

# รายงาน

การวิเคราะห์นักศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2565





# รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2565

กองยุทธศาสตร์และพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี

พฤศจิกายน 2565

# รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2565

ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครชัย เอื้ออนันตสันต์  
นายวีระพงศ์ อภารัตนคุณ

รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี  
ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และพัฒนา  
วิทยาเขตปัตตานี

ผู้จัดทำ นางปฐมมา อาแว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร



# คำนำ

กองยุทธศาสตร์และพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้จัดทำ รายงานผลการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2565 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภูมิหลังด้านต่างๆ ของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป ข้อมูลด้านการศึกษาและการสอบเข้ามหาวิทยาลัย และข้อมูลด้านครอบครัวของนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนด นโยบายและวางแผนสำหรับการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และเพื่อเป็นแนวทางให้สถาบันหรือหน่วยงานอื่นๆ ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

กองยุทธศาสตร์และพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	6
บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์	8
ภาคผนวก	21

# สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา	1
ตารางที่ 2	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา	2
ตารางที่ 3	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ กับจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับและ จำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา	3
ตารางที่ 4	จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา	8
ตารางที่ 5	จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา	9
ตารางที่ 6	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา	9
ตารางที่ 7	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่กับจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับและ จำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา	10
ตารางที่ 8	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม เพศ และระดับการศึกษา	11
ตารางที่ 9	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม ศาสนา และระดับการศึกษา	11
ตารางที่ 10	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม สัญชาติ และระดับการศึกษา	12
ตารางที่ 11	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม สถานภาพสมรส และระดับการศึกษา	12
ตารางที่ 12	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม กลุ่มอายุ และระดับการศึกษา	13
ตารางที่ 13	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม ภูมิลำเนา (ภาค) และระดับการศึกษา	13
ตารางที่ 14	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม ภูมิลำเนา (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) และระดับการศึกษา	14
ตารางที่ 15	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม ประเภทของโรงเรียน สถาบัน และระดับการศึกษา	15

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 16	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม และระดับการศึกษา	16
ตารางที่ 17	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม ความสามารถพิเศษ และระดับการศึกษา	16
ตารางที่ 18	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตาม สถานภาพสมรสของบิดาและมารดา และระดับการศึกษา	17
ตารางที่ 19	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม อาชีพของบิดา และระดับการศึกษา	18
ตารางที่ 20	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม อาชีพของมารดา และระดับการศึกษา	18
ตารางที่ 21	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม รายได้ต่อเดือนของบิดา และระดับการศึกษา	19
ตารางที่ 22	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตาม รายได้ต่อเดือนของมารดา และระดับการศึกษา	20

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่ 23	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเพศ และศาสนา	21
ตารางที่ 24	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสัญชาติ และสถานภาพสมรส	28
ตารางที่ 25	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอายุ	34
ตารางที่ 26	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามภูมิภาค (ภูมิภาค)	39
ตารางที่ 27	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้)	45
ตารางที่ 28	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน/สถาบัน	50
ตารางที่ 29	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	55
ตารางที่ 30	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามความสามารถพิเศษ	60
ตารางที่ 31	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดาและมารดา	65
ตารางที่ 32	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอาชีพของบิดา	69
ตารางที่ 33	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอาชีพของมารดา	73
ตารางที่ 34	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายได้ของบิดา	77
ตารางที่ 35	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายได้ของมารดา	81



# สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา	2
แผนภูมิที่ 2	เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่และจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับและ จำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา	4
แผนภูมิที่ 3	คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565	5

การวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2565 แบ่งการนำเสนอเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ภาพรวมของนักศึกษาใหม่ตามระดับการศึกษา คณะ/วิทยาลัย และแผน-ผลการรับนักศึกษา ตอนที่ 2 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่ ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลด้านการศึกษา และข้อมูลด้านครอบครัว ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

## ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ภาพรวมของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565

### 1.1 ภาพรวมของนักศึกษาใหม่

นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 1,815 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,623 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 171 คน แบ่งเป็นภาคปกติ จำนวน 65 คน ภาคสมทบ จำนวน 106 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 21 คน เมื่อพิจารณารายคณะ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มีนักศึกษาใหม่มากที่สุด จำนวน 534 คน รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวน 432 คน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 218 คน ตามลำดับรายละเอียดดังตารางที่ 1

### ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2565

จำแนกตามคณะ และระดับการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี	ปริญญาโท			ปริญญาเอก	รวม
		ปกติ	สมทบ	รวม		
ศึกษาศาสตร์	413	10	106	116	5	534
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	426	5		5	1	432
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	186	27		27	5	218
วิทยาการอิสลาม	130	23		23	10	163
วิทยาการสื่อสาร	107					107
ศิลปกรรมศาสตร์	66					66
รัฐศาสตร์	217					217
พยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี	78					78
<b>รวม</b>	<b>1,623</b>	<b>65</b>	<b>106</b>	<b>171</b>	<b>21</b>	<b>1,815</b>

## 1.2 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

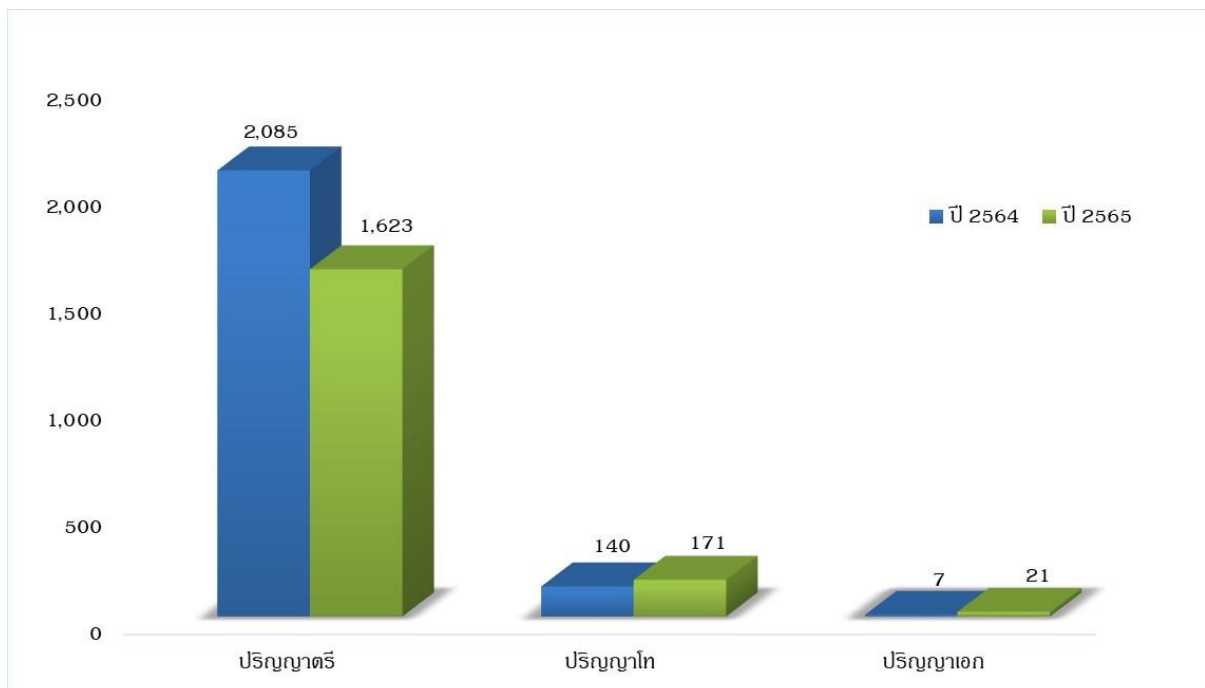
จากการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 โดยรวม นักศึกษาลดลง ร้อยละ 18.7 และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาใหม่ลดลง ร้อยละ 22.2 ระดับปริญญาโท มีนักศึกษาใหม่ลดลง ร้อยละ 22.1 และระดับปริญญาเอก มีนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 200.0 ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 2

### ตารางที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษาใหม่		เพิ่ม/ลด	
	ปีศ.2564	ปีศ.2565	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	2,085	1,623	-462	-22.2
- หลักสูตร 4 ปี	2,079	1,623	-456	-21.9
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	6		-6	-100.0
ปริญญาโท	140	171	31	22.1
- ภาคปกติ	38	65	27	71.1
- ภาคสมทบ	102	106	4	3.9
ปริญญาเอก	7	21	14	200.0
รวม	2,232	1,815	-417	-18.7

### แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา



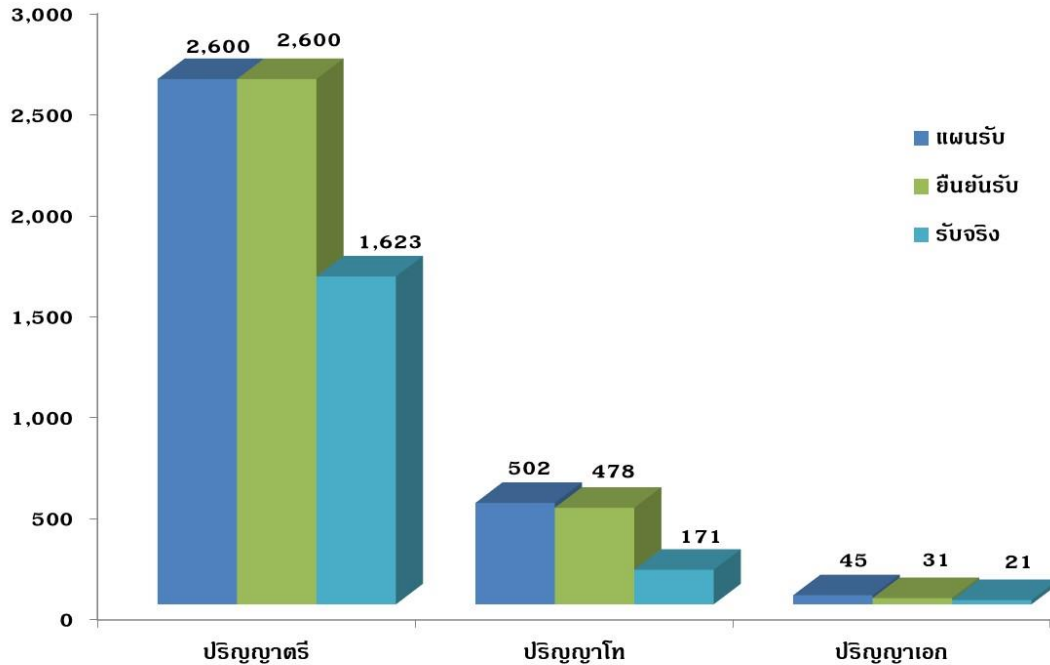
### 1.3 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่กับจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับและจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับ ปีการศึกษา 2565

เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับกับจำนวนนักศึกษาที่รับจริง และจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับกับจำนวนนักศึกษาที่รับจริง ปีการศึกษา 2565 พบว่า ในภาพรวมจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่าทั้งจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับและจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับ คิดเป็นร้อยละ 42.3 และร้อยละ 41.6 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทุกระดับการศึกษามีจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่าจำนวนนักศึกษาตามแผนและจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับ รายละเอียดดังตารางที่ 3 และแผนภูมิที่ 2

**ตารางที่ 3** เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ กับจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับและจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			อัตราสูง/ต่ำ รับจริง : แผนรับ		อัตราสูง/ต่ำ รับจริง : ยืนยันรับ	
	แผนรับ	ยืนยันรับ	รับจริง	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	2,600	2,600	1,623	-977	-37.6	-977	-37.6
- หลักสูตร 4 ปี	2600	2600	1,623	-977	-37.6	-977	-37.6
ปริญญาโท	502	478	171	-331	-65.9	-307	-64.2
- ภาคปกติ	362	348	65	-297	-82.0	-283	-81.3
- ภาคสมทบ	140	130	106	-34	-24.3	-24	-18.5
ปริญญาเอก	45	31	21	-24	-53.3	-10	-32.3
รวม	3,147	3,109	1,815	-1,332	-42.3	-1,294	-41.6

**แผนภูมิที่ 2** เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่กับจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับและจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา



**ตอนที่ 2** การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565

2.1 ข้อมูลทั่วไป

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีนักศึกษาใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 1,815 คน จำแนกเป็นเพศหญิง ร้อยละ 71.5 และเป็นเพศชาย ร้อยละ 28.5 อัตราส่วนระหว่างหญิงต่อชาย เท่ากับ 2.5:1 มีเชื้อชาติไทยร้อยละ 99.6 ส่วนใหญ่ไม่ระบุศาสนา ร้อยละ 52.6 รองลงมานับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 38.6 มีสถานภาพโสด ร้อยละ 46.2 ไม่ระบุสถานภาพ ร้อยละ 52.2 โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีอายุเฉลี่ย 19 ปี ระดับปริญญาโท มีอายุเฉลี่ย 32 ปี และระดับปริญญาเอก มีอายุเฉลี่ย 44 ปี ตามลำดับ นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ ร้อยละ 95.3 และจากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดเป็นนักศึกษาจากห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้ (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล) ร้อยละ 80.7

2.2 ข้อมูลด้านการศึกษา

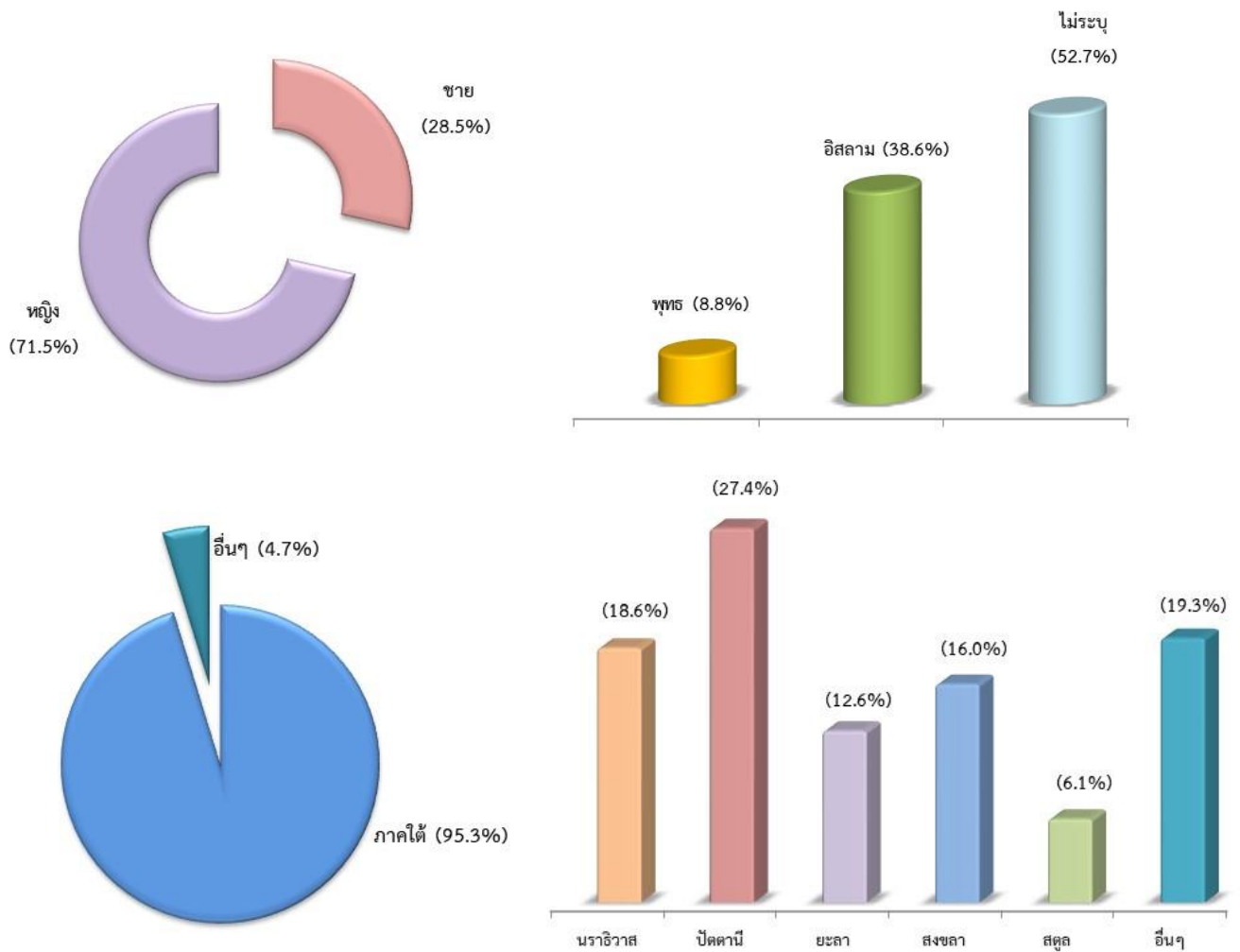
ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมากที่สุด ร้อยละ 47.0 รองลงมา คือ โรงเรียนมัธยมสามัญ ร้อยละ 31.5 และเอกชนสามัญ ร้อยละ 9.5 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา ในส่วนของระดับปริญญาตรี พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่มีผลการเรียน โดยเฉลี่ยจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ย 3.28

### 2.3 ข้อมูลด้านครอบครัว

สถานภาพทางสมรสของบิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 74.5 โดยส่วนใหญ่บิดาและมารดาประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ ร้อยละ 29.9 และร้อยละ 27.2 ตามลำดับ รายได้เฉลี่ยของบิดาและมารดาส่วนใหญ่ไม่น้อยกว่า 80,000 บาท/ปี

แผนภูมิที่ 3 คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐที่มีภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม การวิจัยเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการให้บริการวิชาการแก่สังคม

สำหรับภารกิจหลักที่สำคัญเป็นอันดับแรก คือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ดังนั้น การศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านประชากร สังคม และเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นภูมิหลังของนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีนั้น มีส่วนสำคัญต่อการนำไปประกอบการพิจารณา กำหนดแนวทาง วางแผน และพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดสวัสดิการต่าง ๆ อันจะส่งผลให้การผลิตบัณฑิตของสถาบันการศึกษามีคุณภาพ พร้อมทั้งจริยธรรมและคุณธรรมควบคู่กัน สามารถนำไปปรับใช้สังคมต่อไป

กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี จึงได้จัดทำรายงานการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษา

## วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์ภาพรวมของนักศึกษาใหม่ตามระดับการศึกษา แผน-ผลการรับนักศึกษา และการวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่ ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลด้านการศึกษาและการสอบเข้ามหาวิทยาลัย และข้อมูลด้านครอบครัว

## วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2565 มีวิธีการดำเนินการดังนี้

### ● ขอบเขตการศึกษา

ประชากรที่ศึกษา คือ นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2565 ได้แก่ ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกของทุกคณะ

### ● วิธีการวิเคราะห์

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลจากระบบนักศึกษากรอกข้อมูลส่วนตัว (สน1-2) ผ่านทางระบบ SIS โดยข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ดังกล่าว เป็นข้อมูล ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2565 โดยงานทะเบียนและการรับนักศึกษา กองบริการวิชาการและวิจัยวิทยาเขตปัตตานี

2. การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2013

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบข้อมูลภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่
2. เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนและพัฒนา

## คำนิยาม

1. นักศึกษาใหม่ หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2565
2. ภูมิภาค หมายถึง 6 ภูมิภาค ดังนี้
  - 1) ภาคเหนือ ประกอบด้วย 17 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน นครสวรรค์ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์
  - 2) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 20 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี ยโสธร ชัยภูมิ ขอนแก่น อุดรธานี เลย หนองคาย มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ สกลนคร นครพนม หนองบัวลำภู อ่างนาจเจริญ มุกดาหาร บึงกาฬ
  - 3) ภาคกลาง ประกอบด้วย 9 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท สระบุรี นนทบุรี และปทุมธานี
  - 4) ภาคตะวันออก ประกอบด้วย 9 จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี สระแก้ว นครนายก และสมุทรปราการ
  - 5) ภาคตะวันตก ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่ ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ นครปฐม และสมุทรสาคร
  - 6) ภาคใต้ ประกอบด้วย 14 จังหวัด ได้แก่ นครศรีธรรมราช กระบี่ พังงา ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี ระนอง ชุมพร สงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ปัตตานี ยะลา นราธิวาส
3. สาขาวิชา หมายถึง สาขาวิชา/วิชาเอกที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ทุกระดับการศึกษา และทุกชั้นปี



## บทที่ 2 ผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2565 แบ่งการนำเสนอเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ภาพรวมของนักศึกษาใหม่ตามระดับการศึกษา จำแนกตามคณะ และแผน-ผลการรับนักศึกษา ตอนที่ 2 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่ ได้แก่ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษา และข้อมูลด้านครอบครัว ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

### ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ภาพรวมของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565

นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2564 มีจำนวนทั้งสิ้น 1,815 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,623 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 171 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 21 คน รายละเอียดดังตารางที่ 4

เมื่อพิจารณารายคณะ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มีนักศึกษาใหม่มากที่สุด จำนวน 534 คน รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 432 คน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 218 คน ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	1,623	89.4
ปริญญาโท	171	9.4
- ภาคปกติ	65	3.6
- ภาคสมทบ	106	5.8
ปริญญาเอก	21	1.2
รวม	1,815	100.0

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2565  
จำแนกตามคณะ และระดับการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี	ปริญญาโท			ปริญญาเอก	รวม
		ปกติ	สมทบ	รวม		
ศึกษาศาสตร์	413	10	106	116	5	534
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	426	5		5	1	432
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	186	27		27	5	218
วิทยาการอิสลาม	130	23		23	10	163
วิทยาการสื่อสาร	107					107
ศิลปกรรมศาสตร์	66					66
รัฐศาสตร์	217					217
พยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี	78					78
<b>รวม</b>	<b>1,623</b>	<b>65</b>	<b>106</b>	<b>171</b>	<b>21</b>	<b>1,815</b>

เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 โดยรวมนักศึกษาลดลง ร้อยละ 18.7 และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท มีนักศึกษาใหม่ลดลง ร้อยละ 22.2 และ 22.1 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอก มีนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 200.0 รายละเอียดดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษาใหม่		เพิ่ม/ลด	
	ปีศ.2564	ปีศ.2565	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	2,085	1,623	-462	-22.2
- หลักสูตร 4 ปี	2,079	1,623	-456	-21.9
- หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี	6		-6	-100.0
ปริญญาโท	140	171	31	22.1
- ภาคปกติ	38	65	27	71.1
- ภาคสมทบ	102	106	4	3.9
ปริญญาเอก	7	21	14	200.0
<b>รวม</b>	<b>2,232</b>	<b>1,815</b>	<b>-417</b>	<b>-18.7</b>

เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับกับจำนวนนักศึกษาที่รับจริง และจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับกับจำนวนนักศึกษาที่รับจริง ปีการศึกษา 2565 พบว่า ในภาพรวมจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่าทั้งจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับและจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับ คิดเป็นร้อยละ 33.4 และร้อยละ 24.2 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทุกระดับการศึกษามีจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่าจำนวนนักศึกษาตามแผนและจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับ รายละเอียดดังตารางที่ 7

**ตารางที่ 7** เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ กับจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับและจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา			อัตราสูง/ต่ำ รับจริง : แผนรับ		อัตราสูง/ต่ำ รับจริง : ยืนยันรับ	
	แผนรับ	ยืนยันรับ	รับจริง	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	2,600	2,600	1,623	-977	-37.6	-977	-37.6
- หลักสูตร 4 ปี	2600	2600	1,623	-977	-37.6	-977	-37.6
ปริญญาโท	502	478	171	-331	-65.9	-307	-64.2
- ภาคปกติ	362	348	65	-297	-82.0	-283	-81.3
- ภาคสมทบ	140	130	106	-34	-24.3	-24	-18.5
ปริญญาเอก	45	31	21	-24	-53.3	-10	-32.3
รวม	3,147	3,109	1,815	-1,332	-42.3	-1,294	-41.6

## ตอนที่ 2 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565

### 2.1 ข้อมูลทั่วไป

#### 2.1.1 เพศ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 71.5 และเพศชาย ร้อยละ 28.5 อัตราส่วนระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย เท่ากับ 2.5:1 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท มีนักศึกษาเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 72.1 และร้อยละ 69.0 ในขณะที่นักศึกษาระดับปริญญาเอก มีนักศึกษาเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.1 และร้อยละ 42.9 รายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา

เพศ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	453	27.9	53	31.0	12	57.1	518	28.5
หญิง	1,170	72.1	118	69.0	9	42.9	1,297	71.5
รวม	1,623	100.0	171	100.0	21	100.0	1,815	100.0

#### 2.1.2 ศาสนา

ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 52.7 ไม่ระบุศาสนา สำหรับนักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 38.6 รองลงมา คือ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 8.8 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ นับถือศาสนาอิสลาม ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาเอกส่วนใหญ่ไม่ระบุศาสนา รายละเอียดดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามศาสนา และระดับการศึกษา

ศาสนา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	121	7.5	34	19.9	4	19.0	159	8.8
อิสลาม	657	40.5	39	22.8	4	19.0	700	38.6
ไม่ระบุ	845	52.1	98		13	61.9	956	52.7
รวม	1,623	47.9	171	42.7	21	38.1	1,815	47.3

### 2.1.3 สัญชาติ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 99.6 มีสัญชาติไทย เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทุกระดับการศึกษานักศึกษาใหม่ มีสัญชาติไทยมากกว่าร้อยละ 80 รายละเอียดดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสัญชาติ และระดับการศึกษา

สัญชาติ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	1,620	99.8	171	100.0	17	81.0	1,808	99.6
อื่น ๆ					4	19.0	4	0.2
ไม่ระบุ	3	0.2					3	0.2
<b>รวม</b>	<b>1,623</b>	<b>99.8</b>	<b>171</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

### 2.1.4 สถานภาพสมรส

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 52.2 ไม่ระบุสถานภาพสมรส รองลงมาคือ มีสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 46.2 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับทุกระดับไม่ระบุสถานภาพสมรสมากกว่าร้อยละ 50 รายละเอียดดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสถานภาพสมรส และระดับการศึกษา

สถานภาพสมรส	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	785	48.4	49	28.7	4	19.0	838	46.2
สมรส	1	0.1	24	14.0	4	19.0	29	1.6
หม้าย/หย่าร้าง			1	0.6			1	0.1
ไม่ระบุ	837	51.6	97	56.7	13	61.9	947	52.2
<b>รวม</b>	<b>1,623</b>	<b>100.0</b>	<b>171</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

### 2.1.5 อายุ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 โดยส่วนใหญ่อายุของนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี มีอายุ 19 ปี ร้อยละ 62.5 ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก มีอายุ 30 ปีขึ้นไป ร้อยละ 42.7 และร้อยละ 85.7 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาอายุเฉลี่ยตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มีอายุเฉลี่ย 19 ปี ระดับปริญญาโท มีอายุเฉลี่ย 32 ปี และระดับปริญญาเอก มีอายุเฉลี่ย 44 ปี รายละเอียดดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มอายุ และระดับการศึกษา

กลุ่มอายุ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี	384	23.7					384	21.2
19 ปี	1,015	62.5					1,015	55.9
20 ปี	166	10.2					166	9.1
21 ปี	36	2.2					36	2.0
22-25 ปี	13	0.8	34	19.9			47	2.6
26-30 ปี	2	0.1	64	37.4	3	14.3	69	3.8
30 ปีขึ้นไป	1	0.1	73	42.7	18	85.7	92	5.1
ไม่ระบุ	6	0.4					6	0.3
<b>รวม</b>	<b>1,623</b>	<b>100.0</b>	<b>171</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>
<b>อายุเฉลี่ย (ปี)</b>		<b>19</b>		<b>32</b>		<b>44</b>		

### 2.1.6 ภูมิภาค (ภาค)

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในภาคใต้ ร้อยละ 95.3 รองลงมา คือ ภาคกลาง ร้อยละ 2.3 ส่วนภาคอื่นๆ ไม่ถึงร้อยละ 1 เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทุกระดับการศึกษา นักศึกษาใหม่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้เป็นส่วนใหญ่ รายละเอียดดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามภูมิลำเนา (ภาค) และระดับการศึกษา

ภูมิลำเนา (ภาค)	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เหนือ	2	0.1	1	0.6			3	0.2
ตะวันออกเฉียงเหนือ	6	0.4	1	0.6			7	0.4
กลาง	35	2.2	5	2.9	1	4.8	41	2.3
ตะวันออก	6	0.4	2	1.2	1	4.8	9	0.5
ตะวันตก	5	0.3	1	0.6	1	4.8	7	0.4
ใต้	1,557	95.9	159	93.0	13	61.9	1,729	95.3
ไม่ระบุ	12	0.7	2	1.2	5	23.8	19	1.0
<b>รวม</b>	<b>1,623</b>	<b>100.0</b>	<b>171</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

### 2.1.7 ภูมิลาเนา (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้)

ปีการศึกษา 2565 จำนวนนักศึกษาใหม่ที่มีภูมิลาเนาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล มีทั้งสิ้น 1,464 คน คิดเป็นร้อยละ 80.7 จากนักศึกษาใหม่ทั้งหมด 1,815 คน โดยมีภูมิลาเนาในจังหวัดปัตตานีมากที่สุด ร้อยละ 27.4 รองลงมา คือ นราธิวาส สงขลา ยะลา และสตูล คิดเป็นร้อยละ 18.6, 16.0, 12.6 และ 6.1 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีมีภูมิลาเนาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ร้อยละ 82.3 ระดับปริญญาโท ร้อยละ 70.8 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 38.1 รายละเอียดดังตารางที่ 14

**ตารางที่ 14** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามภูมิลาเนา (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) และระดับการศึกษา

ภูมิลาเนา (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้)	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นราธิวาส	312	19.2	26	15.2			338	18.6
ปัตตานี	458	28.2	39	22.8			497	27.4
ยะลา	204	12.6	18	10.5	6	28.6	228	12.6
สงขลา	259	16.0	29	17.0	2	9.5	290	16.0
สตูล	102	6.3	9	5.3			111	6.1
จังหวัดอื่นของภาคใต้	222	13.7	38	22.2	5	23.8	265	14.6
ภาคอื่น ๆ	54	3.3	10	5.8	3	14.3	67	3.7
ไม่ระบุ	12	0.7	2	1.2	5	23.8	19	1.0
<b>รวม</b>	<b>1,623</b>	<b>100.0</b>	<b>171</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

## ตอนที่ 2.2 ข้อมูลด้านการศึกษาและการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

### 2.2.1 ประเภทของโรงเรียน/สถาบัน

ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมากที่สุด ร้อยละ 52.6 รองลงมา คือ โรงเรียนมัธยมสามัญ ร้อยละ 35.2 และเอกชนสามัญ ร้อยละ 10.6 ตามลำดับ ส่วนระดับปริญญาโท และปริญญาเอก จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยของรัฐเป็นส่วนใหญ่ รายละเอียดดังตารางที่ 15

**ตารางที่ 15** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภทของโรงเรียนสถาบัน และระดับการศึกษา

ประเภทโรงเรียน/ สถาบัน	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนสามัญ	572	35.2					572	31.5
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา	853	52.6					853	47.0
โรงเรียนเอกชนสามัญ	172	10.6					172	9.5
วิทยาลัย	11	0.7	2	1.2			13	0.7
กศน.	6	0.4					6	0.3
มหาวิทยาลัยของรัฐ			161	94.2	13	61.9	174	9.6
มหาวิทยาลัยเอกชน			8	4.7	4	19.0	12	0.7
อื่นๆ	5	0.3			4	19.0	9	0.5
ไม่ระบุ	4	0.2					4	0.2
<b>รวม</b>	<b>1,623</b>	<b>100.0</b>	<b>171</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

### 2.2.2 ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 โดยรวมมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 3.50 ขึ้นไปมากที่สุด ร้อยละ 38.1 รองลงมา คือ อยู่ในช่วง 3.01-3.50 ร้อยละ 37.1 และผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.51-3.00 ร้อยละ 18.3 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 3.01-3.50 และ 3.50 ขึ้นไป มากที่สุด ร้อยละ 37.9 ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 3.50 ร้อยละ 35.7 และ 71.4 ตามลำดับ โดยรวม นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมเฉลี่ย 3.28 ระดับปริญญาโท มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมเฉลี่ย 3.19 และระดับปริญญาเอก มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมเฉลี่ย 3.61 รายละเอียดดังตารางที่ 16



ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามผลการเรียนเฉลี่ยสะสม และระดับการศึกษา

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 2.00	15	0.9	1	0.6			16	0.9
2.00-2.50	85	5.2	17	9.9			102	5.6
2.51-3.00	293	18.1	37	21.6	2	9.5	332	18.3
3.01-3.50	615	37.9	55	32.2	4	19.0	674	37.1
3.50 ขึ้นไป	615	37.9	61	35.7	15	71.4	691	38.1
<b>รวม</b>	<b>1,623</b>	<b>100.0</b>	<b>171</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>
<b>เฉลี่ย (GPA)</b>	<b>3.28</b>		<b>3.19</b>		<b>3.61</b>		<b>3.27</b>	

### 2.2.3 ความสามารถพิเศษ

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.4 รองลงมาคือ ด้านภาษาต่างประเทศ และด้านศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 17.4 และ 12.2 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มีความสามารถด้านกีฬามากที่สุด ร้อยละ 22.2 นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาโท มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ มากที่สุด ร้อยละ 26.9 และนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาเอก มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ มากที่สุด ร้อยละ 38.1 รายละเอียดดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามความสามารถพิเศษ และระดับการศึกษา

ประเภทโรงเรียน/ สถาบัน	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาต่างประเทศ	280	17.3	28	16.4	8	38.1	316	17.4
คอมพิวเตอร์	121	7.5	46	26.9	3	14.3	170	9.4
สันตนาการ	184	11.3	19	11.1			203	11.2
ศิลปะ	211	13.0	10	5.8	1	4.8	222	12.2
กีฬา	360	22.2	24	14.0	4	19.0	388	21.4
นาฏศิลป์	53	3.3	6	3.5			59	3.3
อื่นๆ	414	25.5	38	22.2	5	23.8	457	25.2
<b>รวม</b>	<b>1,623</b>	<b>100.0</b>	<b>171</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

## ตอนที่ 2.3 ข้อมูลด้านครอบครัว

### 2.3.1 สถานภาพสมรสของบิดาและมารดา

สถานภาพสมรสของบิดาและมารดาของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 ทุกระดับการศึกษา ส่วนใหญ่บิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน มากที่สุด ร้อยละ 74.5 รองลงมา คือ บิดาถึงแก่กรรม ร้อยละ 9.4 และ บิดามารดาหย่าร้างกัน ร้อยละ 7.4 ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 18

**ตารางที่ 18** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดาและมารดา และระดับการศึกษา

สถานภาพสมรสของ บิดาและมารดา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	1,235	76.1	107	62.6	10	47.6	1,352	74.5
บิดาถึงแก่กรรม	135	8.3	31	18.1	5	23.8	171	9.4
มารดาถึงแก่กรรม	27	1.7	7	4.1	2	9.5	36	2.0
บิดามารดาถึงแก่กรรม	7	0.4	7	4.1	4	19.0	18	1.0
บิดาแต่งงานใหม่	9	0.6	1	0.6			10	0.6
มารดาแต่งงานใหม่	6	0.4	1	0.6			7	0.4
บิดามารดาแต่งงานใหม่	19	1.2					19	1.0
แยกกันอยู่เพราะความจำเป็น	13	0.8	1	0.6			14	0.8
แยกกันอยู่เพราะสาเหตุอื่น	40	2.5	6	3.5			46	2.5
หย่าร้าง	124	7.6	10	5.8			134	7.4
อื่นๆ	5	0.3					5	0.3
ไม่ระบุ	3	0.2					3	0.2
<b>รวม</b>	<b>1,623</b>	<b>100.0</b>	<b>171</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

### 2.3.2 อาชีพของบิดา

บิดาของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 โดยรวมประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.9 รองลงมา คือ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 17.2 และข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ร้อยละ 8.4 ตามลำดับ ทั้งนี้ นักศึกษาร้อยละ 30.5 ไม่ระบุอาชีพของบิดา เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท บิดาจะประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.5 และ 17.5 ตามลำดับ โดยนักศึกษาระดับปริญญาเอก ไม่ได้ระบุอาชีพของบิดา ร้อยละ 66.7 รายละเอียดดังตารางที่ 19

**ตารางที่ 19** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอาชีพของบิดา และระดับการศึกษา

อาชีพ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ	136	8.4	15	8.8	2	9.5	153	8.4
รัฐวิสาหกิจ	7	0.4	1	0.6			8	0.4
พนักงานบริษัทเอกชน	42	2.6	4	2.3			46	2.5
เกษตรกร	283	17.4	27	15.8	2	9.5	312	17.2
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ	512	31.5	30	17.5	1	4.8	543	29.9
รับจ้าง	1	0.1					1	0.1
ไม่ประกอบอาชีพ	56	3.5	11	6.4			67	3.7
อื่นๆ	122	7.5	8	4.7	2	9.5	132	7.3
ไม่ระบุ	464	28.6	75	43.9	14	66.7	553	30.5
<b>รวม</b>	<b>1,623</b>	<b>100.0</b>	<b>171</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

### 2.3.3 อาชีพของมารดา

มารดาของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ ร้อยละ 27.2 รองลงมา คือ เกษตรกรรม ร้อยละ 11.1 และอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 10.0 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ มากที่สุด ร้อยละ 28.7 และ ร้อยละ 15.2 รองลงมาอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 10.8 และร้อยละ 14.6 ตามลำดับ สำหรับระดับปริญญาเอก นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ระบุอาชีพมารดา คิดเป็นร้อยละ 71.4 รายละเอียดดังตารางที่ 20

**ตารางที่ 20** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอาชีพของมารดา และระดับการศึกษา

อาชีพ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ	147	9.1	19	11.1	3	14.3	169	9.3
รัฐวิสาหกิจ	3	0.2					3	0.2
พนักงานบริษัทเอกชน	36	2.2	1	0.6			37	2.0
เกษตรกร	175	10.8	25	14.6	1	4.8	201	11.1
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ	466	28.7	26	15.2	1	4.8	493	27.2
ไม่ประกอบอาชีพ	143	8.8	24	14.0			167	9.2
อื่นๆ	169	10.4	11	6.4	1	4.8	181	10.0
ไม่ระบุ	484	29.8	65	38.0	15	71.4	564	31.1
<b>รวม</b>	<b>1,623</b>	<b>100.0</b>	<b>171</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

### 2.3.9 รายได้ของบิดา

รายได้ของบิดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ส่วนใหญ่มีรายได้น้อยกว่า 80,000 บาท/ปี คิดเป็นร้อยละ 25.3 รองลงมา คือ มีรายได้ ระหว่าง 80,000-100,000 บาท/ปี คิดเป็น ร้อยละ 12.5 และไม่มีรายได้ ร้อยละ 8.0 ทั้งนี้ นักศึกษาไม่ระบุรายได้ของบิดาเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 35.7 รายละเอียดดังตารางที่ 21

**ตารางที่ 21** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามรายได้ต่อปีของบิดา และระดับการศึกษา

รายได้ต่อเดือน	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีรายได้	124	7.6	19	11.1	3	14.3	146	8.0
น้อยกว่า 80,000	440	27.1	17	9.9	2	9.5	459	25.3
80,000-100,000	209	12.9	17	9.9	1	4.8	227	12.5
100,001-120,000	90	5.5	5	2.9			95	5.2
120,001-130,000	25	1.5	4	2.3			29	1.6
130,001-149,999	27	1.7	4	2.3			31	1.7
150,000-300,000	87	5.4	12	7.0			99	5.5
มากกว่า 300,000	68	4.2	11	6.4	2	9.5	81	4.5
ไม่ระบุ	553	34.1	82	48.0	13	61.9	648	35.7
<b>รวม</b>	<b>1,623</b>	<b>100.0</b>	<b>171</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

### 2.3.10 รายได้ต่อเดือนของมารดา

รายได้ของมารดานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ส่วนใหญ่มีรายได้น้อยกว่า 80,000 บาท/ปี คิดเป็นร้อยละ 24.5 รองลงมา คือ ไม่มีรายได้ คิดเป็นร้อยละ 16.7 และมีรายได้ ระหว่าง 80,000-100,000 บาท/ปี คิดเป็น ร้อยละ 8.8 โดยมีนักศึกษาที่ไม่ได้ระบุรายได้ของมารดา คิดเป็นร้อยละ 35.3 รายละเอียดดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของมารดา และระดับการศึกษา

รายได้ต่อเดือน	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีรายได้	256	15.8	42	24.6	5	23.8	303	16.7
น้อยกว่า 80,000	419	25.8	24	14.0	2	9.5	445	24.5
80,000-100,000	147	9.1	13	7.6			160	8.8
100,001-120,000	64	3.9	5	2.9			69	3.8
120,001-130,000	17	1.0	4	2.3	1	4.8	22	1.2
130,001-149,999	22	1.4	4	2.3			26	1.4
150,000-300,000	57	3.5	6	3.5			63	3.5
มากกว่า 300,000	74	4.6	11	6.4	2	9.5	87	4.8
ไม่ระบุ	567	34.9	62	36.3	11	52.4	640	35.3
<b>รวม</b>	<b>1,623</b>	<b>100.0</b>	<b>171</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

# ภาคผนวก

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเพศและศาสนา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				ศาสนา								รวม	
	ชาย		หญิง		พุทธ		อิสลาม		คริสต์/พราหมณ์		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะศึกษาศาสตร์	130	24.3	404	75.7	85	15.9	164	30.7			285	53.4	534	100.0
ระดับปริญญาตรี	97	23.5	316	76.5	49	11.9	134	32.4			230	55.7	413	100.0
คณิตศาสตร์	4	13.3	26	86.7	3	10.0	8	26.7			19	63.3	30	100.0
เคมี	1	11.1	8	88.9			4	44.4			5	55.6	9	100.0
ชีววิทยา	5	35.7	9	64.3	3	21.4	3	21.4			8	57.1	14	100.0
ฟิสิกส์	4	23.5	13	76.5	2	11.8	3	17.6			12	70.6	17	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	10.0	18	90.0	2	10.0	6	30.0			12	60.0	20	100.0
การประถมศึกษา	6	20.7	23	79.3	2	6.9	4	13.8			23	79.3	29	100.0
ศิลปศึกษา	6	23.1	20	76.9	1	3.8	11	42.3			14	53.8	26	100.0
พลศึกษา	22	84.6	4	15.4	4	15.4	16	61.5			6	23.1	26	100.0
สุขศึกษา	6	20.7	23	79.3			11	37.9			18	62.1	29	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา	1	5.0	19	95.0	1	5.0	11	55.0			8	40.0	20	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	2	8.3	22	91.7	4	16.7	9	37.5			11	45.8	24	100.0
จิตวิทยาคลินิก	6	18.8	26	81.3	9	28.1	5	15.6			18	56.3	32	100.0
ภาษาไทย	8	30.8	18	69.2	6	23.1	5	19.2			15	57.7	26	100.0
ภาษาอังกฤษ	7	24.1	22	75.9	4	13.8	12	41.4			13	44.8	29	100.0
เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารการศึกษา	9	37.5	15	62.5	2	8.3	14	58.3			8	33.3	24	100.0
การศึกษาปฐมวัย	1	3.3	29	96.7	2	6.7	10	33.3			18	60.0	30	100.0
สังคมศึกษา	7	25.0	21	75.0	4	14.3	2	7.1			22	78.6	28	100.0

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเพศและศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				ศาสนา								รวม	
	ชาย		หญิง		พุทธ		อิสลาม		คริสต์/พราหมณ์		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	32	27.6	84	72.4	32	27.6	30	25.9			54	46.6	116	100.0
- ภาคปกติ	2	20.0	8	80.0	3	30.0	2	20.0			5	4.3	10	100.0
หลักสูตรและการสอน	2	20.0	8	80.0	3	30.0	2	20.0			5	50.0	10	100.0
- ภาคสมทบ	30	28.3	76	71.7	29	27.4	28	26.4			49	46.2	106	100.0
การบริหารการศึกษา	26	31.3	57	68.7	28	33.7	26	31.3			29	34.9	83	100.0
จิตวิทยา	1	14.3	6	85.7							7	100.0	7	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	2	22.2	7	77.8	1	11.1	2	22.2			6	66.7	9	100.0
การวิจัยและประเมิน	1	14.3	6	85.7							7	100.0	7	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	20.0	4	80.0	4	80.0					1	20.0	5	100.0
การบริหารการศึกษา	1	20.0	4	80.0	4	80.0					1	20.0	5	100.0
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>107</b>	<b>24.8</b>	<b>325</b>	<b>75.2</b>	<b>36</b>	<b>34.0</b>	<b>172</b>	<b>162.3</b>	<b>1</b>	<b>0.9</b>	<b>223</b>	<b>210.4</b>	<b>432</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	102	23.9	324	76.1	36	43.4	171	206.0	1	1.2	218	262.7	426	100.0
ภาษาอังกฤษ	16	29.1	39	70.9	3	42.9	26	371.4			26	371.4	55	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย			29	100.0	1	0.2	15	3.5			13	3.0	29	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	8	38.1	13	61.9	5	1.2	5	1.2			11	2.6	21	100.0
ภาษาเกาหลี	7	15.2	39	84.8	12	21.8	11	20.0	1	1.8	22	40.0	46	100.0
ภูมิศาสตร์			11	100.0			5	17.2			6	20.7	11	100.0
ประวัติศาสตร์	5	33.3	10	66.7	2	9.5	2	9.5			11	52.4	15	100.0



ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเพศและศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				ศาสนา								รวม	
	ชาย		หญิง		พุทธ		อิสลาม		คริสต์/พราหมณ์		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พัฒนาสังคม	16	32.0	34	68.0	1	2.0	20	40.0			29	58.0	50	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	2	11.1	16	88.9			11	61.1			7	38.9	18	100.0
ภาษาจีน	3	7.3	38	92.7	9	22.0	19	46.3			13	31.7	41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3	14.3	18	85.7			9	42.9			12	57.1	21	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3	33.3	6	66.7			2	22.2			7	77.8	9	100.0
การเป็นผู้ประกอบการ	8	44.4	10	55.6			5	27.8			13	72.2	18	100.0
ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ	11	55.0	9	45.0			10	50.0			10	50.0	20	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	50.0	1	50.0			1	50.0			1	50.0	2	100.0
ภาษาเยอรมัน			2	100.0							2	100.0	2	100.0
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	7	21.9	25	78.1	3	9.4	19	59.4			10	31.3	32	100.0
เศรษฐศาสตร์การประกอบการ	5	31.3	11	68.8			6	37.5			10	62.5	16	100.0
ศิลปะการคิดเพื่อการพัฒนาคน	1	25.0	3	75.0							4	100.0	4	100.0
การจัดการสารสนเทศ	6	37.5	10	62.5			5	31.3			11	68.8	16	100.0
ระดับปริญญาโท	5	100.0					1	20.0			4	80.0	5	100.0
ภาษาไทย	1	100.0									1	100.0	1	100.0
การบริหารสังคม	4	100.0					1	25.0			3	75.0	4	100.0
ระดับปริญญาเอก			1	100.0							1	100.0	1	100.0
ภาษาไทย			1	100.0							1	100.0	1	100.0

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเพศและศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				ศาสนา								รวม	
	ชาย		หญิง		พุทธ		อิสลาม		คริสต์/พราหมณ์		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>35</b>	<b>16.1</b>	<b>183</b>	<b>83.9</b>	<b>15</b>	<b>6.9</b>	<b>88</b>	<b>40.4</b>			<b>115</b>	<b>52.8</b>	<b>218</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	29	15.6	157	84.4	13	7.0	84	45.2			89	47.8	186	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	4	11.1	32	88.9	1	2.8	15	41.7			20	55.6	36	100.0
เทคโนโลยียาง	5	50.0	5	50.0	2	20.0	3	30.0			5	50.0	10	100.0
เคมี-ชีววิทยา	1	3.6	27	96.4	3	10.7	11	39.3			14	50.0	28	100.0
ฟิสิกส์			4	100.0	1	25.0	1	25.0			2	50.0	4	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	1	14.3	6	85.7			3	42.9			4	57.1	7	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	1	100.0			1	100.0							1	100.0
โภชนศาสตร์และการกำหนดอาหาร	2	4.8	40	95.2	4	9.5	15	35.7			23	54.8	42	100.0
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	14	31.1	31	68.9			26	57.8			19	42.2	45	100.0
เคมีอุตสาหกรรมสีเขียว			3	100.0			2	66.7			1	33.3	3	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมประมง	1	10.0	9	90.0	1	10.0	8	80.0			1	10.0	10	100.0
ระดับปริญญาโท	4	14.8	23	85.2	2	7.4	4	14.8			21	77.8	27	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	25.0	3	75.0							4	100.0	4	100.0
เคมีประยุกต์			1	100.0			1	100.0					1	100.0
ชีววิทยาประยุกต์			1	100.0							1	100.0	1	100.0
ฟิสิกส์ประยุกต์	1	25.0	3	75.0	2	50.0					2	50.0	4	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประมง			2	100.0							2	100.0	2	100.0

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเพศและศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				ศาสนา								รวม	
	ชาย		หญิง		พุทธ		อิสลาม		คริสต์/พราหมณ์		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	1	25.0	3	75.0							4	100.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	1	16.7	5	83.3			1	16.7			5	83.3	6	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเชิงนวัตกรรม			5	100.0			2	40.0			3	60.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก	2	40.0	3	60.0							5	100.0	5	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	2	40.0	3	60.0							5	100.0	5	100.0
<b>วิทยาลัยอิสลามศึกษา</b>	<b>67</b>	<b>41.1</b>	<b>96</b>	<b>58.9</b>			<b>71</b>	<b>43.6</b>			<b>92</b>	<b>56.4</b>	<b>163</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	46	35.4	84	64.6			63	48.5			67	41.1	130	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	9	29.0	22	71.0			13	41.9			18	13.8	31	100.0
การสอนอิสลามศึกษา	13	23.2	43	76.8			33	58.9			23	74.2	56	100.0
นวัตกรรมธุรกิจอิสลาม	11	64.7	6	35.3			7	41.2			10	17.9	17	100.0
อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม	13	50.0	13	50.0			10	38.5			16	94.1	26	100.0
ระดับปริญญาโท	12	52.2	11	47.8			4	17.4			19	73.1	23	100.0
การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม	9	47.4	10	52.6			4	21.1			15	65.2	19	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา	3	75.0	1	25.0							4	21.1	4	100.0
ระดับปริญญาเอก	9	90.0	1	10.0			4	40.0			6	150.0	10	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา	9	90.0	1	10.0			4	40.0			6	60.0	10	100.0

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเพศและศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				ศาสนา								รวม	
	ชาย		หญิง		พุทธ		อิสลาม		คริสต์/พราหมณ์		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาการสื่อสาร</b>	<b>63</b>	<b>58.9</b>	<b>44</b>	<b>41.1</b>	<b>6</b>	<b>5.6</b>	<b>60</b>	<b>56.1</b>			<b>41</b>	<b>38.3</b>	<b>107</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	63	58.9	44	41.1	6	5.6	60	56.1			41	38.3	107	100.0
นิเทศศาสตร์	15	50.0	15	50.0	6	20.0	14	46.7			10	9.3	30	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อ	28	62.2	17	37.8			25	55.6			20	66.7	45	100.0
คอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศเพื่อการจัดการ	20	62.5	12	37.5			21	65.6			11	24.4	32	100.0
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>19</b>	<b>28.8</b>	<b>47</b>	<b>71.2</b>	<b>2</b>	<b>3.0</b>	<b>31</b>	<b>47.0</b>			<b>33</b>	<b>50.0</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	19	28.8	47	71.2	2	3.0	31	47.0			33	50.0	66	100.0
ทัศนศิลป์	15	53.6	13	46.4			11	39.3			17	60.7	28	100.0
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	4	36.4	7	63.6			6	54.5			5	45.5	11	100.0
ออกแบบแฟชั่น			27	100.0	2	7.4	14	51.9			11	40.7	27	100.0
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>	<b>88</b>	<b>40.6</b>	<b>129</b>	<b>59.4</b>	<b>10</b>	<b>4.6</b>	<b>77</b>	<b>35.5</b>			<b>130</b>	<b>59.9</b>	<b>217</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	88	40.6	129	59.4	10	4.6	77	35.5			130	59.9	217	100.0
การปกครอง	46	59.7	31	40.3	5	6.5	38	49.4			34	44.2	77	100.0
การปกครองท้องถิ่น	23	29.9	54	70.1	2	2.6	25	32.5			50	64.9	77	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	13	25.5	38	74.5	3	5.9	14	27.5			34	66.7	51	100.0
นโยบายสาธารณะ	6	50.0	6	50.0							12	100.0	12	100.0

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเพศและศาสนา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เพศ				ศาสนา								รวม	
	ชาย		หญิง		พุทธ		อิสลาม		คริสต์/พราหมณ์		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี	9	11.5	69	88.5	5	6.4	37	47.4			36.0	46.2	78	100.0
ระดับปริญญาตรี	9	11.5	69	88.5	5	6.4	37	47.4			36	46.2	78	100.0
พยาบาลศาสตร์	9	11.5	69	88.5	5	6.4	37	47.4			36	46.2	78	100.0
รวมทั้งสิ้น	518	28.5	1,297	71.5	159	240.9	700	38.6	1	1.5	955	52.6	1,815	100.0

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสัญชาติและสถานภาพสมรส

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สัญชาติ						สถานภาพสมรส								รวม	
	ไทย		อื่นๆ		ไม่ระบุ		โสด		สมรส		หม้าย/หย่าร้าง		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะศึกษาศาสตร์	534	100.0					230	43.1	20	3.7	1	0.2	283	53.0	534	100.0
ระดับปริญญาตรี	413	100.0					185	44.8					228	55.2	413	100.0
คณิตศาสตร์	30	100.0					11	36.7					19	63.3	30	100.0
เคมี	9	100.0					4	44.4					5	55.6	9	100.0
ชีววิทยา	14	100.0					7	50.0					7	50.0	14	100.0
ฟิสิกส์	17	100.0					6	35.3					11	64.7	17	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	20	100.0					8	40.0					12	60.0	20	100.0
การประถมศึกษา	29	100.0					6	20.7					23	79.3	29	100.0
ศิลปศึกษา	26	100.0					12	46.2					14	53.8	26	100.0
พลศึกษา	26	100.0					19	73.1					7	26.9	26	100.0
สุขศึกษา	29	100.0					12	41.4					17	58.6	29	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา	20	100.0					12	60.0					8	40.0	20	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	24	100.0					13	54.2					11	45.8	24	100.0
จิตวิทยาคลินิก	32	100.0					14	43.8					18	56.3	32	100.0
ภาษาไทย	26	100.0					11	42.3					15	57.7	26	100.0
ภาษาอังกฤษ	29	100.0					16	55.2					13	44.8	29	100.0
เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารการศึกษา	24	100.0					16	66.7					8	33.3	24	100.0
การศึกษาปฐมวัย	30	100.0					12	40.0					18	60.0	30	100.0
สังคมศึกษา	28	100.0					6	21.4					22	78.6	28	100.0

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสัญชาติและสถานภาพสมรส (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สัญชาติ						สถานภาพสมรส								รวม	
	ไทย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		โสด		สมรส		หม้าย/หย่าร้าง		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	116	100.0					41	35.3	20	17.2	1	0.9	54	46.6	116	100.0
- ภาคปกติ	10	100.0					5	50.0					5	50.0	10	100.0
หลักสูตรและการสอน	10	100.0					5	50.0					5	50.0	10	100.0
- ภาคสมทบ	106	100.0					36	34.0	20	18.9	1	0.9	49	46.2	106	100.0
การบริหารการศึกษา	83	100.0					35	42.2	18	21.7	1	1.2	29	34.9	83	100.0
จิตวิทยา	7	100.0											7	100.0	7	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	9	100.0					1	11.1	2	22.2			6	66.7	9	100.0
การวิจัยและประเมิน	7	100.0											7	100.0	7	100.0
ระดับปริญญาเอก	5	100.0					4	80.0					1	20.0	5	100.0
การบริหารการศึกษา	5	100.0					4	80.0					1	20.0	5	100.0
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>432</b>	<b>100.0</b>					<b>210</b>	<b>48.6</b>	<b>1</b>	<b>0.2</b>			<b>221</b>	<b>51.2</b>	<b>432</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	426	100.0					209	49.1					217	50.9	426	100.0
ภาษาอังกฤษ	55	100.0					30	54.5					25	45.5	55	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	29	100.0					16	55.2					13	44.8	29	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	21	100.0					10	47.6					11	52.4	21	100.0
ภาษาเกาหลี	46	100.0					24	52.2					22	47.8	46	100.0
ภูมิศาสตร์	11	100.0					5	45.5					6	54.5	11	100.0
ประวัติศาสตร์	15	100.0					4	26.7					11	73.3	15	100.0
พัฒนาสังคม	50	100.0					23	46.0					27	54.0	50	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	18	100.0					10	55.6					8	44.4	18	100.0
ภาษาจีน	41	100.0					27	65.9					14	34.1	41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	21	100.0					9	42.9					12	57.1	21	100.0

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสัญชาติและสถานภาพสมรส (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สัญชาติ						สถานภาพสมรส								รวม	
	ไทย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		โสด		สมรส		หม้าย/หย่าร้าง		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	9	100.0					2	22.2					7	77.8	9	100.0
การเป็นผู้ประกอบการ	18	100.0					5	27.8					13	72.2	18	100.0
ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ	20	100.0					10	50.0					10	50.0	20	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	2	100.0					1	50.0					1	50.0	2	100.0
ภาษาเยอรมัน	2	100.0											2	100.0	2	100.0
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	32	100.0					22	68.8					10	31.3	32	100.0
เศรษฐศาสตร์การประกอบการ	16	100.0					6	37.5					10	62.5	16	100.0
ศิลปะการคิดเพื่อการพัฒนามนุษย์	4	100.0											4	100.0	4	100.0
การจัดการสารสนเทศ	16	100.0					5	31.3					11	68.8	16	100.0
ระดับปริญญาโท	5	100.0					1	20.0	1	20.0			3	60.0	5	100.0
ภาษาไทย	1	100.0											1	100.0	1	100.0
การบริหารสังคม	4	100.0					1	25.0	1	25.0			2	50.0	4	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	100.0											1	100.0	1	100.0
ภาษาไทย	1	100.0											1	100.0	1	100.0
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>215</b>	<b>98.6</b>			<b>3</b>	<b>1.4</b>	<b>100</b>	<b>45.9</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>			<b>117</b>	<b>53.7</b>	<b>218</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	183	98.4			3	1.6	95	51.1					91	48.9	186	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	36	100.0					16	44.4					20	55.6	36	100.0
เทคโนโลยียาง	10	100.0					5	50.0					5	50.0	10	100.0
เคมี-ชีววิทยา	28	100.0					14	50.0					14	50.0	28	100.0
ฟิสิกส์	4	100.0					2	50.0					2	50.0	4	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	7	100.0					3	42.9					4	57.1	7	100.0



ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสัญชาติและสถานภาพสมรส (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สัญชาติ						สถานภาพสมรส								รวม	
	ไทย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		โสด		สมรส		หม้าย/หย่าร้าง		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	1	100.0					1	100.0							1	100.0
โภชนศาสตร์และการกำหนดอาหาร	42	100.0					19	45.2					23	54.8	42	100.0
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	42	93.3			3	6.7	25	55.6					20	44.4	45	100.0
เคมีอุตสาหกรรมสีเขียว	3	100.0					2	66.7					1	33.3	3	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมประมง	10	100.0					8	80.0					2	20.0	10	100.0
ระดับปริญญาโท	27	100.0					5	18.5	1	3.7			21	77.8	27	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	4	100.0											4	100.0	4	100.0
เคมีประยุกต์	1	100.0					1	100.0							1	100.0
ชีววิทยาประยุกต์	1	100.0											1	100.0	1	100.0
ฟิสิกส์ประยุกต์	4	100.0					2	50.0					2	50.0	4	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประมง	2	100.0											2	100.0	2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	4	100.0											4	100.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	6	100.0					1	16.7					5	83.3	6	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเชิงนวัตกรรม	5	100.0					1	20.0	1	20.0			3	60.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก	5	100.0											5	100.0	5	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	5	100.0											5	100.0	5	100.0
<b>วิทยาลัยอิสลามศึกษา</b>	<b>159</b>	<b>97.5</b>	<b>4</b>	<b>2.5</b>			<b>68</b>	<b>41.7</b>	<b>6</b>	<b>3.7</b>			<b>89</b>	<b>54.6</b>	<b>163</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	130	100.0					66	50.8					64	49.2	130	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	31	100.0					13	41.9					18	58.1	31	100.0
การสอนอิสลามศึกษา	56	100.0					34	60.7					22	39.3	56	100.0
นวัตกรรมธุรกิจอิสลาม	17	100.0					8	47.1					9	52.9	17	100.0
อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม	26	100.0					11	42.3					15	57.7	26	100.0

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสัญชาติและสถานภาพสมรส (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สัญชาติ						สถานภาพสมรส								รวม	
	ไทย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		โสด		สมรส		หม้าย/หย่าร้าง		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	23	100.0					2	8.7	2	8.7			19	82.6	23	100.0
การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม	19	100.0					2	10.5	2	10.5			15	78.9	19	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา	4	100.0											4	100.0	4	100.0
ระดับปริญญาเอก	6	60.0	4	40.0					4	40.0			6	60.0	10	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา	6	60.0	4	40.0					4	40.0			6	60.0	10	100.0
<b>คณะวิทยาการสื่อสาร</b>	<b>107</b>	<b>100.0</b>					<b>66</b>	<b>61.7</b>					<b>41</b>	<b>38.3</b>	<b>107</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	107	100.0					66	61.7					41	38.3	107	100.0
นิเทศศาสตร์	30	100.0					20	66.7					10	33.3	30	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อ	45	100.0					25	55.6					20	44.4	45	100.0
คอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศเพื่อการจัดการ	32	100.0					21	65.6					11	34.4	32	100.0
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>					<b>34</b>	<b>51.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>			<b>31</b>	<b>47.0</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	66	100.0					34	51.5	1	1.5			31	47.0	66	100.0
ทัศนศิลป์	28	100.0					12	42.9					16	57.1	28	100.0
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	11	100.0					6	54.5					5	45.5	11	100.0
ออกแบบแฟชั่น	27	100.0					16	59.3	1	3.7			10	37.0	27	100.0
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>	<b>217</b>	<b>100.0</b>					<b>89</b>	<b>41.0</b>					<b>128</b>	<b>59.0</b>	<b>217</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	217	100.0					89	41.0					128	59.0	217	100.0
การปกครอง	77	100.0					44	57.1					33	42.9	77	100.0
การปกครองท้องถิ่น	77	100.0					28	36.4					49	63.6	77	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	51	100.0					17	33.3					34	66.7	51	100.0
นโยบายสาธารณะ	12	100.0											12	100.0	12	100.0

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสัญชาติและสถานภาพสมรส (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	สัญชาติ						สถานภาพสมรส								รวม	
	ไทย		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		โสด		สมรส		หม้าย/หย่าร้าง		ไม่ระบุ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี	78	100.0					41	52.6					37	47.4	78	100.0
ระดับปริญญาตรี	78	100.0					41	52.6					37	47.4	78	100.0
พยาบาลศาสตร์	78	100.0					41	52.6					37	47.4	78	100.0
รวมทั้งสิ้น	1,808	99.6	4	0.2	3	0.2	838	46.2	29	1.6	1	0.1	947	52.2	1,815	100.0

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอายุ

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี		19 ปี		20 ปี		21 ปี		22-25 ปีขึ้นไป		26-30 ปีขึ้นไป		มากกว่า 30 ปี		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะศึกษาศาสตร์	92	17.2	280	52.4	35	6.6	4	0.7	16	3.0	50	9.4	56	10.5	1	0.2	534	100.0
ระดับปริญญาตรี	92	22.3	280	67.8	35	8.5	4	1.0	1	0.2					1	0.2	413	100.0
คณิตศาสตร์	4	13.3	20	66.7	6	20.0											30	100.0
เคมี	3	33.3	6	66.7													9	100.0
ชีววิทยา	2	14.3	9	64.3	2	14.3			1	7.1							14	100.0
ฟิสิกส์	3	17.6	12	70.6	1	5.9	1	5.9									17	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4	20.0	14	70.0	1	5.0	1	5.0									20	100.0
การประถมศึกษา	4	13.8	24	82.8	1	3.4											29	100.0
ศิลปศึกษา	6	23.1	18	69.2	2	7.7											26	100.0
พลศึกษา	8	30.8	18	69.2													26	100.0
สุขศึกษา	4	13.8	23	79.3	2	6.9											29	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา	5	25.0	13	65.0	1	5.0	1	5.0									20	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	9	37.5	12	50.0	3	12.5											24	100.0
จิตวิทยาคลินิก	8	25.0	22	68.8	2	6.3											32	100.0
ภาษาไทย	7	26.9	15	57.7	4	15.4											26	100.0
ภาษาอังกฤษ	8	27.6	20	69.0	1	3.4											29	100.0
เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารการศึกษา	5	20.8	15	62.5	4	16.7											24	100.0
การศึกษาปฐมวัย	8	26.7	20	66.7	1	3.3	1	3.3									30	100.0
สังคมศึกษา	4	14.3	19	67.9	4	14.3								1	3.6		28	100.0
ระดับปริญญาโท									15	12.9	49	42.2	52	44.8			116	100.0
- ภาคปกติ									3	30.0	4	40.0	3	30.0			10	100.0
หลักสูตรและการสอน									3	30.0	4	40.0	3	30.0			10	100.0
- ภาคสมทบ									12	11.3	45	42.5	49	46.2			106	100.0
การบริหารการศึกษา									4	4.8	39	47.0	40	48.2			83	100.0
จิตวิทยา									2	28.6	2	28.6	3	42.9			7	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้									4	44.4	3	33.3	2	22.2			9	100.0
การวิจัยและประเมิน									2	28.6	1	14.3	4	57.1			7	100.0

นักศึกษาใหม่ 2565

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี		19 ปี		20 ปี		21 ปี		22-25 ปีขึ้นไป		26-30 ปีขึ้นไป		มากกว่า 30 ปี		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก											1	20.0	4	80.0			5	100.0
การบริหารการศึกษา											1	20.0	4	80.0			5	100.0
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>108</b>	<b>25.0</b>	<b>251</b>	<b>58.1</b>	<b>53</b>	<b>12.3</b>	<b>11</b>	<b>2.5</b>	<b>5</b>	<b>1.2</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>			<b>432</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	108	25.4	251	58.9	53	12.4	11	2.6	1	0.2	2	0.5					426	100.0
ภาษาอังกฤษ	16	29.1	32	58.2	5	9.1	2	3.6									55	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	4	13.8	20	69.0	4	13.8	1	3.4									29	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	8	38.1	12	57.1			1	4.8									21	100.0
ภาษาเกาหลี	15	32.6	27	58.7	4	8.7											46	100.0
ภูมิศาสตร์	4	36.4	7	63.6													11	100.0
ประวัติศาสตร์	7	46.7	6	40.0	2	13.3											15	100.0
พัฒนาสังคม	8	16.0	31	62.0	7	14.0	3	6.0			1	2.0					50	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	3	16.7	12	66.7	2	11.1	1	5.6									18	100.0
ภาษาจีน	11	26.8	27	65.9	2	4.9			1	2.4							41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3	14.3	13	61.9	5	23.8											21	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	1	11.1	7	77.8	1	11.1											9	100.0
การเป็นผู้ประกอบการ	5	27.8	7	38.9	6	33.3											18	100.0
ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ	5	25.0	7	35.0	7	35.0					1	5.0					20	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	1	50.0			1	50.0											2	100.0
ภาษาเยอรมัน	1	50.0	1	50.0													2	100.0
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	7	21.9	23	71.9	2	6.3											32	100.0
เศรษฐศาสตร์การประกอบการ	4	25.0	8	50.0	3	18.8	1	6.3									16	100.0
ศิลปะการคิดเพื่อการพัฒนามนุษย์	2	50.0	1	25.0			1	25.0									4	100.0
การจัดการสารสนเทศ	3	18.8	10	62.5	2	12.5	1	6.3									16	100.0
ระดับปริญญาโท									4	80.0			1	20.0			5	100.0
ภาษาไทย									1	100.0							1	100.0
การบริหารสังคม									3	75.0			1	25.0			4	100.0

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี		19 ปี		20 ปี		21 ปี		22-25 ปีขึ้นไป		26-30 ปีขึ้นไป		มากกว่า 30 ปี		ไม่ระบุ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ระดับปริญญาเอก														1	100.0			1	100.0
ภาษาไทย														1	100.0			1	100.0
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>41</b>	<b>18.8</b>	<b>123</b>	<b>56.4</b>	<b>13</b>	<b>6.0</b>	<b>5</b>	<b>2.3</b>	<b>15</b>	<b>6.9</b>	<b>9</b>	<b>4.1</b>	<b>8</b>	<b>3.7</b>	<b>4</b>	<b>1.8</b>	<b>218</b>	<b>100.0</b>	
ระดับปริญญาตรี	41	22.0	123	66.1	13	7.0	5	2.7							4	2.2	186	100.0	
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	12	33.3	22	61.1	1	2.8	1	2.8									36	100.0	
เทคโนโลยียาง	2	20.0	5	50.0	3	30.0											10	100.0	
เคมี-ชีววิทยา	5	17.9	21	75.0	1	3.6	1	3.6									28	100.0	
ฟิสิกส์	1	25.0	3	75.0													4	100.0	
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	4	57.1	3	42.9													7	100.0	
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)			1	100.0													1	100.0	
โภชนศาสตร์และการกำหนดอาหาร	8	19.0	28	66.7	5	11.9	1	2.4									42	100.0	
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	8	17.8	28	62.2	3	6.7	2	4.4							4	8.9	45	100.0	
เคมีอุตสาหกรรมสีเขียว			3	100.0													3	100.0	
เทคโนโลยีและนวัตกรรมประมง	1	10.0	9	90.0													10	100.0	
ระดับปริญญาโท									15	55.6	7	25.9	5	18.5			27	100.0	
เทคโนโลยีพอลิเมอร์									3	75.0			1	25.0			4	100.0	
เคมีประยุกต์									1	100.0							1	100.0	
ชีววิทยาประยุกต์									1	100.0							1	100.0	
ฟิสิกส์ประยุกต์											4	100.0					4	100.0	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประมง											1	50.0	1	50.0			2	100.0	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร											2	50.0	2	50.0			4	100.0	
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล										6	100.0						6	100.0	
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเชิงนวัตกรรม										4	80.0			1			5	80.0	

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี		19 ปี		20 ปี		21 ปี		22-25 ปีขึ้นไป		26-30 ปีขึ้นไป		มากกว่า 30 ปี		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก											2	40.0	3	60.0			5	100.0
วิทยากรวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล											2		3	60.0			5	60.0
<b>วิทยาลัยอิสลามศึกษา</b>	<b>22</b>	<b>13.5</b>	<b>82</b>	<b>50.3</b>	<b>14</b>	<b>8.6</b>	<b>6</b>	<b>3.7</b>	<b>7</b>	<b>4.3</b>	<b>7</b>	<b>4.3</b>	<b>24</b>	<b>14.7</b>	<b>1</b>	<b>0.6</b>	<b>163</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	22	16.9	82	63.1	14	10.8	6	4.6	4	3.1			1	0.8	1	0.8	130	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	8	25.8	16	51.6	4	12.9	1	3.2	1	3.2			1.0	3.2			31	100.0
การสอนอิสลามศึกษา	7	12.5	38	67.9	8	14.3	3	5.4									56	100.0
นวัตกรรมธุรกิจอิสลาม	3	17.6	13	76.5			1	5.9									17	100.0
อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม	4	15.4	15	57.7	2	7.7	1	3.8	3	11.5					1	3.8	26	100.0
ระดับปริญญาโท									3	13.0	7	30.4	13	56.5			23	100.0
การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม									3	15.8	5	26.3	11	57.9			19	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา											2	50.0	2	50.0			4	100.0
ระดับปริญญาเอก													10	100.0			10	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา													10	100.0			10	100.0
<b>คณะวิทยาการสื่อสาร</b>	<b>29</b>	<b>27.1</b>	<b>56</b>	<b>52.3</b>	<b>16</b>	<b>15.0</b>	<b>5</b>	<b>4.7</b>	<b>1</b>	<b>0.9</b>							<b>107</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	29	27.1	56	52.3	16	15.0	5	4.7	1	0.9							107	100.0
นิเทศศาสตร์	11	36.7	14	46.7	4	13.3	1	3.3									30	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อ	9	20.0	26	57.8	8	17.8	2	4.4									45	100.0
คอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศเพื่อการจัดการ	9	28.1	16	50.0	4	12.5	2	6.3	1	3.1							32	100.0
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>24</b>	<b>36.4</b>	<b>34</b>	<b>51.5</b>	<b>4</b>	<b>6.1</b>	<b>4</b>	<b>6.1</b>									<b>66</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	24	36.4	34	51.5	4	6.1	4	6.1									66	100.0
ทัศนศิลป์	13	46.4	12	42.9	2	7.1	1	3.6									28	100.0
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	6	54.5	5	45.5													11	100.0
ออกแบบแฟชั่น	5	18.5	17	63.0	2	7.4	3	11.1									27	100.0

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอายุ (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี		19 ปี		20 ปี		21 ปี		22-25 ปีขึ้นไป		26-30 ปีขึ้นไป		มากกว่า 30 ปี		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>			54	24.9	137	63.1	21	9.7	1	0.5	4	1.8					217	100.0
ระดับปริญญาตรี			54	24.9	137	63.1	21	9.7	1	0.5	4	1.8					217	100.0
การปกครอง			16	20.8	54	70.1	6	7.8			1	1.3					77	100.0
การปกครองท้องถิ่น			21	27.3	50	64.9	4	5.2	1	1.3	1	1.3					77	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			15	29.4	25	49.0	9	17.6			2	3.9					51	100.0
นโยบายสาธารณะ			2	16.7	8	66.7	2	16.7									12	100.0
<b>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี</b>	14	17.9	52	66.7	10	12.8			2	2.6							78	100.0
ระดับปริญญาตรี	14	17.9	52	66.7	10	12.8			2	2.6							78	100.0
พยาบาลศาสตร์	14	17.9	52	66.7	10	12.8			2	2.6							78	100.0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>330</b>	<b>18.2</b>	<b>932</b>	<b>51.3</b>	<b>282</b>	<b>15.5</b>	<b>56</b>	<b>3.1</b>	<b>47</b>	<b>2.6</b>	<b>72</b>	<b>4.0</b>	<b>90</b>	<b>5.0</b>	<b>6</b>	<b>0.3</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>



ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามภูมิภาค (ภูมิภาค)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		กลาง		ตะวันออก		ตะวันตก		ใต้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะศึกษาศาสตร์</b>	2	0.4	3	0.6	4	0.7	2	0.4	2	0.4	521	97.6			534	100.0
ระดับปริญญาตรี	2	0.5	2	0.5	3	0.7	2	0.5	1	0.2	403	97.6			413	100.0
คณิตศาสตร์											30	100.0			30	100.0
เคมี									1	11.1	8	88.9			9	100.0
ชีววิทยา											14	100.0			14	100.0
ฟิสิกส์											17	100.0			17	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป											20	100.0			20	100.0
การประถมศึกษา											29	100.0			29	100.0
ศิลปศึกษา											26	100.0			26	100.0
พลศึกษา											26	100.0			26	100.0
สุขศึกษา											29	100.0			29	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา											20	100.0			20	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว											24	100.0			24	100.0
จิตวิทยาคลินิก	1	3.1	2	6.3	2	6.3	2	6.3			25	78.1			32	100.0
ภาษาไทย											26	100.0			26	100.0
ภาษาอังกฤษ											29	100.0			29	100.0
เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารการศึกษา	1	4.2									23	95.8			24	100.0
การศึกษาปฐมวัย					1	3.3					29	96.7			30	100.0
สังคมศึกษา											28	100.0			28	100.0

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามภูมิภาค (ภูมิภาค) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		กลาง		ตะวันออก		ตะวันตก		ใต้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท			1	0.9	1	0.9			1	0.9	113	97.4			116	100.0
- ภาคปกติ											10	100.0			10	100.0
หลักสูตรและการสอน											10	100.0			10	100.0
- ภาคสมทบ			1	0.9	1	0.9			1	0.9	103	97.2			106	100.0
การบริหารการศึกษา			1	1.2	1	1.2					81	97.6			83	100.0
จิตวิทยา									1	14.3	6	85.7			7	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้											9	100.0			9	100.0
การวิจัยและประเมิน											7	100.0			7	100.0
ระดับปริญญาเอก											5	100.0			5	100.0
การบริหารการศึกษา											5	100.0			5	100.0
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>			<b>1</b>	<b>0.2</b>	<b>17</b>	<b>3.9</b>	<b>3</b>	<b>0.7</b>	<b>4</b>	<b>0.9</b>	<b>403</b>	<b>93.3</b>	<b>4</b>	<b>0.9</b>	<b>432</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี			1	0.2	16	3.8	1	0.2	4	0.9	400	93.9	4	0.9	426	100.0
ภาษาอังกฤษ					3	5.5					52	94.5			55	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย											29	100.0			29	100.0
ภาษาญี่ปุ่น					2	9.5			1	4.8	18	85.7			21	100.0
ภาษาเกาหลี			1	2.2	5	10.9	1	2.2	1	2.2	38	82.6			46	100.0
ภูมิศาสตร์											11	100.0			11	100.0
ประวัติศาสตร์											15	100.0			15	100.0
พัฒนาสังคม											49	98.0	1	2.0	50	100.0

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามภูมิภาค (ภูมิภาค) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		กลาง		ตะวันออก		ตะวันตก		ใต้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษามลายูและมลายูศึกษา					2	11.1					16	88.9			18	100.0
ภาษาจีน											40	97.6	1	2.4	41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา											21	100.0			21	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์											9	100.0			9	100.0
การเป็นผู้ประกอบการ											18	100.0			18	100.0
ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ					4	20.0			1	5.0	13	65.0	2	10.0	20	100.0
ภาษาฝรั่งเศส											2	100.0			2	100.0
ภาษาเยอรมัน									1	50.0	1	50.0			2	100.0
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์											32	100.0			32	100.0
เศรษฐศาสตร์การประกอบการ											16	100.0			16	100.0
ศิลปะการคิดเพื่อพัฒนามนุษย์											4	100.0			4	100.0
การจัดการสารสนเทศ											16	100.0			16	100.0
ระดับปริญญาโท					1	20.0	2	40.0			2	40.0			5	100.0
ภาษาไทย											1	100.0			1	100.0
การบริหารสังคม					1	25.0	2	50.0			1	25.0			4	100.0
ระดับปริญญาเอก											1	100.0			1	100.0
ภาษาไทย											1	100.0			1	100.0
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>					<b>4</b>	<b>1.8</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>208</b>	<b>95.4</b>	<b>4</b>	<b>1.8</b>	<b>218</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี					4	2.2	1	0.5			177	95.2	4	2.2	186	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ					1	2.8	1	2.8			33	91.7	1	2.8	36	100.0
เทคโนโลยียาง					1	10.0					9	90.0			10	100.0

นักศึกษาใหม่ 2565

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามภูมิภาค (ภูมิภาค) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		กลาง		ตะวันออก		ตะวันตก		ใต้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมี-ชีววิทยา					1	3.6					27	96.4			28	100.0
ฟิสิกส์											4	100.0			4	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตพืช)											7	100.0			7	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)											1	100.0			1	100.0
โภชนศาสตร์และการกำหนดอาหาร											42	100.0			42	100.0
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์											42	93.3	3	6.7	45	100.0
เคมีอุตสาหกรรมสีเขียว											3	100.0			3	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมประมง					1	10.0					9	90.0			10	100.0
ระดับปริญญาโท											27	100.0			27	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์											4	100.0			4	100.0
เคมีประยุกต์											1	100.0			1	100.0
ชีววิทยาประยุกต์											1	100.0			1	100.0
ฟิสิกส์ประยุกต์											4	100.0			4	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประมง											2	100.0			2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร											4	100.0			4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล											6	100.0			6	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเชิงนวัตกรรม											5	100.0			5	100.0
ระดับปริญญาเอก									1	20.0	4	80.0			5	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล									1	20.0	4	80.0			5	100.0

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามภูมิภาค (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		กลาง		ตะวันออก		ตะวันตก		ใต้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>วิทยาลัยอิสลามศึกษา</b>	<b>1</b>	<b>0.6</b>			<b>14</b>	<b>8.6</b>	<b>1</b>	<b>0.6</b>			<b>138</b>	<b>84.7</b>	<b>9</b>	<b>5.5</b>	<b>163</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี					10	7.7					118	90.8	2	1.5	130	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)					4	12.9					26	83.9	1	3.2	31	100.0
การสอนอิสลามศึกษา					4	7.1					52	92.9			56	100.0
นวัตกรรมธุรกิจอิสลาม					1	5.9					15	88.2	1	5.9	17	100.0
อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม					1	3.8					25	96.2			26	100.0
ระดับปริญญาโท	1	4.3			3	13.0					17	73.9	2	8.7	23	100.0
การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม	1	5.3			3	15.8					14	73.7	1	5.3	19	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา											3	75.0	1	25.0	4	100.0
ระดับปริญญาเอก					1	10.0	1	10.0			3	30.0	5	50.0	10	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา					1	10.0	1	10.0			3	30.0	5	50.0	10	100.0
<b>คณะวิทยาการสื่อสาร</b>					<b>2</b>	<b>1.9</b>	<b>1</b>	<b>0.9</b>			<b>104</b>	<b>97.2</b>			<b>107</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี					2	1.9	1	0.9			104	97.2			107	100.0
นิเทศศาสตร์					1	3.3	1	3.3			28	93.3			30	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อ					1	2.2					44	97.8			45	100.0
คอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศเพื่อการจัดการ											32	100.0			32	100.0
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>			<b>1</b>	<b>1.5</b>							<b>65</b>	<b>98.5</b>			<b>66</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี			1	1.5							65	98.5			66	100.0
ทัศนศิลป์			1	3.6							27	96.4			28	100.0
ออกแบบประยุกต์ศิลป์											11	100.0			11	100.0
ออกแบบแฟชั่น											27	100.0			27	100.0

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามภูมิภาค (ภูมิภาค) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		กลาง		ตะวันออก		ตะวันตก		ใต้		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>			1	0.5			1	0.5			213	98.2	2	0.9	217	100.0
ระดับปริญญาตรี			1	0.5			1	0.5			213	98.2	2	0.9	217	100.0
การปกครอง			1	1.3			1	1.3			73	94.8	2	2.6	77	100.0
การปกครองท้องถิ่น											77	100.0			77	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ											51	100.0			51	100.0
นโยบายสาธารณะ											12	100.0			12	100.0
<b>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี</b>			1	1.3							77	98.7			78	100.0
ระดับปริญญาตรี			1	1.3							77	98.7			78	100.0
พยาบาลศาสตร์			1	1.3							77	98.7			78	100.0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	3	0.2	7	0.4	41	2.3	9	0.5	7	0.4	1,729	95.3	19	1.0	1,815	100.0

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	นราธิวาส		ปัตตานี		ยะลา		สงขลา		สตูล		ภาคใต้อื่น ๆ		ภาคอื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะศึกษาศาสตร์</b>	<b>98</b>	<b>18.4</b>	<b>129</b>	<b>24.2</b>	<b>68</b>	<b>12.7</b>	<b>84</b>	<b>15.7</b>	<b>36</b>	<b>6.7</b>	<b>106</b>	<b>19.9</b>	<b>13</b>	<b>2.4</b>			<b>534</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	80	19.4	105	25.4	54	13.1	59	14.3	29	7.0	76	18.4	10	2.4			413	100.0
คณิตศาสตร์	10	33.3	3	10.0	3	10.0	4	13.3	4	13.3	6	20.0					30	100.0
เคมี	2	22.2	4	44.4	1	11.1					1	11.1	1	11.1			9	100.0
ชีววิทยา	2	14.3	2	14.3	2	14.3			1	7.1	7	50.0					14	100.0
ฟิสิกส์	2	11.8	7	41.2	2	11.8	2	11.8			4	23.5					17	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	25.0	7	35.0	2	10.0	1	5.0	1	5.0	4	20.0					20	100.0
การประถมศึกษา	5	17.2	8	27.6	5	17.2	5	17.2	4	13.8	2	6.9					29	100.0
ศิลปศึกษา	9	34.6	10	38.5	3	11.5	1	3.8			3	11.5					26	100.0
พลศึกษา	6	23.1	9	34.6	2	7.7	2	7.7	1	3.8	6	23.1					26	100.0
สุขศึกษา	6	20.7	10	34.5	4	13.8	4	13.8	3	10.3	2	6.9					29	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา	3	15.0	7	35.0	3	15.0	4	20.0	3	15.0							20	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	3	12.5	10	41.7	2	8.3	6	25.0	1	4.2	2	8.3					24	100.0
จิตวิทยาคลินิก	3	9.4	3	9.4	4	12.5	5	15.6			10	31.3	7	21.9			32	100.0
ภาษาไทย	1	3.8	7	26.9	4	15.4	5	19.2	2	7.7	7	26.9					26	100.0
ภาษาอังกฤษ	7	24.1	3	10.3	6	20.7	4	13.8	3	10.3	6	20.7					29	100.0
เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารการศึกษา	6	25.0	7	29.2	4	16.7	2	8.3	1	4.2	3	12.5	1	4.2			24	100.0
การศึกษาปฐมวัย	8	26.7	5	16.7	6	20.0	4	13.3	1	3.3	5	16.7	1	3.3			30	100.0
สังคมศึกษา	2	7.1	3	10.7	1	3.6	10	35.7	4	14.3	8	28.6					28	100.0
ระดับปริญญาโท	18	15.5	24	20.7	13	11.2	23	19.8	7	6.0	28	24.1	3	2.6			116	100.0
- ภาคปกติ			7	70.0	1	10.0	2	20.0									10	100.0
หลักสูตรและการสอน			7	70.0	1	10.0	2	20.0									10	100.0

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	นราธิวาส		ปัตตานี		ยะลา		สงขลา		สตูล		ภาคใต้อื่น ๆ		ภาคอื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ภาคสมทบ	18	17.0	17	16.0	12	11.3	21	19.8	7	6.6	28	26.4	3	2.8			106	100.0
การบริหารการศึกษา	14	16.9	13	15.7	9	10.8	19	22.9	5	6.0	21	25.3	2	2.4			83	100.0
จิตวิทยา	1	14.3	1	14.3			2	28.6			2	28.6	1	14.3			7	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	2	22.2	2	22.2	2	22.2			1	11.1	2	22.2					9	100.0
การวิจัยและประเมิน	1	14.3	1	14.3	1	14.3			1	14.3	3	42.9					7	100.0
ระดับปริญญาเอก					1	20.0	2	40.0			2	40.0					5	100.0
การบริหารการศึกษา					1	20.0	2	40.0			2	40.0					5	100.0
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>65</b>	<b>15.0</b>	<b>132</b>	<b>30.6</b>	<b>57</b>	<b>13.2</b>	<b>78</b>	<b>18.1</b>	<b>21</b>	<b>4.9</b>	<b>50</b>	<b>11.6</b>	<b>25</b>	<b>5.8</b>	<b>4</b>	<b>0.9</b>	<b>432</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	65	15.3	130	30.5	57	13.4	78	18.3	21	4.9	49	11.5	22	5.2	4	0.9	426	100.0
ภาษาอังกฤษ	7	12.7	18	32.7	7	12.7	10	18.2	3	5.5	7	12.7	3	5.5			55	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	5	17.2	14	48.3	2	6.9	5	17.2			3	10.3					29	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	2	9.5	3	14.3	1	4.8	5	23.8			7	33.3	3	14.3			21	100.0
ภาษาเกาหลี	3	6.5	5	10.9	5	10.9	11	23.9	1	2.2	13	28.3	8	17.4			46	100.0
ภูมิศาสตร์	1	9.1	4	36.4	5	45.5			1	9.1							11	100.0
ประวัติศาสตร์	2	13.3	6	40.0	1	6.7	4	26.7			2	13.3					15	100.0
พัฒนาสังคม	11	22.0	22	44.0	5	10.0	4	8.0	4	8.0	3	6.0			1	2.0	50	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	5	27.8	3	16.7	3	16.7	3	16.7	2	11.1			2	11.1			18	100.0
ภาษาจีน	7	17.1	9	22.0	7	17.1	10	24.4	2	4.9	5	12.2			1	2.4	41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	5	23.8	5	23.8	3	14.3	6	28.6	2	9.5							21	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	1	11.1	2	22.2			2	22.2	1	11.1	3	33.3					9	100.0
การเป็นผู้ประกอบการ			11	61.1	3	16.7	4	22.2									18	100.0
ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ	1	5.0	6	30.0	3	15.0	1	5.0			2	10.0	5	25.0	2	10.0	20	100.0
ภาษาฝรั่งเศส					1	50.0	1	50.0									2	100.0

นักศึกษาใหม่ 2565



ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	นราธิวาส		ปัตตานี		ยะลา		สงขลา		สตูล		ภาคใต้อื่น ๆ		ภาคอื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาเยอรมัน			1	50.0									1	50.0			2	100.0
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	12	37.5	6	18.8	3	9.4	5	15.6	4	12.5	2	6.3					32	100.0
เศรษฐศาสตร์การประกอบการ	1	6.3	7	43.8	4	25.0	4	25.0									16	100.0
ศิลปะการคิดเพื่อการพัฒนามนุษย์			4	100.0													4	100.0
การจัดการสารสนเทศ	2	12.5	4	25.0	4	25.0	3	18.8	1	6.3	2	12.5					16	100.0
ระดับปริญญาโท			2	40.0									3	60.0			5	100.0
ภาษาไทย			1	100.0													1	100.0
การบริหารสังคม			1	25.0									3	75.0			4	100.0
ระดับปริญญาเอก											1	100.0					1	100.0
ภาษาไทย											1	100.0					1	100.0
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>45</b>	<b>20.6</b>	<b>51</b>	<b>23.4</b>	<b>29</b>	<b>13.3</b>	<b>32</b>	<b>14.7</b>	<b>11</b>	<b>5.0</b>	<b>40</b>	<b>18.3</b>	<b>6</b>	<b>2.8</b>	<b>4</b>	<b>1.8</b>	<b>218</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	39	21.0	43	23.1	23	12.4	30	16.1	11	5.9	31	16.7	5	2.7	4	2.2	186	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	15	41.7	2	5.6	4	11.1	2	5.6	2	5.6	8	22.2	2	5.6	1		36	97.2
เทคโนโลยียาง	1	10.0	3	30.0	1	10.0	2	20.0			2	20.0	1	10.0			10	100.0
เคมี-ชีววิทยา	6	21.4	8	28.6	3	10.7	4	14.3	1	3.6	5	17.9	1	3.6			28	100.0
ฟิสิกส์	2	50.0	1	25.0							1	25.0					4	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	2	28.6	3	42.9	1	14.3			1	14.3							7	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)											1	100.0					1	100.0
โภชนศาสตร์และการกำหนดอาหาร	8	19.0	9	21.4	7	16.7	7	16.7	3	7.1	8	19.0					42	100.0
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	3	6.7	16	35.6	7	15.6	11	24.4	1	2.2	4	8.9			3		45	93.3
เคมีอุตสาหกรรมสีเขียว	1	33.3					1	33.3	1	33.3							3	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมประมง	1	10.0	1	10.0			3	30.0	2	20.0	2	20.0	1	10.0			10	100.0

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	นราธิวาส		ปัตตานี		ยะลา		สงขลา		สตูล		ภาคใต้อื่น ๆ		ภาคอื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท	6	22.2	8	29.6	3	11.1	2	7.4			8	29.6					27	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2	50.0	1	25.0	1	25.0											4	100.0
เคมีประยุกต์			1	100.0													1	100.0
ชีววิทยาประยุกต์			1	100.0													1	100.0
ฟิสิกส์ประยุกต์							1	25.0			3	75.0					4	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประมง	1	50.0					1	50.0									2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	1	25.0	1	25.0							2	50.0					4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	1	16.7	4	66.7	1	16.7											6	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเชิงนวัตกรรม	1	20.0			1	20.0					3	60.0					5	100.0
ระดับปริญญาเอก					3	60.0					1	20.0	1	20.0			5	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล					3	60.0					1	20.0	1	20.0			5	100.0
<b>วิทยาลัยอิสลามศึกษา</b>	<b>37</b>	<b>22.7</b>	<b>35</b>	<b>21.5</b>	<b>22</b>	<b>13.5</b>	<b>19</b>	<b>11.7</b>	<b>10</b>	<b>6.1</b>	<b>15</b>	<b>9.2</b>	<b>16</b>	<b>9.8</b>	<b>9</b>	<b>5.5</b>	<b>163</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	35	26.9	30	23.1	18	13.8	15	11.5	8	6.2	12	9.2	10	7.7	2	1.5	130	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	5	16.1	6	19.4	4	12.9	5	16.1	2	6.5	4	12.9	4	12.9	1	3.2	31	100.0
การสอนอิสลามศึกษา	21	37.5	13	23.2	7	12.5	5	8.9	3	5.4	3	5.4	4	7.1			56	100.0
นวัตกรรมธุรกิจอิสลาม	4	23.5	3	17.6	4	23.5	2	11.8	1	5.9	1	5.9	1	5.9	1	5.9	17	100.0
อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม	5	19.2	8	30.8	3	11.5	3	11.5	2	7.7	4	15.4	1	3.8			26	100.0
ระดับปริญญาโท	2	8.7	5	21.7	2	8.7	4	17.4	2	8.7	2	8.7	4	17.4	2	8.7	23	100.0
การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม	2	10.5	5	26.3	2	10.5	2	10.5	1	5.3	2	10.5	4	21.1	1	5.3	19	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา							2	50.0	1	25.0					1	25.0	4	100.0
ระดับปริญญาเอก					2	20.0					1	10.0	2	20.0	5	50.0	10	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา					2	20.0					1	10.0	2	20.0	5	50.0	10	100.0

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามภูมิภาค (5 จังหวัดชายแดนภาคใต้) (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	นราธิวาส		ปัตตานี		ยะลา		สงขลา		สตูล		ภาคใต้อื่น ๆ		ภาคอื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาการสื่อสาร</b>	17	15.9	41	38.3	13	12.1	20	18.7	6	5.6	7	6.5	3	2.8			107	100.0
ระดับปริญญาตรี	17	15.9	41	38.3	13	12.1	20	18.7	6	5.6	7	6.5	3	2.8			107	100.0
นิเทศศาสตร์	5	16.7	8	26.7	5	16.7	5	16.7	3	10.0	2	6.7	2	6.7			30	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อ	5	11.1	22	48.9	6	13.3	6	13.3	2	4.4	3	6.7	1	2.2			45	100.0
คอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศเพื่อการจัดการ	7	21.9	11	34.4	2	6.3	9	28.1	1	3.1	2	6.3					32	100.0
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	17	25.8	27	40.9	8	12.1	6	9.1	1	1.5	6	9.1	1	1.5			66	100.0
ระดับปริญญาตรี	17	25.8	27	40.9	8	12.1	6	9.1	1	1.5	6	9.1	1	1.5			66	100.0
ทัศนศิลป์	11	39.3	10	2.0	4	14.3	1	3.6			1	3.6	1	3.6			28	66.3
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	3	27.3	4	6.0			2	18.2			2	18.2					11	69.6
ออกแบบแฟชั่น	3	11.1	13	1.0	4	14.8	3	11.1	1	3.7	3	11.1					27	52.9
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>	42	19.4	65	30.0	23	10.6	37	17.1	22	10.1	24	11.1	2	0.9	2	0.9	217	100.0
ระดับปริญญาตรี	42	19.4	65	30.0	23	10.6	37	17.1	22	10.1	24	11.1	2	0.9	2	0.9	217	100.0
การปกครอง	9	11.7	23	29.9	8	10.4	14	18.2	11	14.3	8	10.4	2	2.6	2	2.6	77	100.0
การปกครองท้องถิ่น	18	23.4	27	35.1	7	9.1	8	10.4	9	11.7	8	10.4					77	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	8	15.7	10	19.6	8	15.7	15	29.4	2	3.9	8	15.7					51	100.0
นโยบายสาธารณะ	7	58.3	5	41.7													12	100.0
<b>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี</b>	17	21.8	17	21.8	8	10.3	14	17.9	4	5.1	17	21.8	1	1.3			78	100.0
ระดับปริญญาตรี	17	21.8	17	21.8	8	10.3	14	17.9	4	5.1	17	21.8	1	1.3			78	100.0
พยาบาลศาสตร์	17	21.8	17	21.8	8	10.3	14	17.9	4	5.1	17	21.8	1	1.3			78	100.0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>338</b>	<b>18.6</b>	<b>497</b>	<b>27.4</b>	<b>228</b>	<b>12.56</b>	<b>290</b>	<b>16</b>	<b>111</b>	<b>6.1</b>	<b>265</b>	<b>14.6</b>	<b>67</b>	<b>3.7</b>	<b>19</b>	<b>1.0</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน/สถาบัน

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	มัธยมสามัญ		เอกชนสามัญ		เอกชนสอนศาสนาอิสลาม		วิทยาลัย		กศน.		มหาวิทยาลัย		ต่างประเทศ		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะศึกษาศาสตร์</b>	196	36.7	41	7.7	175	32.8	2	0.4			119	22.3	1	0.2					534	99.6
ระดับปริญญาตรี	196	47.5	41	9.9	175	42.4	1	0.2											413	99.8
คณิตศาสตร์	14	46.7	4	13.3	12	40.0													30	100.0
เคมี	4	44.4			5	55.6													9	100.0
ชีววิทยา	7	50.0			7	50.0													14	100.0
ฟิสิกส์	7	41.2	1	5.9	9	52.9													17	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	10	50.0	1	5.0	9	45.0													20	100.0
การประถมศึกษา	17	58.6	4	13.8	8	27.6													29	100.0
ศิลปศึกษา	12	46.2	1	3.8	13	50.0													26	100.0
พลศึกษา	19	73.1	2	7.7	5	19.2													26	100.0
สุขศึกษา	12	41.4	3	10.3	14	48.3													29	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา	4	20.0	3	15.0	12	60.0	1.0	5.0											20	95.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	9	37.5	3	12.5	12	50.0													24	100.0
จิตวิทยาคลินิก	20	62.5	4	12.5	8	25.0													32	100.0
ภาษาไทย	11	42.3	5	19.2	10	38.5													26	100.0
ภาษาอังกฤษ	17	58.6	5	17.2	7	24.1													29	100.0
เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารการศึกษา	7	29.2	1	4.2	16	66.7													24	100.0
การศึกษาปฐมวัย	8	26.7	3	10.0	19	63.3													30	100.0
สังคมศึกษา	18	64.3	1	3.6	9	32.1													28	100.0
ระดับปริญญาโท							1	0.9			114	98.3	1	0.9					116	99.1
- ภาคปกติ											10	100.0							10	100.0
หลักสูตรและการสอน											10	100.0							10	100.0

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน/สถาบัน (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	มัธยมสามัญ		เอกชนสามัญ		เอกชนสอนศาสนาอิสลาม		วิทยาลัย		กศน.		มหาวิทยาลัย		ต่างประเทศ		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ภาคสมทบ							1	0.9			104	98.1	1	0.9					106	99.1
การบริหารการศึกษา							1	1.2			81	97.6	1	1.2					83	98.8
จิตวิทยา											7	100.0							7	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้											9	100.0							9	100.0
การวิจัยและประเมิน											7	100.0							7	100.0
ระดับปริญญาเอก											5	100.0							5	100.0
การบริหารการศึกษา											5	100.0							5	100.0
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>153</b>	<b>35.4</b>	<b>36</b>	<b>8.3</b>	<b>233</b>	<b>53.9</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>0.2</b>	<b>5</b>	<b>1.2</b>			<b>2</b>	<b>0.5</b>			<b>432</b>	<b>99.3</b>
ระดับปริญญาตรี	153	35.9	36	8.5	233	54.7	1	0.2	1	0.2					2	0.5			426	99.5
ภาษาอังกฤษ	20	36.4	4	7.3	31	56.4													55	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	6	20.7	3	10.3	20	69.0													29	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	15	71.4	1	4.8	4	19.0			1.0	4.8									21	95.2
ภาษาเกาหลี	38	82.6	1	2.2	6	13.0	1	2.2											46	97.8
ภูมิศาสตร์			1	9.1	10	90.9													11	100.0
ประวัติศาสตร์	6	40.0	3	20.0	6	40.0													15	100.0
พัฒนาสังคม	14	28.0	7	14.0	29	58.0													50	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	1	5.6	3	16.7	14	77.8													18	100.0
ภาษาจีน	22	53.7	1	2.4	18	43.9													41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	5	23.8			16	76.2													21	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3	33.3	1	11.1	5	55.6													9	100.0
การเป็นผู้ประกอบการ					18	100.0													18	100.0
ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ	1	5.0	1	5.0	16	80.0								2	10.0				20	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			1	50.0	1	50.0													2	100.0
ภาษาเยอรมัน	1	50.0	1	50.0															2	100.0
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	18	56.3	4	12.5	10	31.3													32	100.0
เศรษฐศาสตร์การประกอบการ	1	6.3	3	18.8	12	75.0													16	100.0

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน/สถาบัน (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	มัธยมสามัญ		เอกชนสามัญ		เอกชนสอนศาสนาอิสลาม		วิทยาลัย		กศน.		มหาวิทยาลัย		ต่างประเทศ		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปะการคิดเพื่อการพัฒนามนุษย์					4	100.0													4	100.0
การจัดการสารสนเทศ	2	12.5	1	6.3	13	81.3													16	100.0
ระดับปริญญาโท							1	20.0			4	80.0							5	80.0
ภาษาไทย											1	100.0							1	100.0
การบริหารสังคม							1	25.0			3	75.0							4	75.0
ระดับปริญญาเอก											1	100.0							1	100.0
ภาษาไทย											1	100.0							1	100.0
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>48</b>	<b>22.0</b>	<b>19</b>	<b>8.7</b>	<b>116</b>	<b>53.2</b>					<b>30</b>	<b>13.8</b>	<b>2</b>	<b>0.9</b>			<b>3</b>	<b>1.4</b>	<b>218</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	48	25.8	19	10.2	116	62.4											3	1.6	186	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	7	19.4	4	11.1	25	69.4													36	100.0
เทคโนโลยียาง	4	40.0	2	20.0	4	40.0													10	100.0
เคมี-ชีววิทยา	7	25.0	2	7.1	19	67.9													28	100.0
ฟิสิกส์	2	50.0	1	25.0	1	25.0													4	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	1	14.3	2	28.6	4	57.1													7	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	1	100.0																	1	100.0
โภชนศาสตร์และการกำหนดอาหาร	14	33.3	4	9.5	24	57.1													42	100.0
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	7	15.6	4	8.9	31	68.9											3	6.7	45	100.0
เคมีอุตสาหกรรมสีเขียว	1	33.3			2	66.7													3	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมประมง	4	40.0			6	60.0													10	100.0
ระดับปริญญาโท											27	100.0							27	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์											4	100.0							4	100.0
เคมีประยุกต์											1	100.0							1	100.0
ชีววิทยาประยุกต์											1	100.0							1	100.0
ฟิสิกส์ประยุกต์											4	100.0							4	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประมง											2	100.0							2	100.0

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน/สถาบัน (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	มัธยมสามัญ		เอกชนสามัญ		เอกชนสอนศาสนาอิสลาม		วิทยาลัย		กศน.		มหาวิทยาลัย		ต่างประเทศ		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร											4	100.0							4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล											6	100.0							6	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเชิงนวัตกรรม											5	100.0							5	100.0
ระดับปริญญาเอก											3	60.0	2	40.0					5	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล											3	60.0	2	40.0					5	100.0
<b>วิทยาลัยอิสลามศึกษา</b>	<b>10</b>	<b>6.1</b>	<b>23</b>	<b>14.1</b>	<b>94</b>	<b>57.7</b>			<b>1</b>	<b>0.6</b>	<b>20</b>	<b>12.3</b>	<b>9</b>	<b>5.5</b>	<b>6</b>	<b>3.7</b>			<b>163</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	10	7.7	23	17.7	94	72.3			1	0.8					2	1.5			130	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	1	3.2	6	19.4	22	71.0									2	6.5			31	100.0
การสอนอิสลามศึกษา	7	12.5	10	17.9	39	69.6													56	100.0
นวัตกรรมธุรกิจอิสลาม	1	5.9	3	17.6	13	76.5													17	100.0
อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม	1	3.8	4	15.4	20	76.9			1	3.8									26	100.0
ระดับปริญญาโท											16	69.6	7	30.4					23	100.0
การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม											15	78.9	4	21.1					19	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา											1	25.0	3	75.0					4	100.0
ระดับปริญญาเอก											4	40.0	2	20.0	4	40.0			10	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา											4	40.0	2	20.0	4	40.0			10	100.0
<b>คณะวิทยาการสื่อสาร</b>	<b>27</b>	<b>25.2</b>	<b>12</b>	<b>11.2</b>	<b>59</b>	<b>55.1</b>	<b>7</b>	<b>6.5</b>	<b>2</b>	<b>1.9</b>									<b>107</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	27	25.2	12	11.2	59	55.1	7	6.5	2	1.9									107	100.0
นิเทศศาสตร์	17	56.7	3	10.0	10	33.3													30	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อ	7	15.6	5	11.1	30	66.7	1	2.2	2.0	4.4									45	100.0
คอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3	9.4	4	12.5	19	59.4	6	18.8											32	100.0

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน/สถาบัน (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	มัธยมสามัญ		เอกชนสามัญ		เอกชนสอนศาสนาอิสลาม		วิทยาลัย		กศน.		มหาวิทยาลัย		ต่างประเทศ		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>20</b>	<b>30.3</b>	<b>7</b>	<b>10.6</b>	<b>35</b>	<b>53.0</b>	<b>2</b>	<b>3.0</b>	<b>2</b>	<b>3.0</b>									<b>66</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	20	30.3	7	10.6	35	53.0	2	3.0	2	3.0									66	100.0
ทัศนศิลป์	11	39.3	3	10.7	14	50.0													28	100.0
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	2	18.2	2	18.2	6	54.5	1	9.1											11	100.0
ออกแบบแฟชั่น	7	25.9	2	7.4	15	55.6	1	3.7	2.0	7.4									27	100.0
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>	<b>89</b>	<b>41.0</b>	<b>22</b>	<b>10.1</b>	<b>104</b>	<b>47.9</b>									<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>217</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	89	41.0	22	10.1	104	47.9									1	0.5	1	0.5	217	100.0
การปกครอง	38	49.4	5	6.5	34	44.2													77	100.0
การปกครองท้องถิ่น	28	36.4	14	18.2	35	45.5													77	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	16	31.4	2	3.9	31	60.8									1	2.0	1	2.0	51	100.0
นโยบายสาธารณะ	7	58.3	1	8.3	4	33.3													12	100.0
<b>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี</b>	<b>29</b>	<b>37.2</b>	<b>12</b>	<b>15.4</b>	<b>37</b>	<b>47.4</b>													<b>78</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	29	37.2	12	15.4	37	47.4													78	100.0
พยาบาลศาสตร์	29	37.2	12	15.4	37	47.4													78	100.0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>572</b>	<b>31.5</b>	<b>172</b>	<b>9.5</b>	<b>853</b>	<b>47.0</b>	<b>13</b>	<b>0.7</b>	<b>6</b>	<b>0.3</b>	<b>174</b>	<b>9.6</b>	<b>12</b>	<b>0.7</b>	<b>9</b>	<b>0.5</b>	<b>4</b>	<b>0.2</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>



ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.50 ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะศึกษาศาสตร์</b>	<b>1</b>	<b>0.2</b>	<b>16</b>	<b>3.0</b>	<b>73</b>	<b>13.7</b>	<b>179</b>	<b>33.5</b>	<b>265</b>	<b>49.6</b>			<b>534</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	1	0.2	6	1.5	48	11.6	141	34.1	217	52.5			413	100.0
คณิตศาสตร์							2	6.7	28	93.3			30	100.0
เคมี					1	11.1	1	11.1	7	77.8			9	100.0
ชีววิทยา					1	7.1	3	21.4	10	71.4			14	100.0
ฟิสิกส์					2	11.8	6	35.3	9	52.9			17	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป					2	10.0	5	25.0	13	65.0			20	100.0
การประถมศึกษา					1	3.4	8	27.6	20	69.0			29	100.0
ศิลปศึกษา			3	11.5	7	26.9	12	46.2	4	15.4			26	100.0
พลศึกษา					9	34.6	13	50.0	4	15.4			26	100.0
สุขศึกษา					9	31.0	16	55.2	4	13.8			29	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา			1	5.0	3	15.0	8	40.0	8	40.0			20	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว			1	4.2	1	4.2	13	54.2	9	37.5			24	100.0
จิตวิทยาคลินิก					2	6.3	4	12.5	26	81.3			32	100.0
ภาษาไทย	1	3.8			2	7.7	9	34.6	14	53.8			26	100.0
ภาษาอังกฤษ					3	10.3	3	10.3	23	79.3			29	100.0
เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารการศึกษา			1	4.2	4	16.7	13	54.2	6	25.0			24	100.0
การศึกษาปฐมวัย							6	20.0	24	80.0			30	100.0
สังคมศึกษา					1	3.6	19	67.9	8	28.6			28	100.0
ระดับปริญญาโท			10	8.6	25	21.6	33	28.4	48	41.4			116	100.0
- ภาคปกติ					2	20.0	3	30.0	5	50.0			10	100.0
หลักสูตรและการสอน					2	20.0	3	30.0	5	50.0			10	100.0

นักศึกษาใหม่ 2565

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.50 ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ภาคสมทบ			10	9.4	23	21.7	30	28.3	43	40.6			106	100.0
การบริหารการศึกษา			5	6.0	18	21.7	24	28.9	36	43.4			83	100.0
จิตวิทยา			1	14.3	2	28.6	2	28.6	2	28.6			7	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้			3	33.3	1	11.1	2	22.2	3	33.3			9	100.0
การวิจัยและประเมิน			1	14.3	2	28.6	2	28.6	2	28.6			7	100.0
ระดับปริญญาเอก							5	100.0					5	100.0
การบริหารการศึกษา							5	100.0					5	100.0
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>6</b>	<b>1.4</b>	<b>43</b>	<b>10.0</b>	<b>76</b>	<b>17.6</b>	<b>181</b>	<b>41.9</b>	<b>126</b>	<b>29.2</b>			<b>432</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	6	1.4	42	9.9	76	17.8	179	42.0	123	28.9			426	100.0
ภาษาอังกฤษ			2	3.6	6	10.9	9	16.4	38	69.1			55	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	1	3.4			10	34.5	11	37.9	7	24.1			29	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	1	4.8			4	19.0	7	33.3	9	42.9			21	100.0
ภาษาเกาหลี			1	2.2	3	6.5	25	54.3	17	37.0			46	100.0
ภูมิศาสตร์			2	18.2	4	36.4	2	18.2	3	27.3			11	100.0
ประวัติศาสตร์			1	6.7	4	26.7	8	53.3	2	13.3			15	100.0
พัฒนาสังคม	1	2.0	13	26.0	9	18.0	22	44.0	5	10.0			50	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	1	5.6	1	5.6	3	16.7	10	55.6	3	16.7			18	100.0
ภาษาจีน			2	4.9	9	22.0	23	56.1	7	17.1			41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา			5	23.8	4	19.0	10	47.6	2	9.5			21	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์							8	88.9	1	11.1			9	100.0
การเป็นผู้ประกอบการ			5	27.8	1	5.6	7	38.9	5	27.8			18	100.0
ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ			2	10.0	3	15.0	7	35.0	8	40.0			20	100.0
ภาษาฝรั่งเศส							2	100.0					2	100.0

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.50 ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาเยอรมัน	1	50.0							1	50.0			2	100.0
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	1	3.1	1	3.1	3	9.4	19	59.4	8	25.0			32	100.0
เศรษฐศาสตร์การประกอบการ			3	18.8	7	43.8	4	25.0	2	12.5			16	100.0
ศิลปะการคิดเพื่อการพัฒนามนุษย์			2	50.0	2	50.0							4	100.0
การจัดการสารสนเทศ			2	12.5	4	25.0	5	31.3	5	31.3			16	100.0
ระดับปริญญาโท			1	20.0			1	20.0	3	60.0			5	100.0
ภาษาไทย									1	100.0			1	100.0
การบริหารสังคม			1	25.0			1	25.0	2	50.0			4	100.0
ระดับปริญญาเอก							1	100.0					1	100.0
ภาษาไทย							1	100.0					1	100.0
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>2</b>	<b>0.9</b>	<b>5</b>	<b>2.3</b>	<b>37</b>	<b>17.0</b>	<b>92</b>	<b>42.2</b>	<b>82</b>	<b>37.6</b>			<b>218</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	2	1.1	1	0.5	28	15.1	78	41.9	77	41.4			186	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			1	2.8	2	5.6	16	44.4	17	47.2			36	100.0
เทคโนโลยียาง	1	10.0			2	20.0	5	50.0	2	20.0			10	100.0
เคมี-ชีววิทยา					5	17.9	11	39.3	12	42.9			28	100.0
ฟิสิกส์	1	25.0					2	50.0	1	25.0			4	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตพืช)					3	42.9	3	42.9	1	14.3			7	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)					1	100.0							1	100.0
โภชนศาสตร์และการกำหนดอาหาร					3	7.1	22	52.4	17	40.5			42	100.0
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์					8	17.8	14	31.1	23	51.1			45	100.0
เคมีอุตสาหกรรมสีเขียว					1	33.3	1	33.3	1	33.3			3	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมประมง					3	30.0	4	40.0	3	30.0			10	100.0

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.50 ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาโท			4	14.8	8	29.6	12	44.4	3	11.1			27	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			1	25.0	1	25.0	2	50.0					4	100.0
เคมีประยุกต์					1	100.0							1	100.0
ชีววิทยาประยุกต์					1	100.0							1	100.0
ฟิสิกส์ประยุกต์			1	25.0			3	75.0					4	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประมง			2	100.0									2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร					3	75.0	1	25.0					4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล					2	33.3	2	33.3	2	33.3			6	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเชิงนวัตกรรม							4	80.0	1	20.0			5	100.0
ระดับปริญญาเอก					1	20.0	2	40.0	2	40.0			5	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล					1	20.0	2	40.0	2	40.0			5	100.0
<b>วิทยาลัยอิสลามศึกษา</b>	<b>2</b>	<b>1.2</b>	<b>12</b>	<b>7.4</b>	<b>27</b>	<b>16.6</b>	<b>59</b>	<b>36.2</b>	<b>63</b>	<b>38.7</b>			<b>163</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	1	0.8	10	7.7	22	16.9	49	37.7	48	36.9			130	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)			2	6.5	4	12.9	13	41.9	12	38.7			31	100.0
การสอนอิสลามศึกษา					4	7.1	24	42.9	28	50.0			56	100.0
นวัตกรรมธุรกิจอิสลาม	1	5.9	2	11.8	8	47.1	4	23.5	2	11.8			17	100.0
อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม			6	23.1	6	23.1	8	30.8	6	23.1			26	100.0
ระดับปริญญาโท	1	4.3	2	8.7	4	17.4	9	39.1	7	30.4			23	100.0
การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม	1	5.3	1	5.3	3	15.8	8	42.1	6	31.6			19	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา			1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0			4	100.0
ระดับปริญญาเอก					1	10.0	1	10.0	8	80.0			10	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา					1	10.0	1	10.0	8	80.0			10	100.0

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	น้อยกว่า 2.00		2.00-2.50		2.51-3.00		3.01-3.50		3.50 ขึ้นไป		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาการสื่อสาร</b>	<b>2</b>	<b>1.9</b>	<b>8</b>	<b>7.5</b>	<b>35</b>	<b>32.7</b>	<b>33</b>	<b>30.8</b>	<b>29</b>	<b>27.1</b>			<b>107</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	2	1.9	8	7.5	35	32.7	33	30.8	29	27.1			107	100.0
นิเทศศาสตร์	1	3.3	4	13.3	11	36.7	7	23.3	7	23.3			30	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อ	1	2.2	3	6.7	14	31.1	13	28.9	14	31.1			45	100.0
คอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศเพื่อการจัดการ			1	3.1	10	31.3	13	40.6	8	25.0			32	100.0
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>9</b>	<b>13.6</b>	<b>30</b>	<b>45.5</b>	<b>15</b>	<b>22.7</b>	<b>11</b>	<b>16.7</b>			<b>66</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	1	1.5	9	13.6	30	45.5	15	22.7	11	16.7			66	100.0
ทัศนศิลป์			4	14.3	19	67.9	4	14.3	1	3.6			28	100.0
ออกแบบประยุกต์ศิลป์			2	18.2	3	27.3	3	27.3	3	27.3			11	100.0
ออกแบบแฟชั่น	1	3.7	3	11.1	8	29.6	8	29.6	7	25.9			27	100.0
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>8</b>	<b>3.7</b>	<b>49</b>	<b>22.6</b>	<b>111</b>	<b>51.2</b>	<b>48</b>	<b>22.1</b>			<b>217</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	1	0.5	8	3.7	49	22.6	111	51.2	48	22.1			217	100.0
การปกครอง			3	3.9	14	18.2	39	50.6	21	27.3			77	100.0
การปกครองท้องถิ่น			2	2.6	26	33.8	40	51.9	9	11.7			77	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1	2.0	1	2.0	5	9.8	28	54.9	16	31.4			51	100.0
นโยบายสาธารณะ			2	16.7	4	33.3	4	33.3	2	16.7			12	100.0
<b>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี</b>	<b>1</b>	<b>1.3</b>	<b>1</b>	<b>1.3</b>	<b>5</b>	<b>6.4</b>	<b>9</b>	<b>11.5</b>	<b>62</b>	<b>79.5</b>			<b>78</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	1	1.3	1	1.3	5	6.4	9	11.5	62	79.5			78	100.0
พยาบาลศาสตร์	1	1.3	1	1.3	5	6.4	9	11.5	62	79.5			78	100.0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>16</b>	<b>0.9</b>	<b>102</b>	<b>5.6</b>	<b>332</b>	<b>18.3</b>	<b>679</b>	<b>37.4</b>	<b>686</b>	<b>37.8</b>			<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามความสามารถพิเศษของนักศึกษา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ภาษาต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์		สันตนาการ		ศิลปะ		กีฬา		นาฏศิลป์		อื่นๆ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะศึกษาศาสตร์</b>	<b>73</b>	<b>13.7</b>	<b>72</b>	<b>13.5</b>	<b>71</b>	<b>13.3</b>	<b>59</b>	<b>11.0</b>	<b>112</b>	<b>21.0</b>	<b>22</b>	<b>4.1</b>	<b>125</b>	<b>23.4</b>	<b>534</b>	<b>100.0</b>	
ระดับปริญญาตรี	53	12.8	36	8.7	57	13.8	55	13.3	95	23.0	18	4.4	99	24.0	413	100.0	
คณิตศาสตร์	5	16.7	2	6.7	6	20.0	3	10.0	4	13.3	1	3.3	9	30.0	30	100.0	
เคมี	1	11.1			2	22.2	2	22.2	3	33.3			1	11.1	9	100.0	
ชีววิทยา	2	14.3	1	7.1	2	14.3	3	21.4	3	21.4			3	21.4	14	100.0	
ฟิสิกส์	1	5.9	2	11.8	3	17.6	2	11.8	4	23.5	1	5.9	4	23.5	17	100.0	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	10.0			3	15.0	2	10.0	1	5.0	1	5.0	11	55.0	20	100.0	
การประถมศึกษา	6	20.7	2	6.9	6	20.7	2	6.9	9	31.0			4	13.8	29	100.0	
ศิลปศึกษา								17	65.4	4	15.4	1	3.8	4	15.4	26	100.0
พลศึกษา	1	3.8							23	88.5	1	3.8	1	3.8	26	100.0	
สุขศึกษา	1	3.4			4	13.8	2	6.9	14	48.3	1	3.4	7	24.1	29	100.0	
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา	1	5.0	7	35.0	2	10.0	1	5.0	2	10.0	1	5.0	6	30.0	20	100.0	
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว			2	8.3	5	20.8	1	4.2	8	33.3			8	33.3	24	100.0	
จิตวิทยาคลินิก	4	12.5	2	6.3	4	12.5	6	18.8	3	9.4	4	12.5	9	28.1	32	100.0	
ภาษาไทย			1	3.8	5	19.2	1	3.8	6	23.1	3	11.5	10	38.5	26	100.0	
ภาษาอังกฤษ	24	82.8			1	3.4			1	3.4	1	3.4	2	6.9	29	100.0	
เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารการศึกษา	1	4.2	16	66.7	1	4.2			2	8.3			4	16.7	24	100.0	
การศึกษาปฐมวัย	4	13.3			5	16.7	8	26.7	3	10.0	1	3.3	9	30.0	30	100.0	
สังคมศึกษา			1	3.6	8	28.6	5	17.9	5	17.9	2	7.1	7	25.0	28	100.0	
ระดับปริญญาโท	18	15.5	35	30.2	14	12.1	4	3.4	17	14.7	4	3.4	24	20.7	116	100.0	
- ภาคปกติ	2	20.0	3	30.0	2	20.0			1	10.0	2	20.0			10	100.0	
หลักสูตรและการสอน	2	20.0	3	30.0	2	20.0			1	10.0	2	20.0			10	100.0	

นักศึกษาใหม่ 2565

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามความสามารถพิเศษของนักศึกษา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ภาษาต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์		สันตนาการ		ศิลปะ		กีฬา		นาฏศิลป์		อื่นๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ภาคสมทบ	16	15.1	32	30.2	12	11.3	4	3.8	16	15.1	2	1.9	24	22.6	106	100.0
การบริหารการศึกษา	15	18.1	22	26.5	8	9.6	3	3.6	13	15.7	1	1.2	21	25.3	83	100.0
จิตวิทยา			2	28.6	2	28.6			1	14.3			2	28.6	7	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้			5	55.6	2	22.2	1	11.1					1	11.1	9	100.0
การวิจัยและประเมิน	1	14.3	3	42.9					2	28.6	1	14.3			7	100.0
ระดับปริญญาเอก	2	40.0	1	20.0									2	40.0	5	100.0
การบริหารการศึกษา	2	40.0	1	20.0									2	40.0	5	100.0
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>144</b>	<b>33.3</b>	<b>11</b>	<b>2.5</b>	<b>48</b>	<b>11.1</b>	<b>38</b>	<b>8.8</b>	<b>88</b>	<b>20.4</b>	<b>12</b>	<b>2.8</b>	<b>91</b>	<b>21.1</b>	<b>432</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	144	33.8	10	2.3	47	11.0	37	8.7	86	20.2	12	2.8	90	21.1	426	100.0
ภาษาอังกฤษ	39	70.9			3	5.5	6	10.9	5	9.1	1	1.8	1	1.8	55	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	3	10.3	1	3.4	5	17.2	4	13.8	2	6.9			14	48.3	29	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	12	57.1	1	4.8	2	9.5	1	4.8	4	19.0			1	4.8	21	100.0
ภาษาเกาหลี	28	60.9			2	4.3	4	8.7	3	6.5	3	6.5	6	13.0	46	100.0
ภูมิศาสตร์					1	9.1	3	27.3	2	18.2			5	45.5	11	100.0
ประวัติศาสตร์	2	13.3			2	13.3	1	6.7	5	33.3			5	33.3	15	100.0
พัฒนาสังคม	5	10.0	1	2.0	9	18.0	4	8.0	17	34.0	3	6.0	11	22.0	50	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	6	33.3			3	16.7	1	5.6	3	16.7			5	27.8	18	100.0
ภาษาจีน	25	61.0			1	2.4	5	12.2	2	4.9	2	4.9	6	14.6	41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3	14.3			3	14.3	2	9.5	5	23.8			8	38.1	21	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	1	11.1			2	22.2			5	55.6			1	11.1	9	100.0
การเป็นผู้ประกอบการ	1	5.6	3	16.7	2	11.1	1	5.6	5	27.8	1	5.6	5	27.8	18	100.0
ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ	12	60.0			1	5.0			5	25.0			2	10.0	20	100.0

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามความสามารถพิเศษของนักศึกษา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ภาษาต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์		สันตนาการ		ศิลปะ		กีฬา		นาฏศิลป์		อื่นๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาฝรั่งเศส	2	100.0													2	100.0
ภาษาเยอรมัน	2	100.0													2	100.0
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	1	3.1			8	25.0	3	9.4	8	25.0	2	6.3	10	31.3	32	100.0
เศรษฐศาสตร์การประกอบการ	1	6.3			2	12.5			9	56.3			4	25.0	16	100.0
ศิลปะการคิดเพื่อพัฒนามนุษย์									4	100.0					4	100.0
การจัดการสารสนเทศ	1	6.3	4	25.0	1	6.3	2	12.5	2	12.5			6	37.5	16	100.0
ระดับปริญญาโท			1	20.0	1	20.0	1	20.0	2	40.0					5	100.0
ภาษาไทย			1	100.0											1	100.0
การบริหารสังคม					1	25.0	1	25.0	2	50.0					4	100.0
ระดับปริญญาเอก													1	100.0	1	100.0
ภาษาไทย													1	100.0	1	100.0
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>22</b>	<b>10.1</b>	<b>26</b>	<b>11.9</b>	<b>24</b>	<b>11.0</b>	<b>23</b>	<b>10.6</b>	<b>44</b>	<b>20.2</b>	<b>9</b>	<b>4.1</b>	<b>70</b>	<b>32.1</b>	<b>218</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	18	9.7	17	9.1	21	11.3	22	11.8	40	21.5	8	4.3	60	32.3	186	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	7	19.4					6	16.7	10	27.8			13	36.1	36	100.0
เทคโนโลยียาง	1	10.0			1	10.0			4	40.0	1	10.0	3	30.0	10	100.0
เคมี-ชีววิทยา	1	3.6	1	3.6	6	21.4	3	10.7	7	25.0	1	3.6	9	32.1	28	100.0
ฟิสิกส์					1	25.0			2	50.0	1	25.0			4	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตพืช)					2	28.6	1	14.3					4	57.1	7	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)									1	100.0					1	100.0
โภชนศาสตร์และการกำหนดอาหาร	5	11.9	3	7.1	8	19.0	10	23.8	5	11.9	3	7.1	8	19.0	42	100.0
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	2	4.4	13	28.9	3	6.7	1	2.2	10	22.2	1	2.2	15	33.3	45	100.0



ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามความสามารถพิเศษของนักศึกษา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ภาษาต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์		สันตนาการ		ศิลปะ		กีฬา		นาฏศิลป์		อื่นๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคมีอุตสาหกรรมสีเขียว									1	33.3			2	66.7	3	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมประมง	2	20.0					1	10.0			1	10.0	6	60.0	10	100.0
ระดับปริญญาโท	3	11.1	7	25.9	3	11.1	1	3.7	3	11.1	1	3.7	9	33.3	27	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์					1	25.0	1	25.0	1	25.0			1	25.0	4	100.0
เคมีประยุกต์													1	100.0	1	100.0
ชีววิทยาประยุกต์					1	100.0									1	100.0
ฟิสิกส์ประยุกต์	1	25.0	1	25.0							1	25.0	1	25.0	4	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประมง			1	50.0					1	50.0					2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	1	25.0	2	50.0									1	25.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล			3	50.0	1	16.7							2	33.3	6	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเชิงนวัตกรรม	1	20.0							1	20.0			3	60.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	20.0	2	40.0					1	20.0			1	20.0	5	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	1	20.0	2	40.0					1	20.0			1.0	20.0	5	100.0
<b>วิทยาลัยอิสลามศึกษา</b>	<b>33</b>	<b>20.2</b>	<b>8</b>	<b>4.9</b>	<b>18</b>	<b>11.0</b>	<b>12</b>	<b>7.4</b>	<b>34</b>	<b>20.9</b>	<b>5</b>	<b>3.1</b>	<b>53</b>	<b>32.5</b>	<b>163</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	21	16.2	5	3.8	17	13.1	7	5.4	29	22.3	4	3.1	47	36.2	130	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	13	41.9			3	9.7	3	9.7	4	12.9			8	25.8	31	100.0
การสอนอิสลามศึกษา	6	10.7	3	5.4	11	19.6	2	3.6	14	25.0	2	3.6	18	32.1	56	100.0
นวัตกรรมธุรกิจอิสลาม	2	11.8	1	5.9	1	5.9	1	5.9	3	17.6	1	5.9	8	47.1	17	100.0
อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม			1	3.8	2	7.7	1	3.8	8	30.8	1	3.8	13	50.0	26	100.0
ระดับปริญญาโท	7	30.4	3	13.0	1	4.3	4	17.4	2	8.7	1	4.3	5	21.7	23	100.0
การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม	5	26.3	3	15.8	1	5.3	2	10.5	2	10.5	1	5.3	5	26.3	19	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา	2	50.0					2	50.0							4	100.0

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามความสามารถพิเศษของนักศึกษา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ภาษาต่างประเทศ		คอมพิวเตอร์		สันตนาการ		ศิลปะ		กีฬา		นาฏศิลป์		อื่นๆ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก	5	50.0					1	10.0	3	30.0			1	10.0	10	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา	5	50.0					1	10.0	3	30.0			1	10.0	10	100.0
<b>คณะวิทยาการสื่อสาร</b>	<b>2</b>	<b>1.9</b>	<b>39</b>	<b>36.4</b>	<b>8</b>	<b>7.5</b>	<b>19</b>	<b>17.8</b>	<b>15</b>	<b>14.0</b>	<b>3</b>	<b>2.8</b>	<b>21</b>	<b>19.6</b>	<b>107</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	2	1.9	39	36.4	8	7.5	19	17.8	15	14.0	3	2.8	21	19.6	107	100.0
นิเทศศาสตร์	2	6.7	4	13.3	6	20.0	1	3.3	5	16.7	2	6.7	10	33.3	30	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อ			15	33.3			16	35.6	6	13.3	1	2.2	7	15.6	45	100.0
คอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศเพื่อการจัดการ			20	62.5	2	6.3	2	6.3	4	12.5			4	12.5	32	100.0
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>2</b>	<b>3.0</b>			<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>43</b>	<b>65.2</b>	<b>5</b>	<b>7.6</b>	<b>2</b>	<b>3.0</b>	<b>13</b>	<b>19.7</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	2	3.0			1	1.5	43	65.2	5	7.6	2	3.0	13	19.7	66	100.0
ทัศนศิลป์	1	3.6					19	67.9	2	7.1	1	3.6	5.0	17.9	28	100.0
ออกแบบประยุกต์ศิลป์							9	81.8	1	9.1			1	9.1	11	100.0
ออกแบบแฟชั่น	1	3.7			1	3.7	15	55.6	2	7.4	1	3.7	7	25.9	27	100.0
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>	<b>29</b>	<b>13.4</b>	<b>10</b>	<b>4.6</b>	<b>22</b>	<b>10.1</b>	<b>17</b>	<b>7.8</b>	<b>73</b>	<b>33.6</b>	<b>6</b>	<b>2.8</b>	<b>60</b>	<b>27.6</b>	<b>217</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	29	13.4	10	4.6	22	10.1	17	7.8	73	33.6	6	2.8	60	27.6	217	100.0
การปกครอง	4	5.2	5	6.5	11	14.3	5	6.5	30	39.0	4	5.2	18	23.4	77	100.0
การปกครองท้องถิ่น	1	1.3	2	2.6	7	9.1	8	10.4	28	36.4	1	1.3	30	39.0	77	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	24	47.1	3	5.9	3	5.9	4	7.8	9	17.6	1	2.0	7	13.7	51	100.0
นโยบายสาธารณะ					1	8.3			6	50.0			5	41.7	12	100.0
<b>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี</b>	<b>11</b>	<b>14.1</b>	<b>4</b>	<b>5.1</b>	<b>11</b>	<b>14.1</b>	<b>11</b>	<b>14.1</b>	<b>17</b>	<b>21.8</b>			<b>24</b>	<b>30.8</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	11	14.1	4	5.1	11	14.1	11	14.1	17	21.8			24	30.8	78	100.0
พยาบาลศาสตร์	11	14.1	4	5.1	11	14.1	11	14.1	17	21.8			24	30.8	78	100.0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>316</b>	<b>17.4</b>	<b>170</b>	<b>9.4</b>	<b>203</b>	<b>11.2</b>	<b>222</b>	<b>12.2</b>	<b>388</b>	<b>21.4</b>	<b>59</b>	<b>3.3</b>	<b>457</b>	<b>25.2</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดาและมารดา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	อยู่ด้วยกัน		บิดาถึงแก่กรรม		มารดาถึงแก่กรรม		บิดามารดาถึงแก่กรรม		บิดาแต่งงานใหม่		มารดาแต่งงานใหม่		บิดามารดาแต่งงานใหม่		แยกกันอยู่เพราะความเป็น		แยกกันอยู่เพราะสาเหตุอื่น		หย่าร้าง		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะศึกษาศาสตร์	394	73.8	55	10.3	11	2.1	8	1.5	8	1.5	2	0.4	6	1.1	4	0.7	16	3.0	30	5.6					534	100.0
ระดับปริญญาตรี	321	77.7	33	8.0	6	1.5	2	0.5	7	1.7	1	0.2	6	1.5	3	0.7	10	2.4	24	5.8					413	100.0
คณิตศาสตร์	21	70.0	4	13.3	1	3.3							2	6.7			1	3.3	1	3.3					30	100.0
เคมี	8	88.9																	1	11.1					9	100.0
ชีววิทยา	13	92.9					1	7.1																	14	100.0
ฟิสิกส์	14	82.4	2	11.8					1	5.9															17	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	17	85.0															1	5.0	2	10.0					20	100.0
การประถมศึกษา	22	75.9	1	3.4	1	3.4			1	3.4			1	3.4	1	3.4	1	3.4	1	3.4					29	100.0
ศิลปศึกษา	21	80.8	1	3.8					1	3.8			1	3.8			1	3.8	1	3.8					26	100.0
พลศึกษา	20	76.9	3	11.5							1	3.8	1	3.8					1	3.8					26	100.0
สุขศึกษา	23	79.3	2	6.9	1	3.4			1	3.4									2	6.9					29	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา	17	85.0	3	15.0																					20	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	15	62.5	5	20.8	1	4.2	1	4.2									2	8.3							24	100.0
จิตวิทยาคลินิก	18	56.3	4	12.5											2	6.3	2	6.3	6	18.8					32	100.0
ภาษาไทย	22	84.6	2	7.7					1	3.8									1	3.8					26	100.0
ภาษาอังกฤษ	25	86.2	1	3.4									1	3.4			1	3.4	1	3.4					29	100.0
เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารการศึกษา	20	83.3	2	8.3	1	4.2													1	4.2					24	100.0
การศึกษาปฐมวัย	25	83.3	1	3.3	1	3.3			1	3.3							1	3.3	1	3.3					30	100.0
สังคมศึกษา	20	71.4	2	7.1					1	3.6									5	17.9					28	100.0
ระดับปริญญาโท	68	58.6	22	19.0	5	4.3	6	5.2	1	0.9	1	0.9			1	0.9	6	5.2	6	5.2					116	100.0
- ภาคปกติ	8	80.0															1	10.0	1	10.0					10	100.0
หลักสูตรและการสอน	8	80.0															1	10.0	1.0	10.0					10	100.0
- ภาคสมทบ	60	56.6	22	20.8	5	4.7	6	5.7	1	0.9	1	0.9			1	0.9	5	4.7	5	4.7					106	100.0
การบริหารการศึกษา	48	57.8	18	21.7	3	3.6	4	4.8	1	1.2	1	1.2			1	1.2	3	3.6	4	4.8					83	100.0
จิตวิทยา	4	57.1							2	28.6									1	14.3					7	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	5	55.6	2	22.2	1	11.1											1	11.1							9	100.0
การวิจัยและประเมิน	3	42.9	2	28.6	1	14.3													1	14.3					7	100.0
ระดับปริญญาเอก	5	100.0																							5	100.0
การบริหารการศึกษา	5	100.0																							5	100.0

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดาและมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	อยู่ด้วยกัน		บิดาถึงแก่กรรม		มารดาถึงแก่กรรม		บิดามารดาถึงแก่กรรม		บิดาแต่งงานใหม่		มารดาแต่งงานใหม่		บิดามารดาแต่งงานใหม่		แยกกันอยู่เพราะความจำเป็น		แยกกันอยู่เพราะสาเหตุอื่น		หย่าร้าง		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	326	75.5	31	7.2	11	2.5	1	0.2	2	0.5	3	0.7	3	0.7	4	0.9	13	3.0	36	8.3	2	0.5			432	100.0	
ระดับปริญญาตรี	324	76.1	28	6.6	11	2.6	1	0.2	2	0.5	3	0.7	3	0.7	4	0.9	13	3.1	35	8.2	2	0.5			426	100.0	
ภาษาอังกฤษ	38	69.1	3	5.5	3	5.5					2	3.6			1	1.8	4	7.3	4	7.3					55	100.0	
ภาษาและวรรณคดีไทย	25	86.2	1	3.4	1	3.4											1	3.4	1	3.4					29	100.0	
ภาษาญี่ปุ่น	16	76.2													1	4.8	1	4.8	2	9.5	1	4.8			21	100.0	
ภาษาเกาหลี	30	65.2	3	6.5							1	2.2			1	2.2	3	6.5	8	17.4					46	100.0	
ภูมิศาสตร์	9	81.8	1	9.1															1	9.1					11	100.0	
ประวัติศาสตร์	10	66.7			2	13.3											2	13.3	1	6.7					15	100.0	
พัฒนาลังคม	40	80.0	5	10.0	2	4.0													2	4.0	1	2.0			50	100.0	
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	12	66.7	1	5.6	2	11.1							1	5.6	1	5.6			1	5.6					18	100.0	
ภาษาจีน	33	80.5					1	2.4	1	2.4			1	2.4			1	2.4	4	9.8					41	100.0	
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	14	66.7	2	9.5					1	4.8									4	19.0					21	100.0	
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	8	88.9																	1	11.1					9	100.0	
การเป็นผู้ประกอบการ	13	72.2	3	16.7															2	11.1					18	100.0	
ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ	18	90.0	1	5.0									1	5.0												20	100.0
ภาษาฝรั่งเศส	2	100.0																								2	100.0
ภาษาเยอรมัน	2	100.0																								2	100.0
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	27	84.4	2	6.3													1	3.1	2	6.3					32	100.0	
เศรษฐศาสตร์การประกอบการ	14	87.5	2	12.5																						16	100.0
ศิลปะการคิดเพื่อการพัฒนามนุษย์	3	75.0	1	25.0																						4	100.0
การจัดการสารสนเทศ	10	62.5	3	18.8	1	6.3														2	12.5					16	100.0
ระดับปริญญาโท	2	40.0	2	40.0															1	20.0					5	100.0	
ภาษาไทย	1	100.0																								1	100.0
การบริหารสังคม	1	25.0	2	50.0															1.0	25.0						4	100.0
ระดับปริญญาเอก			1	100.0																						1	100.0
ภาษาไทย			1	100.0																						1	100.0

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดาและมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	อยู่ด้วยกัน		บิดาถึงแก่กรรม		มารดาถึงแก่กรรม		บิดามารดาถึงแก่กรรม		บิดาแต่งงานใหม่		มารดาแต่งงานใหม่		บิดามารดาแต่งงานใหม่		แยกกันอยู่เพราะความจำเป็น		แยกกันอยู่เพราะสาเหตุอื่น		หย่าร้าง		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>171</b>	<b>78.4</b>	<b>17</b>	<b>7.8</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>					<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>2</b>	<b>0.9</b>	<b>5</b>	<b>2.3</b>	<b>17</b>	<b>7.8</b>			<b>3</b>	<b>1.4</b>	<b>218</b>	<b>100.0</b>	
ระดับปริญญาตรี	147	79.0	12	6.5			1	0.5					1	0.5	2	1.1	5	2.7	15	8.1			3	1.6	186	100.0	
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	30	83.3	2	5.6			1	2.8											3	8.3					36	100.0	
เทคโนโลยียาง	8	80.0												1	10.0											10	100.0
เคมี-ชีววิทยา	21	75.0	4	14.3															3	10.7						28	100.0
ฟิสิกส์	4	100.0																								4	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	5	71.4	1	14.3													1	14.3								7	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)			1	100.0																						1	100.0
โภชนศาสตร์และการกำหนดอาหาร	33	78.6	2	4.8									1	2.4	1	2.4			5	11.9						42	100.0
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	36	80.0	1	2.2													3	6.7	2	4.4			3	6.7	45	100.0	
เคมีอุตสาหกรรมสีเขียว	2	66.7																	1	33.3						3	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมประมง	8	80.0	1	10.0															1	10.0						10	100.0
ระดับปริญญาโท	21	77.8	3	11.1	1	3.7													2	7.4						27	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2	50.0	2	50.0																						4	100.0
เคมีประยุกต์	1	100.0																								1	100.0
ชีววิทยาประยุกต์	1	100.0																								1	100.0
ฟิสิกส์ประยุกต์	3	75.0																	1	25.0						4	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประมง	1	50.0			1	50.0																				2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	4	100.0																								4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	5	83.3																	1.0	16.7						6	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเชิงนวัตกรรม	4	80.0	1	20.0																						5	100.0
ระดับปริญญาเอก	3	60.0	2	40.0																						5	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	3	60.0	2	40.0																						5	100.0
<b>วิทยาลัยอิสลามศึกษา</b>	<b>121</b>	<b>74.2</b>	<b>24</b>	<b>14.7</b>	<b>5</b>	<b>3.1</b>	<b>6</b>	<b>3.7</b>									<b>1</b>	<b>0.6</b>	<b>5</b>	<b>3.1</b>	<b>1</b>	<b>0.6</b>				<b>163</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	103	79.2	18	13.8	2	1.5	1	0.8									1	0.8	4	3.1	1	0.8				130	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	25	80.6	4	12.9															2	6.5						31	100.0
การสอนอิสลามศึกษา	45	80.4	8	14.3	1	1.8											1	1.8			1	1.8				56	100.0
นวัตกรรมธุรกิจอิสลาม	13	76.5	1	5.9	1	5.9	1	5.9											1	5.9						17	100.0
อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม	20	76.9	5	19.2															1	3.8						26	100.0
ระดับปริญญาโท	16	69.6	4	17.4	1	4.3	1	4.3											1	4.3						23	100.0
การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม	12	63.2	4	21.1	1	5.3	1	5.3											1	5.3						19	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา	4	100.0																								4	100.0

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดาและมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	อยู่ด้วยกัน		บิดาถึงแก่กรรม		มารดาถึงแก่กรรม		บิดามารดาถึงแก่กรรม		บิดาแต่งงานใหม่		มารดาแต่งงานใหม่		บิดามารดาแต่งงานใหม่		แยกกันอยู่เพราะความจำเป็น		แยกกันอยู่เพราะสาเหตุอื่น		หย่าร้าง		อื่นๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก	2	20.0	2	20.0	2	20.0	4	40.0																	10	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา	2	20.0	2	20.0	2	20.0	4	40.0																	10	100.0
<b>คณะวิทยาการสื่อสาร</b>	<b>82</b>	<b>76.6</b>	<b>9</b>	<b>8.4</b>	<b>3</b>	<b>2.8</b>	<b>1</b>	<b>0.9</b>				<b>1</b>	<b>0.9</b>			<b>2</b>	<b>1.9</b>	<b>9</b>	<b>8.4</b>						<b>107</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	82	76.6	9	8.4	3	2.8	1	0.9				1	0.9			2	1.9	9	8.4						107	100.0
นิเทศศาสตร์	18	60.0	3	10.0	1	3.3						1	3.3			2	6.7	5	16.7						30	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อ	35	77.8	3	6.7	2	4.4	1	2.2										4	8.9						45	100.0
คอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศเพื่อการจัดการ	29	90.6	3	9.4																					32	100.0
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>52</b>	<b>78.8</b>	<b>6</b>	<b>9.1</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>				<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>			<b>4</b>	<b>6.1</b>						<b>66</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	52	78.8	6	9.1	1	1.5				1	1.5	1	1.5	1	1.5			4	6.1						66	100.0
ทัศนศิลป์	22	78.6	2	7.1						1	3.6	1	3.6					2	7.1						28	100.0
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	10	90.9																1	9.1						11	100.0
ออกแบบแฟชั่น	20	74.1	4	14.8	1	3.7								1	3.7			1	3.7						27	100.0
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>	<b>155</b>	<b>71.4</b>	<b>19</b>	<b>8.8</b>	<b>2</b>	<b>0.9</b>				<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>7</b>	<b>3.2</b>	<b>3</b>	<b>1.4</b>	<b>5</b>	<b>2.3</b>	<b>24</b>	<b>11.1</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>				<b>217</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	155	71.4	19	8.8	2	0.9				1	0.5	7	3.2	3	1.4	5	2.3	24	11.1	1	0.5				217	100.0
การปกครอง	56	72.7	3	3.9						1	1.3	3	3.9	1	1.3	2	2.6	10	13.0	1	1.3				77	100.0
การปกครองท้องถิ่น	54	70.1	10	13.0								2	2.6	2	2.6	1	1.3	8	10.4						77	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	37	72.5	5	9.8	1	2.0						1	2.0			2	3.9	5	9.8						51	100.0
นโยบายสาธารณะ	8	66.7	1	8.3	1	8.3						1	8.3					1	8.3						12	100.0
<b>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี</b>	<b>51</b>	<b>65.4</b>	<b>10</b>	<b>12.8</b>	<b>2</b>	<b>2.6</b>	<b>1</b>	<b>1.3</b>								<b>4</b>	<b>5.1</b>	<b>9</b>	<b>11.5</b>	<b>1</b>	<b>1.3</b>				<b>78</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	51	65.4	10	12.8	2	2.6	1	1.3								4	5.1	9	11.5	1	1.3				78	100.0
พยาบาลศาสตร์	51	65.4	10	12.8	2	2.6	1	1.3								4	5.1	9	11.5	1.0	1.3				78	100.0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,352</b>	<b>74.5</b>	<b>171</b>	<b>9.4</b>	<b>36</b>	<b>2.0</b>	<b>18</b>	<b>1.0</b>	<b>10</b>	<b>0.6</b>	<b>7</b>	<b>0.4</b>	<b>19</b>	<b>1.0</b>	<b>14</b>	<b>0.8</b>	<b>46</b>	<b>2.5</b>	<b>134</b>	<b>7.38</b>	<b>5</b>	<b>0.28</b>	<b>3</b>	<b>0.2</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอาชีพของบิดา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		เกษตรกร		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ค้าขาย		ว่างงาน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม		
	เจ้าหน้าที่ของรัฐ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	จำนวน	ร้อยละ																					
คณะศึกษาศาสตร์	65	12.2	1	0.2	11	2.1	88	16.5	153	28.7					20	3.7	36	6.7	160	30.0	534	100.0	
ระดับปริญญาตรี	51	12.3	1	0.2	9	2.2	70	16.9	137	33.2					11	2.7	30	7.3	104	25.2	413	100.0	
คณิตศาสตร์	4	13.3			2	6.7	6	20.0	6	20.0							2	6.7	10	33.3	30	100.0	
เคมี							3	33.3	6	66.7											9	100.0	
ชีววิทยา	3	21.4					3	21.4	4	28.6							1	7.1	3	21.4	14	100.0	
ฟิสิกส์	2	11.8					2	11.8	6	35.3							1	5.9	6	35.3	17	100.0	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4	20.0					4	20.0	7	35.0									5	25.0	20	100.0	
การประถมศึกษา	2	6.9			1	3.4	9	31.0	9	31.0							4	13.8	4	13.8	29	100.0	
ศิลปศึกษา	5	19.2					1	3.8	8	30.8				3	11.5	4	15.4	5	19.2	26	100.0		
พลศึกษา	4	15.4			1	3.8	1	3.8	7	26.9							1	3.8	12	46.2	26	100.0	
สุขศึกษา	2	6.9					5	17.2	11	37.9				2	6.9	4	13.8	5	17.2	29	100.0		
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา							3	15.0	7	35.0				2	10.0	1	5.0	7	35.0	20	100.0		
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	3	12.5					4	16.7	6	25.0						2	8.3	9	37.5	24	100.0		
จิตวิทยาคลินิก	2	6.3			2	6.3	4	12.5	12	37.5				1	3.1			11	34.4	32	100.0		
ภาษาไทย	4	15.4					4	15.4	10	38.5							1	3.8	7	26.9	26	100.0	
ภาษาอังกฤษ	8	27.6			2	6.9	5	17.2	8	27.6							3	10.3	3	10.3	29	100.0	
เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารการศึกษา	4	16.7	1	4.2	1	4.2	4	16.7	8	33.3							1	4.2	5	20.8	24	100.0	
การศึกษาปฐมวัย	2	6.7					3	10.0	15	50.0				2	6.7	3	10.0	5	16.7	30	100.0		
สังคมศึกษา	2	7.1					9	32.1	7	25.0				1	3.6	2	7.1	7	25.0	28	100.0		
ระดับปริญญาโท	13	11.2			2	1.7	17	14.7	16	13.8				9	7.8	5	4.3	54	46.6	116	100.0		
- ภาคปกติ	2	20.0							3	30.0									5	50.0	10	100.0	
หลักสูตรและการสอน	2	20.0							3	30.0									5	50.0	10	100.0	
- ภาคสมทบ	11	10.4			2	1.9	17	16.0	13	12.3				9	8.5	5	4.7	49	46.2	106	100.0		
การบริหารการศึกษา	10	12.0			2	2.4	15	18.1	9	10.8				6	7.2	4	4.8	37	44.6	83	100.0		
จิตวิทยา	1	14.3							1	14.3				1	14.3			4	57.1	7	100.0		
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้							2	22.2	1	11.1								6	66.7	9	100.0		
การวิจัยและประเมิน									2	28.6				2	28.6	1	14.3	2	28.6	7	100.0		
ระดับปริญญาเอก	1	20.0					1	20.0										1	20.0	2	40.0	5	100.0
การบริหารการศึกษา	1	20.0					1	20.0										1	20.0	2	40.0	5	100.0

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		เกษตรกร		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ค้าขาย		ว่างงาน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	เจ้าหน้าที่ของรัฐ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ																				
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30	6.9	2	0.5	13	3.0	74	17.1	155	35.9					21	4.9	30	6.9	107	24.8	432	100.0
ระดับปริญญาตรี	30	7.0	2	0.5	13	3.1	73	17.1	155	36.4					21	4.9	30	7.0	102	23.9	426	100.0
ภาษาอังกฤษ	6	10.9			2	3.6	11	20.0	19	34.5					2	3.6	2	3.6	13	23.6	55	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	2	6.9					7	24.1	12	41.4							4	13.8	4	13.8	29	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	4	19.0	1	4.8	2	9.5	3	14.3	9	42.9				1	4.8				1	4.8	21	100.0
ภาษาเกาหลี	5	10.9			3	6.5	8	17.4	12	26.1				4	8.7	2	4.3	12	26.1	46	100.0	
ภูมิศาสตร์	1	9.1					2	18.2	2	18.2							2	18.2	4	36.4	11	100.0
ประวัติศาสตร์	1	6.7					5	33.3	4	26.7				3	20.0	1	6.7	1	6.7	15	100.0	
พัฒนาสังคม	4	8.0			2	4.0	9	18.0	15	30.0				1	2.0	7	14.0	12	24.0	50	100.0	
ภาษามลายูและมาลายูศึกษา					2	11.1	1	5.6	10	55.6				2	11.1	1	5.6	2	11.1	18	100.0	
ภาษาจีน	1	2.4	1	2.4	2	4.9	4	9.8	17	41.5				4	9.8	3	7.3	9	22.0	41	100.0	
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา							5	23.8	8	38.1							1	4.8	7	33.3	21	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์							3	33.3	3	33.3							1	11.1	2	22.2	9	100.0
การเป็นผู้ประกอบการ	1	5.6					2	11.1	10	55.6				1	5.6			4	22.2	18	100.0	
ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ	2	10.0					4	20.0	7	35.0				1	5.0			6	30.0	20	100.0	
ภาษามังโกล							2	100.0												2	100.0	
ภาษาเยอรมัน	1	50.0							1	50.0										2	100.0	
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	2	6.3					2	6.3	16	50.0				1	3.1	3	9.4	8	25.0	32	100.0	
เศรษฐศาสตร์การประกอบการ							3	18.8	6	37.5							2	12.5	5	31.3	16	100.0
ศิลปะการคิดเพื่อพัฒนามนุษย์									2	50.0									2	50.0	4	100.0
การจัดการสารสนเทศ							2	12.5	2	12.5				1	6.3	1	6.3	10	62.5	16	100.0	
ระดับปริญญาโท							1	20.0											4	80.0	5	100.0
ภาษาไทย							1	100.0													1	100.0
การบริหารสังคม																			4	100.0	4	100.0
ระดับปริญญาเอก																			1	100.0	1	100.0
ภาษาไทย																			1	100.0	1	100.0



ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		เกษตรกร		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ค้าขาย		ว่างงาน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	เจ้าหน้าที่ของรัฐ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ																				
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	4.6	3	1.4	7	3.2	32	14.7	60	27.5					9	4.1	16	7.3	81	37.2	218	100.0
ระดับปริญญาตรี	8	4.3	2	1.1	6	3.2	28	15.1	50	26.9					9	4.8	13	7.0	70	37.6	186	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ			1	2.8			3	8.3	13	36.1					2	5.6	3	8.3	14	38.9	36	100.0
เทคโนโลยียาง					1	10.0	2	20.0						2	20.0			5	50.0	10	100.0	
เคมี-ชีววิทยา	2	7.1	1	3.6	1	3.6	4	14.3	9	32.1				2	7.1	1	3.6	8	28.6	28	100.0	
ฟิสิกส์							1	25.0	1	25.0								2	50.0	4	100.0	
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตพืช)							1	14.3	2	28.6							1	14.3	3	42.9	7	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)																		1	100.0	1	100.0	
โภชนศาสตร์และการกำหนดอาหาร	3	7.1			3	7.1	6	14.3	13	31.0				1	2.4	1	2.4	15	35.7	42	100.0	
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	3	6.7			1	2.2	7	15.6	12	26.7				2	4.4	3	6.7	17	37.8	45	100.0	
เคมีอุตสาหกรรมสีเขียว							2	66.7									1	33.3		3	100.0	
เทคโนโลยีและนวัตกรรมประมง							2	20.0									3	30.0	5	50.0	10	100.0
ระดับปริญญาโท	1	3.7	1	3.7	1	3.7	4	14.8	10	37.0							2	7.4	8	29.6	27	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์									1	25.0							1	25.0	2	50.0	4	100.0
เคมีประยุกต์									1	100.0											1	100.0
ชีววิทยาประยุกต์									1	100.0											1	100.0
ฟิสิกส์ประยุกต์							2	50.0										2	50.0	4	100.0	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประมง	1	50.0					1	50.0												2	100.0	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร									2	50.0									2	50.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล					1	16.7	1	16.7	3	50.0									1	16.7	6	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเชิงนวัตกรรม			1	20.0					2	40.0							1	20.0	1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	20.0															1	20.0	3	60.0	5	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	1	20.0															1	20.0	3	60.0	5	100.0

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอาชีพของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท		เกษตรกร		ธุรกิจส่วนตัว		รับจ้าง		ค้าขาย		ว่างงาน		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	เจ้าหน้าที่ของรัฐ				ลูกจ้างเอกชน				อาชีพอิสระ				ไม่ประกอบอาชีพ									
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>วิทยาลัยอิสลามศึกษา</b>	<b>4</b>	<b>2.5</b>			<b>7</b>	<b>4.3</b>	<b>33</b>	<b>20.2</b>	<b>37</b>	<b>22.7</b>	<b>1</b>	<b>0.6</b>			<b>3</b>	<b>1.8</b>	<b>17</b>	<b>10.4</b>	<b>61</b>	<b>37.4</b>	<b>163</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	3	2.3			6	4.6	27	20.8	32	24.6	1	0.8			1	0.8	16	12.3	44	33.8	130	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	2	6.5			2	6.5	6	19.4	8	25.8							3	9.7	10	32.3	31	100.0
การสอนอิสลามศึกษา	1	1.8			3	5.4	9	16.1	12	21.4							10	17.9	21	37.5	56	100.0
นวัตกรรมธุรกิจอิสลาม					1	5.9	4	23.5	4	23.5			1	5.9	2	11.8	5	29.4	17	100.0		
อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม							8	30.8	8	30.8	1	3.8					1	3.8	8	30.8	26	100.0
ระดับปริญญาโท	1	4.3			1	4.3	5	21.7	4	17.4			2	8.7	1	4.3	9	39.1	23	100.0		
การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม	1	5.3					4	21.1	4	21.1			2	10.5	1	5.3	7	36.8	19	100.0		
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา					1	25.0	1	25.0											2	50.0	4	100.0
ระดับปริญญาเอก							1	10.0	1	10.0									8	80.0	10	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา							1	10.0	1	10.0									8	80.0	10	100.0
<b>คณะวิทยาการสื่อสาร</b>	<b>10</b>	<b>9.3</b>			<b>3</b>	<b>2.8</b>	<b>19</b>	<b>17.8</b>	<b>24</b>	<b>22.4</b>					<b>7</b>	<b>6.5</b>	<b>7</b>	<b>6.5</b>	<b>37</b>	<b>34.6</b>	<b>107</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	10	9.3			3	2.8	19	17.8	24	22.4					7	6.5	7	6.5	37	34.6	107	100.0
นิเทศศาสตร์	3	10.0			1	3.3	4	13.3	8	26.7			2	6.7	4	13.3	8	26.7	30	100.0		
นวัตกรรมกรรมการออกแบบสื่อ	6	13.3			2	4.4	6	13.3	9	20.0			1	2.2	3	6.7	18	40.0	45	100.0		
คอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศเพื่อการจัดการ	1	3.1					9	28.1	7	21.9			4	12.5			11	34.4	32	100.0		
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>8</b>	<b>12.1</b>					<b>7</b>	<b>10.6</b>	<b>24</b>	<b>36.4</b>					<b>3</b>	<b>4.5</b>	<b>8</b>	<b>12.1</b>	<b>16</b>	<b>24.2</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	8	12.1					7	10.6	24	36.4					3	4.5	8	12.1	16	24.2	66	100.0
ทัศนศิลป์	5	17.9					5	17.9	7	25.0			1	3.6	4	14.3	6	21.4	28	100.0		
ออกแบบประยุกต์ศิลป์							1	9.1	5	45.5					2	18.2	3	27.3	11	100.0		
ออกแบบแฟชั่น	3	11.1					1	3.7	12	44.4			2	7.4	2	7.4	7	25.9	27	100.0		
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>	<b>24</b>	<b>11.1</b>	<b>2</b>	<b>0.9</b>	<b>4</b>	<b>1.8</b>	<b>42</b>	<b>19.4</b>	<b>69</b>	<b>31.8</b>					<b>3</b>	<b>1.4</b>	<b>13</b>	<b>6.0</b>	<b>60</b>	<b>27.6</b>	<b>217</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	24	11.1	2	0.9	4	1.8	42	19.4	69	31.8					3	1.4	13	6.0	60	27.6	217	100.0
การปกครอง	13	16.9	2	2.6			21	27.3	19	24.7			1	1.3	5	6.5	16	20.8	77	100.0		
การปกครองท้องถิ่น	4	5.2			2	2.6	13	16.9	22	28.6					4	5.2	32	41.6	77	100.0		
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	6	11.8			2	3.9	5	9.8	23	45.1			2	3.9	3	5.9	10	19.6	51	100.0		
นโยบายสาธารณะ	1	8.3					3	25.0	5	41.7					1	8.3	2	16.7	12	100.0		
<b>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี</b>	<b>2</b>	<b>2.6</b>			<b>1</b>	<b>1.3</b>	<b>17</b>	<b>21.8</b>	<b>21</b>	<b>26.9</b>					<b>1</b>	<b>1.3</b>	<b>5</b>	<b>6.4</b>	<b>31</b>	<b>39.7</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	2	2.6			1	1.3	17	21.8	21	26.9					1	1.3	5	6.4	31	39.7	78	100.0
พยาบาลศาสตร์	2	2.6			1	1.3	17	21.8	21	26.9					1	1.3	5	6.4	31	39.7	78	100.0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>153</b>	<b>8.43</b>	<b>8</b>	<b>0.4</b>	<b>46</b>	<b>2.5</b>	<b>312</b>	<b>17.2</b>	<b>543</b>	<b>29.9</b>	<b>1</b>	<b>0.1</b>			<b>67</b>	<b>3.7</b>	<b>132</b>	<b>7.3</b>	<b>553</b>	<b>30.5</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอาชีพของมารดา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	รับราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท ลูกจ้างเอกชน		เกษตรกร		ธุรกิจส่วนตัว อาชีพอิสระ		รับจ้าง		ค้าขาย		แม่บ้าน		ไม่ประกอบ อาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะศึกษาศาสตร์</b>	<b>64</b>	<b>12.0</b>	<b>1</b>	<b>0.2</b>	<b>8</b>	<b>1.5</b>	<b>62</b>	<b>11.6</b>	<b>128</b>	<b>24.0</b>	<b>56</b>	<b>10.5</b>					<b>48</b>	<b>9.0</b>	<b>167</b>	<b>31.3</b>			<b>534</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	51	12.3	1	0.2	8	1.9	45	10.9	111	26.9	40	9.7					39	9.4	118	28.6			413	100.0
คณิตศาสตร์	4	13.3			3	10.0	3	10.0	6	20.0	4	13.3					2	6.7	8	26.7			30	100.0
เคมี									2	22.2	1	11.1					1	11.1	5	55.6			9	100.0
ชีววิทยา	2	14.3					1	7.1	1	7.1	1	7.1					2	14.3	7	50.0			14	100.0
ฟิสิกส์	2	11.8					1	5.9	5	29.4	3	17.6					3	17.6	3	17.6			17	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4	20.0	1	5.0			3	15.0	7	35.0	2	10.0							3	15.0			20	100.0
การประถมศึกษา	4	13.8			1	3.4	4	13.8	8	27.6	1	3.4					5	17.2	6	20.7			29	100.0
ศิลปศึกษา	2	7.7							5	19.2	5	19.2					5	19.2	9	34.6			26	100.0
พลศึกษา	2	7.7					1	3.8	11	42.3	1	3.8					3	11.5	8	30.8			26	100.0
สุขศึกษา	1	3.4					4	13.8	8	27.6	3	10.3					3	10.3	10	34.5			29	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา	1	5.0			2	10.0	3	15.0	4	20.0	3	15.0							7	35.0			20	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	2	8.3					3	12.5	8	33.3	3	12.5					2	8.3	6	25.0			24	100.0
จิตวิทยาคลินิก	4	12.5			2	6.3	3	9.4	13	40.6	3	9.4							7	21.9			32	100.0
ภาษาไทย	4	15.4					3	11.5	8	30.8	4	15.4					1	3.8	6	23.1			26	100.0
ภาษาอังกฤษ	7	24.1					3	10.3	7	24.1	2	6.9					6	20.7	4	13.8			29	100.0
เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารการศึกษา	7	29.2					1	4.2	6	25.0	1	4.2					1	4.2	8	33.3			24	100.0
การศึกษาปฐมวัย	3	10.0					2	6.7	6	20.0	2	6.7					4	13.3	13	43.3			30	100.0
สังคมศึกษา	2	7.1					10	35.7	6	21.4	1	3.6					1	3.6	8	28.6			28	100.0
ระดับปริญญาโท	12	10.3					16	13.8	17	14.7	16	13.8					8	6.9	47	40.5			116	100.0
- ภาคปกติ	2	20.0					1	10.0	3	30.0									4	40.0			10	100.0
หลักสูตรและการสอน	2	20.0					1	10.0	3	30.0									4	40.0			10	100.0
- ภาคสมทบ	10	9.4					15	14.2	14	13.2	16	15.1					8	7.5	43	40.6			106	100.0
การบริหารการศึกษา	9	10.8					13	15.7	9	10.8	12	14.5					7	8.4	33	39.8			83	100.0
จิตวิทยา	1	14.3							2	28.6									4	57.1			7	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้							2	22.2	2	22.2	2	22.2					1	11.1	2	22.2			9	100.0
การวิจัยและประเมิน									1	14.3	2	28.6							4	57.1			7	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	20.0					1	20.0									1	20.0	2	40.0			5	100.0
การบริหารการศึกษา	1	20.0					1	20.0									1	20.0	2	40.0			5	100.0

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	รับราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท ลูกจ้างเอกชน		เกษตรกร		ธุรกิจส่วนตัว อาชีพอิสระ		รับจ้าง		ค้าขาย		แม่บ้าน		ไม่ประกอบ อาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>33</b>	<b>7.6</b>			<b>9</b>	<b>2.1</b>	<b>42</b>	<b>9.7</b>	<b>123</b>	<b>28.5</b>	<b>39</b>	<b>9.0</b>					<b>49</b>	<b>11.3</b>	<b>137</b>	<b>31.7</b>			<b>432</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	32	7.5			9	2.1	42	9.9	123	28.9	37	8.7					49	11.5	134	31.5			426	100.0
ภาษาอังกฤษ	6	10.9			2	3.6	9	16.4	15	27.3	4	7.3					5	9.1	14	25.5			55	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	1	3.4					2	6.9	8	27.6	3	10.3					6	20.7	9	31.0			29	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	3	14.3					2	9.5	10	47.6	1	4.8							5	23.8			21	100.0
ภาษาเกาหลี	6	13.0			2	4.3	2	4.3	12	26.1	4	8.7					4	8.7	16	34.8			46	100.0
ภูมิศาสตร์							1	9.1	2	18.2							4	36.4	4	36.4			11	100.0
ประวัติศาสตร์	1	6.7					3	20.0	3	20.0	1	6.7					3	20.0	4	26.7			15	100.0
พัฒนาสังคม	1	2.0			2	4.0	6	12.0	12	24.0	6	12.0					8	16.0	15	30.0			50	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา					1	5.6	2	11.1	6	33.3	1	5.6					1	5.6	7	38.9			18	100.0
ภาษาจีน	4	9.8			1	2.4	4	9.8	11	26.8	2	4.9					5	12.2	14	34.1			41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1	4.8					1	4.8	6	28.6	2	9.5					1	4.8	10	47.6			21	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์									3	33.3	1	11.1					1	11.1	4	44.4			9	100.0
การเป็นผู้ประกอบการ	1	5.6					2	11.1	12	66.7							2	11.1	1	5.6			18	100.0
ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ	1	5.0					1	5.0	3	15.0	6	30.0					2	10.0	7	35.0			20	100.0
ภาษาฝรั่งเศส							1	50.0											1	50.0			2	100.0
ภาษาเยอรมัน											1	50.0							1	50.0			2	100.0
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	4	12.5					2	6.3	9	28.1	1	3.1					2	6.3	14	43.8			32	100.0
เศรษฐศาสตร์การประกอบการ					1	6.3	3	18.8	6	37.5							3	18.8	3	18.8			16	100.0
ศิลปะการคิดเพื่อการพัฒนามนุษย์	1	25.0							3	75.0													4	100.0
การจัดการสารสนเทศ	2	12.5					1	6.3	2	12.5	4	25.0					2	12.5	5	31.3			16	100.0
ระดับปริญญาโท	1	33.3																	2	66.7			3	100.0
ภาษาไทย																			1	100.0			1	100.0
การบริหารสังคม	1	50.0																	1	50.0			2	100.0
ระดับปริญญาเอก											2	66.7							1	33.3			3	100.0
ภาษาไทย																			1	100.0			1	100.0

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	รับราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท ลูกจ้างเอกชน		เกษตรกร		ธุรกิจส่วนตัว อาชีพอิสระ		รับจ้าง		ค้าขาย		แม่บ้าน		ไม่ประกอบ อาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	23	10.6	1	0.5	6	2.8	27	12.4	61	28.0	17	7.8					23	10.6	53	24.3	7	3.2	218	100.0
ระดับปริญญาตรี	15	8.1	1	0.5	5	2.7	22	11.8	56	30.1	15	8.1					22	11.8	50	26.9			186	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ							3	8.3	15	41.7	3	8.3					4	11.1	11	30.6			36	100.0
เทคโนโลยียาง							2	20.0	4	40.0	1	10.0					1	10.0	2	20.0			10	100.0
เคมี-ชีววิทยา	4	14.3					4	14.3	9	32.1	2	7.1					3	10.7	6	21.4			28	100.0
ฟิสิกส์							1	25.0	1	25.0	1	25.0							1	25.0			4	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตพืช)							1	14.3	3	42.9	1	14.3					1	14.3	1	14.3			7	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)																			1	100.0			1	100.0
โภชนศาสตร์และการกำหนดอาหาร	6	14.3			3	7.1	5	11.9	11	26.2	4	9.5					3	7.1	10	23.8			42	100.0
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	4	8.9	1	2.2	2	4.4	3	6.7	10	22.2	2	4.4					7	15.6	16	35.6			45	100.0
เคมีอุตสาหกรรมสีเขียว							2	66.7											1	33.3			3	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมประมง	1	10.0					1	10.0	3	30.0	1	10.0					3	30.0	1	10.0			10	100.0
ระดับปริญญาโท	6	22.2			1	3.7	5	18.5	5	18.5	2	7.4					1	3.7			7	25.9	27	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	2	50.0					1	25.0			1	25.0											4	100.0
เคมีประยุกต์									1	100.0													1	100.0
ชีววิทยาประยุกต์									1	100.0													1	100.0
ฟิสิกส์ประยุกต์							2	50.0													2	50.0	4	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประมง	1	50.0																			1	50.0	2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2	50.0					1	25.0													1	25.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	1	16.7			1	16.7	1	16.7	1	16.7							1	16.7			1	16.7	6	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเชิงนวัตกรรม									2	40.0	1	20.0									2	40.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก	2	40.0																	3	60.0			5	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	2	40.0																	3	60.0			5	100.0
<b>วิทยาลัยอิสลามศึกษา</b>	6	3.7			3	1.8	22	13.5	38	23.3	13	8.0					31	19.0	50	30.7			163	100.0
ระดับปริญญาตรี	6	4.6			3	2.3	18	13.8	33	25.4	9	6.9					20	15.4	41	31.5			130	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	3	9.7			2	6.5	3	9.7	6	19.4	1	3.2					4	12.9	12	38.7			31	100.0
การสอนอิสลามศึกษา	3	5.4			1	1.8	6	10.7	14	25.0	4	7.1					11	19.6	17	30.4			56	100.0
นวัตกรรมธุรกิจอิสลาม							3	17.6	5	29.4	2	11.8					3	17.6	4	23.5			17	100.0
อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม							6	23.1	8	30.8	2	7.7					2	7.7	8	30.8			26	100.0
ระดับปริญญาโท	4	17.4					4	17.4	4	17.4	4	17.4					2	8.7	9	39.1			23	100.0
การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม							3	15.8	4	21.1	4	21.1					1	5.3	7	36.8			19	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา							1	25.0									1	25.0	2	50.0			4	100.0

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามอาชีพของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	รับราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท ลูกจ้างเอกชน		เกษตรกร		ธุรกิจส่วนตัว อาชีพอิสระ		รับจ้าง		ค้าขาย		แม่บ้าน		ไม่ประกอบ อาชีพ		อื่น ๆ		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก									1	10.0							9	90.0					10	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา									1	10.0							9	90.0					10	100.0
<b>คณะวิทยาการสื่อสาร</b>	<b>7</b>	<b>6.5</b>			<b>2</b>	<b>1.9</b>	<b>7</b>	<b>6.5</b>	<b>31</b>	<b>29.0</b>	<b>13</b>	<b>12.1</b>					<b>11</b>	<b>10.3</b>	<b>36</b>	<b>33.6</b>			<b>107</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	7	6.5			2	1.9	7	6.5	31	29.0	13	12.1					11	10.3	36	33.6			107	100.0
นิเทศศาสตร์					1	3.3	1	3.3	8	26.7	2	6.7					4	13.3	14	46.7			30	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อ	4	8.9					3	6.7	15	33.3	7	15.6					3	6.7	13	28.9			45	100.0
คอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3	9.4			1	3.1	3	9.4	8	25.0	4	12.5					4	12.5	9	28.1			32	100.0
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>5</b>	<b>7.6</b>			<b>2</b>	<b>3.0</b>	<b>3</b>	<b>4.5</b>	<b>23</b>	<b>34.8</b>	<b>4</b>	<b>6.1</b>					<b>3</b>	<b>4.5</b>	<b>26</b>	<b>39.4</b>			<b>66</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	5	7.6			2	3.0	3	4.5	23	34.8	4	6.1					3	4.5	26	39.4			66	100.0
ทัศนศิลป์	5	17.9			2	7.1	2	7.1	7	25.0	2	7.1					2	7.1	8	28.6			28	100.0
ออกแบบประยุกต์ศิลป์									3	27.3									8	72.7			11	100.0
ออกแบบแฟชั่น							1	3.7	13	48.1	2	7.4					1	3.7	10	37.0			27	100.0
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>	<b>27</b>	<b>12.4</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>6</b>	<b>2.8</b>	<b>24</b>	<b>11.1</b>	<b>69</b>	<b>31.8</b>	<b>18</b>	<b>8.3</b>					<b>15</b>	<b>6.9</b>	<b>57</b>	<b>26.3</b>			<b>217</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	27	12.4	1	0.5	6	2.8	24	11.1	69	31.8	18	8.3					15	6.9	57	26.3			217	100.0
การปกครอง	12	15.6			1	1.3	11	14.3	24	31.2	7	9.1					6	7.8	16	20.8			77	100.0
การปกครองท้องถิ่น	10	13.0			3	3.9	11	14.3	25	32.5	6	7.8					3	3.9	19	24.7			77	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4	7.8	1	2.0	2	3.9	1	2.0	17	33.3	4	7.8					4	7.8	18	35.3			51	100.0
นโยบายสาธารณะ	1	8.3					1	8.3	3	25.0	1	8.3					2	16.7	4	33.3			12	100.0
<b>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี</b>	<b>4</b>	<b>5.1</b>			<b>1</b>	<b>1.3</b>	<b>14</b>	<b>17.9</b>	<b>20</b>	<b>25.6</b>	<b>7</b>	<b>9.0</b>					<b>10</b>	<b>12.8</b>	<b>22</b>	<b>28.2</b>			<b>78</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	4	5.1			1	1.3	14	17.9	20	25.6	7	9.0					10	12.8	22	28.2			78	100.0
พยาบาลศาสตร์	4	5.1			1	1.3	14	17.9	20	25.6	7	9.0					10	12.8	22	28.2			78	100.0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>169</b>	<b>9.311</b>	<b>3</b>	<b>0.2</b>	<b>37</b>	<b>2.0</b>	<b>201</b>	<b>11.1</b>	<b>493</b>	<b>27.2</b>	<b>167</b>	<b>9.2</b>					<b>190</b>	<b>10.5</b>	<b>548</b>	<b>30.2</b>	<b>7</b>	<b>0.4</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายได้ของบิดา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ไม่มีรายได้		น้อยกว่า 80,000		80,000-100,000		100,001-120,000		120,001-130,000		130,001-149,999		150,000-300,000		มากกว่า 300,000		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะศึกษาศาสตร์	34	6.4	136	25.5	69	12.9	24	4.5	7	1.3	11	2.1	31	5.8	34	6.4	188	35.2	534	100.0
ระดับปริญญาตรี	18	4.4	126	30.5	59	14.3	23	5.6	6	1.5	7	1.7	23	5.6	24	5.8	127	30.8	413	100.0
คณิตศาสตร์			10	33.3	5	16.7	2	6.7							3	10.0	10	33.3	30	100.0
เคมี			5	55.6	2	22.2					2	22.2							9	100.0
ชีววิทยา			2	14.3	3	21.4	1	7.1			1	7.1	2	14.3	2	14.3	3	21.4	14	100.0
ฟิสิกส์			6	35.3			2	11.8							1	5.9	8	47.1	17	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป			6	30.0	1	5.0					1	5.0	1	5.0	3	15.0	8	40.0	20	100.0
การประถมศึกษา	1	3.4	14	48.3	5	17.2							1	3.4	2	6.9	6	20.7	29	100.0
ศิลปศึกษา	4	15.4	8	30.8	2	7.7	1	3.8					1	3.8	1	3.8	9	34.6	26	100.0
พลศึกษา			5	19.2	2	7.7							2	7.7	3	11.5	14	53.8	26	100.0
สุขศึกษา	3	10.3	14	48.3	4	13.8	2	6.9									6	20.7	29	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา	3	15.0	5	25.0	1	5.0	2	10.0	2	10.0			1	5.0			6	30.0	20	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว			5	20.8	4	16.7	1	4.2	2	8.3	1	4.2					11	45.8	24	100.0
จิตวิทยาคลินิก	2	6.3	6	18.8	2	6.3	5	15.6			1	3.1	5	15.6			11	34.4	32	100.0
ภาษาไทย			8	30.8	6	23.1	1	3.8					2	7.7			9	34.6	26	100.0
ภาษาอังกฤษ			8	27.6	4	13.8	3	10.3	2	6.9			3	10.3	4	13.8	5	17.2	29	100.0
เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารการศึกษา			3	12.5	8	33.3	1	4.2							2	8.3	10	41.7	24	100.0
การศึกษาปฐมวัย	3	10.0	12	40.0	4	13.3	2	6.7			1	3.3	3	10.0	1	3.3	4	13.3	30	100.0
สังคมศึกษา	2	7.1	9	32.1	6	21.4							2	7.1	2	7.1	7	25.0	28	100.0
ระดับปริญญาโท	15	23.2	10	27.5	9	18	1	10.0	1	0.9	4	3.8	8	7.5	9	17.5	59	91.9	116	200.0
- ภาคปกติ	1	10.0	2	20.0	1	10.0	1	10.0							1	10.0	4	40.0	10	100.0
หลักสูตรและการสอน	1	10.0	2	20.0	1	10.0	1	10.0							1	10.0	4	40.0	10	100.0
- ภาคสมทบ	14	13.2	8	7.5	8	7.5			1	0.9	4	3.8	8	7.5	8	7.5	55	51.9	106	100.0
การบริหารการศึกษา	10	12.0	7	8.4	4	4.8			1	1.2	4	4.8	7	8.4	7	8.4	43	51.8	83	100.0
จิตวิทยา	2	28.6			1	14.3									1	14.3	3	42.9	7	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้					2	22.2							1	11.1			6	66.7	9	100.0
การวิจัยและประเมิน	2	28.6	1	14.3	1	14.3											3	42.9	7	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	20.0			1	20.0									1	20.0	2	40.0	5	100.0
การบริหารการศึกษา	1	20.0			1	20.0									1	20.0	2	40.0	5	100.0

นักศึกษาใหม่ 2565

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ไม่มีรายได้		น้อยกว่า 80,000		80,000-100,000		100,001-120,000		120,001-130,000		130,001-149,999		150,000-300,000		มากกว่า 300,000		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>46</b>	<b>10.6</b>	<b>127</b>	<b>29.4</b>	<b>50</b>	<b>11.6</b>	<b>25</b>	<b>5.8</b>	<b>7</b>	<b>1.6</b>	<b>7</b>	<b>1.6</b>	<b>21</b>	<b>4.9</b>	<b>19</b>	<b>4.4</b>	<b>130</b>	<b>30.1</b>	<b>432</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	45	10.6	127	29.8	50	11.7	24	5.6	7	1.6	7	1.6	21	4.9	19	4.5	126	29.6	426	100.0
ภาษาอังกฤษ	4	7.3	19	34.5	7	12.7	2	3.6	1	1.8	1	1.8	4	7.3	4	7.3	13	23.6	55	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	2	6.9	13	44.8	4	13.8	3	10.3					1	3.4	1	3.4	5	17.2	29	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	3	14.3	2	9.5	4	19.0	3	14.3	1	4.8	1	4.8	2	9.5	3	14.3	2	9.5	21	100.0
ภาษาเกาหลี	6	13.0	8	17.4	8	17.4	1	2.2			1	2.2	8	17.4	2	4.3	12	26.1	46	100.0
ภูมิศาสตร์	1	9.1	3	27.3	2	18.2			1	9.1							4	36.4	11	100.0
ประวัติศาสตร์	3	20.0	4	26.7	1	6.7	1	6.7							2	13.3	4	26.7	15	100.0
พัฒนาสังคม	3	6.0	22	44.0	2	4.0	2	4.0									21	42.0	50	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	3	16.7	6	33.3	2	11.1	1	5.6			1	5.6			1	5.6	4	22.2	18	100.0
ภาษาจีน	6	14.6	8	19.5	6	14.6	1	2.4	1	2.4	1	2.4	2	4.9	2	4.9	14	34.1	41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1	4.8	6	28.6	2	9.5	3	14.3									9	42.9	21	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3	33.3	2	22.2	1	11.1	1	11.1	1.0	11.1			1	11.1					9	100.0
การเป็นผู้ประกอบการ	1	5.6	6	33.3			4	22.2					1	5.6			6	33.3	18	100.0
ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ	1	5.0	5	25.0	3	15.0							1	5.0	1	5.0	9	45.0	20	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			2	100.0															2	100.0
ภาษาเยอรมัน					1	50.0										1	50.0		2	100.0
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	4	12.5	12	37.5	6	18.8	1	3.1			1	3.1			2	6.3	6	18.8	32	100.0
เศรษฐศาสตร์การประกอบการ			5	31.3	1	6.3			2.0	12.5			1	6.3			7	43.8	16	100.0
ศิลปะการคิดเพื่อการพัฒนามนุษย์			1	25.0			1.0	25.0									2	50.0	4	100.0
การจัดการสารสนเทศ	4	25.0	3	18.8							1	6.3					8	50.0	16	100.0
ระดับปริญญาโท	1	20.0					1	20.0									3	60.0	5	100.0
ภาษาไทย							1.0	100.0											1	100.0
การบริหารสังคม	1	25.0															3	75.0	4	100.0
ระดับปริญญาเอก																	1	100.0	1	100.0
ภาษาไทย																	1	100.0	1	100.0



ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ไม่มีรายได้		น้อยกว่า 80,000		80,000-100,000		100,001-120,000		120,001-130,000		130,001-149,999		150,000-300,000		มากกว่า 300,000		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>22</b>	<b>10.1</b>	<b>51</b>	<b>23.4</b>	<b>28</b>	<b>12.8</b>	<b>9</b>	<b>4.1</b>	<b>5</b>	<b>2.3</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>10</b>	<b>4.6</b>	<b>5</b>	<b>2.3</b>	<b>87</b>	<b>39.9</b>	<b>218</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	21	11.3	45	24.2	23	12.4	8	4.3	2	1.1	1	0.5	8	4.3	3	1.6	75	40.3	186	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	5	13.9	8	22.2	3	8.3							1	2.8	1	2.8	18	50.0	36	100.0
เทคโนโลยียาง	2	20.0	2	20.0											1	10.0	5	50.0	10	100.0
เคมี-ชีววิทยา	4	14.3	5	17.9	4	14.3	3	10.7	1	3.6			3	10.7	1	3.6	7	25.0	28	100.0
ฟิสิกส์			1	25.0	1	25.0											2	50.0	4	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตพืช)			3	42.9													4	57.1	7	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)																	1	100.0	1	100.0
โภชนศาสตร์และการกำหนดอาหาร	4	9.5	10	23.8	7	16.7	1	2.4	1	2.4			3	7.1			16	38.1	42	100.0
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	5	11.1	13	28.9	7	15.6	2	4.4			1	2.2	1	2.2			16	35.6	45	100.0
เคมีอุตสาหกรรมสีเขียว	1	33.3			1	33.3											1	33.3	3	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมประมง			3	30.0			2	20.0									5	50.0	10	100.0
ระดับปริญญาโท			4	14.8	5	18.5	1	3.7	3	11.1			2	7.4	2	7.4	10	37.0	27	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์			1	25.0													3	75.0	4	100.0
เคมีประยุกต์					1.0	100.0													1	100.0
ชีววิทยาประยุกต์					1.0	100.0													1	100.0
ฟิสิกส์ประยุกต์					2	50.0											2	50.0	4	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประมง							1.0	50.0							1	50.0			2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร					1	25.0							1	25.0			2	50.0	4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล			2	33.3					2.0	33.3							2	33.3	6	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเชิงนวัตกรรม			1	20.0					1.0	20.0			1	20.0	1	20.0	1	20.0	5	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	20.0	2	40.0													2	40.0	5	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	1	20.0	2	40.0													2	40.0	5	100.0
<b>วิทยาลัยอิสลามศึกษา</b>	<b>10</b>	<b>6.1</b>	<b>34</b>	<b>20.9</b>	<b>23</b>	<b>14.1</b>	<b>7</b>	<b>4.3</b>	<b>2</b>	<b>1.2</b>	<b>2</b>	<b>1.2</b>	<b>4</b>	<b>2.5</b>	<b>4</b>	<b>2.5</b>	<b>77</b>	<b>47.2</b>	<b>163</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	6	4.6	31	23.8	20	15.4	5	3.8	2	1.5	2	1.5	2	1.5	3	2.3	59	45.4	130	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	1	3.2	8	25.8	6	19.4					1	3.2	1	3.2	1	3.2	13	41.9	31	100.0
การสอนอิสลามศึกษา	3	5.4	13	23.2	9	16.1	3	5.4	1	1.8	1	1.8	1	1.8	2	3.6	23	41.1	56	100.0
นวัตกรรมธุรกิจอิสลาม	2	11.8	4	23.5	1	5.9	1	5.9	1	5.9							8	47.1	17	100.0
อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม			6	23.1	4	15.4	1	3.8									15	57.7	26	100.0
ระดับปริญญาโท	3	13.0	3	13.0	3	13.0	2	8.7					2	8.7			10	43.5	23	100.0
การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม	2	10.5	3	15.8	3	15.8	1	5.3					1	5.3			9	47.4	19	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา	1	25.0					1	25.0					1	25.0			1	25.0	4	100.0

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายได้ของบิดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ไม่มีรายได้		น้อยกว่า 80,000		80,000-100,000		100,001-120,000		120,001-130,000		130,001-149,999		150,000-300,000		มากกว่า 300,000		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก	1	10.0													1	10.0	8	80.0	10	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา	1	10.0													1	10.0	8	80.0	10	100.0
<b>คณะวิทยาการสื่อสาร</b>	<b>13</b>	<b>12.1</b>	<b>22</b>	<b>20.6</b>	<b>11</b>	<b>10.3</b>	<b>3</b>	<b>2.8</b>	<b>2</b>	<b>1.9</b>	<b>1</b>	<b>0.9</b>	<b>9</b>	<b>8.4</b>	<b>6</b>	<b>5.6</b>	<b>40</b>	<b>37.4</b>	<b>107</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	13	12.1	22	20.6	11	10.3	3	2.8	2	1.9	1	0.9	9	8.4	6	5.6	40	37.4	107	100.0
นิเทศศาสตร์	4	13.3	5	16.7	4	13.3	2	6.7	1	3.3			4	13.3	1	3.3	9	30.0	30	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อ	4	8.9	9	20.0	3	6.7			1	2.2	1	2.2	4	8.9	4	8.9	19	42.2	45	100.0
คอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศเพื่อการจัดการ	5	15.6	8	25.0	4	12.5	1	3.1					1	3.1	1	3.1	12	37.5	32	100.0
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>7</b>	<b>10.6</b>	<b>15</b>	<b>22.7</b>	<b>10</b>	<b>15.2</b>	<b>5</b>	<b>7.6</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>			<b>6</b>	<b>9.1</b>	<b>3</b>	<b>4.5</b>	<b>19</b>	<b>28.8</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	7	10.6	15	22.7	10	15.2	5	7.6	1	1.5			6	9.1	3	4.5	19	28.8	66	100.0
ทัศนศิลป์	3	10.7	6	21.4	3	10.7	3	10.7	1	3.6			3	10.7	1	3.6	8	28.6	28	100.0
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	1	9.1	3	27.3	1	9.1	1	9.1					1	9.1	1	9.1	3	27.3	11	100.0
ออกแบบแฟชั่น	3	11.1	6	22.2	6	22.2	1	3.7					2	7.4	1	3.7	8	29.6	27	100.0
<b>คณะรัฐศาสตร์</b>	<b>12</b>	<b>5.5</b>	<b>58</b>	<b>26.7</b>	<b>25</b>	<b>11.5</b>	<b>17</b>	<b>7.8</b>	<b>3</b>	<b>1.4</b>	<b>6</b>	<b>2.8</b>	<b>15</b>	<b>6.9</b>	<b>7</b>	<b>3.2</b>	<b>74</b>	<b>34.1</b>	<b>217</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	12	5.5	58	26.7	25	11.5	17	7.8	3	1.4	6	2.8	15	6.9	7	3.2	74	34.1	217	100.0
การปกครอง	5	6.5	20	26.0	10	13.0	7	9.1	2	2.6	2	2.6	5	6.5	6	7.8	20	26.0	77	100.0
การปกครองท้องถิ่น	3	3.9	19	24.7	9	11.7	5	6.5			1	1.3	3	3.9	1	1.3	36	46.8	77	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	5.9	15	29.4	5	9.8	4	7.8	1	2.0	3	5.9	6	11.8			14	27.5	51	100.0
นโยบายสาธารณะ	1	8.3	4	33.3	1	8.3	1	8.3					1	8.3			4	33.3	12	100.0
<b>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี</b>	<b>2</b>	<b>2.6</b>	<b>16</b>	<b>20.5</b>	<b>11</b>	<b>14.1</b>	<b>5</b>	<b>6.4</b>	<b>2</b>	<b>2.6</b>	<b>3</b>	<b>3.8</b>	<b>3</b>	<b>3.8</b>	<b>3</b>	<b>3.8</b>	<b>33</b>	<b>42.3</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	2	2.6	16	20.5	11	14.1	5	6.4	2	2.6	3	3.8	3	3.8	3	3.8	33	42.3	78	100.0
พยาบาลศาสตร์	2	2.6	16	20.5	11	14.1	5	6.4	2	2.6	3	3.8	3	3.8	3	3.8	33	42.3	78	100.0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>146</b>	<b>8.0</b>	<b>459</b>	<b>25.3</b>	<b>227</b>	<b>12.5</b>	<b>95</b>	<b>5.2</b>	<b>29</b>	<b>1.6</b>	<b>31</b>	<b>1.7</b>	<b>99</b>	<b>5.5</b>	<b>81</b>	<b>4.5</b>	<b>648</b>	<b>35.7</b>	<b>1,815</b>	<b>100.0</b>

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายได้ของมารดา

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ไม่มีรายได้		น้อยกว่า 80,000		80,000-100,000		100,001-120,000		120,001-130,000		130,001-149,999		150,000-300,000		มากกว่า 300,000		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะศึกษาศาสตร์</b>	<b>95</b>	<b>17.8</b>	<b>113</b>	<b>21.2</b>	<b>54</b>	<b>10.1</b>	<b>21</b>	<b>3.9</b>	<b>6</b>	<b>1.1</b>	<b>8</b>	<b>1.5</b>	<b>20</b>	<b>3.7</b>	<b>34</b>	<b>6.4</b>	<b>183</b>	<b>34.3</b>	<b>534</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	66	16.0	103	24.9	44	10.7	18	4.4	3	0.7	5	1.2	15	3.6	24	5.8	135	32.7	413	100.0
คณิตศาสตร์	8	26.7	9	30.0	2	6.7	1	3.3							3	10.0	7	23.3	30	100.0
เคมี	2	22.2	1	11.1	1	11.1											5	55.6	9	100.0
ชีววิทยา	2	14.3	1	7.1			1	7.1							2	14.3	8	57.1	14	100.0
ฟิสิกส์	5	29.4	4	23.5	2	11.8	1	5.9					1	5.9			4	23.5	17	100.0
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	10.0	5	25.0	2	10.0	1	5.0							4	20.0	6	30.0	20	100.0
การประถมศึกษา	2	6.9	9	31.0	3	10.3	2	6.9	1	3.4			1	3.4	3	10.3	8	27.6	29	100.0
ศิลปศึกษา	6	23.1	4	15.4									1	3.8	1	3.8	14	53.8	26	100.0
พลศึกษา	3	11.5	7	26.9	1	3.8	3	11.5							1	3.8	11	42.3	26	100.0
สุขศึกษา	7	24.1	11	37.9	1	3.4											10	34.5	29	100.0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินทางการศึกษา	5	25.0	3	15.0	2	10.0	2	10.0					2	10.0			6	30.0	20	100.0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	4	16.7	8	33.3	3	12.5	2	8.3	1	4.2							6	25.0	24	100.0
จิตวิทยาคลินิก	3	9.4	6	18.8	6	18.8			1	3.1	2	6.3	3	9.4	2	6.3	9	28.1	32	100.0
ภาษาไทย	6	23.1	10	38.5	3	11.5					1	3.8					6	23.1	26	100.0
ภาษาอังกฤษ	4	13.8	7	24.1	3	10.3	2	6.9			1	3.4	3	10.3	5	17.2	4	13.8	29	100.0
เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารการศึกษา	1	4.2	4	16.7	5	20.8	1	4.2					1	4.2	2	8.3	10	41.7	24	100.0
การศึกษาปฐมวัย	5	16.7	7	23.3	2	6.7	1	3.3			1	3.3			1	3.3	13	43.3	30	100.0
สังคมศึกษา	1	3.6	7	25.0	8	28.6	1	3.6					3	10.7			8	28.6	28	100.0
ระดับปริญญาโท	28	26.4	9	8.5	10	37	3	20.9	3	2.8	3	2.8	5	4.7	9	17.5	46	79.6	116	200.0
- ภาคปกติ					3	30.0	2	20.0							1	10.0	4	40.0	10	100.0
หลักสูตรและการสอน					3	30.0	2	20.0							1	10.0	4	40.0	10	100.0
- ภาคสมทบ	28	26.4	9	8.5	7	6.6	1	0.9	3	2.8	3	2.8	5	4.7	8	7.5	42	39.6	106	100.0
การบริหารการศึกษา	22	26.5	8	9.6	3	3.6	1	1.2	3	3.6	3	3.6	3	3.6	7	8.4	33	39.8	83	100.0
จิตวิทยา					1	14.3							1	14.3	1	14.3	4	57.1	7	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	4	44.4	1	11.1	2	22.2							1	11.1			1	11.1	9	100.0
การวิจัยและประเมิน	2	28.6			1	14.3											4	57.1	7	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	20.0	1	20.0											1	20.0	2	40.0	5	100.0
การบริหารการศึกษา	1	20.0	1	20.0											1	20.0	2	40.0	5	100.0

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ไม่มีรายได้		น้อยกว่า 80,000		80,000-100,000		100,001-120,000		120,001-130,000		130,001-149,999		150,000-300,000		มากกว่า 300,000		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>68</b>	<b>15.7</b>	<b>104</b>	<b>24.1</b>	<b>39</b>	<b>9.0</b>	<b>17</b>	<b>3.9</b>	<b>6</b>	<b>1.4</b>	<b>4</b>	<b>0.9</b>	<b>13</b>	<b>3.0</b>	<b>20</b>	<b>4.6</b>	<b>161</b>	<b>37.3</b>	<b>432</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	64	15.0	104	24.4	39	9.2	17	4.0	6	1.4	4	0.9	13	3.1	19	4.5	160	37.6	426	100.0
ภาษาอังกฤษ	8	14.5	21	38.2	3	5.5	2	3.6			2	3.6	3	5.5	2	3.6	14	25.5	55	100.0
ภาษาและวรรณคดีไทย	5	17.2	7	24.1	5	17.2							1	3.4	1	3.4	10	34.5	29	100.0
ภาษาญี่ปุ่น	2	9.5	1	4.8	5	23.8	3	14.3			1	4.8			3	14.3	6	28.6	21	100.0
ภาษาเกาหลี	5	10.9	6	13.0	5	10.9	3	6.5	2	4.3			3	6.5	4	8.7	18	39.1	46	100.0
ภูมิศาสตร์	1	9.1	4	36.4	1	9.1											5	45.5	11	100.0
ประวัติศาสตร์	1	6.7	4	26.7	1	6.7							1	6.7			8	53.3	15	100.0
พัฒนาสังคม	10	20.0	18	36.0	3	6.0											19	38.0	50	100.0
ภาษามลายูและมลายูศึกษา	3	16.7	5	27.8	2	11.1											8	44.4	18	100.0
ภาษาจีน	5	12.2	7	17.1	3	7.3	2	4.9	1	2.4			2	4.9	3	7.3	18	43.9	41	100.0
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	5	23.8	3	14.3			1	4.8			1	4.8			1	4.8	10	47.6	21	100.0
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	1	11.1	1	11.1	2	22.2			1.0	11.1							4	44.4	9	100.0
การเป็นผู้ประกอบการ			8	44.4	1	5.6	4	22.2					1	5.6			4	22.2	18	100.0
ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ	6	30.0	3	15.0	2	10.0							1	5.0	1	5.0	7	35.0	20	100.0
ภาษาฝรั่งเศส			1	50.0													1	50.0	2	100.0
ภาษาเยอรมัน	1	50.0															1	50.0	2	100.0
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	4	12.5	7	21.9	3	9.4									3	9.4	15	46.9	32	100.0
เศรษฐศาสตร์การประกอบการ	2	12.5	4	25.0	2	12.5			2.0	12.5							6	37.5	16	100.0
ศิลปะการคิดเพื่อการพัฒนามนุษย์			1	25.0	1	25.0									1	25.0	1	25.0	4	100.0
การจัดการสารสนเทศ	5	31.3	3	18.8			2.0	12.5					1	6.3			5	31.3	16	100.0
ระดับปริญญาโท	3	60.0													1	20.0	1	20.0	5	100.0
ภาษาไทย																	1	100.0	1	100.0
การบริหารสังคม	3	75.0													1	25.0			4	100.0
ระดับปริญญาเอก	1	100.0																	1	100.0
ภาษาไทย	1	100.0																	1	100.0

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ไม่มีรายได้		น้อยกว่า 80,000		80,000-100,000		100,001-120,000		120,001-130,000		130,001-149,999		150,000-300,000		มากกว่า 300,000		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>44</b>	<b>20.2</b>	<b>62</b>	<b>28.4</b>	<b>21</b>	<b>9.6</b>	<b>6</b>	<b>2.8</b>	<b>3</b>	<b>1.4</b>	<b>6</b>	<b>2.8</b>	<b>10</b>	<b>4.6</b>	<b>7</b>	<b>3.2</b>	<b>59</b>	<b>27.1</b>	<b>218</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	36	19.4	53	28.5	17	9.1	5	2.7	1	0.5	5	2.7	9	4.8	6	3.2	54	29.0	186	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	8	22.2	7	19.4	5	13.9							1	2.8			15	41.7	36	100.0
เทคโนโลยียาง	3	30.0	4	40.0	1	10.0											2	20.0	10	100.0
เคมี-ชีววิทยา	4	14.3	11	39.3	4	14.3							1	3.6	2	7.1	6	21.4	28	100.0
ฟิสิกส์	2	50.0	1	25.0	1	25.0													4	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	1	14.3	4	57.1													2	28.6	7	100.0
เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)																	1	100.0	1	100.0
โภชนศาสตร์และการกำหนดอาหาร	8	19.0	10	23.8	3	7.1	2	4.8	1	2.4	1	2.4	5	11.9	3	7.1	9	21.4	42	100.0
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์	7	15.6	11	24.4	3	6.7	2	4.4			3	6.7	2	4.4	1	2.2	16	35.6	45	100.0
เคมีอุตสาหกรรมสีเขียว			1	33.3													2	66.7	3	100.0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมประมง	3	30.0	4	40.0			1	10.0			1	10.0					1	10.0	10	100.0
ระดับปริญญาโท	6	22.2	8	29.6	4	14.8	1	3.7	1	3.7	1	3.7	1	3.7	1	3.7	4	14.8	27	100.0
เทคโนโลยีพอลิเมอร์	1	25.0	1	25.0							1	25.0	1	25.0					4	100.0
เคมีประยุกต์			1	100.0															1	100.0
ชีววิทยาประยุกต์					1.0	100.0													1	100.0
ฟิสิกส์ประยุกต์	1	25.0	2	50.0													1	25.0	4	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประมง					1	50.0											1	50.0	2	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	1	25.0			1	25.0	1.0	25.0							1	25.0			4	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล			2	33.3	1.0	16.7			1.0	16.7							2	33.3	6	100.0
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเชิงนวัตกรรม	3	60.0	2	40.0															5	100.0
ระดับปริญญาเอก	2	40.0	1	20.0					1	20.0							1	20.0	5	100.0
วิธีวิทยาการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	2	40.0	1	20.0					1.0	20.0							1	20.0	5	100.0
<b>วิทยาลัยอิสลามศึกษา</b>	<b>22</b>	<b>13.5</b>	<b>41</b>	<b>25.2</b>	<b>13</b>	<b>8.0</b>	<b>3</b>	<b>1.8</b>	<b>2</b>	<b>1.2</b>	<b>1</b>	<b>0.6</b>	<b>3</b>	<b>1.8</b>	<b>3</b>	<b>1.8</b>	<b>75</b>	<b>46.0</b>	<b>163</b>	<b>100.0</b>
ระดับปริญญาตรี	16	12.3	37	28.5	11	8.5	2	1.5	2	1.5	1	0.8	3	2.3	2	1.5	56	43.1	130	100.0
อิสลามศึกษา (นานาชาติ)	4	12.9	4	12.9	2	6.5			1	3.2	1	3.2	2	6.5	1	3.2	16	51.6	31	100.0
การสอนอิสลามศึกษา	7	12.5	19	33.9	5	8.9	2	3.6					1	1.8	1	1.8	21	37.5	56	100.0
นวัตกรรมธุรกิจอิสลาม	2	11.8	6	35.3	1	5.9			1	5.9							7	41.2	17	100.0
อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม	3	11.5	8	30.8	3	11.5											12	46.2	26	100.0
ระดับปริญญาโท	5	21.7	4	17.4	2	8.7	1	4.3									11	47.8	23	100.0
การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม	4	21.1	4	21.1	1	5.3											10	52.6	19	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา	1	25.0			1	25.0	1	25.0									1	25.0	4	100.0

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามรายได้ของมารดา (ต่อ)

คณะ/ระดับการศึกษา/วิชาเอก	ไม่มีรายได้		น้อยกว่า 80,000		80,000-100,000		100,001-120,000		120,001-130,000		130,001-149,999		150,000-300,000		มากกว่า 300,000		ไม่ระบุ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก	1	10.0													1	10.0	8	80.0	10	100.0
อิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา	1	10.0													1	10.0	8	80.0	10	100.0
คณะวิทยาการสื่อสาร	24	22.4	21	19.6	5	4.7	6	5.6	1	0.9	1	0.9	5	4.7	4	3.7	40	37.4	107	100.0
ระดับปริญญาตรี	24	22.4	21	19.6	5	4.7	6	5.6	1	0.9	1	0.9	5	4.7	4	3.7	40	37.4	107	100.0
นิเทศศาสตร์	5	16.7	4	13.3			2	6.7					2	6.7	1	3.3	16	53.3	30	100.0
นวัตกรรมการออกแบบสื่อ	11	24.4	10	22.2	2	4.4	3	6.7					2	4.4	2	4.4	15	33.3	45	100.0
คอมพิวเตอร์และวิทยาการสารสนเทศเพื่อการจัดการ	8	25.0	7	21.9	3	9.4	1	3.1	1	3.1	1	3.1	1	3.1	1	3.1	9	28.1	32	100.0
คณะศิลปกรรมศาสตร์	8	12.1	13	19.7	7	10.6	3	4.5					2	3.0	4	6.1	29	43.9	66	100.0
ระดับปริญญาตรี	8	12.1	13	19.7	7	10.6	3	4.5					2	3.0	4	6.1	29	43.9	66	100.0
ทัศนศิลป์	4	14.3	7	25.0	3	10.7	1	3.6					2	7.1	2	7.1	9	32.1	28	100.0
ออกแบบประยุกต์ศิลป์	1	9.1	1	9.1			1	9.1							1	9.1	7	63.6	11	100.0
ออกแบบแฟชั่น	3	11.1	5	18.5	4	14.8	1	3.7							1	3.7	13	48.1	27	100.0
คณะรัฐศาสตร์	29	13.4	64	29.5	18	8.3	9	4.1	3	1.4	6	2.8	7	3.2	10	4.6	71	32.7	217	100.0
ระดับปริญญาตรี	29	13.4	64	29.5	18	8.3	9	4.1	3	1.4	6	2.8	7	3.2	10	4.6	71	32.7	217	100.0
การปกครอง	9	11.7	24	31.2	6	7.8	5	6.5	3	3.9	1	1.3	4	5.2	3	3.9	22	28.6	77	100.0
การปกครองท้องถิ่น	10	13.0	26	33.8	9	11.7	3	3.9							4	5.2	25	32.5	77	100.0
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	8	15.7	10	19.6	3	5.9	1	2.0			5	9.8	2	3.9	3	5.9	19	37.3	51	100.0
นโยบายสาธารณะ	2	16.7	4	33.3									1	8.3			5	41.7	12	100.0
คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี	13	16.7	24	30.8	6	7.7	4	5.1	1	1.3			3	3.8	5	6.4	22	28.2	78	100.0
ระดับปริญญาตรี	13	16.7	24	30.8	6	7.7	4	5.1	1	1.3			3	3.8	5	6.4	22	28.2	78	100.0
พยาบาลศาสตร์	13	16.7	24	30.8	6	7.7	4	5.1	1	1.3			3	3.8	5	6.4	22	28.2	78	100.0
รวมทั้งสิ้น	303	16.7	442	24.4	163	9.0	69	3.8	22	1.2	26	1.4	63	3.5	87	4.8	640	35.3	1,815	100.0

# RU

กองยุทธศาสตร์และพัฒนามหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
โทรศัพท์ โทรสาร : 0-7331-2388

