



**รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2553**

กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี

ตุลาคม 2553

วิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ที่ปรึกษา นายวีระพงศ์ อภารัตนคุณ

นางปฐมา อาแว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองแผนงาน

วิทยาเขตปัตตานี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 6

ผู้จัดทำ นางสาวมนสิการ เปรมปราชญ์

นักวิชาการอุดมศึกษา

ปีที่พิมพ์ ตุลาคม 2553 จำนวน 100 เล่ม

กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี

สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี

โทรศัพท์ 0-7331-2388 โทรสาร 0-7331-2388

คำนำ

กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดทำ รายงานผลการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2553 ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภูมิหลังด้านต่างๆของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วยสภาพทั่วไป สถานภาพด้านการศึกษา สถานภาพเกี่ยวกับครอบครัวของนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและวางแผนสำหรับการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และเพื่อเป็นแนวทางให้สถาบันหรือหน่วยงาน อื่นๆ ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	4
บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์	6
ภาคผนวก	19

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับการศึกษา	6
ตาราง 2	จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา	7
ตาราง 3	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2552 และ 2553 จำแนกตามระดับการศึกษา	7
ตาราง 4	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ และนักศึกษาตามแผนการรับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับการศึกษา	8
ตาราง 5	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเพศ	9
ตาราง 6	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเชื้อชาติ	9
ตาราง 7	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามศาสนา	10
ตาราง 8	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอายุ	10
ตาราง 9	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิลำเนา	11
ตาราง 10	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิลำเนา (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้)	12
ตาราง 11	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเกรดเฉลี่ย สะสม	12
ตาราง 12	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามโรงเรียน/ สถาบัน	13
ตาราง 13	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวิธีสอบเข้า	13
ตาราง 14	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายจ่าย ของนักศึกษาต่อเดือน	14
ตาราง 15	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอาชีพ ของบิดา	15
ตาราง 16	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอาชีพ ของมารดา	15
ตาราง 17	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายได้ ต่อเดือนของบิดา	16
ตาราง 18	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายได้ ต่อเดือนของมารดา	17

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิ การศึกษาของบิดา	17
ตาราง 20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิ การศึกษาของมารดา	18
ตาราง 21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานภาพ สมรสบิดาและมารดา	18
ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเพศ และเชื้อชาติ	20
ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามศาสนา	26
ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอายุ	32
ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค	38
ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้)	43
ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภท โรงเรียน	48
ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเกรดเฉลี่ย สะสม	54
ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภท การสอบเข้า	60
ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายจ่าย ต่อเดือนของนักศึกษา	66
ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายได้ ของบิดา	71
ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายได้ ของมารดา	76
ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอาชีพ ของบิดา	81
ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอาชีพ ของมารดา	86
ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานภาพ สมรสของบิดาและมารดา	91

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิ 1 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552-2553 จำแนกตามระดับการศึกษา	2
แผนภูมิ 2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ และจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับประจำปี 2553 จำแนกตามระดับการศึกษา	3

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2553 สรุปได้ ดังนี้

นักศึกษาใหม่ ปี 2553

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,461 คน เป็นระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี จำนวน 554 คน หลักสูตร 4 ปี จำนวน 1,519 คน รวม 2,073 คน (ร้อยละ 84.2) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 159 คน (ร้อยละ 6.5) ระดับปริญญาโท ทั้งภาคปกติ และภาคสมทบ จำนวน 200 คน (ร้อยละ 8.1) และระดับปริญญาเอก จำนวน 29 คน (ร้อยละ 1.2)

ลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่

การวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สามารถสรุปคุณลักษณะทั่วไปที่สำคัญของนักศึกษาใหม่ได้ดังต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไป

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 71.7 มีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 99.7 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 77.3 นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้มากที่สุด ร้อยละ 94.4 และจากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เป็นนักศึกษาจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร้อยละ 58.4

ข้อมูลด้านการศึกษา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 ส่วนใหญ่จบการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ร้อยละ 55.9 และโรงเรียนรัฐบาล ร้อยละ 26.7 โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีเกรดเฉลี่ยจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ย 2.82 และสอบเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยวิธีสอบตรง และ Admission มากที่สุด ร้อยละ 33.8 และร้อยละ 33.0 ตามลำดับ

ข้อมูลด้านสังคมและเศรษฐกิจ

ปีการศึกษา 2553 นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนเฉลี่ย 3,000 บาท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 5,900 บาท ระดับปริญญาโท 7,900 บาท และระดับปริญญาเอก 12,000 บาท เมื่อพิจารณาอาชีพและรายได้ของบิดาและมารดา หรือผู้ปกครอง พบว่า ส่วนใหญ่

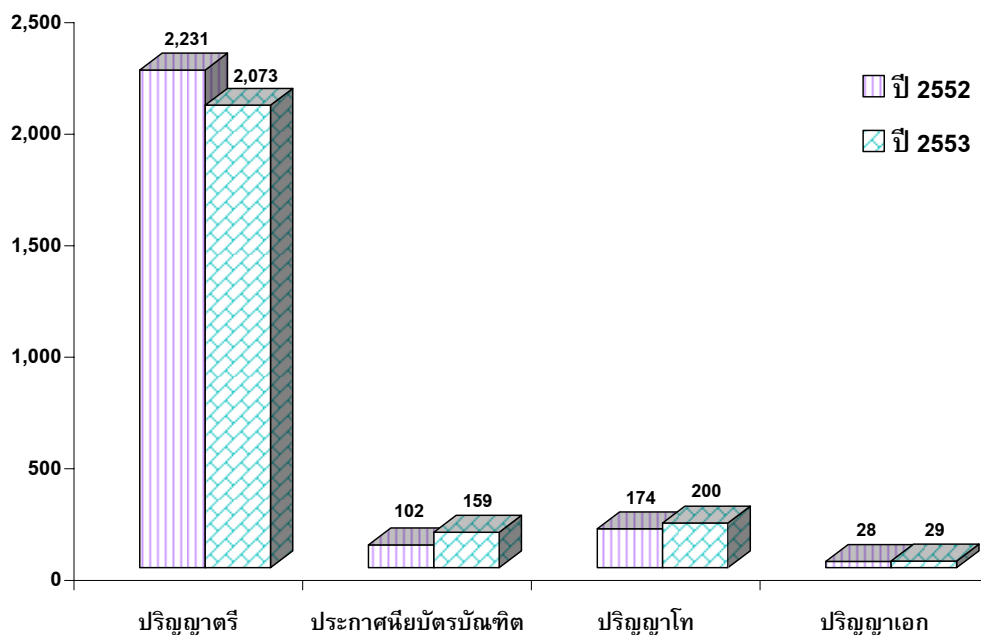
บิดาและมารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกรมากที่สุด ร้อยละ 33.3 และร้อยละ 26.3 ตามลำดับ บิดามีรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 9,000 บาท ส่วนมารดามีรายได้ต่อเดือนเฉลี่ย 7,800 บาท

สำหรับระดับการศึกษาของบิดาและมารดาสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษามากที่สุด ร้อยละ 53.0 และร้อยละ 57.8 ตามลำดับ โดยสถานภาพสมรสของบิดาและมารดาส่วนใหญ่ คือ อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 79.2

เปรียบเทียบนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 และ 2553

จากการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 และ 2553 พบว่าโดยรวม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีจำนวนนักศึกษาใหม่ลดลง ร้อยละ 2.92 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่านักศึกษาระดับปริญญาตรีลดลง ร้อยละ 7.08 ในขณะที่ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก เพิ่มขึ้นร้อยละ 55.88 ร้อยละ 14.94 และร้อยละ 3.57 ตามลำดับ รายละเอียดตามแผนภูมิ 1

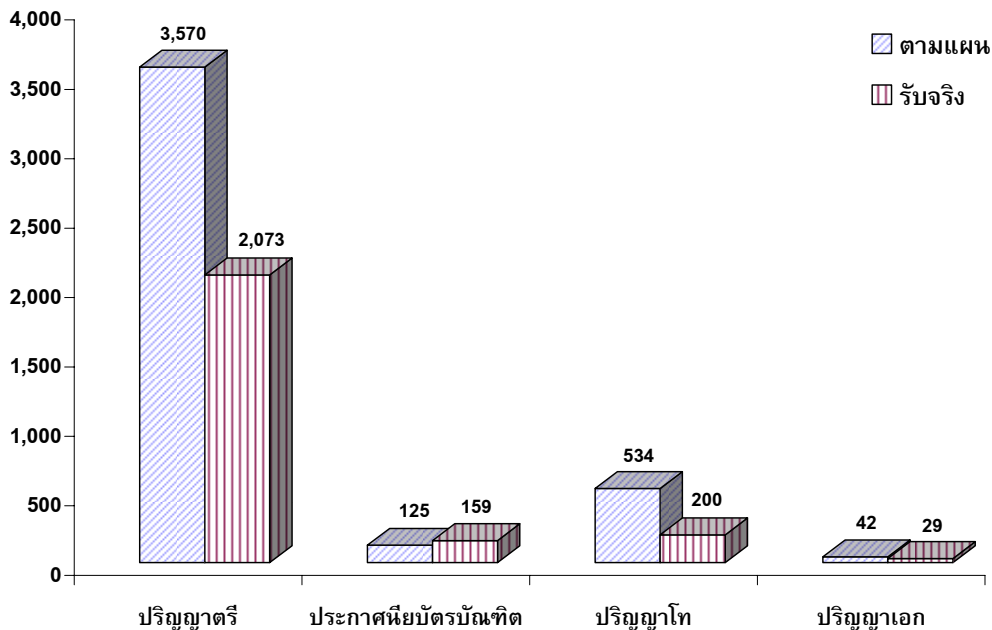
แผนภูมิ 1 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 และ 2553 จำแนกตามระดับการศึกษา



เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ และนักศึกษาตามแผนการรับ ประจำปี 2553

จากการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่และนักศึกษาตามแผนการรับ ประจำปี 2553 พบว่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีจำนวนนักศึกษาใหม่น้อยกว่านักศึกษาตามแผนการรับ ร้อยละ 42.4 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก น้อยกว่านักศึกษาตามแผนการรับ ร้อยละ 41.9 ร้อยละ 62.5 และร้อยละ 31.0 ตามลำดับ ในขณะที่ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจำนวนนักศึกษาใหม่มากกว่านักศึกษาตามแผนการรับ ร้อยละ 27.2 รายละเอียดตามแผนภูมิ 2

แผนภูมิ 2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่และนักศึกษาตามแผนการรับ ประจำปี 2553 จำแนกตามระดับการศึกษา



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐ ที่มีภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม การวิจัยเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการให้บริการวิชาการแก่สังคม

สำหรับภารกิจหลักที่สำคัญเป็นอันดับแรกคือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ดังนั้น การศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านประชากร สังคม และเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นภูมิหลังของนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีนั้น มีส่วนสำคัญต่อการนำไปประกอบการพิจารณากำหนดแนวทาง วางแผน และพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดสวัสดิการต่าง ๆ อันจะส่งผลให้การผลิตบัณฑิตของสถาบันการศึกษามีคุณภาพ พร้อมทั้งจริยธรรมและคุณธรรมควบคู่กัน สามารถนำไปปรับใช้สังคมต่อไป

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงได้จัดทำรายงานการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2553 โดยพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลด้านการศึกษา และข้อมูลด้านสังคมและเศรษฐกิจ

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2553 มีวิธีการดำเนินการดังนี้

ขอบเขตการศึกษา

1. ประชากรที่ศึกษา คือ นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2553 ทุกระดับการศึกษา ได้แก่ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ของทุกคณะ

วิธีการวิเคราะห์

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลจากระบบ MIS ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนป้อนข้อมูลส่วนตัวผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง (สน.1-2) โดยข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ดังกล่าว เป็นข้อมูล ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2553

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows version 11.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบข้อมูลภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่
2. เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนา

คำนิยาม

1. นักศึกษาใหม่ หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2553
2. ภูมิภาค จำแนกเป็น 8 ภูมิภาค ดังนี้
 - (1) กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรสาคร สมุทรปราการ
 - (2) ภาคกลาง ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท สระบุรี
 - (3) ภาคตะวันออก ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ประจวบคีรีขันธ์ สระแก้ว นครนายก
 - (4) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 19 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร ชัยภูมิ ขอนแก่น อุดรธานี เลย หนองคาย มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ มุกดาหาร
 - (5) ภาคเหนือ ประกอบด้วย 17 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน นครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์
 - (6) ภาคตะวันตก ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์
 - (7) ภาคใต้ ประกอบด้วย 14 จังหวัด ได้แก่ นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี ระนอง ชุมพร สงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ปัตตานี ยะลา นราธิวาส
 - (8) ต่างประเทศ
3. สาขาวิชา หมายถึง สาขาวิชา/วิชาเอก ที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2553 ทุกระดับการศึกษา และทุกชั้นปี
4. ลักษณะทั่วไป หมายถึง ข้อมูลประวัติส่วนตัวตามสถานภาพต่าง ๆ ของนักศึกษา

บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์

จากการศึกษาข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2553 สามารถสรุปได้ดังนี้

นักศึกษาใหม่ ปี 2553

นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2553 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,461 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,073 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 159 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 200 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 29 คน คิดเป็น ร้อยละ 84.2 ร้อยละ 6.5 ร้อยละ 8.1 และร้อยละ 1.2 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 1

เมื่อพิจารณาตามคณะพบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาใหม่มากที่สุด จำนวน 875 คน รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 679 คน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 309 คน รายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 1 จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	2,073	84.2
- หลักสูตร 5 ปี	554	22.5
- หลักสูตร 4 ปี	1,519	61.7
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	159	6.5
ปริญญาโท	200	8.1
- ภาคปกติ	112	4.6
- ภาคสมทบ	88	3.6
ปริญญาเอก	29	1.2
รวม	2,461	100.0

ตาราง 2 จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี			ป.บัณฑิต	ปริญญาโท			ปริญญาเอก	รวม
	หลักสูตร 5 ปี	หลักสูตร 4 ปี	รวม		ภาคปกติ	ภาคสมทบ	รวม		
ศึกษาศาสตร์	500	92	592	159	18	88	106	18	875
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		650	650		27		27	2	679
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		278	278		25		25	6	309
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	54	177	231		42		42	3	276
วิทยาการสื่อสาร		139	139						139
ศิลปกรรมศาสตร์		45	45						45
รัฐศาสตร์		138	138						138
รวม	554	1,519	2,073	159	112	88	200	29	2,461

เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2552 และ ปี 2553 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา พบว่าโดยรวมนักศึกษาลดลง ร้อยละ 2.92 โดยลดลงในระดับปริญญาตรี ในขณะที่ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก เพิ่มขึ้น รายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2552 และ 2553 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน		อัตราเพิ่ม/ลด	
	2552	2553	จำนวน	%
ปริญญาตรี	2,231	2,073	-158	-7.08
- หลักสูตร 5 ปี	525	554	29	5.52
- หลักสูตร 4 ปี	1,694	1,519	-175	-10.33
- หลักสูตร 2 ปี	12		-12	-100.00
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	102	159	57	55.88
ปริญญาโท	174	200	26	14.94
- ภาคปกติ	57	112	55	96.49
- ภาคสมทบ	117	88	-29	-24.79
ปริญญาเอก	28	29	1	3.57
รวม	2,535	2,461	-74	-2.92

ตาราง 4 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ และนักศึกษาตามแผนการรับ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2553
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน		อัตราสูง/ต่ำ	
	ตามแผน	รับจริง	จำนวน	%
ปริญญาตรี	3,570	2,073	-1,497	-41.9
- หลักสูตร 5 ปี	560	554	-6	-1.1
- หลักสูตร 4 ปี	2,950	1,519	-1,431	-48.5
- หลักสูตร 2 ปี	60		-60	-100.0
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	125	159	34	27.2
ปริญญาโท	534	200	-334	-62.5
- ภาคปกติ	294	112	-182	-61.9
- ภาคสมทบ	240	88	-152	-63.3
ปริญญาเอก	42	29	-13	-31.0
รวม	4,271	2,461	-1,810	-42.4

เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับกับจำนวนที่รับจริง ปีการศึกษา 2553 พบว่า โดยรวมนักศึกษาที่รับจริงน้อยกว่านักศึกษาตามแผนการรับ ร้อยละ 42.4 โดยระดับปริญญาโทมีนักศึกษาที่รับจริงน้อยกว่านักศึกษาตามแผนการรับมากที่สุด ร้อยละ 62.5 ขณะที่ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตมีจำนวนนักศึกษามากกว่าแผนการรับ ร้อยละ 27.2 เพียงระดับการศึกษาเดียว

ลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่

จากข้อมูลประวัติส่วนตัวของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกได้ดังนี้

1.1 เพศ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 71.7 และเพศชาย ร้อยละ 28.3 พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า จำนวนนักศึกษาเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ทุกระดับการศึกษา รายละเอียดดังตาราง 5

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเพศ

เพศ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	528	25.5	70	44.0	89	44.5	9	31.0	696	28.3
หญิง	1,545	74.5	89	56.0	111	55.5	20	69.0	1,765	71.7
รวม	2,073	100.0	159	100.0	200	100.0	29	100.0	2,461	100.0

1.2 เชื้อชาติ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 ทุกระดับการศึกษามีเชื้อชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 99.7 รายละเอียดดังตาราง 6

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเชื้อชาติ

เชื้อชาติ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	2,071	99.9	159	100.0	198	99.0	26	89.7	2,454	99.7
ไม่ระบุ	2	0.1			2	1.0	3	10.3	7	0.3
รวม	2,073	100.0	159	100.0	200	100.0	29	100.0	2,461	100.0

1.3 ศาสนา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 77.3 รองลงมานับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 22.1

พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท นับถือศาสนาอิสลามมากที่สุด สำหรับปริญญาเอก นักศึกษานับถือศาสนาพุทธมากที่สุด รายละเอียดดังตาราง 7

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามศาสนา

ศาสนา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	435	21.0	17	10.7	73	36.5	19	65.5	544	22.1
อิสลาม	1,634	78.8	134	84.3	127	63.5	7	24.1	1,902	77.3
คริสต์	4	0.2							4	0.2
ไม่ระบุ			8	5.0			3	10.3	11	0.4
รวม	2,073	100.0	159	100.0	200	100.0	29	100.0	2,461	100.0

1.4 อายุ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 โดยรวมทุกระดับการศึกษามีอายุ 19 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.2 รองลงมาคือ อายุ 18 ปี ร้อยละ 16.5 และอายุ 20-22 ปี ร้อยละ 11.1 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าระดับปริญญาตรีอายุเฉลี่ย 19 ปี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตอายุเฉลี่ย 35 ปี ระดับปริญญาโทอายุเฉลี่ย 31 ปี และระดับปริญญาเอกอายุเฉลี่ย 46 ปี รายละเอียดดังตาราง 8

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอายุ

อายุ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 18 ปี	8	0.4							8	0.3
18 ปี	405	19.5							405	16.5
19 ปี	1,382	66.7							1,382	56.2
20-22 ปี	264	12.7	2	1.3	6	3.0	1	3.4	273	11.1
23-30 ปี	2	0.1	76	47.8	113	56.5	4	13.8	195	7.9
31 ปีขึ้นไป			72	45.3	80	40.0	21	72.4	173	7.0
ไม่ระบุ	12	0.6	9	5.7	1	0.5	3	10.3	25	1.0
รวม	2,073	100.0	159	100.0	200	100.0	29	100.0	2,461	100.0
อายุเฉลี่ย		19		35		31		46		22

1.5 ภูมิลาเนา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 ส่วนใหญ่มีภูมิลาเนาในภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 94.4 พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าระดับปริญญาตรีมีภูมิลาเนาในภาคใต้ ร้อยละ 94.9 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ร้อยละ 93.1 ระดับปริญญาโท ร้อยละ 94.0 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 72.4 รายละเอียดดังตาราง 9

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิลาเนา

ภูมิลาเนา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯและปริมณฑล	27	1.3	3	1.9	4	2.0	1	3.4	35	1.4
กลาง	4	0.2					1	3.4	5	0.2
เหนือ	8	0.4			1	0.5			9	0.4
ตะวันออกเฉียงเหนือ	13	0.6	3	1.9	2	1.0	2	6.9	20	0.8
ตะวันออก	2	0.1							2	0.1
ตะวันตก	2	0.1					1	3.4	3	0.1
ใต้	1,967	94.9	148	93.1	188	94.0	21	72.4	2,324	94.4
ไม่ระบุ	50	2.4	5	3.1	5	2.5	3	10.3	63	2.6
รวม	2,073	100.0	159	100.0	200	100.0	29	100.0	2,461	100.0

1.6 ภูมิลาเนา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ปีการศึกษา 2553 มีจำนวนนักศึกษาใหม่ที่มีภูมิลาเนาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วยปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา ร้อยละ 79.1 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด โดยมีภูมิลาเนาในจังหวัดปัตตานีมากที่สุด ร้อยละ 26.6 รองลงมาคือจังหวัดนราธิวาส ร้อยละ 16.2 และจังหวัดยะลา ร้อยละ 15.6 ตามลำดับ

พิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีภูมิลาเนาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้มากที่สุด ร้อยละ 86.2 ขณะที่ระดับปริญญาเอกมีภูมิลาเนาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้น้อยที่สุด ร้อยละ 37.8 รายละเอียดดังตาราง 10

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้)

จังหวัด	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปัตตานี	514	24.8	84	52.8	56	28.0	1	3.4	655	26.6
ยะลา	327	15.8	26	16.4	28	14.0	2	6.9	383	15.6
นราธิวาส	355	17.1	17	10.7	24	12.0	3	10.3	399	16.2
สงขลา	315	15.2	9	5.7	22	11.0	4	13.8	350	14.2
สตูล	133	6.4	1	0.6	25	12.5	1	3.4	160	6.5
จังหวัดอื่นของภาคใต้	321	15.5	11	6.9	29	14.5	7	24.1	368	15.0
ภาคอื่น ๆ	56	2.7	6	3.8	7	3.5	4	13.8	73	3.0
ไม่ระบุ	52	2.5	5	3.1	9	4.5	7	24.1	73	3.0
รวม	2,073	100.0	159	100.0	200	100.0	29	100.0	2,461	100.0

1.7 เกรดเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.51-3.00 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.3 รองลงมาอยู่ในช่วง 3.01-3.50 ร้อยละ 27.9 และอยู่ในช่วง 2.00-2.50 ร้อยละ 23.0

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่าโดยรวมระดับปริญญาตรีมีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.82 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตมีเกรดเฉลี่ย 2.66 ระดับปริญญาโทมีเกรดเฉลี่ย 2.81 และระดับปริญญาเอกมีเกรดเฉลี่ย 3.62 รายละเอียดดังตาราง 11

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ย	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 2.00	91	4.4	3	1.9					94	3.8
2.00-2.50	478	23.1	54	34.0	47	23.5			579	23.5
2.51-3.00	733	35.4	55	34.6	85	42.5	1	3.4	874	35.5
3.01-3.50	579	27.9	23	14.5	58	29.0	8	27.6	668	27.1
มากกว่า 3.50	189	9.1	7	4.4	7	3.5	16	55.2	219	8.9
ไม่ระบุ	3	0.1	17	10.7	3	1.5	4	13.8	27	1.1
รวม	2,073	100.0	159	100.0	200	100.0	29	100.0	2,461	100.0
เกรดเฉลี่ย	2.82		2.66		2.81		3.62		2.82	

1.8 ประเภทของโรงเรียน/สถาบัน

ปีการศึกษา 2553 นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากโรงเรียนเอกชนศาสนาอิสลามมากที่สุด ร้อยละ 66.3 รองลงมาคือ โรงเรียนเรียนรัฐบาล ร้อยละ 31.7 รายละเอียดดังตาราง 12

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน/สถาบัน

ประเภทโรงเรียน/สถาบัน	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนมัธยมสามัญ	658	31.7							658	26.7
โรงเรียนเอกชนสามัญ	19	0.9							19	0.8
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาฯ	1,376	66.4							1,376	55.9
มหาวิทยาลัย			111	69.8	194	97.0	25	86.2	330	13.4
วิทยาลัย	12	0.6							12	0.5
อื่น ๆ	6	0.3							6	0.2
ไม่ระบุ	2	0.1	48	30.2	6	3.0	4	13.8	60	2.4
รวม	2,073	100	159	100	200	100	29	100	2,461	100

1.9 วิธีการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553 นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีสอบเข้ามหาวิทยาลัยโดยวิธีสอบตรงและ Admission ใกล้เคียงกัน คือร้อยละ 40.1 และ 39.2 ตามลำดับ รองลงมาคือทุนจูงใจนักเรียนต่างพื้นที่ ร้อยละ 12.1 สำหรับวิธีสอบในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก สอบเข้าโดยบัณฑิตศึกษาเป็นผู้จัดสอบ รายละเอียดดังตาราง 13

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวิธีสอบเข้า

วิธีสอบเข้า	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สอบตรง	832	40.1							832	33.8
Admission	813	39.2							813	33.0
วิธีพิเศษ	47	2.3							47	1.9
มหาดไทย/ศอ.บต.	13	0.6							13	0.5
ผลการเรียนดี	118	5.7							118	4.8
ทุนจูงใจนักเรียนต่างพื้นที่	250	12.1							250	10.2
บัณฑิตศึกษา			159	100.0	200	100.0	29	100.0	388	15.8
รวม	2,073	100.0	159	100.0	200	100.0	29	100.0	2,461	100.0

1.10 รายจ่ายของนักศึกษาต่อเดือน

ปีการศึกษา 2553 นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 50.0 มีรายจ่ายต่อเดือนอยู่ในช่วง 1,000-3,000 บาท สำหรับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตส่วนใหญ่มีรายจ่ายต่อเดือนอยู่ในช่วง 5,000-7,000 บาท ระดับปริญญาโท มีรายจ่ายต่อเดือนอยู่ในช่วง 3,000-5,000 และระดับปริญญาเอก มีรายจ่ายต่อเดือน 10,000 บาทขึ้นไป มากที่สุด

เมื่อพิจารณารายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มีรายจ่ายต่อเดือนเฉลี่ยเท่ากับ 2,985 บาท 5,905 บาท 7,932 บาท และ 12,038 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 14

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายจ่ายของนักศึกษาต่อเดือน

รายจ่าย (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1,000	258	12.4							258	10.5
1,000 - 3,000	1,375	66.3	21	13.2	27	13.5	2	6.9	1,425	57.9
3,001 - 5,000	289	13.9	77	48.4	64	32.0	4	13.8	434	17.6
5,001 - 7,000	49	2.4	30	18.9	29	14.5	2	6.9	110	4.5
7,001 - 10,000	53	2.6	29	18.2	50	25.0	6	20.7	138	5.6
มากกว่า 10,000	46	2.2	2	1.3	28	14.0	12	41.4	88	3.6
ไม่ระบุ	3	0.1			2	1.0	3	10.3	8	0.3
รวม	2,073	100.0	159	100.0	200	100.0	29	100.0	2,461	100.0
ค่าเฉลี่ย	2,985		5,905		7,932		12,038		3,669	

1.11 อาชีพของบิดา

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท บิดาประกอบอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุด ร้อยละ 33.3 ร้อยละ 33.3 และ ร้อยละ 36.0 ยกเว้นระดับปริญญาเอกส่วนใหญ่ไม่ระบุอาชีพของบิดา รายละเอียดดังตาราง 15

**ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอาชีพ
ของบิดา**

อาชีพ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	691	33.3	53	33.3	72	36.0	3	10.3	819	33.3
รับราชการ	185	8.9	11	6.9	15	7.5	3	10.3	214	8.7
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	12	0.6	1	0.6	1	0.5			14	0.6
พนักงานบริษัท	5	0.2							5	0.2
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	100	4.8	9	5.7	20	10.0	2	6.9	131	5.3
ค้าขาย	250	12.1	14	8.8	19	9.5	1	3.4	284	11.5
รับจ้าง	554	26.7	21	13.2	18	9.0	1	3.4	594	24.1
ข้าราชการบำนาญ	19	0.9	7	4.4	12	6.0	3	10.3	41	1.7
ไม่ประกอบอาชีพ	57	2.7	11	6.9	7	3.5	3	10.3	78	3.2
อื่น ๆ	174	8.4	20	12.6	24	12.0	6	20.7	224	9.1
ไม่ระบุ	26	1.3	12	7.5	12	6.0	7	24.1	57	2.3
รวม	2,073	100.0	159	100.0	200	100.0	29	100.0	2,461	100.0

1.12 อาชีพของมารดา

อาชีพของบิดาของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 ระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทประกอบอาชีพเกษตรกรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.8 และ 26.0 ตามลำดับ ส่วนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีอาชีพแม่บ้านมากที่สุด ร้อยละ 25.8 ขณะที่ระดับปริญญาเอกมีอาชีพค้าขายและไม่ประกอบอาชีพมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.2 รายละเอียดดังตาราง 16

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพ	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	555	26.8	38	23.9	52	26.0	3	10.3	648	26.3
รับราชการ	101	4.9	9	5.7	19	9.5	3	10.3	132	5.4
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	2	0.1							2	0.1
พนักงานบริษัท	8	0.4							8	0.3
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	71	3.4	9	5.7	17	8.5	1	3.4	98	4.0
ค้าขาย	398	19.2	20	12.6	35	17.5	5	17.2	458	18.6
รับจ้าง	340	16.4	13	8.2	10	5.0	1	3.4	364	14.8
ข้าราชการบำนาญ	1	0.0	2	1.3	4	2.0	1	3.4	8	0.3
ไม่ประกอบอาชีพ	47	2.3	13	8.2	10	5.0	5	17.2	75	3.0
แม่บ้าน	474	22.9	41	25.8	35	17.5	4	13.8	554	22.5
อื่น ๆ	63	3.0	8	5.0	14	7.0	2	6.9	87	3.5
ไม่ระบุ	13	0.6	6	3.8	4	2.0	4	13.8	27	1.1
รวม	2,073	100.0	159	100.0	200	100.0	29	100.0	2,461	100.0

1.13 รายได้ต่อเดือนของบิดา

รายได้ต่อเดือนของบิดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 ส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.6 รองลงมาคือ 5,000-7,000 บาท และ 7,000-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.9 และ 13.9 ตามลำดับ

พิจารณารายได้โดยเฉลี่ยของบิดาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก บิดามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 8,670 บาท 8,804 บาท 13,430 บาท และ 18,100 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 17

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของบิดา

รายได้ (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000	118	5.7	14	8.8	3	1.5			135	5.5
3,000 - 5,000	766	37.0	48	30.2	34	17.0	2	6.9	850	34.5
5,001 - 7,000	332	16.0	17	10.7	18	9.0	1	3.4	368	15.0
7,001 - 10,000	284	13.7	17	10.7	40	20.0	1	3.4	342	13.9
10,001 - 15,000	135	6.5	11	6.9	15	7.5			161	6.5
มากกว่า 15,000	202	9.7	14	8.8	44	22.0	6	20.7	266	10.8
ไม่มีรายได้	188	9.1	25	15.7	26	13.0	9	31.0	248	10.1
ไม่ระบุ	48	2.3	13	8.2	20	10.0	10	34.5	91	3.7
รวม	2,073	100.0	159	100.0	200	100.0	29	100.0	2,461	100.0
ค่าเฉลี่ย	8,670		8,804		13,430		18,100		9,069	

1.14 รายได้ต่อเดือนของมารดา

รายได้ต่อเดือนของมารดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 ส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ในช่วง 3,000-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.2 รองลงมาคือไม่มีรายได้ ร้อยละ 22.6 และมีรายได้อยู่ในช่วง 7,000-10,000 บาท ร้อยละ 10.8

พิจารณารายได้โดยเฉลี่ยของมารดาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มารดามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 7,376 บาท 7,358 บาท 12,076 บาท และ 17,235 บาท ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 18

**ตาราง 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายได้
ต่อเดือนของมารดา**

รายได้ (บาท)	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000	196	9.5	17	10.7	7	3.5			220	8.9
3,000 - 5,000	755	36.4	45	28.3	37	18.5	3	10.3	840	34.1
5,001 - 7,000	202	9.7	16	10.1	19	9.5			237	9.6
7,001 - 10,000	209	10.1	18	11.3	35	17.5	4	13.8	266	10.8
10,001 - 15,000	80	3.9	5	3.1	11	5.5	1	3.4	97	3.9
มากกว่า 15,000	135	6.5	10	6.3	32	16.0	9	31.0	186	7.6
ไม่มีรายได้	464	22.4	37	23.3	48	24.0	8	27.6	557	22.6
ไม่ระบุ	32	1.5	11	6.9	11	5.5	4	13.8	58	2.4
รวม	2,073	100.0	159	100.0	200	100.0	29	100.0	2,461	100.0
ค่าเฉลี่ย	7,377		7,358		12,076		17,235		7,826	

1.15 วุฒิกการศึกษาของบิดา

วุฒิกการศึกษาของบิดาของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 สำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษามากที่สุด ร้อยละ 53.0 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 12.1 และร้อยละ 10.3 ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 19

**ตาราง 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิ
การศึกษาของบิดา**

วุฒิกการศึกษา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	1,081	52.1	98	61.6	115	57.5	9	31.0	1,303	52.9
มัธยมศึกษาตอนต้น	224	10.8	11	6.9	15	7.5	3	10.3	253	10.3
มัธยมศึกษาตอนปลาย	272	13.1	5	3.1	17	8.5	3	10.3	297	12.1
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	70	3.4			4	2.0			74	3.0
อนุปริญญา/ปว.ส.	101	4.9	6	3.8	6	3.0			113	4.6
ปริญญาตรี	158	7.6	18	11.3	23	11.5	2	6.9	201	8.2
สูงกว่าปริญญาตรี	20	1.0			9	4.5	2	6.9	31	1.3
ไม่ระบุ	147	7.1	21	13.2	11	5.5	10	34.5	189	7.7
รวม	2,073	100.0	159	100.0	200	100.0	29	100.0	2,461	100.0

1.16 วุฒิกการศึกษาของมารดา

วุฒิกการศึกษาของมารดาของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 ส่วนใหญ่สำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษามากที่สุด ร้อยละ 57.8 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 12.3 และมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 9.7 รายละเอียดดังตาราง 20

ตาราง 20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามวุฒิก การศึกษาของมารดา

วุฒิกการศึกษา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	1,176	56.7	97	61.0	134	67.0	15	51.7	1,422	57.8
มัธยมศึกษาตอนต้น	225	10.9	8	5.0	5	2.5	1	3.4	239	9.7
มัธยมศึกษาตอนปลาย	277	13.4	11	6.9	12	6.0	2	6.9	302	12.3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	43	2.1	1	0.6	4	2.0	1	3.4	49	2.0
อนุปริญญา/ปว.ส.	75	3.6	5	3.1	8	4.0			88	3.6
ปริญญาตรี	115	5.5	9	5.7	16	8.0	3	10.3	143	5.8
สูงกว่าปริญญาตรี	8	0.4			5	2.5	1	3.4	14	0.6
ไม่ระบุ	154	7.4	28	17.6	16	8.0	6	20.7	204	8.3
รวม	2,073	100.0	159	100.0	200	100.0	29	100.0	2,461	100.0

1.17 สถานภาพสมรสบิดาและมารดา

สถานภาพสมรสบิดาและมารดาของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 ส่วนใหญ่อยู่ ด้วยกัน ร้อยละ 79.2 รองลงมาคือบิดาถึงแก่กรรม ร้อยละ 9.5 และหย่าร้าง ร้อยละ 4.9 รายละเอียด ดังตาราง 21

ตาราง 21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานภาพ สมรสบิดาและมารดา

สถานภาพบิดา-มารดา	ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	1,698	81.9	104	65.4	139	69.5	9	31.0	1,950	79.2
แยกกันอยู่	51	2.5	5	3.1	3				59	2.4
หย่าร้าง	104	5.0	7	4.4	8		1		120	4.9
บิดาถึงแก่กรรม	157	7.6	32	20.1	33	16.5	13	44.8	235	9.5
มารดาถึงแก่กรรม	36	1.7	8	5.0	5	2.5	2	6.9	51	2.1
บิดาและมารดาถึงแก่กรรม	13	0.6	3	1.9	10	5.0	1	3.4	27	1.1
บิดาสมรสใหม่	3	0.1							3	0.1
มารดาสมรสใหม่	3	0.1							3	0.1
บิดาและมารดาแต่งงานใหม่	6	0.3							6	0.2
ไม่ระบุ	2	0.1			2	1.0	3	10.3	7	0.3
รวม	2,073	100.0	159	100.0	200	94.5	29	96.6	2,461	100.0

ภาคผนวก

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ				รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	234	26.7	641	73.3	873	99.8	2	0.2	875	100.0
ระดับปริญญาตรี	120	20.3	472	79.7	592	100.0			592	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	101	20.2	399	79.8	500	100.0			500	100.0
การประถมศึกษา	8	17.8	37	82.2	45	100.0			45	100.0
ศิลปศึกษา	10	20.8	38	79.2	48	100.0			48	100.0
พลศึกษา	31	73.8	11	26.2	42	100.0			42	100.0
สุขศึกษา	6	14.6	35	85.4	41	100.0			41	100.0
ภาษาอังกฤษ	6	16.2	31	83.8	37	100.0			37	100.0
ภาษาไทย	4	11.1	32	88.9	36	100.0			36	100.0
คณิตศาสตร์	7	16.7	35	83.3	42	100.0			42	100.0
เคมี	5	10.2	44	89.8	49	100.0			49	100.0
ชีววิทยา	4	9.5	38	90.5	42	100.0			42	100.0
ฟิสิกส์	6	16.2	31	83.8	37	100.0			37	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	7	16.3	36	83.7	43	100.0			43	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	7	18.4	31	81.6	38	100.0			38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	19	20.7	73	79.3	92	100.0			92	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	13	24.1	41	75.9	54	100.0			54	100.0
จิตวิทยา	6	15.8	32	84.2	38	100.0			38	100.0

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ				รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	70	44.0	89	56.0	159	100.0			159	100.0
วิชาชีพครู	70	44.0	89	56.0	159	100.0			159	100.0
ระดับปริญญาโท	38	35.8	68	64.2	105	99.1	1	0.9	106	100.0
- ภาคปกติ	5	27.8	13	72.2	18	100.0			18	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	50.0	1	50.0	2	100.0			2	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	28.6	5	71.4	7	100.0			7	100.0
หลักสูตรและการสอน	2	22.2	7	77.8	9	100.0			9	100.0
- ภาคสมทบ	33	37.5	55	62.5	87	98.9	1	1.1	88	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	4	50.0	4	50.0	8	100.0			8	100.0
การบริหารการศึกษา	20	32.3	42	67.7	62	100.0			62	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	9	50.0	9	50.0	17	94.4	1	5.6	18	100.0
ระดับปริญญาเอก	6	33.3	12	66.7	17	94.4	1		18	100.0
การบริหารการศึกษา	6	33.3	12	66.7	17	94.4	1		18	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	134	19.7	545	80.3	678	99.9	1	0.1	679	100.0
ระดับปริญญาตรี	126	19.4	524	80.6	649	99.8	1	0.2	650	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	126	19.4	524	80.6	649	99.8	1	0.2	650	100.0
ภาษาอังกฤษ	11	20.8	42	79.2	53	100.0			53	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	5	9.6	47	90.4	52	100.0			52	100.0
ภาษาจีน	5	18.5	22	81.5	27	100.0			27	100.0

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ				รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาอาหรับ	5	10.9	41	89.1	46	100.0			46	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	7	29.2	17	70.8	24	100.0			24	100.0
ภาษาเกาหลี	2	15.4	11	84.6	13	100.0			13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	25.0	3	75.0	4	100.0			4	100.0
ภูมิศาสตร์	8	21.1	30	78.9	38	100.0			38	100.0
ประวัติศาสตร์	16	47.1	18	52.9	33	97.1	1	2.9	34	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	12	27.9	31	72.1	43	100.0			43	100.0
พัฒนาสังคม	7	13.5	45	86.5	52	100.0			52	100.0
ปรัชญา	3	33.3	6	66.7	9	100.0			9	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	13	19.4	54	80.6	67	100.0			67	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	13	15.5	71	84.5	84	100.0			84	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	8	13.6	51	86.4	59	100.0			59	100.0
การจัดการสารสนเทศ	10	22.2	35	77.8	45	100.0			45	100.0
ระดับปริญญาโท	8	29.6	19	70.4	27	100.0			27	100.0
ภาษาไทย			4	100.0	4				4	100.0
การจัดการสารสนเทศ	5	38.5	8	61.5	13	100.0			13	100.0
พัฒนาสังคม	3	30.0	7	70.0	10	100.0			10	100.0
ระดับปริญญาเอก			2	100.0	2	100.0			2	100.0
ภาษาไทย			2	100.0	2	100.0			2	100.0

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ				รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	108	35.0	201	65.0	307	99.4	2	0.6	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	99	35.6	179	64.4	278	100.0			278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	99	35.6	179	64.4	278	100.0			278	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	3	13.6	19	86.4	22	100.0			22	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	16	45.7	19	54.3	35	100.0			35	100.0
เทคโนโลยียาง	16	66.7	8	33.3	24	100.0			24	100.0
เคมี-ชีววิทยา	7	18.4	31	81.6	38	100.0			38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	5	25.0	15	75.0	20	100.0			20	100.0
ฟิสิกส์	7	22.6	24	77.4	31	100.0			31	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	5	29.4	12	70.6	17	100.0			17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)	5	45.5	6	54.5	11	100.0			11	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	12	48.0	13	52.0	25	100.0			25	100.0
วิศวกรรมเคมี	15	42.9	20	57.1	35	100.0			35	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	8	40.0	12	60.0	20	100.0			20	100.0
ระดับปริญญาโท	8	32.0	17	68.0	25	100.0			25	100.0
ชีววิทยาประยุกต์			1	100.0	1	100.0			1	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			4	100.0	4	100.0			4	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	7	38.9	11	61.1	18	100.0			18	100.0
เคมีประยุกต์	1	50.0	1	50.0	2	100.0			2	100.0

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ				รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก	1	16.7	5	83.3	4	66.7	2	33.3	6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	25.0	3	75.0	4	100.0			4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย			2	100.0			2	100.0	2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	103	37.3	173	62.7	274	99.3	2	0.7	276	100.0
ระดับปริญญาตรี	66	28.6	165	71.4	230	99.6	1	0.4	231	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	12	22.2	42	77.8	54	100.0			54	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	12	22.2	42	77.8	54	100.0			54	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	54	30.5	123	69.5	176	99.4	1	0.6	177	100.0
อิสลามศึกษา	17	36.2	30	63.8	46	97.9	1	2.1	47	100.0
กฎหมายอิสลาม	13	36.1	23	63.9	36	100.0			36	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	9	18.4	40	81.6	49	100.0			49	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	4	23.5	13	76.5	17	100.0			17	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	11	39.3	17	60.7	28	100.0			28	100.0
ระดับปริญญาโท	35	83.3	7	16.7	41	97.6	1	2.4	42	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม	32	86.5	5	13.5	36	97.3	1	2.7	37	100.0
อิสลามศึกษา	3	60.0	2	40.0	5	100.0			5	100.0
ระดับปริญญาเอก	2	66.7	1	33.3	3	100.0			3	100.0
อิสลามศึกษา	2	66.7	1	33.3	3	100.0			3	100.0

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตาม เพศ และเชื้อชาติ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				เชื้อชาติ				รวม	
	ชาย		หญิง		ไทย		อื่น ๆ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการสื่อสาร	53	38.1	86	61.9	139	100.0			139	100.0
ระดับปริญญาตรี	53	38.1	86	61.9	139	100.0			139	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	53	38.1	86	61.9	139	100.0			139	100.0
นิเทศศาสตร์	10	25.6	29	74.4	39	100.0			39	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	24	39.3	37	60.7	61	100.0			61	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	19	48.7	20	51.3	39	100.0			39	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	19	42.2	26	57.8	45	100.0			45	100.0
ระดับปริญญาตรี	19	42.2	26	57.8	45	100.0			45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	19	42.2	26	57.8	45	100.0			45	100.0
ทัศนศิลป์	17	45.9	20	54.1	37	100.0			37	100.0
ศิลปะการแสดง	2	25.0	6	75.0	8	100.0			8	100.0
รัฐศาสตร์	45	32.6	93	67.4	138	100.0			138	100.0
ระดับปริญญาตรี	45	32.6	93	67.4	138	100.0			138	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	45	32.6	93	67.4	138	100.0			138	100.0
การปกครอง	11	30.6	25	69.4	36	100.0			36	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	14	37.8	23	62.2	37	100.0			37	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	7	22.6	24	77.4	31	100.0			31	100.0
นโยบายสาธารณะ	13	38.2	21	61.8	34	100.0			34	100.0
รวมทั้งสิ้น	696	28.3	1,765	71.7	2,454	99.7	7	0.3	2,461	100.0

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	224	25.6	641	73.3	1	0.1	9	1.0	875	100.0
ระดับปริญญาตรี	142	24.0	449	75.8	1	0.2			592	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	119	23.8	381	76.2					500	100.0
การประถมศึกษา	18	40.0	27	60.0					45	100.0
ศิลปศึกษา	6	12.5	42	87.5					48	100.0
พลศึกษา	12	28.6	30	71.4					42	100.0
สุขศึกษา	1	2.4	40	97.6					41	100.0
ภาษาไทย	19	52.8	17	47.2					36	100.0
ภาษาอังกฤษ	10	27.0	27	73.0					37	100.0
คณิตศาสตร์	15	35.7	27	64.3					42	100.0
เคมี	10	20.4	39	79.6					49	100.0
ชีววิทยา	8	19.0	34	81.0					42	100.0
ฟิสิกส์	6	16.2	31	83.8					37	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	9	20.9	34	79.1					43	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	5	13.2	33	86.8					38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	23	25.0	68	73.9	1	1.1			92	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	11.1	48	88.9					54	100.0
จิตวิทยา	17	44.7	20	52.6	1	2.6			38	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	17	10.7	134	84.3			8	5.0	159	100.0
วิชาชีพครู	17	10.7	134	84.3			8	5.0	159	100.0

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	49	46.2	57	53.8					106	100.0
- ภาคปกติ	4	22.2	14	77.8					18	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	50.0	1	50.0					2	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	14.3	6	85.7					7	100.0
หลักสูตรและการสอน	2	22.2	7	77.8					9	100.0
- ภาคสมทบ	45	51.1	43	48.9					88	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	3	37.5	5	62.5					8	100.0
การบริหารการศึกษา	31	50.0	31	50.0					62	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	11	61.1	7	38.9					18	100.0
ระดับปริญญาเอก	16	88.9	1	5.6			1		18	94.4
การบริหารการศึกษา	16	88.9	1	5.6			1		18	94.4
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	144	21.2	534	78.6	1	0.1			679	100.0
ระดับปริญญาตรี	126	19.4	523	80.5	1	0.2			650	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	126	19.4	523	80.5	1	0.2			650	100.0
ภาษาอังกฤษ	9	17.0	43	81.1	1	1.9			53	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	7	13.5	45	86.5					52	100.0
ภาษาจีน	14	51.9	13	48.1					27	100.0
ภาษาอาหรับ	1	2.2	45	97.8					46	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	17	70.8	7	29.2					24	100.0

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาเกาหลี	11	84.6	2	15.4					13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	2	50.0	2	50.0					4	100.0
ภูมิศาสตร์	5	13.2	33	86.8					38	100.0
ประวัติศาสตร์	7	20.6	27	79.4					34	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	16	37.2	27	62.8					43	100.0
พัฒนาสังคม	13	25.0	39	75.0					52	100.0
ปรัชญา	5	55.6	4	44.4					9	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	3	4.5	64	95.5					67	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา			84	100.0					84	100.0
การจัดการสารสนเทศ	6	13.3	39	86.7					45	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	10	16.9	49	83.1					59	100.0
ระดับปริญญาโท	16	59.3	11	40.7					27	100.0
การจัดการสารสนเทศ	10	76.9	3	23.1					13	100.0
พัฒนาสังคม	3	30.0	7	70.0					10	100.0
ภาษาไทย	3	75.0	1	25.0					4	100.0
ระดับปริญญาเอก	2	100.0							2	100.0
ภาษาไทย	2	100.0							2	100.0

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	71	23.0	235	76.1	1	0.3	2	0.6	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	62	22.3	215	77.3	1	0.4			278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	62	22.3	215	77.3	1	0.4			278	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	4	18.2	18	81.8					22	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	8.6	32	91.4					35	100.0
เทคโนโลยียาง	9	37.5	15	62.5					24	100.0
เคมี-ชีววิทยา	3	7.9	35	92.1					38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	5	25.0	15	75.0					20	100.0
ฟิสิกส์	3	9.7	28	90.3					31	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	8	47.1	8	47.1	1	5.9			17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)	4	36.4	7	63.6					11	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	9	36.0	16	64.0					25	100.0
วิศวกรรมเคมี	12	34.3	23	65.7					35	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	2	10.0	18	90.0					20	100.0
ระดับปริญญาโท	8	32.0	17	68.0					25	100.0
ชีววิทยาประยุกต์			1	100.0					1	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	25.0	3	75.0					4	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	7	38.9	11	61.1					18	100.0
เคมีประยุกต์			2	100.0					2	100.0

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก	1	16.7	3	50.0			2	33.3	6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	25.0	3	75.0					4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย							2	100.0	2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา			276	100.0					276	100.0
ระดับปริญญาตรี			231	100.0					231	100.0
- หลักสูตร 5 ปี			54	100.0					54	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม			54	100.0					54	100.0
- หลักสูตร 4 ปี			177	100.0					177	100.0
อิสลามศึกษา			47	100.0					47	100.0
กฎหมายอิสลาม			36	100.0					36	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม			49	100.0					49	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา			17	100.0					17	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)			28	100.0					28	100.0
ระดับปริญญาโท			42	100.0					42	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม			37	100.0					37	100.0
อิสลามศึกษา			5	100.0					5	100.0
ระดับปริญญาเอก			3	100.0					3	100.0
อิสลามศึกษา			3	100.0					3	100.0

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	พุทธ		อิสลาม		คริสต์		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการสื่อสาร	34	24.5	105	75.5					139	100.0
ระดับปริญญาตรี	34	24.5	105	75.5					139	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	34	24.5	105	75.5					139	100.0
นิเทศศาสตร์	20	51.3	19	48.7					39	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	4	6.6	57	93.4					61	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	10	25.6	29	74.4					39	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	20	44.4	24	53.3	1	2.2			45	100.0
ระดับปริญญาตรี	20	44.4	24	53.3	1	2.2			45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	20	44.4	24	53.3	1	2.2			45	100.0
ทัศนศิลป์	14	37.8	23	62.2					37	100.0
ศิลปะการแสดง	6	75.0	1	12.5	1	12.5			8	100.0
รัฐศาสตร์	52	37.7	86	62.3					138	100.0
ระดับปริญญาตรี	52	37.7	86	62.3					138	100.0
การปกครอง	15	41.7	21	58.3					36	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	13	35.1	24	64.9					37	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	13	41.9	18	58.1					31	100.0
นโยบายสาธารณะ	11	32.4	23	67.6					34	100.0
รวมทั้งสิ้น	545	22.1	1,901	77.2	4	0.2	11	0.4	2,461	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 18 ปี		18 ปี		19 ปี		20-22 ปี		23-30 ปี		31 ปี ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์			113	12.9	422	48.2	58	6.6	123	14.1	147	16.8	12	1.4	875	100.0
ระดับปริญญาตรี			113	19.1	422	71.3	56	9.5					1	0.2	592	100.0
- หลักสูตร 5 ปี			96	19.2	356	71.2	48	9.6							500	100.0
การประถมศึกษา			5	11.1	37	82.2	3	6.7							45	100.0
ศิลปศึกษา			7	14.6	36	75.0	5	10.4							48	100.0
พลศึกษา			4	9.5	34	81.0	4	9.5							42	100.0
สุขศึกษา			7	17.1	25	61.0	9	22.0							41	100.0
ภาษาไทย			3	8.3	29	80.6	4	11.1							36	100.0
ภาษาอังกฤษ			8	21.6	24	64.9	5	13.5							37	100.0
คณิตศาสตร์			10	23.8	29	69.0	3	7.1							42	100.0
เคมี			12	24.5	33	67.3	4	8.2							49	100.0
ชีววิทยา			13	31.0	27	64.3	2	4.8							42	100.0
ฟิสิกส์			12	32.4	24	64.9	1	2.7							37	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป			7	16.3	33	76.7	3	7.0							43	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา			8	21.1	25	65.8	5	13.2							38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี			17	18.5	66	71.7	8	8.7					1	1.1	92	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			8	14.8	44	81.5	2	3.7							54	100.0
จิตวิทยา			9	23.7	22	57.9	6	15.8					1	2.6	38	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 18 ปี		18 ปี		19 ปี		20-22 ปี		23-30 ปี		31 ปี ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต							2	1.3	76	47.8	72	45.3	9	5.7	159	100.0
วิชาชีพครู							2	1.3	76	47.8	72	45.3	9	5.7	159	100.0
ระดับปริญญาโท									46	43.4	59	55.7	1	0.9	106	100.0
- ภาคปกติ									15	83.3	3	16.7			18	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน									2	100.0					2	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา									5	71.4	2	28.6			7	100.0
หลักสูตรและการสอน									8	88.9	1	11.1			9	100.0
- ภาคสมทบ									31	35.2	56	63.6	1	1.1	88	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน									3	37.5	5	62.5			8	100.0
การบริหารการศึกษา									16	25.8	46	74.2			62	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา									12	66.7	5	27.8	1	5.6	18	100.0
ระดับปริญญาเอก									1	5.6	16	88.9	1	5.6	18	100.0
การบริหารการศึกษา									1	5.6	16	88.9	1	5.6	18	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	0.6	123	18.1	414	61.0	105	15.5	25	3.7	4	0.6	4	0.6	679	100.0
ระดับปริญญาตรี	4	0.6	123	18.9	414	63.7	105	16.2					4	0.6	650	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	4	0.6	123	18.9	414	63.7	105	16.2					4	0.6	650	100.0
ภาษาอังกฤษ															53	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย															52	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 18 ปี		18 ปี		19 ปี		20-22 ปี		23-30 ปี		31 ปี ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาจีน			7	25.9	20	74.1									27	100.0
ภาษาอาหรับ	1	2.2	8	17.4	30	65.2	7	15.2							46	100.0
ภาษาญี่ปุ่น			7	29.2	14	58.3	3	12.5							24	100.0
ภาษาเกาหลี			3	23.1	8	61.5	2	15.4							13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส					3	75.0	1	25.0							4	100.0
ภูมิศาสตร์	2	5.3	4	10.5	29	76.3	3	7.9							38	100.0
ประวัติศาสตร์			7	20.6	18	52.9	8	23.5				1	2.9		34	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา			7	16.3	26	60.5	10	23.3							43	100.0
พัฒนาสังคม			13	25.0	33	63.5	6	11.5							52	100.0
ปรัชญา			2	22.2	5	55.6	2	22.2							9	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	1	1.5	7	10.4	45	67.2	14	20.9							67	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา			17	20.2	51	60.7	15	17.9				1	1.2		84	100.0
การจัดการสารสนเทศ			8	17.8	29	64.4	7	15.6				1	2.2		45	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ			10	16.9	40	67.8	8	13.6				1	1.7		59	100.0
ระดับปริญญาโท									25	92.6	2	7.4			27	100.0
การจัดการสารสนเทศ									11	84.6	2	15.4			13	100.0
พัฒนาสังคม									10	100.0					10	100.0
ภาษาไทย									4	100.0					4	100.0
ระดับปริญญาเอก											2	100.0			2	100.0
ภาษาไทย											2	100.0			2	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 18 ปี		18 ปี		19 ปี		20-22 ปี		23-30 ปี		31 ปี ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	0.6	57	18.4	197	63.8	27	8.7	22	7.1	2	0.6	2	0.6	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	2	0.7	57	20.5	197	70.9	21	7.6	1	0.4					278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	2	0.7	57	20.5	197	70.9	21	7.6	1	0.4					278	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			7	31.8	15	68.2									22	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	2.9	4	11.4	26	74.3	4	11.4							35	100.0
เทคโนโลยียาง			8	33.3	15	62.5	1	4.2							24	100.0
เคมี-ชีววิทยา			11	28.9	25	65.8	2	5.3							38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม			4	20.0	14	70.0	2	10.0							20	100.0
ฟิสิกส์			9	29.0	20	64.5	2	6.5							31	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)			1	5.9	13	76.5	3	17.6							17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)	1	9.1			9	81.8	1	9.1							11	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)			3	12.0	20	80.0	2	8.0							25	100.0
วิศวกรรมเคมี			6	17.1	26	74.3	3	8.6							35	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ			4	20.0	14	70.0	1	5.0	1	5.0					20	100.0
ระดับปริญญาโท							5	20.0	18	72.0	2	8.0			25	100.0
ชีววิทยาประยุกต์									1	100.0					1	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ									4	100.0					4	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							5	27.8	11	61.1	2	11.1			18	100.0
เคมีประยุกต์									2	100.0					2	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 18 ปี		18 ปี		19 ปี		20-22 ปี		23-30 ปี		31 ปี ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก							1	16.7	3	50.0			2	33.3	6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							1	25.0	3	75.0					4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย													2	100.0	2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1	0.4	38	13.8	142	51.4	50	18.1	24	8.7	20	7.2	1	0.4	276	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	0.4	38	16.5	142	61.5	49	21.2					1	0.4	231	100.0
- หลักสูตร 5 ปี			11	20.4	37	68.5	5	9.3					1	1.9	54	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม			11	20.4	37	68.5	5	9.3					1	1.9	54	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	0.6	27	15.3	105	59.3	44	24.9							177	100.0
อิสลามศึกษา			8	17.0	30	63.8	9	19.1							47	100.0
กฎหมายอิสลาม			8	22.2	16	44.4	12	33.3							36	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	1	2.0	4	8.2	34	69.4	10	20.4							49	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา			3	17.6	11	64.7	3	17.6							17	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)			4	14.3	14	50.0	10	35.7							28	100.0
ระดับปริญญาโท							1	2.4	24	57.1	17	40.5			42	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม									21	56.8	16	43.2			37	100.0
อิสลามศึกษา							1	20.0	3	60.0	1	20.0			5	100.0
ระดับปริญญาเอก											3	100.0			3	100.0
อิสลามศึกษา											3	100.0			3	100.0

ตาราง 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 18 ปี		18 ปี		19 ปี		20-22 ปี		23-30 ปี		31 ปี ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการสื่อสาร			31	22.3	91	65.5	14	10.1					3	2.2	139	100.0
ระดับปริญญาตรี			31	22.3	91	65.5	14	10.1					3	2.2	139	100.0
- หลักสูตร 4 ปี			31	22.3	91	65.5	14	10.1					3	2.2	139	100.0
นิเทศศาสตร์			8	20.5	27	69.2	3	7.7					1	2.6	39	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ			14	23.0	43	70.5	4	6.6							61	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ			9	23.1	21	53.8	7	17.9					2	5.1	39	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์			6	13.3	32	71.1	5	11.1	1	2.2			1	2.2	45	100.0
ระดับปริญญาตรี			6	13.3	32	71.1	5	11.1	1	2.2			1	2.2	45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี			6	13.3	32	71.1	5	11.1	1	2.2			1	2.2	45	100.0
ทัศนศิลป์			6	16.2	24	64.9	5	13.5	1	2.7			1	2.7	37	100.0
ศิลปะการแสดง					8	100.0									8	100.0
รัฐศาสตร์	1	0.7	37	26.8	84	60.9	14	10.1					2	1.4	138	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	0.7	37	26.8	84	60.9	14	10.1					2	1.4	138	100.0
การปกครอง			10	27.8	21	58.3	4	11.1					1	2.8	36	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้			10	27.0	20	54.1	6	16.2					1	2.7	37	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1	3.2	10	32.3	18	58.1	2	6.5							31	100.0
นโยบายสาธารณะ			7	20.6	25	73.5	2	5.9							34	100.0
รวมทั้งสิ้น	8	0.3	405	16.5	1382	56.2	273	11.1	195	7.9	173	7.0	25	1.0	2461	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		ตะวันออก		ตะวันตก		ใต้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	10	1.1	2	0.2	3	0.3	14	1.6			1	0.1	826	94.4	19	2.2	875	100.0
ระดับปริญญาตรี	5	0.8	1	0.2	2	0.3	8	1.4			1	0.2	564	95.3	11	1.9	592	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	3	0.6	1	0.2	2	0.4	8	1.6			1	0.2	474	94.8	11	2.2	500	100.0
การประถมศึกษา					1	2.2	1	2.2					43	95.6			45	100.0
ศิลปศึกษา													47	97.9	1	2.1	48	100.0
พลศึกษา							1	2.4					41	97.6			42	100.0
สุขศึกษา													38	92.7	3	7.3	41	100.0
ภาษาไทย					1	2.8	1	2.8			1	2.8	33	91.7			36	100.0
ภาษาอังกฤษ	1	2.7											34	91.9	2	5.4	37	100.0
คณิตศาสตร์													41	97.6			42	100.0
เคมี													45	91.8	1	2.0	49	100.0
ชีววิทยา	1	2.4											40	95.2	1	2.4	42	100.0
ฟิสิกส์	1	2.7	1	2.7			1	2.7					33	89.2	1	2.7	37	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป													42	97.7	1	2.3	43	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา													37	97.4	1	2.6	38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	2	2.2											90	97.8			92	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา													54	100.0			54	100.0
จิตวิทยา	2	5.3											36	94.7			38	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	3	1.9					3	1.9					148	93.1	5	3.1	159	100.0
วิชาชีพครู	3	1.9					3	1.9					148	93.1	5	3.1	159	100.0
ระดับปริญญาโท	1	0.9			1	0.9	2	1.9					100	94.3	2	1.9	106	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		ตะวันออก		ตะวันตก		ใต้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ภาคปกติ	1	5.6											17	94.4			18	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	50.0											1	50.0			2	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา													7	100.0			7	100.0
หลักสูตรและการสอน													9	100.0			9	100.0
- ภาคสมทบ					1	1.1	2	2.3					83	94.3	2	2.3	88	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน													8	100.0			8	100.0
การบริหารการศึกษา								2	3.2				59	95.2	1	1.6	62	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					1	5.6							16	88.9	1	5.6	18	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	5.6	1	5.6			1	5.6					14	77.8	1	5.6	18	100.0
การบริหารการศึกษา	1	5.6	1	5.6			1	5.6					14	77.8	1	5.6	18	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	1.6	1	0.1	5	0.7	4	0.6	1	0.1			635	93.5	22	3.2	679	100.0
ระดับปริญญาตรี	9	1.4	1	0.2	5	0.8	3	0.5	1	0.2			609	93.7	22	3.4	650	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	9	1.4	1	0.2	5	0.8	3	0.5	1	0.2			609	93.7	22	3.4	650	100.0
ภาษาอังกฤษ	2	3.8			2	3.8			1	1.9			48	90.6			53	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	1	1.9											49	94.2	2	3.8	52	100.0
ภาษาจีน	1	3.7											26	96.3			27	100.0
ภาษาอาหรับ	2	4.3			1	2.2							40	87.0	3	6.5	46	100.0
ภาษาญี่ปุ่น					1	4.2							23	95.8			24	100.0
ภาษาเกาหลี	2	15.4											11	84.6			13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส							1	25.0					3	75.0			4	100.0
ภูมิศาสตร์													37	97.4	1	2.6	38	100.0
ประวัติศาสตร์							1	2.9					31	91.2	2	5.9	34	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา							1	2.3					41	95.3	1	2.3	43	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		ตะวันออก		ตะวันตก		ใต้		ไม่ระบุ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
พัฒนาสังคม													48	92.3	4	7.7	52	100.0	
ปรัชญา													9	100.0			9	100.0	
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ					1	1.5							64	95.5	2	3.0	67	100.0	
ภาษามลายูและมลายูศึกษา													80	95.2	4	4.8	84	100.0	
การจัดการสารสนเทศ			1	2.2									42	93.3	2	4.4	45	100.0	
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	1	1.7											57	96.6	1	1.7	59	100.0	
ระดับปริญญาโท	2	7.4											25	92.6			27	100.0	
การจัดการสารสนเทศ	1	7.7											12	92.3			13	100.0	
พัฒนาสังคม													10	100.0			10	100.0	
ภาษาไทย	1	25.0											3	75.0			4	100.0	
ระดับปริญญาเอก								1	50.0				1	50.0			2	100.0	
ภาษาไทย								1	50.0				1	50.0			2	100.0	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	0.6										2	0.6	296	95.8	9	2.9	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	1	0.4										1	0.4	270	97.1	6	2.2	278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	1	0.4										1	0.4	270	97.1	6	2.2	278	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	4.5											20	90.9	1	4.5	22	100.0	
คณิตศาสตร์ประยุกต์													35	100.0			35	100.0	
เทคโนโลยียาง													24	100.0			24	100.0	
เคมี-ชีววิทยา													38	100.0			38	100.0	
เคมีอุตสาหกรรม												1	5.0	19	95.0			20	100.0
ฟิสิกส์													30	96.8	1	3.2	31	100.0	
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)													17	100.0			17	100.0	
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)													11	100.0			11	100.0	

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิลำเนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		ตะวันออก		ตะวันตก		ใต้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)													25	100.0			25	100.0
วิศวกรรมเคมี													34	97.1	1	2.9	35	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ													17	85.0	3	15.0	20	100.0
ระดับปริญญาโท	1	4.0											23	92.0	1	4.0	25	100.0
ชีววิทยาประยุกต์													1	100.0			1	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	25.0											3	75.0			4	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์													18	100.0			18	100.0
เคมีประยุกต์													1	50.0	1	50.0	2	100.0
ระดับปริญญาเอก											1	16.7	3	50.0	2	33.3	6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์										1	25.0	3	75.0				4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย															2	100.0	2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	5	1.8	1	0.4					1	0.4			260	94.2	9	3.3	276	100.0
ระดับปริญญาตรี	5	2.2	1	0.4					1	0.4			217	93.9	7	3.0	231	100.0
- หลักสูตร 5 ปี													50	92.6	1	1.9	54	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	2	3.7	1	1.9									50	92.6	1	1.9	54	100.0
- หลักสูตร 4 ปี													167	94.4	6	3.4	177	100.0
อิสลามศึกษา													45	95.7	2	4.3	47	100.0
กฎหมายอิสลาม	1	2.8											33	91.7	2	5.6	36	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	1	2.0											46	93.9	2	4.1	49	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	1	5.9								1	5.9		15	88.2			17	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)													28	100.0			28	100.0
ระดับปริญญาโท													40	95.2	2	4.8	42	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม													36	97.3	1	2.7	37	100.0

ตาราง 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	กรุงเทพฯ และปริมณฑล		กลาง		เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		ตะวันออก		ตะวันตก		ใต้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อิสลามศึกษา													4	80.0	1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก													3	100.0			3	100.0
อิสลามศึกษา													3	100.0			3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	5	3.6	1	0.7									132	95.0	1	0.7	139	100.0
ระดับปริญญาตรี	5	3.6	1	0.7									132	95.0	1	0.7	139	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	5	3.6	1	0.7									132	95.0	1	0.7	139	100.0
นิเทศศาสตร์	3	7.7											36	92.3			39	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ													61	100.0			61	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	2	5.1	1	2.6									35	89.7	1	2.6	39	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์													43	95.6	2	4.4	45	100.0
ระดับปริญญาตรี													43	95.6	2	4.4	45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี													43	95.6	2	4.4	45	100.0
ทัศนศิลป์													35	94.6	2	5.4	37	100.0
ศิลปะการแสดง													8	100.0			8	100.0
รัฐศาสตร์	2	1.4			1	0.7	2	1.4					132	95.7	1	0.7	138	100.0
ระดับปริญญาตรี	2	1.4			1	0.7	2	1.4					132	95.7	1	0.7	138	100.0
การปกครอง	2	5.6											34	94.4			36	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้								1	2.7				36	97.3			37	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ					1	3.2	1	3.2					28	90.3	1	3.2	31	100.0
นโยบายสาธารณะ													34	100.0			34	100.0
รวมทั้งสิ้น	35	1.4	5	0.2	9	0.4	20	0.8	2	0.1	3	0.1	2324	94.4	63	2.6	2,461	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สงขลา		สตูล		ภาคใต้อื่น ๆ		ภาคอื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	254	29.0	133	15.2	136	15.5	95	10.9	63	7.2	145	16.6	30	3.4	19	2.2	875	100.0
ระดับปริญญาตรี	129	21.8	92	15.5	104	17.6	72	12.2	56	9.5	111	18.8	17	2.9	11	1.9	592	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	112	22.4	75	15.0	81	16.2	62	12.4	50	10.0	94	18.8	15	3.0	11	2.2	500	100.0
การประถมศึกษา	12	26.7	7	15.6			7	15.6	3	6.7	14	31.1	2	4.4			45	100.0
ศิลปศึกษา	15	31.3	6	12.5	13	27.1	5	10.4	3	6.3	5	10.4			1	2.1	48	100.0
พลศึกษา	12	28.6	7	16.7	5	11.9	8	19.0	5	11.9	4	9.5	1	2.4			42	100.0
สุขศึกษา	12	29.3	10	24.4	7	17.1	5	12.2	1	2.4	3	7.3			3	7.3	41	100.0
ภาษาไทย	2	5.6	9	25.0	4	11.1	5	13.9	3	8.3	10	27.8	3	8.3			36	100.0
ภาษาอังกฤษ	8	21.6	3	8.1	4	10.8	5	13.5	4	10.8	10	27.0	1	2.7	2	5.4	37	100.0
คณิตศาสตร์	8	19.0	5	11.9	6	14.3	3	7.1	5	11.9	14	33.3	1	2.4			42	100.0
เคมี	11	22.4	5	10.2	10	20.4	6	12.2	5	10.2	8	16.3	3	6.1	1	2.0	49	100.0
ชีววิทยา	7	16.7	8	19.0	6	14.3	7	16.7	6	14.3	6	14.3	1	2.4	1	2.4	42	100.0
ฟิสิกส์	6	16.2	4	10.8	7	18.9	7	18.9	3	8.1	6	16.2	3	8.1	1	2.7	37	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	9	20.9	5	11.6	13	30.2	1	2.3	5	11.6	9	20.9			1	2.3	43	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	10	26.3	6	15.8	6	15.8	3	7.9	7	18.4	5	13.2			1	2.6	38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	17	18.5	17	18.5	23	25.0	10	10.9	6	6.5	17	18.5	2	2.2			92	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	12	22.2	8	14.8	18	33.3	4	7.4	4	7.4	8	14.8					54	100.0
จิตวิทยา	5	13.2	9	23.7	5	13.2	6	15.8	2	5.3	9	23.7	2	5.3			38	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	84	52.8	26	16.4	17	10.7	9	5.7	1	0.6	11	50.0	6	3.8	5	3.1	159	143.1
วิชาชีพครู	84	52.8	26	16.4	17	10.7	9	5.7	1	0.6	11	6.9	6	3.8	5	3.1	159	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สงขลา		สตูล		ภาคใต้อื่น ๆ		ภาคอื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	40	37.7	14	13.2	14	13.2	11	10.4	5	4.7	16	15.1	4	3.8	2	1.9	106	100.0
- ภาคปกติ	3	16.7	3	16.7	3	16.7	3	16.7	1	5.6	4	22.2	1	5.6			18	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน					1	50.0							1	50.0			2	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	28.6	1	14.3					1	14.3	3	42.9					7	100.0
หลักสูตรและการสอน	1	11.1	2	22.2	2	22.2	3	33.3			1	11.1					9	100.0
- ภาคสมทบ	37	42.0	11	12.5	11	12.5	8	9.1	4	4.5	12	13.6	3	3.4	2	2.3	88	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	4	50.0			2	25.0	1	12.5			1	12.5					8	100.0
การบริหารการศึกษา	30	48.4	8	12.9	3	4.8	4	6.5	4	6.5	10	16.1	2	3.2	1	1.6	62	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3	16.7	3	16.7	6	33.3	3	16.7			1	5.6	1	5.6	1	5.6	18	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	5.6	1	5.6	1	5.6	3	16.7	1	5.6	7	38.9	3	16.7	1	5.6	18	100.0
การบริหารการศึกษา	1	5.6	1	5.6	1	5.6	3	16.7	1	5.6	7	38.9	3	16.7	1		18	94.4
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	198	29.2	105	15.5	116	17.1	94	13.8	32	4.7	90	13.3	22	3.2	22	3.2	679	100.0
ระดับปริญญาตรี	191	29.4	101	15.5	113	17.4	87	13.4	32	4.9	85	13.1	19	2.9	22	3.4	650	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	191	29.4	101	15.5	113	17.4	87	13.4	32	4.9	85	13.1	19	2.9	22	3.4	650	100.0
ภาษาอังกฤษ	7	13.2	11	20.8	12	22.6	9	17.0	3	5.7	6	11.3	5	9.4			53	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	17	32.7	4	7.7	17	32.7	6	11.5			5	9.6	1	1.9	2	3.8	52	100.0
ภาษาจีน	5	18.5	3	11.1	6	22.2	6	22.2			6	22.2	1	3.7			27	100.0
ภาษาอาหรับ	12	26.1	4	8.7	3	6.5	8	17.4	7	15.2	6	13.0	3	6.5	3	6.5	46	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	6	25.0	2	8.3	1	4.2	5	20.8			9	37.5	1	4.2			24	100.0
ภาษาเกาหลี			2	15.4			2	15.4	1	7.7	6	46.2	2	15.4			13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	25.0					1	25.0			1	25.0	1	25.0			4	100.0
ภูมิศาสตร์	19	50.0	7	18.4	6	15.8	1	2.6	1	2.6	3	7.9			1	2.6	38	100.0
ประวัติศาสตร์	9	26.5	5	14.7	9	26.5	3	8.8	1	2.9	4	11.8	1	2.9	2	5.9	34	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สงขลา		สตูล		ภาคใต้อื่น ๆ		ภาคอื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	13	30.2	5	11.6	6	14.0	4	9.3	3	7.0	10	23.3	1	2.3	1	2.3	43	100.0
พัฒนาสังคม	11	21.2	12	23.1	5	9.6	9	17.3	2	3.8	9	17.3			4	7.7	52	100.0
ปรัชญา	1	11.1	4	44.4			1	11.1			3	33.3					9	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	22	32.8	13	19.4	8	11.9	14	20.9	3	4.5	4	6.0	1	1.5	2	3.0	67	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	31	36.9	16	19.0	26	31.0	3	3.6	3	3.6	1	1.2			4	4.8	84	100.0
การจัดการสารสนเทศ	16	35.6	3	6.7	9	20.0	7	15.6	1	2.2	6	13.3	1	2.2	2	4.4	45	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	21	35.6	10	16.9	5	8.5	8	13.6	7	11.9	6	10.2	1	1.7	1	1.7	59	100.0
ระดับปริญญาโท	7	25.9	4	14.8	3	11.1	6	22.2			5	18.5	2	7.4			27	100.0
การจัดการสารสนเทศ	3	23.1	3	23.1	3	23.1					3	23.1	1	7.7			13	100.0
พัฒนาสังคม	4	40.0	1	10.0			4	40.0			1	10.0					10	100.0
ภาษาไทย							2	50.0			1	25.0	1	25.0			4	100.0
ระดับปริญญาโท							1	50.0					1	50.0			2	100.0
ภาษาไทย							1	50.0					1	50.0			2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	83	26.9	55	17.8	41	13.3	41	13.3	12	3.9	61	19.7	3	1.0	13	4.2	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	77	27.7	52	18.7	38	13.7	39	14.0	9	3.2	55	19.8	2	0.7	6	2.2	278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	77	27.7	52	18.7	38	13.7	39	14.0	9	3.2	55	19.8	2	0.7	6	2.2	278	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	5	22.7	4	18.2	1	4.5	2	9.1	1	4.5	7	31.8	1	4.5	1	4.5	22	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	14	40.0	5	14.3	10	28.6	4	11.4			2	5.7					35	100.0
เทคโนโลยียาง	10	41.7	2	8.3	2	8.3	5	20.8			5	20.8					24	100.0
เคมี-ชีววิทยา	11	28.9	13	34.2	3	7.9	5	13.2	1	2.6	5	13.2					38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	7	35.0	3	15.0	1	5.0	4	20.0	1	5.0	3	15.0	1	5.0			20	100.0
ฟิสิกส์	11	35.5	11	35.5	5	16.1					3	9.7			1	3.2	31	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)					5	29.4	2	11.8			10	58.8					17	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สงขลา		สตูล		ภาคใต้อื่น ๆ		ภาคอื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)	3	27.3	1	9.1	1	9.1			1	9.1	5	45.5					11	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	4	16.0	1	4.0	4	16.0	6	24.0			10	40.0					25	100.0
วิศวกรรมเคมี	9	25.7	5	14.3	4	11.4	7	20.0	5	14.3	4	11.4			1	2.9	35	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	3	15.0	7	35.0	2	10.0	4	20.0			1	5.0			3	15.0	20	100.0
ระดับปริญญาโท	6	24.0	3	12.0	3	12.0	2	8.0	3	12.0	6	24.0	1	4.0	1	4.0	25	100.0
ชีววิทยาประยุกต์	1	100.0															1	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	25.0	1	25.0	1								1				4	50.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	4	22.2	1	5.6	2	11.1	2	11.1	3	16.7	6	33.3					18	100.0
เคมีประยุกต์			1	50.0											1	50.0	2	100.0
ระดับปริญญาเอก															6	100.0	6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์															4	100.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย															2	100.0	2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	53	19.2	35	12.7	47	17.0	54	19.6	43	15.6	22	8.0	7	2.5	15	5.4	276	100.0
ระดับปริญญาตรี	50	21.6	27	11.7	41	17.7	51	22.1	26	11.3	20	8.7	7	3.0	9	3.9	231	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	10	18.5	4	7.4	10	18.5	6	11.1	13	24.1	7	13.0	3	5.6	1	1.9	54	100.0
ครูศาสตร์อิสลาม	10	18.5	4	7.4	10	18.5	6	11.1	13	24.1	7	13.0	3	5.6	1	1.9	54	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	40	22.6	23	13.0	31	17.5	45	25.4	13	7.3	13	7.3	4	2.3	8	4.5	177	100.0
อิสลามศึกษา	10	21.3	7	14.9	9	19.1	11	23.4	4	8.5	3	6.4			3	6.4	47	100.0
กฎหมายอิสลาม	10	27.8	1	2.8	9	25.0	10	27.8	2	5.6	1	2.8	1	2.8	2	5.6	36	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	12	24.5	11	22.4	2	4.1	16	32.7	2	4.1	3	6.1	1	2.0	2	4.1	49	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	3	17.6			6	35.3	3	17.6	1	5.9	2	11.8	2	11.8			17	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	5	17.9	4	14.3	5	17.9	5	17.9	4	14.3	4	14.3			1	3.6	28	100.0
ระดับปริญญาโท	3	7.1	7	16.7	4	9.5	3	7.1	17	40.5	2	4.8			6	14.3	42	100.0

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ปัตตานี		ยะลา		นราธิวาส		สงขลา		สตูล		ภาคใต้อื่น ๆ		ภาคอื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม	3	8.1	6	16.2	3	8.1	3	8.1	17	45.9	2	5.4			3	8.1	37	100.0
อิสลามศึกษา			1	20.0	1	20.0									3	60.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก			1	33.3	2	66.7											3	100.0
อิสลามศึกษา			1	33.3	2	66.7											3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	25	18.0	22	15.8	33	23.7	30	21.6	4	2.9	18	12.9	6	4.3	1	0.7	139	100.0
ระดับปริญญาตรี	25	18.0	22	15.8	33	23.7	30	21.6	4	2.9	18	12.9	6	4.3	1	0.7	139	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	25	18.0	22	15.8	33	23.7	30	21.6	4	2.9	18	12.9	6	4.3	1	0.7	139	100.0
นิเทศศาสตร์	6	15.4	5	12.8	6	15.4	10	25.6			9	23.1	3	7.7			39	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	12	19.7	12	19.7	18	29.5	12	19.7	4	6.6	3	4.9					61	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	7	17.9	5	12.8	9	23.1	8	20.5			6	15.4	3	7.7	1	2.6	39	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	14	31.1	7	15.6	5	11.1	9	20.0			8	17.8			2	4.4	45	100.0
ระดับปริญญาตรี	14	31.1	7	15.6	5	11.1	9	20.0			8	17.8			2	4.4	45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	14	31.1	7	15.6	5	11.1	9	20.0			8	17.8			2	4.4	45	100.0
ทัศนศิลป์	10	27.0	6	16.2	4	10.8	8	21.6			7	18.9			2	5.4	37	100.0
ศิลปะการแสดง	4	50.0	1	12.5	1	12.5	1	12.5			1	12.5					8	100.0
รัฐศาสตร์	28	20.3	26	18.8	21	15.2	27	19.6	6	4.3	24	17.4	5	3.6	1	0.7	138	100.0
ระดับปริญญาตรี	28	20.3	26	18.8	21	15.2	27	19.6	6	4.3	24	17.4	5	3.6	1	0.7	138	100.0
การปกครอง	9	25.0	7	19.4	3	8.3	9	25.0	1	2.8	5	13.9	2	5.6			36	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	6	16.2	10	27.0	6	16.2	8	21.6	1	2.7	5	13.5	1	2.7			37	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	5	16.1	5	16.1	5	16.1	4	12.9			9	29.0	2	6.5	1	3.2	31	100.0
นโยบายสาธารณะ	8	23.5	4	11.8	7	20.6	6	17.6	4	11.8	5	14.7					34	100.0
รวมทั้งสิ้น	655	26.6	383	15.6	399	16.2	350	14.2	160	6.5	368	15.0	73	3.0	73	3.0	2461	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทโรงเรียน (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	มัธยมสามัญ		เอกชนสามัญ		เอกชนสอนศาสนา		มหาวิทยาลัย		วิทยาลัย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	229	26.2	6	0.7	356	40.7	234	26.7			1	0.1	49	5.6	875	100.0
ระดับปริญญาตรี	229	38.7	6	1.0	356	60.1					1	0.2			592	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	196	39.2	6	1.2	297	59.4					1	0.2			500	100.0
การประถมศึกษา	24	53.3			21	46.7									45	100.0
ศิลปศึกษา	12	25.0			35	72.9					1	2.1			48	100.0
พลศึกษา	23	54.8			19	45.2									42	100.0
สุขศึกษา	2	4.9	1	2.4	38	92.7									41	100.0
ภาษาไทย	26	72.2			10	27.8									36	100.0
ภาษาอังกฤษ	16	43.2			21	56.8									37	100.0
คณิตศาสตร์	20	47.6	1	2.4	21	50.0									42	100.0
เคมี	18	36.7	3	6.1	28	57.1									49	100.0
ชีววิทยา	18	42.9			24	57.1									42	100.0
ฟิสิกส์	13	35.1			24	64.9									37	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	18	41.9	1	2.3	24	55.8									43	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	6	15.8			32	84.2									38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	33	35.9			59	64.1									92	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	10	18.5			44	81.5									54	100.0
จิตวิทยา	23	60.5			15	39.5									38	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต							111	69.8					48	30.2	159	100.0
วิชาชีพครู							111	69.8					48	30.2	159	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทโรงเรียน (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	มัธยมสามัญ		เอกชนสามัญ		เอกชนสอนศาสนา		มหาวิทยาลัย		วิทยาลัย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท							106	100.0							106	100.0
- ภาคปกติ							18	100.0							18	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน							2	100.0							2	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา							7	100.0							7	100.0
หลักสูตรและการสอน							9	100.0							9	100.0
- ภาคสมทบ							88	100.0							88	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน							8	100.0							8	100.0
การบริหารการศึกษา							62	100.0							62	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา							18	100.0							18	100.0
ระดับปริญญาเอก							17	94.4					1	5.6	18	100.0
การบริหารการศึกษา							17	94.4					1	5.6	18	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	178	26.2	2	0.3	466	68.6	29	4.3	2	0.3	1	0.1	1	0.1	679	100.0
ระดับปริญญาตรี	178	27.4	2	0.3	466	71.7			2	0.3	1	0.2	1	0.2	650	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	178	27.4	2	0.3	466	71.7			2	0.3	1	0.2	1	0.2	650	100.0
ภาษาอังกฤษ	16	30.2			37	69.8									53	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	11	21.2			41	78.8									52	100.0
ภาษาจีน	20	74.1	1	3.7	6	22.2									27	100.0
ภาษาอาหรับ	1	2.2			45	97.8									46	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	21	87.5			3	12.5									24	100.0
ภาษาเกาหลี	11	84.6			2	15.4									13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	3	75.0			1	25.0									4	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทโรงเรียน (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	มัธยมสามัญ		เอกชนสามัญ		เอกชนสอนศาสนา		มหาวิทยาลัย		วิทยาลัย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภูมิศาสตร์	7	18.4			31	81.6									38	100.0
ประวัติศาสตร์	13	38.2			20	58.8							1	2.9	34	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	19	44.2	1	2.3	22	51.2			1	2.3					43	100.0
พัฒนาสังคม	20	38.5			31	59.6					1	1.9			52	100.0
ปรัชญา	4	44.4			5	55.6									9	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	5	7.5			62	92.5									67	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	2	2.4			82	97.6									84	100.0
การจัดการสารสนเทศ	9	20.0			36	80.0									45	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	16	27.1			42	71.2			1	1.7					59	100.0
ระดับปริญญาโท							27	100.0							27	100.0
การจัดการสารสนเทศ							13	100.0							13	100.0
พัฒนาสังคม							10	100.0							10	100.0
ภาษาไทย							4	100.0							4	100.0
ระดับปริญญาเอก							2	100.0							2	100.0
ภาษาไทย							2	100.0							2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	96	31.1	3	1.0	175	56.6	29	9.4			4	1.3	2	0.6	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	96	34.5	3	1.1	175	62.9					4	1.4			278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	96	34.5	3	1.1	175	62.9					4	1.4			278	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	11	50.0			11	50.0									22	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	8	22.9			27	77.1									35	100.0
เทคโนโลยียาง	15	62.5			9	37.5									24	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทโรงเรียน (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	มัธยมสามัญ		เอกชนสามัญ		เอกชนสอนศาสนา		มหาวิทยาลัย		วิทยาลัย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมี-ชีววิทยา	6	15.8	1	2.6	31	81.6									38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	7	35.0			13	65.0									20	100.0
ฟิสิกส์	5	16.1			26	83.9									31	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	9	52.9	1	5.9	6	35.3					1	5.9			17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)	6	54.5			5	45.5									11	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	6	24.0	1	4.0	15	60.0					3	12.0			25	100.0
วิศวกรรมเคมี	20	57.1			15	42.9									35	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	3	15.0			17	85.0									20	100.0
ระดับปริญญาโท							25	100.0							25	100.0
ชีววิทยาประยุกต์							1	100.0							1	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ							4	100.0							4	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							18	100.0							18	100.0
เคมีประยุกต์							2	100.0							2	100.0
ระดับปริญญาเอก							4	66.7					2	33.3	6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							4	100.0							4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย													2	100.0	2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	13	4.7	3	1.1	215	77.9	38	13.8					7	2.5	276	100.0
ระดับปริญญาตรี	13	5.6	3	1.3	215	93.1									231	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	4	7.4	1	1.9	49	90.7									54	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	4	7.4	1	1.9	49	90.7									54	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทโรงเรียน (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	มัธยมสามัญ		เอกชนสามัญ		เอกชนสอนศาสนา		มหาวิทยาลัย		วิทยาลัย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- หลักสูตร 4 ปี	9	5.1	2	1.1	166	93.8									177	100.0
อิสลามศึกษา	1	2.1			46	97.9									47	100.0
กฎหมายอิสลาม	3	8.3	1	2.8	32	88.9									36	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	2	4.1	1	2.0	46	93.9									49	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	2	11.8			15	88.2									17	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	1	3.6			27	96.4									28	100.0
ระดับปริญญาโท							36	85.7					6	14.3	42	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม							33	89.2					4	10.8	37	100.0
อิสลามศึกษา							3	60.0					2	40.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก							2	66.7					1	33.3	3	100.0
อิสลามศึกษา							2	66.7					1	33.3	3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	52	37.4	2	1.4	83	59.7			2	1.4					139	100.0
ระดับปริญญาตรี	52	37.4	2	1.4	83	59.7			2	1.4					139	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	52	37.4	2	1.4	83	59.7			2	1.4					139	100.0
นิเทศศาสตร์	24	61.5	1	2.6	13	33.3			1	2.6					39	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	11	18.0	1	1.6	48	78.7			1	1.6					61	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	17	43.6			22	56.4									39	100.0

ตาราง 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทโรงเรียน (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	มัธยมสามัญ		เอกชนสามัญ		เอกชนสอนศาสนา		มหาวิทยาลัย		วิทยาลัย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปกรรมศาสตร์	22	48.9	1	2.2	14	31.1			7	15.6			1	2.2	45	100.0
ระดับปริญญาตรี	22	48.9	1	2.2	14	31.1			7	15.6			1	2.2	45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	22	48.9	1	2.2	14	31.1			7	15.6			1	2.2	45	100.0
ทัศนศิลป์	15	40.5			14	37.8			7	18.9			1	2.7	37	100.0
ศิลปะการแสดง	7	87.5	1	12.5											8	100.0
รัฐศาสตร์	68	49.3	2	1.4	67	48.6			1	0.7					138	100.0
ระดับปริญญาตรี	68	49.3	2	1.4	67	48.6			1	0.7					138	100.0
การปกครอง	18	50.0			17	47.2			1	2.8					36	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	16	43.2			21	56.8									37	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	19	61.3			12	38.7									31	100.0
นโยบายสาธารณะ	15	44.1	2	5.9	17	50.0									34	100.0
รวมทั้งสิ้น	658	26.7	19	0.8	1,376	55.9	330	13.4	12	0.5	6	0.2	60	2.4	2,461	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	20	2.3	164	18.7	257	29.4	283	32.3	133	15.2	18	2.1	875	100.0
ระดับปริญญาตรี	17	2.9	86	14.5	158	26.7	222	37.5	109	18.4			592	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	14	2.8	73	14.6	119	23.8	190	38.0	104	20.8			500	100.0
การประถมศึกษา			8	17.8	17	37.8	14	31.1	6	13.3			45	100.0
ศิลปศึกษา	3	6.3	16	33.3	18	37.5	9	18.8	2	4.2			48	100.0
พลศึกษา	7	16.7	18	42.9	12	28.6	4	9.5	1	2.4			42	100.0
สุขศึกษา	3	7.3	11	26.8	11	26.8	15	36.6	1	2.4			41	100.0
ภาษาไทย	1	2.8	3	8.3	11	30.6	17	47.2	4	11.1			36	100.0
ภาษาอังกฤษ			1	2.7	6	16.2	21	56.8	9	24.3			37	100.0
คณิตศาสตร์					4	9.5	20	47.6	18	42.9			42	100.0
เคมี			2	4.1	6	12.2	25	51.0	16	32.7			49	100.0
ชีววิทยา			2	4.8	13	31.0	11	26.2	16	38.1			42	100.0
ฟิสิกส์			3	8.1	3	8.1	16	43.2	15	40.5			37	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป			5	11.6	7	16.3	21	48.8	10	23.3			43	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา			4	10.5	11	28.9	17	44.7	6	15.8			38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	3.3	13	14.1	39	42.4	32	34.8	5	5.4			92	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	1.9	9	16.7	21	38.9	21	38.9	2	3.7			54	100.0
จิตวิทยา	2	5.3	4	10.5	18	47.4	11	28.9	3	7.9			38	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	3	1.9	54	34.0	55	34.6	23	14.5	7	4.4	17	10.7	159	100.0
วิชาชีพครู	3	1.9	54	34.0	55	34.6	23	14.5	7	4.4	17	10.7	159	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท			24	22.6	43	40.6	34	32.1	5	4.7			106	100.0
- ภาคปกติ			4	22.2	7	38.9	7	38.9					18	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน					2	100.0							2	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			1	14.3	1	14.3	5	71.4					7	100.0
หลักสูตรและการสอน			3	33.3	4	44.4	2	22.2					9	100.0
- ภาคสมทบ			20	22.7	36	40.9	27	30.7	5	5.7			88	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			2	25.0	2	25.0	4	50.0					8	100.0
การบริหารการศึกษา			15	24.2	25	40.3	18	29.0	4	6.5			62	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			3	16.7	9	50.0	5	27.8	1	5.6			18	100.0
ระดับปริญญาเอก					1	5.6	4	22.2	12	66.7	1	5.6	18	100.0
การบริหารการศึกษา					1	5.6	4	22.2	12	66.7	1	5.6	18	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	26	3.8	197	29.0	278	40.9	153	22.5	24	3.5	1	0.1	679	100.0
ระดับปริญญาตรี	26	4.0	189	29.1	267	41.1	144	22.2	23	3.5	1	0.2	650	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	26	4.0	189	29.1	267	41.1	144	22.2	23	3.5	1	0.2	650	100.0
ภาษาอังกฤษ	1	1.9	5	9.4	12	22.6	27	50.9	8	15.1			53	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	1	1.9	18	34.6	24	46.2	7	13.5	2	3.8			52	100.0
ภาษาจีน	1	3.7	9	33.3	7	25.9	10	37.0					27	100.0
ภาษาอาหรับ			8	17.4	17	37.0	18	39.1	3	6.5			46	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	2	8.3	6	25.0	7	29.2	6	25.0	3	12.5			24	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาเกาหลี			5	38.5	6	46.2	2	15.4					13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส					3	75.0	1	25.0					4	100.0
ภูมิศาสตร์			12	31.6	16	42.1	9	23.7	1	2.6			38	100.0
ประวัติศาสตร์	2	5.9	13	38.2	11	32.4	7	20.6			1	2.9	34	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1	2.3	7	16.3	29	67.4	6	14.0					43	100.0
พัฒนาสังคม	3	5.8	23	44.2	17	32.7	9	17.3					52	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	5	7.5	17	25.4	25	37.3	18	26.9	2	3.0			67	100.0
ปรัชญา	2	22.2	2	22.2	4	44.4	1	11.1					9	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	5	6.0	28	33.3	42	50.0	8	9.5	1	1.2			84	100.0
การจัดการสารสนเทศ			15	33.3	22	48.9	6	13.3	2	4.4			45	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	3	5.1	21	35.6	25	42.4	9	15.3	1	1.7			59	100.0
ระดับปริญญาโท			8	29.6	11	40.7	8	29.6					27	100.0
การจัดการสารสนเทศ			4	30.8	7	53.8	2						13	84.6
พัฒนาสังคม			3	30.0	2	20.0	5	50.0					10	100.0
ภาษาไทย			1	25.0	2	50.0	1	25.0					4	100.0
ระดับปริญญาเอก							1	50.0	1	50.0			2	100.0
ภาษาไทย							1	50.0	1	50.0			2	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	2.9	79	25.6	100	32.4	86	27.8	31	10.0	4	1.3	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	9	3.2	71	25.5	90	32.4	78	28.1	30	10.8			278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	9	3.2	71	25.5	90	32.4	78	28.1	30	10.8			278	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			3	13.6	6	27.3	9	40.9	4	18.2			22	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์			5	14.3	12	34.3	10	28.6	8	22.9			35	100.0
เทคโนโลยียาง	2	8.3	2	8.3	9	37.5	7	29.2	4	16.7			24	100.0
เคมี-ชีววิทยา	1	2.6	3	7.9	13	34.2	15	39.5	6	15.8			38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม			9	45.0	4	20.0	6	30.0	1	5.0			20	100.0
ฟิสิกส์			11	35.5	10	32.3	8	25.8	2	6.5			31	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)			6	35.3	10	58.8	1	5.9					17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	1	9.1	8	72.7	1	9.1	1	9.1					11	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)			8	32.0	10	40.0	6	24.0	1	4.0			25	100.0
วิศวกรรมเคมี			8	22.9	11	31.4	12	34.3	4	11.4			35	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	5	25.0	8	40.0	4	20.0	3	15.0					20	100.0
ระดับปริญญาโท			8	32.0	10	40.0	5	20.0			2	8.0	25	100.0
ชีววิทยาประยุกต์			1	100.0									1	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ					3	75.0	1						4	75.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			7	38.9	6	33.3	3	16.7			2	11.1	18	100.0
เคมีประยุกต์					1	50.0	1	50.0					2	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก							3	50.0	1	16.7	2	33.3	6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							3	75.0	1	25.0			4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย											2	100.0	2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	17	6.2	61	22.1	103	37.3	76	27.5	17	6.2	2	0.7	276	100.0
ระดับปริญญาตรี	17	7.4	54	23.4	82	35.5	65	28.1	13	5.6			231	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	2	3.7	6	11.1	15	27.8	24	44.4	7	13.0			54	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	2	3.7	6	11.1	15	27.8	24	44.4	7	13.0			54	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	15	8.5	48	27.1	67	37.9	41	23.2	6	3.4			177	100.0
อิสลามศึกษา	4	8.5	15	31.9	18	38.3	8	17.0	2	4.3			47	100.0
กฎหมายอิสลาม	5	13.9	10	27.8	17	47.2	4	11.1					36	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	4	8.2	16	32.7	16	32.7	13	26.5					49	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	2	11.8	4	23.5	4	23.5	7	41.2					17	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)			3	10.7	12	42.9	9	32.1	4	14.3			28	100.0
ระดับปริญญาโท			7	16.7	21	50.0	11	26.2	2	4.8	1	2.4	42	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม			7	18.9	19	51.4	11	29.7					37	100.0
อิสลามศึกษา					2	40.0			2	40.0	1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก									2	66.7	1	33.3	3	100.0
อิสลามศึกษา									2	66.7	1	33.3	3	100.0

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		มากกว่า 3.50		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการสื่อสาร	13	9.4	40	28.8	55	39.6	21	15.1	10	7.2			139	100.0
ระดับปริญญาตรี	13	9.4	40	28.8	55	39.6	21	15.1	10	7.2			139	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	13	9.4	40	28.8	55	39.6	21	15.1	10	7.2			139	100.0
นิเทศศาสตร์	4	10.3	17	43.6	11	28.2	7	17.9					39	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	1	1.6	10	16.4	30	49.2	12	19.7	8	13.1			61	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	8	20.5	13	33.3	14	35.9	2	5.1	2	5.1			39	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	6	13.3	11	24.4	15	33.3	10	22.2	1	2.2	2	4.4	45	100.0
ระดับปริญญาตรี	6	13.3	11	24.4	15	33.3	10	22.2	1	2.2	2	4.4	45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	6	13.3	11	24.4	15	33.3	10	22.2	1	2.2	2	4.4	45	100.0
ทัศนศิลป์	5	13.5	8	21.6	13	35.1	9	24.3			2	5.4	37	100.0
ศิลปะการแสดง	1	12.5	3	37.5	2	25.0	1	12.5	1	12.5			8	100.0
รัฐศาสตร์	3	2.2	27	19.6	66	47.8	39	28.3	3	2.2			138	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	2.2	27	19.6	66	47.8	39	28.3	3	2.2			138	100.0
การปกครอง			2	5.6	20	55.6	12	33.3	2	5.6			36	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้			7	18.9	23	62.2	7	18.9					37	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			5	16.1	9	29.0	16	51.6	1	3.2			31	100.0
นโยบายสาธารณะ	3	8.8	13	38.2	14	41.2	4	11.8					34	100.0
รวมทั้งสิ้น	94	3.8	579	23.5	874	35.5	668	27.1	219	8.9	27	1.1	2,461	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		Admission		วิธีพิเศษ		สอบต.		ผลการเรียนดี		ทุนจูงใจต่างพื้นที่		บัณฑิตศึกษา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	229	26.2	256	29.3	7	0.8			46	5.3	54	6.2	283	32.3	875	100.0
ระดับปริญญาตรี	229	38.7	256	43.2	7	1.2			46	7.8	54	9.1			592	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	193	38.6	206	41.2	7	1.4			42	8.4	52	10.4			500	100.0
การประถมศึกษา	17	37.8	18	40.0	1	2.2			4	8.9	5	11.1			45	100.0
ศิลปศึกษา	12	25.0	30	62.5					6	12.5					48	100.0
พลศึกษา	10	23.8	30	71.4					2	4.8					42	100.0
สุขศึกษา	22	53.7	19	46.3											41	100.0
ภาษาไทย	18	50.0	6	16.7	1	2.8			5	13.9	6	16.7			36	100.0
ภาษาอังกฤษ	17	45.9	4	10.8	2	5.4			8	21.6	6	16.2			37	100.0
คณิตศาสตร์	16	38.1	10	23.8	1	2.4			5	11.9	10	23.8			42	100.0
เคมี	16	32.7	18	36.7	1	2.0			6	12.2	8	16.3			49	100.0
ชีววิทยา	19	45.2	14	33.3	1	2.4			2	4.8	6	14.3			42	100.0
ฟิสิกส์	16	43.2	13	35.1					3	8.1	5	13.5			37	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	13	30.2	25	58.1					1	2.3	4	9.3			43	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	17	44.7	19	50.0							2	5.3			38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	36	39.1	50	54.3					4	4.3	2	2.2			92	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	19	35.2	32	59.3					2	3.7	1	1.9			54	100.0
จิตวิทยา	17	44.7	18	47.4					2	5.3	1	2.6			38	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต													159	100.0	159	100.0
วิชาชีพครู													159	100.0	159	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		Admission		วิธีพิเศษ		สอบต.		ผลการเรียนดี		ทุนจูงใจต่างพื้นที่		บัณฑิตศึกษา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท													106	100.0	106	100.0
- ภาคปกติ													18	100.0	18	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน													2	100.0	2	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา													7	100.0	7	100.0
หลักสูตรและการสอน													9	100.0	9	100.0
- ภาคสมทบ													88	100.0	88	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน													8	100.0	8	100.0
การบริหารการศึกษา													62	100.0	62	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา													18	100.0	18	100.0
ระดับปริญญาเอก													18	100.0	18	100.0
การบริหารการศึกษา													18		18	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	181	26.7	370	54.5	4	0.6			25	3.7	70	10.3	29	4.3	679	100.0
ระดับปริญญาตรี	181	27.8	370	56.9	4	0.6			25	3.8	70	10.8			650	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	181	27.8	370	56.9	4	0.6			25	3.8	70	10.8			650	100.0
ภาษาอังกฤษ	24	45.3	16	30.2	1	1.9			5	9.4	7	13.2			53	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	12	23.1	35	67.3	1	1.9			1	1.9	3	5.8			52	100.0
ภาษาจีน	18	66.7	6	22.2					2	7.4	1	3.7			27	100.0
ภาษาอาหรับ	16	34.8	15	32.6					9	19.6	6	13.0			46	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	14	58.3	2	8.3					3	12.5	5	20.8			24	100.0
ภาษาเกาหลี	6	46.2	2	15.4							5	38.5			13	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		Admission		วิธีพิเศษ		สอบต.		ผลการเรียนดี		ทุนจูงใจต่างพื้นที่		บัณฑิตศึกษา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาฝรั่งเศส	1	25.0	2	50.0					1	25.0					4	100.0
ภูมิศาสตร์	9	23.7	26	68.4							3	7.9			38	100.0
ประวัติศาสตร์	9	26.5	24	70.6							1	2.9			34	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	14	32.6	25	58.1	1	2.3					3	7.0			43	100.0
พัฒนาสังคม	11	21.2	35	67.3							6	11.5			52	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	6	9.0	51	76.1					1	1.5	9	13.4			67	100.0
ปรัชญา	5	55.6	4	44.4											9	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	19	22.6	64	76.2	1	1.2									84	100.0
การจัดการสารสนเทศ	5	11.1	30	66.7					3	6.7	7	15.6			45	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	12	20.3	33	55.9							14	23.7			59	100.0
ระดับปริญญาโท													27	100.0	27	100.0
พัฒนาสังคม													10	100.0	10	100.0
การจัดการสารสนเทศ													13	100.0	13	100.0
ภาษาไทย													4	100.0	4	100.0
ระดับปริญญาเอก													2	100.0	2	100.0
ภาษาไทย													2	100.0	2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	167	54.0	39	12.6	3	1.0	7	2.3	14	4.5	48	15.5	31	10.0	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	167	60.1	39	14.0	3	1.1	7	2.5	14	5.0	48	17.3			278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	167	60.1	39	14.0	3	1.1	7	2.5	14	5.0	48	17.3			278	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	9	40.9	2	9.1	2	9.1	1	4.5	2	9.1	6	27.3			22	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	17	48.6	10	28.6	1	2.9	3	8.6	1	2.9	3	8.6			35	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		Admission		วิธีพิเศษ		สอบต.		ผลการเรียนดี		ทุนจูงใจต่างพื้นที่		บัณฑิตศึกษา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยียาง	13	54.2	1	4.2			1	4.2	3	12.5	6	25.0			24	100.0
เคมี-ชีววิทยา	20	52.6	10	26.3					2	5.3	6	15.8			38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	15	75.0	1	5.0							4	20.0			20	100.0
ฟิสิกส์	23	74.2	7	22.6							1	3.2			31	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	11	64.7									6	35.3			17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	10	90.9	1	9.1											11	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	18	72.0	2	8.0							5	20.0			25	100.0
วิศวกรรมเคมี	17	48.6	4	11.4			2	5.7	1	2.9	11	31.4			35	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	14	70.0	1	5.0						5	25.0				20	100.0
ระดับปริญญาโท													25	100.0	25	100.0
ชีววิทยาประยุกต์													1	100.0	1	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ													4	100.0	4	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์													18	100.0	18	100.0
เคมีประยุกต์													2	100.0	2	100.0
ระดับปริญญาเอก													6	100.0	6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์													4	100.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย													2	100.0	2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	95	34.4	78	28.3	11	4.0			19	6.9	28	10.1	45	16.3	276	100.0
ระดับปริญญาตรี	95	41.1	78	33.8	11	4.8			19	8.2	28	12.1			231	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	24	44.4	8	14.8	2	3.7			10	18.5	10	18.5			54	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	24	44.4	8	14.8	2	3.7			10	18.5	10	18.5			54	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		Admission		วิธีพิเศษ		สอบต.		ผลการเรียนดี		ทุนจูงใจต่างพื้นที่		บัณฑิตศึกษา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- หลักสูตร 4 ปี	71	40.1	70	39.5	9	5.1			9	5.1	18	10.2			177	100.0
อิสลามศึกษา	24	51.1	18	38.3	1	2.1			2	4.3	2	4.3			47	100.0
กฎหมายอิสลาม	19	52.8	14	38.9					2	5.6	1	2.8			36	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	19	38.8	23	46.9					1	2.0	6	12.2			49	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	6	35.3	7	41.2					1	5.9	3	17.6			17	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	3	10.7	8	28.6	8	28.6			3	10.7	6	21.4			28	100.0
ระดับปริญญาโท													42	100.0	42	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม													37	100.0	37	100.0
อิสลามศึกษา													5	100.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก													3	100.0	3	100.0
อิสลามศึกษา													3	100.0	3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	78	56.1	32	23.0	1	0.7	4	2.9	3	2.2	21	15.1			139	100.0
ระดับปริญญาตรี	78	56.1	32	23.0	1	0.7	4	2.9	3	2.2	21	15.1			139	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	78	56.1	32	23.0	1	0.7	4	2.9	3	2.2	21	15.1			139	100.0
นิเทศศาสตร์	34	87.2	1	2.6			1	2.6			3	7.7			39	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	26	42.6	20	32.8	1	1.6	2	3.3	2	3.3	10	16.4			61	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	18	46.2	11	28.2			1	2.6	1	2.6	8	20.5			39	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	11	24.4	3	6.7	15	33.3	2	4.4	1	2.2	13	28.9			45	100.0
ระดับปริญญาตรี	11	24.4	3	6.7	15	33.3	2	4.4	1	2.2	13	28.9			45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	11	24.4	3	6.7	15	33.3	2	4.4	1	2.2	13	28.9			45	100.0
ทัศนศิลป์	6	16.2	3	8.1	13	35.1	2	5.4	1	2.7	12	32.4			37	100.0
ศิลปะการแสดง	5	62.5			2	25.0					1	12.5			8	100.0

ตาราง 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามประเภทการสอบเข้า (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สอบตรง		Admission		วิธีพิเศษ		สอบต.		ผลการเรียนดี		ทุนจูงใจต่างพื้นที่		บัณฑิตศึกษา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รัฐศาสตร์	71	51.4	35	25.4	6	4.3			10	7.2	16	11.6			138	100.0
ระดับปริญญาตรี	71	51.4	35	25.4	6	4.3			10	7.2	16	11.6			138	100.0
การปกครอง	10	27.8	11	30.6	1	2.8			6	16.7	8	22.2			36	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	22	59.5	10	27.0	2	5.4			2	5.4	1	2.7			37	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	18	58.1	6	19.4	3	9.7			2	6.5	2	6.5			31	100.0
นโยบายสาธารณะ	21	61.8	8	23.5							5	14.7			34	100.0
รวมทั้งสิ้น	832	33.8	813	33.0	47	1.9	13	0.5	118	4.8	250	10.2	388	15.8	2,461	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	<1,000		1,000-3,000		3,001-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,000 ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	85	9.7	418	47.8	195	22.3	55	6.3	77	8.8	43	4.9	2	0.2	875	100.0
ระดับปริญญาตรี	85	14.4	386	65.2	81	13.7	12	2.0	15	2.5	13	2.2			592	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	72	14.4	325	65.0	70	14.0	9	1.8	14	2.8	10	2.0			500	100.0
การประถมศึกษา	5	11.1	28	62.2	8	17.8	2	4.4	1	2.2	1	2.2			45	100.0
ศิลปศึกษา	12	25.0	27	56.3	5	10.4			4	8.3					48	100.0
พลศึกษา	3	7.1	32	76.2	4	9.5	1	2.4			2	4.8			42	100.0
สุขศึกษา	5	12.2	28	68.3	4	9.8	1	2.4	2	4.9	1	2.4			41	100.0
ภาษาไทย	6	16.7	16	44.4	10	27.8	1	2.8	2	5.6	1	2.8			36	100.0
ภาษาอังกฤษ	6	16.2	26	70.3	3	8.1	1	2.7			1	2.7			37	100.0
คณิตศาสตร์	4	9.5	28	66.7	9	21.4			1	2.4					42	100.0
เคมี	11	22.4	30	61.2	6	12.2	1	2.0			1	2.0			49	100.0
ชีววิทยา	5	11.9	29	69.0	6	14.3			2	4.8					42	100.0
ฟิสิกส์	4	10.8	27	73.0	4	10.8	1	2.7			1	2.7			37	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	6	14.0	28	65.1	6	14.0	1	2.3	1	2.3	1	2.3			43	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	5	13.2	26	68.4	5	13.2			1	2.6	1	2.6			38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	13	14.1	61	66.3	11	12.0	3	3.3	1	1.1	3	3.3			92	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	10	18.5	35	64.8	6	11.1	2	3.7	1	1.9					54	100.0
จิตวิทยา	3	7.9	26	68.4	5	13.2	1	2.6			3	7.9			38	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต			21	13.2	77	48.4	30	18.9	29	18.2	2	1.3			159	100.0
วิชาชีพครู			21	13.2	77	48.4	30	18.9	29	18.2	2	1.3			159	100.0
ระดับปริญญาโท			11	10.4	35	33.0	11	10.4	30	28.3	18	17.0	1	0.9	106	100.0
- ภาคปกติ			1	5.6	10	55.6	2	11.1	2	11.1	3	16.7			18	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน					2	100.0									2	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			1	14.3	2	28.6	1	14.3	1	14.3	2	28.6			7	100.0
หลักสูตรและการสอน					6	66.7	1	11.1	1	11.1	1	11.1			9	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	<1,000		1,000-3,000		3,001-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,000 ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ภาคสมทบ			10	11.4	25	28.4	9	10.2	28	31.8	15	17.0	1	1.1	88	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน			1	12.5	4	50.0			1	12.5	2	25.0			8	100.0
การบริหารการศึกษา			5	8.1	17	27.4	8	12.9	21	33.9	11	17.7			62	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา			4	22.2	4	22.2	1	5.6	6	33.3	2	11.1	1	5.6	18	100.0
ระดับปริญญาเอก					2	11.1	2	11.1	3	16.7	10	55.6	1	5.6	18	100.0
การบริหารการศึกษา					2	11.1	2	11.1	3	16.7	10	55.6	1	5.6	18	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	71	10.5	468	68.9	86	12.7	24	3.5	25	3.7	4	0.6	1	0.1	679	100.0
ระดับปริญญาตรี	71	10.9	464	71.4	79	12.2	17	2.6	14	2.2	4	0.6	1	0.2	650	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	71	10.9	464	71.4	79	12.2	17	2.6	14	2.2	4	0.6	1	0.2	650	100.0
ภาษาอังกฤษ	6	11.3	34	64.2	9	17.0	1	1.9	2	3.8	1	1.9			53	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	6	11.5	43	82.7	2	3.8	1	1.9							52	100.0
ภาษาจีน	3	11.1	19	70.4	4	14.8			1	3.7					27	100.0
ภาษาอาหรับ	6	13.0	32	69.6	5	10.9	2	4.3			1	2.2			46	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	3	12.5	17	70.8	3	12.5					1	4.2			24	100.0
ภาษาเกาหลี	1	7.7	10	76.9	1	7.7			1	7.7					13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	25.0	1	25.0	1	25.0			1	25.0					4	100.0
ภูมิศาสตร์	7	18.4	30	78.9	1	2.6									38	100.0
ประวัติศาสตร์	3	8.8	22	64.7	2	5.9	4	11.8	2	5.9			1	2.9	34	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3	7.0	31	72.1	6	14.0	2	4.7	1	2.3					43	100.0
พัฒนาสังคม	3	5.8	43	82.7	5	9.6					1	1.9			52	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	7	10.4	52	77.6	6	9.0			2	3.0					67	100.0
ปรัชญา	1	11.1	4	44.4	4	44.4									9	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	12	14.3	57	67.9	11	13.1	3	3.6	1	1.2					84	100.0
การจัดการสารสนเทศ	2	4.4	33	73.3	7	15.6	1	2.2	2	4.4					45	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	7	11.9	36	61.0	12	20.3	3	5.1	1	1.7					59	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	<1,000		1,000-3,000		3,001-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,000 ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท			4	14.8	7	25.9	7	25.9	9	33.3					27	100.0
การจัดการสารสนเทศ			1	7.7	3	23.1	5	38.5	4	30.8					13	100.0
พัฒนาสังคม			3	30.0	3	30.0	2	20.0	2	20.0					10	100.0
ภาษาไทย					1	25.0			3	75.0					4	100.0
ระดับปริญญาเอก									2	100.0					2	100.0
ภาษาไทย									2	100.0					2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35	11.3	180	58.3	58	18.8	14	4.5	8	2.6	11	3.6	3	1.0	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	35	12.6	174	62.6	45	16.2	7	2.5	6	2.2	10	3.6	1	0.4	278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	35	12.6	174	62.6	45	16.2	7	2.5	6	2.2	10	3.6	1	0.4	278	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	3	13.6	13	59.1	3	13.6	1	4.5			2	9.1			22	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	6	17.1	26	74.3	3	8.6									35	100.0
เทคโนโลยียาง	2	8.3	17	70.8	3	12.5			1	4.2	1	4.2			24	100.0
เคมี-ชีววิทยา	6	15.8	22	57.9	8	21.1			1	2.6	1	2.6			38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	4	20.0	12	60.0	3	15.0	1	5.0							20	100.0
ฟิสิกส์	3	9.7	18	58.1	5	16.1	2	6.5	1	3.2	1	3.2	1	3.2	31	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	4	23.5	11	64.7	1	5.9			1	5.9					17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)	2	18.2	4	36.4	4	36.4					1	9.1			11	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	3	12.0	13	52.0	7	28.0			1	4.0	1	4.0			25	100.0
วิศวกรรมเคมี	2	5.7	21	60.0	6	17.1	3	8.6	1	2.9	2	5.7			35	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ			17	85.0	2	10.0					1	5.0			20	100.0
ระดับปริญญาโท			4	16.0	11	44.0	7	28.0	2	8.0	1	4.0			25	100.0
ชีววิทยาประยุกต์							1	100.0							1	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ					3	75.0			1	25.0					4	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			4	22.2	6	33.3	6	33.3	1	5.6	1	5.6			18	100.0
เคมีประยุกต์					2	100.0									2	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	<1,000		1,000-3,000		3,001-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,000 ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก			2	33.3	2	33.3							2	33.3	6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			2	50.0	2	50.0									4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย													2	100.0	2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	25	9.1	158	57.2	45	16.3	9	3.3	20	7.2	17	6.2	2	0.7	276	100.0
ระดับปริญญาตรี	25	10.8	150	64.9	34	14.7	5	2.2	10	4.3	6	2.6	1	0.4	231	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	10	18.5	32	59.3	9	16.7			2	3.7	1	1.9			54	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	10	18.5	32	59.3	9	16.7			2	3.7	1	1.9			54	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	15	8.5	118	66.7	25	14.1	5	2.8	8	4.5	5	2.8	1	0.6	177	100.0
อิสลามศึกษา	7	14.9	31	66.0	5	10.6	2	4.3	1	2.1			1	2.1	47	100.0
กฎหมายอิสลาม	3	8.3	24	66.7	5	13.9	1	2.8	2	5.6	1	2.8			36	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	2	4.1	36	73.5	5	10.2	1	2.0	3	6.1	2	4.1			49	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา			15	88.2	1	5.9					1	5.9			17	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	3	10.7	12	42.9	9	32.1	1	3.6	2	7.1	1	3.6			28	100.0
ระดับปริญญาโท			8	19.0	11	26.2	4	9.5	9	21.4	9	21.4	1	2.4	42	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม			5	13.5	10	27.0	4	10.8	9	24.3	8	21.6	1	2.7	37	100.0
อิสลามศึกษา			3	60.0	1	20.0					1	20.0			5	100.0
ระดับปริญญาเอก									1	33.3	2	66.7			3	100.0
อิสลามศึกษา									1	33.3	2	66.7			3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	16	11.5	92	66.2	18	12.9	5	3.6	3	2.2	5	3.6			139	100.0
ระดับปริญญาตรี	16	11.5	92	66.2	18	12.9	5	3.6	3	2.2	5	3.6			139	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	16	11.5	92	66.2	18	12.9	5	3.6	3	2.2	5	3.6			139	100.0
นิเทศศาสตร์	2	5.1	26	66.7	8	20.5			1	2.6	2	5.1			39	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	10	16.4	43	70.5	5	8.2	1	1.6	1	1.6	1	1.6			61	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	4	10.3	23	59.0	5	12.8	4	10.3	1	2.6	2	5.1			39	100.0

ตาราง 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายจ่ายต่อเดือนของนักศึกษา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	<1,000		1,000-3,000		3,001-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,000 ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปกรรมศาสตร์	5	11.1	27	60.0	9	20.0			2	4.4	2	4.4			45	100.0
ระดับปริญญาตรี	5	11.1	27	60.0	9	20.0			2	4.4	2	4.4			45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	5	11.1	27	60.0	9	20.0			2	4.4	2	4.4			45	100.0
ทัศนศิลป์	5	13.5	22	59.5	9	24.3			1	2.7					37	100.0
ศิลปะการแสดง			5	62.5					1	12.5	2	25.0			8	100.0
รัฐศาสตร์	21	15.2	82	59.4	23	16.7	3	2.2	3	2.2	6	4.3			138	100.0
ระดับปริญญาตรี	21	15.2	82	59.4	23	16.7	3	2.2	3	2.2	6	4.3			138	100.0
การปกครอง	6	16.7	22	61.1	5	13.9	1	2.8	2	5.6					36	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	6	16.2	26	70.3	4	10.8			1	2.7					37	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	9.7	21	67.7	5	16.1					2	6.5			31	100.0
นโยบายสาธารณะ	6	17.6	13	38.2	9	26.5	2	5.9			4	11.8			34	100.0
รวมทั้งสิ้น	258	10.5	1,425	57.9	434	17.6	110	4.5	138	5.6	88	3.6	8	0.3	2,461	100.0

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	41	4.7	288	32.9	129	14.7	132	15.1	60	6.9	89	10.2	97	11.1	39	4.5	875	100.0
ระดับปริญญาตรี	24	4.1	224	37.8	103	17.4	90	15.2	41	6.9	49	8.3	52	8.8	9	1.5	592	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	19	3.8	187	37.4	88	17.6	77	15.4	37	7.4	42	8.4	42	8.4	8	1.6	500	100.0
การประถมศึกษา	2	4.4	10	22.2	13	28.9	10	22.2	4	8.9	3	6.7	1	2.2	2	4.4	45	100.0
ศิลปศึกษา	5	10.4	23	47.9	10	20.8	5	10.4	2	4.2	2	4.2	1	2.1			48	100.0
พลศึกษา	3	7.1	13	31.0	6	14.3	9	21.4	2	4.8	6	14.3	3	7.1			42	100.0
สุขศึกษา	2	4.9	16	39.0	7	17.1	7	17.1	1	2.4	2	4.9	5	12.2	1	2.4	41	100.0
ภาษาไทย	2	5.6	12	33.3	5	13.9	6	16.7	3	8.3	6	16.7	2	5.6			36	100.0
ภาษาอังกฤษ			13	35.1	11	29.7	3	8.1	6	16.2			3	8.1	1	2.7	37	100.0
คณิตศาสตร์			18	42.9	5	11.9	5	11.9	6	14.3	5	11.9	3	7.1			42	100.0
เคมี	3	6.1	20	40.8	10	20.4	9	18.4	1	2.0	2	4.1	4	8.2			49	100.0
ชีววิทยา			17	40.5	2	4.8	5	11.9	4	9.5	7	16.7	5	11.9	2	4.8	42	100.0
ฟิสิกส์			11	29.7	7	18.9	5	13.5	3	8.1	5	13.5	5	13.5	1	2.7	37	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	2.3	16	37.2	5	11.6	9	20.9	1	2.3	4	9.3	7	16.3			43	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	1	2.6	18	47.4	7	18.4	4	10.5	4	10.5			3	7.9	1	2.6	38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	5	5.4	37	40.2	15	16.3	13	14.1	4	4.3	7	7.6	10	10.9	1	1.1	92	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3	5.6	26	48.1	6	11.1	8	14.8	2	3.7	3	5.6	6	11.1			54	100.0
จิตวิทยา	2	5.3	11	28.9	9	23.7	5	13.2	2	5.3	4	10.5	4	10.5	1	2.6	38	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	14	8.8	48	30.2	17	10.7	17	10.7	11	6.9	14	8.8	25	15.7	13	8.2	159	100.0
วิชาชีพครู	14	8.8	48	30.2	17	10.7	17	10.7	11	6.9	14	8.8	25	15.7	13	8.2	159	100.0
ระดับปริญญาโท	3	2.8	15	14.2	9	8.5	24	22.6	8	7.5	21	19.8	15	14.2	11	10.4	106	100.0
- ภาคปกติ			1	5.6	2	11.1	6	33.3	3	16.7	5	27.8			1	5.6	18	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน											1	50.0			1	50.0	2	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					1	14.3	5	71.4	1	14.3							7	100.0
หลักสูตรและการสอน			1	11.1	1	11.1	1	11.1	2	22.2	4	44.4					9	100.0

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ภาคสมทบ	3	3.4	14	15.9	7	8.0	18	20.5	5	5.7	16	18.2	15	17.0	10	11.4	88	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	2	25.0					1	12.5					2	25.0	3	37.5	8	100.0
การบริหารการศึกษา	1	1.6	14	22.6	6	9.7	10	16.1	3	4.8	10	16.1	12	19.4	6	9.7	62	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					1	5.6	7	38.9	2	11.1	6	33.3	1	5.6	1	5.6	18	100.0
ระดับปริญญาเอก			1	5.6			1	5.6			5	27.8	5	27.8	6	33.3	18	100.0
บริหารการศึกษา			1	5.6			1	5.6			5	27.8	5	27.8	6	33.3	18	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	48	7.1	262	38.6	95	14.0	93	13.7	32	4.7	67	9.9	65	9.6	17	2.5	679	100.0
ระดับปริญญาตรี	48	7.4	261	40.2	93	14.3	86	13.2	30	4.6	58	8.9	61	9.4	13	2.0	650	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	48	7.4	261	40.2	93	14.3	86	13.2	30	4.6	58	8.9	61	9.4	13	2.0	650	100.0
ภาษาอังกฤษ	2	3.8	15	28.3	5	9.4	6	11.3	3	5.7	12	22.6	7	13.2	3	5.7	53	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	3	5.8	26	50.0	9	17.3	1	1.9	6	11.5	3	5.8	4	7.7			52	100.0
ภาษาจีน	4	14.8	6	22.2	2	7.4	4	14.8	3	11.1	5	18.5	1	3.7	2	7.4	27	100.0
ภาษาอาหรับ	4	8.7	15	32.6	10	21.7	4	8.7	1	2.2	3	6.5	9	19.6			46	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	3	12.5	3	12.5	3	12.5	4	16.7	2	8.3	5	20.8	3	12.5	1	4.2	24	100.0
ภาษาเกาหลี	2	15.4	2	15.4	1	7.7	5	38.5	1	7.7	1	7.7	1	7.7			13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			2	50.0					1	25.0	1	25.0					4	100.0
ภูมิศาสตร์	3	7.9	20	52.6	9	23.7	2	5.3					3	7.9	1	2.6	38	100.0
ประวัติศาสตร์	3	8.8	16	47.1	3	8.8	2	5.9	2	5.9	3	8.8	2	5.9	3	8.8	34	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	6	14.0	15	34.9	4	9.3	9	20.9	2	4.7	6	14.0	1	2.3			43	100.0
พัฒนาสังคม	2	3.8	22	42.3	9	17.3	8	15.4	1	1.9	4	7.7	6	11.5			52	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	5	7.5	32	47.8	8	11.9	9	13.4	1	1.5	3	4.5	9	13.4			67	100.0
ปรัชญา			1	11.1	1	11.1	2	22.2			3	33.3	2	22.2			9	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	5	6.0	48	57.1	16	19.0	5	6.0	1	1.2	1	1.2	6	7.1	2	2.4	84	100.0
การจัดการสารสนเทศ	3	6.7	18	40.0	2	4.4	12	26.7	2	4.4	5	11.1	3	6.7			45	100.0

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	3	5.1	20	33.9	11	18.6	13	22.0	4	6.8	3	5.1	4	6.8	1	1.7	59	100.0
ระดับปริญญาโท			1	3.7	2	7.4	7	25.9	2	7.4	9	33.3	3	11.1	3	11.1	27	100.0
การจัดการสารสนเทศ			1	7.7	1	7.7	3	23.1			4	30.8	3	23.1	1	7.7	13	100.0
พัฒนาสังคม					1	10.0	4	40.0	1	10.0	2	20.0			2	20.0	10	100.0
ภาษาไทย									1	25.0	3	75.0					4	100.0
ระดับปริญญาเอก													1	50.0	1	50.0	2	100.0
ภาษาไทย													1	50.0	1	50.0	2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	5.5	99	32.0	52	16.8	38	12.3	25	8.1	44	14.2	24	7.8	10	3.2	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	17	6.1	93	33.5	47	16.9	34	12.2	24	8.6	35	12.6	21	7.6	7	2.5	278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	17	6.1	93	33.5	47	16.9	34	12.2	24	8.6	35	12.6	21	7.6	7	2.5	278	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	4.5	7	31.8	5	22.7	2	9.1	3	13.6	3	13.6	1	4.5			22	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	5.7	9	25.7	9	25.7	3	8.6	1	2.9	8	22.9	2	5.7	1	2.9	35	100.0
เทคโนโลยียาง	2	8.3	8	33.3	3	12.5	1	4.2	2	8.3	6	25.0	2	8.3			24	100.0
เคมี-ชีววิทยา	3	7.9	15	39.5	3	7.9	5	13.2	4	10.5	3	7.9	4	10.5	1	2.6	38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม			7	35.0	6	30.0	4	20.0	1	5.0			2	10.0			20	100.0
ฟิสิกส์	2	6.5	11	35.5	4	12.9	6	19.4	1	3.2	2	6.5	4	12.9	1	3.2	31	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	2	11.8	8	47.1	2	11.8	2	11.8	2	11.8			1	5.9			17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)			4	36.4	1	9.1			2	18.2	3	27.3	1	9.1			11	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	2	8.0	8	32.0	2	8.0	4	16.0	5	20.0	2	8.0	2	8.0			25	100.0
วิศวกรรมเคมี	1	2.9	6	17.1	10	28.6	3	8.6	3	8.6	7	20.0	2	5.7	3	8.6	35	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	2	10.0	10	50.0	2	10.0	4	20.0			1	5.0			1	5.0	20	100.0
ระดับปริญญาโท			5	20.0	4	16.0	4	16.0	1	4.0	8	32.0	2	8.0	1	4.0	25	100.0
ชีววิทยาประยุกต์					1	100.0											1	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ					1	25.0	1	25.0			1	25.0	1	25.0			4	100.0

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			5	27.8	2	11.1	2	11.1			7	38.9	1	5.6	1	5.6	18	100.0
เคมีประยุกต์							1	50.0	1	50.0							2	100.0
ระดับปริญญาเอก			1	16.7	1	16.7					1	16.7	1	16.7	2	33.3	6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			1	25.0	1	25.0					1	25.0	1	25.0			4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย															2	100.0	2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	12	4.3	113	40.9	33	12.0	42	15.2	19	6.9	17	6.2	31	11.2	9	3.3	276	100.0
ระดับปริญญาตรี	12	5.2	100	43.3	30	13.0	37	16.0	15	6.5	11	4.8	23	10.0	3	1.3	231	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	2	3.7	23	42.6	8	14.8	7	13.0	6	11.1	3	5.6	4	7.4	1	1.9	54	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	2	3.7	23	42.6	8	14.8	7	13.0	6	11.1	3	5.6	4	7.4	1	1.9	54	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	10	5.6	77	43.5	22	12.4	30	16.9	9	5.1	8	4.5	19	10.7	2	1.1	177	100.0
อิสลามศึกษา	4	8.5	21	44.7	9	19.1	5	10.6	3	6.4	1	2.1	4	8.5			47	100.0
กฎหมายอิสลาม	2	5.6	20	55.6	4	11.1	6	16.7			1	2.8	1	2.8	2	5.6	36	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	2	4.1	21	42.9	4	8.2	7	14.3	2	4.1	5	10.2	8	16.3			49	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	1	5.9	5	29.4	3	17.6	3	17.6	1	5.9	1	5.9	3	17.6			17	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	1	3.6	10	35.7	2	7.1	9	32.1	3	10.7			3	10.7			28	100.0
ระดับปริญญาโท			13	31.0	3	7.1	5	11.9	4	9.5	6	14.3	6	14.3	5	11.9	42	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม			12	32.4	3	8.1	5	13.5	2	5.4	5	13.5	6	16.2	4	10.8	37	100.0
อิสลามศึกษา			1	20.0					2	40.0	1	20.0			1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก													2	66.7	1	33.3	3	100.0
อิสลามศึกษา													2	66.7	1	33.3	3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	5	3.6	36	25.9	25	18.0	19	13.7	10	7.2	21	15.1	18	12.9	5	3.6	139	100.0
ระดับปริญญาตรี	5	3.6	36	25.9	25	18.0	19	13.7	10	7.2	21	15.1	18	12.9	5	3.6	139	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	5	3.6	36	25.9	25	18.0	19	13.7	10	7.2	21	15.1	18	12.9	5	3.6	139	100.0

ตาราง 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นิเทศศาสตร์	4	10.3	7	17.9	2	5.1	5	12.8	5	12.8	12	30.8	2	5.1	2	5.1	39	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	1	1.6	17	27.9	15	24.6	8	13.1	2	3.3	7	11.5	9	14.8	2	3.3	61	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ			12	30.8	8	20.5	6	15.4	3	7.7	2	5.1	7	17.9	1	2.6	39	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	4	8.9	14	31.1	3	6.7	4	8.9	2	4.4	9	20.0	4	8.9	5	11.1	45	100.0
ระดับปริญญาตรี	4	8.9	14	31.1	3	6.7	4	8.9	2	4.4	9	20.0	4	8.9	5	11.1	45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	4	8.9	14	31.1	3	6.7	4	8.9	2	4.4	9	20.0	4	8.9	5	11.1	45	100.0
ทัศนศิลป์	4	10.8	12	32.4	3	8.1	3	8.1	1	2.7	6	16.2	4	10.8	4	10.8	37	100.0
ศิลปะการแสดง			2	25.0			1	12.5	1	12.5	3	37.5			1	12.5	8	100.0
รัฐศาสตร์	8	5.8	38	27.5	31	22.5	14	10.1	13	9.4	19	13.8	9	6.5	6	4.3	138	100.0
ระดับปริญญาตรี	8	5.8	38	27.5	31	22.5	14	10.1	13	9.4	19	13.8	9	6.5	6	4.3	138	100.0
การปกครอง			7	19.4	11	30.6	4	11.1	3	8.3	10	27.8			1	2.8	36	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	4	10.8	11	29.7	6	16.2	5	13.5	2	5.4	2	5.4	5	13.5	2	5.4	37	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1	3.2	5	16.1	9	29.0	3	9.7	5	16.1	3	9.7	3	9.7	2	6.5	31	100.0
นโยบายสาธารณะ	3	8.8	15	44.1	5	14.7	2	5.9	3	8.8	4	11.8	1	2.9	1	2.9	34	100.0
รวมทั้งสิ้น	135	5.5	850	34.5	368	15.0	342	13.9	161	6.5	266	10.8	248	10.1	91	3.7	2,461	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	83	9.5	277	31.7	77	8.8	106	12.1	34	3.9	73	8.3	204	23.3	21	2.4	875	100.0
ระดับปริญญาตรี	62	10.5	210	35.5	48	8.1	65	11.0	24	4.1	37	6.3	142	24.0	4	0.7	592	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	50	10.0	171	34.2	44	8.8	55	11.0	19	3.8	32	6.4	125	25.0	4	0.8	500	100.0
การประถมศึกษา	4	8.9	11	24.4	5	11.1	4	8.9	2	4.4	4	8.9	12	26.7	3	6.7	45	100.0
ศิลปศึกษา	9	18.8	14	29.2	2	4.2	4	8.3			2	4.2	17	35.4			48	100.0
พลศึกษา	2	4.8	16	38.1	4	9.5	7	16.7	1	2.4	5	11.9	7	16.7			42	100.0
สุขศึกษา	5	12.2	14	34.1	5	12.2	4	9.8	1	2.4	1	2.4	11	26.8			41	100.0
ภาษาไทย	2	5.6	10	27.8	4	11.1	4	11.1	3	8.3	4	11.1	9	25.0			36	100.0
ภาษาอังกฤษ	4	10.8	10	27.0	2	5.4	2	5.4	2	5.4	3	8.1	14	37.8			37	100.0
คณิตศาสตร์	3	7.1	17	40.5	5	11.9	5	11.9	2	4.8	3	7.1	6	14.3	1	2.4	42	100.0
เคมี	7	14.3	14	28.6	6	12.2	8	16.3	1	2.0	3	6.1	10	20.4			49	100.0
ชีววิทยา	2	4.8	13	31.0	4	9.5	7	16.7	2	4.8	5	11.9	9	21.4			42	100.0
ฟิสิกส์	5	13.5	13	35.1	2	5.4	4	10.8	1	2.7			12	32.4			37	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4	9.3	18	41.9	4	9.3	3	7.0	1	2.3	2	4.7	11	25.6			43	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	3	7.9	21	55.3	1	2.6	3	7.9	3	7.9			7	18.4			38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	12	13.0	39	42.4	4	4.3	10	10.9	5	5.4	5	5.4	17	18.5			92	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	9	16.7	25	46.3	1	1.9	5	9.3	1	1.9	4	7.4	9	16.7			54	100.0
จิตวิทยา	3	7.9	14	36.8	3	7.9	5	13.2	4	10.5	1	2.6	8	21.1			38	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	17	10.7	45	28.3	16	10.1	18	11.3	5	3.1	10	6.3	37	23.3	11	6.9	159	100.0
วิชาชีพครู	17	10.7	45	28.3	16	10.1	18	11.3	5	3.1	10	6.3	37	23.3	11	6.9	159	100.0
ระดับปริญญาโท	4	3.8	20	18.9	13	12.3	20	18.9	4	3.8	19	17.9	22	20.8	4	3.8	106	100.0
- ภาคปกติ	1	5.6	1	5.6	2	11.1	5	27.8			4	22.2	4	22.2	1	5.6	18	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน											1	50.0			1	50.0	2	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					2	28.6	3	42.9			1	14.3	1	14.3			7	100.0
หลักสูตรและการสอน	1	11.1	1	11.1			2	22.2			2	22.2	3	33.3			9	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ภาคสมทบ	3	3.4	19	21.6	11	12.5	15	17.0	4	4.5	15	17.0	18	20.5	3	3.4	88	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	1	12.5	2	25.0			2	25.0	1	12.5			1	12.5	1	12.5	8	100.0
การบริหารการศึกษา	2	3.2	17	27.4	6	9.7	7	11.3	2	3.2	9	14.5	17	27.4	2	3.2	62	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา					5	27.8	6	33.3	1	5.6	6	33.3					18	100.0
ระดับปริญญาเอก			2	11.1			3	16.7	1	5.6	7	38.9	3	16.7	2	11.1	18	100.0
การบริหารการศึกษา			2	11.1			3	16.7	1	5.6	7	38.9	3	16.7	2	11.1	18	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	72	10.6	258	38.0	61	9.0	60	8.8	27	4.0	46	6.8	143	21.1	12	1.8	679	100.0
ระดับปริญญาตรี	72	11.1	252	38.8	60	9.2	56	8.6	24	3.7	40	6.2	137	21.1	9	1.4	650	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	72	11.1	252	38.8	60	9.2	56	8.6	24	3.7	40	6.2	137	21.1	9	1.4	650	100.0
ภาษาอังกฤษ	4	7.5	14	26.4	3	5.7	4	7.5	3	5.7	8	15.1	16	30.2	1	1.9	53	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	3	5.8	26	50.0	2	3.8			5	9.6	1	1.9	13	25.0	2	3.8	52	100.0
ภาษาจีน	1	3.7	6	22.2	3	11.1	4	14.8			6	22.2	6	22.2	1	3.7	27	100.0
ภาษาอาหรับ	9	19.6	16	34.8	5	10.9	5	10.9			1	2.2	10	21.7			46	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	3	12.5	4	16.7	2	8.3	3	12.5	1	4.2	4	16.7	7	29.2			24	100.0
ภาษาเกาหลี	2	15.4	2	15.4	1	7.7	5	38.5	1	7.7	1	7.7	1	7.7			13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			2	50.0							1	25.0	1	25.0			4	100.0
ภูมิศาสตร์	7	18.4	19	50.0	3	7.9					1	2.6	8	21.1			38	100.0
ประวัติศาสตร์	5	14.7	13	38.2	5	14.7			4	11.8	2	5.9	5	14.7			34	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	6	14.0	15	34.9	2	4.7	7	16.3	2	4.7	5	11.6	6	14.0			43	100.0
พัฒนาสังคม	4	7.7	20	38.5	7	13.5	3	5.8	2	3.8	1	1.9	15	28.8			52	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	10	14.9	30	44.8	5	7.5	8	11.9	1	1.5	1	1.5	11	16.4	1	1.5	67	100.0
ปรัชญา	1	11.1	2	22.2			3	33.3			2	22.2			1	11.1	9	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	8	9.5	44	52.4	10	11.9	4	4.8	1	1.2	1	1.2	14	16.7	2	2.4	84	100.0
การจัดการสารสนเทศ	2	4.4	15	33.3	1	2.2	7	15.6	3	6.7	2	4.4	15	33.3			45	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	7	11.9	24	40.7	11	18.6	3	5.1	1	1.7	3	5.1	9	15.3	1	1.7	59	100.0
ระดับปริญญาโท			5	18.5	1	3.7	4	14.8	3	11.1	6	22.2	5	18.5	3	11.1	27	100.0
การจัดการสารสนเทศ			4	30.8	1	7.7	1	7.7	1	7.7	3	23.1	2	15.4	1	7.7	13	100.0
พัฒนาสังคม			1	10.0			3	30.0			3	30.0	1	10.0	2	20.0	10	100.0
ภาษาไทย									2	50.0			2	50.0			4	100.0
ระดับปริญญาเอก			1	50.0									1	50.0			2	100.0
ภาษาไทย			1	50.0									1	50.0			2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21	6.8	91	29.4	40	12.9	42	13.6	8	2.6	24	7.8	75	24.3	8	2.6	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	21	7.6	86	30.9	37	13.3	36	12.9	6	2.2	19	6.8	67	24.1	6	2.2	278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	21	7.6	86	30.9	37	13.3	36	12.9	6	2.2	19	6.8	67	24.1	6	2.2	278	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	4.5	7	31.8	4	18.2	2	9.1			3	13.6	4	18.2	1	4.5	22	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	11.4	10	28.6	5	14.3	2	5.7	1	2.9	4	11.4	8	22.9	1	2.9	35	100.0
เทคโนโลยียาง	1	4.2	9	37.5	2	8.3	5	20.8					6	25.0	1	4.2	24	100.0
เคมี-ชีววิทยา	4	10.5	11	28.9	5	13.2	6	15.8	3	7.9			8	21.1	1	2.6	38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	1	5.0	9	45.0	3	15.0	2	10.0					4	20.0	1	5.0	20	100.0
ฟิสิกส์	3	9.7	7	22.6	4	12.9	5	16.1			3	9.7	8	25.8	1	3.2	31	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	2	11.8	7	41.2	1	5.9	2	11.8			1	5.9	4	23.5			17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง)	1	9.1	4	36.4			1	9.1	2	18.2	1	9.1	2	18.2			11	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	2	8.0	9	36.0	2	8.0	4	16.0			2	8.0	6	24.0			25	100.0
วิศวกรรมเคมี			7	20.0	10	28.6	4	11.4			2	5.7	12	34.3			35	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	2	10.0	6	30.0	1	5.0	3	15.0			3	15.0	5	25.0			20	100.0
ระดับปริญญาโท			5	20.0	3	12.0	5	20.0	2	8.0	4	16.0	6	24.0			25	100.0
ชีววิทยาประยุกต์					1	100.0											1	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ					1	25.0	1	25.0					2	50.0			4	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			5	27.8	1	5.6	3	16.7	1	5.6	4	22.2	4	22.2			18	100.0
เคมีประยุกต์							1	50.0	1	50.0							2	100.0
ระดับปริญญาเอก							1	16.7			1	16.7	2	33.3	2	33.3	6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์							1	25.0			1	25.0	2	50.0			4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย															2	100.0	2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	24	8.7	108	39.1	25	9.1	26	9.4	8	2.9	13	4.7	66	23.9	6	2.2	276	100.0
ระดับปริญญาตรี	21	9.1	101	43.7	23	10.0	20	8.7	6	2.6	9	3.9	49	21.2	2	0.9	231	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	8	14.8	17	31.5	2	3.7	4	7.4	2	3.7	2	3.7	18	33.3	1	1.9	54	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	8	14.8	17	31.5	2	3.7	4	7.4	2	3.7	2	3.7	18	33.3	1	1.9	54	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	13	7.3	84	47.5	21	11.9	16	9.0	4	2.3	7	4.0	31	17.5	1	0.6	177	100.0
อิสลามศึกษา	2	4.3	20	42.6	9	19.1	2	4.3					14	29.8			47	100.0
กฎหมายอิสลาม	4	11.1	20	55.6	1	2.8	2	5.6					9	25.0			36	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	2	4.1	24	49.0	5	10.2	7	14.3	1	2.0	6	12.2	3	6.1	1	2.0	49	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	2	11.8	6	35.3	4	23.5	1	5.9	1	5.9	1	5.9	2	11.8			17	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	3	10.7	14	50.0	2	7.1	4	14.3	2	7.1			3	10.7			28	100.0
ระดับปริญญาโท	3	7.1	7	16.7	2	4.8	6	14.3	2	4.8	3	7.1	15	35.7	4	9.5	42	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม	3	8.1	7	18.9	2	5.4	5	13.5	2	5.4	3	8.1	12	32.4	3	8.1	37	100.0
อิสลามศึกษา							1	20.0					3	60.0	1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก											1	33.3	2	66.7			3	100.0
อิสลามศึกษา											1	33.3	2	66.7			3	100.0
วิทยาการสื่อสาร	8	5.8	47	33.8	16	11.5	13	9.4	7	5.0	11	7.9	32	23.0	5	3.6	139	100.0
ระดับปริญญาตรี	8	5.8	47	33.8	16	11.5	13	9.4	7	5.0	11	7.9	32	23.0	5	3.6	139	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	8	5.8	47	33.8	16	11.5	13	9.4	7	5.0	11	7.9	32	23.0	5	3.6	139	100.0

ตาราง 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 3,000		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-10,000		10,001-15,000		มากกว่า 15,000		ไม่มีรายได้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นิเทศศาสตร์	3	7.7	10	25.6	4	10.3	4	10.3	2	5.1	9	23.1	6	15.4	1	2.6	39	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	3	4.9	25	41.0	4	6.6	6	9.8	2	3.3	2	3.3	16	26.2	3	4.9	61	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	2	5.1	12	30.8	8	20.5	3	7.7	3	7.7			10	25.6	1	2.6	39	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	3	6.7	11	24.4	2	4.4	5	11.1	6	13.3	5	11.1	10	22.2	3	6.7	45	100.0
ระดับปริญญาตรี	3	6.7	11	24.4	2	4.4	5	11.1	6	13.3	5	11.1	10	22.2	3	6.7	45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	3	6.7	11	24.4	2	4.4	5	11.1	6	13.3	5	11.1	10	22.2	3	6.7	45	100.0
ทัศนศิลป์	3	8.1	11	29.7	2	5.4	5	13.5	4	10.8	3	8.1	7	18.9	2	5.4	37	100.0
ศิลปะการแสดง									2	25.0	2	25.0	3	37.5	1	12.5	8	100.0
รัฐศาสตร์	9	6.5	48	34.8	16	11.6	14	10.1	7	5.1	14	10.1	27	19.6	3	2.2	138	100.0
ระดับปริญญาตรี	9	6.5	48	34.8	16	11.6	14	10.1	7	5.1	14	10.1	27	19.6	3	2.2	138	100.0
การปกครอง	2	5.6	12	33.3	5	13.9	4	11.1	1	2.8	5	13.9	7	19.4			36	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	2	5.4	13	35.1	5	13.5	3	8.1	2	5.4	2	5.4	9	24.3	1	2.7	37	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1	3.2	9	29.0	4	12.9	5	16.1	2	6.5	3	9.7	6	19.4	1	3.2	31	100.0
นโยบายสาธารณะ	4	11.8	14	41.2	2	5.9	2	5.9	2	5.9	4	11.8	5	14.7	1	2.9	34	100.0
รวมทั้งสิ้น	220	8.9	840	34.1	237	9.6	266	10.8	97	3.9	186	7.6	557	22.6	58	2.4	2,461	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	279	31.9	76	8.7	5	0.6	2	0.2	44	5.0	91	10.4	207	23.7	26	3.0	33	3.8	83	9.5	29	3.3	875	100.0
ระดับปริญญาตรี	190	32.1	57	9.6	4	0.7	2	0.3	20	3.4	68	11.5	178	30.1	6	1.0	14	2.4	48	8.1	5	0.8	592	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	168	33.6	49	9.8	3	0.6	1	0.2	15	3.0	54	10.8	148	29.6	6	1.2	12	2.4	39	7.8	5	1.0	500	100.0
การประถมศึกษา	16	35.6	3	6.7					3	6.7	5	11.1	14	31.1	2	4.4			1	2.2	1	2.2	45	100.0
ศิลปศึกษา	17	35.4	3	6.3	1	2.1			2	4.2	5	10.4	16	33.3			1	2.1	3	6.3			48	100.0
พลศึกษา	18	42.9	4	9.5					1	2.4	5	11.9	9	21.4	1	2.4	2	4.8	2	4.8			42	100.0
สุขศึกษา	15	36.6	1	2.4			1	2.4	2	4.9	3	7.3	12	29.3			1	2.4	5	12.2	1	2.4	41	100.0
ภาษาไทย	9	25.0	8	22.2	1	2.8			1	2.8	4	11.1	11	30.6					2	5.6			36	100.0
ภาษาอังกฤษ	8	21.6	3	8.1					1	2.7	4	10.8	18	48.6			1	2.7	2	5.4			37	100.0
คณิตศาสตร์	16	38.1	6	14.3					1	2.4	3	7.1	12	28.6	1	2.4	1	2.4	2	4.8			42	100.0
เคมี	15	30.6	4	8.2					1	2.0	8	16.3	16	32.7	1	2.0	1	2.0	3	6.1			49	100.0
ชีววิทยา	15	35.7	6	14.3					1	2.4	6	14.3	6	14.3			1	2.4	6	14.3	1	2.4	42	100.0
ฟิสิกส์	10	27.0	4	10.8					2	5.4	4	10.8	10	27.0			2	5.4	4	10.8	1	2.7	37	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	12	27.9	5	11.6	1	2.3					1	2.3	16	37.2	1	2.3	2	4.7	5	11.6			43	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	17	44.7	2	5.3							6	15.8	8	21.1					4	10.5	1	2.6	38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	22	23.9	8	8.7	1	1.1	1	1.1	5	5.4	14	15.2	30	32.6			2	2.2	9	9.8			92	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	16	29.6	4	7.4			1	1.9	2	3.7	10	18.5	14	25.9			1	1.9	6	11.1			54	100.0
จิตวิทยา	6	15.8	4	10.5	1	2.6			3	7.9	4	10.5	16	42.1			1	2.6	3	7.9			38	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	53	33.3	11	6.9	1	0.6			9	5.7	14	8.8	21	13.2	7	4.4	11	6.9	20	12.6	12	7.5	159	100.0
วิชาชีพครู	53	33.3	11	6.9	1	0.6			9	5.7	14	8.8	21	13.2	7	4.4	11	6.9	20	12.6	12	7.5	159	100.0
ระดับปริญญาโท	34	32.1	6	5.7					14	13.2	8	7.5	8	7.5	10	9.4	6	5.7	12	11.3	8	7.5	106	100.0
- ภาคปกติ	5	27.8	2	11.1					4	22.2	2	11.1	1	5.6	2	11.1			2	11.1			18	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน									2	100.0													2	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	28.6							2	28.6	1	14.3	1	14.3					1	14.3			7	100.0
หลักสูตรและการสอน	3	33.3	2	22.2					1	11.1					2	22.2			1	11.1			9	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ภาคสมทบ	29	33.0	4	4.5					10	11.4	6	6.8	7	8.0	8	9.1	6	6.8	10	11.4	8	9.1	88	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	2	25.0									1	12.5							2	25.0	3	37.5	8	100.0
การบริหารการศึกษา	24	38.7							5	8.1	4	6.5	5	8.1	6	9.7	5	8.1	8	12.9	5	8.1	62	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3	16.7	4	22.2					5	27.8	1	5.6	2	11.1	2	11.1	1	5.6					18	100.0
ระดับปริญญาเอก	2	11.1	2	11.1					1	5.6	1	5.6			3	16.7	2	11.1	3	16.7	4	22.2	18	100.0
การบริหารการศึกษา	2	11.1	2	11.1					1.0	5.6	1	5.6			3	16.7	2	11.1	3	16.7	4	22.2	18	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	235	34.6	50	7.4	4	0.6	2	0.3	33	4.9	92	13.5	173	25.5	7	1.0	16	2.4	59	8.7	8	1.2	679	100.0
ระดับปริญญาตรี	223	34.3	46	7.1	4	0.6	2	0.3	29	4.5	90	13.8	171	26.3	7	1.1	15	2.3	56	8.6	7	1.1	650	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	223	34.3	46	7.1	4	0.6	2	0.3	29	4.5	90	13.8	171	26.3	7	1.1	15	2.3	56	8.6	7	1.1	650	100.0
ภาษาอังกฤษ	11	20.8	9	17.0			1	1.9	2	3.8	7	13.2	10	18.9	2	3.8	1	1.9	7	13.2	3	5.7	53	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	16	30.8	3	5.8							10	19.2	16	30.8			1	1.9	6	11.5			52	100.0
ภาษาจีน	5	18.5	2	7.4	1	3.7			4	14.8	4	14.8	7	25.9	1	3.7			1	3.7	2	7.4	27	100.0
ภาษาอาหรับ	14	30.4	2	4.3	1	2.2			3	6.5	2	4.3	13	28.3			4	8.7	7	15.2			46	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	7	29.2	3	12.5					2	8.3	4	16.7	4	16.7	1	4.2	1	4.2	2	8.3			24	100.0
ภาษาเกาหลี	6	46.2			1	7.7			2	15.4	2	15.4	1	7.7			1	7.7					13	100.0
ภาษามังกรเทศ	1	25.0							1	25.0	1	25.0	1	25.0									4	100.0
ประวัติศาสตร์	12	35.3	2	5.9					2	5.9	7	20.6	8	23.5					2	5.9	1	2.9	34	100.0
ภูมิศาสตร์	18	47.4	1	2.6					2	5.3			14	36.8			1	2.6	2	5.3			38	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	18	41.9	4	9.3					2	4.7	8	18.6	10	23.3			1	2.3					43	100.0
พัฒนาสังคม	21	40.4	5	9.6					1	1.9	4	7.7	14	26.9			2	3.8	5	9.6			52	100.0
ปรัชญา	3	33.3	2	22.2	1	11.1							1	11.1					2	22.2			9	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	26	38.8	2	3.0					2	3.0	13	19.4	12	17.9			2	3.0	10	14.9			67	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	33	39.3	2	2.4					4	4.8	8	9.5	29	34.5	1	1.2			6	7.1	1	1.2	84	100.0
การจัดการสารสนเทศ	13	28.9	6	13.3							11	24.4	11	24.4	1	2.2			3	6.7			45	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	19	32.2	3	5.1			1	1.7	2	3.4	9	15.3	20	33.9	1	1.7	1	1.7	3	5.1			59	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	12	44.4	4	14.8					3	11.1	2	7.4	2	7.4					3	11.1	1	3.7	27	100.0
การจัดการสารสนเทศ	4	30.8	3	23.1							2	15.4	1	7.7					3	23.1			13	100.0
พัฒนาสังคม	6	60.0	1	10.0					2	20.0											1	10.0	10	100.0
ภาษาไทย	2	50.0							1	25.0			1	25.0									4	100.0
ระดับปริญญาเอก									1	50.0							1	50.0					2	100.0
ภาษาไทย									1	50.0							1	50.0					2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	117	37.9	35	11.3	4	1.3			11	3.6	27	8.7	72	23.3	5	1.6	10	3.2	22	7.1	6	1.9	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	107	38.5	30	10.8	3	1.1			10	3.6	25	9.0	68	24.5	3	1.1	10	3.6	19	6.8	3	1.1	278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	107	38.5	30	10.8	3	1.1			10	3.6	25	9.0	68	24.5	3	1.1	10	3.6	19	6.8	3	1.1	278	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	6	27.3	4	18.2					3	13.6	3	13.6	5	22.7			1	4.5					22	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	12	34.3	5	14.3					1	2.9	4	11.4	10	28.6			1	2.9	2	5.7			35	100.0
เทคโนโลยียาง	6	25.0	3	12.5	2	8.3					6	25.0	4	16.7			1	4.2	2	8.3			24	100.0
เคมี-ชีววิทยา	14	36.8	3	7.9	1	2.6			2	5.3	2	5.3	9	23.7	1	2.6	3	7.9	3	7.9			38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	9	45.0	1	5.0					1	5.0	2	10.0	5	25.0					2	10.0			20	100.0
ฟิสิกส์	12	38.7	2	6.5					1	3.2	3	9.7	8	25.8			2	6.5	2	6.5	1	3.2	31	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	6	35.3	2	11.8							2	11.8	5	29.4			1	5.9	1	5.9			17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	4	36.4	2	18.2					1	9.1			3	27.3					1	9.1			11	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	13	52.0	4	16.0									5	20.0					3	12.0			25	100.0
วิศวกรรมเคมี	17	48.6	4	11.4					1	2.9	1	2.9	7	20.0	2	5.7	1	2.9	1	2.9	1	2.9	35	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	8	40.0										2	10.0	7	35.0			2	10.0	1	5.0		20	100.0
ระดับปริญญาโท	9	36.0	4	16.0	1	4.0			1	4.0	2	8.0	3	12.0	2	8.0			2	8.0	1	4.0	25	100.0
ชีววิทยาประยุกต์													1	100.0									1	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1	25.0											1	25.0	1	25.0			1	25.0			4	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	8	44.4	4	22.2	1	5.6			1.0	5.6			1	5.6	1	5.6			1	5.6	1	5.6	18	100.0
เคมีประยุกต์											2	100.0											2	100.0

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ระดับปริญญาเอก	1	16.7	1	16.7									1	16.7					1	16.7	2	33.3	6	100.0		
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	25.0	1	25.0									1	25.0					1	25.0			4	100.0		
วิธีวิทยาการวิจัย																					2	100.0	2	100.0		
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	105	38.0	15	5.4					15	5.4	34	12.3	66	23.9	1	0.4	6	2.2	29	10.5	5	1.8	276	100.0		
ระดับปริญญาตรี	88	38.1	14	6.1					13	5.6	27	11.7	61	26.4	1	0.4	5	2.2	20	8.7	2	0.9	231	100.0		
- หลักสูตร 5 ปี	25	46.3	2	3.7					1	1.9	4	7.4	16	29.6					5	9.3	1	1.9	54	100.0		
ครุศาสตร์อิสลาม	25	46.3	2	3.7					1	1.9	4	7.4	16	29.6					5	9.3	1	1.9	54	100.0		
- หลักสูตร 4 ปี	63	35.6	12	6.8					12	6.8	23	13.0	45	25.4	1	0.6	5	2.8	15	8.5	1	0.6	177	100.0		
อิสลามศึกษา	16	34.0	4	8.5					3	6.4	6	12.8	14	29.8			1	2.1	3	6.4			47	100.0		
กฎหมายอิสลาม	15	41.7	2	5.6							2	5.6	14	38.9					2	5.6	1	2.8	36	100.0		
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	12	24.5	4	8.2					3	6.1	12	24.5	9	18.4	1	2.0	3	6.1	5	10.2			49	100.0		
ตะวันออกกลางศึกษา	8	47.1							2	11.8	1	5.9	3	17.6			1	5.9	2	11.8			17	100.0		
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	12	42.9	2	7.1					4	14.3	2	7.1	5	17.9					3	10.7			28	100.0		
ระดับปริญญาโท	17	40.5	1	2.4					2	4.8	7	16.7	5	11.9			1	2.4	7	16.7	2	4.8	42	100.0		
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม	16	43.2							1	2.7	6	16.2	5	13.5			1	2.7	6	16.2	2	5.4	37	100.0		
อิสลามศึกษา	1	20.0	1	20.0					1	20.0	1	20.0							1	20.0			5	100.0		
ระดับปริญญาเอก																			2	66.7	1	33.3	3	100.0		
อิสลามศึกษา																			2	66.7	1	33.3	3	100.0		
วิทยาการสื่อสาร	37	26.6	12	8.6	1	0.7			10	7.2	16	11.5	34	24.5					7	5.0	18	12.9	4	2.9	139	100.0
ระดับปริญญาตรี	37	26.6	12	8.6	1	0.7			10	7.2	16	11.5	34	24.5					7	5.0	18	12.9	4	2.9	139	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	37	26.6	12	8.6	1	0.7			10	7.2	16	11.5	34	24.5					7	5.0	18	12.9	4	2.9	139	100.0
นิเทศศาสตร์	11	28.2	5	12.8	1	2.6			3	7.7	4	10.3	8	20.5					5	12.8	2	5.1	39	100.0		
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	18	29.5	5	8.2					4	6.6	7	11.5	16	26.2			5	8.2	4	6.6	2	3.3	61	100.0		
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	8	20.5	2	5.1					3	7.7	5	12.8	10	25.6			2	5.1	9	23.1			39	100.0		

ตาราง 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปกรรมศาสตร์	11	24.4	7	15.6					6	13.3	4	8.9	9	20.0			3	6.7	3	6.7	2	4.4	45	100.0
ระดับปริญญาตรี	11	24.4	7	15.6					6	13.3	4	8.9	9	20.0			3	6.7	3	6.7	2	4.4	45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	11	24.4	7	15.6					6	13.3	4	8.9	9	20.0			3	6.7	3	6.7	2	4.4	45	100.0
ทัศนศิลป์	10	27.0	5	13.5					4	10.8	4	10.8	7	18.9			3	8.1	2	5.4	2	5.4	37	100.0
ศิลปะการแสดง	1	12.5	2	25.0					2	25.0			2	25.0					1	12.5			8	100.0
รัฐศาสตร์	35	25.4	19	13.8			1	0.7	12	8.7	20	14.5	33	23.9	2	1.4	3	2.2	10	7.2	3	2.2	138	100.0
ระดับปริญญาตรี	35	25.4	19	13.8			1	0.7	12	8.7	20	14.5	33	23.9	2	1.4	3	2.2	10	7.2	3	2.2	138	100.0
การปกครอง	10	27.8	5	13.9					3	8.3	7	19.4	8	22.2	2	5.6					1	2.8	36	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	11	29.7	5	13.5					1	2.7	4	10.8	9	24.3			2	5.4	5	13.5			37	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	6	19.4	4	12.9			1	3.2	5	16.1	4	12.9	6	19.4					4	12.9	1	3.2	31	100.0
นโยบายสาธารณะ	8	23.5	5	14.7					3	8.8	5	14.7	10	29.4			1	2.9	1	2.9	1	2.9	34	100.0
รวมทั้งสิ้น	819	33.3	214	8.7	14	0.6	5	0.2	131	5.3	284	11.5	594	24.1	41	1.7	78	3.2	224	9.1	57	2.3	2,461	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		แม่บ้าน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	235	26.9	51	5.8	1	0.1	5	0.6	38	4.3	132	15.1	121	13.8	7	0.8	35	4.0	204	23.3	35	4.0	11	1.3	875	100.0
ระดับปริญญาตรี	169	28.5	31	5.2	1	0.2	5	0.8	16	2.7	89	15.0	102	17.2	1	0.2	13	2.2	146	24.7	19	3.2			592	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	150	30.0	25	5.0	1	0.2	4	0.8	14	2.8	69	13.8	81	16.2	1	0.2	11	2.2	126	25.2	18	3.6			500	100.0
การประถมศึกษา	13	28.9	2	4.4			1	2.2	3	6.7	7	15.6	6	13.3			2	4.4	10	22.2	1	2.2			45	100.0
ศิลปศึกษา	15	31.3							1	2.1	5	10.4	7	14.6			1	2.1	17	35.4	2	4.2			48	100.0
พลศึกษา	17	40.5	4	9.5							5	11.9	6	14.3					9	21.4	1	2.4			42	100.0
สุขศึกษา	14	34.1									4	9.8	6	14.6					15	36.6	2	4.9			41	100.0
ภาษาไทย	8	22.2	3	8.3	1	2.8	1	2.8	1	2.8	4	11.1	9	25.0			1	2.8	7	19.4	1	2.8			36	100.0
ภาษาอังกฤษ	7	18.9	3	8.1			1	2.7	1	2.7	3	8.1	7	18.9			5	13.5	8	21.6	2	5.4			37	100.0
คณิตศาสตร์	19	45.2	2	4.8			1	2.4	2	4.8	6	14.3	4	9.5	1	2.4			6	14.3	1	2.4			42	100.0
เคมี	13	26.5	3	6.1					1	2.0	9	18.4	9	18.4					11	22.4	3	6.1			49	100.0
ชีววิทยา	12	28.6	4	9.5					3	7.1	8	19.0	3	7.1			1	2.4	8	19.0	3	7.1			42	100.0
ฟิสิกส์	10	27.0									4	10.8	6	16.2					15	40.5	2	5.4			37	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	11	25.6	3	7.0					1	2.3	3	7.0	13	30.2			1	2.3	11	25.6					43	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	11	28.9	1	2.6					1	2.6	11	28.9	5	13.2					9	23.7					38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	19	20.7	6	6.5			1	1.1	2	2.2	20	21.7	21	22.8			2	2.2	20	21.7	1	1.1			92	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	14	25.9	4	7.4							13	24.1	10	18.5			1	1.9	12	22.2					54	100.0
จิตวิทยา	5	13.2	2	5.3			1	2.6	2	5.3	7	18.4	11	28.9			1	2.6	8	21.1	1	2.6			38	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	38	23.9	9	5.7					9	5.7	20	12.6	13	8.2	2	1.3	13	8.2	41	25.8	8	5.0	6	3.8	159	100.0
วิชาชีพครู	38	23.9	9	5.7					9	5.7	20	12.6	13	8.2	2	1.3	13	8.2	41	25.8	8	5.0	6	3.8	159	100.0
ระดับปริญญาโท	25	23.6	9	8.5					12	11.3	19	17.9	6	5.7	3	2.8	6	5.7	16	15.1	7	6.6	3	2.8	106	100.0
- ภาคปกติ	5	27.8	1	5.6					3	16.7	3	16.7					2	11.1	2	11.1	2	11.1			18	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน									2	100.0															2	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	28.6	1	14.3					1	14.3	2	28.6					1	14.3							7	100.0
หลักสูตรและการสอน	3	33.3									1	11.1					1	11.1	2	22.2	2	22.2			9	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		แม่บ้าน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ภาคสมทบ	20	22.7	8	9.1					9	10.2	16	18.2	6	6.8	3	3.4	4	4.5	14	15.9	5	5.7	3	3.4	88	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	3	37.5							1	12.5	2	25.0									1	12.5	1	12.5	8	100.0
การบริหารการศึกษา	15	24.2	4	6.5					4	6.5	9	14.5	4	6.5	2	3.2	4	6.5	14	22.6	4	6.5	2	3.2	62	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	11.1	4	22.2					4	22.2	5	27.8	2	11.1	1	5.6									18	100.0
ระดับปริญญาเอก	3	16.7	2	11.1					1	5.6	4	22.2			1	5.6	3	16.7	1	5.6	1	5.6	2	11.1	18	100.0
การบริหารการศึกษา	3	16.7	2	11.1					1	5.6	4	22.2			1	5.6	3	16.7	1	5.6	1	5.6	2	11.1	18	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	178	26.2	37	5.4	1	0.1	1	0.1	22	3.2	142	20.9	111	16.3	1	0.1	16	2.4	143	21.1	21	3.1	6	0.9	679	100.0
ระดับปริญญาตรี	171	26.3	31	4.8	1	0.2	1	0.2	21	3.2	137	21.1	110	16.9			16	2.5	137	21.1	20	3.1	5	0.8	650	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	171	26.3	31	4.8	1	0.2	1	0.2	21	3.2	137	21.1	110	16.9			16	2.5	137	21.1	20	3.1	5	0.8	650	100.0
ภาษาอังกฤษ	8	15.1	7	13.2					2	3.8	12	22.6	5	9.4			1	1.9	16	30.2	2	3.8			53	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	15	28.8	2	3.8							11	21.2	10	19.2			1	1.9	11	21.2	1	1.9	1	1.9	52	100.0
ภาษาจีน	1	3.7	2	7.4			1	3.7	2	7.4	6	22.2	5	18.5					8	29.6	1	3.7	1	3.7	27	100.0
ภาษาอาหรับ	10	21.7							4	8.7	11	23.9	7	15.2			2	4.3	11	23.9	1	2.2			46	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	5	20.8	3	12.5					2	8.3	4	16.7	1	4.2			2	8.3	7	29.2					24	100.0
ภาษาเกาหลี	6	46.2							1	7.7	4	30.8	1	7.7					1	7.7					13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	25.0							1	25.0	1	25.0							1	25.0					4	100.0
ภูมิศาสตร์	12	31.6									7	18.4	9	23.7					9	23.7	1	2.6			38	100.0
ประวัติศาสตร์	11	32.4	3	8.8					1	2.9	9	26.5	5	14.7			1	2.9	4	11.8					34	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	11	25.6	1	2.3					4	9.3	10	23.3	9	20.9					6	14.0	2	4.7			43	100.0
พัฒนาสังคม	18	34.6	2	3.8							9	17.3	7	13.5			3	5.8	12	2.0	1	1.9			52	78.9
ปรัชญา	4	44.4	1	11.1							2	22.2	1	11.1									1	11.1	9	100.0
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	25	37.3	2	3.0					2	3.0	11	16.4	8	11.9			3	4.5	13	19.4	2	3.0	1	1.5	67	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	21	25.0	3	3.6					1	1.2	17	20.2	20	23.8			1	1.2	18	21.4	2	2.4	1	1.2	84	100.0
การจัดการสารสนเทศ	7	15.6	3	6.7	1	2.2					10	22.2	6	13.3			2	4.4	14	31.1	2	4.4			45	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	16	27.1	2	3.4					1	1.7	13	22.0	16	27.1					6	10.2	5	8.5			59	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		แม่บ้าน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	7	25.9	6	22.2					1	3.7	4	14.8	1	3.7	1	3.7			5	18.5	1	3.7	1	3.7	27	100.0
การจัดการสารสนเทศ	2	15.4	3	23.1							3	23.1	1	7.7	1	7.7			2	15.4	1	7.7			13	100.0
พัฒนาลังคม	5	50.0	2	20.0					1	10.0									1	10.0			1	10.0	10	100.0
ภาษาไทย			1	25.0							1	25.0							2	50.0					4	100.0
ระดับปริญญาเอก											1	50.0							1	50.0					2	100.0
ภาษาไทย											1	50.0							1	50.0					2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	88	28.5	15	4.9			1	0.3	13	4.2	50	16.2	47	15.2			9	2.9	72	23.3	9	2.9	5	1.6	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	81	29.1	11	4.0			1	0.4	10	3.6	45	16.2	45	16.2			8	2.9	67	24.1	7	2.5	3	1.1	278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	81	29.1	11	4.0			1	0.4	10	3.6	45	16.2	45	16.2			8	2.9	67	24.1	7	2.5	3	1.1	278	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	5	22.7	2	9.1					1	4.5	6	27.3	3	13.6			1	4.5	4	18.2					22	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	10	28.6	3	8.6					2	5.7	4	11.4	5	14.3			2	5.7	9	25.7					35	100.0
เทคโนโลยียาง	6	25.0							1	4.2	9	37.5	2	8.3			5	20.8	1	4.2					24	100.0
เคมี-ชีววิทยา	14	36.8	1	2.6			1	2.6			4	10.5	5	13.2			9	23.7	3	7.9	1	2.6			38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	7	35.0							1	5.0	2	10.0	5	25.0			1	5.0	3	15.0			1	5.0	20	100.0
ฟิสิกส์	9	29.0	2	6.5					1	3.2	5	16.1	5	16.1			1	3.2	7	22.6			1	3.2	31	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	4	23.5									3	17.6	6	35.3			3	17.6	1	5.9					17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	3	27.3							2	18.2	1	9.1	2	18.2			2	18.2	1	9.1					11	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	9	36.0	1	4.0					1	4.0	4	16.0	3	12.0			2	8.0	5	20.0					25	100.0
วิศวกรรมเคมี	10	28.6	1	2.9					1	2.9	3	8.6	5	14.3			1	2.9	14	40.0					35	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	4	20.0	1	5.0							4	20.0	4	20.0			6	30.0	1	5.0					20	100.0
ระดับปริญญาโท	7	28.0	3	12.0					3	12.0	5	20.0	1	4.0			1	4.0	4	16.0	1	4.0			25	100.0
ชีววิทยาประยุกต์	1	100.0																							1	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ									1	25.0	1	25.0					2	50.0							4	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	6	33.3	3	16.7					2	11.1	2	11.1	1	5.6			1	5.6	2	11.1	1	5.6			18	100.0
เคมีประยุกต์											2	100.0													2	100.0

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		แม่บ้าน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม				
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ระดับปริญญาเอก			1	16.7									1	16.7					1	16.7	1	16.7	2	33.3	6	100.0			
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			1	25.0									1	25.0					1	25.0	1	25.0			4	100.0			
วิธีวิทยาการวิจัย																						2	100.0	2	100.0				
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	75	27.2	7	2.5					10	3.6	60	21.7	39	14.1					8	2.9	68	24.6	8	2.9	1	0.4	276	100.0	
ระดับปริญญาตรี	62	26.8	6	2.6					9	3.9	53	22.9	37	16.0					3	1.3	57	24.7	3	1.3	1	0.4	231	100.0	
- หลักสูตร 5 ปี	15	27.8	2	3.7					1	1.9	7	13.0	8	14.8					1	1.9	19	35.2			1	1.9	54	100.0	
ครุศาสตร์อิสลาม	15	27.8	2	3.7					1	1.9	7	13.0	8	14.8					1	1.9	19	35.2			1	1.9	54	100.0	
- หลักสูตร 4 ปี	47	26.6	4	2.3					8	4.5	46	26.0	29	16.4					2	1.1	38	21.5	3	1.7			177	100.0	
อิสลามศึกษา	11	23.4	1	2.1					2	4.3	14	29.8	5	10.6							12	25.5	2	4.3			47	100.0	
กฎหมายอิสลาม	10	27.8										8	22.2	6	16.7			1	2.8	10	27.8	1	2.8			36	100.0		
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	13	26.5	2	4.1					3	6.1	13	26.5	12	24.5					6	12.2							49	100.0	
ตะวันออกกลางศึกษา	5	29.4							1	5.9	5	29.4	2	11.8					1	5.9	3	17.6					17	100.0	
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	8	28.6	1	3.6					2	7.1	6	21.4	4	14.3						7	25.0						28	100.0	
ระดับปริญญาโท	13	31.0	1	2.4					1	2.4	7	16.7	2	4.8					3	7.1	10	23.8	5	11.9			42	100.0	
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม	13	35.1	1	2.7					1	2.7	6	16.2	2	5.4					3	8.1	8	21.6	3	8.1			37	100.0	
อิสลามศึกษา												1	20.0							2	40.0	2	40.0					5	100.0
ระดับปริญญาเอก																			2	66.7	1	33.3					3	100.0	
อิสลามศึกษา																			2	66.7	1	33.3					3	100.0	
วิทยาการสื่อสาร	27	19.4	7	5.0			1	0.7	8	5.8	29	20.9	21	15.1					3	2.2	34	24.5	7	5.0	2	1.4	139	100.0	
ระดับปริญญาตรี	27	19.4	7	5.0			1	0.7	8	5.8	29	20.9	21	15.1					3	2.2	34	24.5	7	5.0	2	1.4	139	100.0	
- หลักสูตร 4 ปี	27	19.4	7	5.0			1	0.7	8	5.8	29	20.9	21	15.1					3	2.2	34	24.5	7	5.0	2	1.4	139	100.0	
นิเทศศาสตร์	9	23.1	4	10.3			1	2.6	4	10.3	7	17.9	5	12.8						7	17.9	2	5.1				39	100.0	
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	15	24.6	2	3.3					3	4.9	10	16.4	9	14.8					1	1.6	18	29.5	1	1.6	2	3.3	61	100.0	
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	3	7.7	1	2.6					1	2.6	12	30.8	7	17.9					2	5.1	9	23.1	4	10.3			39	100.0	

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เกษตรกร		รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		ค้าขาย		รับจ้าง		พนักงานบริษัท		ข้าราชการบำนาญ		ไม่ประกอบอาชีพ		แม่บ้าน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปกรรมศาสตร์	7	15.6	7	15.6					2	4.4	10	22.2	6	13.3			2	4.4	6	13.3	4	8.9	1	2.2	45	100.0
ระดับปริญญาตรี	7	15.6	7	15.6					2	4.4	10	22.2	6	13.3			2	4.4	6	13.3	4	8.9	1	2.2	45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	7	15.6	7	15.6					2	4.4	10	22.2	6	13.3			2	4.4	6	13.3	4	8.9	1	2.2	45	100.0
ทัศนศิลป์	7	18.9	5	13.5					1	2.7	8	21.6	6	16.2					6	16.2	3	8.1	1	2.7	37	100.0
ศิลปะการแสดง			2	25.0					1	12.5	2	25.0					2	25.0			1	12.5			8	100.0
รัฐศาสตร์	38	27.5	8	5.8					5	3.6	35	25.4	19	13.8			2	1.4	27	19.6	3	2.2	1	0.7	138	100.0
ระดับปริญญาตรี	38	27.5	8	5.8					5	3.6	35	25.4	19	13.8			2	1.4	27	19.6	3	2.2	1	0.7	138	80.4
การปกครอง	9	25.0	1	2.8					2	5.6	10	27.8	7	19.4			1	2.8	5	13.9	1	2.8			36	86.1
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	12	32.4	2	5.4					1	2.7	9	24.3	4	10.8			1	2.7	8	21.6					37	78.4
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	7	22.6	3	9.7					1	3.2	6	19.4	3	9.7					8	25.8	2	6.5	1	3.2	31	74.2
นโยบายสาธารณะ	10	29.4	2	5.9					1	2.9	10	29.4	5	14.7					6	17.6					34	82.4
รวมทั้งสิ้น	648	26.3	132	5.4	2	0.1	8	0.3	98	4.0	458	18.6	364	14.8	8	0.3	75	3.0	554	22.5	87	3.5	27	1.1	2,461	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดาและมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	อยู่ด้วยกัน		แยกกันอยู่		หย่าร้าง		บิดาถึงแก่กรรม		มารดาถึงแก่กรรม		ถึงแก่กรรมทั้งคู่		บิดาแต่งงานใหม่		มารดาแต่งงานใหม่		แต่งงานใหม่ทั้งคู่		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	680	77.7	21	2.4	41	4.7	93	10.6	20	2.3	14	1.6			1	0.1	3	0.3	2	0.2	875	100.0
ระดับปริญญาตรี	495	83.6	13	2.2	31	5.2	38	6.4	9	1.5	2	0.3			1	0.2	3	0.5			592	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	422	84.2	10	2.0	26	5.2	31	6.2	8	1.6	2	0.4			1	0.2	1	0.2			501	100.0
การประถมศึกษา	39	86.7	1	2.2	3	6.7	1	2.2	1	2.2											45	100.0
ศิลปศึกษา	44	91.7	1	2.1	2	4.2	1	2.1													48	100.0
พลศึกษา	38	90.5	3	7.1			1	2.4													42	100.0
สุขศึกษา	33	80.5			3	7.3	4	9.8			1	2.4									41	100.0
ภาษาไทย	29	80.6	1	2.8	3	8.3	1	2.8	2	5.6											36	100.0
ภาษาอังกฤษ	29	78.4	2	5.4	2	5.4	3	8.1	1	2.7											37	100.0
คณิตศาสตร์	36	85.7			2	4.8	2	4.8	2	4.8											42	100.0
เคมี	43	86.0			2	4.0	3	6.0	1	2.0	1	2.0									50	100.0
ชีววิทยา	34	81.0			1	2.4	4	9.5	1	2.4				1	2.4	1	2.4				42	100.0
ฟิสิกส์	31	83.8	1	2.7	2	5.4	3	8.1													37	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	36	83.7			3	7.0	4	9.3													43	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	30	78.9	1	2.6	3	7.9	4	10.5													38	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	73	80.2	3	3.3	5	5.5	7	7.7	1	1.1							2	2.2			91	100.0
เทคโนโลยีและการศึกษา	42	79.2	3	5.7	2	3.8	5	9.4									1	1.9			53	100.0
จิตวิทยา	31	81.6			3	7.9	2	5.3	1	2.6							1	2.6			38	100.0
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	104	65.4	5	3.1	7	4.4	32	20.1	8	5.0	3	1.9									159	100.0
วิชาชีพครู	104	65.4	5	3.1	7	4.4	32	20.1	8	5.0	3	1.9									159	100.0
ระดับปริญญาโท	75	70.8	3	2.8	2	1.9	15	14.2	2	1.9	8	7.5							1	0.9	106	100.0
- ภาคปกติ	16	88.9	1	5.6					1	5.6											18	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	2	100.0																			2	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดาและมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	อยู่ด้วยกัน		แยกกันอยู่		หย่าร้าง		บิดาถึงแก่กรรม		มารดาถึงแก่กรรม		ถึงแก่กรรมทั้งคู่		บิดาแต่งงานใหม่		มารดาแต่งงานใหม่		แต่งงานใหม่ทั้งคู่		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	6	85.7	1	14.3																	7	100.0
หลักสูตรและการสอน	8	88.9							1	11.1											9	100.0
- ภาคสมทบ	59	67.0	2	2.3	2	2.3	15	17.0	1	1.1	8	9.1							1	1.1	88	100.0
ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน	2	25.0					4	50.0			2	25.0									8	100.0
การบริหารการศึกษา	44	71.0	1	1.6			10	16.1	1	1.6	6	9.7									62	100.0
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	13	72.2	1	5.6	2	11.1	1	5.6											1	5.6	18	100.0
ระดับปริญญาเอก	6	33.3			1	5.6	8	44.4	1	5.6	1	5.6							1	5.6	18	100.0
การบริหารการศึกษา	6	33.3			1	5.6	8	44.4	1	5.6	1	5.6							1	5.6	18	100.0
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	543	80.0	16	2.4	33	4.9	62	9.1	15	2.2	5	0.7	1	0.1	1	0.1	2	0.3	1	0.1	679	100.0
ระดับปริญญาตรี	523	80.5	16	2.5	31	4.8	57	8.8	14	2.2	4	0.6	1	0.2	1	0.2	2	0.3	1	0.2	650	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	523	80.5	16	2.5	31	4.8	57	8.8	14	2.2	4	0.6	1	0.2	1	0.2	2	0.3	1	0.2	650	100.0
ภาษาอังกฤษ	41	77.4			2	3.8	9	17.0	1	1.9											53	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	45	86.5			1	1.9	3	5.8	1	1.9	1	1.9				1	1.9				52	100.0
ภาษาจีน	21	77.8	1	3.7	2	7.4	1	3.7	1	3.7	1	3.7									27	100.0
ภาษาอาหรับ	34	73.9	2	4.3	3	6.5	5	10.9					1	2.2			1	2.2			46	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	18	75.0	2	8.3	2	8.3	2	8.3													24	100.0
ภาษาเกาหลี	11	84.6	1	7.7			1	7.7													13	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	3	75.0			1	25.0															4	100.0
ภูมิศาสตร์	29	76.3			4	10.5	4	10.5	1	2.6											38	100.0
ประวัติศาสตร์	28	82.4			1	2.9	4	11.8											1	2.9	34	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	37	86.0	2	4.7	2	4.7			1	2.3				1	2.3						43	100.0
พัฒนาสังคม	42	80.8	1	1.9	2	3.8	6	11.5	1	1.9											52	100.0
ปรัชญา	4	44.4	1	11.1			3	33.3	1	11.1											9	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดาและมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	อยู่ด้วยกัน		แยกกันอยู่		หย่าร้าง		บิดาถึงแก่กรรม		มารดาถึงแก่กรรม		ถึงแก่กรรมทั้งคู่		บิดาแต่งงานใหม่		มารดาแต่งงานใหม่		แต่งงานใหม่ทั้งคู่		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ	57	85.1	2	3.0			6	9.0	1	1.5	1	1.5									67	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	68	81.0	1	1.2	5	6.0	8	9.5	2	2.4											84	100.0
การจัดการสารสนเทศ	38	84.4	1	2.2	3	6.7	2	4.4			1	2.2									45	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	47	79.7	2	3.4	3	5.1	3	5.1	4	6.8											59	100.0
ระดับปริญญาโท	19	70.4			2	7.4	4	14.8	1	3.7	1	3.7									27	100.0
การจัดการสารสนเทศ	7	53.8			2	15.4	3	23.1	1	7.7											13	100.0
พัฒนาสังคม	8	80.0					1	10.0			1	10.0									10	100.0
ภาษาไทย	4	100.0																			4	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	50.0					1	50.0													2	100.0
ภาษาไทย	1	50.0					1	50.0													2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	257	83.2	7	2.3	10	3.2	22	7.1	7	2.3	1	0.3	2	0.6	1	0.3			2	0.6	309	100.0
ระดับปริญญาตรี	235	84.5	7	2.5	9	3.2	18	6.5	5	1.8	1	0.4	2	0.7	1	0.4					278	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	235	84.5	7	2.5	9	3.2	18	6.5	5	1.8	1	0.4	2	0.7	1	0.4					278	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	19	86.4	1	4.5	1	4.5							1	4.5							22	100.0
คณิตศาสตร์ประยุกต์	31	88.6					2	5.7					1	2.9	1	2.9					35	100.0
เทคโนโลยียาง	21	87.5			2	8.3	1	4.2													24	100.0
เคมี-ชีววิทยา	31	81.6			1	2.6	4	10.5	2	5.3											38	100.0
เคมีอุตสาหกรรม	17	85.0					2	10.0	1	5.0											20	100.0
ฟิสิกส์	27	87.1	1	3.2			2	6.5			1	3.2									31	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง)	14	82.4	1	5.9	1	5.9	1	5.9													17	100.0
เทคโนโลยีการประมง (ด้านผลิตภัณฑ์ประมง)	9	81.8					1	9.1	1	9.1											11	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช)	22	88.0	1	4.0	1	4.0	1	4.0													25	100.0
วิศวกรรมเคมี	27	77.1	2	5.7	3	8.6	3	8.6													35	100.0
วิทยาศาสตร์นิเทศ	17	85.0	1	5.0			1	5.0	1	5.0											20	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดาและมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	อยู่ด้วยกัน		แยกกันอยู่		หย่าร้าง		บิดาถึงแก่กรรม		มารดาถึงแก่กรรม		ถึงแก่กรรมทั้งคู่		บิดาแต่งงานใหม่		มารดาแต่งงานใหม่		แต่งงานใหม่ทั้งคู่		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	20	80.0			1	4.0	3	12.0	1	4.0											25	100.0
ชีววิทยาประยุกต์	1	100.0																			1	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	3	75.0					1	25.0													4	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	14	77.8			1	5.6	2	11.1	1	5.6											18	100.0
เคมีประยุกต์	2	100.0																			2	100.0
ระดับปริญญาเอก	2	33.3					1	16.7	1	16.7									2	33.3	6	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2	50.0					1	25.0	1	25.0											4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัย																			2	100.0	2	100.0
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	220	79.7	3	1.1	13	4.7	31	11.2	3	1.1	3	1.1					1	0.4	2	0.7	276	100.0
ระดับปริญญาตรี	195	84.4	3	1.3	10	4.3	18	7.8	1	0.4	2	0.9					1	0.4	1	0.4	231	100.0
- หลักสูตร 5 ปี	48	88.9	1	1.9			4	7.4			1	1.9									54	100.0
ครุศาสตร์อิสลาม	48	88.9	1	1.9			4	7.4			1	1.9									54	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	147	83.1	2	1.1	10	5.6	14	7.9	1	0.6	1	0.6				1	0.6	1	0.6	177	100.0	
อิสลามศึกษา	42	89.4			1	2.1	3	6.4											1	2.1	47	100.0
กฎหมายอิสลาม	30	83.3			1	2.8	3	8.3	1	2.8						1	2.8				36	100.0
เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม	39	79.6	2	4.1	5	10.2	3	6.1													49	100.0
ตะวันออกกลางศึกษา	12	70.6			3	17.6	2	11.8													17	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	24	85.7					3	10.7			1	3.6									28	100.0
ระดับปริญญาโท	25	59.5			3	7.1	10	23.8	2	4.8	1	2.4							1	2.4	42	100.0
การบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม	23	62.2			2	5.4	9	24.3	1	2.7	1	2.7							1	2.7	37	100.0
อิสลามศึกษา	2	40.0			1	20.0	1	20.0	1	20.0											5	100.0
ระดับปริญญาเอก							3	100.0													3	100.0
อิสลามศึกษา							3	100.0													3	100.0

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดาและมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	อยู่ด้วยกัน		แยกกันอยู่		หย่าร้าง		บิดาถึงแก่กรรม		มารดาถึงแก่กรรม		ถึงแก่กรรมทั้งคู่		บิดาแต่งงานใหม่		มารดาแต่งงานใหม่		แต่งงานใหม่ทั้งคู่		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการสื่อสาร	106	76.3	5	3.6	10	7.2	12	8.6	4	2.9	2	1.4									139	100.0
ระดับปริญญาตรี	106	76.3	5	3.6	10	7.2	12	8.6	4	2.9	2	1.4									139	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	106	76.3	5	3.6	10	7.2	12	8.6	4	2.9	2	1.4									139	100.0
นิเทศศาสตร์	31	79.5			4	10.3	3	7.7			1	2.6									39	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ	51	83.6	1	1.6	1	1.6	5	8.2	2	3.3	1	1.6									61	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ	24	61.5	4	10.3	5	12.8	4	10.3	2	5.1											39	100.0
ศิลปกรรมศาสตร์	34	75.6	2	4.4	5	11.1	4	8.9													45	100.0
ระดับปริญญาตรี	34	75.6	2	4.4	5	11.1	4	8.9													45	100.0
- หลักสูตร 4 ปี	34	75.6	2	4.4	5	11.1	4	8.9													45	100.0
ทัศนศิลป์	27	73.0	1	2.7	5	13.5	4	10.8													37	100.0
ศิลปะการแสดง	7	87.5	1	12.5																	8	100.0
รัฐศาสตร์	110	79.7	5	3.6	8	5.8	11	8.0	2	1.4	2	1.4									138	100.0
ระดับปริญญาตรี	110	79.7	5	3.6	8	5.8	11	8.0	2	1.4	2	1.4									138	100.0
การปกครอง	30	83.3	2	5.6	2	5.6	1	2.8	1	2.8											36	100.0
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้	28	75.7	1	2.7	2	5.4	6	16.2													37	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	22	71.0	2	6.5	2	6.5	2	6.5	1	3.2	2	6.5									31	100.0
นโยบายสาธารณะ	30	88.2			2	5.9	2	5.9													34	100.0
รวมทั้งสิ้น	1,950	79.2	59	2.4	120	4.9	235	9.5	51	2.1	27	1.1	3	0.1	3	0.1	6	0.2	7	0.3	2,461	100.0