหาคม 2552

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows version 11.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบข้อมูลภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่
2. เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนา

คำนิยาม

1. นักศึกษาใหม่ หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2552
2. ภูมิภาค จำแนกเป็น 8 ภูมิภาค ดังนี้
 - (1) กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรสาคร สมุทรปราการ
 - (2) ภาคกลาง ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท สระบุรี
 - (3) ภาคตะวันออก ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ประจวบคีรีขันธ์ สระแก้ว นครนายก
 - (4) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 19 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร ชัยภูมิ ขอนแก่น อุดรธานี เลย หนองคาย มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ มุกดาหาร
 - (5) ภาคเหนือ ประกอบด้วย 17 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน นครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์
 - (6) ภาคตะวันตก ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์
 - (7) ภาคใต้ ประกอบด้วย 14 จังหวัด ได้แก่ นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี ระนอง ชุมพร สงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ปัตตานี ยะลา นราธิวาส
 - (8) ต่างประเทศ
3. สาขาวิชา หมายถึง สาขาวิชา/วิชาเอก ที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2552 ในทุกระดับการศึกษา และทุกชั้นปี
4. ลักษณะทั่วไป หมายถึง ข้อมูลประวัติส่วนตัวตามสถานภาพต่าง ๆ ของนักศึกษา

บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์

จากการศึกษาข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2552 สามารถสรุปได้ดังนี้

นักศึกษาใหม่ ปี 2552

นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2552 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,535 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,231 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 102 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 174 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 28 คน คิดเป็น ร้อยละ 88.0, 4.0, 6.9 และ 1.1 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 1

เมื่อพิจารณาตามคณะพบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาใหม่มากที่สุด จำนวน 808 คน รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 691 คน และ 349 คน ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 1 จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	2,231	88.0
- หลักสูตร 5 ปี	525	20.7
- หลักสูตร 4 ปี	1,694	66.8
- หลักสูตร 2 ปี	12	0.5
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	102	4.0
ปริญญาโท	174	6.9
- ภาคปกติ	57	2.2
- ภาคสมทบ	117	4.6
ปริญญาเอก	28	1.1
รวม	2,535	100.0

ตาราง 2 จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี				ป. บัณฑิต	ปริญญาโท			ปริญญา เอก	รวม
	หลักสูตร 5 ปี	หลักสูตร 4 ปี	หลักสูตร 2 ปี	รวม		ภาค ปกติ	ภาค สมทบ	รวม		
ศึกษาศาสตร์	467	88		555	102	11	117	128	23	808
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		678		678		13		13		691
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		315		315		29		29	5	349
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	58	186		244		4		4		248
วิทยาการสื่อสาร		195		195						195
ศิลปกรรมศาสตร์		44	12	56						56
รัฐศาสตร์		188		188						188
รวม	525	1,694	12	2,231	102	57	117	174	28	2,535

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ระหว่างปีการศึกษา 2551 และ ปี 2552 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา พบว่าโดยรวม นักศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.54 แต่จะเพิ่มในระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สำหรับระดับปริญญาโท ภาคปกติ และปริญญาเอก จำนวนนักศึกษาลดลง รายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี ปีการศึกษา 2551 และ 2552 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน		อัตราเพิ่ม/ลด	
	2551	2552	จำนวน	%
ปริญญาตรี	2,235	2,231	-4	-0.18
- หลักสูตร 5 ปี	557	525	-32	-5.75
- หลักสูตร 4 ปี	1,660	1,694	34	2.05
- หลักสูตร 2 ปี	18	12	-6	-33.33
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	90	102	12	13.33
ปริญญาโท	182	174	-8	-4.40
- ภาคปกติ	40	57	17	42.50
- ภาคสมทบ	142	117	-25	-17.61
ปริญญาเอก	5	28	23	460.00
รวม	2,512	2,535	23	0.92

ตาราง 4 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ และจำนวนนักศึกษาที่ยื่นรับ ประจำปี การศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำแนกตาม ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน		อัตราสูง/ต่ำ	
	ตามแผน	รับจริง	จำนวน	%
ปริญญาตรี	2,995	2,231	764	25.5
- หลักสูตร 5 ปี	560	525	-35	-6.3
- หลักสูตร 4 ปี	2410	1,694	-716	-29.7
- หลักสูตร 2 ปี	25	12	-13	-52.0
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	165	102	-63	-38.2
ปริญญาโท	345	174	171	49.6
- ภาคปกติ	135	57	-78	-57.8
- ภาคสมทบ	210	117	-93	-44.3
ปริญญาเอก	20	28	8	40.0
รวม	3,525	2,535	-990	-28.1

จากตาราง 4 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ระหว่างจำนวนนักศึกษา ตามแผนที่ยื่นรับ กับจำนวนที่รับจริง ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา พบว่าโดยรวม นักศึกษาที่รับจริง น้อยกว่าที่ยื่นรับ ร้อยละ 28.1 โดยจำนวนนักศึกษาระดับ ปริญญาโท จะน้อยกว่าที่ยื่นรับมากที่สุด ร้อยละ 49.6 ในขณะที่จำนวนนักศึกษารับจริงใน ระดับปริญญาเอกจะสูงกว่าจำนวนยื่นรับ ร้อยละ 40.0

ลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่

จากข้อมูลประวัติส่วนตัวของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำแนกได้ดังนี้

1.1 เพศ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 70.6 และเพศชาย ร้อยละ 29.4

พิจารณาตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท นักศึกษาเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาเอก เพศชายมากกว่าเพศหญิง รายละเอียดดังตาราง 5

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเพศ

เพศ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	608	27.3	54	52.9	68	39.1	15	53.6	745	29.4
หญิง	1,623	72.7	48	47.1	106	60.9	13	46.4	1,790	70.6
รวม	2,231	100.0	102	100.0	174	100.0	28	100.0	2,535	100.0

1.2 เชื้อชาติ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 โดยรวมทุกระดับการศึกษา ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย และมีเชื้อชาติจีน 5 คน ไม่ระบุเชื้อชาติ 1 คน รายละเอียดดังตาราง 6

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเชื้อชาติ

เชื้อชาติ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	2,225	99.7	102	100.0	174	100.0	28	100.0	2,529	99.8
จีน	5								5	0.2
ไม่ระบุ	1	0.0							1	0.0
รวม	2,231	99.8	102	100.0	174	100.0	28	100.0	2,535	100.0

1.3 ศาสนา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 79.4 และนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 20.5

พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท นักศึกษานับถือศาสนาอิสลามมากที่สุด สำหรับ และปริญญาเอก นักศึกษานับถือศาสนาพุทธมากที่สุด รายละเอียดดังตาราง 7

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามศาสนา

ศาสนา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	397	17.8	18	17.6	82	47.1	23	82.1	520	20.5
อิสลาม	1,832	82.1	83	81.4	92	52.9	5	17.9	2,012	79.4
คริสต์	2	0.1	1	1.0					3	0.1
รวม	2,231	100.0	102	100.0	174	100.0	28	100.0	2,535	100.0

1.4 อายุ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 โดยรวมทุกระดับการศึกษา มีอายุ 19 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.9 รองลงมาคือ อายุ 18 ปี ร้อยละ 15.4 และอายุ 20-22 ปี ร้อยละ 14.3 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี อายุ 19 ปี เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 64.6 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต อายุ 31 ปีขึ้นไป ร้อยละ 52.0 ระดับปริญญาโท อายุ 23-30 เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 59.8 ระดับปริญญาเอก อายุ 31 ปีขึ้นไป ร้อยละ 67.9 รายละเอียดดังตาราง 8

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอายุ

อายุ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 18 ปี	24	1.1							24	0.9
18 ปี	391	17.5							391	15.4
19 ปี	1,442	64.6							1,442	56.9
20-22 ปี	357	16.0	2	2.0	3	1.7			362	14.3
23-30 ปี	17	0.8	47	46.1	104	59.8	9	32.1	177	7.0
31 ปีขึ้นไป			53	52.0	67	38.5	19	67.9	139	5.5
รวม	2,231	100.0	102	100.0	174	100.0	28	100.0	2,535	100.0
อายุเฉลี่ย	19		33		31		36		21	

1.5 ภูมิลำเนา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาเกิดในภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 94.7 รายละเอียดดังตาราง 9

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพและปริมณฑล	28	1.3			3	1.7			31	1.2
กลาง	1	0.0							1	0.0
ตะวันออก	5	0.2							5	0.2
ตะวันออกเฉียงเหนือ	12	0.5	6	5.9	3	1.7	2	7.1	23	0.9
เหนือ	7	0.3	2	2.0	3	1.7			12	0.5
ตะวันตก	4	0.2	1	1.0					5	0.2
ใต้	2,121	95.1	89	87.3	164	94.3	26	92.9	2,400	94.7
ต่างประเทศ	52	2.3	4	3.9	1	0.6			57	2.2
ไม่ระบุ	1	0.0							1	0.0
รวม	2,231	100.0	102	100.0	174	100.0	28	100.0	2,535	100.0

1.6 ภูมิลำเนา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 ที่มีภูมิลำเนาเกิดใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา พบว่า มีถึงร้อยละ 81.7 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด โดยมีภูมิลำเนาในจังหวัดปัตตานีมากที่สุด ร้อยละ 32.1 รองลงมาคือจังหวัดนราธิวาส ร้อยละ 18.2 และจังหวัดยะลา ร้อยละ 15.8

พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีภูมิลำเนาเกิดใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.3 รายละเอียดดังตาราง 10

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิลำเนา (ห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้)

จังหวัด	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปัตตานี	681	30.5	69	67.6	61	35.1	4	14.3	815	32.1
ยะลา	368	16.5	9	8.8	23	13.2	1	3.6	401	15.8
นราธิวาส	419	18.8	8	7.8	31	17.8	3	10.7	461	18.2
สงขลา	255	11.4	2	2.0	20	11.5	6	21.4	283	11.2
สตูล	105	4.7			4	2.3	1	3.6	110	4.3
จังหวัดอื่นของภาคใต้	293	13.1	1	1.0	25	14.4	11	39.3	330	13.0
ภาคอื่น ๆ	57	2.6	9	8.8	9	5.2	2	7.1	77	3.0
ต่างประเทศ	52	2.3	4	3.9	1	0.6			57	2.2
ไม่ระบุ	1	0.0							1	0.0
รวม	2,231	100.0	102	100.0	174	100.0	28	100.0	2,535	100.0

1.7 เกรดเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 ส่วนมากมีเกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อจบชั้น ม.6 อยู่ในช่วง 2.51-3.00 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.7 รองลงมาอยู่ในช่วง 3.01-3.50 ร้อยละ 26.1 และอยู่ในช่วง 2.00-2.50 ร้อยละ 22.1

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยสะสมในช่วง 2.51 -3.00 มากที่สุด รองลงมาช่วง 3.01-3.50 และ 2.00-2.50 ระดับปริญญาเอก มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.50 สำหรับระดับประกาศนียบัตร ส่วนใหญ่ไม่ระบุ เกรดเฉลี่ยรายละเอียดดังตาราง 11

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ย	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 2.00	168	7.5	3	2.9					171	6.7
2.00-2.50	534	23.9	31	30.4	47	27.0			612	24.1
2.51-3.00	732	32.8	32	31.4	73	42.0			837	33.0
3.01-3.50	612	27.4	19	18.6	43	24.7	5	17.9	679	26.8
มากกว่า 3.50	179	8.0	5	4.9	8	4.6	21	75.0	213	8.4
ไม่ระบุ	6	0.3	12	11.8	3	1.7	2	7.1	23	0.9
รวม	2,231	100.0	102	100.0	174	100.0	28	100.0	2,535	100.0
เกรดเฉลี่ย	2.85		2.48		2.81		3.49		2.84	

1.8 ประเภทของโรงเรียน/สถาบัน

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มากที่สุด ร้อยละ 72.5 รองลงมาคือ โรงเรียนรัฐบาล ร้อยละ 25.1 สำหรับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จบการศึกษาจากต่างประเทศมากที่สุด ร้อยละ 77.8 รายละเอียดดังตาราง 12

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน/สถาบัน

ประเภทโรงเรียน/สถาบัน	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนมัธยมสามัญ	690	30.9							690	27.2
โรงเรียนเอกชนสามัญ	26	1.2							26	1.0
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาฯ	1,485	66.6							1,485	58.6
มหาวิทยาลัย	1	0.0	52	51.0	172	98.9	28	100.0	253	10.0
วิทยาลัย	13	0.6							13	0.5
อื่น ๆ	10	0.4							10	0.4
ไม่ระบุ	6	0.3	50	49.0	2	1.1			58	2.3
รวม	2,231	100.0	102	100.0	174	100.0	28	100.0	2,535	100.0

1.9 วิธีการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 ระดับปริญญาตรี สอบเข้าโดยวิธี Admission มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.1 รองลงมาเป็นวิธีสอบตรง ร้อยละ 29.3 สำหรับวิธีสอบในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก สอบเข้าโดยบัณฑิตศึกษาเป็นผู้จัดสอบ รายละเอียดดังตาราง 13

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามวิธีสอบเข้า

วิธีสอบเข้า	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สอบตรง	654	29.3							654	25.8
Admission	1,386	62.1							1,386	54.7
วิธีพิเศษ	53	2.4							53	2.1
มหาดไทย/ศอ.บต.	15	0.7							15	0.6
ผลการเรียนดี	111	5.0							111	4.4
หลักสูตรต่อเนื่อง	12	0.5							12	0.5
บัณฑิตศึกษา			102	100.0	174	100.0	28	100.0	304	12.0
รวม	2,231	100.0	102	100.0	174	100.0	28	100.0	2,535	100.0

1.10 รายจ่ายของนักศึกษาต่อเดือน

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี มีรายจ่ายต่อเดือนอยู่ในช่วง 1,000-2,000 บาท และ 2,001-3,000 บาท ตามลำดับ สำหรับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท มีรายจ่ายต่อเดือนอยู่ในช่วง 5,001-10,000 บาท

เมื่อพิจารณารายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษาในแต่ละระดับ โดยเฉลี่ย พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก มีรายจ่ายเฉลี่ย เท่ากับ 2,828 บาท 6,102 บาท 6,831 บาท และ 11,679 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 14

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายจ่าย
ของนักศึกษาต่อเดือน

รายจ่าย	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1000 บาท	234	10.5			1	0.6			235	9.3
1000 - 2000 บาท	946	42.4	3	2.9	6	3.4			955	37.7
2001 - 3000 บาท	589	26.4	12	11.8	16	9.2			617	24.3
3001 - 4000 บาท	188	8.4	20	19.6	21	12.1	1	3.6	230	9.1
4001 - 5000 บาท	129	5.8	29	28.4	55	31.6	4	14.3	217	8.6
5001 - 7000 บาท	54	2.4	18	17.6	28	16.1	6	21.4	106	4.2
7001-10000 บาท	46	2.1	13	12.7	30	17.2	8	28.6	97	3.8
10000 บาท ขึ้นไป	44	2.0	7	6.9	17	9.8	9	32.1	77	3.0
ไม่ระบุ	1	0.0							1	0.0
รวม	2,231	100.0	102	100.0	174	100.0	28	100.0	2,535	100.0
ค่าเฉลี่ย	2,828		6,102		6,831		11,379		3,333	

1.11 อาชีพของบิดา

อาชีพของบิดา นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 ทุกระดับการศึกษาพบว่า ประกอบอาชีพเป็นเกษตรกรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.4 รองลงมา คือ อาชีพรับจ้าง และ ค้าขาย ร้อยละ 24.1 และ 10.5 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 15

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	721	32.3	33	32.4	62	35.6	6	21.4	822	32.4
รับราชการ	175	7.8	2	2.0	26	14.9	3	10.7	206	8.1
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	20	0.9			1	0.6			21	0.8
พนักงานบริษัท	11	0.5							11	0.4
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	48	2.2	4	3.9	4	2.3	2	7.1	58	2.3
ค้าขาย	248	11.1	7	6.9	8	4.6	3	10.7	266	10.5
รับจ้าง	588	26.4	12	11.8	12	6.9			612	24.1
ข้าราชการบำนาญ	20	0.9	4	3.9	9	5.2	3	10.7	36	1.4
ไม่ประกอบอาชีพ	175	7.8	11	10.8	29	16.7	6	21.4	221	8.7
อื่น ๆ	178	8.0	14	13.7	9	5.2	3	10.7	204	8.0
ไม่ระบุ	47	2.1	15	14.7	14	8.0	2	7.1	78	3.1
รวม	2,231	100.0	102	100.0	174	100.0	28	100.0	2,535	100.0

1.12 อาชีพของมารดา

อาชีพของมารดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 ทุกระดับการศึกษา มีอาชีพเป็นเกษตรกรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.9 รองลงมา คือ เป็นแม่บ้าน และค้าขาย ร้อยละ 25.1 และ 16.6 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 16

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	571	25.6	29	28.4	51	29.3	5	17.9	656	25.9
รับราชการ	80	3.6	4	3.9	12	6.9	3	10.7	99	3.9
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	0.1							3	0.1
พนักงานบริษัท	9	0.4							9	0.4
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	40	1.8	2	2.0	2	1.1	2	7.1	46	1.8
ค้าขาย	382	17.1	10	9.8	26	14.9	4	14.3	422	16.6
รับจ้าง	337	15.1	3	2.9	12	6.9			352	13.9
ข้าราชการบำนาญ	1	0.0			4	2.3	2	7.1	7	0.3
ไม่ประกอบอาชีพ	82	3.7	12	11.8	21	12.1	5	17.9	120	4.7
แม่บ้าน	580	26.0	23		31		3		637	25.1
อื่น ๆ	119	5.3	14	13.7	9	5.2	2	7.1	144	5.7
ไม่ระบุ	27	1.2	5	4.9	6	3.4	2	7.1	40	1.6
รวม	2,231	100.0	102	77.5	174	82.2	28	89.3	2,535	100.0

1.13 รายได้ต่อเดือนของบิดา

รายได้ต่อเดือนของบิดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 ส่วนใหญ่ มีรายได้อยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.7 รองลงมาคือ 5,001-7,000 บาท ร้อยละ 12.1 และบิดามีรายได้มากกว่า 15,000 บาท ขึ้นไป ร้อยละ 11.6

พิจารณารายได้โดยเฉลี่ยของบิดาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก บิดามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 8,042 บาท 7,987 บาท 10,968 บาท และ 19,250 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 17

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน
ของบิดา

รายได้ (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000	157	7.0	7	6.9	12	6.9	1	3.6	177	7.0
3,000 - 5,000	919	41.2	28	27.5	30	17.2	4	14.3	981	38.7
5,001 - 7,000	278	12.5	14	13.7	14	8.0	1	3.6	307	12.1
7,001 - 10,000	250	11.2	15	14.7	22	12.6	1	3.6	288	11.4
10,001 - 15,000	112	5.0	3	2.9	14	8.0	3	10.7	132	5.2
มากกว่า 15,000	238	10.7	9	8.8	39	22.4	9	32.1	295	11.6
ไม่มีรายได้	231	10.4	11	10.8	29	16.7	7	25.0	278	11.0
ไม่ระบุ	46	2.1	15	14.7	14	8.0	2	7.1	77	3.0
รวม	2,231	100.0	102	100.0	174	100.0	28	100.0	2,535	100.0
ค่าเฉลี่ย	8,042		7,987		10,968		19,250		8,349	

1.14 รายได้ต่อเดือนของมารดา

รายได้ต่อเดือนของมารดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 ส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.0 รองลงมาคือ น้อยกว่า 3,000 บาท ร้อยละ 13.0 และไม่มีรายได้ ร้อยละ 24.8

พิจารณารายได้โดยเฉลี่ยของมารดาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มารดามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 4,569 บาท 3,449 บาท 6,971 บาท และ 22,500 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 18

ตาราง 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน
ของมารดา

รายได้ (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000	304	13.6	14	13.7	10	5.7	1	3.6	329	13.0
3,000 - 5,000	853	38.2	41	40.2	40	23.0	4	14.3	938	37.0
5,001 - 7,000	175	7.8	4	3.9	13	7.5			192	7.6
7,001 - 10,000	143	6.4	9	8.8	24	13.8	6	21.4	182	7.2
10,001 - 15,000	53	2.4	4	3.9	11	6.3	1	3.6	69	2.7
มากกว่า 15,000	140	6.3	1	1.0	26	14.9	7	25.0	174	6.9
ไม่มีรายได้	554	24.8	24	23.5	44	25.3	7	25.0	629	24.8
ไม่ระบุ	9	0.4	5	4.9	6	3.4	2	7.1	22	0.9
รวม	2,231	100.0	102	100.0	174	100.0	28	100.0	2,535	100.0
ค่าเฉลี่ย	5,116		4,006		7,791		10,626		5,310	

1.15 วุฒิการศึกษาของบิดา

วุฒิการศึกษาของบิดา นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 53.4 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนปลายและตอนต้น ร้อยละ 11.5 และ 9.8 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 19

ตาราง 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของบิดา

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	1,201	53.8	63	61.8	77	44.3	12	42.9	1,353	53.4
มัธยมศึกษาตอนต้น	224	10.0	5	4.9	15	8.6	5	17.9	249	9.8
มัธยมศึกษาตอนปลาย	268	12.0	3	2.9	20	11.5	1	3.6	292	11.5
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	59	2.6			3	1.7	1	3.6	63	2.5
อนุปริญญา/ปว.ส.	93	4.2	1	1.0	14	8.0	2	7.1	110	4.3
ปริญญาตรี	172	7.7	6	5.9	13	7.5	4	14.3	195	7.7
สูงกว่าปริญญาตรี	25	1.1			6	3.4	1	3.6	32	1.3
ไม่ระบุ	189	8.5	24	23.5	26	14.9	2	7.1	241	9.5
รวม	2,231	100.0	102	100.0	174	100.0	28	100.0	2,535	100.0

1.16 วุฒิการศึกษาของมารดา

วุฒิการศึกษาของมารดา นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 ส่วนใหญ่สำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 60.8 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ร้อย ละ 7.8 และ 5.5 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 20

ตาราง 20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามวุฒิการศึกษาของมารดา

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	1,494	67.0	68	66.7	111	63.8	19	67.9	1,692	66.7
มัธยมศึกษาตอนต้น	242	10.8	6	5.9	16	9.2	2	7.1	266	10.5
มัธยมศึกษาตอนปลาย	38	1.7							38	1.5
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	48	2.2			2	1.1			50	2.0
อนุปริญญา/ปว.ส.	73	3.3			8	4.6	4	14.3	85	3.4
ปริญญาตรี	116	5.2	2	2.0	12	6.9	3	10.7	133	5.2
สูงกว่าปริญญาตรี	7	0.3							7	0.3
ไม่ระบุ	213	9.5	26	25.5	25	14.4			264	10.4
รวม	2,231	100.0	102	100.0	174	100.0	28	100.0	2,535	100.0

1.17 สถานภาพสมรสบิดา-มารดา

สถานภาพสมรสบิดา-มารดาของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 ส่วนใหญ่แล้ว อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 79.3 รองลงมา บิดาถึงแก่กรรม และหย่าร้าง ร้อยละ 9.5 และ 4.9 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 21

ตาราง 21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสถานภาพสมรสบิดา-มารดา

สถานภาพบิดา-มารดา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	1,809	81.1	66	64.7	121	69.5	13	46.4	2,009	79.3
แยกกันอยู่	56	2.5	4		2				62	2.4
หย่าร้าง	113	5.1	1		8		3		125	4.9
บิดาถึงแก่กรรม	184	8.2	19	18.6	29	16.7	8	28.6	240	9.5
มารดาถึงแก่กรรม	46	2.1	5	4.9	7	4.0	2	7.1	60	2.4
บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	11	0.5	6	5.9	4	2.3	2	7.1	23	0.9
บิดาสมรสใหม่	4	0.2	1	1.0					5	0.2
มารดาสมรสใหม่	4	0.2			1	0.6			5	0.2
บิดาและมารดาแต่งงานใหม่	3	0.1			2	1.1			5	0.2
ไม่ระบุ	1	0.0							1	0.0
รวม	2,231	100.0	102	95.1	174	94.3	28	89.3	2,535	100.0

ภาคผนวก

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ				รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	209	25.9	599	74.1	808	100.0			808	100.0
ระดับปริญญาตรี	93	16.8	462	83.2	555	100.0			555	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	74	17.2	357	82.8	431	100.0			431	100.0
การประถมศึกษา	3	6.1	46	93.9	49	100.0			49	100.0
ศิลปศึกษา	7	35.0	13	65.0	20	100.0			20	100.0
พลศึกษา	27	67.5	13	32.5	40	100.0			40	100.0
สุขศึกษา	1	2.4	41	97.6	39	92.9			42	100.0
ภาษาอังกฤษ	3	8.6	32	91.4	35	100.0			35	100.0
ภาษาไทย	7	17.9	32	82.1	42	107.7			39	100.0
คณิตศาสตร์	4	9.8	37	90.2	41	100.0			41	100.0
เคมี	5	11.9	37	88.1	42	100.0			42	100.0
ชีววิทยา	1	2.3	42	97.7	43	100.0			43	100.0
ฟิสิกส์	7	16.7	35	83.3	42	100.0			42	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	9	23.7	29	76.3	38	100.0			38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	19	15.3	105	84.7	124	100.0			124	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	12	30.0	28	70.0	40	100.0			40	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	5	10.4	43	89.6	48	100.0			48	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	2	5.6	34	94.4	36	100.0			36	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	54	52.9	48	47.1	102	100.0			102	100.0
วิชาชีพครู	54	52.9	48	47.1	102	100.0			102	100.0

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ				รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	49	38.3	79	61.7	128	100.0			128	100.0
- ภาคปกติ	4	36.4	7	63.6	11	100.0			11	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	2	66.7	1	33.3	3	100.0			3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	25.0	3	75.0	4	100.0			4	100.0
การบริหารการศึกษา	1	100.0			1	100.0			1	100.0
หลักสูตรและการสอน			3	100.0	3	100.0			3	100.0
- ภาคสมทบ	45	38.5	72	61.5	117	100.0			117	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			8	100.0	8	100.0			8	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	7	58.3	5	41.7	12	100.0			12	100.0
การบริหารการศึกษา	27	36.0	48	64.0	75	100.0			75	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	11	50.0	11	50.0	22	100.0			22	100.0
ระดับปริญญาเอก	13	56.5	10	43.5	23	100.0			23	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา	5	83.3	1	16.7	6	100.0			6	100.0
การบริหารการศึกษา	8	47.1	9	52.9	17	100.0			17	100.0

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ				รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	156	22.6	535	77.4	690	99.9			691	100.0
ระดับปริญญาตรี	148	21.8	530	78.2	677	99.9			678	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	148	21.8	530	78.2	677	99.9			678	100.0
ภาษาอังกฤษ	9	18.0	41	82.0	50	100.0			50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	3	6.3	45	93.8	48	100.0			48	100.0
ภาษาจีน	6	18.2	27	81.8	33	100.0			33	100.0
ภาษาอาหรับ	11	23.4	36	76.6	47	100.0			47	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	2	12.5	14	87.5	16	100.0			16	100.0
ภาษาเกาหลี	2	20.0	8	80.0	10	100.0			10	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	33.3	2	66.7	3	100.0			3	100.0
ภูมิศาสตร์	11	19.0	47	81.0	57	98.3			58	100.0
ประวัติศาสตร์	11	26.8	30	73.2	41	100.0			41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	12	19.7	49	80.3	61	100.0			61	100.0
พัฒนาสังคม	17	25.4	50	74.6	67	100.0			67	100.0
การจัดการ	10	14.9	57	85.1	67	100.0			67	100.0
ปรัชญา	3	20.0	12	80.0	15	100.0			15	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	17	48.6	18	51.4	35	100.0			35	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	21	27.6	55	72.4	76	100.0			76	100.0
การจัดการสารสนเทศ	12	23.5	39	76.5	51	100.0			51	100.0
ระดับปริญญาโท	8	61.5	5	38.5	13	100.0			13	100.0
การจัดการสารสนเทศ	4	50.0	4	50.0	8	100.0			8	100.0

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ				รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พัฒนาสังคม	4	80.0	1	20.0	5	100.0			5	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	102	29.2	247	70.8	347	99.4			349	100.0
ระดับปริญญาตรี	92	29.2	223	70.8	315	100.0			315	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	92	29.2	223	70.8	315	100.0			315	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	8	17.8	37	82.2	45	100.0			45	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	9	24.3	28	75.7	37	100.0			37	100.0
เทคโนโลยียาง	11	23.4	36	76.6	47	100.0			47	100.0
เคมี-ชีววิทยา	7	14.9	40	85.1	47	100.0			47	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	9	29.0	22	71.0	31	100.0			31	100.0
ฟิสิกส์	6	22.2	21	77.8	27	100.0			27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	8	40.0	12	60.0	20	100.0			20	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)	5	83.3	1	16.7	6	100.0			6	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	10	52.6	9	47.4	19	100.0			19	100.0
วิศวกรรมเคมี	18	66.7	9	33.3	27	100.0			27	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	1	11.1	8	88.9	9	100.0			9	100.0
ระดับปริญญาโท	8	27.6	21	72.4	27	93.1			29	100.0
ชีววิทยาประยุกต์	1	50.0	1	50.0	2	100.0			2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			2	100.0					2	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	2	33.3	4	66.7	6	100.0			6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	3	27.3	8	72.7	11	100.0			11	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์	1	100.0			1	100.0			1	100.0

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ				รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมีประยุกต์	1	14.3	6	85.7	7	100.0			7	100.0
ระดับปริญญาเอก	2	40.0	3	60.0	5	100.0			5	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2	50.0	2	50.0	4	100.0			4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย			1	100.0	1	100.0			1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	87	35.1	161	64.9	243	98.0	5	2.0	248	100.0
ระดับปริญญาตรี	84	34.4	160	65.6	239	98.0	5	2.0	244	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	17	29.3	41	70.7	58	100.0			58	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	17	29.3	41	70.7	58	100.0			58	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	67	36.0	119	64.0	181	97.3	5	2.7	186	100.0
อิสลามศึกษา	18	34.0	35	66.0	53	100.0			53	100.0
กฎหมายอิสลาม	18	58.1	13	41.9	31	100.0			31	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	13	25.0	39	75.0	52	100.0			52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	5	45.5	6	54.5	11	100.0			11	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	13	33.3	26	66.7	34	87.2	5	12.8	39	100.0
ระดับปริญญาโท	3	75.0	1	25.0	4	100.0			4	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม	3	75.0	1	25.0	4	100.0			4	100.0
วิทยาการสื่อสาร	83	42.6	112	57.4	195	100.0			195	100.0
ระดับปริญญาตรี	83	42.6	112	57.4	195	100.0			195	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	83	42.6	112	57.4	195	100.0			195	100.0
นิเทศศาสตร์	28	36.4	49	63.6	77	100.0			77	100.0

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ				รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	20	34.5	38	65.5	58	100.0			58	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	35	58.3	25	41.7	60	100.0			60	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	25	44.6	31	55.4	56	100.0			56	100.0
ระดับปริญญาตรี	25	44.6	31	55.4	56	100.0			56	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	16	36.4	28	63.6	44	100.0			44	100.0
ทัศนศิลป์	12	38.7	19	61.3	31	100.0			31	100.0
ศิลปะการแสดง	4	30.8	9	69.2	13	100.0			13	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	9	75.0	3	25.0	12	100.0			12	100.0
ศิลปะประยุกต์	9	75.0	3	25.0	12	100.0			12	100.0
รัฐศาสตร์	83	44.1	105	55.9	188	100.0			188	100.0
ระดับปริญญาตรี	83	44.1	105	55.9	188	100.0			188	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	83	44.1	105	55.9	188	100.0			188	100.0
การปกครอง	23	51.1	22	48.9	45	100.0			45	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	26	53.1	23	46.9	49	100.0			49	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	9	20.9	34	79.1	43	100.0			43	100.0
นโยบายสาธารณะ	25	49.0	26	51.0	51	100.0			51	100.0
รวมทั้งสิ้น	745	29.4	1,790	70.6	2,527	99.7	5	0.2	2,535	100.0

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	183	22.6	624	77.2	1	0.1					808	100.0
ระดับปริญญาตรี	83	15.0	472	85.0							555	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	71	16.5	360	83.5							431	100.0
การประถมศึกษา	13	26.5	36	73.5							49	100.0
ศิลปศึกษา	9	45.0	11	55.0							20	100.0
พลศึกษา	6	15.0	34	85.0							40	100.0
สุขศึกษา	2	4.8	40	95.2							42	100.0
ภาษาไทย	13	33.3	26	66.7							39	100.0
ภาษาอังกฤษ	3	8.6	32	91.4							35	100.0
คณิตศาสตร์	9	22.0	32	78.0							41	100.0
เคมี	4	9.5	38	90.5							42	100.0
ชีววิทยา	3	7.0	40	93.0							43	100.0
ฟิสิกส์	4	9.5	38	90.5							42	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	13.2	33	86.8							38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	12	9.7	112	90.3							124	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3	7.5	37	92.5							40	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	8	16.7	40	83.3							48	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	1	2.8	35	97.2							36	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	18	17.6	83	81.4	1	1.0					102	100.0
วิชาชีพครู	18	17.6	83	81.4	1	1.0					102	100.0

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	62	48.4	66	51.6							128	100.0
- ภาคปกติ	1	9.1	10	90.9							11	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	33.3	2	66.7							3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			4	100.0							4	100.0
การบริหารการศึกษา			1	100.0							1	100.0
หลักสูตรและการสอน			3	100.0							3	100.0
- ภาคสมทบ	61	52.1	56	47.9							117	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	2	25.0	6	75.0							8	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	5	41.7	7	58.3							12	100.0
การบริหารการศึกษา	40	53.3	35	46.7							75	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	14	63.6	8	36.4							22	100.0
ระดับปริญญาเอก	20	87.0	3	13.0							23	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา	6	100.0									6	100.0
การบริหารการศึกษา	14	82.4	3	17.6							17	100.0

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	124	17.9	565	81.8	2	0.3					691	100.0
ระดับปริญญาตรี	117	17.3	559	82.4	2	0.3					678	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	117	17.3	559	82.4	2	0.3					678	100.0
ภาษาอังกฤษ	10	20.0	40	80.0							50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	4	8.3	44	91.7							48	100.0
ภาษาจีน	14	42.4	19	57.6							33	100.0
ภาษาอาหรับ			47	100.0							47	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	10	62.5	6	37.5							16	100.0
ภาษาเกาหลี	8	80.0	2	20.0							10	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	3	100.0									3	100.0
ภูมิศาสตร์	6	10.3	52	89.7							58	100.0
ประวัติศาสตร์	11	26.8	30	73.2							41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	13	21.3	47	77.0	1	1.6					61	100.0
พัฒนาสังคม	15	22.4	52	77.6							67	100.0
การจัดการ	8	11.9	59	88.1							67	100.0
ปรัชญา	4	26.7	11	73.3							15	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	5	14.3	30	85.7							35	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา			76	100.0							76	100.0
การจัดการสารสนเทศ	6	11.8	44	86.3	1	2.0					51	100.0
ระดับปริญญาโท	7	53.8	6	46.2							13	100.0
การจัดการสารสนเทศ	5	62.5	3	37.5							8	100.0

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พัฒนาสังคม	2	40.0	3	60.0							5	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	92	26.4	257	73.6							349	100.0
ระดับปริญญาตรี	76	24.1	239	75.9							315	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	76	24.1	239	75.9							315	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	9	20.0	36	80.0							45	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	2.7	36	97.3							37	100.0
เทคโนโลยียาง	27	57.4	20	42.6							47	100.0
เคมี-ชีววิทยา	3	6.4	44	93.6							47	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	12	38.7	19	61.3							31	100.0
ฟิสิกส์	5	18.5	22	81.5							27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	7	35.0	13	65.0							20	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)	1	16.7	5	83.3							6	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	5	26.3	14	73.7							19	100.0
วิศวกรรมเคมี	6	22.2	21	77.8							27	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ			9	100.0							9	100.0
ระดับปริญญาโท	13	44.8	16	55.2							29	100.0
ชีววิทยาประยุกต์			2	100.0							2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			2	100.0							2	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	3	50.0	3	50.0							6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	8	72.7	3	27.3							11	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์			1	100.0							1	100.0

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมีประยุกต์	2	28.6	5	71.4							7	100.0
ระดับปริญญาเอก	3	60.0	2	40.0							5	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	3	75.0	1	25.0							4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย			1	100.0							1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา			248	100.0							248	100.0
ระดับปริญญาตรี			244	100.0							244	100.0
- หลักสูตร 5 ปี			58	100.0							58	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม			58	100.0							58	100.0
- หลักสูตร 4 ปี			186	100.0							186	100.0
อิสลามศึกษา			53	100.0							53	100.0
กฎหมายอิสลาม			31	100.0							31	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม			52	100.0							52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา			11	100.0							11	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)			39	100.0							39	100.0
ระดับปริญญาโท			4	100.0							4	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม			4	100.0							4	100.0
วิทยาการสื่อสาร	47	24.1	148	75.9							195	100.0
ระดับปริญญาตรี	47	24.1	148	75.9							195	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	47	24.1	148	75.9							195	100.0
นิเทศศาสตร์	25	32.5	52	67.5							77	100.0

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	4	6.9	54	93.1							58	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	18	30.0	42	70.0							60	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	20	35.7	36	64.3							56	100.0
ระดับปริญญาตรี	20	35.7	36	64.3							56	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	13	29.5	31	70.5							44	100.0
ทัศนศิลป์	5	16.1	26	83.9							31	100.0
ศิลปะการแสดง	8	61.5	5	38.5							13	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	7	58.3	5	41.7							12	100.0
ศิลปะประยุกต์	7	58.3	5	41.7							12	100.0
รัฐศาสตร์	54	28.7	134	71.3							188	100.0
ระดับปริญญาตรี	54	28.7	134	71.3							188	100.0
การปกครอง	15	33.3	30	66.7							45	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	9	18.4	40	81.6							49	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	13	30.2	30	69.8							43	100.0
นโยบายสาธารณะ	17	33.3	34	66.7							51	100.0
รวมทั้งสิ้น	520	20.5	2,012	79.4	3	0.1					2,535	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 18 ปี		18 ปี		19 ปี		20-22 ปี		23-30 ปี		31 ปี ขึ้นไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	7	0.9	90	11.1	396	49.0	66	8.2	119	14.7	130	16.1	808	100.0
ระดับปริญญาตรี	7	1.3	90	16.2	396	71.4	62	11.2					555	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	4	0.9	71	16.5	315	73.1	41	9.5					431	100.0
การประถมศึกษา			7	14.3	37	75.5	5	10.2					49	100.0
ศิลปศึกษา			2	10.0	13	65.0	5	25.0					20	100.0
พลศึกษา			7	17.5	23	57.5	10	25.0					40	100.0
สุขศึกษา			5	11.9	32	76.2	5	11.9					42	100.0
ภาษาไทย	1	2.6	8	20.5	28	71.8	2	5.1					39	100.0
ภาษาอังกฤษ			4	11.4	27	77.1	4	11.4					35	100.0
คณิตศาสตร์	1	2.4	6	14.6	34	82.9							41	100.0
เคมี	1	2.4	5	11.9	33	78.6	3	7.1					42	100.0
ชีววิทยา	1	2.3	11	25.6	28	65.1	3	7.0					43	100.0
ฟิสิกส์			9	21.4	31	73.8	2	4.8					42	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป			7	18.4	29	76.3	2	5.3					38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	2.4	19	15.3	81	65.3	21	16.9					124	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	5.0	6	15.0	25	62.5	7	17.5					40	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว			9	18.8	31	64.6	8	16.7					48	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	1	2.8	4	11.1	25	69.4	6	16.7					36	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต							2	2.0	47	46.1	53	52.0	102	100.0
วิชาชีพครู							2	2.0	47	46.1	53	52.0	102	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 18 ปี		18 ปี		19 ปี		20-22 ปี		23-30 ปี		31 ปี ขึ้นไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท							2	1.6	65	50.8	61	47.7	128	100.0
- ภาคปกติ									9	81.8	2	18.2	11	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน									3	100.0			3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา									3	75.0	1	25.0	4	100.0
การบริหารการศึกษา									1	100.0			1	100.0
หลักสูตรและการสอน									2	66.7	1	33.3	3	100.0
- ภาคสมทบ							2	1.7	56	47.9	59	50.4	117	100.0
จิตวิทยาการศึกษา							1	12.5	5	62.5	2.0	25.0	8	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน									7	58.3	5.0	41.7	12	100.0
การบริหารการศึกษา									30	40.0	45.0	60.0	75	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา							1	4.5	14	63.6	7.0	31.8	22	100.0
ระดับปริญญาเอก									7	30.4	16	69.6	23	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา									2	33.3	4	66.7	6	100.0
การบริหารการศึกษา									5	29.4	12	70.6	17	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 18 ปี		18 ปี		19 ปี		20-22 ปี		23-30 ปี		31 ปี ขึ้นไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	1.3	125	18.1	412	59.6	130	18.8	11	1.6	4	0.6	691	100.0
ระดับปริญญาตรี	9	1.3	125	18.4	412	60.8	130	19.2	2	0.3			678	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	9	1.3	125	18.4	412	60.8	130	19.2	2	0.3			678	100.0
ภาษาอังกฤษ	1	2.0	13	26.0	32	64.0	4	8.0					50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย			9	18.8	30	62.5	9	18.8					48	100.0
ภาษาจีน	1	3.0	10	30.3	19	57.6	3	9.1					33	100.0
ภาษาอาหรับ	1	2.1	9	19.1	26	55.3	11	23.4					47	100.0
ภาษาญี่ปุ่น			5	31.3	9	56.3	2	12.5					16	100.0
ภาษาเกาหลี			4	40.0	5	50.0	1	10.0					10	100.0
ภาษาฝรั่งเศส					3	100.0							3	100.0
ภูมิศาสตร์	1	1.7	10	17.2	39	67.2	7	12.1	1	1.7			58	100.0
ประวัติศาสตร์			8	19.5	25	61.0	8	19.5					41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1	1.6	9	14.8	34	55.7	17	27.9					61	100.0
พัฒนาสังคม	2	3.0	9	13.4	47	70.1	9	13.4					67	100.0
การจัดการ			12	17.9	42	62.7	13	19.4					67	100.0
ปรัชญา			3	20.0	7	46.7	5	33.3					15	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	1	2.9	5	14.3	20	57.1	9	25.7					35	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา			9	11.8	45	59.2	22	28.9					76	100.0
การจัดการสารสนเทศ	1	2.0	10	19.6	29	56.9	10	19.6	1	2.0			51	100.0
ระดับปริญญาโท									9	69.2	4	30.8	13	100.0
การจัดการสารสนเทศ									8	100.0			8	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 18 ปี		18 ปี		19 ปี		20-22 ปี		23-30 ปี		31 ปี ขึ้นไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พัฒนาสังคม									1	20.0	4.0	80.0	5	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	0.6	55	15.8	230	65.9	29	8.3	29	8.3	4	1.1	349	100.0
ระดับปริญญาตรี	2	0.6	55	17.5	230	73.0	28	8.9					315	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	2	0.6	55	17.5	230	73.0	28	8.9					315	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			5	11.1	34	75.6	6	13.3					45	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์			7	18.9	27	73.0	3	8.1					37	100.0
เทคโนโลยียาง			5	10.6	37	78.7	5	10.6					47	100.0
เคมี-ชีววิทยา			10	21.3	33	70.2	4	8.5					47	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	2	6.5	6	19.4	23	74.2							31	100.0
ฟิสิกส์			4	14.8	20	74.1	3	11.1					27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)			7	35.0	11	55.0	2	10.0					20	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)			2	33.3	4	66.7							6	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)			5	26.3	13	68.4	1	5.3					19	100.0
วิศวกรรมเคมี			2	7.4	21	77.8	4	14.8					27	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ			2	22.2	7	77.8							9	100.0
ระดับปริญญาโท							1	3.4	27	93.1	1	3.4	29	100.0
ชีววิทยาประยุกต์									2	100.0			2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ							1	50.0	1	50.0			2	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย									5	83.3	1	16.7	6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์									11	100.0			11	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์									1	100.0			1	100.0
เคมีประยุกต์									7	100.0			7	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 18 ปี		18 ปี		19 ปี		20-22 ปี		23-30 ปี		31 ปี ขึ้นไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก									2	40.0	3	60.0	5	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์									2	50.0	2	50.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย											1	100.0	1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1	0.4	37	14.9	156	62.9	46	18.5	7	2.8	1	0.4	248	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	0.4	37	15.2	156	63.9	46	18.9	4	1.6			244	100.0
- หลักสูตร 5 ปี			8	13.8	40	69.0	10	17.2					58	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม			8	13.8	40	69.0	10	17.2					58	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	0.5	29	15.4	116	61.7	36	19.1	4	2.1	2	1.1	188	100.0
อิสลามศึกษา			7	13.2	31	58.5	13	24.5	2	3.8			53	100.0
กฎหมายอิสลาม			6	19.4	18	58.1	7	22.6					31	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม			7	13.5	42	80.8	3	5.8					52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา			2	18.2	7	63.6	2	18.2					11	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	1	2.4	7	17.1	18	43.9	11	26.8	2	4.9	2	4.9	41	100.0
ระดับปริญญาโท									3	75.0	1	25.0	4	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม									3	75.0	1	25.0	4	100.0
วิทยาการสื่อสาร	3	1.5	37	19.0	104	53.3	49	25.1	2	1.0			195	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	1.5	37	19.0	104	53.3	49	25.1	2	1.0			195	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	1.5	37	19.0	104	53.3	49	25.1	2	1.0			195	100.0
นิเทศศาสตร์			14	18.2	41	53.2	21	27.3	1	1.3			77	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ			15	25.9	33	56.9	9	15.5	1	1.7			58	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 18 ปี		18 ปี		19 ปี		20-22 ปี		23-30 ปี		31 ปี ขึ้นไป		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	3	5.0	8	13.3	30	50.0	19	31.7					60	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	1	1.8	2	3.6	26	46.4	19	33.9	8	14.3			56	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	1.8	2	3.6	26	46.4	19	33.9	8	14.3			56	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	2.3	2	4.5	26	59.1	12	27.3	3	6.8			44	100.0
ทัศนศิลป์			1	3.2	20	64.5	8	25.8	2	6.5			31	100.0
ศิลปะการแสดง	1	7.7	1	7.7	6	46.2	4	30.8	1	7.7			13	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี							7	58.3	5	41.7			12	100.0
ศิลปะประยุกต์							7	58.3	5	41.7			12	100.0
รัฐศาสตร์	1	0.5	45	23.9	118	62.8	23	12.2	1	0.5			188	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	0.5	45	23.9	118	62.8	23	12.2	1	0.5			188	100.0
การปกครอง			16	35.6	23	51.1	6	13.3					45	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้			11	22.4	33	67.3	4	8.2	1	2.0			49	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1	2.3	8	18.6	30	69.8	4	9.3					43	100.0
นโยบายสาธารณะ			10	19.6	32	62.7	9	17.6					51	100.0
รวมทั้งสิ้น	24	0.9	391	15.4	1,442	56.9	362	14.3	177	7.0			2,535	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	5	0.6			3	0.4	13	1.6	7	0.9	2	0.2	767	94.9	10	1.2	1	0.1	808	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	0.5			3	0.5	3	0.5	3	0.5	1	0.2	535	96.4	6	1.1	1	0.2	555	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	3	0.7			2	0.5	3	0.7	3	0.7	1	0.2	413	95.8	5	1.2	1	0.2	431	100.0
การประถมศึกษา							1	2.0	1	2.0			46	93.9	1	2.0			49	100.0
ศิลปศึกษา									1	5.0			19	95.0					20	100.0
พลศึกษา													40	100.0					40	100.0
สุขศึกษา													41	97.6			1	2.4	42	100.0
ภาษาไทย	1	2.6									1	2.6	37	94.9					39	100.0
ภาษาอังกฤษ	1	2.9											34	97.1					35	100.0
คณิตศาสตร์													40	97.6	1	2.4			41	100.0
เคมี	1	2.4			1	2.4							39	92.9	1	2.4			42	100.0
ชีววิทยา							1	2.3					41	95.3	1	2.3			43	100.0
ฟิสิกส์					1	2.4			1	2.4			40	95.2					42	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป							1	2.6					36	94.7	1	2.6			38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี					1	0.8							122	98.4	1	0.8			124	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา													40	100.0					40	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว					1	2.0							47	95.9	1	2.0			49	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา													35	100.0					35	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต							6	5.9	2	2.0	1	4.5	89	87.3	4	3.9			102	103.6
วิชาชีพครู							6	5.9	2	2.0	1	1.0	89	87.3	4	3.9			102	100.0
ระดับปริญญาโท	2	1.6					2	1.6	2	1.6			122	95.3					128	100.0
- ภาคปกติ							1	9.1					10	90.9					11	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน													3	100.0					3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา													4	100.0					4	100.0
การบริหารการศึกษา													1	100.0					1	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หลักสูตรและการสอน							1	33.3					2	66.7					3	100.0
- ภาคสมทบ	2	1.7					1	0.9	2	1.7			112	95.7					117	100.0
จิตวิทยาการศึกษา													8	100.0					8	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน													12	100.0					12	100.0
การบริหารการศึกษา	2	2.7					1	1.3	2	2.7			70	93.3					75	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา													22	100.0					22	100.0
ระดับปริญญาเอก							2	8.7					21	91.3					23	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา													6	100.0					6	100.0
การบริหารการศึกษา							2	11.8					15	88.2					17	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7	1.0			1	0.1	3	0.4	3	0.4			659	95.4	18	2.6			691	100.0
ระดับปริญญาตรี	6	0.9			1	0.1	3	0.4	3	0.4			647	95.4	18	2.7			678	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	6	0.9			1	0.1	3	0.4	3	0.4			647	95.4	18	2.7			678	100.0
ภาษาอังกฤษ	1	2.0											48	96.0	1	2.0			50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย													47	97.9	1	2.1			48	100.0
ภาษาจีน	2	6.1											31	93.9					33	100.0
ภาษาอาหรับ													45	95.7	2	4.3			47	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	1	6.3											15	93.8					16	100.0
ภาษาเกาหลี	1	10.0					1	10.0					8	80.0					10	100.0
ภาษาฝรั่งเศส									1	33.3			2	66.7					3	100.0
ภูมิศาสตร์													57	98.3	1	1.7			58	100.0
ประวัติศาสตร์													41	100.0					41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1	1.6					1	1.6					59	96.7					61	100.0
พัฒนาสังคม									2	3.0			64	95.5	1	1.5			67	100.0
การจัดการ													63	94.0	4	6.0			67	100.0
ปรัชญา													15	100.0					15	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ					1	2.9	1	2.9					32	91.4	1	2.9			35	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษามลายูและมลายูศึกษา													72	94.7	4	5.3			76	100.0
การจัดการสารสนเทศ													48	94.1	3	5.9			51	100.0
ระดับปริญญาโท	1	7.7											12	92.3					13	100.0
การจัดการสารสนเทศ	1	12.5											7	87.5					8	100.0
พัฒนาสังคม													5	100.0					5	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	1.1	1	0.3			4	1.1	2	0.6			330	94.6	8	2.3			349	100.0
ระดับปริญญาตรี	4	1.3	1	0.3			3	1.0	1	0.3			299	94.9	7	2.2			315	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	4	1.3	1	0.3			3	1.0	1	0.3			299	94.9	7	2.2			315	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	2.2											44	97.8					45	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์													36	97.3	1	2.7			37	100.0
เทคโนโลยียาง			1	2.1			2	4.3					44	93.6					47	100.0
เคมี-ชีววิทยา	1	2.1											44	93.6	2	4.3			47	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	1	3.2							1	3.2			26	83.9	3	9.7			31	100.0
ฟิสิกส์													27	100.0					27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	1	5.0											19	95.0					20	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)													6	100.0					6	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)							1	5.3					18	94.7					19	100.0
วิศวกรรมเคมี													27	100.0					27	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ													8	88.9	1	11.1			9	100.0
ระดับปริญญาโท							1	3.4	1	3.4			26	89.7	1	3.4			29	100.0
ชีววิทยาประยุกต์													2	100.0					2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ													2	100.0					2	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย													5	83.3	1				6	83.3
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							1	9.1					10	90.9					11	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์													1	100.0					1	100.0
เคมีประยุกต์									1	14.3			6	85.7					7	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก													5	100.0					5	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์													4	100.0					4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย													1	100.0					1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	4	1.6											227	91.5	17	6.9			248	100.0
ระดับปริญญาตรี	4	1.6											223	91.4	17	7.0			244	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	1	1.7											54	93.1	3	5.2			58	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	1	1.7											54	93.1	3	5.2			58	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	1.6											169	90.9	14	7.5			186	100.0
อิสลามศึกษา	1	1.9											49	92.5	3	5.7			53	100.0
กฎหมายอิสลาม													31	100.0					31	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม													47	90.4	5	9.6			52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา													11	100.0					11	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	2	5.1											31	79.5	6				39	84.6
ระดับปริญญาโท													4	100.0					4	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม													4	100.0					4	100.0
วิทยาการสื่อสาร	4	2.1					2	1.0				2	1.0	185	94.9	2	1.0		195	100.0
ระดับปริญญาตรี	4	2.1					2	1.0				2	1.0	185	94.9	2	1.0		195	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	4	2.1					2	1.0				2	1.0	185	94.9	2	1.0		195	100.0
นิเทศศาสตร์	4	5.2					2	2.6				1	1.3	69	89.6	1	1.3		77	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ													58	100.0					58	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ												1	1.7	58	96.7	1	1.7		60	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	3	5.4											52	92.9	1	1.8			56	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	5.4											52	92.9	1	1.8			56	100.0
- หลักสูตร 4 ปี													43	97.7	1	2.3			44	100.0
ทัศนศิลป์													30	96.8	1	3.2			31	100.0
ศิลปะการแสดง													13	100.0					13	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		ตะวันออก		ตะวันออกเฉียงเหนือ		เหนือ		ตะวันตก		ใต้		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	3	25.0											9	75.0					12	100.0
ศิลปะประยุกต์	3	25.0											9	75.0					12	100.0
รัฐศาสตร์	4	2.1			1	0.5	1	0.5			1	0.5	180	95.7	1	0.5			188	100.0
ระดับปริญญาตรี	4	2.1			1	0.5	1	0.5			1	0.5	180	95.7	1	0.5			188	100.0
การปกครอง							1	2.2					44	97.8					45	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	1	2.0											48	98.0					49	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2	4.7			1	2.3					1	2.3	38	88.4	1	2.3			43	100.0
นโยบายสาธารณะ	1	2.0											50	98.0					51	100.0
รวมทั้งสิ้น	31	1.2	1	0.0	5	0.2	23	0.9	12	0.5	5	0.2	2,400	94.7	57	2.2	1	0.0	2,535	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สงขลา		สตูล		ภาคใต้ อื่น ๆ		ภาคอื่น ๆ		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	280	34.7	127	15.7	163	20.2	64	7.9	31	3.8	102	12.6	30	3.7	10	1.2	1	0.1	808	100.0
ระดับปริญญาตรี	159	28.6	98	17.7	130	23.4	44	7.9	27	4.9	77	13.9	13	2.3	6	1.1	1	0.2	555	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	120	27.8	79	18.3	104	24.1	30	7.0	19	4.4	61	14.2	12	2.8	5	1.2	1	0.2	431	100.0
การประถมศึกษา	16	32.7	8	16.3	7	14.3	3	6.1	2	4.1	10	20.4	2	4.1	1	2.0			49	100.0
ศิลปศึกษา	3	15.0	3	15.0	7	35.0					6	30.0	1	5.0					20	100.0
พลศึกษา	14	35.0	8	20.0	13	32.5	1	2.5	1	2.5	3	7.5							40	100.0
สุขศึกษา	20	47.6	12	28.6	5	11.9	3	7.1			1	2.4					1	2.4	42	100.0
ภาษาไทย	8	20.5	6	15.4	12	30.8	2	5.1			9	23.1	2	5.1					39	100.0
ภาษาอังกฤษ	7	20.0	3	8.6	10	28.6	4	11.4	3	8.6	7	20.0	1	2.9					35	100.0
คณิตศาสตร์	10	24.4	6	14.6	9	22.0	4	9.8	5	12.2	6	14.6			1	2.4			41	100.0
เคมี	17	40.5	5	11.9	6	14.3	7	16.7	2	4.8	2	4.8	2	4.8	1	2.4			42	100.0
ชีววิทยา	8	18.6	16	37.2	8	18.6	4	9.3	1	2.3	4	9.3	1	2.3	1	2.3			43	100.0
ฟิสิกส์	12	28.6	6	14.3	12	28.6	1	2.4	3	7.1	6	14.3	2	4.8					42	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	13.2	6	15.8	15	39.5	1	2.6	2	5.3	7	18.4	1	2.6	1	2.6			38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	39	31.5	19	15.3	26	21.0	14	11.3	8	6.5	16	12.9	1	0.8	1	0.8			124	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	15	37.5	5	12.5	8	20.0	5	12.5	2	5.0	5	12.5							40	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	10	20.8	8	16.7	17	35.4	4	8.3	1	2.1	7	14.6	1	2.1					48	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	14	38.9	6	16.7	1	2.8	5	13.9	5	13.9	4	11.1			1	2.8			36	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	69	67.6	9	8.8	8	7.8	2	2.0			1	4.5	9	8.8	4	3.9			102	103.6
วิชาชีพครู	69	67.6	9	8.8	8	7.8	2	2.0			1	1.0	9	8.8	4	3.9			102	100.0
ระดับปริญญาโท	49	38.3	19	14.8	24	18.8	12	9.4	3	2.3	15	11.7	6	4.7					128	100.0
- ภาคปกติ	5	45.5	2	18.2					1	9.1	2	18.2	1	9.1					11	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	33.3							1	33.3	1	33.3							3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	50.0	1	25.0							1	25.0							4	100.0
การบริหารการศึกษา	1	100.0																	1	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สงขลา		สตูล		ภาคใต้ อื่น ๆ		ภาคอื่น ๆ		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หลักสูตรและการสอน	1	33.3	1	33.3									1	33.3					3	100.0
- ภาคสมทบ	44	37.6	17	14.5	24	20.5	12	10.3	2	1.7	13	11.1	5	4.3					117	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	1	12.5	3	37.5	2	25.0	1	12.5			1	12.5							8	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	6	50.0	2	16.7	2	16.7	2	16.7											12	100.0
การบริหารการศึกษา	27	36.0	7	9.3	16	21.3	8	10.7	2	2.7	10	13.3	5	6.7					75	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	10	45.5	5	22.7	4	18.2	1	4.5			2	9.1							22	100.0
ระดับปริญญาเอก	3	13.0	1	4.3	1	4.3	6	26.1	1	4.3	9	39.1	2	8.7					23	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา	1	16.7					3	50.0			2	33.3							6	100.0
การบริหารการศึกษา	2	11.8	1	5.9	1	5.9	3	17.6	1	5.9	7	41.2	2	11.8					17	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	254	36.8	103	14.9	124	17.9	81	11.7	22	3.2	75	10.9	14	2.0	18	2.6			691	100.0
ระดับปริญญาตรี	251	37.0	103	15.2	121	17.8	75	11.1	22	3.2	75	11.1	13	1.9	18	2.7			678	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	251	37.0	103	15.2	121	17.8	75	11.1	22	3.2	75	11.1	13	1.9	18	2.7			678	100.0
ภาษาอังกฤษ	17	34.0	5	10.0	9	18.0	5	10.0	2	4.0	10	20.0	1	2.0	1	2.0			50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	21	43.8	4	8.3	16	33.3	3	6.3	1	2.1	2	4.2			1	2.1			48	100.0
ภาษาจีน	9	27.3	6	18.2	3	9.1	7	21.2			6	18.2	2	6.1					33	100.0
ภาษาอาหรับ	17	36.2	7	14.9	8	17.0	1	2.1	7	14.9	5	10.6			2	4.3			47	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	4	25.0	1	6.3	1	6.3	2	12.5	1	6.3	6	37.5	1	6.3					16	100.0
ภาษาเกาหลี	1	10.0			3	30.0	4	40.0					2	20.0					10	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			1	33.3	1	33.3							1	33.3					3	100.0
ภูมิศาสตร์	37	63.8	6	10.3	7	12.1	3	5.2	1	1.7	3	5.2			1	1.7			58	100.0
ประวัติศาสตร์	12	29.3	6	14.6	11	26.8	5	12.2	1	2.4	6	14.6							41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	16	26.2	10	16.4	13	21.3	7	11.5	1	1.6	12	19.7	2	3.3					61	100.0
พัฒนาสังคม	19	28.4	12	17.9	11	16.4	7	10.4	3	4.5	12	17.9	2	3.0	1	1.5			67	100.0
การจัดการ	21	31.3	16	23.9	6	9.0	14	20.9	1	1.5	5	7.5			4	6.0			67	100.0
ปรัชญา	5	33.3	3	20.0	3	20.0	3	20.0			1	6.7							15	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	15	42.9	7	20.0	4	11.4	3	8.6			3	8.6	2	5.7	1	2.9			35	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สงขลา		สตูล		ภาคใต้ อื่น ๆ		ภาคอื่น ๆ		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	39	51.3	8	10.5	17	22.4	5	6.6	3	3.9					4	5.3			76	100.0
การจัดการสารสนเทศ	18	35.3	11	21.6	8	15.7	6	11.8	1	2.0	4	7.8			3	5.9			51	100.0
ระดับปริญญาโท	3	23.1			3	23.1	6	46.2					1	7.7					13	100.0
การจัดการสารสนเทศ	2	25.0			1	12.5	4	50.0					1	12.5					8	100.0
พัฒนาสังคม	1	20.0			2	40.0	2	40.0											5	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	83	23.8	63	18.1	45	12.9	48	13.8	16	4.6	75	21.5	11	3.2	8	2.3			349	100.0
ระดับปริญญาตรี	74	23.5	60	19.0	41	13.0	46	14.6	15	4.8	63	20.0	9	2.9	7	2.2			315	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	74	23.5	60	19.0	41	13.0	46	14.6	15	4.8	63	20.0	9	2.9	7	2.2			315	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	7	15.6	10	22.2	2	4.4	11	24.4	6	13.3	8	17.8	1	2.2					45	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	22	59.5	6	16.2	4	10.8	1	2.7	1	2.7	2	5.4			1	2.7			37	100.0
เทคโนโลยียาง	5	10.6	9	19.1	7	14.9	8	17.0			15	31.9	3	6.4					47	100.0
เคมี-ชีววิทยา	12	25.5	9	19.1	11	23.4	5	10.6	1	2.1	6	12.8	1	2.1	2	4.3			47	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	2	6.5	3	9.7	2	6.5	8	25.8	3	9.7	8	25.8	2	6.5	3	9.7			31	100.0
ฟิสิกส์	7	25.9	6	22.2	7	25.9			1	3.7	6	22.2							27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	5	25.0	2	10.0	3	15.0			2	10.0	7	35.0	1	5.0					20	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)			1	16.7	1	16.7	2	33.3	1	16.7	1	16.7							6	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	5	26.3	6	31.6			1	5.3			6	31.6	1	5.3					19	100.0
วิศวกรรมเคมี	4	14.8	6	22.2	4	14.8	9	33.3			4	14.8							27	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	5	55.6	2	22.2			1	11.1							1	11.1			9	100.0
ระดับปริญญาโท	8	27.6	3	10.3	2	6.9	2	6.9	1	3.4	10	34.5	2	6.9	1	3.4			29	100.0
ชีววิทยาประยุกต์	2	100.0																	2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			1	50.0							1	50.0							2	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	1	16.7	1	16.7	1						2				1				6	33.3
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2	18.2							1	9.1	7	63.6	1	9.1					11	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์	1	100.0																	1	100.0
เคมีประยุกต์	2	28.6	1	14.3	1	14.3	2	28.6					1	14.3					7	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สงขลา		สตูล		ภาคใต้ อื่น ๆ		ภาคอื่น ๆ		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก	1	20.0			2	40.0					2	40.0							5	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	25.0			2	50.0					1	25.0							4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย											1	100.0							1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	54	21.8	35	14.1	63	25.4	31	12.5	31	12.5	13	5.2	4	1.6	17	6.9			248	100.0
ระดับปริญญาตรี	53	21.7	34	13.9	61	25.0	31	12.7	31	12.7	13	5.3	4	1.6	17	7.0			244	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	10	17.2	9	15.5	13	22.4	6	10.3	12	20.7	4	6.9	1	1.7	3	5.2			58	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	10	17.2	9	15.5	13	22.4	6	10.3	12	20.7	4	6.9	1	1.7	3	5.2			58	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	43	23.1	25	13.4	48	25.8	25	13.4	19	10.2	9	4.8	3	1.6	14	7.5			186	100.0
อิสลามศึกษา	8	15.1	7	13.2	21	39.6	6	11.3	6	11.3	1	1.9	1	1.9	3	5.7			53	100.0
กฎหมายอิสลาม	7	22.6	5	16.1	9	29.0	3	9.7	5	16.1	2	6.5							31	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	18	34.6	5	9.6	3	5.8	12	23.1	6	11.5	3	5.8			5	9.6			52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	2	18.2	2	18.2	3	27.3	3	27.3	1	9.1									11	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	8	20.5	6	15.4	12	30.8	1	2.6	1	2.6	3	7.7	2	5.1	6	15.4			39	100.0
ระดับปริญญาโท	1	25.0	1	25.0	2	50.0													4	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม	1	25.0	1	25.0	2	50.0													4	100.0
วิทยาการสื่อสาร	72	36.9	40	20.5	26	13.3	27	13.8	1	0.5	19	9.7	8	4.1	2	1.0			195	100.0
ระดับปริญญาตรี	72	36.9	40	20.5	26	13.3	27	13.8	1	0.5	19	9.7	8	4.1	2	1.0			195	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	72	36.9	40	20.5	26	13.3	27	13.8	1	0.5	19	9.7	8	4.1	2	1.0			195	100.0
นิเทศศาสตร์	24	31.2	14	18.2	9	11.7	14	18.2			8	10.4	7	9.1	1	1.3			77	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	25	43.1	14	24.1	11	19.0	2	3.4			6	10.3							58	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	23	38.3	12	20.0	6	10.0	11	18.3	1	1.7	5	8.3	1	1.7	1	1.7			60	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	16	28.6	5	8.9	15	26.8	8	14.3			8	14.3	3	5.4	1	1.8			56	100.0
ระดับปริญญาตรี	16	28.6	5	8.9	15	26.8	8	14.3			8	14.3	3	5.4	1	1.8			56	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	15	34.1	4	9.1	15	34.1	4	9.1			5	11.4			1	2.3			44	100.0
ทัศนศิลป์	9	29.0	2	6.5	14	45.2	3	9.7			2	6.5			1	3.2			31	100.0
ศิลปะการแสดง	6	46.2	2	15.4	1	7.7	1	7.7			3	23.1							13	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สงขลา		สตูล		ภาคใต้ อื่น ๆ		ภาคอื่น ๆ		ต่างประเทศ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี ศิลปะประยุกต์	1	8.3	1	8.3			4	33.3			3	25.0	3	25.0					12	100.0
	1	8.3	1	8.3			4	33.3			3	25.0	3	25.0					12	100.0
รัฐศาสตร์	56	29.8	28	14.9	25	13.3	24	12.8	9	4.8	38	20.2	7	3.7	1	0.5			188	100.0
ระดับปริญญาตรี	56	29.8	28	14.9	25	13.3	24	12.8	9	4.8	38	20.2	7	3.7	1	0.5			188	100.0
การปกครอง	12	26.7	4	8.9	10	22.2	3	6.7	2	4.4	13	28.9	1	2.2					45	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	22	44.9	9	18.4	7	14.3	5	10.2	1	2.0	4	8.2	1	2.0					49	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	8	18.6	5	11.6	3	7.0	6	14.0	3	7.0	13	30.2	4	9.3	1	2.3			43	100.0
นโยบายสาธารณะ	14	27.5	10	19.6	5	9.8	10	19.6	3	5.9	8	15.7	1	2.0					51	100.0
รวมทั้งสิ้น	815	32.1	401	15.8	461	18.2	283	11.2	110	4.3	330	13.0	77	3.0	57	2.2	1	0.0	2,535	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภทโรงเรียน (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	มัธยมสามัญ		เอกชนสามัญ		เอกชนสอนศาสนา		มหาวิทยาลัย		วิทยาลัย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	166	20.5	6	0.7	382	47.3	203	25.1			1	0.1	50	6.2	808	100.0
ระดับปริญญาตรี	166	29.9	6	1.1	382	68.8					1	0.2			555	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	137	31.8	5	1.2	289	67.1									431	100.0
การประถมศึกษา	17	34.7			32	65.3									49	100.0
ศิลปศึกษา	12	60.0			8	40.0									20	100.0
พลศึกษา	16	40.0	2	5.0	22	55.0									40	100.0
สุขศึกษา	4	9.5			38	90.5									42	100.0
ภาษาไทย	21	53.8			18	46.2									39	100.0
ภาษาอังกฤษ	12	34.3	1	2.9	22	62.9									35	100.0
คณิตศาสตร์	18	43.9	1	2.4	22	53.7									41	100.0
เคมี	11	26.2	1	2.4	30	71.4									42	100.0
ชีววิทยา	9	20.9			34	79.1									43	100.0
ฟิสิกส์	8	19.0			34	81.0									42	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	9	23.7			29	76.3									38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	29	23.4	1	0.8	93	75.0					1	0.8			124	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	8	20.0			31	77.5					1	2.5			40	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	16	33.3			32	66.7									48	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	5	13.9	1	2.8	30	83.3									36	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต							52	51.0					50	49.0	102	51.0
วิชาชีพครู							52	51.0					50	49.0	102	51.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภทโรงเรียน (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	มัธยมสามัญ		เอกชนสามัญ		เอกชนสอนศาสนา		มหาวิทยาลัย		วิทยาลัย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท							128	100.0							128	100.0
- ภาคปกติ							11	100.0							11	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน							3	100.0							3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา							4	100.0							4	100.0
การบริหารการศึกษา							1	100.0							1	100.0
หลักสูตรและการสอน							3	100.0							3	100.0
- ภาคสมทบ							117	100.0							117	100.0
จิตวิทยาการศึกษา							8	100.0							8	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน							12	100.0							12	100.0
การบริหารการศึกษา							75	100.0							75	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา							22	100.0							22	100.0
ระดับปริญญาเอก							23	100.0							23	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา							6	100.0							6	100.0
การบริหารการศึกษา							17	100.0							17	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	228	33.0	7	1.0	451	65.3	4	0.6					1	0.1	691	100.0
ระดับปริญญาตรี	215	31.7	7	1.0	451	66.5	4	0.6					1	0.1	678	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	215	31.7	7	1.0	451	66.5	4	0.6					1	0.1	678	100.0
ภาษาอังกฤษ	18	36.0			32	64.0									50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	11	22.9			36	75.0	1	2.1							48	100.0
ภาษาจีน	21	63.6	1	3.0	11	33.3									33	100.0
ภาษาอาหรับ					47	100.0									47	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	14	87.5			2	12.5									16	100.0
ภาษาเกาหลี	8	80.0	1	10.0	1	10.0									10	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภทโรงเรียน (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	มัธยมสามัญ		เอกชนสามัญ		เอกชนสอนศาสนา		มหาวิทยาลัย		วิทยาลัย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาฝรั่งเศส	3	100.0													3	100.0
ภูมิศาสตร์	10	17.2			47	81.0							1	1.7	58	100.0
ประวัติศาสตร์	15	36.6	2	4.9	24	58.5									41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	26	42.6			35	57.4									61	100.0
พัฒนาสังคม	32	47.8	1	1.5	34	50.7									67	100.0
การจัดการ	21	31.3	1	1.5	43	64.2	2	3.0							67	100.0
ปรัชญา	5	33.3			10	66.7									15	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	12	34.3			23	65.7									35	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	7	9.2			68	89.5	1	1.3							76	100.0
การจัดการสารสนเทศ	12	23.5	1	2.0	38	74.5									51	100.0
ระดับปริญญาโท	13	100.0													13	100.0
การจัดการสารสนเทศ	8	100.0													8	100.0
พัฒนาสังคม	5	100.0													5	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	109	31.2			203	58.2	34	9.7			3	0.9			349	100.0
ระดับปริญญาตรี	109	34.6			203	64.4					3	1.0			315	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	109	34.6			203	64.4					3	1.0			315	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	16	35.6			29	64.4									45	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	8.1			34	91.9									37	100.0
เทคโนโลยียาง	30	63.8			16	34.0					1	2.1			47	100.0
เคมี-ชีววิทยา	8	17.0			39	83.0									47	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	16	51.6			15	48.4									31	100.0
ฟิสิกส์	5	18.5			20	74.1					2	7.4			27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	10	50.0			10	50.0									20	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)	3	50.0			3	50.0									6	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภทโรงเรียน (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	มัธยมสามัญ		เอกชนสามัญ		เอกชนสอนศาสนา		มหาวิทยาลัย		วิทยาลัย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	9	47.4			10	52.6									19	100.0
วิศวกรรมเคมี	9	33.3			18	66.7									27	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ					9	100.0									9	100.0
ระดับปริญญาโท							29	100.0							29	100.0
ชีววิทยาประยุกต์							2	100.0							2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ							2	100.0							2	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย							6	100.0							6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							11	100.0							11	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์							1	100.0							1	100.0
เคมีประยุกต์							7	100.0							7	100.0
ระดับปริญญาเอก							5	100.0							5	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							4	100.0							4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย							1	100.0							1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	17	6.9	1	0.4	219	88.3	2	0.8			1	0.4	8	3.2	248	100.0
ระดับปริญญาตรี	17	7.0	1	0.4	219	89.8					1	0.4	6	2.5	244	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	4	6.9			53	91.4					1	1.7			58	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	4	6.9			53	91.4					1	1.7			58	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	13	7.0	1	0.5	166	89.2							6	3.2	186	100.0
อิสลามศึกษา	1	1.9			52	98.1									53	100.0
กฎหมายอิสลาม	3	9.7			28	90.3									31	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	4	7.7	1	1.9	47	90.4									52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	2	18.2			8	72.7							1	9.1	11	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	3	7.7			31	79.5							5	12.8	39	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภทโรงเรียน (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	มัธยมสามัญ		เอกชนสามัญ		เอกชนสอนศาสนา		มหาวิทยาลัย		วิทยาลัย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท							2	50.0					2	50.0	4	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม							2	50.0					2	50.0	4	100.0
วิทยาการสื่อสาร	76	39.0	3	1.5	116	59.5									195	100.0
ระดับปริญญาตรี	76	39.0	3	1.5	116	59.5									195	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	76	39.0	3	1.5	116	59.5									195	100.0
นิเทศศาสตร์	41	53.2	1	1.3	35	45.5									77	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	11	19.0			47	81.0									58	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	24	40.0	2	3.3	34	56.7									60	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	19	33.9	2	3.6	22	39.3	1	1.8	12	21.4					56	100.0
ระดับปริญญาตรี	19	33.9	2	3.6	22	39.3	1	1.8	12	21.4					56	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	19	43.2	2	4.5	22	50.0			1	2.3					44	100.0
ทัศนศิลป์	8	25.8	1	3.2	21	67.7			1	3.2					31	100.0
ศิลปะการแสดง	11	84.6	1	7.7	1	7.7									13	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี							1	8.3	11	91.7					12	100.0
ศิลปะประยุกต์							1	8.3	11	91.7					12	100.0
รัฐศาสตร์	88	46.8	7	3.7	92	48.9			1	0.5					188	100
ระดับปริญญาตรี	88	46.8	7	3.7	92	48.9			1	0.5					188	100
การปกครอง	24	53.3	2	4.4	19	42.2									45	100
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	17	34.7	1	2.0	30	61.2			1	2.0					49	100
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	18	41.9	3	7.0	22	51.2									43	100
นโยบายสาธารณะ	29	56.9	1	2.0	21	41.2									51	100
รวมทั้งสิ้น	703	27.7	26	1.0	1,485	58.6	244	9.6	13	0.5	5	0.2	59	2.3	2,535	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	20	2.5	131	16.2	200	24.8	290	35.9	152	18.8	15	1.9	808	100.0
ระดับปริญญาตรี	17	3.1	63	11.4	120	21.6	234	42.2	121	21.8			555	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	15	3.5	47	10.9	80	18.6	175	40.6	114	26.5			431	100.0
การประถมศึกษา	3	6.1	3	6.1	9	18.4	29	59.2	5	10.2			49	100.0
ศิลปศึกษา	1	5.0	6	30.0	9	45.0	4	20.0					20	100.0
พลศึกษา	6	15.0	19	47.5	13	32.5	2	5.0					40	100.0
สุขศึกษา	2	4.8	8	19.0	7	16.7	21	50.0	4	9.5			42	100.0
ภาษาไทย	1	2.6	3	7.7	11	28.2	18	46.2	6	15.4			39	100.0
ภาษาอังกฤษ			2	5.7	5	14.3	6	17.1	22	62.9			35	100.0
คณิตศาสตร์					1	2.4	13	31.7	27	65.9			41	100.0
เคมี	1	2.4			5	11.9	24	57.1	12	28.6			42	100.0
ชีววิทยา	1	2.3	1	2.3	7	16.3	18	41.9	16	37.2			43	100.0
ฟิสิกส์			3	7.1	6	14.3	20	47.6	13	31.0			42	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป			2	5.3	7	18.4	20	52.6	9	23.7			38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	2	1.6	16	12.9	40	32.3	59	47.6	7	5.6			124	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	1	2.5	9	22.5	14	35.0	16	40.0					40	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	1	2.1	4	8.3	14	29.2	25	52.1	4	8.3			48	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา			3	8.3	12	33.3	18	50.0	3	8.3			36	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	3	2.9	31	30.4	32	31.4	19	18.6	5	4.9	12	11.8	102	100.0
วิชาชีพครู	3	2.9	31	30.4	32	31.4	19	18.6	5	4.9	12	11.8	102	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท			37	28.9	48	37.5	33	25.8	7	5.5	3	2.3	128	100.0
- ภาคปกติ			3	27.3	5	45.5	3	27.3					11	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			1	33.3	1	33.3	1	33.3					3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			1	25.0	2	50.0	1	25.0					4	100.0
การบริหารการศึกษา					1	100.0							1	100.0
หลักสูตรและการสอน			1	33.3	1	33.3	1	33.3					3	100.0
- ภาคสมทบ			34	29.1	43	36.8	30	25.6	7	6.0	3	2.6	117	100.0
จิตวิทยาการศึกษา			1	12.5	4	50.0	2	25.0	1	12.5			8	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			6	50.0	1	8.3	2	16.7	1	8.3	2	16.7	12	100.0
การบริหารการศึกษา			23	30.7	30	40.0	18	24.0	4	5.3			75	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			4	18.2	8	36.4	8	36.4	1	4.5	1	4.5	22	100.0
ระดับปริญญาเอก							4	17.4	19	82.6			23	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา							2	33.3	4	66.7			6	100.0
การบริหารการศึกษา							2	11.8	15	88.2			17	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	76	11.0	216	31.3	266	38.5	119	17.2	12	1.7	2	0.3	691	100.0
ระดับปริญญาตรี	76	11.2	213	31.4	259	38.2	116	17.1	12	1.8	2	0.3	678	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	76	11.2	213	31.4	259	38.2	116	17.1	12	1.8	2	0.3	678	100.0
ภาษาอังกฤษ			6	12.0	15	30.0	21	42.0	8	16.0			50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย			6	12.5	27	56.3	14	29.2	1	2.1			48	100.0
ภาษาจีน	4	12.1	11	33.3	12	36.4	6	18.2					33	100.0
ภาษาอาหรับ	5	10.6	15	31.9	19	40.4	8	17.0					47	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาญี่ปุ่น	2	12.5	3	18.8	6	37.5	4	25.0	1	6.3			16	100.0
ภาษาเกาหลี	2	20.0	5	50.0	2	20.0	1	10.0					10	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	33.3			2	66.7							3	100.0
ภูมิศาสตร์	10	17.2	21	36.2	18	31.0	8	13.8			1	1.7	58	100.0
ประวัติศาสตร์	4	9.8	14	34.1	17	41.5	5	12.2			1	2.4	41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2	3.3	14	23.0	36	59.0	9	14.8					61	100.0
พัฒนาสังคม	1	1.5	19	28.4	37	55.2	10	14.9					67	100.0
การจัดการ	11	16.4	25	37.3	23	34.3	8	11.9					67	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	8	53.3	3	20.0	4	26.7							15	100.0
ปรัชญา	10	28.6	14	40.0	6	17.1	5	14.3					35	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	15	19.7	38	50.0	17	22.4	6	7.9					76	100.0
การจัดการสารสนเทศ	1	2.0	19	37.3	18	35.3	11	21.6	2	3.9			51	100.0
ระดับปริญญาโท			3	23.1	7	53.8	3	23.1					13	100.0
การจัดการสารสนเทศ			2	25.0	3	37.5	3						8	62.5
พัฒนาสังคม			1	20.0	4	80.0							5	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22	6.3	79	22.6	120	34.4	100	28.7	26	7.4	2	0.6	349	100.0
ระดับปริญญาตรี	15	4.8	66	21.0	111	35.2	99	31.4	24	7.6			315	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	15	4.8	66	21.0	111	35.2	99	31.4	24	7.6			315	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			4	8.9	20	44.4	19	42.2	2	4.4			45	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	8.1	7	18.9	7	18.9	16	43.2	4	10.8			37	100.0
เทคโนโลยียาง			18	38.3	13	27.7	11	23.4	5	10.6			47	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมี-ชีววิทยา			4	8.5	23	48.9	18	38.3	2	4.3			47	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	2	6.5	6	19.4	10	32.3	10	32.3	3	9.7			31	100.0
ฟิสิกส์	3	11.1	5	18.5	5	18.5	10	37.0	4	14.8			27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	2	10.0	7	35.0	9	45.0	2	10.0					20	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	2	33.3	2	33.3	2	33.3							6	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	2	10.5	9	47.4	6	31.6	2	10.5					19	100.0
วิศวกรรมเคมี	1	3.7	4	14.8	12	44.4	7	25.9	3	11.1			27	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ					4	44.4	4	44.4	1	11.1			9	100.0
ระดับปริญญาโท	7	24.1	13	44.8	9	31.0							29	100.0
ชีววิทยาประยุกต์	1	50.0			1	50.0							2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ					2	100.0							2	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	1	16.7	3	50.0	2	33.3							6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	4	36.4	7	63.6									11	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์					1	100.0							1	100.0
เคมีประยุกต์	1	14.3	3	42.9	3	42.9							7	100.0
ระดับปริญญาเอก							1	20.0	2	40.0	2	40.0	5	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์									2	50.0	2	50.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย							1	100.0					1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	24	9.7	64	25.8	92	37.1	56	22.6	9	3.6	3	1.2	248	100.0
ระดับปริญญาตรี	24	9.8	64	26.2	89	36.5	56	23.0	8	3.3	3	1.2	244	100.0
- หลักสูตร 5 ปี			7	12.1	28	48.3	20	34.5	3	5.2			58	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์อิสลาม			7	12.1	28	48.3	20	34.5	3	5.2			58	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	24	12.9	57	30.6	61	32.8	36	19.4	5	2.7	3	1.6	186	100.0
อิสลามศึกษา	7	13.2	14	26.4	18	34.0	14	26.4					53	100.0
กฎหมายอิสลาม	12	38.7	13	41.9	5	16.1	1	3.2					31	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	1	1.9	22	42.3	20	38.5	7	13.5	2	3.8			52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	2	18.2	5	45.5	4	36.4							11	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	2	5.1	3	7.7	14	35.9	14	35.9	3	7.7	3	7.7	39	100.0
ระดับปริญญาโท					3	75.0			1	25.0			4	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม					3	75.0			1	25.0			4	100.0
วิทยาการสื่อสาร	21	10.8	71	36.4	66	33.8	31	15.9	5	2.6	1	0.5	195	100.0
ระดับปริญญาตรี	21	10.8	71	36.4	66	33.8	31	15.9	5	2.6	1	0.5	195	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	21	10.8	71	36.4	66	33.8	31	15.9	5	2.6	1	0.5	195	100.0
นิเทศศาสตร์	14	18.2	37	48.1	20	26.0	6	7.8					77	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ			10	17.2	22	37.9	21	36.2	4	6.9	1	1.7	58	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	7	11.7	24	40.0	24	40.0	4	6.7	1	1.7			60	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	7	12.5	18	32.1	21	37.5	7	12.5	3	5.4			56	100.0
ระดับปริญญาตรี	7	12.5	18	32.1	21	37.5	7	12.5	3	5.4			56	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	7	15.9	16	36.4	16	36.4	5	11.4					44	100.0
ทัศนศิลป์	4	12.9	13	41.9	12	38.7	2	6.5					31	100.0
ศิลปะการแสดง	3	23.1	3	23.1	4	30.8	3	23.1					13	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี			2	16.7	5	41.7	2	16.7	3	25.0			12	100.0
ศิลปะประยุกต์			2	16.7	5	41.7	2	16.7	3	25.0			12	100.0
รัฐศาสตร์	8	4.3	39	20.7	66	35.1	69	36.7	6	3.2			188	100.0
ระดับปริญญาตรี	8	4.3	39	20.7	66	35.1	69	36.7	6	3.2			188	100.0
การปกครอง	2	4.4	2	4.4	13	28.9	27	60.0	1	2.2			45	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	2	4.1	15	30.6	17	34.7	14	28.6	1	2.0			49	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			2	4.7	18	41.9	19	44.2	4	9.3			43	100.0
นโยบายสาธารณะ	4	7.8	20	39.2	18	35.3	9	17.6					51	100.0
รวมทั้งสิ้น	178	7.0	618	24.4	831	32.8	672	26.5	213	8.4	23	0.9	2,535	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		Admission		มหาดไทย/ศอ.บต.		บัณฑิตศึกษา		หลักสูตรต่อเนื่อง		โครงการพิเศษ		ผลการเรียนดี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	187	23.1	292	36.1	1	0.1	253	31.3			10	1.2	65	8.0	808	100.0
ระดับปริญญาตรี	187	33.7	292	52.6	1	0.2					10	1.8	65	11.7	555	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	155	36.0	209	48.5	1	0.2					10	2.3	56	13.0	431	100.0
การประถมศึกษา	16	32.7	27	55.1							1	2.0	5	10.2	49	100.0
ศิลปศึกษา	11	55.0	1	5.0									8	40.0	20	100.0
พลศึกษา	10	25.0	24	60.0									6	15.0	40	100.0
สุขศึกษา	14	33.3	27	64.3									1	2.4	42	100.0
ภาษาไทย	14	35.9	17	43.6							1	2.6	7	17.9	39	100.0
ภาษาอังกฤษ	17	48.6	12	34.3							3	8.6	3	8.6	35	100.0
คณิตศาสตร์	15	36.6	17	41.5							1	2.4	8	19.5	41	100.0
เคมี	21	50.0	17	40.5							1	2.4	3	7.1	42	100.0
ชีววิทยา	10	23.3	26	60.5							2	4.7	5	11.6	43	100.0
ฟิสิกส์	8	19.0	30	71.4									4	9.5	42	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	19	50.0	11	28.9	1	2.6					1	2.6	6	15.8	38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	32	25.8	83	66.9									9	7.3	124	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	14	35.0	24	60.0									2	5.0	40	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	11	22.9	31	64.6									6	12.5	48	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	7	19.4	28	77.8									1	2.8	36	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต							102	100.0							102	100.0
วิชาชีพครู							102	100.0							102	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		Admission		มหาดไทย/ศอ.บต.		บัณฑิตศึกษา		หลักสูตรต่อเนื่อง		โครงการพิเศษ		ผลการเรียนดี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท							128	100.0							128	100.0
- ภาคปกติ							11	100.0							11	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน							3	100.0							3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา							4	100.0							4	100.0
การบริหารการศึกษา							1	100.0							1	100.0
หลักสูตรและการสอน							3	100.0							3	100.0
- ภาคสมทบ							117	100.0							117	100.0
จิตวิทยาการศึกษา							8	100.0							8	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน							12	100.0							12	100.0
การบริหารการศึกษา							75	100.0							75	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา							22	100.0							22	100.0
ระดับปริญญาเอก							23	100.0							23	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา							6	100.0							6	100.0
การบริหารการศึกษา							17	100.0							17	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	112	16.2	550	79.6	2	0.3	13	1.9			5	0.7	9	1.3	691	100.0
ระดับปริญญาตรี	112	16.5	550	81.1	2	0.3					5	0.7	9	1.3	678	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	112	16.5	550	81.1	2	0.3					5	0.7	9	1.3	678	100.0
ภาษาอังกฤษ	19	38.0	27	54.0	1	2.0					1	2.0	2	4.0	50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	3	6.3	45	93.8											48	100.0
ภาษาจีน	2	6.1	30	90.9									1	3.0	33	100.0
ภาษาอาหรับ	19	40.4	28	59.6											47	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	5	31.3	7	43.8									4	25.0	16	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		Admission		มหาดไทย/ศอ.บต.		บัณฑิตศึกษา		หลักสูตรต่อเนื่อง		โครงการพิเศษ		ผลการเรียนดี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาเกาหลี	3	30.0	7	70.0											10	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			3	100.0											3	100.0
ภูมิศาสตร์	18	31.0	40	69.0											58	100.0
ประวัติศาสตร์	16	39.0	25	61.0											41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	8	13.1	51	83.6							1	1.6	1	1.6	61	100.0
พัฒนาสังคม	15	22.4	50	74.6							2	3.0			67	100.0
การจัดการ	2	3.0	65	97.0											67	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ			15	100.0											15	100.0
ปรัชญา			34	97.1							1	2.9			35	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	2	2.6	73	96.1	1	1.3									76	100.0
การจัดการสารสนเทศ			50	98.0									1	2.0	51	100.0
ระดับปริญญาโท							13	100.0							13	100.0
พัฒนาสังคม							8	100.0							8	100.0
การจัดการสารสนเทศ							5	100.0							5	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	143	41.0	152	43.6	7	2.0	29	8.3	5	1.4	2	0.6	11	3.2	349	100.0
ระดับปริญญาตรี	143	45.4	152	48.3	7	2.2					2	0.6	11	3.5	315	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	143	45.4	152	48.3	7	2.2					2	0.6	11	3.5	315	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	15	33.3	29	64.4									1	2.2	45	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	17	45.9	17	45.9									3	8.1	37	100.0
เทคโนโลยียาง	13	27.7	29	61.7	3	6.4					1	2.1	1	2.1	47	100.0
เคมี-ชีววิทยา	16	34.0	28	59.6	1	2.1							2	4.3	47	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	21	67.7	7	22.6							1	3.2	2	6.5	31	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		Admission		มหาดไทย/ศอ.บต.		บัณฑิตศึกษา		หลักสูตรต่อเนื่อง		โครงการพิเศษ		ผลการเรียนดี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฟิสิกส์	15	55.6	9	33.3	1	3.7							2	7.4	27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	11	55.0	9	45.0											20	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	4	66.7	2	33.3											6	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	15	78.9	4	21.1											19	100.0
วิศวกรรมเคมี	16	59.3	9	33.3	2	7.4									27	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ			9	100.0											9	100.0
ระดับปริญญาโท							29	100.0							29	100.0
ชีววิทยาประยุกต์							2	100.0							2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ							2	100.0							2	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย							6									
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							11	100.0							11	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์							1	100.0							1	100.0
เคมีประยุกต์							7	100.0							7	100.0
ระดับปริญญาเอก									5	100.0					5	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์									4	100.0					4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย									1						1	
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	98	39.5	123	49.6			4	1.6			2	0.8	21	8.5	248	100.0
ระดับปริญญาตรี	98	40.2	123	50.4							2	0.8	21	8.6	244	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	21	36.2	26	44.8							1	1.7	10	17.2	58	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	21	36.2	26	44.8							1	1.7	10	17.2	58	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		Admission		มหาดไทย/ศอ.บต.		บัณฑิตศึกษา		หลักสูตรต่อเนื่อง		โครงการพิเศษ		ผลการเรียนดี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- หลักสูตร 4 ปี	77	41.4	97	52.2							1	0.5	11	5.9	186	100.0
อิสลามศึกษา	21	39.6	28	52.8							1	1.9	3	5.7	53	100.0
กฎหมายอิสลาม	27	87.1	4	12.9											31	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	10	19.2	39	75.0									3	5.8	52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	8	72.7	3	27.3											11	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	11	28.2	23	59.0									5	12.8	39	100.0
ระดับปริญญาโท							4	100.0							4	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม							4	100.0							4	100.0
วิทยาการสื่อสาร	21	10.8	164	84.1	3	1.5					4	2.1	3	1.5	195	100.0
ระดับปริญญาตรี	21	10.8	164	84.1	3	1.5					4	2.1	3	1.5	195	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	21	10.8	164	84.1	3	1.5					4	2.1	3	1.5	195	100.0
นิเทศศาสตร์	4	5.2	71	92.2	2	2.6									77	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	12	20.7	38	65.5	1	1.7					4	6.9	3	5.2	58	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	5	8.3	55	91.7											60	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	4	7.1	12	21.4	2	3.6			12	21.4	24	42.9	2	3.6	56	100.0
ระดับปริญญาตรี	4	7.1	12	21.4	2	3.6			12	21.4	24	42.9	2	3.6	56	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	4	9.1	12	27.3	2	4.5					24	54.5	2	4.5	44	100.0
ทัศนศิลป์	2	6.5	9	29.0	2	6.5					17	54.8	1	3.2	31	100.0
ศิลปะการแสดง	2	15.4	3	23.1							7	53.8	1	7.7	13	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี									12	100.0					12	100.0
ศิลปะประยุกต์									12	100.0					12	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		Admission		มหาดไทย/ศอ.บต.		บัณฑิตศึกษา		หลักสูตรต่อเนื่อง		โครงการพิเศษ		ผลการเรียนดี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐศาสตร์	89	47.3	93	49.5							6	3.2			188	100.0
ระดับปริญญาตรี	89	47.3	93	49.5							6	3.2			188	100.0
การปกครอง	13	28.9	30	66.7							2	4.4			45	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	36	73.5	12	24.5							1	2.0			49	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	12	27.9	28	65.1							3	7.0			43	100.0
นโยบายสาธารณะ	28	54.9	23	45.1											51	100.0
รวมทั้งสิ้น	654	25.8	1,386	54.7	15	0.6	299	11.8	17	0.7	53	2.1	111	4.4	2,535	100.0

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	57	7.1	287	35.5	94	11.6	88	10.9	38	4.7	96	11.9	107	13.2	41	5.1	808	100.0
ระดับปริญญาตรี	40	7.2	232	41.8	71	12.8	61	11.0	25	4.5	49	8.8	67	12.1	10	1.8	555	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	30	7.0	179	41.5	54	12.5	50	11.6	17	3.9	43	10.0	49	11.4	9	2.1	431	100.0
การประถมศึกษา	4	8.2	13	26.5	10	20.4	8	16.3			3	6.1	10	20.4	1	2.0	49	100.0
ศิลปศึกษา	2	10.0	8	40.0	3	15.0	3	15.0	2	10.0	2	10.0					20	100.0
พลศึกษา	1	2.5	22	55.0	7	17.5	2	5.0	2	5.0	2	5.0	2	5.0	2	5.0	40	100.0
สุขศึกษา	3	7.1	23	54.8	5	11.9	3	7.1			1	2.4	6	14.3	1	2.4	42	100.0
ภาษาไทย	6	15.4	11	28.2	4	10.3	6	15.4	2	5.1	7	17.9	3	7.7			39	100.0
ภาษาอังกฤษ			16	45.7	4	11.4	6	17.1			4	11.4	5	14.3			35	100.0
คณิตศาสตร์	1	2.4	21	51.2	6	14.6	3	7.3	2	4.9	2	4.9	6	14.6			41	100.0
เคมี	3	7.1	15	35.7	4	9.5	5	11.9	2	4.8	8	19.0	3	7.1	2	4.8	42	100.0
ชีววิทยา	3	7.0	18	41.9	5	11.6	4	9.3	3	7.0	6	14.0	3	7.0	1	2.3	43	100.0
ฟิสิกส์	4	9.5	15	35.7	5	11.9	5	11.9			6	14.3	5	11.9	2	4.8	42	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3	7.9	17	44.7	1	2.6	5	13.2	4	10.5	2	5.3	6	15.8			38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	10	8.1	53	42.7	17	13.7	11	8.9	8	6.5	6	4.8	18	14.5	1	0.8	124	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	1	2.5	17	42.5	9	22.5	3	7.5	4	10.0			6	15.0			40	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	5	10.4	19	39.6	4	8.3	5	10.4	4	8.3	2	4.2	8	16.7	1	2.1	48	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	4	11.1	17	47.2	4	11.1	3	8.3			4	11.1	4	11.1			36	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	7	6.9	28	27.5	14	13.7	15	14.7	3	2.9	9	8.8	11	10.8	15	14.7	102	100.0
วิชาชีพครู	7	6.9	28	27.5	14	13.7	15	14.7	3	2.9	9	8.8	11	10.8	15	14.7	102	100.0
ระดับปริญญาโท	10	7.8	27	21.1	9	7.0	12	9.4	7	5.5	29	22.7	22	17.2	12	9.4	128	100.0
- ภาคปกติ	1	9.1	2	18.2			2	18.2			2	18.2			4	36.4	11	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			1	33.3							2	66.7					3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			1	25.0			1	25.0						2	50.0		4	100.0
การบริหารการศึกษา							1	100.0									1	100.0

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หลักสูตรและการสอน	1	33.3													2	66.7	3	100.0
- ภาคสมทบ	9	7.7	25	21.4	9	7.7	10	8.5	7	6.0	27	23.1	22	18.8	8	6.8	117	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	1	12.5	4	50.0	1	12.5			1	12.5			1	12.5			8	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			4	33.3			2	16.7	1	8.3	3	25.0	2	16.7			12	100.0
การบริหารการศึกษา	8	10.7	14	18.7	8	10.7	6	8.0	3	4.0	13	17.3	16	21.3	7	9.3	75	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			3	13.6			2	9.1	2	9.1	11	50.0	3	13.6	1	4.5	22	100.0
ระดับปริญญาเอก									3	13.0	9	39.1	7	30.4	4	17.4	23	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา									1	16.7	3	50.0	2	33.3			6	100.0
บริหารการศึกษา									2	11.8	6	35.3	5	29.4	4	23.5	17	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	56	8.1	292	42.3	91	13.2	70	10.1	21	3.0	72	10.4	71	10.3	18	2.6	691	100.0
ระดับปริญญาตรี	55	8.1	292	43.1	89	13.1	66	9.7	20	2.9	69	10.2	69	10.2	18	2.7	678	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	55	8.1	292	43.1	89	13.1	66	9.7	20	2.9	69	10.2	69	10.2	18	2.7	678	100.0
ภาษาอังกฤษ	6	12.0	11	22.0	8	16.0	5	10.0	3	6.0	12	24.0	3	6.0	2	4.0	50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	1	2.1	23	47.9	6	12.5	6	12.5			4	8.3	8	16.7			48	100.0
ภาษาจีน	2	6.1	10	30.3	6	18.2	6	18.2			3	9.1	5	15.2	1	3.0	33	100.0
ภาษาอาหรับ	8	17.0	21	44.7	4	8.5	1	2.1	1	2.1	7	14.9	3	6.4	2	4.3	47	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	1	6.3	3	18.8	3	18.8	2	12.5	1	6.3	5	31.3	1	6.3			16	100.0
ภาษาเกาหลี			1	10.0	2	20.0	2	20.0	2	20.0	2	20.0	1	10.0			10	100.0
ภาษาฝรั่งเศส											2	66.7	1	33.3			3	100.0
ภูมิศาสตร์	4	6.9	37	63.8	8	13.8	2	3.4	2	3.4			2	3.4	3	5.2	58	100.0
ประวัติศาสตร์	6	14.6	11	26.8	3	7.3	5	12.2	1	2.4	7	17.1	6	14.6	2	4.9	41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	4	6.6	24	39.3	7	11.5	8	13.1	3	4.9	6	9.8	8	13.1	1	1.6	61	100.0
พัฒนาสังคม	1	1.5	35	52.2	10	14.9	6	9.0	1	1.5	5	7.5	8	11.9	1	1.5	67	100.0
การจัดการ	5	7.5	27	40.3	13	19.4	8	11.9			6	9.0	6	9.0	2	3.0	67	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	1	6.7	8	53.3	4	26.7							1	6.7	1	6.7	15	100.0
ปรัชญา	3	8.6	19	54.3	4	11.4	1	2.9	1	2.9	4	11.4	3	8.6			35	100.0

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	10	13.2	36	47.4	9	11.8	9	11.8	2	2.6	1	1.3	7	9.2	2	2.6	76	100.0
การจัดการสารสนเทศ	3	5.9	26	51.0	2	3.9	5	9.8	3	5.9	5	9.8	6	11.8	1	2.0	51	100.0
ระดับปริญญาโท	1	7.7			2	15.4	4	30.8	1	7.7	3	23.1	2	15.4			13	100.0
การจัดการสารสนเทศ					1	12.5	2	25.0	1	12.5	3	37.5	1	12.5			8	100.0
พัฒนาสังคม	1	20.0			1	20.0	2	40.0					1	20.0			5	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	6.9	121	34.7	44	12.6	47	13.5	30	8.6	42	12.0	31	8.9	10	2.9	349	100.0
ระดับปริญญาตรี	22	7.0	116	36.8	41	13.0	40	12.7	25	7.9	35	11.1	31	9.8	5	1.6	315	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	22	7.0	116	36.8	41	13.0	40	12.7	25	7.9	35	11.1	31	9.8	5	1.6	315	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	4	8.9	16	35.6	6	13.3	4	8.9	4	8.9	8	17.8	2	4.4	1	2.2	45	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	10.8	16	43.2	6	16.2	3	8.1	2	5.4	2	5.4	4	10.8			37	100.0
เทคโนโลยียาง	1	2.1	11	23.4	7	14.9	6	12.8	4	8.5	11	23.4	6	12.8	1	2.1	47	100.0
เคมี-ชีววิทยา	6	12.8	14	29.8	5	10.6	7	14.9	3	6.4	3	6.4	8	17.0	1	2.1	47	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	1	3.2	15	48.4	4	12.9	3	9.7	3	9.7	4	12.9	1	3.2			31	100.0
ฟิสิกส์	2	7.4	14	51.9			4	14.8	2	7.4	1	3.7	3	11.1	1	3.7	27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	1	5.0	4	20.0	4	20.0	5	25.0	1	5.0	3	15.0	1	5.0	1	5.0	20	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	1	5.3	5	26.3	4	21.1	3	15.8	2	10.5	2	10.5	2	10.5			19	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)			5	83.3	1	16.7											6	100.0
วิศวกรรมเคมี	1	3.7	11	40.7	3	11.1	4	14.8	4	14.8			4	14.8			27	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	1	11.1	5	55.6	1	11.1	1	11.1			1	11.1					9	100.0
ระดับปริญญาโท	1	3.4	3	10.3	2	6.9	6	20.7	5	17.2	7	24.1			5	17.2	29	100.0
ชีววิทยาประยุกต์	1	50.0									1	50.0					2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ							1	50.0	1	50.0							2	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย					1	16.7	1	16.7	1	16.7	2	33.3			1	16.7	6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			3	27.3	1	9.1	1	9.1	2	18.2	2	18.2			2	18.2	11	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์											1	100.0					1	100.0
เคมีประยุกต์							3	42.9	1	14.3	1	14.3			2	28.6	7	100.0

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก	1	20.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0									5	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	25.0	2	50.0	1	25.0											4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย							1	100.0									1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	22	8.9	128	51.6	21	8.5	32	12.9	12	4.8	7	2.8	24	9.7	2	0.8	248	100.0
ระดับปริญญาตรี	22	9.0	128	52.5	20	8.2	32	13.1	11	4.5	7	2.9	23	9.4	1	0.4	244	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	7	12.1	28	48.3	3	5.2	10	17.2			1	1.7	9	15.5			58	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	7	12.1	28	48.3	3	5.2	10	17.2			1	1.7	9	15.5			58	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	15	8.1	100	53.8	17	9.1	22	11.8	11	5.9	6	3.2	14	7.5	1	0.5	186	100.0
อิสลามศึกษา	5	9.4	26	49.1	2	3.8	8	15.1	6	11.3			6	11.3			53	100.0
กฎหมายอิสลาม	1	3.2	20	64.5	6	19.4	1	3.2			1	3.2	2	6.5			31	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	5	9.6	25	48.1	7	13.5	4	7.7	3	5.8	3	5.8	4	7.7	1	1.9	52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา			7	63.6			2	18.2	1	9.1	1	9.1					11	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	4	10.3	22	56.4	2	5.1	7	17.9	1	2.6	1	2.6	2	5.1			39	100.0
ระดับปริญญาโท					1	25.0			1	25.0			1	25.0	1	25.0	4	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม					1	25.0			1	25.0			1	25.0	1	25.0	4	100.0
วิทยาการสื่อสาร	8	4.1	61	31.3	28	14.4	24	12.3	13	6.7	39	20.0	18	9.2	4	2.1	195	100.0
ระดับปริญญาตรี	8	4.1	61	31.3	28	14.4	24	12.3	13	6.7	39	20.0	18	9.2	4	2.1	195	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	8	4.1	61	31.3	28	14.4	24	12.3	13	6.7	39	20.0	18	9.2	4	2.1	195	100.0
นิเทศศาสตร์	2	2.6	24	31.2	11	14.3	11	14.3	5	6.5	16	20.8	6	7.8	2	2.6	77	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	4	6.9	25	43.1	11	19.0	5	8.6	4	6.9	5	8.6	4	6.9			58	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	2	3.3	12	20.0	6	10.0	8	13.3	4	6.7	18	30.0	8	13.3	2	3.3	60	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	3	5.4	20	35.7	6	10.7	9	16.1	1	1.8	7	12.5	6	10.7	4	7.1	56	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	5.4	20	35.7	6	10.7	9	16.1	1	1.8	7	12.5	6	10.7	4	7.1	56	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	6.8	18	40.9	6	13.6	4	9.1	1	2.3	5	11.4	3	6.8	4	9.1	44	100.0
ทัศนศิลป์	2	6.5	11	35.5	6	19.4	2	6.5			4	12.9	3	9.7	3	9.7	31	100.0
ศิลปะการแสดง	1	7.7	7	53.8			2	15.4	1	7.7	1	7.7			1	7.7	13	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี			2	16.7			5	41.7			2	16.7	3	25.0			12	100.0

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปะประยุกต์			2	16.7			5	41.7			2	16.7	3	25.0			12	100.0
รัฐศาสตร์	7	3.7	70	37.2	23	12.2	18	9.6	17	9.0	32	17.0	17	9.0	4	2.1	188	100.0
ระดับปริญญาตรี	7	3.7	70	37.2	23	12.2	18	9.6	17	9.0	32	17.0	17	9.0	4	2.1	188	100.0
การปกครอง	1	2.2	17	37.8	6	13.3	4	8.9	3	6.7	9	20.0	3	6.7	2	4.4	45	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้			19	38.8	5	10.2	7	14.3	5	10.2	4	8.2	7	14.3	2	4.1	49	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4	9.3	14	32.6	5	11.6	2	4.7	2	4.7	12	27.9	4	9.3			43	100.0
นโยบายสาธารณะ	2	3.9	20	39.2	7	13.7	5	9.8	7	13.7	7	13.7	3	5.9			51	100.0
รวมทั้งสิ้น	177	7.0	979	38.6	307	12.1	288	11.4	132	5.2	295	11.6	274	10.8	83	3.3	2,535	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	97	12.0	281	34.8	55	6.8	61	7.5	26	3.2	60	7.4	212	26.2	16	2.0	808	100.0
ระดับปริญญาตรี	75	13.5	206	37.1	41	7.4	30	5.4	12	2.2	36	6.5	152	27.4	3	0.5	555	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	57	13.2	162	37.6	29	6.7	21	4.9	9	2.1	31	7.2	120	27.8	2	0.5	431	100.0
การประถมศึกษา	6	12.2	18	36.7	2	4.1	4	8.2			2	4.1	17	34.7			49	100.0
ศิลปศึกษา	2	10.0	6	30.0	3	15.0			1	5.0	1	5.0	7	35.0			20	100.0
พลศึกษา	5	12.5	20	50.0	5	12.5					2	5.0	8	20.0			40	100.0
สุขศึกษา	9	21.4	17	40.5	1	2.4	1	2.4			1	2.4	13	31.0			42	100.0
ภาษาไทย	5	12.8	8	20.5	2	5.1	4	10.3	3	7.7	4	10.3	13	33.3			39	100.0
ภาษาอังกฤษ	2	5.7	13	37.1	3	8.6	2	5.7			4	11.4	11	31.4			35	100.0
คณิตศาสตร์	5	12.2	19	46.3			2	4.9	1	2.4	2	4.9	11	26.8	1	2.4	41	100.0
เคมี	7	16.7	13	31.0	3	7.1					5	11.9	14	33.3			42	100.0
ชีววิทยา	4	9.3	16	37.2	5	11.6	1	2.3	1	2.3	7	16.3	9	20.9			43	100.0
ฟิสิกส์	7	16.7	19	45.2	2	4.8	4	9.5	2	4.8	3	7.1	5	11.9			42	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	13.2	13	34.2	3	7.9	3	7.9	1	2.6			12	31.6	1	2.6	38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	18	14.5	44	35.5	12	9.7	9	7.3	3	2.4	5	4.0	32	25.8	1	0.8	124	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	7	17.5	15	37.5	6	15.0	2	5.0	2	5.0			8	20.0			40	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	6	12.5	16	33.3	1	2.1	5	10.4	1	2.1	3	6.3	15	31.3	1	2.1	48	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	5	13.9	13	36.1	5	13.9	2	5.6			2	5.6	9	25.0			36	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	14	13.7	41	40.2	4	3.9	9	8.8	4	3.9	1	1.0	24	23.5	5	4.9	102	100.0
วิชาชีพครู	14	13.7	41	40.2	4	3.9	9	8.8	4	3.9	1	1.0	24	23.5	5	4.9	102	100.0
ระดับปริญญาโท	8	6.3	32	25.0	10	7.8	17	13.3	9	7.0	16	12.5	30	23.4	6	4.7	128	100.0
- ภาคปกติ			4	36.4			2	18.2					5	45.5			11	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			1	33.3									2	66.7			3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			2	50.0			1	25.0					1	25.0			4	100.0
การบริหารการศึกษา							1	100.0									1	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หลักสูตรและการสอน			1	33.3									2	66.7			3	100.0
- ภาคสมทบ	8	6.8	28	23.9	10	8.5	15	12.8	9	7.7	16	13.7	25	21.4	6	5.1	117	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	1	12.5	3	37.5					1	12.5	1	12.5	2	25.0			8	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	8.3	3	25.0			1	8.3	2	16.7	4	33.3	1	8.3			12	100.0
การบริหารการศึกษา	6	8.0	18	24.0	9	12.0	10	13.3	5	6.7	5	6.7	19	25.3	3	4.0	75	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			4	18.2	1	4.5	4	18.2	1	4.5	6	27.3	3	13.6	3	13.6	22	100.0
ระดับปริญญาเอก			2	8.7					5	21.7	1	4.3	7	30.4	6	26.1	2	8.7
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา							1	16.7	1	16.7	2	33.3	2	33.3			6	100.0
การบริหารการศึกษา			2	11.8			4	23.5			5	29.4	4	23.5	2	11.8	17	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	103	14.9	257	37.2	47	6.8	47	6.8	11	1.6	40	5.8	182	26.3	4	0.6	691	100.0
ระดับปริญญาตรี	103	15.2	254	37.5	45	6.6	47	6.9	11	1.6	37	5.5	177	26.1	4	0.6	678	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	103	15.2	254	37.5	45	6.6	47	6.9	11	1.6	37	5.5	177	26.1	4	0.6	678	100.0
ภาษาอังกฤษ	7	14.0	17	34.0	2	4.0	4	8.0	1	2.0	8	16.0	10	20.0	1	2.0	50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	5	10.4	17	35.4			1	2.1			2	4.2	23	47.9			48	100.0
ภาษาจีน	4	12.1	14	42.4	3	9.1	2	6.1	1	3.0	2	6.1	6	18.2	1	3.0	33	100.0
ภาษาอาหรับ	8	17.0	23	48.9	1	2.1	3	6.4			3	6.4	8	17.0	1	2.1	47	100.0
ภาษาญี่ปุ่น			4	25.0	1	6.3	3	18.8	1	6.3	2	12.5	5	31.3			16	100.0
ภาษาเกาหลี	1	10.0	2	20.0	2	20.0	2	20.0	2	20.0	1	10.0					10	100.0
ภาษาฝรั่งเศส											2	66.7	1	33.3			3	100.0
ภูมิศาสตร์	14	24.1	30	51.7	3	5.2			1	1.7			9	15.5	1	1.7	58	100.0
ประวัติศาสตร์	7	17.1	10	24.4	4	9.8	4	9.8			4	9.8	12	29.3			41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	7	11.5	23	37.7	4	6.6	6	9.8	2	3.3	2	3.3	17	27.9			61	100.0
พัฒนาสังคม	8	11.9	24	35.8	8	11.9	5	7.5	3	4.5	3	4.5	16	23.9			67	100.0
การจัดการ	14	20.9	22	32.8	5	7.5	7	10.4			2	3.0	17	25.4			67	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	4	26.7	6	40.0	3	20.0	1	6.7					1	6.7			15	100.0
ปรัชญา	6	17.1	13	37.1			2	5.7			3	8.6	11	31.4			35	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	13	17.1	30	39.5	6	7.9	2	2.6			1	1.3	24	31.6			76	100.0
การจัดการสารสนเทศ	5	9.8	19	37.3	3	5.9	5	9.8			2	3.9	17	33.3			51	100.0
ระดับปริญญาโท			3	23.1	2	15.4					3	23.1	5	38.5			13	100.0
การจัดการสารสนเทศ			3	37.5							3	37.5	2	25.0			8	100.0
พัฒนาสังคม					2	40.0							3	60.0			5	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	44	12.6	130	37.2	38	10.9	29	8.3	13	3.7	26	7.4	67	19.2	2	0.6	349	100.0
ระดับปริญญาตรี	41	13.0	125	39.7	36	11.4	23	7.3	11	3.5	20	6.3	57	18.1	2	0.6	315	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	41	13.0	125	39.7	36	11.4	23	7.3	11	3.5	20	6.3	57	18.1	2	0.6	315	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	4	8.9	20	44.4	4	8.9	1	2.2	1	2.2	4	8.9	10	22.2	1	2.2	45	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	8	21.6	15	40.5	3	8.1			2	5.4			9	24.3			37	100.0
เทคโนโลยียาง	3	6.4	15	31.9	10	21.3	7	14.9	2	4.3	6	12.8	3	6.4	1	2.1	47	100.0
เคมี-ชีววิทยา	7	14.9	19	40.4	7	14.9	1	2.1	2	4.3	2	4.3	9	19.1			47	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	3	9.7	12	38.7	2	6.5	4	12.9	1	3.2	2	6.5	7	22.6			31	100.0
ฟิสิกส์	2	7.4	14	51.9	3	11.1	2	7.4	1	3.7	1	3.7	4	14.8			27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	1	5.0	5	25.0	3	15.0	4	20.0			2	10.0	5	25.0			20	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	1	16.7	3	50.0					1	16.7			1	16.7			6	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	6	31.6	6	31.6	1	5.3	2	10.5	1	5.3	1	5.3	2	10.5			19	100.0
วิศวกรรมเคมี	4	14.8	11	40.7	3	11.1	1	3.7	1	3.7			7	25.9			27	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	2	22.2	5	55.6							1	11.1	1	11.1			9	100.0
ระดับปริญญาโท	2	6.9	3	10.3	2	6.9	5	17.2	2	6.9	6	20.7	9	31.0			29	100.0
ชีววิทยาประยุกต์			1	50.0							1	50.0					2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ											1	50.0	1	50.0			2	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	1	14.3			1	14.3					1	14.3	4	57.1			7	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			2	20.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0	2	20.0	2	20.0			10	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์	1	50.0									1	50.0					2	100.0
เคมีประยุกต์							3	50.0	1	16.7			2	33.3			6	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก	1	20.0	2	40.0			1	20.0					1	20.0			5	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	25.0	2	50.0			1	25.0									4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย													1	100.0			1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	41	16.5	127	51.2	11	4.4	11	4.4	4	1.6	6	2.4	47	19.0	1	0.4	248	100.0
ระดับปริญญาตรี	41	16.8	125	51.2	10	4.1	11	4.5	4	1.6	5	2.0	47	19.3	1	0.4	244	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	14	24.1	30	51.7	2	3.4	4	6.9			1	1.7	7	12.1			58	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	14	24.1	30	51.7	2	3.4	4	6.9			1	1.7	7	12.1			58	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	27	14.5	95	51.1	8	4.3	7	3.8	4	2.2	4	2.2	40	21.5	1	0.5	186	100.0
อิสลามศึกษา	9	17.0	24	45.3			4	7.5	2	3.8			14	26.4			53	100.0
กฎหมายอิสลาม	3	9.7	19	61.3	2	6.5					1	3.2	5	16.1	1	3.2	31	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	10	19.2	23	44.2	5	9.6	3	5.8	1	1.9	1	1.9	9	17.3			52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	1	9.1	8	72.7					1	9.1			1	9.1			11	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	4	10.3	21	53.8	1	2.6					2	5.1	11	28.2			39	100.0
ระดับปริญญาโท			2	50.0	1	25.0					1	25.0					4	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม			2	50.0	1	25.0					1	25.0					4	100.0
วิทยาการสื่อสาร	18	9.2	56	28.7	28	14.4	13	6.7	6	3.1	18	9.2	54	27.7	2	1.0	195	100.0
ระดับปริญญาตรี	18	9.2	56	28.7	28	14.4	13	6.7	6	3.1	18	9.2	54	27.7	2	1.0	195	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	18	9.2	56	28.7	28	14.4	13	6.7	6	3.1	18	9.2	54	27.7	2	1.0	195	100.0
นิเทศศาสตร์	8	10.4	22	28.6	13	16.9	5	6.5	1	1.3	6	7.8	21	27.3	1	1.3	77	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	6	10.3	20	34.5	8	13.8	4	6.9	2	3.4	1	1.7	17	29.3			58	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	4	6.7	14	23.3	7	11.7	4	6.7	3	5.0	11	18.3	16	26.7	1	1.7	60	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	9	16.1	20	35.7	3	5.4	4	7.1			7	12.5	12	21.4	1	1.8	56	100.0
ระดับปริญญาตรี	9	16.1	20	35.7	3	5.4	4	7.1			7	12.5	12	21.4	1	1.8	56	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	9	20.5	17	38.6	2	4.5	3	6.8			5	11.4	8	18.2			44	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทัศนศิลป์	7	22.6	11	35.5	2	6.5	1	3.2			3	9.7	7	22.6			31	100.0
ศิลปะการแสดง	2	15.4	6	46.2			2	15.4			2	15.4	1	7.7			13	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี			3	25.0	1	8.3	1	8.3			2	16.7	4	33.3	1	8.3	12	100.0
ศิลปะประยุกต์			3	25.0	1	8.3	1	8.3			2	16.7	4	33.3	1	8.3	12	100.0
รัฐศาสตร์	17	9.0	67	35.6	12	6.4	14	7.4	9	4.8	17	9.0	51	27.1	1	0.5	188	100.0
ระดับปริญญาตรี	17	9.0	67	35.6	12	6.4	14	7.4	9	4.8	17	9.0	51	27.1	1	0.5	188	100.0
การปกครอง	3	6.7	19	42.2			5	11.1	3	6.7	4	8.9	11	24.4			45	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	2	4.1	23	46.9	2	4.1	2	4.1	1	2.0	2	4.1	16	32.7	1	2.0	49	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	6	14.0	10	23.3	6	14.0	4	9.3	1	2.3	9	20.9	7	16.3			43	100.0
นโยบายสาธารณะ	6	11.8	15	29.4	4	7.8	3	5.9	4	7.8	2	3.9	17	33.3			51	100.0
รวมทั้งสิ้น	329	13.0	938	37.0	194	7.7	179	7.1	69	2.7	174	6.9	625	24.7	27	1.1	2,535	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	282	34.9	68	8.4	6	0.7	17	2.1	71	8.8	164	20.3	1	0.1	20	2.5	89	11.0	52	6.4	38	4.7	808	100.0
ระดับปริญญาตรี	202	36.4	44	7.9	5	0.9	7	1.3	58	10.5	144	25.9	1	0.2	5	0.9	49	8.8	29	5.2	11	2.0	555	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	164	38.1	39	9.0	5	1.2	5	1.2	44	10.2	102	23.7	1	0.2	3	0.7	39	9.0	20	4.6	9	2.1	431	100.0
การประถมศึกษา	17	34.7	2	4.1					7	14.3	12	24.5			1	2.0	6	12.2	3	6.1	1	2.0	49	100.0
ศิลปศึกษา	7	35.0	3	15.0	1	5.0			1	5.0	7	35.0							1	5.0			20	100.0
พลศึกษา	13	32.5	4	10.0					8	20.0	10	25.0					1	2.5	2	5.0	2	5.0	40	100.0
สุขศึกษา	27	64.3							2	4.8	6	14.3					5	11.9	1	2.4	1	2.4	42	100.0
ภาษาไทย	10	25.6	9	23.1	1	2.6			5	12.8	8	20.5					1	2.6	5	12.8			39	100.0
ภาษาอังกฤษ	12	34.3	4	11.4	1	2.9	1	2.9	1	2.9	8	22.9			1	2.9	5	14.3	2	5.7			35	100.0
คณิตศาสตร์	19	46.3	2	4.9					3	7.3	9	22.0			1	2.4	5	12.2	2	4.9			41	100.0
เคมี	12	28.6	5	11.9			1	2.4	5	11.9	11	26.2	1	2.4			3	7.1	2	4.8	2	4.8	42	100.0
ชีววิทยา	14	32.6	2	4.7	1	2.3	1	2.3	6	14.0	14	32.6					3	7.0	1	2.3	1	2.3	43	100.0
ฟิสิกส์	13	31.0	5	11.9	1	2.4	1	2.4	5	11.9	9	21.4					5	11.9	1	2.4	2	4.8	42	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	20	52.6	3	7.9			1	2.6	1	2.6	8	21.1					5	13.2					38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	38	30.6	5	4.0			2	1.6	14	11.3	42	33.9			2	1.6	10	8.1	9	7.3	2	1.6	124	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	10	25.0	2	5.0					7	17.5	12	30.0			1	2.5	3	7.5	4	10.0	1	2.5	40	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	15	31.3	2	4.2			2	4.2	3	6.3	16	33.3			1	2.1	6	12.5	2	4.2	1	2.1	48	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	13	36.1	1	2.8					4	11.1	14	38.9					1	2.8	3	8.3			36	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	33	32.4	2	2.0			4	3.9	7	6.9	12	11.8			4	3.9	11	10.8	14	13.7	15	14.7	102	100.0
วิชาชีพครู	33	32.4	2	2.0			4	3.9	7	6.9	12	11.8			4	3.9	11	10.8	14	13.7	15	14.7	102	100.0
ระดับปริญญาโท	43	33.6	19	14.8	1	0.8	4	3.1	4	3.1	8	6.3			8	6.3	25	19.5	6	4.7	10	7.8	128	100.0
- ภาคปกติ	2	18.2					1	9.1	2	18.2							3	27.3	1	9.1	2	18.2	11	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	33.3					1	33.3	1	33.3													3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา									1	25.0									1	25.0	2	50.0	4	100.0
การบริหารการศึกษา	1	100.0																					1	100.0
หลักสูตรและการสอน																	3	100.0					3	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ภาคสมทบ	41	35.0	19	16.2	1	0.9	3	2.6	2	1.7	8	6.8			8	6.8	22	18.8	5	4.3	8	6.8	117	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	3	37.5							1	12.5	1	12.5			2	25.0			1	12.5			8	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	6	50.0	1	8.3	1	8.3								2	16.7	2	16.7					12	100.0	
การบริหารการศึกษา	26	34.7	10	13.3			3	4.0	1	1.3	5	6.7			2	2.7	19	25.3	2	2.7	7	9.3	75	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	27.3	8	36.4									2	9.1	1	4.5	2	9.1	1	4.5	1	4.5	22	100.0
ระดับปริญญาเอก	4	17.4	3	13.0			2	8.7	2	8.7					3	13.0	4	17.4	3	13.0	2	8.7	23	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา	2	33.3	1	16.7			1	16.7	1.0	16.7							1	16.7					6	100.0
การบริหารการศึกษา	2	11.8	2	11.8			1	5.9	1.0	5.9					3	17.6	3	17.6	3	17.6	2	11.8	17	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	211	30.5	52	7.5	5	0.7	18	2.6	73	10.6	202	29.2	4	0.6	2	0.3	57	8.2	49	7.1	18	2.6	691	100.0
ระดับปริญญาตรี	206	30.4	51	7.5	5	0.7	18	2.7	72	10.6	199	29.4	4	0.6	2	0.3	55	8.1	48	7.1	18	2.7	678	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	206	30.4	51	7.5	5	0.7	18	2.7	72	10.6	199	29.4	4	0.6	2	0.3	55	8.1	48	7.1	18	2.7	678	100.0
ภาษาอังกฤษ	12	24.0	10	20.0			1	2.0	3	6.0	14	28.0	3	6.0			3	6.0	2	4.0	2	4.0	50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	10	20.8	2	4.2			1	2.1	5	10.4	20	41.7					6	12.5	4	8.3			48	100.0
ภาษาจีน	7	21.2	2	6.1			3	9.1	7	21.2	6	18.2					5	15.2	2	6.1	1	3.0	33	100.0
ภาษาอาหรับ	15	31.9					3	6.4	6	12.8	15	31.9			1	2.1	3	6.4	2	4.3	2	4.3	47	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	1	6.3	6	37.5	1	6.3			2	12.5	5	31.3							1	6.3			16	100.0
ภาษาเกาหลี			2	20.0					4	40.0	3	30.0					1	10.0					10	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			1	33.3													1	33.3	1	33.3			3	100.0
ประวัติศาสตร์	22	37.9	2	3.4			1	1.7	3	5.2	22	37.9					2	3.4	3	5.2	3	5.2	58	100.0
ภูมิศาสตร์	13	31.7	5	12.2			2	4.9	4	9.8	7	17.1					4	9.8	4	9.8	2	4.9	41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	22	36.1	5	8.2	1	1.6	2	3.3	8	13.1	11	18.0					7	11.5	4	6.6	1	1.6	61	100.0
พัฒนาสังคม	26	38.8	4	6.0	1	1.5			3	4.5	24	35.8					4	6.0	4	6.0	1	1.5	67	100.0
การจัดการ	21	31.3	3	4.5	1	1.5	1	1.5	13	19.4	12	17.9					6	9.0	8	11.9	2	3.0	67	100.0
ปรัชญา	8	53.3							1	6.7	3	20.0							2	13.3	1	6.7	15	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	7	20.0	5	14.3					3	8.6	14	40.0					3	8.6	3	8.6			35	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	26	34.2	1	1.3			3	3.9	7	9.2	27	35.5					6	7.9	4	5.3	2	2.6	76	100.0
การจัดการสารสนเทศ	16	31.4	3	5.9	1	2.0	1	2.0	3	5.9	16	31.4	1	2.0	1	2.0	4	7.8	4	7.8	1	2.0	51	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	5	38.5	1	7.7					1	7.7	3	23.1					2	15.4	1	7.7			13	100.0
การจัดการสารสนเทศ	4	50.0	1	12.5					1.0	12.5	1	12.5							1	12.5			8	100.0
พัฒนสังคม	1	20.0									2	40.0					2	40.0					5	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	123	35.2	36	10.3	2	0.6	6	1.7	36	10.3	74	21.2	1	0.3	6	1.7	24	6.9	33	9.5	8	2.3	349	100.0
ระดับปริญญาตรี	107	34.0	30	9.5	2	0.6	6	1.9	32	10.2	74	23.5	1	0.3	5	1.6	21	6.7	32	10.2	5	1.6	315	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	107	34.0	30	9.5	2	0.6	6	1.9	32	10.2	74	23.5	1	0.3	5	1.6	21	6.7	32	10.2	5	1.6	315	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	10	22.2	8	17.8			1	2.2	3	6.7	15	33.3			3	6.7	2	4.4	2	4.4	1	2.2	45	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	11	29.7	4	10.8					6	16.2	9	24.3					3	8.1	4	10.8			37	100.0
เทคโนโลยียาง	16	34.0	4	8.5	2	4.3	2	4.3	5	10.6	8	17.0	1	2.1	1	2.1	3	6.4	4	8.5	1	2.1	47	100.0
เคมี-ชีววิทยา	22	46.8	1	2.1					3	6.4	9	19.1					7	14.9	4	8.5	1	2.1	47	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	10	32.3	3	9.7					3	9.7	8	25.8			1	3.2			6	19.4			31	100.0
ฟิสิกส์	7	25.9	3	11.1			1	3.7	4	14.8	6	22.2					2	7.4	3	11.1	1	3.7	27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	6	30.0	3	15.0					2	10.0	5	25.0							3	15.0	1	5.0	20	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	8	42.1	4	21.1					3	15.8	3	15.8					1	5.3					19	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	2	33.3					1	16.7	1	16.7	1	16.7							1	16.7			6	100.0
วิศวกรรมเคมี	11	40.7					1	3.7			8	29.6					3	11.1	4	14.8			27	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	4	44.4							2	22.2	2	22.2							1	11.1			9	100.0
ระดับปริญญาโท	14	48.3	6	20.7					3	10.3					1	3.4	1	3.4	1	3.4	3	10.3	29	100.0
ชีววิทยาประยุกต์	1	50.0	1	50.0																			2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	50.0																	1	50.0			2	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	3	50.0	1	16.7					1.0	16.7					1	16.7							6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	6	54.5	1	9.1					2.0	18.2							1	9.1			1	9.1	11	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์			1	100.0																			1	100.0
เคมีประยุกต์	3	42.9	2	28.6																	2	28.6	7	100.0
ระดับปริญญาเอก	2	40.0							1	20.0							2	40.0					5	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	25.0							1.0	25.0							2	50.0					4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	1	100.0																					1	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	91	36.7	5	2.0	1	0.4	4	1.6	29	11.7	69	27.8			2	0.8	22	8.9	22	8.9	3	1.2	248	100.0
ระดับปริญญาตรี	91	37.3	5	2.0	1	0.4	4	1.6	29	11.9	68	27.9			2	0.8	21	8.6	21	8.6	2	0.8	244	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	23	39.7	1	1.7					7	12.1	12	20.7					9	15.5	6	10.3			58	100.0
ครูศาสตร์อิสลาม	23	39.7	1	1.7					7	12.1	12	20.7					9	15.5	6	10.3			58	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	68	36.6	4	2.2	1	0.5	4	2.2	22	11.8	56	30.1			2	1.1	12	6.5	15	8.1	2	1.1	186	100.0
อิสลามศึกษา	13	24.5	1	1.9			4	7.5	6	11.3	19	35.8					5	9.4	5	9.4			53	100.0
กฎหมายอิสลาม	11	35.5	1	3.2	1	3.2			4	12.9	10	32.3					2	6.5	2	6.5			31	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	26	50.0	1	1.9					6	11.5	13	25.0			1	1.9	3	5.8	1	1.9	1	1.9	52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	3	27.3	1	9.1					2	18.2	2	18.2			1	9.1			2	18.2			11	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	15	38.5							4	10.3	12	30.8					2	5.1	5	12.8	1	2.6	39	100.0
ระดับปริญญาโท											1	25.0					1	25.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม											1	25.0					1	25.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0
วิทยาการสื่อสาร	44	22.6	22	11.3	2	1.0	4	2.1	31	15.9	45	23.1	1	0.5	2	1.0	14	7.2	26	13.3	4	2.1	195	100.0
ระดับปริญญาตรี	44	22.6	22	11.3	2	1.0	4	2.1	31	15.9	45	23.1	1	0.5	2	1.0	14	7.2	26	13.3	4	2.1	195	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	44	22.6	22	11.3	2	1.0	4	2.1	31	15.9	45	23.1	1	0.5	2	1.0	14	7.2	26	13.3	4	2.1	195	100.0
นิเทศศาสตร์	15	19.5	7	9.1	1	1.3	1	1.3	15	19.5	21	27.3	1	1.3			5	6.5	9	11.7	2	2.6	77	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	16	27.6	3	5.2			3	5.2	7	12.1	17	29.3					4	6.9	8	13.8			58	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	13	21.7	12	20.0	1	1.7			9	15.0	7	11.7			2	3.3	5	8.3	9	15.0	2	3.3	60	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	9	16.1	6	10.7					6	10.7	21	37.5	1	1.8	1	1.8	5	8.9	3	5.4	4	7.1	56	100.0
ระดับปริญญาตรี	9	16.1	6	10.7					6	10.7	21	37.5	1	1.8	1	1.8	5	8.9	3	5.4	4	7.1	56	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	8	18.2	3	6.8					5	11.4	18	40.9			1	2.3	3	6.8	2	4.5	4	9.1	44	100.0
ทัศนศิลป์	6	19.4	2	6.5					4	12.9	12	38.7					3	9.7	1	3.2	3	9.7	31	100.0
ศิลปะการแสดง	2	15.4	1	7.7					1	7.7	6	46.2			1	7.7			1	7.7	1	7.7	13	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	1	8.3	3	25.0					1	8.3	3	25.0	1	8.3			2	16.7	1	8.3			12	100.0
ศิลปะประยุกต์	1	8.3	3	25.0					1	8.3	3	25.0	1	8.3			2	16.7	1	8.3			12	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐศาสตร์	62	33.0	17	9.0	5	2.7	8	4.3	20	10.6	37	19.7	3	1.6	3	1.6	10	5.3	19	10.1	4	2.1	188	100.0
ระดับปริญญาตรี	62	33.0	17	9.0	5	2.7	8	4.3	20	10.6	37	19.7	3	1.6	3	1.6	10	5.3	19	10.1	4	2.1	188	100.0
การปกครอง	11	24.4	8	17.8			2	4.4	5	11.1	10	22.2	1	2.2			2	4.4	4	8.9	2	4.4	45	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	18	36.7	2	4.1			3	6.1	5	10.2	7	14.3	2	4.1			4	8.2	6	12.2	2	4.1	49	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	14	32.6	1	2.3	4	9.3	1	2.3	5	11.6	11	25.6			2	4.7	2	4.7	3	7.0			43	100.0
นโยบายสาธารณะ	19	37.3	6	11.8	1	2.0	2	3.9	5	9.8	9	17.6			1	2.0	2	3.9	6	11.8			51	100.0
รวมทั้งสิ้น	822	32.4	206	8.1	21	0.8	57	2.2	266	10.5	612	24.1	11	0.4	36	1.4	221	8.7	204	8.0	79	3.1	2,535	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		แม่บ้าน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	232	28.7	39	4.8			16	2.0	107	13.2	108	13.4			6	0.7	56	6.9	188	23.3	40	5.0	16	2.0	808	100.0
ระดับปริญญาตรี	160	28.8	25	4.5			10	1.8	77	13.9	96	17.3			1	0.2	25	4.5	141	25.4	17	3.1	3	0.5	555	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	128	29.7	22	5.1			6	1.4	57	13.2	68	15.8					21	4.9	114	26.5	13	3.0	2	0.5	431	100.0
การประถมศึกษา	14	28.0	1	2.0					8	16.0	7	14.0					3	6.0	15	30.0	1	2.0	1	2.0	50	100.0
ศิลปศึกษา	5	25.0							3	15.0	3	15.0					1	5.0	8	40.0					20	100.0
พลศึกษา	11	27.5	1	2.5			1	2.5	9	22.5	7	17.5					3	7.5	7	17.5	1	2.5			40	100.0
สุขศึกษา	20	47.6							1	2.4	4	9.5					2	4.8	14	33.3	1	2.4			42	100.0
ภาษาไทย	9	23.1	6	15.4			1	2.6	4	10.3	6	15.4					5	12.8	8	20.5					39	100.0
ภาษาอังกฤษ	3	8.6	4	11.4					8	22.9	6	17.1					1	2.9	11	31.4	2	5.7			35	100.0
คณิตศาสตร์	16	40.0	2	5.0					1	2.5	9	22.5					2	5.0	8	20.0	2	5.0			40	100.0
เคมี	9	21.4	2	4.8			1	2.4	5	11.9	7	16.7						16	38.1	2	4.8			42	100.0	
ชีววิทยา	15	34.9	3	7.0			1	2.3	10	23.3	5	11.6					2	4.7	6	14.0	1	2.3			43	100.0
ฟิสิกส์	13	31.0	3	7.1			1	2.4	6	14.3	8	19.0						10	23.8	1	2.4			42	100.0	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	13	34.2					1	2.6	2	5.3	6	15.8					2	5.3	11	28.9	2	5.3	1	2.6	38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	32	25.8	3	2.4			4	3.2	20	16.1	28	22.6			1	0.8	4	3.2	27	21.8	4	3.2	1	0.8	124	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	13	32.5	1	2.5					8	20.0	7	17.5			1	2.5			8	20.0	2	5.0			40	100.0
จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	11	22.9	2	4.2			3	6.3	5	10.4	10	20.8					3	6.3	11	22.9	2	4.2	1	2.1	48	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	8	22.2					1	2.8	7	19.4	11	30.6					1	2.8	8	22.2					36	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	29	28.4	4	3.9			2	2.0	10	9.8	3	2.9					12	11.8	23	22.5	14	13.7	5	4.9	102	100.0
วิชาชีพครู	29	28.4	4	3.9			2	2.0	10	9.8	3	2.9					12	11.8	23	22.5	14	13.7	5	4.9	102	100.0
ระดับปริญญาโท	39	30.5	7	5.5			2	1.6	17	13.3	9	7.0			3	2.3	16	12.5	22	17.2	7	5.5	6	4.7	128	100.0
- ภาคปกติ	2	18.2							1	9.1	1	9.1					3	27.3	2	18.2	2	18.2			11	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	33.3																2	66.7						3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา									1	25.0							1	25.0			2	50.0			4	100.0
การบริหารการศึกษา	1	100.0																							1	100.0
หลักสูตรและการสอน											1	33.3					2	66.7							3	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		แม่บ้าน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ภาคสมทบ	37	31.6	7	6.0			2	1.7	16	13.7	8	6.8			3	2.6	13	11.1	20	17.1	5	4.3	6	5.1	117	100.0
จิตวิทยาการศึกษา	2	25.0							2	25.0	1	12.5			1	12.5	1	12.5	1.0	12.5					8	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	3	25.0	1	8.3					3	25.0							1	8.3	2.0	16.7	2	16.7			12	100.0
การบริหารการศึกษา	27	36.0	2	2.7			2	2.7	8	10.7	6	8.0					11	14.7	13.0	17.3	3	4.0	3	4.0	75	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	5	22.7	4	18.2					3	13.6	1	4.5			2	9.1			4.0	18.2			3	13.6	22	100.0
ระดับปริญญาเอก	4	17.4	3	13.0			2	8.7	3	13.0					2	8.7	3	13.0	2	8.7	2	8.7	2	8.7	23	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา	2	33.3	2	33.3													1	16.7			1	16.7			6	100.0
การบริหารการศึกษา	2	11.8	1	5.9			2	11.8	3	17.6					2	11.8	2	11.8	2	11.8	1	5.9	2	11.8	17	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	159	23.0	24	3.5	1	0.1	9	1.3	119	17.2	103	14.9	2	0.3	2	0.3	28	4.1	196	28.4	44	6.4	4	0.6	691	100.0
ระดับปริญญาตรี	156	23.0	23	3.4	1	0.1	9	1.3	117	17.3	101	14.9	2	0.3			28	4.1	194	28.6	43	6.3	4	0.6	678	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	156	23.0	23	3.4	1	0.1	9	1.3	117	17.3	101	14.9	2	0.3			28	4.1	194	28.6	43	6.3	4	0.6	678	100.0
ภาษาอังกฤษ	7	14.0	6	12.0	1	2.0	2	4.0	8	16.0	6	12.0	1	2.0					14.0	28.0	4	8.0	1	2.0	50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	10	20.8	1	2.1					5	10.4	11	22.9					4	8.3	17.0	35.4					48	100.0
ภาษาจีน	7	21.2	1	3.0					10	30.3	3	9.1					1	3.0	9.0	27.3	1	3.0	1	3.0	33	100.0
ภาษาอาหรับ	8	17.0	2	4.3			1	2.1	8	17.0	10	21.3							14.0	29.8	3	6.4	1	2.1	47	100.0
ภาษาญี่ปุ่น			2	12.5					3	18.8	3	18.8					1	6.3	5.0	31.3	2	12.5			16	100.0
ภาษาเกาหลี			1	10.0					4	40.0	4	40.0									1	10.0			10	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			1	33.3													1	33.3			1	33.3			3	100.0
ภูมิศาสตร์	11	26.8	2	4.9			2	4.9	6	14.6	6	14.6					2	4.9	10.0	24.4	2	4.9			41	100.0
ประวัติศาสตร์	20	34.5					1	1.7	4	6.9	12	20.7					2	3.4	14.0	24.1	4	6.9	1	1.7	58	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	21	34.4	1	1.6					9	14.8	6	9.8					4	6.6	17.0	27.9	3	4.9			61	100.0
พัฒนาสังคม	15	22.4	2	3.0					11	16.4	12	17.9	1	1.5			3	4.5	16.0	23.9	7	10.4			67	100.0
การจัดการ	9	13.4					1	1.5	23	34.3	6	9.0					1	1.5	20.0	29.9	7	10.4			67	100.0
ปรัชญา	7	46.7	1	6.7					1	6.7	3	20.0							3.0	20.0					15	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	8	22.9	1	2.9					5	14.3	5	14.3					2	5.7	12.0	34.3	2	5.7			35	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	22	28.9					1	1.3	12	15.8	11	14.5					5	6.6	22.0	28.9	3	3.9			76	100.0
การจัดการสารสนเทศ	11	21.6	2	3.9			1	2.0	8	15.7	3	5.9					2	3.9	21.0	41.2	3	5.9			51	100.0
ระดับปริญญาโท	3	23.1	1	7.7					2	15.4	2	15.4			2	15.4			2	15.4	1	7.7			13	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		แม่บ้าน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการสารสนเทศ	1	12.5	1	12.5					2	25.0	1	12.5							2	25.0	1	12.5			8	100.0
พัฒนาสังคม	2	40.0									1	20.0			2	40.0									5	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	28.7	13	3.7			10	2.9	63	18.1	42	12.0	5	1.4	1	0.3	13	3.7	77	22.1	23	6.6	2	0.6	349	100.0
ระดับปริญญาตรี	91	28.9	9	2.9			10	3.2	56	17.8	42	13.3	5	1.6			8	2.5	70	22.2	22	7.0	2	0.6	315	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	91	28.9	9	2.9			10	3.2	56	17.8	42	13.3	5	1.6			8	2.5	70	22.2	22	7.0	2	0.6	315	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	9	20.0	4	8.9					5	11.1	5	11.1	1	2.2			2	4.4	14	31.1	4	8.9	1	2.2	45	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	8	21.6							7	18.9	9	24.3							11	29.7	2	5.4			37	100.0
เทคโนโลยียาง	17	36.2	3	6.4			6	12.8	9	19.1	6	12.8	1	2.1					4	8.5			1	2.1	47	100.0
เคมี-ชีววิทยา	16	34.0							8	17.0	7	14.9					2	4.3	10	21.3	4	8.5			47	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	8	25.8	1	3.2			1	3.2	6	19.4	3	9.7					1	3.2	8	25.8	3	9.7			31	100.0
ฟิสิกส์	6	22.2							7	25.9	3	11.1					1	3.7	8	29.6	2	7.4			27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	4	20.0					1	5.0	7	35.0	2	10.0	1	5.0			2	10.0	1	5.0	2	10.0			20	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	2	33.3							1	16.7			2	33.3					1	16.7					6	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	7	36.8	1	5.3					3	15.8	3	15.8							4	21.1	1	5.3			19	100.0
วิศวกรรมเคมี	11	40.7					1	3.7	1	3.7	4	14.8							8	29.6	2	7.4			27	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	3	33.3					1	11.1	2	22.2									1	11.1	2	22.2			9	100.0
ระดับปริญญาโท	8	27.6	4	13.8					6	20.7					1	3.4	3	10.3	6	20.7	1	3.4			29	100.0
ชีววิทยาประยุกต์	1	50.0	1	50.0																					2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ															1	50.0	1	50.0							2	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	3	50.0															1	16.7	2	33.3					6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2	18.2	2	18.2					4	36.4									3	27.3					11	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์			1	100.0																					1	100.0
เคมีประยุกต์	2	28.6							2	28.6							1	14.3	1	14.3	1	14.3			7	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	20.0							1	20.0							2	40.0	1	20.0					5	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	25.0							1	25.0							2	50.0							4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย																	1	100.0							1	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		แม่บ้าน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	73	29.4	2	0.8			6	2.4	47	19.0	40	16.1					7	2.8	60	24.2	12	4.8	1	0.4	248	100.0
ระดับปริญญาตรี	72	29.5	2	0.8			6	2.5	46	18.9	39	16.0					7	2.9	59	24.2	12	4.9	1	0.4	244	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	21	36.2	1	1.7			1	1.7	11	19.0	7	12.1					3	5.2	11	19.0	3	5.2			58	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	21	36.2	1	1.7			1	1.7	11	19.0	7	12.1					3	5.2	11	19.0	3	5.2			58	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	51	27.4	1	0.5			5	2.7	35	18.8	32	17.2					4	2.2	48	25.8	9	4.8	1	0.5	186	100.0
อิสลามศึกษา	11	20.8					1	1.9	7	13.2	12	22.6					2	3.8	16	30.2	4	7.5			53	100.0
กฎหมายอิสลาม	12	38.7							4	12.9	6	19.4							6	19.4	2	6.5	1	3.2	31	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	16	30.8					3	5.8	16	30.8	5	9.6					2	3.8	9	17.3	1	1.9			52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	3	27.3							3	27.3	2	18.2							3	27.3					11	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	9	23.1	1	2.6			1	2.6	5	12.8	7	17.9							14	35.9	2	5.1			39	100.0
ระดับปริญญาโท	1	25.0							1	25.0	1	25.0							1	25.0					4	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม	1	25.0							1	25.0	1	25.0							1	25.0					4	100.0
วิทยาการสื่อสาร	32	16.4	9	4.6			2	1.0	43	22.1	22	11.3					7	3.6	61	31.3	17	8.7	2	1.0	195	100.0
ระดับปริญญาตรี	32	16.4	9	4.6			2	1.0	43	22.1	22	11.3					7	3.6	61	31.3	17	8.7	2	1.0	195	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	32	16.4	9	4.6			2	1.0	43	22.1	22	11.3					7	3.6	61	31.3	17	8.7	2	1.0	195	100.0
นิเทศศาสตร์	7	9.1	2	2.6			1	1.3	17	22.1	12	15.6					2	2.6	27	35.1	8	10.4	1	1.3	77	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	13	22.4							14	24.1	9	15.5					3	5.2	15	25.9	4	6.9			58	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	12	20.0	7	11.7			1	1.7	12	20.0	1	1.7					2	3.3	19	31.7	5	8.3	1	1.7	60	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	10	17.9	5	8.9					12	21.4	11	19.6					1	1.8	15	26.8	2	3.6			56	100.0
ระดับปริญญาตรี	10	17.9	5	8.9					12	21.4	11	19.6					1	1.8	15	26.8	2	3.6			56	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	8	18.2	3	6.8					10	22.7	9	20.5							12	27.3	2	4.5			44	100.0
ทัศนศิลป์	7	22.6	1	3.2					5	16.1	7	22.6							9	29.0	2	6.5			31	100.0
ศิลปะการแสดง	1	7.7	2	15.4					5	38.5	2	15.4							3	23.1					13	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		แม่บ้าน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	2	16.7	2	16.7					2	16.7	2	16.7					1	8.3	3	25.0					12	100.0
ศิลปะประยุกต์	2	16.7	2	16.7					2	16.7	2	16.7					1	8.3	3	25.0					12	100.0
รัฐศาสตร์	50	26.6	7	3.7	2	1.1	3	1.6	31	16.5	26	13.8	2	1.1			6	3.2	54	28.7	6	3.2	1	0.5	188	100.0
ระดับปริญญาตรี	50	37.3	7	5.2	2	1.5	3	2.2	31	23.1	26	19.4	2	1.5			6	4.5	54	40.3	6	4.5	1	0.7	134	100.0
การปกครอง	8	24.2	3	9.1			2	6.1	11	33.3	5	15.2					2	6.1	12	36.4	2	6.1			33	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	17	51.5							5	15.2	7	21.2					2	6.1	16	48.5	1	3.0	1	3.0	33	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	12	33.3	3	8.3	2	5.6	1	2.8	8	22.2	7	19.4					1	2.8	7	19.4	2	5.6			36	100.0
นโยบายสาธารณะ	13	40.6	1	3.1					7	21.9	7	21.9	2	6.3			1	3.1	19	59.4	1	3.1			32	100.0
รวมทั้งสิ้น	656	25.9	99	3.9	3	0.1	46	1.8	422	16.6	352	13.9	9	0.4	9	0.4	118	4.7	651	25.7	144	5.7	26	1.0	2,535	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสถานภาพของบิดามารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	อยู่ด้วยกัน		แยกกันอยู่		หย่าร้าง		บิดาถึงแก่กรรม		มารดาถึงแก่กรรม		ถึงแก่กรรมทั้งคู่		บิดาแต่งงานใหม่		มารดาแต่งงานใหม่		แต่งงานใหม่ทั้งคู่		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	608	75.2	16	2.0	42	5.2	95	11.8	27	3.3	15	1.9	2	0.2	2	0.2			1	0.1	808	100.0
ระดับปริญญาตรี	443	79.8	11	2.0	34	6.1	47	8.5	15	2.7	3	0.5	1	0.2	1	0.2					555	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	349	81.0	8	1.9	22	5.1	37	8.6	11	2.6	2	0.5	1	0.2	1	0.2					431	100.0
การประถมศึกษา	38	77.6	1	2.0	3	6.1	6	12.2							1	2.0					49	100.0
ศิลปศึกษา	16	80.0	1	5.0	3	15.0															20	100.0
พลศึกษา	33	82.5	1	2.5	1	2.5	3	7.5	2	5.0											40	100.0
สุขศึกษา	36	85.7					4	9.5	1	2.4	1	2.4									42	100.0
ภาษาไทย	31	79.5	1	2.6	2	5.1	1	2.6	3	7.7	1	2.6									39	100.0
ภาษาอังกฤษ	28	80.0	1	2.9	1	2.9	4	11.4	1	2.9											35	100.0
คณิตศาสตร์	32	78.0	1	2.4	2	4.9	4	9.8	2	4.9											41	100.0
เคมี	32	76.2			4	9.5	5	11.9					1	2.4							42	100.0
ชีววิทยา	38	88.4	1	2.3	1	2.3	3	7.0													43	100.0
ฟิสิกส์	32	76.2	1	2.4	3	7.1	6	14.3													42	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	33	86.8			2	5.3	1	2.6	2	5.3											38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	94	75.8	3	2.4	12	9.7	10	8.1	4	3.2	1	0.8									124	100.0
เทคโนโลยีการศึกษา	34	85.0	1	2.5	4	10.0	1	2.5													40	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	32	66.7	2	4.2	4	8.3	6	12.5	3	6.3	1	2.1									48	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	28	77.8			4	11.1	3	8.3	1	2.8											36	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	66	64.7	4	3.9	1	1.0	19	18.6	5	4.9	6	5.9	1	1.0							102	100.0
วิชาชีพครู	66	64.7	4	3.9	1	1.0	19	18.6	5	4.9	6	5.9	1	1.0							102	100.0
ระดับปริญญาโท	89	69.5	1	0.8	5	3.9	22	17.2	5	3.9	4	3.1			1	0.8			1	0.8	128	100.0
- ภาคปกติ	7	63.6			1	9.1	3	27.3													11	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	3	100.0																			3	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	50.0					2	50.0													4	100.0
การบริหารการศึกษา					1	100.0															1	100.0
หลักสูตรและการสอน	2	66.7					1	33.3													3	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสถานภาพของบิดามารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	อยู่ด้วยกัน		แยกกันอยู่		หย่าร้าง		บิดาถึงแก่กรรม		มารดาถึงแก่กรรม		ถึงแก่กรรมทั้งคู่		บิดาแต่งงานใหม่		มารดาแต่งงานใหม่		แต่งงานใหม่ทั้งคู่		ไม่ระบุ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
- ภาคสมทบ	82	70.1	1	0.9	4	3.4	19	16.2	5	4.3	4	3.4			1	0.9			1	0.9	117	100.0	
จิตวิทยาการศึกษา	8	100.0																			8	100.0	
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	10	83.3					1	8.3						1	8.3						12	100.0	
การบริหารการศึกษา	51	68.0	1	1.3	1	1.3	15	20.0	4	5.3	3	4.0									75	100.0	
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	13	59.1			3	13.6	3	13.6	1	4.5	1	4.5						1.0	1	4.5	22	101.0	
ระดับปริญญาเอก	10	43.5			2	8.7	7	30.4	2	8.7	2	8.7										23	100.0
ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา	5	83.3					1	16.7														6	100.0
การบริหารการศึกษา	5	29.4			2	11.8	6	35.3	2	11.8	2	11.8										17	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	543	78.6	22	3.2	32	4.6	65	9.4	18	2.6	4	0.6	3	0.4	1	0.1	2	0.3	1	0.1	691	100.0	
ระดับปริญญาตรี	535	78.9	21	3.1	30	4.4	64	9.4	17	2.5	4	0.6	3	0.4	1	0.1	2	0.3	1	0.1	678	100.0	
- หลักสูตร 4 ปี	535	78.9	21	3.1	30	4.4	64	9.4	17	2.5	4	0.6	3	0.4	1	0.1	2	0.3	1	0.1	678	100.0	
ภาษาอังกฤษ	43	86.0	3	6.0	1	2.0	2	4.0			1	2.0										50	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	36	75.0	2	4.2	3	6.3	5	10.4	1	2.1				1	2.1							48	100.0
ภาษาจีน	24	72.7	1	3.0	1	3.0	4	12.1	2	6.1	1	3.0										33	100.0
ภาษาอาหรับ	41	87.2			1	2.1	3	6.4	1	2.1						1	2.1					47	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	13	81.3	2	12.5	1	6.3																16	100.0
ภาษาเกาหลี	8	80.0			2	20.0																10	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	33.3									1	33.3	1	33.3								3	100.0
ภูมิศาสตร์	46	79.3	1	1.7	3	5.2	5	8.6	2	3.4									1	1.7	58	100.0	
ประวัติศาสตร์	27	65.9	2	4.9	3	7.3	6	14.6	2	4.9	1	2.4										41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	46	75.4	1	1.6	3	4.9	7	11.5	3	4.9			1	1.6								61	100.0
พัฒนาสังคม	53	79.1	1	1.5	6	9.0	6	9.0	1	1.5												67	100.0
การจัดการ	53	79.1	2	3.0	2	3.0	7	10.4	2	3.0			1	1.5								67	100.0
ปรัชญา	13	86.7			1	6.7	1	6.7														15	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	27	77.1	2	5.7	1	2.9	4	11.4	1	2.9												35	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	61	80.3	4	5.3			9	11.8	2	2.6												76	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสถานภาพของบิดามารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	อยู่ด้วยกัน		แยกกันอยู่		หย่าร้าง		บิดาถึงแก่กรรม		มารดาถึงแก่กรรม		ถึงแก่กรรมทั้งคู่		บิดาแต่งงานใหม่		มารดาแต่งงานใหม่		แต่งงานใหม่ทั้งคู่		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการสารสนเทศ	43	84.3			2	3.9	5	9.8									1	2.0			51	100.0
ระดับปริญญาโท	8	61.5	1	7.7	2	15.4	1	7.7	1	7.7											13	100.0
การจัดการสารสนเทศ	5	62.5	1	12.5	2	25.0															8	100.0
พัฒนาสังคม	3	60.0					1	20.0	1	20.0											5	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	282	80.8	12	3.4	20	5.7	27	7.7	4	1.1	1	0.3			1	0.3	2	0.6			349	100.0
ระดับปริญญาตรี	256	81.3	12	3.8	19	6.0	22	7.0	3	1.0	1	0.3			1	0.3	1	0.3			315	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	256	81.3	12	3.8	19	6.0	22	7.0	3	1.0	1	0.3			1	0.3	1	0.3			315	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	37	82.2	2	4.4	4	8.9	1	2.2	1	2.2											45	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	31	83.8			2	5.4	4	10.8													37	100.0
เทคโนโลยียาง	34	72.3	5	10.6	3	6.4	5	10.6													47	100.0
เคมี-ชีววิทยา	38	80.9	1	2.1	3	6.4	3	6.4	1	2.1	1	2.1									47	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	26	83.9	2	6.5	2	6.5	1	3.2													31	100.0
ฟิสิกส์	21	77.8	1	3.7	2	7.4	3	11.1													27	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	16	80.0	1	5.0			1	5.0	1	5.0							1	5.0			20	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	6	100.0																			6	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	15	78.9			2	10.5	1	5.3						1	5.3						19	100.0
วิศวกรรมเคมี	23	85.2			1	3.7	3	11.1													27	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	9	100.0																			9	100.0
ระดับปริญญาโท	23	79.3					4	13.8	1	3.4							1	3.4			29	100.0
ชีววิทยาประยุกต์	2	100.0																			2	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	2	100.0																			2	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย	6	100.0																			6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	8	72.7					2	18.2									1	9.1			11	100.0
ฟิสิกส์พอลิเมอร์	1	100.0																			1	100.0
เคมีประยุกต์	4	57.1					2	28.6	1	14.3											7	100.0
ระดับปริญญาเอก	3	60.0			1	20.0	1	20.0													5	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสถานภาพของบิดามารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	อยู่ด้วยกัน		แยกกันอยู่		หย่าร้าง		บิดาถึงแก่กรรม		มารดาถึงแก่กรรม		ถึงแก่กรรมทั้งคู่		บิดาแต่งงานใหม่		มารดาแต่งงานใหม่		แต่งงานใหม่ทั้งคู่		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	3	75.0			1	25.0															4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย							1	100.0													1	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	210	84.7	3	1.2	10	4.0	21	8.5	3	1.2	1	0.4									248	100.0
ระดับปริญญาตรี	209	85.7	3	1.2	9	3.7	19	7.8	3	1.2	1	0.4									244	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	46	79.3	1	1.7	3	5.2	6	10.3	1	1.7	1	1.7									58	100.0
ครูศาสตร์อิสลาม	46	79.3	1	1.7	3	5.2	6	10.3	1	1.7	1	1.7									58	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	163	87.6	2	1.1	6	3.2	13	7.0	2	1.1											186	100.0
อิสลามศึกษา	44	83.0	1	1.9	1	1.9	6	11.3	1	1.9											53	100.0
กฎหมายอิสลาม	27	87.1			1	3.2	2	6.5	1	3.2											31	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	45	86.5			3	5.8	4	7.7													52	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	11	100.0																			11	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	36	92.3	1	2.6	1	2.6	1	2.6													39	100.0
ระดับปริญญาโท	1	25.0			1	25.0	2	50.0													4	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม	1	25.0			1	25.0	2	50.0													4	100.0
วิทยาการสื่อสาร	159	81.5	8	4.1	9	4.6	13	6.7	5	2.6	1	0.5									195	100.0
ระดับปริญญาตรี	159	81.5	8	4.1	9	4.6	13	6.7	5	2.6	1	0.5									195	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	159	81.5	8	4.1	9	4.6	13	6.7	5	2.6	1	0.5									195	100.0
นิเทศศาสตร์	56	72.7	6	7.8	8	10.4	5	6.5	2	2.6											77	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	55	94.8					2	3.4	1	1.7											58	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	48	80.0	2	3.3	1	1.7	6	10.0	2	3.3	1	1.7									60	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	47	83.9	1	1.8	1	1.8	7	12.5													56	100.0
ระดับปริญญาตรี	47	83.9	1	1.8	1	1.8	7	12.5													56	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	37	84.1	1	2.3			6	13.6													44	100.0
ทัศนศิลป์	26	83.9	1	3.2			4	12.9													31	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสถานภาพของบิดามารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	อยู่ด้วยกัน		แยกกันอยู่		หย่าร้าง		บิดาถึงแก่กรรม		มารดาถึงแก่กรรม		ถึงแก่กรรมทั้งคู่		บิดาแต่งงานใหม่		มารดาแต่งงานใหม่		แต่งงานใหม่ทั้งคู่		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปะการแสดง	11	84.6					2	15.4													13	100.0
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	10	83.3			1	8.3	1	8.3													12	100.0
ศิลปะประยุกต์	10	83.3			1	8.3	1	8.3													12	100.0
รัฐศาสตร์	160	85.1			11	5.9	12	6.4	3	1.6	1	0.5			1	0.5					188	100.0
ระดับปริญญาตรี	160	85.1			11	5.9	12	6.4	3	1.6	1	0.5			1	0.5					188	100.0
การปกครอง	39	86.7			1	2.2	5	11.1													45	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	37	75.5			3	6.1	6	12.2	2	4.1	1	2.0									49	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	37	86.0			4	9.3	1	2.3	1	2.3											43	100.0
นโยบายสาธารณะ	47	92.2			3	5.9									1	2.0					51	100.0
รวมทั้งสิ้น	2,009	79.3	62	2.4	125	4.9	240	9.5	60	2.4	23	0.9	5	0.2	5	0.2	4	0.2	2	0.1	2,535	100.0