

กรอบทิศทางหลักในการพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี 15 ปี (พ.ศ.2560 – 2575)

การพัฒนาวิทยาเขตปัตตานี ในอนาคต 15 ปีข้างหน้า มุ่งเน้นการดำเนินงานตาม "ภารกิจ 3 สร้าง" ที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ 1) สร้างคน 2) สร้างปัญญา 3) สร้างคุณค่าให้สังคม และรวมภารกิจสร้างเสริมของวิทยาเขตปัตตานี คือ 4) ปรับโครงสร้างและวัฒนธรรมองค์กร และระบบการจัดการ มีขอบข่ายโดยสรุปดังนี้

1. สร้างคน สร้างคนที่มีคุณภาพสูง ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ตามกรอบแนวคิด ดังนี้

1.1 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตคุณภาพสูง

1.1.1 มุ่งเน้นปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นคนเก่งในศาสตร์ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม เข้าใจและเข้าใจมิติความหลากหลายทางอัตลักษณ์ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

1.1.2 มุ่งสร้างทางเลือกใหม่ในการจัดการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบใส่ใจทุ่มเทให้บัณฑิตถึงพร้อมด้วยความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเพื่ออนาคต เช่น ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศและภาษาของตนเอง

1.1.3 ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความพร้อมเป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพและพร้อมเข้าสู่ระบบทำงานในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

1.2 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

1.2.1 สร้างเสริมสมรรถนะและสนับสนุนอาจารย์ให้ทำงานสร้างคนและสร้างปัญญาอย่างเต็มความสามารถ ทั้งในด้านสมรรถนะและการจัดสรรทรัพยากร

1.2.2 พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญตามภาระงานหลัก และสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ส่งมอบผลงานที่เป็นเลิศอย่างคงที่

1.2.3 ส่งเสริมการใช้สารสนเทศรวมทั้งเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการทำงาน ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

2. สร้างปัญญา เร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา ด้วยการบ่มเพาะนักศึกษาสู่สังคม สร้างฐานความรู้ มุ่งเน้นให้สังคมสามารถดำรงรูปแบบการอยู่ร่วมกันในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติและศาสนาได้อย่างสงบสุข ตามกรอบแนวคิด ดังนี้

2.1 บูรณาการและหลอมรวมหลายศาสตร์ของวิทยาเขตปัตตานี เพื่อสร้างความเข้มแข็งในสาขาเดิมวิชาเดิมและสาขาใหม่ที่ทันสมัย มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นสอดคล้องกับความต้องการของ นายจ้าง สังคม และผู้เรียน สามารถตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายและเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน และเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค

2.2 สร้างองค์ความรู้ที่มุ่งตอบสนองอย่างรวดเร็วต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทแวดล้อมทั้งมิติทางสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และมิติของพื้นที่ เช่น อิสลามศึกษาและกฎหมายอิสลาม ธุรกิจชายแดน ความมั่นคงทางด้านอาหารในภูมิภาค วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารฮาลาล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ทรัพยากรประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ยางพารา ครูเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน เทคโนโลยีที่สอดคล้องอุตสาหกรรมเป้าหมาย อาเซียนศึกษาและโลกมุสลิม ระบบสุขภาพเพื่อสุขภาวะในสังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรม การปกครองท้องถิ่น การสื่อสารสันติภาพ

3. สร้างคุณค่าให้สังคม มุ่งเน้นบูรณาการงานวิจัยที่เป็นจุดเน้นของวิทยาเขตปัตตานีสู่การบริการวิชาการในพื้นที่และในสังคม เพื่อให้ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงที่เป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพของแรงงาน ชุมชน สังคม ลดระดับความเหลื่อมล้ำ ตามกรอบแนวคิด ดังนี้

3.1 กระตุ้นเศรษฐกิจชุมชนและชุมชนฐานราก เน้นการสร้างเครือข่ายระบบการผลิตและการแปรรูปเบื้องต้นในระดับชุมชน เพื่อป้อนเข้าสู่ระบบการผลิตจะสามารถนำไปสู่การสร้างอาชีพ การสร้างรายได้ ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

3.2 เน้นบทบาทการมีส่วนร่วมแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ในมิติต่าง ๆ ผสมผสานกับองค์ความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคใต้ที่มีอยู่เดิมและองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย

4. ปรับโครงสร้างและวัฒนธรรมองค์กร และระบบการจัดการ โดยการพัฒนาและสร้างเสริมความเป็นเอกภาพ การทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็งของหน่วยงานวิชาการและหน่วยงานสนับสนุนของวิทยาเขตปัตตานี ตามกรอบแนวคิด ดังนี้

4.1 ปรับโครงสร้าง การปรับระบบสนับสนุน การก่อสร้าง การสร้างใหม่ การหลอมรวม ทั้งระดับภารกิจและโครงสร้างองค์กร เพิ่มการเอื้ออำนาจการตัดสินใจและการร่วมมือกันระหว่างงาน ระหว่างองค์กร

4.2 ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานและการบริหารทรัพยากรให้เอื้อต่อการทำงานแบบผลผลิตสูง และประหยัด

4.3 จัดการสารสนเทศเพื่อความพร้อมใช้งานของข้อมูลและสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์และใช้สารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ เพื่อให้องค์กรสามารถกำหนดเป้าประสงค์ที่ท้าทายและส่งเสริมการปรับปรุงผลการดำเนินงานแบบก้าวกระโดด