



# แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ. 2558-2561

---

วาระแห่งการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ก้าวเป็น

“มหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม”

มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน

## แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ. 2558-2561

### วิสัยทัศน์ (vision)

“ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับภูมิภาคเอเชีย ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และทำนุบำรุงวัฒนธรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐาน ”

### พันธกิจ (Mission)

- พันธกิจ 1 ; พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมและหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ในหลากหลายรูปแบบ
- พันธกิจ 2 ; สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการในสาขาที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของภาคใต้ และเชื่อมโยงสู่เครือข่ายสากล
- พันธกิจ 3 ; ผสมผสานและประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์การปฏิบัติสู่การสอนเพื่อสร้างปัญญา คุณธรรม สมรรถนะและโลกทัศน์สากลให้แก่บัณฑิต

### วัฒนธรรม (Culture)

ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง (our soul is for the benefit of mankind)

### ค่านิยม (Core Values)

PSU ความเป็นมืออาชีพ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นเอกภาพเป็นหนึ่งเดียว

P - Professionalism : ความเป็นมืออาชีพ

1. ใฝ่รู้ เสาะหาวิชา สร้างปัญญาสังคม
2. ถูกต้อง มีมาตรฐาน รวดเร็ว
3. มุ่งมั่น ทุ่มเท และมีจิตสาธารณะ

S - Social responsibility : ความรับผิดชอบต่อสังคม

1. เป็นที่พึ่ง และชี้นำสังคม
2. แลกเปลี่ยน และแบ่งปัน
3. บ่มเพาะคนดี สู่อสังคม

U - Unity : ความเป็นเอกภาพ เป็นหนึ่งเดียว

1. มีความรักและสำนึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร
2. ผลักดันองค์กรสู่เป้าหมายร่วม
3. ร่วมกันทำงานด้วยความเต็มใจเสียสละ และอดทน

อัตลักษณ์ (Identity)

นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยวิจัย

ภาพแห่งความสำเร็จ

ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ก้าวเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม และมุ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน

บริบทมหาวิทยาลัย

1. เน้นการวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์
2. เน้นการพัฒนาที่วางรูปแบบพัฒนาเชิงระบบที่ก่อให้เกิดเป็นรูปธรรมจริง และมีพื้นที่การพัฒนาที่การกระจายตัวไปยังพื้นที่ขาดแคลนได้อย่างเหมาะสม
3. สร้างสมรรถนะผู้ที่กำลังอยู่ในวัยแรงงานปัจจุบัน ให้ทำงานในระดับสูงเพิ่มขึ้นได้
4. พยายามสร้างผลิตภาพจากผู้สูงวัย (Productive aging group)
5. เชื่อมโยงระบบการศึกษาในระดับต่างๆ ; ลดความเหลื่อมล้ำการศึกษา โดยเน้นรูปแบบและวิธีการที่มีลักษณะกึ่งเปิดมากขึ้น รวมถึงมีการเทียบโอนในมิติใหม่ๆ เพื่อให้กลุ่มผู้ที่อยู่ในตลาดงานสามารถเข้าถึงและยกระดับความรู้ความสามารถ

6. เป็น “เสาหลักของภาคใต้” ; เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง พยากรณ์/เตือนภัย และหาแนวทางป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น
7. เป็นองค์กรที่ดำเนินงานภายใต้คำนิยาม “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง : our soul is for the benefit of mankind”

#### สัมฤทธิ์ผลของแผน

1. ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและมีคุณภาพสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพและคุณธรรม ในศตวรรษหน้า
3. เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและทำประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม
4. มีแหล่งเงินรายได้เพิ่มขึ้น รวมถึงการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และสามารถกระจายสู่ทุกวิทยาเขต
5. มีความเป็นนานาชาติและเป็นศูนย์กลางการศึกษาของอาเซียน
6. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน

#### ตอบโจทย์ในการพัฒนาประเทศ

1. เป็นพลังขับเคลื่อนเพื่อให้ประเทศหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง
2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยกกระดับศักยภาพของชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเอง
4. ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและการศึกษา รวมทั้งการพัฒนากำลังคนในวัยทำงานให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น
5. เตรียมรับสังคมผู้สูงวัยโดยเสริมศักยภาพ และพัฒนาผู้สูงวัยที่สามารถทำงานได้ ให้สามารถใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาประเทศ
6. สร้างความมั่นคงและยั่งยืน

## ยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2558-2561 กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 5 ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงระดับสากล และสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่ตรงกับบริบทของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 มหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม (University Engagement)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ก้าวสู่ความเป็นนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่ทรงประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบบริหารการเงินและทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มคุณค่า

โดยในแต่ละด้านมีเป้าประสงค์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงระดับสากล และสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ที่ตรงกับบริบทของสังคม	1.1 บัณฑิตมีความเข้มแข็ง ทางวิชาการทั้งระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัย นวัตกรรม โดยมีทักษะของพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าสู่ตลาดงานสากล และสร้างงานเองได้
	1.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ สะท้อนเอกลักษณ์ความเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 มหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม (University Engagement)	2.1 งานวิจัยสามารถพัฒนาต่อยอดนำไปสู่นวัตกรรมและการพัฒนาเชิงพาณิชย์ในภาคอุตสาหกรรม เพื่อยกระดับสังคมและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ
	2.2 ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้และมีเศรษฐกิจที่ยั่งยืน
	2.3 การมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและศิษย์เก่า
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ก้าวสู่ความเป็นนานาชาติ	3.1 พัฒนาสู่การเป็น Education Hub ในภูมิภาค
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่ทรง ประสิทธิภาพ	4.1 องค์กรมีสมรรถนะสูงภายใต้ระบบ PSU System
ยุทธศาสตร์ที่ 5	5.1 การบริหารการเงินและทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
ระบบบริหารการเงินและทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มคุณค่า	5.2 การบริหารบุคคลที่มีคุณค่า

### กลยุทธ์การดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายในปี 2561 ที่กำหนดในแต่ละยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงระดับสากล และสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่ตรงกับบริบทของสังคม

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)

- ร้อยละเฉลี่ยของรายวิชาในหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning/Work Integrated Learning (ร้อยละ 50)
- ร้อยละเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตด้านวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม (ร้อยละ 85)
- ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ 60)

#### เป้าประสงค์

- 1.1 บัณฑิตมีความเข้มแข็ง ทางวิชาการทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรม โดยมีทักษะของพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าสู่ตลาดงานสากล และสร้างงานเองได้

#### กลยุทธ์

- 1.1-1 พัฒนาระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและโปรแกรมการเรียนที่เหมาะสมเพื่อรองรับความหลากหลายและเข้าสู่สากล
- 1.1-2 พัฒนาภาษา และทักษะด้านการสื่อสารของบัณฑิตไปสู่ระดับที่สามารถใช้สื่อสารกับประชาคมโลกได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง

- 1.1-3 สนับสนุนการสร้างหลักสูตรที่ทำให้บัณฑิตสามารถสร้างงานเองได้ และเป็นที่ต้องการของตลาดงาน
- 1.1-4 กำกับการดำเนินงานหลักสูตรให้มีคุณภาพ และทันสมัย
- 1.1-5 มีระบบสรรหานักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งการพัฒนา นักศึกษาที่มีอยู่ให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ
- 1.1-6 การจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้
- 1.1-7 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับสูงให้กับภาคบริการ อุตสาหกรรม และเกษตรกรรม

#### เป้าประสงค์

- 1.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะสะท้อนเอกลักษณ์ความเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

#### กลยุทธ์

- 1.2-1 มีระบบบ่มเพาะนักศึกษาอย่างเป็นระบบ ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
- 1.2-2 สร้างกลไกและเอกลักษณ์เพื่อความภาคภูมิใจในความเป็นสงขลานครินทร์ตามวัฒนธรรมองค์กรหรือปณิธาน “ประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” และให้มีค่านิยม “PSU” ร่วมกัน
- 1.2-3 กำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 มหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม (University Engagement)

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)

1. สัดส่วนของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (0.75 เรื่องต่อคน)
2. สัดส่วนของรายได้จากการวิจัยทั้งหมดต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (83,000 บาท/คน)
  - 2.1 รายได้จากเงินสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก (200 ล้านบาท)
  - 2.2 รายได้จากทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม (10 ล้านบาท)
3. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 35)
4. จำนวนโครงการบูรณาการเชิงพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จ (จำนวนโครงการที่ประสบความสำเร็จ 7 โครงการ : วช.ขนาดใหญ่ 2 โครงการ, วช.ปัตตานี 2 โครงการ, วช.ภูเก็ต 1 โครงการ, วช.สุราษฎร์ธานี 1 โครงการ และวช.ตรัง 1 โครงการ)

### เป้าประสงค์

2.1 งานวิจัยสามารถพัฒนาต่อยอดนำไปสู่นวัตกรรมและการพัฒนาเชิงพาณิชย์ในภาค อุตสาหกรรม เพื่อยกระดับสังคมและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ

### กลยุทธ์

- 2.1-1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยสู่การสร้างนวัตกรรม และนำผลงานการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเชิงนโยบาย โดยสามารถขับเคลื่อน เขตเศรษฐกิจพิเศษ และเขตพื้นที่พิเศษสำหรับนวัตกรรม
- 2.1-2 สร้างระบบให้อาจารย์สามารถไปทำงานภาคอุตสาหกรรม และให้มีการเชื่อมโยงงานวิจัยกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.1-3 ต่อยอดระบบศูนย์วิจัย/สถานวิจัยให้สามารถพัฒนาเป็นศูนย์วิจัยแห่งชาติในหัวข้อยุทธศาสตร์การวิจัย และกำหนดสัดส่วนของงบประมาณและกลไกที่จะสนับสนุนโครงการวิจัยแบบมุ่งเป้าสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย
- 2.1-4 ขับเคลื่อนเครือข่ายวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสร้างระบบสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติมากขึ้น ทางวัฒนธรรมมากขึ้น
- 2.1-5 สร้างระบบการทำวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับการเรียนการสอนที่ชัดเจน โดยเฉพาะระบบวิจัยในบัณฑิตศึกษา และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาในโครงการนักศึกษาปริญญาตรี
- 2.1-6 พัฒนาภาคีวิจัยร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคอุตสาหกรรม สมาคมวิชาชีพ ท้องถิ่น/ชุมชน สถาบันวิจัย เครือข่ายอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเสาะแสวงหาแหล่งงบประมาณและการทำโครงการวิจัยขนาดใหญ่ร่วมกัน

### เป้าประสงค์

2.2 ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้และมีเศรษฐกิจที่ยั่งยืน

### กลยุทธ์

- 2.2-1 ยกระดับความเข้มแข็งของชุมชน โดยดำเนินการในรูปแบบ ครัสเตอร์และนำภารกิจ 4 ด้านเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน
- 2.2-2 สนับสนุนการนำงานวิจัยที่ทำในท้องถิ่นไปขยายผลใช้ประโยชน์ในระดับสากล (Local to global)



- 2.2-3 สร้างเครือข่ายภายในและภายนอกให้เกิดความร่วมมือแบบยั่งยืนระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาในภาคใต้ หน่วยงานองค์กรท้องถิ่น หรือมูลนิธิต่างๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาภาคสังคม
- 2.2-4 สร้างระบบฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของพื้นที่และผู้รับบริการ

#### เป้าประสงค์

2.3 การมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและศิษย์เก่า

#### กลยุทธ์

- 2.3-1 ให้มีระบบชุมชนสัมพันธ์
- 2.3-2 สร้างระบบประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ
- 2.3-3 rebranding เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นทางเลือกแรกของสังคมและชุมชน
- 2.3-4 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า ให้มีความภูมิใจกับความเป็นสงขลานครินทร์ และให้การสนับสนุนกิจกรรมมหาวิทยาลัย

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ก้าวสู่ความเป็นนานาชาติ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)

1. จำนวนบุคลากรนานาชาติและบุคลากรแลกเปลี่ยน (480 คน)
2. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาแลกเปลี่ยน (เพิ่มขึ้นร้อยละ 5)

#### เป้าประสงค์

3.1 พัฒนาสู่การเป็น Education Hub ในภูมิภาค

#### กลยุทธ์

- 3.1-1 ปรับระบบสนับสนุนการศึกษาต่างๆ ให้เป็นสากลเพื่อรองรับการเข้าศึกษาของนักศึกษาต่างชาติ และการก้าวสู่ความเป็นนานาชาติ
- 3.1-2 สร้างเครือข่ายพันธมิตรในภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่นๆ และการพัฒนา ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการจัดทำหลักสูตรร่วมกัน การร่วมมือด้านการวิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา University social responsibility และการจัดประชุมวิชาการร่วมกัน

- 3.1-3 เชื่อมโยงระบบวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ในทุกกรอบภารกิจ เพื่อเสริมกลยุทธ์การเชื่อมโยงกับต่างประเทศ
- 3.1-4 กำหนดนโยบายและจัดทำระบบขับเคลื่อนเพื่อบรรลุการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียนในบางสาขา ด้วย core value “our soul is for the benefit of mankind”
- 3.1-5 การปรับเปลี่ยนกรอบความคิด (mindset) ของบุคลากรในทุกระดับ เพื่อเตรียมพร้อม รองรับความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่ทรงประสิทธิภาพ

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)

1. ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนระบบ PSU System (เกิดผลที่แสดงถึงการมีระบบ PSU System ตามเกณฑ์ จำนวน 5 ประเด็น ในปี 2561)
2. ร้อยละของหน่วยงานที่เข้าสู่การประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ 200 คะแนน (มีคณะวิชาที่ผ่านคะแนนประเมิน 200 คะแนน ร้อยละ 70)

##### เป้าประสงค์

- 4.1 องค์การมีสมรรถนะสูงภายใต้ระบบ PSU System

##### กลยุทธ์

- 4.1-1 สร้างระบบการบริหารมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน รวดเร็ว และธรรมาภิบาล เพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน
- 4.1-2 ปฏิรูประบบการบริหาร สู่การบริหารเพื่อความแตกต่าง และขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- 4.1-3 สร้างความเข้มแข็งระบบคอมพิวเตอร์ที่รองรับการพัฒนาสู่การเป็น e-university ที่สมบูรณ์ปลอดภัยภายใต้การบริหารความเสี่ยงที่ดี
- 4.1-4 ขับเคลื่อนและส่งเสริมให้การพัฒนาวิทยาเขตต่างๆ ไปสู่ Green University โดยมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม และเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข
- 4.1-5 กำหนดแผนและทิศทางการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ให้มีความเป็นเอกลักษณ์ มีจุดเน้นชัดเจนในแต่ละวิทยาเขตเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะเรื่อง (flagship)
- 4.1-6 วางระบบการเชื่อมโยงบริหารมหาวิทยาลัยหลายวิทยาเขต

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการเงินเพื่อเพิ่มคุณค่า

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เป้าหมาย)

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (งบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30)
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 60)
3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่วุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ร้อยละ 80)
4. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้านสุขภาวะ (Happiness) (ระดับ 8)

### เป้าประสงค์

- 5.1 การบริหารการเงินและทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์

- 5.1-1 สร้างกลไกการจัดหางบประมาณเพิ่มจากแหล่งอื่น โดยเน้นการจัดงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ม.อ. และแผนพัฒนาวิทยาเขต
- 5.1-2 สร้างประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณ ให้เกิดเสถียรภาพทางการเงิน
- 5.1-3 สร้างรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา นวัตกรรมการวิจัย การบริการวิชาการและการให้คำปรึกษาที่ทำงานเชิงรุกและบริหารรายได้อย่างเป็นระบบ
- 5.1-4 ปรับระบบงานการเงินให้รวดเร็วและทันสมัย ตอบสนองต่อการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.1-5 วางระบบการบริหารกองทุนในภาพรวม (ทุกกองทุน) และสร้างมูลค่าเพิ่มในสินทรัพย์/ที่ดิน/และพื้นที่ว่างของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

### เป้าประสงค์

- 5.2 การบริหารบุคคลที่มีคุณค่า

### กลยุทธ์

- 5.2-1 มีระบบบริหารบุคคลที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล โดยที่ทุกสายงานมีเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจนเพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานได้เต็มศักยภาพ และมีความสุขในการทำงาน
- 5.2-2 จัดการเชิงระบบเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง ดูแลรักษาบุคลากร และสามารถขับเคลื่อนให้มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น

- 5.2-3 บริหารอัตรากำลังคนให้เหมาะสมและเป็นระบบ เพียงพอกับภารกิจ ภายใต้การปรับสมดุลของภาระงานทุกมิติ และกำหนดความเชี่ยวชาญบุคคล (สอนหรือวิจัย) เพื่อผลักดันการสร้างงานตามบทบาทของหน่วยงานให้บรรลุผล
- 5.2-4 จัดให้มีการสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้ผู้บริหารระดับสูงมีการสื่อสารกับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
- 5.2-5 สร้างระบบและกลไก การได้มาและดูแลบุคลากรผู้มีความสามารถพิเศษ (Talent) รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ
- 5.2-6 สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรทุกรูปแบบทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และสร้างระบบให้เอื้ออำนวยต่อการเข้าสู่ตำแหน่งความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 5.2-7 สร้างกลไกและเอกลักษณ์เพื่อความภาคภูมิใจในความเป็นสงขลานครินทร์ตามวัฒนธรรมองค์กรหรือปณิธาน “ประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” และให้มีค่านิยม “PSU” ร่วมกัน

กองแผนงาน

พฤศจิกายน

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ. 2558 – 2561

### 1. ร้อยละเฉลี่ยของรายวิชาในหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning/Work Integrated Learning

หน่วยวัด : ร้อยละเฉลี่ย

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้คณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ต้องร่วมรับผิดชอบผลการดำเนินงานให้บรรลุตามแผน และเป้าหมายที่กำหนดไว้

#### คำอธิบาย

1) เปรียบเทียบจำนวนรายวิชาในหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning/Work Integrated Learning กับจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2) Active learning หมายถึง การเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ ผู้เรียนต้องฟัง อ่าน เขียน ถามคำถาม อภิปรายร่วมกันและลงมือปฏิบัติจริง โดยต้องคำนึงถึง ความรู้เดิมและความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้

3) Work Integrated Learning หมายถึง การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เน้นการเรียนจริง รู้จริง และทำจริง เป็นการเรียนควบคู่กับการฝึกงาน เป็นการผสมผสานกันระหว่างประสบการณ์ทำงานทางวิชาชีพนอกห้องเรียนกับการเรียนในห้องเรียน อาจอยู่ในรูปของการศึกษาวิจัย การฝึกงาน สหกิจศึกษา การทำงานเพื่อสังคม การทำงานในสถานประกอบการ หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น

4) รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ AL ที่สามารถนับได้ คือ รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ AL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงบรรยาย

5) รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ที่สามารถนับได้ คือ รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ AL หรือ WIL}}{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การกำหนดคะแนน : ช่วงเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การกำหนดคะแนน ดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

	2559	2560	2561
เป้าหมาย	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50

2. ร้อยละเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตด้านวิชาการ และ  
คุณธรรมจริยธรรม

หน่วยวัด : ร้อยละเฉลี่ย

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ทุกคณะ/หน่วยงานมุ่งพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

คำอธิบาย

ผลสำรวจความคิดเห็นผู้บังคับบัญชา หรือนายจ้าง หรือผู้ประกอบการ หรือผู้ใช้บัณฑิต ประเมิน บัณฑิตที่ทำงานด้วยตั้งแต่ 1 – 12 เดือน โดยพิจารณาคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และแบบสำรวจ ความพึงพอใจ ควรครอบคลุมคุณสมบัติหลัก 3 ด้านของบัณฑิตที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 คือ

1) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้นๆ โดยอาจสอบถามเกี่ยวกับ ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียน ความสามารถในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ เช่น ความมุ่งมั่นที่จะ ทำให้งานสำเร็จ มีความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน ความสามารถในการบริหารคน และการ สร้างสรรค์งานใหม่

2) ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน โดยอาจสอบถามเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ การมีทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา มีทักษะในการทำงานเป็นทีม การปรับตัวให้เข้าการเปลี่ยนแปลง มีทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส สเปน ฯลฯ มีทักษะทางคอมพิวเตอร์ มีความใฝ่รู้

3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยอาจดูจากความซื่อสัตย์ การตรงต่อ เวลา และเป็นผู้มีวินัย เป็นต้น

เกณฑ์การกำหนดคะแนน : ช่วงเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การ กำหนดคะแนน ดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

	2559	2560	2561
เป้าหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85

3. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ  
หน่วยวัด : ร้อยละเฉลี่ย

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้คณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ต้องร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในระดับเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ

คำอธิบายตัวชี้วัด

1) นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาชาวไทยในระดับปริญญาตรี โท และเอก ทุกชั้นปีที่เข้ารับการทดสอบภาษาต่างประเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยรวมนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

2) เกณฑ์การทดสอบ หมายถึง ระดับการให้คะแนนและระดับที่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์กำหนด และระดับที่ผ่านเกณฑ์ คือ ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

3) ภาษาต่างประเทศ หมายถึง ภาษาอังกฤษ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การกำหนดคะแนน : ช่วงเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การกำหนดคะแนน ดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

	2559	2560	2561
เป้าหมาย	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60

4. สัดส่วนของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

หน่วยวัด : เรื่องต่อคน

คำอธิบาย

1) เปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

2) อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับรวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปี การศึกษา (ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

3) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ บทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 25

4) การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

5) งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: [www.scimagojr.com](http://www.scimagojr.com)) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Science Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

วิธีการคำนวณ :

จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

เกณฑ์การกำหนดคะแนน : ช่วงเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 0.05 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การกำหนดคะแนน ดังนี้ (หน่วย : เรื่องต่อคน)

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
0.55	0.60	0.65	0.70	0.75
1,396 เรื่อง	1,523 เรื่อง	1,650 เรื่อง	1,777 เรื่อง	1,904 เรื่อง

\*หมายเหตุ: ใช้ข้อมูลฐาน ณ เดือนพฤศจิกายน 2558 อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ จำนวน 2,536 คน



เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

หน่วย : เรื่องต่อคน

	2559	2560	2561
เป้าหมาย	0.45	0.60	0.75

5. สัดส่วนของรายได้จากการวิจัยทั้งหมดต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

หน่วยวัด : บาทต่อคน

คำอธิบาย

เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงประจักษ์ และตอบสนองความต้องการของภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น ปัจจัยสำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก และรายได้จากทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม

วิธีการคำนวณ

1) คำนวณจากเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ

$$\frac{\text{รายได้จากเงินสนับสนุนการวิจัยหรือสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}}$$

2) คำนวณจากรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลงานนวัตกรรมของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ

$$\frac{\text{รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลงานนวัตกรรมของสถาบัน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}}$$

3) แปลงรายได้จากการวิจัยที่คำนวณได้จากข้อ 1) และข้อ 2) เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{รายได้จากเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันและ} \\ \text{รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลงานนวัตกรรมของสถาบัน}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกสถาบันและรายได้จากทรัพย์สิน} \\ \text{ทางปัญญาหรือผลงานนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

เกณฑ์การกำหนดคะแนน : ช่วงเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การกำหนดคะแนน ดังนี้

หน่วย : บาท/คน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
66,400	70,550	74,700	78,850	83,000

\*หมายเหตุ: ใช้ข้อมูลฐาน ณ เดือนพฤศจิกายน 2558 อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ จำนวน 2,536 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

หน่วย : บาท/คน

	2559	2560	2561
เป้าหมาย	73,500	78,500	83,000

ข้อมูลเป้าหมายอ้างอิง

หน่วย : ล้านบาท	2559	2560	2561
รายได้จากเงินสนับสนุนการวิจัยหรือสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	181	191	200
รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลงานนวัตกรรม	5	8	10
รวม	186	199	210

## 6. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้องสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์ และ /หรือ ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

2. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

3. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งมีการศึกษาและการประเมินไว้

5. งานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กรภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบันระดับอุดมศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้นับจากวันที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ ช่วงเวลาที่ใช้จะเป็นตามปีปฏิทินหรือปีงบประมาณ หรือปีการศึกษา อย่างไรก็ตามหนึ่งตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล ในกรณีที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การกำหนดคะแนน : ช่วงเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การกำหนดคะแนน ดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
15	20	25	30	35

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

	2559	2560	2561
เป้าหมาย	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35

### 7. จำนวนโครงการบูรณาการเชิงพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จ

หน่วยวัด : จำนวนโครงการ

คำอธิบาย

โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จัดทำเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอก (เป็นโครงการเชิงบูรณาการศาสตร์ของหลายๆ คณะในวิทยาเขตต่างๆ) และเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือ ทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

เกณฑ์การกำหนดคะแนน : ช่วงเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 โครงการ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การกำหนดคะแนน ดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
3	4	5	6	7

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

เป้าหมาย : จำนวนโครงการที่ประสบความสำเร็จ 7 โครงการในปี 2561

(วช.หาดใหญ่ 2 โครงการ วช.ปัตตานี 2 โครงการ วช.ภูเก็ต 1 โครงการ วช.สุราษฎร์ธานี 1 โครงการ และวช.ตรัง 1 โครงการ)

## 8. จำนวนบุคลากรนานาชาติและบุคลากรแลกเปลี่ยน

หน่วยวัด : จำนวนคน

### คำอธิบาย

1) มหาวิทยาลัยมีนโยบายและเป้าหมายส่งเสริมหลักสูตรและการเรียนการสอนสู่ความเป็นนานาชาติ มีการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนและรับนักศึกษาชาวต่างประเทศเพิ่มขึ้นทุกปี โดยจัดระบบและกลไกการบริการตลอดจนส่งเสริมบรรยากาศความเป็นนานาชาติเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาชาวต่างประเทศและนักศึกษาชาวไทยให้ได้มีปฏิสัมพันธ์และมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำให้นักศึกษาต่างชาติมีความผูกพันและมีความประทับใจระหว่างที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัย

2) การส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสเดินทางไปแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในต่างประเทศ นั้น เป็นการเพิ่มคุณค่าที่สำคัญประการหนึ่ง สามารถดำเนินการได้ในหลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดประชุมสัมมนาวิชาการ การวิจัย การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การฝึกทักษะ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เป็นต้น

3) บุคลากรนานาชาติ หมายถึง บุคลากรที่เป็นชาวต่างประเทศ (ไม่ได้ถือสัญชาติไทย) ที่มาปฏิบัติงาน ฝึกทักษะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านวิชาการ ฯลฯ ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นระยะเวลามากกว่า 3 สัปดาห์

4) บุคลากร หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในมหาวิทยาลัย และแลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ

5) แลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ หมายถึง การไปประชุมสัมมนาวิชาการ การศึกษาดูงาน การวิจัย การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การฝึกทักษะ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านวิชาการ

เกณฑ์การกำหนดคะแนน : ช่วงเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การกำหนดคะแนน ดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
X	X + 4%	X + 6%	X + 8%	X + 10%
437*	454	463	472	480

\*หมายเหตุ: ใช้ข้อมูลฐานปี 2557 visiting professor จำนวน 239 คน และบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ไปต่างประเทศด้วยทุนส่วนกลางของมหาวิทยาลัย จำนวน 198 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

เป้าหมาย : จำนวนบุคลากรนานาชาติและบุคลากรแลกเปลี่ยน เท่ากับ 480 คน ในปี 2561

## 9. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาแลกเปลี่ยน

หน่วยวัด : ร้อยละการเพิ่มขึ้น

คำอธิบาย

1) มหาวิทยาลัยมีนโยบายและเป้าหมายส่งเสริมหลักสูตรและการเรียนการสอนสู่ความเป็นนานาชาติ มีการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนและรับนักศึกษาชาวต่างประเทศเพิ่มขึ้นทุกปี โดยจัดระบบและกลไกการบริการตลอดจนส่งเสริมบรรยากาศความเป็นนานาชาติเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาชาวต่างประเทศและนักศึกษาชาวไทยให้ได้มีปฏิสัมพันธ์และมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำให้นักศึกษาต่างชาติมีความผูกพันและมีความประทับใจระหว่างที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัย

2) การส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเดินทางไปแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในต่างประเทศ นั้น เป็นการเพิ่มคุณค่าให้แก่นักศึกษาที่สำคัญประการหนึ่ง สามารถดำเนินการได้ในหลากหลายหลายรูปแบบ เช่น การจัดประชุมสัมมนาวิชาการ การวิจัย การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การฝึกทักษะ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เป็นต้น

3) นักศึกษานานาชาติ หมายถึง นักศึกษาที่เป็นชาวต่างประเทศ (ไม่ได้ถือสัญชาติไทย) ระดับปริญญาตรี โท และเอก ทุกชั้นปีที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน รวมถึง การมาร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ การศึกษาดูงาน การวิจัย การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การฝึกทักษะ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านวิชาการ เป็นระยะเวลามากกว่า 4 สัปดาห์

4) นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาทุกระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย และแลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ เป็นระยะเวลามากกว่า 4 สัปดาห์

5) แลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ หมายถึง การไปประชุมสัมมนาวิชาการ การศึกษาดูงาน การวิจัย การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การฝึกทักษะ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านวิชาการ

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษานานาชาติและนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่เพิ่มขึ้นต่อปี}}{\text{จำนวนนักศึกษานานาชาติและนักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้งหมดของปีฐาน}} \times 100$$

เกณฑ์การกำหนดคะแนน : ช่วงเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การกำหนดคะแนน ดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
X	X + 2%	X + 3%	X + 4%	X + 5%
1,131*	1,154	1,165	1,176	1,188

\*หมายเหตุ: ใช้ข้อมูลฐานปี 2556 นักศึกษาแลกเปลี่ยน inbound จำนวน 163 คน outbound จำนวน 588 คน และจำนวนนักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียนแบบ Full Time จำนวน 380 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

เป้าหมาย : จำนวนนักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาแลกเปลี่ยนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในปี 2561

#### 10. ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนระบบ PSU System

หน่วยวัด : ระดับ

คำอธิบาย :

PSU System เป็นระบบประสิทธิภาพทางการบริหาร ที่ยึดหลักความเชื่อมโยงและเป็นเครือข่ายของวิทยาเขตเพื่อเกื้อหนุนให้สามารถใช้ทรัพยากร/ความเชี่ยวชาญ/และรากฐานวิชาการร่วมกัน

โดยกำหนดประเด็นสำคัญในการประเมินความสำเร็จ ดังนี้

- ประเด็นที่ 1 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- ประเด็นที่ 2 มีกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ร่วมกัน
- ประเด็นที่ 3 มีกิจกรรมพัฒนางาน เช่น การสอน การบริการวิชาการ การวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมร่วมกัน
- ประเด็นที่ 4 มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร (MIS) 7 ฐานข้อมูลหรือมีระบบอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานร่วมกัน
- ประเด็นที่ 5 มีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการหรือเครือข่ายทางสังคมกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกร่วมกัน

เกณฑ์การกำหนดคะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นความสำเร็จ (Milestone) โดยแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1	✓				
2	✓	✓			
3	✓	✓	✓		
4	✓	✓	✓	✓	
5	✓	✓	✓	✓	✓

โดยที่ :

ขั้นตอนที่	เกณฑ์การกำหนดคะแนน
1	มีแผนในการพัฒนาการขับเคลื่อนระบบ PSU System ที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย
2	มีการนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนและมีการประเมินผล
3	เกิดผลที่แสดงถึงการมีระบบ PSU System ตามเกณฑ์ จำนวน 3 ประเด็น
4	เกิดผลที่แสดงถึงการมีระบบ PSU System ตามเกณฑ์จำนวน 4 ประเด็น
5	เกิดผลที่แสดงถึงการมีระบบ PSU System ตามเกณฑ์ จำนวน 5 ประเด็น

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

เป้าหมาย : เกิดผลที่แสดงถึงการมีระบบ PSU System ตามเกณฑ์ จำนวน 5 ประเด็น ในปี 2561

11. ร้อยละของหน่วยงานที่เข้าสู่การประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ 200 คะแนน

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ :

เพื่อสนับสนุนให้คณะวิชาที่มีความพร้อมและมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพไปสู่ความเป็นเลิศสามารถนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างก้าวกระโดด

คำอธิบาย :

1. เปรียบเทียบจำนวนคณะวิชาที่ผ่านคะแนนประเมิน 200 คะแนน กับจำนวนคณะวิชาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ EdPEX200 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



2. เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) หมายถึง กรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA ที่เป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) ซึ่งเป็นกรอบที่ทำให้มอง/คิดและบริหารองค์กรในเชิงระบบ และช่วยให้การพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน จากจุดเน้นที่เป็นเรื่องหลักของสถาบัน

3. คณะวิชา หมายถึง หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนและมีการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนคณะวิชาที่ผ่านคะแนนประเมิน 200 คะแนน}}{\text{จำนวนคณะวิชาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ EdPEX200}} \times 100$$

เกณฑ์การกำหนดคะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การกำหนดคะแนน
1	คณะวิชาที่ผ่านคะแนนประเมิน 200 คะแนน ร้อยละ 30
2	คณะวิชาที่ผ่านคะแนนประเมิน 200 คะแนน ร้อยละ 40
3	คณะวิชาที่ผ่านคะแนนประเมิน 200 คะแนน ร้อยละ 50
4	คณะวิชาที่ผ่านคะแนนประเมิน 200 คะแนน ร้อยละ 60
5	คณะวิชาที่ผ่านคะแนนประเมิน 200 คะแนน ร้อยละ 70

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

เป้าหมาย : มีคณะวิชาที่ผ่านคะแนนประเมิน 200 คะแนน ร้อยละ 70 ในปี 2561

#### 12. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

1. เปรียบเทียบผลต่างของงบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณที่ประเมินและงบประมาณเงินรายได้ของปีที่ผ่านมา กับงบประมาณเงินรายได้ของปีงบประมาณที่ประเมิน

2. งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- รายได้จากการบริการวิชาการ
- รายได้จากการบริจาค
- รายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{(\text{งบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณที่ประเมิน} - \text{งบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณ 2559})}{\text{งบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณที่ประเมิน}} \times 100$$

เกณฑ์การกำหนดคะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การกำหนดคะแนน
1	งบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
2	งบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 15
3	งบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20
4	งบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 25
5	งบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 30

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

เป้าหมาย : งบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ในปี 2561

### 13. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

1. เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
2. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
3. อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับรวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) และนับรวมจำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

## เกณฑ์การกำหนดคะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การกำหนดคะแนน
1	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 40
2	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 45
3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 50
4	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 55
5	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

เป้าหมาย : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 ในปี 2561

### 14. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

1. เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

2. อาจารย์ประจำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หมายถึง อาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกในรอบปีการประเมิน โดยจะนับรวมอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือสูงสุดในสาขานั้นๆ เช่น ทางด้านสาขาวิชาศิลปกรรมมีปริญญา MFA (Master of Fine Arts) ซึ่งเป็นวุฒิการศึกษาสูงสุดของวิชาชีพด้านนี้เป็นต้น โดยจะต้องได้รับวุฒิจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง

3. อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

## เกณฑ์การกำหนดคะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การกำหนดคะแนน
1	อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 60
2	อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 65
3	อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 70
4	อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 75
5	อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 80

หมายเหตุ สกอ.กำหนดเป้าหมายระดับหลักสูตร ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 20
- ระดับปริญญาโท ร้อยละ 60
- ระดับปริญญาเอก ร้อยละ 100

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

เป้าหมาย : อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 80 ในปี 2561

### 15. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้านสุขภาวะ (Happiness)

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

1. ระดับความพึงพอใจ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจบุคลากร (เทียบจากค่า 10 ระดับ) จากการประเมินด้านสุขภาวะ
2. ประเด็นการสำรวจความพึงพอใจด้านสุขภาวะ ประกอบด้วย 8 ประเด็น ดังนี้
  - 1) Happy Body (สุขภาพดี)
  - 2) Happy Relax (ผ่อนคลาย)
  - 3) Happy Soul (คุณธรรม)
  - 4) Happy Money (ใช้เงินเป็น)
  - 5) Happy Family (ครอบครัวดี)
  - 6) Happy Society (สังคมดี)
  - 7) Happy Heart (น้ำใจงาม)
  - 8) Happy Brain (หาความรู้)
3. บุคลากร หมายถึง อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุน
4. อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

5. บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง ข้าราชการสาย ข และ ค พนักงานมหาวิทยาลัยด้านสนับสนุนวิชาการ และการบริหารจัดการ และธุรการ ซึ่งมีสัญญาจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

**เกณฑ์การกำหนดคะแนน**

ระดับคะแนน	เกณฑ์การกำหนดคะแนน
1	ความพึงพอใจของบุคลากรระดับ 6
2	ความพึงพอใจของบุคลากรระดับ 6.5
3	ความพึงพอใจของบุคลากรระดับ 7
4	ความพึงพอใจของบุคลากรระดับ 7.5
5	ความพึงพอใจของบุคลากรระดับ 8

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 5 เท่ากับ 5 คะแนน

เป้าหมาย : ความพึงพอใจของบุคลากรระดับ 8 ในปี 2561

กองแผนงาน  
พฤศจิกายน 2558

กองแผนงาน

ที่ 40 032/14009 ลงวันที่ 14 ม.ค. 59 เรื่อง ขอส่งแผนพัฒนาฯ

ต้นฉบับ ส่ง  เข้าของงาน ..... สำนัก  เข้าของงาน  
 เข้าของเรื่อง .....  
 เอกสารแนบ  ครอบคลุม  ส่งโดย  E-doc  เอกสาร  
 สำเนาแจ้งคณะ  ตั้งแต่วันที่ ..... ถึงวันที่ .....  
 /หน่วยงาน

หมายเหตุ.....

ลำดับที่	สาขา	ชื่อผู้รับ	วันที่	หมายเหตุ
	<b>วิทยาเขตภาคใหญ่</b>			
1	<input checked="" type="checkbox"/> คณะศึกษาศาสตร์			
2	<input checked="" type="checkbox"/> คณะศึกษาศาสตร์			
3	<input checked="" type="checkbox"/> คณะศึกษาศาสตร์			
4	<input checked="" type="checkbox"/> คณะศึกษาศาสตร์			
5	<input checked="" type="checkbox"/> คณะศึกษาศาสตร์			
6	<input checked="" type="checkbox"/> คณะศึกษาศาสตร์			
7	<input checked="" type="checkbox"/> คณะศึกษาศาสตร์			
8	<input checked="" type="checkbox"/> คณะศึกษาศาสตร์			
9	<input checked="" type="checkbox"/> คณะศึกษาศาสตร์			
10	<input checked="" type="checkbox"/> คณะศึกษาศาสตร์			
11	<input checked="" type="checkbox"/> คณะศึกษาศาสตร์ <input checked="" type="checkbox"/> คณะศึกษาศาสตร์			
12	<input checked="" type="checkbox"/> คณะศึกษาศาสตร์ <input checked="" type="checkbox"/> คณะศึกษาศาสตร์			
13	<input checked="" type="checkbox"/> คณะศึกษาศาสตร์ <input checked="" type="checkbox"/> คณะศึกษาศาสตร์			
14	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์			
15	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา			
16	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ <input checked="" type="checkbox"/> สำนักงานประกันคุณภาพ			
17	<input checked="" type="checkbox"/> ผอ.ก.จัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์			
18	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการกองคลัง			
19	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่			
20	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการกองแผนงาน			
21	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่			
22	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการกองกลาง <input checked="" type="checkbox"/> หัวหน้างานประชาสัมพันธ์			
23	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ผอ.กองทะเบียนและประมวลผล			
24	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> หน.ฝ่ายหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
25	<input checked="" type="checkbox"/> ผอ.สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลงฯ <input checked="" type="checkbox"/> ผอ.อุทยานวิทยาศาสตร์			
26	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและการศึกษาค้นคว้า วิทยาเขตภาคใหญ่			
27	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม วช.ภาคใหญ่			
28	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการสถาบันทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง <input checked="" type="checkbox"/> ผอ.สถาบันสันติศึกษา			
29	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ <input checked="" type="checkbox"/> ศูนย์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์			
30	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการสถาบันอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการศูนย์กีฬา (ขอความร่วมมือจากโรงเรียนต่างๆ)			
31	<input checked="" type="checkbox"/> หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน <input checked="" type="checkbox"/> ประธานสภาอาจารย์ วช.ใหญ่ (ทราบ กัญชกร)			
32	<input checked="" type="checkbox"/> หัวหน้าสถานีวิทยุกระจายเสียงฯ <input checked="" type="checkbox"/> หัวหน้างานประสานงานกรุงเทพฯ			
33	<input checked="" type="checkbox"/> ประธานสภาข้าราชการ วิทยาเขตภาคใหญ่ <input checked="" type="checkbox"/> หัวหน้าหอประวัติ			
34	<input checked="" type="checkbox"/> นายกสโมสรอาจารย์และข้าราชการ วิทยาเขตภาคใหญ่			
35	<input checked="" type="checkbox"/> ศูนย์ประชุมฯ <input checked="" type="checkbox"/> ชมรมบริดจ์ <input checked="" type="checkbox"/> ชมรมเทคโนโลยีการศึกษา			
36	<input checked="" type="checkbox"/> ชมรมเบตมินตัน <input checked="" type="checkbox"/> ชมรมเบตอง <input checked="" type="checkbox"/> ชมรมวอลเลย์บอล			
37	<input checked="" type="checkbox"/> ชมรมเทนนิส <input checked="" type="checkbox"/> ชมรมกอล์ฟ <input checked="" type="checkbox"/> ชมรมผู้เกษียณอายุ			

ลำดับที่	ตำแหน่ง	ชื่อผู้รับ	วันที่	หมายเหตุ
38	<input checked="" type="checkbox"/> ชมรมฟุตบอล <input checked="" type="checkbox"/> ชมรมเทเบิลเทนนิส <input checked="" type="checkbox"/> ชมรมข้าราชการ			
39	<input checked="" type="checkbox"/> สจรส.(หาดใหญ่) <input checked="" type="checkbox"/> ชมรมค้กร้อ <input checked="" type="checkbox"/> คีฬย่เก่า (หาดใหญ่)			
40	<input checked="" type="checkbox"/> หารวยได้ (หาดใหญ่) <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
<b>วิทยาเขตปัตตานี</b>				
1	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดี วิทยาเขตปัตตานี			
2	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี			
3	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวัฒนธรรม วิทยาเขตปัตตานี			
4	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบ วิทยาเขตปัตตานี			
5	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิทยาเขตปัตตานี			
6	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ วิทยาเขตปัตตานี			
7	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวัฒนธรรม วิทยาเขตปัตตานี			
8	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี			
9	<input checked="" type="checkbox"/> คณบดีคณะศึกษาศาสตร์			
10	<input checked="" type="checkbox"/> คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
11	<input checked="" type="checkbox"/> คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
12	<input checked="" type="checkbox"/> คณบดีคณะวิทยาการสื่อสาร <input checked="" type="checkbox"/> คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์			
13	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> คณบดีคณะรัฐศาสตร์			
14	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง			
15	<input checked="" type="checkbox"/> ผอ.โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี			
16	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการสถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา			
17	<input checked="" type="checkbox"/> ผอ.กองบริการการศึกษา วิทยาเขตปัตตานี <input checked="" type="checkbox"/> ผอ.กองแผนงาน วิทยาเขตปัตตานี			
19	<input checked="" type="checkbox"/> หัวหน้างานประสานการวางแผน วิทยาเขตปัตตานี			
20	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการกองธุรการ วิทยาเขตปัตตานี <input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ			
21	<input checked="" type="checkbox"/> ประธานสภาข้าราชการวิทยาเขตปัตตานี <input checked="" type="checkbox"/> ประธานสภาอาจารย์ วิทยาเขตปัตตานี			
22	<input checked="" type="checkbox"/> ประธานโครงการศูนย์ศึกษาและพัฒนาอาวปัตตานี <input checked="" type="checkbox"/> รองประธานสภาอาจารย์ วช.ปน.			
23	<input checked="" type="checkbox"/> นายกสโมสรอาจารย์และข้าราชการวิทยาเขตปัตตานี <input checked="" type="checkbox"/> ชมรมต่าง ๆ			
<b>วิทยาเขตภูเก็ต</b>				
1	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดีวิทยาเขตภูเก็ต			
2	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ วิทยาเขตภูเก็ต			
3	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาเขตภูเก็ต			
4	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตภูเก็ต			
5	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ วิทยาเขตภูเก็ต			
6	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและความร่วมมือ วิทยาเขตภูเก็ต			
7	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตภูเก็ต <input checked="" type="checkbox"/> กองแผนงาน วิทยาเขตภูเก็ต			
8	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนภูเก็ต <input checked="" type="checkbox"/> คณบดีคณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม			
9	<input checked="" type="checkbox"/> คณบดีคณะการบริการและการท่องเที่ยว <input checked="" type="checkbox"/> คณบดีคณะวิทยาศาสตร์			
<b>วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี</b>				
1	<input checked="" type="checkbox"/> รองอธิการบดีวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี <input checked="" type="checkbox"/> ผช.อธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา วช.สุราษฎร์ธานี			
2	<input checked="" type="checkbox"/> ผช.อธิการบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี			
3	<input checked="" type="checkbox"/> ผช.อธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนางานองค์กรวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี			
4	<input checked="" type="checkbox"/> ผช.อธิการบดีฝ่ายสารสนเทศและการจัดการทรัพย์สินวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี			
5	<input checked="" type="checkbox"/> ผช.อธิการบดีฝ่ายวิชาการและโรงเรียน ม.อ.วิทยานุสรณ์ วช.สุราษฎร์ธานี			
6	<input checked="" type="checkbox"/> ผช.อธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี			
7	<input checked="" type="checkbox"/> ผอ.วิทยาลัยชุมชนสุราษฎร์ธานี <input checked="" type="checkbox"/> คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ			
8	<input checked="" type="checkbox"/> คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
9	<input checked="" type="checkbox"/> กองแผนงาน วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี			

