

พระโอวาท

สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วันที่ 21-22 กันยายน 2551



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ข้าพเจ้ามาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีนี้ ขอแสดงความชื่นชมกับผู้ทรงคุณวุฒิและบัณฑิตทุกคน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จอันควรแก่การภาคภูมิใจ

บัณฑิตทั้งหลายเมื่อสำเร็จการศึกษา ย่อมมีความรู้ในหลักวิชาที่ได้เล่าเรียนมาอย่างครบถ้วน แต่การที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จผลอย่างมีประสิทธิภาพได้นั้น นอกจากจะต้องอาศัยความรู้ทางวิชาการแล้ว แต่ละคนยังต้องมีความมุ่งมั่นที่จะทำงานด้วยความตั้งใจ ความขยันหมั่นเพียร ความสุขุมรอบคอบ และความรับผิดชอบในงานของตน ทั้งต้องรู้จักขวนขวายศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมให้ก้าวหน้าอยู่เสมอด้วย อีกประการหนึ่ง ในฐานะที่ท่านทั้งหลายสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งได้เชิญพระนามกรมของสมเด็จพระบรมราชชนกมาเป็นชื่อสถาบัน แต่ละคนจึงควรจะได้น้อมนำพระราชปณิธานของพระองค์ที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตัว เป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ เป็นกิจที่หนึ่ง” มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติกิจการงานด้วย ถ้าทำได้ดังนี้ บัณฑิตก็จะสามารถนำความรู้ที่มีอยู่ มาใช้สร้างสรรค์ความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ตนและแก่ประเทศชาติได้อย่างแน่นอน

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ข้าพเจ้าขอมอบปริญญาบัตรให้แก่บัณฑิตใหม่ ทั้งขอให้ทุกท่านที่มาร่วมในพิธีนี้ ประสบความสุข ความเจริญรุ่งเรือง และความสำเร็จ สมหวังในชีวิต โดยทั่วกัน

สารบัญ

สารจากรองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	4
ประวัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	6
บุคลากรดีเด่น	8
กิจกรรมเด่นในรอบปี 2551	12
โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	31
ผลการดำเนินงานตามภารกิจในรอบปี 2551	36
ข้อมูลสถิติพื้นฐาน	52
ภาคผนวก	61

สารจากรองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี



เอกสารรายงานประจำปี 2551 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานสถานภาพของสถาบันในปีการศึกษานั้น ๆ ว่า มีหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่เปิดสอนอะไรบ้าง มีจำนวนนักศึกษาจำนวนเท่าใด มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่เพียงพอหรือไม่ หรืองบประมาณที่ได้รับเท่าไร เพียงพอหรือไม่ ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลในการใช้บริหารจัดการ หรือวางแผนในการทำงาน ทั้งในระดับวิทยาเขตและระดับคณะหน่วยงาน ดังนั้น หวังว่าเอกสารรายงานประจำปีฉบับนี้ จะมีประโยชน์ต่อผู้สนใจบ้างตามสมควร

ในนามของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำเอกสารและข้อมูลต่าง ๆ และขอขอบคุณบุคลากรของวิทยาเขตปัตตานีทุกคนที่ช่วยกันทำงานอย่างแข็งขัน ในภาวะของความไม่สงบ ทำให้วิทยาเขตปัตตานีของเรามีการพัฒนาในทุก ๆ ด้านตลอดมา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมปอง ทองพ่อง)

รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินกิจกรรมตามภารกิจในการผลิตบัณฑิต ส่งเสริมการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการบริหาร

ในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีการจัดโครงสร้างการบริหารออกเป็น 1 สำนักงานอธิการบดี 6 คณะ 1 วิทยาลัย 2 สำนัก 1 สถาบัน รวมถึง 2 หน่วยงานอิสระที่ขึ้นต่อสำนักงานอธิการบดี โดยปีงบประมาณ 2551 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 596,020,400 บาท และงบประมาณเงินรายได้ของวิทยาเขตปัตตานี จำนวน 120,412,400 บาท รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 716,432,800 บาท มีบุคลากรทุกประเภททั้งสิ้น 1,186 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ (สาย ก) ร้อยละ 36.7 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (สาย ข) ร้อยละ 14.8 บุคลากรสายสนับสนุนการบริหาร (สาย ค) ร้อยละ 12.6 ลูกจ้างประจำ ร้อยละ 14.4 และลูกจ้างชั่วคราว ร้อยละ 21.5

2. ด้านการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา/ปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

หลักสูตร ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 73 หลักสูตร 82 สาขาวิชา โดยเปิดสอนในระดับปริญญาตรี 48 หลักสูตร 57 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร/สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 20 หลักสูตร/สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก 4 หลักสูตร/สาขาวิชา

นักศึกษา ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 8,328 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 7,543 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 181 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 542 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 62 คน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2551 มีจำนวน 2,512 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 2,235 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 90 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 182 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550 มีจำนวนทั้งสิ้น 1,496 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1,250 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 94 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 147 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน โดยผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำแล้ว ร้อยละ 72 ยังไม่ได้ทำงาน ร้อยละ 18 (ส่วนใหญ่กำลังรอฟังคำตอบ) และศึกษาต่อ ร้อยละ 10

3. ด้านการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ส่งเสริมให้บุคลากรทุกประเภทได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น โดยในปีงบประมาณ 2551 มีบุคลากรลาศึกษาต่อ

จำนวน 99 คน จำแนกเป็นศึกษาต่อภายในประเทศ จำนวน 62 คน และต่างประเทศ 37 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 85 คน และสายสนับสนุน จำนวน 14 คน

4. ด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีโครงการวิจัยโดยแหล่งทุนจากที่ต่าง ๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และทุนจากภายนอก โดยมีงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 63,333,210 บาท จำแนกเป็นโครงการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน 9 โครงการ เป็นเงิน 2,479,000 บาท โครงการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ 68 โครงการ เป็นเงิน 11,552,985 บาท และโครงการวิจัยจากแหล่งเงินทุนอื่น ๆ 66 โครงการ เป็นเงิน 49,301,225 บาท สำหรับผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการจำนวน 102 เรื่อง โดยตีพิมพ์ระดับชาติจำนวน 65 เรื่อง และระดับนานาชาติจำนวน 37 เรื่อง

5. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ให้บริการวิชาการ โดยการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ และองค์ความรู้ในสาขาต่าง ๆ ให้กับประชาชน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับประชาชนในพื้นที่ภาคใต้ โดยได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และทุนจากแหล่งอื่น ๆ รวมทั้งสิ้น 97 โครงการ จำนวนเงิน 49,725,100 บาท จำแนกเป็นโครงการ/กิจกรรมแบบให้เปล่า โครงการ/กิจกรรมแบบสร้างรายได้ และโครงการ/กิจกรรมที่มีลักษณะว่าจ้าง

6. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบต่าง เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักศึกษา บุคลากร ตลอดจนประชาชนในพื้นที่ เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะในพื้นที่ของชายแดนใต้ที่เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อให้สังคมที่มีความหลากหลายได้เข้าใจถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีความสมานฉันท์ในสังคม โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการต่าง ๆ จำนวน 172 โครงการ เป็นเงิน 2,866,800 บาท

7. ด้านวิเทศสัมพันธ์

ในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินกิจกรรมด้านวิเทศสัมพันธ์ เพื่อเป็นการร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศในการขยายขีดความสามารถและเป็นแหล่งทุนสำหรับนักศึกษาและบุคลากรในการเพิ่มศักยภาพและพัฒนาความรู้ที่สูงขึ้น โดยจำแนกกิจกรรมที่ดำเนินการเป็น โครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ 17 โครงการ โครงการความช่วยเหลือจากต่างประเทศ 10 โครงการ และโครงการพัฒนาสมรรถนะสากลของนักศึกษาและบุคลากร 15 โครงการ

ประวัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ในปี พ.ศ. 2505 กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ได้รับมอบหมายจากรัฐบาลโดยคณะกรรมการพัฒนาภาคใต้ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการที่จะจัดให้มีมหาวิทยาลัยในภาคใต้ ขึ้นตามแผนพัฒนาภาคใต้ ในขั้นต้นคณะกรรมการจัดทำโครงการ จะจัดตั้งในระดับวิทยาลัย ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (College of Arts and Sciences) แล้วต่อไปจึงจะขยายเป็นมหาวิทยาลัย คณะกรรมการชุดนี้ได้ดำเนินการตามโครงการถึงขั้นสำรวจบริเวณที่จะก่อตั้งมหาวิทยาลัย โดยทำการสำรวจที่ทุ่งนเรนทร์ ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี แต่การดำเนินงานของคณะกรรมการชุดนี้ ก็ต้องหยุดชะงักลง เพราะไม่ได้รับงบประมาณในปี พ.ศ. 2506 ประกอบทั้งในช่วงนี้มีการเปลี่ยนรัฐบาลและได้มีการตั้งคณะกรรมการพัฒนาภาคใต้ชุดใหม่ โดยมี พันเอกถนัด คอมันตร์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศในรัฐบาลชุดนั้นเป็นประธานคณะกรรมการ

คณะกรรมการฯ เริ่มดำเนินการให้มีการก่อสร้างมหาวิทยาลัยที่ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ในปี พ.ศ. 2509 ในขณะที่ดำเนินการก่อสร้างที่จังหวัดปัตตานีนั้น มหาวิทยาลัยใช้ชื่อว่า “มหาวิทยาลัยภาคใต้” และมีสำนักงานชั่วคราวของมหาวิทยาลัยอยู่ที่ อาคารคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ปัจจุบันคืออาคารคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล) ในระยะนี้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยอยู่ในรูปของคณะกรรมการ (คือคณะกรรมการดำเนินการก่อตั้งมหาวิทยาลัยภาคใต้) โดยมีประธานคณะกรรมการทำหน้าที่เหมือนอธิการบดีซึ่งในขณะนั้นคือ พันเอกถนัด คอมันตร์ ต่อมาคณะกรรมการฯ เห็นว่าเพื่อให้สถาบันแห่งนี้เป็นศูนย์รวมในด้านจิตใจของประชาชนชาวไทยและเพื่อเป็นสิริมงคลแก่มหาวิทยาลัย ควรได้นำความกราบบังคมทูล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อขอพระราชทานชื่อให้แก่มหาวิทยาลัย ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานชื่อเมื่อวันที่ 22 กันยายน 2510 ว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามพระนามฐานันดรศักดิ์ของสมเด็จพระบรมราชชนก กรมหลวงสงขลานครินทร์ จากพระมหากษัตริย์คุณนี้ มหาวิทยาลัยจึงถือว่า วันที่ 22 กันยายน ของทุกปี เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป็น “วันสงขลานครินทร์”

ในปี พ.ศ. 2510 มหาวิทยาลัยเปิดรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นนักศึกษารุ่นแรก ปี 2511 มหาวิทยาลัยก็เปิดรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์รุ่นแรก จำนวน 60 คน เป็นนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ 35 คน และสาขาศิลปศาสตร์ 25 คน โดยในภาคการศึกษาแรก ก็ยังคงใช้อาคารเรียนของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์อยู่ เมื่อการก่อสร้างอาคารที่ปัตตานีแล้วเสร็จเป็นบางส่วน ในภาคการศึกษาที่ 2 คณะอาจารย์และนักศึกษาก็ได้ย้ายมาอยู่ที่ศูนย์ปัตตานีพร้อมกัน ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2511 ดังนั้นจึงกำหนดให้วันที่ 9 พฤศจิกายนของทุกปี เป็นวันสำคัญอีกวันหนึ่งของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยกำหนดเป็น “วันรูสะมิแล”

สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



มหาพิชัยมงกุฏ คือ ตีราภรณ์ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์สำคัญ แสดงว่าทรงเป็นพระมหากษัตริย์
จักรกัปปวัตรีศูล คือ ตราเครื่องหมายประจำพระบรมราชวงศ์จักรี

ม.อ. คือ อักษรย่อจากพระนามเต็ม สมเด็จพระบรมราชชนก เจ้าฟ้ามหิตลodayเดช

สงขลานครินทร์ คือพระนามฐานันดรศักดิ์ที่พระบรมราชชนก(พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 5) โปรดเกล้าฯสถาปนาเจ้าฟ้า "มหิตลodayเดช ดำรงพระนามอิสริยยศฐานันดรศักดิ์ เป็นเจ้ากรม โดยพระราชทาน ชื่อเมืองสงขลา เป็นพระนามทรงกรมเพื่อเป็นเกียรติแก่เมืองสงขลา เมื่อพ.ศ. 2446 เสมือนเป็นเจ้าของนครสงขลา

ดอกศรีตรัง เป็นดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สีน้ำเงินเป็นสีประจำมหาวิทยาลัย

ปณิธานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้ตั้งปณิธานที่จะมุ่งมั่นทำภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยฯ

ให้สัมฤทธิ์ผลผลิตและตามรอยเบื้องยุคลบาทของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรodayเดชวชิรกรม

พระบรมราชชนกตั้งพระราชดำรัสของพระองค์ท่านที่ว่า

“ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตัว เป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

ลาภ ทรัพย์ และเกียรติยศ จะตกมาแก่ท่านเอง ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์”

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสร้างองค์ความรู้ เพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น ในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยใช้การวิจัยและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นฐาน

พันธกิจ

1. บูรณาการองค์ความรู้ ประยุกต์สู่การสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. สร้างองค์ความรู้โดยการวิจัย เพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาสังคม
3. พัฒนาและถ่ายทอดการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะกับวิถีชีวิตชุมชน
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ และฟื้นฟูวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. สร้างความร่วมมือด้านการผลิตบัณฑิต และวิจัยกับนานาชาติ เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ

ในภูมิภาค

6. เป็นองค์กรบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

บุคฉลากรดีเต๋น

บุคลากรดีเด่น

ในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีบุคลากรที่ได้สร้างคุณประโยชน์ต่อสังคมจนเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยหลาย ๆ ด้าน เช่น การบริการวิชาการ การช่วยเหลือสังคม การค้นพบองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมต่อไป จนได้รับรางวัลเพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณในคุณความดีเป็นเกียรติประวัติต่อไป ดังนี้

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. เจริญ นาคะสรรค์
รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ประจำภาควิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | <ul style="list-style-type: none">• อาจารย์ตัวอย่างด้านการวิจัย ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2551• นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์สูงสุด 20 อันดับแรกในฐานข้อมูล ISI ปี 2008• นักวิจัยที่ผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิงสูงสุดในฐานข้อมูล ISI ปี 2008 |
| 2. รองศาสตราจารย์ อาชีวน แกสมาน
รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ประจำภาควิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | <ul style="list-style-type: none">• นักวิจัยที่ผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิงสูงสุดในฐานข้อมูล ISI ปี 2008 |
| 3. อาจารย์ธีรสุดา ประเสริฐ
อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | <ul style="list-style-type: none">• นักวิจัยที่มีผลงานเผยแพร่ทางสื่อสารมวลชนทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ• นักวิจัยที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานระดับชาติ/นานาชาติ จากผลงานเรื่อง “รองเท้าวีวสำหรับใช้รักษาอาการบาดเจ็บของโคนม” ซึ่งคว้ารางวัลชนะเลิศ จากการประกวดนวัตกรรมแห่งประเทศไทย (นวท.) ครั้งที่ 8 ปี 2551 จัดโดย สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

<p>4. ดร. ณัฐพงศ์ นิธิอุทัย อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยียางและ พอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> • นักวิจัยที่มีผลงานเผยแพร่ทางสื่อสารมวลชน ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ • นักวิจัยที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงาน ระดับชาติ/นานาชาติ จากผลงานเรื่อง “กระเบื้องยางจากเศษยางรถยนต์และเศษ พลาสติก” ซึ่งคว้ารางวัลชนะเลิศ โครงการ ประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อ สิ่งแวดล้อม ระดับอุดมศึกษา จัดโดย บริษัท ปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย (ปตท.) ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
<p>5. ดร. วิไลรัตน์ ชีวะเศรษฐกรรม อาจารย์ประจำแผนกวิชาเคมี ภาควิชา วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> • นักวิจัยดีเด่นของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี 2551
<p>6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรรณิการ์ สหกะโร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> • นักวิจัยดีเด่นของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ประจำปี 2551
<p>7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุกกรี หะยีสาแม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำแผนกวิชา เทคโนโลยีการประมง คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ที่ได้รับความรัก ความชื่นชม และ ศรัทธา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<p>8. อาจารย์วันเพ็ญ กลิ่นพิทักษ์ อาจารย์ประจำภาควิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ที่ได้รับความรัก ความชื่นชม และ ศรัทธา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<p>9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โชคชัย เหลืองธวัชพรานิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำแผนกวิชา เทคโนโลยีการประมง คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ตัวอย่างด้านการสอน คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | |
|--|---|
| 10. อาจารย์นิแอ นิแต
อาจารย์ประจำสาขาวิชาทัศนศิลป์ คณะ
ศิลปกรรมศาสตร์ | • อาจารย์ที่ได้รับความรัก ความชื่นชม และ
ศรัทธา คณะศิลปกรรมศาสตร์ |
| 11. อาจารย์เสาวณีย์ บางโรย
อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปการแสดง
คณะศิลปกรรมศาสตร์ | • อาจารย์ที่ได้รับความรัก ความชื่นชม และ
ศรัทธา คณะศิลปกรรมศาสตร์ |
| 12. นางบงกช นพวงศ์ ณ อยุธยา (ณ สงขลา)
นักวิชาการศึกษา ฝ่ายบริการวิชาการ สำนัก
ส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง | • ได้รับรางวัลสตรีดีเด่นส่งเสริมสันติภาพ 3
จังหวัดชายแดนภาคใต้ สองทศวรรษ วัน
สตรีสากล สหประชาชาติ กระทรวงพัฒนา
สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ |

**กิจกรรมเด่น
ในรอบปี 2551**

กิจกรรมเด่นในรอบปี 2551

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

1. โครงการวิจัยที่ขยายผลเชิงพาณิชย์

1.1 ชุดทดสอบน้ำยางพารา

ความเป็นมาของโครงการ

จากการที่ในปัจจุบันโรงงานผลิตน้ำยางพารา ได้เติมเกลือของกรดไขมันหรือสบู่ประเภท สบู่ลดแรงตึงในน้ำยาง เพื่อเร่งความหนืดของน้ำยางพาราให้ได้ตามที่โรงงานต้องการ แต่เมื่อโรงงานซื้อ น้ำยางไปทำผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ เช่น ถุงมือยาง ถุงยางอนามัย จะพบว่าหากมีการเติม สบู่ลดแรงตึงมากเกินไป จะทำให้เกิดฟองที่ผิวของผลิตภัณฑ์ และเมื่อนำผลิตภัณฑ์ไปอบแห้งจะทำให้ผลิตภัณฑ์เกิดรอย ร้าว ต้องสูญเสียผลิตภัณฑ์บางส่วนไป ส่งผลให้สูญเสียต้นทุนการผลิตไปโดยเปล่าประโยชน์ การ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยการใช้น้ำยาทดสอบสารเคมีสำหรับโรงงานน้ำยางและผลิตภัณฑ์ที่ผลิตขึ้น เพื่อ ตรวจสอบปริมาณสบู่ลดแรงตึง จะทำให้สามารถควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ได้ดีขึ้น



ผู้รับผิดชอบโครงการ ดร.วิไลรัตน์ ชีวะเศรษฐกรรม อาจารย์ประจำแผนกวิชาเคมี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลที่ได้จากความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

จากการใช้น้ำยาทดสอบสารเคมี ทำให้โรงงานต้องมีค่าใช้จ่ายในทดสอบน้ำยางมากกว่า 800 บาทต่อตัวอย่าง และต้องใช้เวลา 3 วัน ถึง 1 สัปดาห์ กว่าจะสามารถทราบผลการทดสอบ ในขณะที่ชุดทดสอบนี้ สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับโรงงานเหล่านี้ โดยใช้เวลาเพียง 15 นาที ต่อ 1 ตัวอย่าง ราคาเพียง 100 บาท

1.2 รองเท้าวัวสำหรับใช้รักษาอาการบาดเจ็บของโคนม

ความเป็นมาของโครงการ

จากปัญหาของเกษตรกรที่เลี้ยงวัว พบว่าวัวมักบาดเจ็บเท้าหรือ เจ็บขาได้ง่าย ส่งผลให้ปริมาณการผลิตน้ำนมลดลง เกษตรกรต้องซื้อรองเท้าวัวราคาแพงข้างละ 1,500 บาท มาแก้ปัญหา ทำให้เพิ่มต้นทุนและค่าใช้จ่ายมากขึ้น ปัญหาดังกล่าวกลายเป็นที่มาของผลงาน "รองเท้าวัวจากยางธรรมชาติ สำหรับใช้รักษาอาการเจ็บขาในโคนม" ผลงานสองนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาควิชาเทคโนโลยียาง และโพลีเมอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี นายสิชล ศิลปะวัฒนวงศ์ และ นายเยี่ยมพล นัครามนตรี ที่ใช้เวลาพัฒนาองค์ความรู้จาก รุ่นสู่รุ่น โดยมีอาจารย์ธีรสุดา ประเสริฐ เป็นที่ปรึกษาโครงการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ธีรสุดา ประเสริฐ อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและโพลีเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลที่ได้จากความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

คาดหวังไว้ว่าจะนำวัสดุที่หาได้ง่ายในประเทศมาพัฒนาต่อ เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรรายย่อยผู้เลี้ยงสัตว์และสามารถส่งออกต่างประเทศ โดยได้ออกบูธจำหน่ายพร้อมกาว ในราคา 150 บาท ในงานโคนมแห่งชาติที่ จ.สระบุรี เดือนกุมภาพันธ์ 2552

ผลงานดังกล่าวคว้ารางวัลชนะเลิศ สาขาเทคโนโลยี ในการแข่งขัน "นวัตกรรมแห่งประเทศไทย (นวท.) ประจำปี 2551" จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สสส. ปตท. และสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ

1.3 กระเบื้องยางจากเศษยางรถยนต์และเศษพลาสติก

ความเป็นมาของโครงการ

จากการพบยางรถยนต์ที่หมดอายุจำนวนกว่า 1.7 ล้านตันต่อปี เช่นเดียวกับพลาสติกที่มีปริมาณการใช้มากไม่แพ้กัน วัสดุทั้ง 2 ประเภทนี้เป็นวัสดุที่ย่อยสลายได้ยาก ถ้าเผาทำลายจะเกิดมลพิษทางอากาศ จากปัญหาเหล่านี้จึงเป็นแนวคิดที่จะผลิตกระเบื้องยางมุงหลังคา ที่นำเศษพลาสติกและเศษยางรถยนต์มารีไซเคิลเป็นส่วนประกอบ ดังนั้น นางสาวสีสาวาตี เจ๊ะมามะ นักศึกษาชั้นปี 4 ภาควิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ จึงมีแนวคิดว่าหลังจากนำเศษยางที่เหลือใช้หรือยางรถยนต์ที่หมดสภาพการใช้งานมาเพิ่มมูลค่าด้วยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์กระเบื้องยาง โดยมี ดร.ณัฐพงศ์ นิธิอุทัยและอาจารย์ธีรสุดา ประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา



ผู้รับผิดชอบโครงการ

ดร.ณัฐพงศ์ นิธิอุทัยและอาจารย์ธีรสุดา ประเสริฐ อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลที่ได้จากความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

จากโครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อสิ่งแวดล้อม ระดับอุดมศึกษา จัดโดย บริษัทปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย (ปตท.) ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำให้มีการค้นพบนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่มีชื่อว่า “กระเบื้องยางหลังคาจากเศษพลาสติกและเศษยางรถยนต์”

2. โครงการบริการวิชาการ

2.1 โครงการหมู่บ้านประมงรักษ์สุขภาพและโครงการหมู่บ้านประมงรักษ์สุขภาพ ระยะที่ 2

ความเป็นมาของโครงการ

มูลเหตุที่สำคัญของการสร้างรูปแบบการพัฒนาต้นแบบด้านวิสาหกิจชุมชนที่แท้จริง เกิดจากความต้องการที่จะสร้างอาชีพใหม่โดยใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ เพื่อแก้ปัญหาการว่างงาน ความยากจนของประชาชนในพื้นที่ โดยเลือกหมู่บ้าน บ้านปาตาบาระ ตำบลปะเสยาวอ อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี เป็นต้นแบบของการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแผนงานสร้างเสริม สุขภาวะมุสลิมไทย สำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ และศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล ในวงเงินลงทุนเริ่มแรก 30,000บาท เพื่อการสนองตอบต่อความต้องการของชุมชนที่แท้จริง และใช้หลักศาสนาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นเครื่องมือสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาชุมชนที่เป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง รวมถึงการสร้างควมมั่นคงทางรายได้ ทำให้ชุมชนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุกรี หะยีสาแม อาจารย์ประจำแผนกวิชาเทคโนโลยีการประมง ภาควิชาเทคโนโลยีและการอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลที่ได้จากความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ปัจจุบันหมู่บ้านต้นแบบปาตาบาระ เป็นสถานที่ศึกษาดูงานของชุมชนใกล้เคียงและจากภูมิภาคอื่นทั่วประเทศ จนได้รับการคัดเลือกจากศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เป็นโรงงานต้นแบบด้านการผลิตอาหารเพื่อพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นแหล่งผลิตอาหารฮาลาลในระดับชุมชน โดยได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงงานให้สามารถผลิตผลิตภัณฑ์เพื่อการส่งออก มีมาตรฐานการผลิตที่ถูกต้องตามหลักสุขลักษณะการผลิตอาหาร และเป็นต้นแบบทั้งด้านการผลิตและการบริหารจัดการต่อไป

2.2 โครงการค่ายโอลิมปิกวิชาการ

ความเป็นมาของโครงการ

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญและปัญหาในการพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เพื่อให้ได้ระดับมาตรฐานสากล จึงได้ทรงพระราชทานทุนทรัพย์ส่วนพระองค์จัดตั้ง มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส (สอวน.) และทรงรับเป็นองค์ประธานมูลนิธิ ด้วยทรงเห็นว่าการดำเนินการปรับมาตรฐานการศึกษาให้เทียบเท่าสากลโดยใช้วิธีการเร่งนอกระบบ จำเป็นต้องอาศัยองค์การอิสระที่มีความสามารถและความคล่องตัวในการทำงาน ไม่ต้องยึดติดกับระเบียบของทางราชการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงได้สนองพระราชดำริ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ จัดค่ายโอลิมปิกวิชาการให้แก่นักเรียนใน 5 จังหวัดภาคใต้ เพื่อเตรียมนักเรียนไทยเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลที่ได้จากความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

การเข้าค่ายฝึกอบรมในโครงการโอลิมปิกวิชาการนั้น นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้และทักษะในสาขาวิทยาศาสตร์ มีโอกาสได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศและมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีโอกาสได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และคณะวิชาที่ได้รับความนิยมของสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงโดยไม่ต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือก

2.3 โครงการค่ายสอนเสริมความรู้วิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียน
ชั้นม.5 ในพื้นที่โรงเรียน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ความเป็นมาของโครงการ

สืบเนื่องจากที่นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีผลการเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ต่ำลงตามลำดับ ส่งผลต่อการศึกษาชั้นอุดมศึกษาเป็นอย่างมาก ประกอบกับเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้นักเรียนจากภูมิภาคอื่น ๆ ไม่สมัครมาเรียนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงทำให้นักเรียนที่สมัครมาเรียนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นนักเรียนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยส่วนใหญ่ นักเรียนในพื้นที่เป็นผู้ที่ศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และโรงเรียนปอเนาะ ซึ่งโรงเรียนดังกล่าวดำเนินการสอนวิชาสามัญ และวิชาศาสนาอิสลามควบคู่กัน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ำกว่ามาตรฐาน และเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีความรู้ความสามารถ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการค่ายสอนเสริมความรู้วิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.5 ขึ้น ม.6) ในโรงเรียน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น



ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลที่ได้จากความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

มีนักเรียนในพื้นที่ จำนวน 400 คน เข้าร่วมโครงการ โดยนักเรียนเข้าศึกษาในสาขาวิชา ฟิสิกส์ สาขาชีววิทยา สาขาเคมี และสาขาคณิตศาสตร์ สาขาละ 100 คน ซึ่งนอกเหนือจากการให้ความรู้ทางด้านวิชาการแก่นักเรียนในสาขาที่กล่าวมาแล้ว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเยี่ยมชมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วยแผนกวิชา เทคโนโลยีการเกษตร แผนกวิชาเทคโนโลยีการประมง ภาควิชาเทคโนโลยียาง และภาควิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

3. โครงการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี

3.1 ศูนย์บ่มเพาะประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการเกษตรและการประมง

ความเป็นมาของโครงการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจเทคโนโลยีครอบคลุม 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นที่รวมความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ด้านธุรกิจ การบริหาร การให้คำปรึกษาทางด้านบุคลากร การวิจัยและพัฒนา ให้กับหน่วยงานที่สนใจทั้งภาครัฐและเอกชน นำมาซึ่งการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ที่มีความเข้มแข็ง ยกระดับเทคโนโลยีของผู้ประกอบการในภาคใต้



ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลที่ได้จากความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจเทคโนโลยี (Technology Business Incubator หรือ TBI) ซึ่งทำหน้าที่สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ที่มีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินธุรกิจ ได้ด้วยตนเอง โดยศูนย์บ่มเพาะธุรกิจเทคโนโลยีจะเข้ามาทำหน้าที่ตั้งแต่อำนวยความสะดวก จัดหาพื้นที่และสาธารณูปโภคให้ผู้ประกอบการรายใหม่เข้ามาเพื่อทำวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์และผลิตสินค้าเชิงพาณิชย์ ให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนธุรกิจ รวมทั้งให้ความรู้ในการประกอบธุรกิจ จนกระทั่งผู้ประกอบการมีความเข้มแข็ง ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจเทคโนโลยี จะผลักดันให้ดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเอง

3.2 ศูนย์วิทยาศาสตร์อาหารฮาลาล

ความเป็นมาของโครงการ

การมีศูนย์วิทยาศาสตร์อาหารฮาลาลเกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี นับว่าเป็นการเกื้อกูลให้จังหวัดปัตตานี มีความพร้อมในการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางของอุตสาหกรรมอาหารฮาลาลได้ ก่อให้เกิดการส่งเสริมและสร้างแรงดึงดูดให้เกิดการลงทุนการดำเนินกิจการอุตสาหกรรมอาหารฮาลาลในพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้ ยกระดับการผลิตอาหารฮาลาลของผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและเป็นสินค้าส่งออกเข้าสู่ตลาดอาหารฮาลาลของโลกมุสลิมสร้างความพร้อมของจังหวัดปัตตานีในการเป็นศูนย์กลางอาหารฮาลาล และสามารถดำเนินกิจกรรมทุกด้านที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนจากศักยภาพของศูนย์วิทยาศาสตร์อาหารฮาลาล ดังนั้นผู้เกี่ยวข้องจะเป็นผู้ที่มีส่วนในการผลักดันให้การดำเนินการของศูนย์วิทยาศาสตร์อาหารฮาลาล ได้ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประกอบธุรกิจด้านอาหารฮาลาล



โครงการส่งเสริมพัฒนาวิสาหกิจและ SMEs ให้ได้รับการรับรอง GMP, HACCP และ HALAL

โครงการแปรรูปนมแพะเชิงพาณิชย์

- ❖ **ผลิตผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากนมแพะ 4 กลุ่ม คือ**
นมพาสเจอร์ไรส์รสต่างๆ เต้าฮวย นมผง และเครื่องดื่มธัญญาหารผสมนมแพะ
- ❖ **จัดฝึกอบรมและสาธิตการผลิตผลิตภัณฑ์นมแพะให้กับผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดปัตตานี**

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์สืบศักดิ์ กลิ่นสอน อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลที่ได้จากความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พร้อมให้บริการวิเคราะห์คุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหาร เปิดศูนย์วิทยาศาสตร์อาหารฮาลาล เพื่อตรวจวิเคราะห์สารปนเปื้อนและสารต้องห้าม

ในผลิตภัณฑ์อาหารฮาลาลและวิเคราะห์คุณภาพทางจุลชีววิทยาเพื่อยกระดับมาตรฐานการผลิตอาหารฮาลาลไทยสู่สากล โดยการพัฒนาระบบประกันคุณภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตอาหารหรือการวิเคราะห์จุดควบคุม ทั้งนี้รองรับการเป็นศูนย์กลางอาหารฮาลาลตามยุทธศาสตร์จังหวัดปัตตานี

ผลงานของนักศึกษาในรอบปี 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

1. รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ โครงการ “กล้าใหม่ ... สร้างสรรค์ชุมชน”

ความเป็นมาของโครงการ

โครงการ “ผาบ้านชนกัน...สานสัมพันธ์บ้านรูสะมิแล” มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นโครงการสร้างความเข้าใจที่ตรงกันและสร้างทัศนคติที่ดีต่อคนในสังคมโดยใช้สื่อในการจัดทำรายการทั้งทางโทรทัศน์ วิทยุ และการจัดกิจกรรมในหมู่บ้าน ทั้งนี้ชุมชน “รูสะมิแล” เป็นชุมชนที่อยู่ในใกล้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี แต่ชุมชนแห่งนี้ก็ไม่ได้มีความเจริญหรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าชุมชนอื่นๆ อีกทั้งยังมีอีกหลายปัญหาที่ยังไม่ถูกเปิดเผยและยังไม่ได้รับการแก้ไข ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งสาเหตุหนึ่งมาจากการที่ชาวบ้านไม่มีช่องทางในการสื่อสารไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในฐานะที่เป็นนักศึกษาด้านการสื่อสาร จึงเชื่อว่าน่าจะมีส่วนช่วยในเรื่องเฉพาะทางเช่นนี้ได้ระดับหนึ่งและหากโครงการนี้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ก็ถือเป็นบันไดขั้นหนึ่งที่จะทำให้ออกไปเป็นนักการสื่อสารที่มีคุณภาพ

หน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ

บมจ. ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)

นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการสื่อสาร

สิ่งที่ได้จากการร่วมกิจกรรม

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ ได้เงินรางวัลจำนวน 200,000 บาท

ภาพกิจกรรม



2. รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดออกแบบเว็บไซต์ศูนย์กลางการเรียนรู้สำหรับนิสิต นักศึกษาทั่วประเทศ หรือ Education Center Web Contest

ความเป็นมาของโครงการ

CHIP Magazine โดยบริษัท วีบีที คอมมิวนิเคชั่น จำกัด ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ได้ เล็งเห็นศักยภาพและความรู้ความสามารถของนักศึกษาไทยในปัจจุบันจึงมีความคิดที่จะสนับสนุน กิจกรรมของนิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมการประกวดออกแบบเว็บไซต์ศูนย์กลางการเรียนรู้สำหรับนิสิต นักศึกษาทั่วประเทศเพื่อให้นิสิตนักศึกษามีโอกาสได้ทดลองใช้ความรู้ความสามารถทั้งในด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบสื่อการประชาสัมพันธ์เพื่อ เป็นศูนย์กลางการพบปะแลกเปลี่ยนความรู้และข่าวสาร ของนิสิตนักศึกษาทั่วประเทศ

วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อมุ่งเน้นความคิดสร้างสรรค์และการทำงานของกลุ่มนิสิต นักศึกษาใน ระดับปริญญาตรีในแต่ละสถาบันทั่วประเทศเพื่อให้ได้สื่อที่สามารถเป็นประโยชน์ต่อนิสิต นักศึกษาได้จริง

หน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ

CHIP Magazine โดยบริษัท วีบีที คอมมิวนิเคชั่น จำกัด ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ

นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ คณะวิทยาการสื่อสาร

สิ่งที่ได้จากการร่วมกิจกรรม

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ ได้เงินรางวัลจำนวน 20,000 บาท พร้อม ถ้วยรางวัล

ภาพกิจกรรม



3. ชนะเลิศการประกวดแผนประชาสัมพันธ์ หัวข้อ “โลกสดใส ด้วยใจพอเพียง”

ความเป็นมาของโครงการ

จากแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นทางการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ได้ริเริ่มโครงการ ประกวดแผนรณรงค์ประชาสัมพันธ์ระดับประเทศ มาตั้งแต่ปี 2550 ให้เยาวชนไทยมีความรู้และความเข้าใจอย่างถูกต้องในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติอย่างเป็นทางการเป็นประจำทุกปี เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนและประชาชนไทยได้มีโอกาสนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตามวิถีพอเพียงมาช่วยในการบรรเทาโลกร้อน ภายใต้แนวคิด โลกสดใส...ด้วยใจพอเพียง ซึ่งแบ่งรูปแบบการประกวดออกเป็น 3 ระดับ คือ 1) การประกวดแผนประชาสัมพันธ์ระดับอุดมศึกษา 2) การประกวดคำขวัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ 3) การประกวดภาพถ่ายระดับบุคคลทั่วไป

หน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการสื่อสาร

สิ่งที่ได้จากการร่วมกิจกรรม

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับประเทศ ได้เงินรางวัลจำนวน 30,000 บาท พร้อมโล่ห์เกียรติยศ

ภาพกิจกรรม



4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการประกวดหนังสือสั้นดารุสลาม

ความเป็นมาของโครงการ

โครงการดังกล่าวเป็นโครงการเพื่อสันติภาพใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ ที่นำเอาหลักศาสนามาแก้ปัญหาความขัดแย้ง และสามารถนำไปเผยแพร่ให้มุสลิมทั่วโลกสามารถรับชมได้ ซึ่งหนังสือที่ว่ารางวัลรองชนะเลิศนี้มีชื่อเรื่องว่า “นาซิดาแก ความพอเพียงที่มาพร้อมมิตรภาพ” ซึ่งมีแรงบันดาลใจมาจากการที่สมาชิกในทีมมีความเห็นว่า “นาซิดาแก” เป็นอาหารที่สะท้อนถึงความพอเพียงและความเป็นอัตลักษณ์ของ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

หน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ

วารสารโรตีมะตะปะ ร่วมกับศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)

นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการสื่อสาร

สิ่งที่ได้จากการร่วมกิจกรรม

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ได้เงินรางวัลจำนวน 20,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

ภาพกิจกรรม



5. รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดภาพถ่าย “ยิ้ม...ปัตตานี” (ประเภทมือถือ)

ความเป็นมาของโครงการ

จังหวัดปัตตานี เป็นดินแดนแห่งความหลากหลายของอารยธรรมที่ลงตัว ด้วยความรัก ความสามัคคีของผู้คนที่ได้ชื่อว่า “ปัตตานี” ไม่ว่าจะนับถือศาสนาอะไร จะเห็นได้ว่ารอยยิ้มของประชาชนนั้นเต็มไปด้วยความรักความสุขสดชื่น บ่งบอกให้เห็นถึงความสันติสุขที่เกิดขึ้นบนผืนแผ่นดินแห่งนี้ ฉะนั้น การเก็บความทรงจำดี ๆ เหล่านี้ เพื่อสื่อและแสดงให้เห็นถึงความกลมเกลียวของพี่น้องชาวปัตตานี ให้พี่น้องประชาชนคนไทยทั่วทุกสารทิศทุกจังหวัดของประเทศไทย ได้รับทราบ ว่า “ยิ้ม...ปัตตานี” คือยิ้มแห่งความสันติสุขที่เกิดขึ้นด้วยความจริงใจ

หน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ

จังหวัดปัตตานี

นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ

นายมุฮัมหมัดยูซุฟ มามะ นักศึกษาสาขาวิศวกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ คณะวิทยาการสื่อสาร

สิ่งที่ได้จากการร่วมกิจกรรม

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ได้เงินรางวัลจำนวน 20,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร โดยผู้ถ่ายภาพต้องการแสดงให้เห็นถึงความรักอย่างแท้จริงของชาวจังหวัดปัตตานี มีความรู้สึกที่ดีต่อกันและเห็นถึงคุณค่าของความเอื้ออาทรระหว่างกันอย่างชัดเจน โดยกอดคอกันยิ้ม เพื่อสื่อให้เห็นถึงความหลากหลายของศาสนาและวัฒนธรรมที่ลงตัว มีความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรต่อกันอย่างชัดเจน

ภาพกิจกรรม



6. รางวัลชนะเลิศ “รองเท้าวีวสำหรับใช้รักษาอาการบาดเจ็บของโคนม”

ความเป็นมาของโครงการ

จากปัญหาของเกษตรกรที่เลี้ยงวัว พบว่าวัวมักบาดเจ็บเท้าหรือ เจ็บขาได้ง่าย ส่งผลให้ปริมาณการผลิตน้ำนมลดลง เกษตรกรต้องซื้อรองเท้าวีวราคาแพงข้างละ 1,500 บาท มาแก้ปัญหา ทำให้เพิ่มต้นทุนและค่าใช้จ่ายมากขึ้น

หน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ

สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สสส. ปตท. และสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ

นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สิ่งที่ได้จากการร่วมกิจกรรม

รางวัลชนะเลิศ สาขาเทคโนโลยี ในการแข่งขัน “นวัตกรรมแห่งประเทศไทย (นวท.)” ประจำปี 2551

ภาพกิจกรรม



7. รางวัลชนะเลิศ กระเบื้องยางจากเศษยางรถยนต์และเศษพลาสติก

ความเป็นมาของโครงการ

นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ชิ้นนี้มีชื่อว่า “กระเบื้องยางหลังคาจากเศษพลาสติกและเศษยางรถยนต์” ซึ่งเป็นการนำเศษยางที่เหลือใช้หรือยางรถยนต์ที่หมดสภาพการใช้งานมาเพิ่มมูลค่าด้วยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ กระเบื้องยาง

หน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ

สีสาวดี เจ๊ะมามะ นักศึกษาชั้นปี 4 ภาควิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สิ่งที่ได้จากการร่วมกิจกรรม

รางวัลชนะเลิศระดับอุดมศึกษาในการคิดค้นนวัตกรรมที่รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโครงการ “PTT CHEMICAL GREEN INNOVATION AWARD”

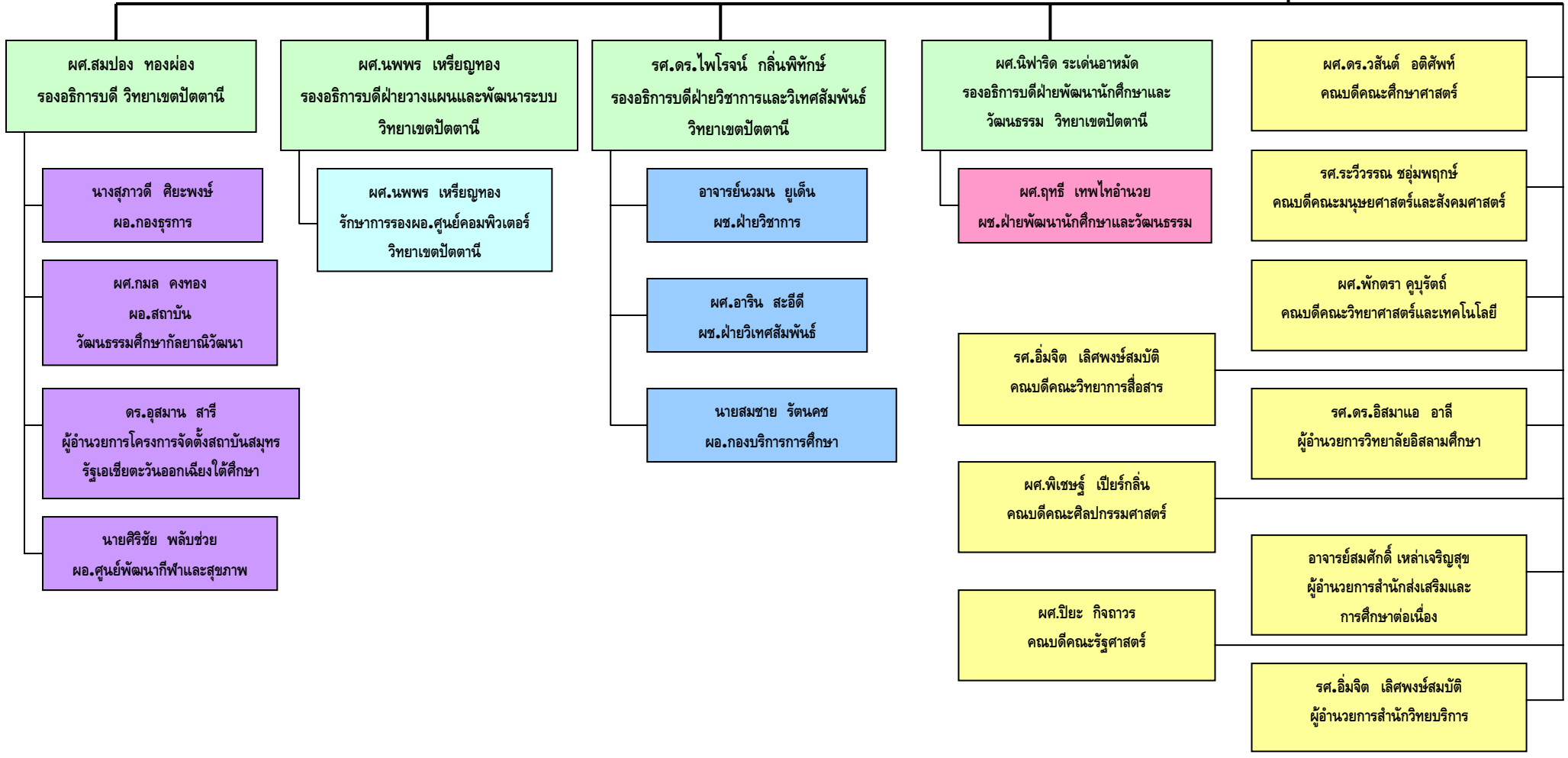
ภาพกิจกรรม



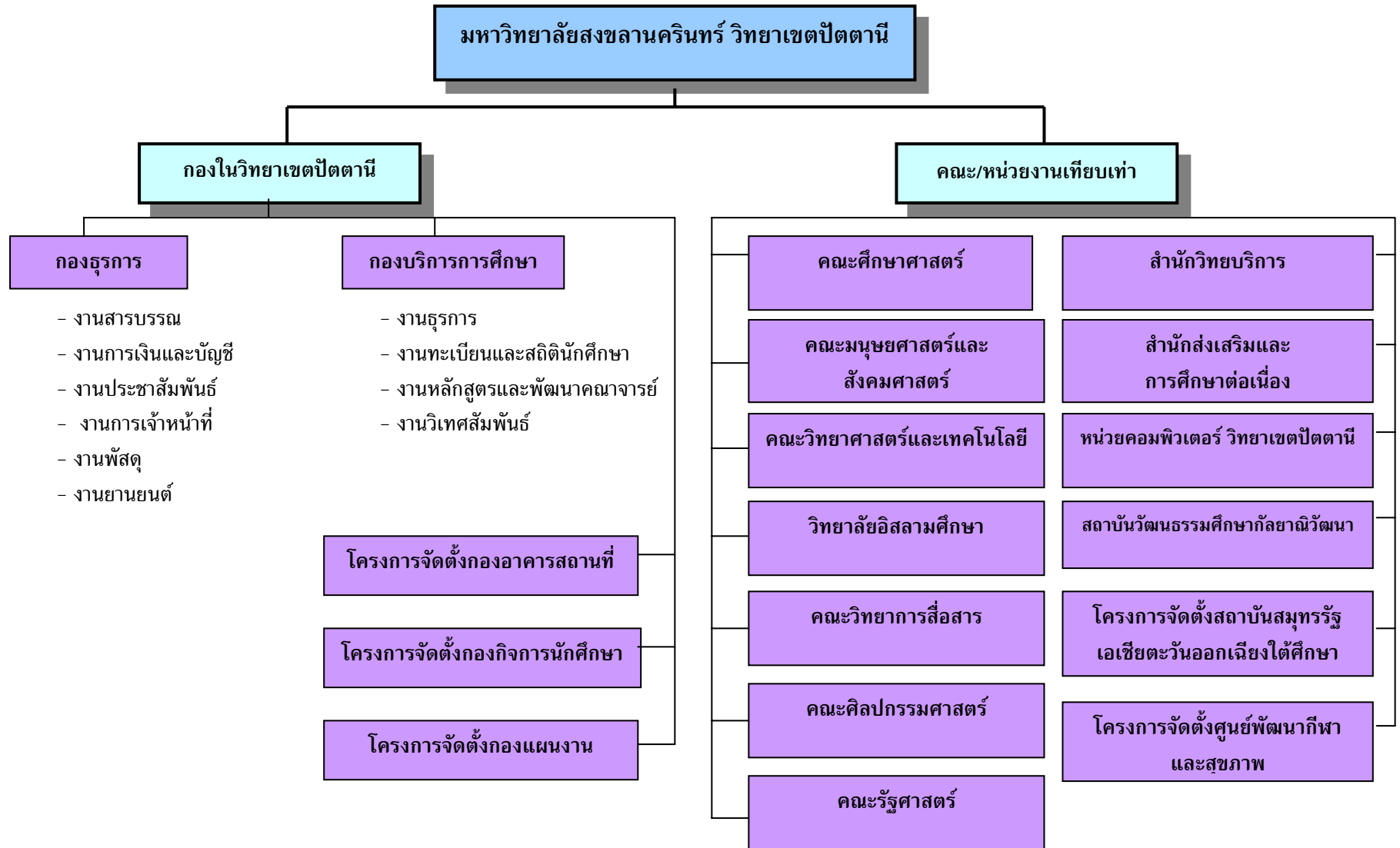
แผนผังผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 รศ.ดร.บุญสม ศิริบำรุงสุข
 อธิการบดี

วิทยาเขตตรัง วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี วิทยาเขตภูเก็ต วิทยาเขตหาดใหญ่ วิทยาเขตปัตตานี



การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



ทีมบริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



รองศาสตราจารย์บุญสม ศิริบำรุงสุข
อธิการบดี



1



2



3



4



5



6



7



8

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมปอง ทองผ่อง | รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี |
| 2. รองศาสตราจารย์ดร.ไพโรจน์ กลิ่นพิทักษ์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
วิทยาเขตปัตตานี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร เหมชัยทอง | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบ
วิทยาเขตปัตตานี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพัฑิต ระเด่นอาหมัด | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวัฒนธรรม
วิทยาเขตปัตตานี |
| 5. นางนวมิน จันทรกลิ่น | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาริน สะอืด | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทธิ เทพไทอำนาจ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวัฒนธรรม
วิทยาเขตปัตตานี |
| 8. นายจรัส ชูชื่น | ผู้ช่วยรองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี |

คณบดี/ผู้อำนวยการ



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อดิศัพท์
2. รองศาสตราจารย์ระวีวรรณ ชุ่มพฤษ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศตรา คูบุรัตต์
4. รองศาสตราจารย์อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชษฐ์ เป็ยร์กลีน
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ กิจถาวร
7. รองศาสตราจารย์ ดร.อิสมาแอ อาลี
8. นายสมศักดิ์ เหล่าเจริญสุข
9. รองศาสตราจารย์อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล คงทอง
11. นางสุภาวดี ศิยะพงษ์
12. นายสมชาย รัตนคช

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณบดีคณะวิทยาการสื่อสาร

คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์

คณบดีคณะรัฐศาสตร์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ

ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา

ผู้อำนวยการกองธุรการวิทยาเขตปัตตานี

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาวิทยาเขตปัตตานี

**ผลการดำเนินงานตามภารกิจ
ในรอบปี 2551**

ผลการดำเนินงานตามภารกิจ ประจำปี 2551

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

การจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มุ่งเน้นการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้มีการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ในระบบรับตรงจากนักเรียนในเขตภาคใต้ นักเรียนที่มีผลการเรียนดี และรวมถึงนักเรียนในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในด้านการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้เน้นปรัชญาการผลิตบัณฑิต ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะและสมรรถนะสากล นอกจากนี้ ยังได้มุ่งเน้นการสอนหลักสูตรที่เป็นสาขาที่ขาดแคลน เป็นความต้องการของสังคม รวมถึงมุ่งเน้นส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล ผลการดำเนินงานสามารถสรุปได้ดังนี้

1. หลักสูตรและสาขาวิชา

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึงระดับปริญญาเอก โดยในแต่ละปีจะมีการเปิดหลักสูตร สาขาวิชาใหม่เพิ่มขึ้นในทุกๆระดับ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และเพื่อสนองการพัฒนาของชุมชน และประเทศชาติ ซึ่งหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานี้ จำแนกได้ดังนี้

1.1 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชา

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เปิดหลักสูตรและสาขาวิชาในการเรียนการสอน ทั้งหมด 73 หลักสูตร 82 สาขาวิชา จำแนกรายละเอียดตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	จำนวนสาขาวิชา
ปริญญาตรี	48	57
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	1
ปริญญาโท	20	20
ปริญญาเอก	4	4
รวม	73	82

1.2 หลักสูตร/สาขาวิชาใหม่ที่เปิดรับนักศึกษาเป็นรุ่นแรก ปีการศึกษา 2551

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาใหม่ ในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร 2 สาขาวิชา ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

- วิทยาลัยอิสลามศึกษา จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาอิสลามศึกษา (นานาชาติ) ซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรแรกของวิทยาลัย และเป็นหลักสูตรที่สองของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยในปีการศึกษาแรกนี้ มีนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 5 คน

ระดับปริญญาโท

- วิทยาลัยอิสลามศึกษา จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม โดยเปิดรับนักศึกษาในหลักสูตรปกติ

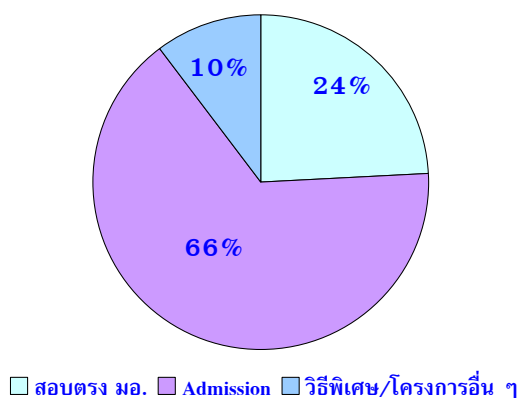
2. นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึงระดับปริญญาเอก โดยเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทั่วประเทศ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้ ทั้งนี้ เพื่อผลิตบัณฑิตสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ และความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นภาคใต้ เช่น สาขาเทคโนโลยียาง เทคโนโลยีการประมง อิสลามศึกษา เป็นต้น ในปีการศึกษานี้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี รับนักศึกษาเข้าใหม่ทั้งสิ้น 2,512 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 2,235 คน (89%) และระดับบัณฑิตศึกษา 277 คน (11%) ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี รับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 2,235 คน โดยเปิดรับนักศึกษาด้วยวิธีการสอบคัดเลือกตรงของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 543 คน (24%) รับโดยวิธีการสอบคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (Admission) จำนวน 1,461 คน (66%) และรับโดยวิธีพิเศษและโครงการอื่น ๆ จำนวน 231 คน (10%)

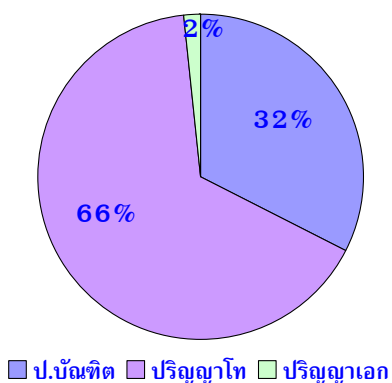
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี จำแนกตามประเภทการสอบเข้า ปีการศึกษา 2551



2.2 นักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา

ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี รับนักศึกษาทั้งหมด 277 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 90 คน (32 %) ระดับปริญญาโท จำนวน 182 คน (66 %) (ภาคปกติ จำนวน 40 คน และภาคสมทบ จำนวน 142 คน) และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน (2 %)

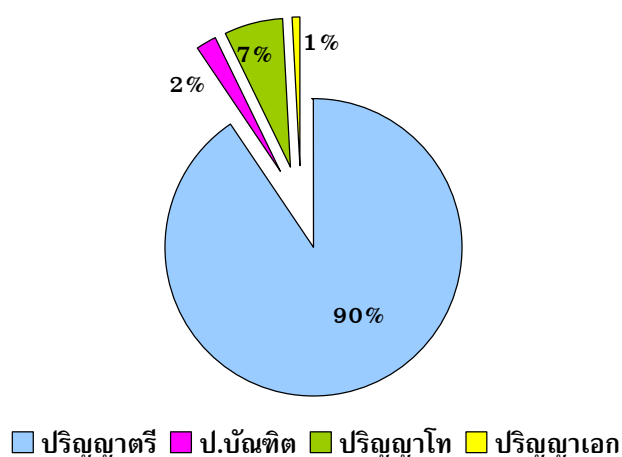
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2551



2.3 นักศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีนักศึกษาทั้งหมด 8,328 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 7,543 คน (90%) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 181 คน (2 %) ระดับปริญญาโท จำนวน 542 คน (7 %) (ภาคปกติ จำนวน 230 คน และภาคสมทบ จำนวน 312 คน) และระดับปริญญาเอก จำนวน 62 คน (1 %)

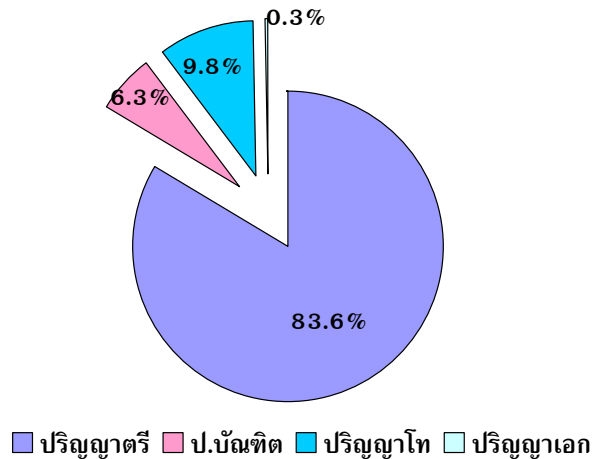
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2551



2.4 ผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา ทั้งหมด 1,496 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,250 คน (90%) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 94 คน (2 %) ระดับปริญญาโท จำนวน 147 คน (7 %) และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน (1 %)

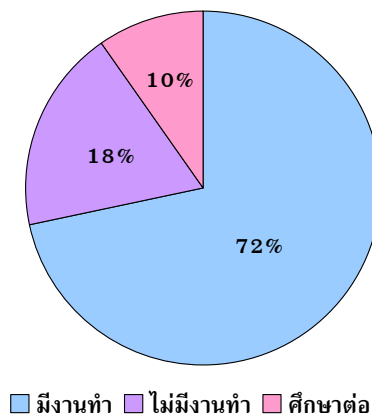
แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2550



2.4 ภาวะการหางานทำของบัณฑิต

ปีการศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา ทั้งหมด 1,496 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,449 คน เป็นบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว 1,040 คน (72 %) ยังไม่ได้งานทำ จำนวน 268 คน (18 %) และลาศึกษาต่อ จำนวน 141 (10%) เมื่อจำแนกสาเหตุที่บัณฑิตยังไม่มียงานทำ ได้หลายสาเหตุ โดยรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 41.8 และยังหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 23.5

แผนภูมิแสดงร้อยละของภาวะการหางานทำของบัณฑิต จำแนกตามประเภทการมีงาน/ไม่มีงานทำ ปีการศึกษา 2549



การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา จากความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในโลกปัจจุบัน การสื่อสารที่ทั่วถึงและมีการค้นพบวิทยาการใหม่ ๆ ตลอดเวลา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ปัจจัยสำคัญของการพัฒนาคือ บุคลากร ซึ่งเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนองค์กรให้เกิดความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ตามที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทำข้อตกลงเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มท่าทาย ดังนั้น การมีบุคลากรที่มีการพัฒนาความรู้ในการดำเนินงานนั้น เป็นสิ่งที่ควรตระหนักเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ การพัฒนาให้ความรู้เพิ่มเติมแก่บุคลากร ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และเป็นรางวัลที่ดี ที่ส่งผลให้การปฏิบัติงานในหน้าที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานยิ่งขึ้น สามารถทำผลงานทางวิชาการเพื่อขึ้นสู่ตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้น เป็นต้น

บุคลากร

ปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งบุคลากรสายวิชาการ (สาย ก) สายสนับสนุนวิชาการ (สาย ข) สายสนับสนุนการบริหาร (สาย ค) นอกจากนี้ยังรวมถึงลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ สามารถสรุปได้ ดังนี้

1. จำนวนบุคลากรทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน 1,188 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ (สาย ก) จำนวน 435 คิดเป็นร้อยละ 36.6 (ประเภทข้าราชการ ร้อยละ 60.2 และประเภทพนักงานมหาวิทยาลัย ร้อยละ 39.8) สายสนับสนุนวิชาการ (สาย ข) จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 14.8 (ประเภทข้าราชการ ร้อยละ 45.5 และประเภทพนักงานมหาวิทยาลัย ร้อยละ 54.5) สายสนับสนุนการบริหาร (สาย ค) จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 12.7 (ประเภทข้าราชการ ร้อยละ 96.0 และประเภทพนักงานมหาวิทยาลัย ร้อยละ 4.0) บุคลากรประเภทลูกจ้างประจำ จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 14.4 และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามสายงานงาน ประเภท ประจำปีงบประมาณ 2551

ประเภทบุคลากร		จำนวน (คน)	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
ข้าราชการ	สาย ก	262	60.2		
	สาย ข	80	45.5	485	40.9
	สาย ค	145	96.0		
พนักงานมหาวิทยาลัย	สาย ก	173	39.8		
	สาย ข	96	54.5	275	23.2
	สาย ค	6	4.0		
พนักงานเงินรายได้	สาย ข	75	29.4		
	สาย ค	115	45.1	255	21.5
	ลูกจ้าง	65	25.5		
ลูกจ้างประจำ		171	14.4	171	14.4
รวม		1,188	100.0	1,188	100.0

1.1 บุคลากรสายวิชาการ (สาย ก)

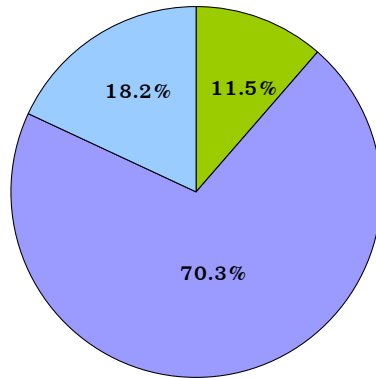
ปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีบุคลากรสายวิชาการ (สาย ก) ที่ปฏิบัติงานในด้านการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวนทั้งสิ้น 435 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการได้ดังนี้

1.1.1 บุคลากรสายวิชาการ (สาย ก) จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีบุคลากรสายวิชาการ (สาย ก) ที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทมากที่สุด ร้อยละ 70.3 รองลงมา มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 18.2 และวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 11.5 เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ในเกณฑ์ ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี สรุปได้ดังนี้

- บุคลากรมีวุฒิการศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี (1.8: 7.0: 1.2)
- เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี (3.5: 6.0: 0.5)

แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ (สาย ก) จำแนกตามระดับการศึกษา ปีงบประมาณ 2551

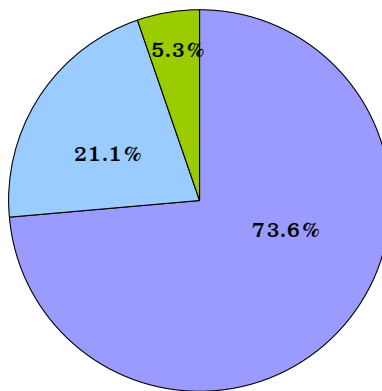


■ ปริญญาตรี ■ ปริญญาโท ■ ปริญญาเอก

1.1.2 บุคลากรสายวิชาการ (สาย ก) จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีบุคลากรสายวิชาการ (สาย ก) ที่มีตำแหน่งอาจารย์มากที่สุด ร้อยละ 73.6 รองลงมาตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 21.1 และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ร้อยละ 5.3

แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ (สาย ก) จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2551



■ อาจารย์ ■ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ■ รองศาสตราจารย์

1.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการและสายสนับสนุนบริหาร (สาย ข ค)

ปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (สาย ข) และสายสนับสนุนงานบริหาร (สาย ค) ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่สนับสนุนการทำงานของบุคลากรสายวิชาการ ทั้งงานวิชาการและงานบริหารจัดการ จำนวนทั้งสิ้น 751 คน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 52.5 รองลงมามีวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 37.9 และวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 9.5

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการและบริหาร (สาย ข ค) ปีงบประมาณ 2551

สาย	ประเภทบุคลากร	ต่ำกว่า ป.ตรี	ร้อยละ	ป. ตรี	ร้อยละ	ป.โท	ร้อยละ	ป. เอก	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
สาย ข	ข้าราชการ			41	21.1	39	68.4			80	31.9
	พนักงานมหาวิทยาลัย			78	40.2	18	31.6			96	38.2
	พนักงานเงินรายได้			75	38.7					75	29.9
	รวม			194	100.0	57	100.0			251	100.0
สาย ค	ข้าราชการ	29	10.2	100	50.0	13	92.9	1	100.0	143	28.6
	พนักงานมหาวิทยาลัย			5	2.5	1	7.1			6	1.2
	พนักงานเงินรายได้	20	7.0	95	47.5					115	23.0
	ลูกจ้างเงินรายได้	65	22.8							65	13.0
	ลูกจ้างประจำ	171	60.0							171	34.2
		รวม	285	100.0	200	100.0	14	100.0	1	100.0	500

1.3 การพัฒนาบุคลากร

ปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาต่อ ทั้งในและต่างประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 99 ราย จำแนกเป็น คณะ/ระดับการศึกษา และประเภทของบุคลากร ดังนี้

ตาราง จำนวนของบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ ปีงบประมาณ 2551 จำแนกตามคณะ/ระดับการศึกษา/ประเภทบุคลากร

คณะ/ประเภทบุคลากร		ในประเทศ			ต่างประเทศ		
		ป. โท	ป.โท-เอก	ป. เอก	ป. โท	ป.โท-เอก	ป. เอก
ศึกษาศาสตร์	สายวิชาการ (ก)	4	-	10	-	-	-
	สายสนับสนุน (ข ค)	-	-	-	-	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สายวิชาการ (ก)	4	-	15	4	1	7
	สายสนับสนุน (ข ค)	3	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สายวิชาการ (ก)	-	-	9	-	1	12
	สายสนับสนุน (ข ค)	-	-	1	-	-	-
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	สายวิชาการ (ก)	-	-	-	-	-	5
	สายสนับสนุน (ข ค)	-	-	-	-	-	1
วิทยาการสื่อสาร	สายวิชาการ (ก)	-	-	1	-	-	4
	สายสนับสนุน (ข ค)	1	-	-	-	-	-

คณะ/ประเภทบุคลากร		ในประเทศ			ต่างประเทศ		
		ป. โท	ป.โท-เอก	ป. เอก	ป. โท	ป.โท-เอก	ป. เอก
ศิลปกรรมศาสตร์	สายวิชาการ (ก)	3	-	1	-	-	-
	สายสนับสนุน (ข ค)	-	-	-	-	-	-
รัฐศาสตร์	สายวิชาการ (ก)	-	-	2	-	-	2
	สายสนับสนุน (ข ค)	-	-	-	-	-	-
สำนักงานอธิการบดี	สายวิชาการ (ก)	-	-	-	-	-	-
	สายสนับสนุน (ข ค)	1	-	1	-	-	-
สำนักวิทยบริการ	สายวิชาการ (ก)	-	-	-	-	-	-
	สายสนับสนุน (ข ค)	5	-	1	-	-	-
สถาบันวัฒนธรรมศึกษา	สายวิชาการ (ก)	-	-	-	-	-	-
	สายสนับสนุน (ข ค)	-	-	1	-	-	-
รวม	สายวิชาการ (ก)	11	-	38	4	2	30
	สายสนับสนุน (ข ค)	10	-	3	-	-	1

การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

การวิจัยคือ กระบวนการหาความรู้ความจริงใหม่ ที่มีระบบแบบแผนตามหลักวิชา อาศัย หลักเหตุผล ที่รอบคอบ รัดกุม ละเอียดและเชื่อถือได้ และความรู้ความจริงนั้นจะนำไปเป็นหลัก การ ทฤษฎี หรือ ข้อปฏิบัติที่ทำให้มนุษย์ได้รับรู้และนำไปใช้เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตด้วยความสงบสุขหรือ ป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยอันตรายต่าง ๆ ได้ ปัจจุบันการวิจัยเป็นกระบวนการหาความรู้ที่ได้รับการ ยอมรับว่า ความรู้ที่ได้รับนั้นเป็นความรู้ที่เป็นที่น่าเชื่อถือสามารถนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตามมนุษย์เราได้มีกระบวนการ หาความรู้มาเป็นเวลานานและความรู้ที่ได้หลายอย่างก็ยังคง สามารถใช้ได้อยู่ในปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นหนึ่งในแก้มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ โดยได้จัดทำแผน เพื่อพัฒนาโครงการวิจัยริเริ่ม แบบมุ่งเป้า โดยการยกระดับงานวิจัยที่มีความพร้อม ทั้งด้านบุคลากร โครงสร้างพื้นฐาน ทุนวิจัย ผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์วิจัยแห่งชาติต่อไป โครงการวิจัยริเริ่ม แบบมุ่งเป้านี้มีทั้งสิ้น 6 กลุ่ม คือ นวัตกรรมยางพารา การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์อาหารครบวงจรและ ความยั่งยืนของอุตสาหกรรมอาหารในภาคใต้ ทรัพยากรธรรมชาติแห่งคาบสมุทรมไทยและการจัดการ การวิจัย พัฒนา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีวัสดุ นวัตกรรมทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ ตอบสนองต่อความต้องการในภาคใต้ ชายแดนใต้และพหุวัฒนธรรม

จากโครงหลัก ๆ ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้เสนอโครงการไว้ นั้น โครงการวิจัยด้าน นวัตกรรมยางพารา การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์อาหารครบวงจรและความยั่งยืนของอุตสาหกรรมอาหารใน ภาคใต้ นับเป็นโครงการที่สามารถพัฒนาในวิทยาเขตปัตตานี โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ โครงการวิจัยด้านอิสลามศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม ก็นับว่ามีความสำคัญและเป็นที่ต้องการ ของชุมชนและประเทศเช่นเดียวกัน ดังนั้น เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะเป็นฐานในการ พัฒนามาตรฐานทางการวิจัย และการศึกษาริชัยให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพในด้านการวิจัย เพื่อการบรรลุภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงส่งเสริมการทำวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ จำนวน 143 โครงการ โดยใช้งบประมาณจากแหล่งทุนต่าง ๆ จำนวน 63,333,210 บาท รายละเอียดดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางแสดง จำนวนโครงการวิจัย จำแนกตามแหล่งทุนและงบประมาณ ปีงบประมาณ 2551

แหล่งทุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
งบประมาณแผ่นดิน	9	2,479,000
งบประมาณเงินรายได้วิทยาเขต	68	11,552,985
งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น ๆ	66	49,301,225
รวม	143	63,333,210

จำนวนโครงการวิจัย จำแนกตามหน่วยงาน แหล่งทุน และงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีงบประมาณ 2551

หน่วยงาน	แหล่งทุน			การตีพิมพ์/เผยแพร่	
	งบแผ่นดิน	เงินรายได้	แหล่งทุนอื่น	ระดับชาติ	นานาชาติ
สำนักงานอธิการบดี	-	3	-	-	-
คณะศึกษาศาสตร์	-	5	6	-	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	12	7	12	3
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	31	41	48	32
คณะวิทยาการสื่อสาร	-	1	3	2	2
คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	3	3	1	
คณะรัฐศาสตร์	-	-	3	-	-
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	2	2	-	-	-
สำนักวิทยบริการ	-	9	-	2	-
สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา	2	2	2	-	-
โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรัฐฯ	-	-	1	-	-
รวม	9	68	66	65	37

การบริการวิชาการแก่สังคม

การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ และเผยแพร่องค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้กับประชาชน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น โดยหน่วยงานที่มีบทบาทหลักในการให้บริการวิชาการแก่สังคม คือ สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง และมีหน่วยงานอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการโครงการบริการวิชาการอย่างสม่ำเสมอ และในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม ที่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และทุนอื่น ๆ รวมทั้งสิ้น 97 โครงการ จำนวนเงิน 49,725,100 บาท

จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำแนกตามหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2551

หน่วยงาน	จำนวน	หน่วยงาน	จำนวน
สำนักงานอธิการบดี	15	คณะวิทยาการสื่อสาร	8
คณะศึกษาศาสตร์	5	คณะศิลปกรรมศาสตร์	18
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14	สำนักวิทยบริการ	8
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง	28
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	3	สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา	7

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม สามารถจำแนกตามลักษณะการให้บริการ ได้ดังนี้

1. โครงการ/กิจกรรมแบบให้เปล่า

เป็นลักษณะงานบริการวิชาการที่จัดขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ความรู้ และการฝึกอบรมเป็นแบบให้เปล่า โดยใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้คณะ/หน่วยงาน

2. โครงการ/กิจกรรมแบบสร้างรายได้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งบริการสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่มีงบประมาณเพียงพอ ผู้รับบริการจะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานและค่าธรรมเนียมบริการวิชาการให้กับคณะเพื่อที่จะได้นำค่าธรรมเนียมนั้นไปพัฒนางานในส่วนอื่นต่อไป

3. โครงการ/กิจกรรมที่มีลักษณะว่าจ้าง

โครงการให้บริการหน่วยงานภายนอกในลักษณะการทำสัญญาต่อกันมุ่งสู่การเกิดรายได้เข้ามหาวิทยาลัย

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีภารกิจในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยได้กำหนดนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย ตลอดจนประชาชนโดยทั่วไป ให้เกิดความรู้สึกตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม หรือเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม โดยวิทยาเขตปัตตานี ได้จัดตั้งสถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา เพื่อเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่หลักด้านทำนุบำรุง ส่งเสริม เผยแพร่และพัฒนาวัฒนธรรม ทั้งในส่วนที่เป็นมรดกวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของประเทศ โดยอยู่บนพื้นฐานของการศึกษา การค้นคว้า และวิจัยทางด้านวัฒนธรรม การส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรม การอนุรักษ์วัฒนธรรม และการสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรม ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้เพื่อการเสริมสร้างและพัฒนาประชากร และเสริมสร้างพัฒนา นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตโดยสมบูรณ์ โดยในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 172 โครงการ โดยมีงบประมาณสนับสนุน จำนวน 2,866,800 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 70 และงบประมาณเงินรายได้ ร้อยละ 30

หน่วยงาน	จำนวน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10
คณะวิทยาการสื่อสาร	30
คณะศิลปกรรมศาสตร์	67
คณะรัฐศาสตร์	40
สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา	25

งานด้านวิเทศสัมพันธ์

การดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ เป็นการดำเนินงานด้านการประสานงาน และแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่นในต่างประเทศ ภายใต้กรอบนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มีเป้าหมายเพื่อขยายขีดความสามารถ และได้ทำการแสวงหาแหล่งทุน เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับบุคลากรได้เข้ารับการศึกษและพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ที่สูงขึ้น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีหน่วยงานหลักคือ งานวิเทศสัมพันธ์ กองบริการการศึกษา ทำหน้าที่ประสานงานเชื่อมโยงและเป็นเครือข่ายระหว่างคณะ/หน่วยงานภายในวิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ส่วนกลาง) วิทยาเขต/เขตการศึกษาอื่น ๆ และองค์กร/สถาบันต่างประเทศ โดยปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการด้านวิเทศสัมพันธ์ดังนี้

1. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ

ตารางแสดงกิจกรรมด้านวิเทศสัมพันธ์ และประเทศที่ตกลงให้ความร่วมมือ ปีงบประมาณ 2551

โครงการ/กิจกรรม	ประเทศ
กิจกรรมการต้อนรับชาวต่างประเทศ	
1. คณะผู้บริหาร จาก Jiangxi Normal University (JXNU)	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
2. คณาจารย์และนักศึกษาจาก Guangdong University of Technology (GDUT)	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
3. คณะกงสุลอินโดนีเซีย ประจำสถานกงสุลอินโดนีเซีย ประจำประเทศไทย	ประเทศอินโดนีเซีย
4. Dr. Homayoun Alizadeh ผู้แทนจาก Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights (OHCHR) ประจำประเทศไทย	
5. Ms. Marte Nilsen นักศึกษาปริญญาเอก จาก Lund University	ประเทศเยอรมัน
6. Mag. Ariel Macaspac Penetrante, Coordinator, Processes of International Negotiation (PIN) Program, International Institute for Applied System Analysis (IIASA)	ประเทศฟิลิปปินส์
7. Dr. Andrea K. Molnar, อาจารย์จาก Department of Anthropology, Northern Illinois University	ประเทศสหรัฐอเมริกา
8. คณาจารย์และนักศึกษาจาก Jiangxi University of Technology (JUST)	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
9. คณะผู้บริหารจาก Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	ประเทศอินโดนีเซีย
10. คณาจารย์และนักศึกษาจาก South China Agricultural University	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
11. คณะกงสุลและนักแสดงจากสถานกงสุลอินโดนีเซีย ประจำประเทศไทย	ประเทศอินโดนีเซีย
ความร่วมมือระหว่างประเทศ	
1. MOU Addendum กับ South China Agricultural University (SCAU)	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
2. MOU Addendum กับ Jiangxi Normal University (JXNU)	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
3. MOU Addendum กับ Jiangxi University of Science and Technology	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
4. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาด้าน Mass Media กับ College of Arts South China Agricultural University (SCAU)	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
5. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา สาขา Advertisement of Marketing กับ Jiangxi University of Science and Technology (JUST)	ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

โครงการ/กิจกรรม	ประเทศ
6. โครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กิจกรรมนักศึกษากับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่าง PSU กับ Universiti Sains Malaysia	ประเทศมาเลเซีย

2. กิจกรรมความช่วยเหลือจากต่างประเทศ

ตารางแสดงกิจกรรมด้านความช่วยเหลือจากต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2551

โครงการ/กิจกรรม	ประเทศ
การรับสมัครทุน	
1. ทุน UMAP	
2. ทุน GMS (ประเทศอนุภาคลุ่มน้ำโขง)	สาธารณรัฐประชาชนจีน
3. ทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษากับ USM	ประเทศมาเลเซีย
4. ทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษากับ Chun Ang University	ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี
5. ทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษากับ Kyung-Hee University	ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี
กิจกรรมที่ให้ความช่วยเหลือแก่ต่างประเทศ	
1. โครงการปฏิบัติงานวิชาการสอนภาษาไทย ณ มหาวิทยาลัยฮันกุก	ประเทศ สาธารณรัฐเกาหลี
กิจกรรมที่รับความช่วยเหลือจากต่างประเทศ	
1. หลักสูตรภาษาจีน (นานาชาติ) และโครงการการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีน ภาคฤดูร้อน ณ มหาวิทยาลัยยูนนาน	สาธารณรัฐประชาชนจีน
2. อาสาสมัคร/ผู้เชี่ยวชาญการสอนภาษาเกาหลี จาก Korea Foundation	ประเทศ สาธารณรัฐเกาหลี
3. ทุนสนับสนุนจากกระทรวงการต่างประเทศเพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ ณ Universiti Sains Malaysia	ประเทศมาเลเซีย
4. ทุนการศึกษาภาษาอาหรับ ณ สถาบันเตรียมภาษา มหาวิทยาลัยอิสลาม อิหม่ามมูหัมมัดบินซูด	ประเทศซาอุดีอาระเบีย

3. โครงการพัฒนาสมรรถนะสากลของนักศึกษาและบุคลากร

ตารางแสดงกิจกรรมด้านพัฒนาสมรรถนะสากลของนักศึกษาและบุคลากร ปีงบประมาณ 2551

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม	ประเทศ
1. โครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กิจกรรมนักศึกษากับนักศึกษาประเทศเพื่อนบ้าน ณ Universiti Sains Malaysia (USM)		ประเทศมาเลเซีย
2. โครงการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ College of International Students, Yunnan University	5	สาธารณรัฐประชาชนจีน
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและวัฒนธรรมกับ Jiangxi University of Science and Technology (JUST)	2	สาธารณรัฐประชาชนจีน
4. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและวัฒนธรรมกับ Jiangxi Normal University	1	สาธารณรัฐประชาชนจีน
5. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับ Chung-Ang University	2	ประเทศ สาธารณรัฐเกาหลี

โครงการ/กิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ประเทศ
6. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับ Kyung Hee University	2	ประเทศ สาธารณรัฐเกาหลี
7. โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาไทยกับประเทศอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง (GMS) ณ มหาวิทยาลัยยูนนาน	2	สาธารณรัฐประชาชนจีน
8. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับ Universiti Sains Malaysia (USM)	1	ประเทศมาเลเซีย
9. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) โดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	13	ประเทศไทย
10. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ วิทยาเขตปัตตานี		ประเทศไทย
11. โครงการนักศึกษาบัดดี้		ประเทศไทย
12. โครงการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษต่อหน้าที่ชุมชน ระดับมหาวิทยาลัย		ประเทศไทย
13. แข่งขันพูดภาษาอังกฤษต่อหน้าที่ชุมชน ระดับภูมิภาค		ประเทศไทย
14. โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ		ประเทศไทย
15. โครงการสัมมนา “นานาชาติวัฒนธรรม”		ประเทศไทย

ข้อมูลสถิติพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตารางจำนวนบุคลากร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีงบประมาณ 2551

หน่วยงาน	ข้าราชการ			พนักงานมหาวิทยาลัย			พนักงานเงินรายได้				ลูกจ้างประจำ	รวม
	ก	ข ค	รวม	ก	ข ค	รวม	ก	ข ค	ลูกจ้าง	รวม		
สำนักงานอธิการบดี	-	71	71	-	26	26	-	30	49	79	153	329
- กองธุรการ	-	38	38	-	9	9	-	17	6	23	-	70
- กองบริการการศึกษา	-	12	12	-	7	7	-	5	-	5	-	24
- กองกิจการนักศึกษา	-	6	6	-	6	6	-	5	6	11	-	23
- กองแผนงาน	-	8	8	-	3	3	-	2	-	2	-	15
- กองอาคารสถานที่	-	7	7	-	1	1	-	1	37	38	153	199
คณะศึกษาศาสตร์	91	21	112	26	7	33	5	83	-	88	-	233
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	56	19	75	63	6	69	1	18	6	25	-	169
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	88	32	120	39	14	53	-	10	5	15	6	194
คณะวิทยาการสื่อสาร	6	-	6	11	8	19	-	3	-	3	-	28
คณะศิลปกรรมศาสตร์	5	1	6	10	7	17	-	-	-	-	-	23
คณะรัฐศาสตร์	4	-	4	10	4	14	-	-	-	-	-	18
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	12	17	29	14	3	17	1	5	2	8	-	54
สำนักวิทยบริการ	-	35	35	-	8	8	-	14	2	16	1	60
สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง	-	19	19	-	2	2	-	6	5	11	11	43
สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา	-	3	3	-	9	9	-	4	-	4	-	16
หน่วยคอมพิวเตอร์	-	5	5	-	7	7	-	4	-	4	-	16
บัณฑิตวิทยาลัย	-	2	2	-	-	-	-	1	-	1	-	3
สถาบันสมุทรรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	2
รวมทั้งสิ้น	262	225	487	173	102	275	7	179	69	255	171	1,188

ตารางจำนวนนักศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีงบประมาณ 2551

คณะ/วิทยาลัย	ป.ตรี	ป. บัณฑิต	ป.โท			ป.เอก	รวม ทั้งสิ้น
			ปกติ	สมทบ	รวม		
นักศึกษาใหม่	2,235	90	40	142	182	5	2,512
- คณะศึกษาศาสตร์	645	90	19	142	161	3	899
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	568						568
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	333		20		20	2	355
- คณะวิทยาการสื่อสาร	207						207
- คณะศิลปกรรมศาสตร์	36						36
- คณะรัฐศาสตร์	267						267
- วิทยาลัยอิสลามศึกษา	179		1		1		180
นักศึกษาทั้งหมด	7,543	181	230	312	542	62	8,328
- คณะศึกษาศาสตร์	2,474	181	83	312	395	15	3,065
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,012		12			7	2,031
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	892		59			32	983
- คณะวิทยาการสื่อสาร	771						771
- คณะศิลปกรรมศาสตร์	99						99
- คณะรัฐศาสตร์	577						577
- วิทยาลัยอิสลามศึกษา	718		76			8	802
ผู้สำเร็จการศึกษา	1,250	94	64	83	147	5	1,496
- คณะศึกษาศาสตร์	118	94	34	83	117	3	332
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	513		4		4	1	518
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	169		15		15	1	185
- คณะวิทยาการสื่อสาร	128						128
- คณะศิลปกรรมศาสตร์	63						63
- วิทยาลัยอิสลามศึกษา	295		11		11		306

หลักสูตรการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีงบประมาณ 2551

ตารางหลักสูตร/สาขาวิชาระดับปริญญาตรี

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร	ชื่อย่อ	สาขาวิชา
1. คณะศึกษาศาสตร์	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์)	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	1. คณิตศาสตร์ 2. เคมี 3. ชีววิทยา 4. ฟิสิกส์ 5. คณิตศาสตร์
	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์)	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์)	1. ภาษาไทย 2. ภาษาอังกฤษ 3. ประถมศึกษา 4. พลศึกษา 5. สุขศึกษา 6. จิตวิทยาและการแนะแนว
	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	1. ศิลปศึกษา 2. เทคโนโลยีการศึกษา 3. เทคโนโลยีสารสนเทศและการ ประเมินผลการศึกษา
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. ภาษาและวรรณคดีไทย 2. ภาษาจีน 3. ภาษามลายูและมลายูศึกษา 4. ภาษาอาหรับ 5. ภาษาอังกฤษ 6. ภาษาฝรั่งเศส 7. ภาษาเกาหลี 8. ประวัติศาสตร์ 9. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 10. พัฒนาสังคม 11. ปรัชญา 12. การจัดการสารสนเทศ 13. เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ
	วิทยาศาสตรบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	วท.บ. บธ.บ.	1. ภูมิศาสตร์ 1. การจัดการ
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	1. วิทยาศาสตรการอาหารและ โภชนาการ 2. คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3. เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยี การผลิตพืช)

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร	ชื่อย่อ	สาขาวิชา
			4. เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) 5. เทคโนโลยีการประมง (ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง) 6. เทคโนโลยีการประมง (อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ประมง) 7. เทคโนโลยียาง 8. เคมี-ชีววิทยา 9. เคมีอุตสาหกรรม 10. ฟิสิกส์
4. คณะวิทยาการสื่อสาร	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. นิเทศศาสตร์ 2. การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	1. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ 2. นวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ
5. คณะศิลปกรรมศาสตร์	ศิลปบัณฑิต	ศ.บ.	1. ทักษะศิลป์ 2. ศิลปะประยุกต์
6. คณะรัฐศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	ร.บ.	1. การปกครอง 2. การปกครองท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4. นโยบายสาธารณะ
7. วิทยาลัยอิสลามศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	1. อิสลามศึกษา 2. กฎหมายอิสลาม 3. เศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม 4. ตะวันออกกลางศึกษา 5. อิสลามศึกษา(นานาชาติ)
	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	1. ครุศาสตร์อิสลาม

ตารางหลักสูตร/สาขาวิชาการระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร	ชื่อย่อ	สาขาวิชา
1. คณะศึกษาศาสตร์	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป.บัณฑิต	1. วิชาชีพครู

ตารางหลักสูตร/สาขาวิชาระดับปริญญาโท

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร	ชื่อย่อ	สาขาวิชา
1. คณะศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	ศษ.ม.	1. ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน 2. การวัดผลและวิจัยทางการศึกษา 3. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 4. ศึกษาศาสตร์ศึกษา (วิชาเอกเคมี) 5. ศึกษาศาสตร์ศึกษา (วิชาเอกชีววิทยา) 6. การออกแบบระบบการเรียนการสอน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม.	1. เทคโนโลยีพอลิเมอร์ 2. ฟิสิกส์พอลิเมอร์ 3. เคมีประยุกต์ 4. วิทยาศาสตรการอาหารและโภชนาการ 5. ชีววิทยาประยุกต์
3. วิทยาลัยอิสลามศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	1. อิสลามศึกษา 2. การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

ตารางหลักสูตร/สาขาวิชาระดับปริญญาเอก

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร	ชื่อย่อ	สาขาวิชา
1. คณะศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ศษ.ด.	1. ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	1. เทคโนโลยีพอลิเมอร์ 2. วิธีวิทยาการวิจัย

งบประมาณมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีงบประมาณ 2551

ตารางงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2551

แผนงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม	589,251,900	98.86
2. อนุรักษ์ สืบทอดประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม และพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้าน	4,259,500	0.71
3. พัฒนาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	2,509,000	0.43
รวม	596,020,400	100.00
ประเภทรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	256,857,500	43.10
2. งบดำเนินงาน	46,653,400	7.83
3. งบลงทุน	242,303,400	40.65
4. เงินอุดหนุน	50,206,100	8.42
รวม	596,020,400	100.00

ตารางงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2551

คณะ/หน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. สำนักงานอธิการบดี	43,054,900	35.76
2. ศึกษาศาสตร์	24,155,600	20.06
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12,677,900	10.53
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,046,400	8.34
5. วิทยาลัยอิสลามศึกษา	3,692,300	3.07
6. วิทยาการสื่อสาร	7,302,900	6.06
7. ศิลปกรรมศาสตร์	974,300	0.81
8. รัฐศาสตร์	1,419,600	1.18
9. สำนักวิทยบริการ	11,368,600	9.44
10. สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง	4,578,800	3.80
11. สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา	1,141,100	0.95
รวม	120,412,400	100.00
ประเภทรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	21,715,300	18.03
2. งบดำเนินงาน	39,436,400	32.75
3. งบลงทุน	6,783,900	5.63
4. เงินอุดหนุน	25,677,600	21.32
5. รายจ่ายอื่น	17,497,500	14.53
6. สรรองจ่ายทั่วไป	9,301,700	7.72
รวม	120,412,400	100.00

จำนวนอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีงบประมาณ 2551

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง/ยูนิต)
- อาคารเรียน/ปฏิบัติงาน	30
- อาคารสำนักงาน	28
- อาคารหอประชุม	1
- อาคารพิพิธภัณฑ์	4
- อาคารที่พักสำหรับบุคลากร	17
- อาคารที่พักสำหรับนักศึกษา	10
- สนามกีฬา	22
- โรงอาหาร	3
- อื่น ๆ	3
รวม	117

ภาคผนวก

ตารางรายละเอียดโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน

ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
1. การยืดอายุและการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของหอยแมลงภู่โดยวิธี sous vide และร่วมกับฟอสเฟต	อ.พชัย ทัศนียม
2. อิทธิพลของพลาสติกไซเซอร์และสารตัวเติมต่อสมบัติของเทอร์โมพลาสติกอีลาสโตเมอร์จากการเบลนด้อย่างธรรมชาติอิพอกไซด์/ยางคลอรีเนตเททพอลิเอทีลีน/พอลิโพรไพลีน	รศ.อาชีวิน แกสमान
3. เทอร์โมพลาสติกอีลาสโตเมอร์จากการเบลนด้อย่างธรรมชาติอิพอกไซด์ ยางคลอรีเนตเททพอลิเอทีลีน/พอลิโพรไพลีน	รศ.อาชีวิน แกสमान
4. เทอร์โมพลาสติกอีลาสโตเมอร์จากยางธรรมชาติเบลนดกับโคพอลิเมอร์ของเอทีลีนกับไวนิลอะซิเตท	รศ.เจริญ นาคะสรรค์
5. การพัฒนาอาหารหอยหวาน	อ.สุพัฒน์ คงพ่วง
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	
5. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเยาวชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	รศ.ดลมนรรัตน์ บากา
6. สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการศึกษาของสถาบันศึกษาปอเนาะในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ดร.นิเลาะ แวกูเซ็ง
สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา	
7. รูปแบบการจัดการองค์ความรู้การตัดแกะรูปตัวหนังสือสู่สินค้า OTOP ในจังหวัดปัตตานี	นายประสิทธิ์ รัตนมณี
8. ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะการแสดงในจังหวัดปัตตานี	นส.นิปาติเมาะ หะยีหามะ

ตารางรายละเอียดโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้

ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์	
1. รูปแบบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	อ.จิระวัฒน์ ต้นสกุล
2. ภาวะผู้นำเชิงพหุวัฒนธรรมของผู้บริหารโรงเรียนของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ผศ.ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง
3. การศึกษาเพศวิถีกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	อ.สุรรัตน์ รงเรือง
4. ผลการสอนแบบบรรยายร่วมกับสื่อวีดิทัศน์และการสอนแบบบรรยาย ร่วมกับการอภิปรายกลุ่มต่อความรู้เรื่องการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ ในวัยรุ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ผศ.พรเพ็ญ สุวรรณเดชา
5. สภาพและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	อ.วิมล ภคธีรเจียร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี: มุมมองสามมิติจาก ผู้สอน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต	อ.อดิศา เบญจรัตน์นันท์
7. ลักษณะการจ้างงาน สวัสดิการ ความปลอดภัยในการทำงานและ คุณภาพชีวิตของลูกจ้างในกิจการขนส่งทางบกภาคใต้	รศ.ระวีวรรณ ช่อมพุกกะ
8. การเคลื่อนย้ายแรงงานภาคประมงพื้นบ้านในจังหวัดปัตตานี	อ.เชาวเลิศน์ ล้อมลิ้ม
9. พฤติกรรมการใช้บริการธนาคารอิสลาม กรณีศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	อ.ปารีชาติ เบ็ญฤทธิ์
10. การประเมินศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนในจังหวัดปัตตานีกับการนำระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์มาใช้สนับสนุนการตลาด	อ.วรพจน์ ปานรอด
11. กระบวนการปรับตัวของนักศึกษามุสลิม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย	อ.สมฤดี สงวนแก้ว
12. สืบค้นความเป็นมาของชาวอะเจห์ในประเทศไทย	อ.อลิสา หะสาเมาะ
13. ความเป็นอื่นในกลุ่มแนวคิดหลังอาณานิคม	อ.บัณฑิต ไกรวิจิตร
14. คติความเชื่อในตำราพระมหาพิชัยสงครามฉบับวัดควนอินทร์นิมิต อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง	อ.วีระพงษ์ ยศบุญเรือง
15. การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในงานเขียนของนักศึกษาที่เรียนวิชาการเขียน 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2546-2549	อ.วิชนีย์ ศรีชาติ
16. ภาพลักษณ์ของประเทศไทยที่สะท้อนในสื่อหนังสือพิมพ์รายวันเกาหลี	อ.ปริศ วงศ์ธนเสน
17. การศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนวิชา 411-201 การอ่านและเขียนเชิงวิชาการ	ผศ.ประพันธ์ วิเศษรัฐกรรม

ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
18. ผลการปลดปล่อยแสงเทอร์โมลูมิเนสเซนซ์ในตัวอย่างทราบอาบรังสีแกมมา	อ.พงศ์ศักดิ์ ศรีพงศ์พันธ์
19. อายุการเก็บเกี่ยวต่อผลผลิตและปริมาณสาร Andrographolide ในฟ้าทะลายโจร	ผศ.ดร.สุจรรยา พงศ์สุวรรณค์
20. โมเดลตารางชีพของประชากรใน 4 ภาคของประเทศไทย	อ.ดร.ภัทรารวรรณ ทองคำชุม
21. การกำจัดโลหะหนักและสีย้อมแอซิดบางชนิดโดยเบนทอไนต์ธรรมชาติและเบนทอไนต์ดัดแปร	ผศ.ดร.ยุพดี ชัยสุขสันต์
22. ผลของโคโตซานต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้เอื้องเขากวางอ่อน	ผศ.ดร.สมพร ประเสริฐสูงสกุล
23. ความเป็นพิษของสารกำจัดศัตรูพืชและแมลงคาร์โบไพวเรนต์ต่อสัตว์น้ำจืดบางชนิด	อ.ดร.วรรณชไม การถนัด
24. จำนวนและตำแหน่งพันธะไดซัลไฟด์ของโปรตีน gp64 จากอนุภาคไวรัสก่อโรคหัวเหลืองในกุ้ง	อ.อภิชัย บัวชูก้าน
25. การศึกษาการย่อยสลายสีย้อมประเภทเอโอ ด้วย azoreductase AzoR1 โดยแบคทีเรีย Bacillus subtilis	อ.มนทิรา ลีลาเกรียงศักดิ์
26. การเตรียมเมล็ดคอนกรีตมวลเบาจากแคลซิดิฟ	อ.ดร.เวอาแซ เวหามะ
27. การทดสอบความงอกของเมล็ดพันธุ์ข้าวโพดลูกผสมเพื่อประเมินความงอกในแปลงปลูก	ผศ.ดร.วิชัย หวังโรดม
28. การประเมินปริมาณกัมมันตรังสีจากธรรมชาติที่ปนเปื้อนในตะกอนหน้าดินของอ่าวปัตตานี	ผศ.ดร.พวงทิพย์ แก้วทับทิม
29. การพัฒนาการผลิตและการใช้ประโยชน์น้ำมันมะพร้าวบริสุทธิ์	อ.สืบศักดิ์ กลิ่นสอน
30. คุณภาพของข้าวพื้นบ้านมีสีในภาคใต้ของประเทศไทย	อ.ดร.เทวี ทองแดง
31. ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิต killer toxin ของยีสต์ที่แยกได้จากอาหารหมักพื้นบ้านจากพืช	อ.ดร.จารุวรรณ มณีศรี
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	
32. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง
33. ความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นายสมเจตน์ นาคเสวี
สำนักวิทยบริการ	
34. การพัฒนาระบบการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	นายพิเชษฐ์ เพ็ชรเจริญ
35. การใช้บริการหอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยบุคคลภายนอก	นางสาวจันทิมา จริยวัตกุล
36. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง อุปกรณ์การประพันธ์	นายวิษณุ เพ็ชรประวัติ
37. ประสิทธิภาพของการจัดบริการนำส่งทรัพยากรสารสนเทศของฝ่ายหอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นางพนิตา แวดีอรามัน

ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย
38. การสืบค้นฐานข้อมูลดัชนีวารสารภาษาไทยของหอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นางสอปิยะ บุญตามช่วย
39. การใช้วารสารภาษาไทยฉบับล่วงหน้าในหอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นางสาวศิริรัตน์ เมืองแมน
40. การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการ	นายกิตติพงศ์ แซ่ล้อยเลื่อน
41. การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บริการต่อสภาพแวดล้อมของหอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นางนิติพร สุนทรนนท์
42. การพัฒนาระบบการลงทะเบียนอบรมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	นายอำนาจ สุนคนเขตร์

ตารางรายละเอียดโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนอื่น

ชื่อโครงการ	แหล่งทุน	ชื่อนักวิจัย
คณะศึกษาศาสตร์		
1. โครงการวิจัยเพื่อศึกษานโยบายและแนวทางการปฏิบัติการสอนภาษาไทย ภาษามลายูและอิสลามศึกษาของรัฐ ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล ในรอบ 50 ปี (พ.ศ.2500-2550)	สนง.โครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ผศ.ดร.คณิตา นิजरัลกุล
2. การปฏิรูปการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	อ.บรรจง ฟ้ารุ่งแสง
3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	รศ.ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์
4. วิจัยชุด "โครงการพัฒนาธรรมศึกษา"	ว.พ.ส.	อ. วัฒนะ พรหมเพชร
5. ผลการนำแนวทฤษฎีโปรแกรมทางประสาทสัมผัสในกลุ่มนักเรียนที่มีภาวะบาดเจ็บทางจิตใจจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	ว.พ.ส.	อ. วัฒนะ พรหมเพชร
6. โครงการประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน (SML) ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนโดยสถาบันเพื่อสร้างความเข้มแข็ง	มหาวิทยาลัยนเรศวร	อ. จิระวัฒน์ ต้นสกุล
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
7. บทบาททางสังคมและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของคนไทยในรัฐกัลลันตัน ประเทศมาเลเซีย	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	อ. วันพิชิต ศรีสุข
8. มลายูมุสลิมในจินตนาการของชาติมาเลเซีย : การเมืองวัฒนธรรมว่าด้วยชาติพันธุ์และศาสนาอิสลาม	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	อ. พุทธิพล มงคลวรารมณ
9. โครงสร้างการเมืองการปกครองและผู้นำทางการเมืองในบรรดารัฐตอนเหนือของประเทศมาเลเซียกับอิทธิพลที่มีต่อจังหวัดชายแดนใต้	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	อ. นิอัตุลรากีบ บินนิฮัสซัน
10. สถานะและบทบาทของการวิจารณ์ในการศึกษาวรรณคดีไทย	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	รศ. ดร.ดวงมณ จิตรจำนง
11. การสื่อสารภาษาอังกฤษและกลวิธีการเรียนรู้	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ผศ.ดร.ปรารถนา กาลเนากุล
12. การจัดทำพจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย-เกาหลี	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	ดร.ปริศ วังศ์ธนเสน
13. การจัดทำพจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย-มลายูถิ่นปัตตานี	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	ผศ. ดร.รุสลัน อุทัย

ชื่อโครงการ	แหล่งทุน	ชื่อนักวิจัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
14. ปุ๋ยชนิดปลดปล่อยช้าจากยางธรรมชาติผสมปุ๋ยไนโตรเจน-ฟอสฟอรัส-โพแทสเซียม	ไม่ระบุแหล่งทุน	รศ.อาชีชัน แกสमान
15. การใช้ประโยชน์ผงหนังเป็นสารตัวเติมในยางเบลนด์ระหว่างยางธรรมชาติกับเอทิลีนไวโนลอะซิเตทและการศึกษาเบื้องต้นในการเตรียมเป็นหนังเทียม	ไม่ระบุแหล่งทุน	รศ.อาชีชัน แกสमान
16. พอลิเมอร์เบลนด์จากยางธรรมชาติร่วมกับยางที่ได้จากการรีไซเคิลเคมียางการพิมพ์เฟส I: การรีไซเคิลเคมียางการพิมพ์และสมบัติของพอลิเมอร์เบลนด์	ไม่ระบุแหล่งทุน	ดร.อโนมา ธิติธรรมวงศ์
17. การเตรียมกาวน้ำยางธรรมชาติอีพอกไซด์คลอรีเนต	ไม่ระบุแหล่งทุน	ดร.อโนมา ธิติธรรมวงศ์
18. การปรับปรุงสมบัติการวัลคาไนซ์ของยางเบลนด์ระหว่างยางธรรมชาติมาลิตและยางคลอโรซัลโฟเนตพอลิเอทิลีน	ไม่ระบุแหล่งทุน	อ.ซีดีไชยัต๊ะ สายาวารี
19. วัสดุแผ่นรองพื้นจากยางครัมป์ประสานด้วยพอลิยูรีเทน	ไม่ระบุแหล่งทุน	ดร.ณัฐพงศ์ นิธิอุทัย
20. การหาเงื่อนไขการแปรรูปที่เหมาะสมที่สุดสำหรับสูตรยางธรรมชาติเสริมแรงด้วยซิลิกา	ไม่ระบุแหล่งทุน	ผศ.ดร. กรรณิการ์ สหกะโร
21. พอลิเมอร์ที่ย่อยสลายได้จากคอมโพสิตของโคโคซานและยางธรรมชาติ	ไม่ระบุแหล่งทุน	ดร.วิมล อินทคง
22. การผลิตยางธรรมชาติที่ทนทานต่อการเผาไหม้และการเสื่อมสลายด้วยความร้อน	ไม่ระบุแหล่งทุน	ผศ.ดร.อดิศักดิ์ รุ่งวิชานวิวัฒน์
23. การใช้เศษ EVA ที่เหลือใช้สำหรับทำแผ่นยางรองพื้นสนามเด็กเล่น	ไม่ระบุแหล่งทุน	ผศ.เสาวนีย์ ก่อวุฒิกุลรังษี
24. นาโนคอมโพสิตของโครงข่ายพอลิเมอร์แบบแทรกสอดในสถานะน้ำยางจากยางธรรมชาติพอลิเมทิลเมทาครีเลทและเลเยอร์ซิลิเกต	ไม่ระบุแหล่งทุน	ผศ.เสาวนีย์ ก่อวุฒิกุลรังษี
25. โวลแทมเมตริกเซนเซอร์สำหรับตรวจวัดกรดไขมันระเหยได้ในน้ำยางธรรมชาติโดยใช้พอลิไพโรลที่มีรอยพิมพ์ประทับโมเลกุล	ไม่ระบุแหล่งทุน	ดร.วิมล อินทคง
26. การแปรสภาพกากขี้แป้งน้ำยางชั้นโดยใช้จุลินทรีย์	ไม่ระบุแหล่งทุน	ผศ.เสาวนีย์ ก่อวุฒิกุลรังษี
27. สมบัติไดอิเล็กตริกของยางธรรมชาติคอมโพสิต	ไม่ระบุแหล่งทุน	รศ.ดร. เจริญ นาคะสรรค์
28. เทอร์โมพลาสติกวัลคาไนซ์จากการเบลนด์ยางธรรมชาติอีพอกไซด์กับเทอร์โมพลาสติกพอลิยูรีเทน	ไม่ระบุแหล่งทุน	รศ.ดร. เจริญ นาคะสรรค์
29. ยางธรรมชาติทนน้ำมัน ความร้อน และการติดไฟจากยางธรรมชาติอีพอกไซด์คลอรีเนตเตท/พอลิไพโรลอินเบลนด์	ไม่ระบุแหล่งทุน	ดร.อโนมา ธิติธรรมวงศ์

ชื่อโครงการ	แหล่งทุน	ชื่อนักวิจัย
30. โครงการวิจัยนมแพะภาคใต้ตอนล่าง การลดกลิ่นสาบนมแพะ	ไม่ระบุแหล่งทุน	อ.พัชรินทร์ ภักดีฉนวน
31. การดัดแปลงไขมันเพื่อใช้ผลิตไส้กรอกอิมัลชันฮาลาล	ไม่ระบุแหล่งทุน	อ.พัชรินทร์ ภักดีฉนวน
32. ผลของความเข้มข้นของน้ำตาลและการพาสเจอร์ไลส์ต่ออายุการเก็บวันมะพร้าวในน้ำเชื่อม	ไม่ระบุแหล่งทุน	ดร.จารุวรรณ มณีศรี
33. การผลิตวุ้นมะพร้าวจากน้ำแดงโม	ไม่ระบุแหล่งทุน	ดร.จารุวรรณ มณีศรี
34. ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิต killer toxin ของยีสที่แยกได้จากการหมักพื้นบ้านจากพืช	ไม่ระบุแหล่งทุน	ดร.จารุวรรณ มณีศรี
35. ข้าวเกรียบปลากะดักแห้ง : ผลของปริมาณปลาและน้ำ	ไม่ระบุแหล่งทุน	ดร.เทวี ทองแดง
36. ชุดโครงการศึกษาสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แม่น้ำตรัง โครงการย่อยที่1 การติดตามคุณภาพน้ำในแม่น้ำตรัง	ทุนวิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยี (เครือข่ายวิจัยภาคใต้ตอนล่าง)	อ.เศวต ไชยมงคล
37. การเตรียมวัสดุเทอร์โมพลาสติกอิลาสโตเมอร์จากเศษยางดรัมปีและพลาสติก	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ดร.ณัฐพงศ์ นิธิอุทัย
38. ต้นแบบการผลิตน้ำยางชั้นจากกระบวนการครีมีนึ่งในระดับอุตสาหกรรมและต้นแบบการประยุกต์ใช้งานในการทำน้ำยางเคลือบสระน้ำ	สอย.	รศ.อาชีชัน แกสมาน
39. ต้นแบบการผลิตน้ำยางชั้นจากกระบวนการครีมีนึ่งในระดับอุตสาหกรรมและต้นแบบการประยุกต์ใช้งานในการทำน้ำยางเคลือบสระน้ำ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	รศ.อาชีชัน แกสมาน
40. การเตรียมวัสดุปรับปรุงดินเสริมฟอสเฟตสำหรับการปลูกต้นยางพารา	สอย.	ดร.วิไลรัตน์ ชีวะเศรษฐกรรม
41. การประยุกต์ใช้คลื่นไมโครเวฟเพื่ออุ่นยางในกระบวนการผลิตยางรถล้อตัน	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ดร.ณัฐพงศ์ นิธิอุทัย
42. โครงการ ศูนย์ประสานวิชาการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบจังหวัดชายแดนใต้	พวส.	ดร.เมตตา กุณิง
43. ฐานข้อมูลผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบจังหวัดชายแดนใต้	พวส.	ดร.เมตตา กุณิง
44. การศึกษาติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้านสังคมเศรษฐกิจ และการเผยแพร่ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน โครงการโรงไฟฟ้าจะนะ	โรงไฟฟ้าจะนะ	ดร.อภิรดี แซ่ลิ่ม
45. โครงการ วิจัยศึกษาสภาพความเป็นอยู่ครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุความไม่สงบจังหวัดชายแดนภาคใต้	พวส.	ดร.อภิรดี แซ่ลิ่ม
46. การศึกษาติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้านคุณภาพน้ำ นิเวศวิทยาทางน้ำ การประมง และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำบริเวณคลองนาทับ อ.จะนะ จ.สงขลา	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต	ผศ.โชคชัย เหลืองธูปราณีต
47. ฐานข้อมูลระบบนิเวศทางน้ำและสภาวะทรัพยากรการประมงบริเวณคลองนาทับ อ.จะนะ จ.สงขลา	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต	ผศ.โชคชัย เหลืองธูปราณีต

ชื่อโครงการ	แหล่งทุน	ชื่อนักวิจัย
48. การเตรียมวัสดุเทอร์โมพลาสติกโกลาส์โตเมอร์จากเศษยางดรัมป์และพลาสติก	บ.ยูเนี่ยน พรินซ์เอ็นจิเนียริง จำกัด	ดร.ณัฐพงศ์ นิธิอุทัย
49. การประยุกต์ใช้คลื่นไมโครเวฟเพื่ออุ่นยางในกระบวนการผลิตยางรถล้อตัน	บ.สยามไฟโอเนียร์เบอร์ จำกัด	ดร.ณัฐพงศ์ นิธิอุทัย
50. รองเท้าวู้สำหรับใช้รักษาอาการบาดเจ็บของโคนม	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	อ.ธีรสุดา ประเสริฐ
51. กล้ามเนื้อเทียมแบบแมดินแบนด์จากยางธรรมชาติ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ดร.ณัฐพงศ์ นิธิอุทัย
52. งานวิจัยจากการสนับสนุนจาก OXFAM เรื่อง การส่งเสริมกิจกรรมชุมชนในการจัดการทรัพยากรเชิงสมานฉันท์เพื่อการฟื้นฟูอาชีพ วัฒนธรรม และฐานทรัพยากรท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม (เฟต 2)	สนับสนุนจากองค์การ Oxfam Great Britain ประเทศอังกฤษ	ผศ.นุกูล รัตนดากุล
53. Piloting Community Approaches in Conflict Situation	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี มหาวิทยาลัยมหิดล	ผศ.นุกูล รัตนดากุล
54. สำรวจความหลากหลายของதாகทะเล (NudibranchX) บริเวณอ่าวไทย	องค์การ Oxfam Great Britain ประเทศอังกฤษ และงบผู้เชี่ยวชาญจากประเทศเนเธอร์แลนด์	ผศ.นุกูล รัตนดากุล
55. โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการลุ่มน้ำสายบุรี	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ผศ.นุกูล รัตนดากุล
56. โครงการวิจัยกัมปงเพื่อการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนท้องถิ่น 3 จังหวัดชายแดนใต้ประเทศไทย	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ผศ.นุกูล รัตนดากุล
57. การทดสอบพันธุ์พืชทองเพื่อบริโภคเมล็ด-น้ำมัน	มูลนิธิชัยพัฒนา	ผศ.ดร.สุจริต ส่วนไพโรจน์
58. สารต้านออกซิเดชันแบบจับกับยาง : ยางธรรมชาติ กราฟต์อนุพันธ์มาลิอิมด์	MPR	ดร.เวอาแซ เวหามะ
59. การเตรียมฟองน้ำทนไฟจากยางธรรมชาติเบลนด์ร่วมกับยางคลอโรพรีน	MPR	ดร.เวอาแซ เวหามะ
60. การพัฒนาชุดน้ำยาและวิธีการอย่างง่ายสำหรับการวิเคราะห์สังกะสีในน้ำยางข้น	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ดร.วิไลรัตน์ ชิวเศรษฐธรรม
61. ตัวเร่งปฏิกิริยาซิลเวอร์ นิกเกิล และซิลเวอร์-นิกเกิลบนมิโซพอร์รัสแมกนีเซียมและ ออกไซด์ผสมของมิโซพอร์รัสอะลูมินา-แมกนีเซียม : การเตรียมวิเคราะห์	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ดร.โสภา โชติสุวรรณ
62. การผลิตปูนขาวและปุ๋ยน้ำชีวภาพจากขยะหอยและการนำไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตร	งบกลางจังหวัดปัตตานี	ผศ.ดร.บุพดี ชัยสุสานต์
63. การแสดงออกและการศึกษาลักษณะเฉพาะของ azoreductase โดยยีน azoR1 จากแบคทีเรีย Bacillus subtilis	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ดร.มนทิวา ลีลาเกรียงศักดิ์
64. การสลายตัวของสารชีวโมเลกุลที่มีผลต่อความเสถียรเชิงกลของน้ำยางธรรมชาติหลังการปั่นเหวี่ยง	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ดร.วิไลรัตน์ ชิวเศรษฐธรรม

ชื่อโครงการ	แหล่งทุน	ชื่อนักวิจัย
65. การพัฒนาสูตรสีจากรากขวด PET ที่ใช้แล้ว	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ดร.เวอาแซ เวหามะ
66. การพัฒนาวิธีเทรตที่ปราศจากไซยาไนด์ในการวิเคราะห์แมกนีเซียมในน้ำยางธรรมชาติ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ดร.วิไลรัตน์ ชิวเศรษฐธรรม
67. การเตรียมสีกันเปรียงจากยางธรรมชาติเหลวตัดแปร	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ดร.เวอาแซ เวหามะ
68. วัสดุกำบังรังสีแกมมาที่ผลิตจากยางธรรมชาติผสมสารตัวเติม	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ดร.สมหมาย ช่างเขียน
69. การควบคุมคุณภาพน้ำยางธรรมชาติเทคโนโลยีการวิเคราะห์สารที่เอมพิดีและสังกะสีในน้ำยาง	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ดร.วิไลรัตน์ ชิวเศรษฐธรรม
70. การบำบัดน้ำทิ้งจากโรงงานน้ำยางชั้นแบบชีววิถีด้วยการใช้สาหร่ายเซลล์เดี่ยว (Chlorella) และไรแดง (Moina sp.)	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ผศ.ดร.ชลธิ์ ชิวเศรษฐธรรม
71. การบำบัดน้ำทิ้งจากโรงงานน้ำยางชั้นแบบชีววิถีด้วยการใช้สาหร่ายเซลล์เดี่ยว (Chlorella) และไรแดง (Moina sp.)	องค์การสวนยาง 2551	ผศ.ดร.ชลธิ์ ชิวเศรษฐธรรม
72. โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาระบบต้นแบบการเลี้ยงสาหร่ายผมนางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต	ทุนวิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยี (เครือข่ายวิจัยภาคใต้ตอนล่าง)	ผศ.โชคชัย เหลืองธูปราณี
73. โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของผู้เลี้ยงสาหร่ายผมนางในจังหวัดปัตตานี เพื่อเพิ่มผลผลิตสาหร่ายที่มีคุณภาพ และพัฒนาระบบการเลี้ยงแบบยั่งยืน	ทุนวิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยี (เครือข่ายวิจัยภาคใต้ตอนล่าง)	ดร.ระพีพร เรืองช่วย
74. การเพาะเลี้ยงสาหร่ายไส้ไก่ Ulva (Enteromorpha) intestinalis	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ดร.ระพีพร เรืองช่วย
75. การคัดเลือกสายพันธุ์และการพัฒนาการเลี้ยงสาหร่ายใบ Porphyra veitnamensis เพื่อเป็นแหล่งโปรตีนและแร่ธาตุ ระยะที่ 1 : การคัดเลือกสายพันธุ์และการเพาะขยายคอนโซลิสแบบมวล	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	ดร.ระพีพร เรืองช่วย
76. ชุดโครงการวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างและการพัฒนาศักยภาพของผู้เลี้ยงสาหร่ายผมนางเพื่อเพิ่มผลผลิตสาหร่ายที่มีคุณภาพและพัฒนาระบบการเลี้ยงแบบยั่งยืน	ทุนวิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยี (เครือข่ายวิจัยภาคใต้ตอนล่าง)	ดร.ระพีพร เรืองช่วย
คณะศิลปกรรมศาสตร์		
77. ความสูญเสีย	กองทุนวิจัยคณะฯ	อ. สุกิจ ชูศรี
78. สัมพันธภาพระหว่างการแสดงออกของอารมณ์ความรู้สึกกับทิวทัศน์ธรรมชาติ	กองทุนวิจัยคณะฯ	อ. อัญญา นังคลา
79. สัมพันธภาพภายในครอบครัว	กองทุนวิจัยคณะฯ	อ. นิแอ นิแด
80. กางคู้ : ดนตรีในราชสำนักญี่ปุ่น	ประเทศญี่ปุ่น	ผศ. นกตล ทิพย์รัตน์
81. อิทธิพลของเซนที่ปรากฏในวัฒนธรรมดนตรีญี่ปุ่น	ประเทศญี่ปุ่น	ผศ. นกตล ทิพย์รัตน์
82. ดนตรีเป็นอาชีพใหม่ของสังคมไทย	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	ผศ. นกตล ทิพย์รัตน์

ชื่อโครงการ	แหล่งทุน	ชื่อนักวิจัย
คณะรัฐศาสตร์		
83. โครงการประเมินผลโครงการญาณันันนารู (ทางสายใหม่) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	
84. โครงการทุนสนับสนุนวิจัยกิจกรรมทางเลือก (Alternative Activity Research: AAR) เพื่อเด็ก สตรี และผู้นำศาสนา ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสี่อำเภอตอนล่างของจังหวัดสงขลา	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	
85. โครงการเสริมสร้างศูนย์ประสานงานระดับจังหวัดในการจัดการความขัดแย้งของชุมชน	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	
คณะวิทยาการสื่อสาร		
86. การสื่อสารเพื่อการพัฒนา กรณีศึกษา: กลุ่มโครงการวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	
87. กระบวนการสื่อข่าวสถานการณ์ความขัดแย้งในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของผู้สื่อข่าวท้องถิ่น	กองทุนวิจัยคณะฯ	
สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา		
88. โครงการประเมินผลงานขยายผลศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริของศูนย์การศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง จังหวัดนราธิวาส	สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ /กพร.	นายประสิทธิ์ รัตนมณี
89. โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชนระดับอำเภอเพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	นายประสิทธิ์ รัตนมณี
โครงการจัดสถาบันสมุทรรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา		
90. โครงการวิจัยเพื่อจัดทำพจนานุกรมภาษามลายูถิ่นปัตตานี – ภาษาไทย และภาษาไทย – มลายูถิ่นปัตตานี ระยะการดำเนินงานที่ 2	Asia Foundation	

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร เจริญทอง

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบ
วิทยาเขตปัตตานี

นายวีระพงศ์ อภารัตนคุณ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองแผนงาน
วิทยาเขตปัตตานี

คณะผู้จัดทำ

นางปฐมา อาแว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 6

นางสาวมนสิการ เปรมปราชญ์

หัวหน้าหน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

นักวิชาการอุดมศึกษา

ขอขอบคุณ

คณะ/หน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล